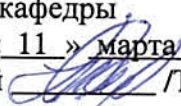


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc09e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

**Экономический факультет**  
**Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования**

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры  
протокол от « 11 » марта 2024 г., № 8.  
Зав. кафедрой  /Т.И. Власова/

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По учебной дисциплине**  
Налогообложение малого предприятия

**Направление подготовки**  
38.03.02 Менеджмент

**Профиль:**  
Управление малым бизнесом

**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная, очно-заочная

Мытищи  
2024

## **1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Этапы формирования                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| ДПК-2. Способен управлять бизнес-процессами, подготавливать комплекс документации, осуществлять контроль за реализацией бизнес-планов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.                       | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |
| ДПК-3. Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания | Шкала оценивания                |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| ДПК-2                   | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю становления и развития налоговой системы России;</li> <li>• общее понятие налогов и сборов в РФ;</li> <li>• сущность и функции налогов и сборов;</li> <li>• принципы налогообложения в РФ;</li> <li>• понятие налоговой системы РФ;</li> <li>• составные элементы, принципы построения налоговой системы РФ;</li> <li>• виды налогов и сборов установленные Налоговым кодексом РФ;</li> <li>• общие условия установления налогов и сборов в РФ.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять налоговое обязательство и налоговый период по налогам и сборам;</li> <li>• рассчитывать основные налоги и сборы с предприятий малого бизнеса;</li> <li>• определять объект налогообложения, налоговую базу, налоговую ставку, налоговые льготы, исчисление налога, срