

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b45594609e1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет физической культуры
Кафедра спортивных игр, гимнастики и единоборств

Согласовано
деканом факультета

« 29 » 06 2023 г.


/Кулишенко И.В./

Рабочая программа дисциплины

Подвижные игры

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:

Физическая культура

Квалификация

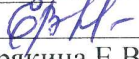
Бакалавр

Формы обучения

Очная, заочная

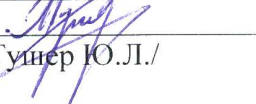
Согласовано учебно-методической комиссией
факультета физической культуры

Протокол « 29 » 06 2023 г. № 4

Председатель УМКом 
/Крякина Е.В./

Рекомендовано кафедрой спортивных
игр, гимнастики и единоборств

Протокол от « 26 » 06 2023 г. № 9

И.о. зав. кафедрой 
/Тушер Ю.Л./

Мытищи
2023

Автор-составитель:

Егоров В.В.

ст. преподаватель кафедры спортивных игр и гимнастики

Рабочая программа дисциплины «Подвижные игры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.01. «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 121 от 22.02.2020.

-Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	5
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
7. Методические указания по освоению дисциплины	20
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Подвижные игры» является изучение вопросов теории и методики обучения и преподавания подвижных игр, организации и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях различного типа, усвоение необходимых знаний, умений и навыков для формирования общекультурных и профессиональных компетенций бакалавров в области физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01. – «Педагогическое образование», профиль: «Физическая культура».

Задачи дисциплины:

- изучение теории и методики проведения подвижных игр.
- овладение навыками организации и проведения подвижных игр с учащимися разного возраста и уровня подготовленности.
- приобретение компетенций, необходимых для ведения успешной профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен быть:

ДПК-9: Готов к организации олимпиад, конференций, турниров, математических и лингвистических игр в школе и др.

ДПК-10: Готов к планированию и проведению учебных занятий

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел «Физическая культура». При ее освоении необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения других дисциплин: анатомия человека, биохимия человека, физиология физического воспитания и спорта, теория и методика физического воспитания и спорта, педагогика, психология. Приобретенные знания и умения в результате освоения данной дисциплины нужны для прохождения производственной практики, подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	34,2

Лекции	8
Практические занятия	26
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	30
Контроль	7.8

Формой промежуточной аттестации является зачет в 1 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов			
	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия
Раздел I. Исторические аспекты подвижных игр. Понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании школьников.	2			
Раздел II. Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр.	4			
Раздел III. Методика проведения подвижных игр.	2		26	
Итого:	8		26	

Формой промежуточной аттестации является зачет в 1 семестре.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Подвижные игры с разной направленностью	Игры для развития двигательных качеств	10	Подготовка конспекта с комплексом подвижных игр. Подготовка к устному опросу.	Лит. Источники 2,4,6,7.	Предоставление конспекта с комплексом подвижных игр для последующего их проведения на практических

					занятиях. Устные ответы на контрольные вопросы.
	Игры для совершенствования двигательных умений и навыков	10	Подготовка конспекта с комплексом подвижных игр. Подготовка к устному опросу.	Лит. Источники 2,4,6,7,8,9.	Предоставление конспекта с комплексом подвижных игр для последующего их проведения на практических занятиях. Устные ответы на контрольные вопросы.
	Игры для развития когнитивной сферы личности учащегося	10	Подготовка конспекта с комплексом подвижных игр. Подготовка к устному опросу.	Лит. Источники 2,4,6,7,8,9.	Предоставление конспекта с комплексом подвижных игр для последующего их проведения на практических занятиях. Устные ответы на контрольные вопросы.
Организация и методическое обеспечение работы по проведению подвижных игр.	Особенности организации и методического обеспечения работы по проведению подвижных игр в школе, детских оздоровительных лагерях.		Подготовка реферата. Подготовка к устному опросу.	Лит. Источники 2,4,6,7,8,9.	Предоставление реферата. Устные ответы на контрольные вопросы.
	Итого	30			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ДПК-9: Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и другое	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.
ДПК-10: Готов к планированию и проведению учебных занятий	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной, социальной и профессиональной деятельности.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-9: Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: -нормативно-правовые документы, обеспечивающие безопасность занятий физической культуры и спортом; -особенности организации и методики проведения подвижных игр на детских праздниках и массовых мероприятиях; Уметь: -формулировать конкретные задачи, планировать и - проводить основные виды занятий по подвижным играм с различными группами учащихся; -соблюдать правила техники безопасности в процессе занятий. Вдалеть: -навыками по организации и проведению соревнования по подвижным играм.	Устный опрос, реферат	41-60 б.

	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: -нормативно-правовые документы, обеспечивающие безопасность занятий физической культуры и спортом; -особенности организации и методики проведения подвижных игр на детских праздниках и массовых мероприятиях; Уметь: - формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по подвижным играм с различными группами учащихся; -соблюдать правила техники безопасности в процессе занятий. Вдалеть: -навыками по организации и проведению соревнования по подвижным играм.	Устный опрос, реферат	61-100 б.
--	-------------	---	--	-----------------------	-----------

ДПК-10: Готов к планированию и проведению учебных занятий	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях . 2. Самостоятельная работа	Знать: -методику проведения подвижных игр на уроке и вне урока с различными возрастными группами учащихся . Уметь: -формулировать конкретные задачи - планировать и проводить основные виды занятий по подвижным играм с различными группами учащихся. Владеть: -навыками по организации и проведению подвижных игр на учебных занятиях.	Устный опрос. Конспект с комплексом подвижных игр. Организация и проведение подвижных игр на занятии.	41-60 б.
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: -методику проведения подвижных игр на уроке и вне урока с различными возрастными группами учащихся. Уметь: -формулировать конкретные задачи -планировать и проводить основные виды занятий по подвижным играм с различными группами учащихся. Владеть: - навыками по организации и проведению подвижных игр на	Устный опрос. Конспект с комплексом подвижных игр. Организация и проведение подвижных игр на занятии.	61-100 б.

			учебных занятиях.		
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной, социальной и профессиональной деятельности.	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: - выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической и аэробной гимнастики; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры. Владеть: - навыками самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями;	Устный опрос. Конспект с комплексом подвижных игр различной направленности	41-60б.

	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья; -способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; -правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: - выполнять и подбирать комплексы упражнений атлетической, ритмической гимнастики и комплексы подвижных игр; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры. Владеть: - навыками самоконтроля в	Устный опрос. Конспект с комплексом подвижных игр различной направленности	61-100б.

			процессе занятий физическими упражнениями;		
Итого					400/4
					100

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- оценки за организацию и проведение подвижных игр;
- анализа подготовленных студентами рефератов;
- анализа выполненных конспектов с комплексами подвижных игр;
- устных ответов на контрольные вопросы (для выявления знаний и понимания теоретического материала дисциплины);

Текущий контроль и итоговый контроль результатов изучения дисциплины осуществляется в соответствии с технологической картой дисциплины.

Технологическая карта дисциплины «Подвижные игры»

№ п/п	ФИО студента	Виды учебной деятельности					
		Аудиторная работа			СРС		Аттестация
		Аудиторные занятия (посещение)	Оценка за проведение подвижных игр	устные ответы на контрольные вопросы	Реферат	Конспекты с комплексами подвижных игр	Зачет

Примерная тематика рефератов

1. История возникновения и развития подвижных игр.
2. Подвижные игры как лечебное средство при восстановлении здоровья больных детей.
3. Роль игры в формировании личности ребенка.
4. Особенности организации и методики проведения подвижных игр в младших классах.
5. Подвижные игры в 4-9 классах: организация и методика проведения.
6. Подвижные игры в старших классах: организация и методика проведения.

7. Особенности организации и методики проведения подвижных игр во внеурочное время.
8. Особенности организации и методики проведения подвижных игр в детском оздоровительном лагере.
9. Организация и проведение соревнований по подвижным играм.
10. Особенности организации и методики проведения подвижных игр на открытом воздухе (зимой на снегу, летом на воде).
11. Организация и проведение игр-аттракционов.
12. Травматизм при занятиях подвижными играми и его предупреждение.
13. Особенности подготовки преподавателя к проведению подвижных игр.
14. Руководство подвижными играми.

Контрольные вопросы

1. Определение игры. Социальная природа подвижных игр.
2. Историческое развитие подвижных игр.
3. Отличие подвижных игр от спортивных.
4. Социальные функции игры в современном обществе.
5. Оздоровительные задачи подвижных игр.
6. Образовательные задачи подвижных игр.
7. Воспитательные задачи подвижных игр.
8. Содержание и форма подвижной игры.
9. Особенности использования игрового и соревновательного метода на уроках физической культуры в общеобразовательной школе.
10. Классификация подвижных игр в педагогической практике.
11. Характеристика игры и ее отличительные особенности от других форм активности человека.
12. Игры во внеурочных формах работы.
13. Игры во внешкольных формах работы с детьми.
14. Критерии выбора подвижной игры.
15. Подготовка места занятия и инвентаря для проведения игры.
16. Правила техники безопасности, обеспечивающие охрану жизни и здоровья в процессе занятий подвижными играми.
17. Подготовка руководителя к игре. Предварительный анализ игры.
18. Руководство игрой. Место руководителя при объяснении игры. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.
19. Роль и место показа в подвижной игре.
20. Способы выбора водящего и их характеристики.
21. Способы разделения игроков на команды и их характеристика.
22. Выбор помощников и капитанов команд при организации подвижных игр.
23. Наблюдение за процессом игры (дозировка и судейство).
24. Окончание подвижной игры. Подведение итогов игры и ее обсуждение.
25. Реализация основных дидактических принципов при проведении подвижных игр.
26. Особенности методики проведения подвижных игр с учениками 1-3 классов.
27. Особенности методики проведения подвижных игр с учениками 4-6 классов.

28. Особенности методики проведения подвижных игр с учениками 7-9 классов.
29. Особенности методики проведения подвижных игр с учениками 10-11 классов.
30. Организация соревнований по подвижным играм.
31. Характеристика сюжетно-ролевой игры. Виды сюжетно-ролевых игр. Сюжет и содержание игры.
32. Игровой метод, его отличительные черты от других дидактических методов.
33. Структура игровой деятельности. Основная единица анализа игры.
34. Характеристика подвижных игр, способствующих совершенствованию двигательных умений и навыков.
35. Характеристика подвижных игр для развития когнитивной сферы личности учащихся.
36. Функции игры и их интерпретации.
37. Подвижные игры с элементами гимнастики.
38. Подвижные игры с элементами легкой атлетики.
39. Подвижные игры с элементами спортивных игр.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий и промежуточный контроль (1 семестр).

Посещаемость лекционных и практических занятий – максимум 30 баллов.

Оценка устных ответов на контрольные вопросы - максимум 25 баллов.

Оценка содержания рефератов по разделам дисциплины - максимум 15 баллов

Оценка содержания конспекта с комплексом подвижных игр - максимум 15 баллов.

Оценка за организацию и проведение подвижных игр (зачет)- максимум 15 баллов.

ИТОГО: максимум 100 баллов

Критерии оценки реферата

Оценочная стоимость (15 баллов).

Критерии оценивания:

15 баллов (максимально) - Владеет навыком получения и обработки информации, ее анализа, систематизации и обобщения (содержание реферата подробно раскрывает выбранную тему; Оформление реферата осуществлено с учетом всех требований по оформлению).

Из 15 баллов вычитается по 2 балла за каждую допущенную ошибку:

- список литературы менее 6 источников;
- отсутствие ссылок в тексте;
- содержание реферата кратко раскрывает выбранную тему;
- не соблюдены требования по структуре оформления реферата.

5 баллов (минимально)– демонстрирует навык самостоятельной работы (содержание реферата раскрывает выбранную тему по одному литературному источнику).

Реферат не оценивается, если его содержание не соответствует выбранной теме

Критерии оценки устных ответов на контрольные вопросы

Оценка	Требования к критерию
--------	-----------------------

5	- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно
4	дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности излагаемого.
3	обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; - излагает материал непоследовательно
2	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

За один устный ответ на контрольный вопрос студент может набрать максимально 5 баллов, что соответствует оценке «5», оценка «4» - 4 балла, оценка «3» - 3 балла, оценка «2» - 0 баллов

Примерные сюжетные и несюжетные игры

Игры для развития двигательных качеств: игры-эстафеты («Паровозик», «Встречная эстафета»), «Салки по кругу», «Невод», «Волк во рву», «Воробы и вороны», «Бой петухов», «Перетягивание каната» итп.

Игры, способствующие совершенствованию двигательных умений и навыков:

«Снайперы», «Передача мячей по кругу», «Попади в мяч», «Перестрелка», «Мяч капитану» итп

Игры, способствующие развитию когнитивной сферы личности: «Спрячься за заслон», «Найди свободного», «Отдай, выйди, получи», «Пятнашки с передачами», «Взять крепость», «Охотники за мячами», игры на внимание («Класс, смирно!», «Лови не лови») итп

Критерии оценивания конспекта с комплексом подвижных игр

Оценка	Критерии
«Отлично» 5 баллов	Задание выполнено в полном объеме. При описании игры соблюдены основные методические требования. Игры соответствуют заявленным задачам урока. Игры подобраны с учетом заявленного возраста и уровня подготовленности учащихся. Подробно описаны используемые методы организации занимающихся при проведении подвижных игр.
«Хорошо» 4 балла	Задание выполнено в полном объеме. При описании игры соблюдены основные методические требования. Игры соответствуют заявленным задачам урока. Игры подобраны с учетом заявленного возраста и уровня подготовленности учащихся. Недостаточно подробно описаны

	используемые методы организации занимающихся при проведении подвижных игр.
«Удовлетворительно» 3 балла	Задание выполнено частично. При описании игр не в полной мере соблюдены основные методические требования. Не все игры соответствуют заявленным задачам урока. При подборе игр недостаточно учтены возраст и уровень подготовленности учащихся. Недостаточно подробно описаны методы организации учащихся при проведении подвижных игр.
«Неудовлетворительно» 2 балла	Задание не выполнено. При описании игр не соблюдены основные методические требования. Игры не соответствуют заявленным задачам урока, возрасту и уровню подготовленности учащихся. Отсутствуют описания методов организации учащихся при проведении игр.

За выполнение одного конспекта с комплексом из трех подвижных игр студент может набрать максимум 5 баллов, что соответствует оценке «5», оценка «4» - 4 балла, оценка «3» - 3 балла, оценка «2» - 0 баллов.

Критерии оценки в баллах проведения зачетного задания по подвижным играм

№ п/п	Содержание работы	Оценка			
		5	4	3	2
	Подготовка к проведению игры	Наличие правильно составленного конспекта с комплексом подвижных игр. Своевременно подготовлено место и инвентарь для проведения игры.	Наличие правильно составленного конспекта с комплексом подвижных игр. Своевременно подготовлено место для проведения игры, не в полном объеме подготовлен инвентарь.	Наличие правильно составленного конспекта с комплексом подвижных игр. Несвоевременно подготовлено место и инвентарь для проведения игры.	Наличие правильно составленного конспекта с комплексом подвижных игр. Не подготовил место и инвентарь к проведению игры.
	Проведение игры: объяснение содержания и правил игры	Правильно перестроил учащихся. Объяснение содержаний и правил изложено ясно и последовательно. Распределил роли	Требования, предъявляемые к объяснению, выполнил полностью. Но перед инструктажем не построил группу (потерял время на	Группу не построил. Объяснение было изложено недостаточно последовательно и четко. Объяснения	Не построил группу. Не смог внятно объяснить игру и роли участников. Путается при объяснении правил игры.

		среди участников подвижной игры. Объяснение при необходимости сопровождалось показом. Назначил помощников и судей.	повторное объяснение). Не назначил вовремя помощников и судей.	не сопровождали с показом (у участников возникло много вопросов по содержанию игры). Не назначил вовремя помощников и судей.	Помощников и судей не назначил. Многие участники не поняли содержания и правил игры.
	Проведение игры: руководство процессом игры	Провел пробные попытки. Правильно выбирает место при проведении игры. Внимательно следит за соблюдением правил игры. Своевременно вносит корректировки в действия играющих.	Не провел опробование игры. Правильно выбирает место при проведении игры. Внимательно следит за соблюдением правил. Своевременно вносит корректировки в действия играющих.	Не провел опробование игры. Правильно выбирает место при проведении игры. Недостаточно быстро и четко реагирует на нарушения правил (вызывая тем самым многочисленные споры между участниками).	Не смог самостоятельно провести игру.
	Окончание игры, подведение итогов.	Своевременно заканчивает игру. Опрашивает помощников и судей о результатах игры. Отмечает победителей. Проводит анализ процесса игры, выделяя учащих, которые принимали верные решения в	Своевременно заканчивает игру. С опозданием опрашивает помощников и судей при объявлении победителей. Анализ процесса игры проводит недостаточно развернуто.	Игру затягивает или проводит очень быстро. Не опрашивал помощников и судей перед объявлением победителя. Анализ процесса игры не	

		игровой ситуации и правильно выполняли игровые действия. 5 баллов	4 балла	проводил. 3 балла	0 баллов
--	--	--	---------	----------------------	----------

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям и умениям
«зачтено» (компетенции освоены)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» (компетенции не освоены)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Подвижные игры [Текст]: учеб. пособие для вузов /И.М.Коротков, Л.В.Былеева, Р.М.Климкова, Е.В.Кузьмичева. -М.: ТВТ Дивизион, 2009. – 216 с.
2. Семянникова В.В. Организационно-методические основы подвижных игр [Электронный ресурс] : учеб.пособие для вузов.-Елец: Елецкий гос.ун-т,2011.-96с .- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272302&sr=1>
3. Кузьмичева, Е.В. Подвижные игры для детей среднего и старшего школьного возраста [Текст] : учеб.пособие для вузов. - М. : Физическая культура, 2008. - 128с.

б) дополнительная литература:

1. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья [Текст] : 1-5 кл. – М.: Вако, 2007.
2. Жуков М.Н. Подвижные игры [Текст] : учебник для вузов. - 2-е изд. - М. : Академия, 2004. - 160с.
3. Игра в процессе физического воспитания Лихачева В.С [Текст].- Воронеж: ВГПУ, 2005 – 100 с.
4. Ключева, М.А. Народные подвижные детские игры [Текст] : совр.фольклорный сб. - 2-е изд.,доп. - М. : Форум, 2014. - 400с.
5. Кузнецов В С. Физические упражнения и подвижные игры [Текст]: метод.пособие / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. - М.: НЦ ЭНАС, 2005. - 152 с

6. Кузнецов В.С. Физическая культура [Текст] : упр.и игры с мячами : метод.пособие / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. - М. : НЦ ЭНАС, 2002. - 136с
7. Методические рекомендации по организации и проведению подвижных игр с детьми дошкольного и школьного возраста [Текст] . - М. : Про-Пресс, 2001. - 56с.
8. Образцова Т. Н. Подвижные игры для детей [Текст]. – М.: Лада, 2005.
9. Патрикеев А.Ю. Подвижные игры [Текст] : 1-4 кл. –М.: Вако, 2007.
10. Патрикеев А.Ю. Зимние подвижные игры [Текст]: 1-4 кл. –М.: Вако, 2009.
11. Подвижные игры для детей младшего возраста [Текст] / под. ред. Е.В. Кузьмичевой.-М.: Физическая культура, 2008.
12. Подвижные игры [Текст] : практ.материал : учеб. пособие для вузов / И.М. Коротков, Р.М. Климова, Л.В. Былеева, Е.В. Кузьмичева.- М.: ТВТ Дивизион,2005. – 280 с.
13. Спортивные праздники и мероприятия в школе [Текст] : спорт. и подвиж. игры /М. В. Видякин, сост. -Волгоград : Учитель, 2007. – 127 с.
14. Подвижные игры [Текст] : учебник для вузов / Былеева Л.В.[и др.]. - М. : Физкультура и спорт, 2007. - 288с.
15. Ульева Е. 100 увлекательных игр [Текст] : для здоровья вашего ребенка. - М. : Мозаика-Синтез, 2013. - 112с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.schoolpress.ru>
2. <http://www.pedagogic.ru/books>
3. <http://www.uroki.net/scenar.htm>
4. <http://www.7ya.ru/pub/school-holiday>
5. <http://www.ped-sovet.ru>
6. <http://www.prazdnikmedia.ru>
7. <http://festival.1september.ru>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.vosmgou.ru- Виртуальная образовательная среда МГОУ

<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

<http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) «Методические рекомендации по выполнению курсовой работы» Иванов В.А.. – кандидат педагогических наук, доцент
- 2) «Методические рекомендации по практическим занятиям» Антипов А.В... – кандидат педагогических наук, доцент
- 3) Методические рекомендации “самостоятельная работа студентов” Шустова Е.В... – кандидат педагогических наук, доцент

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;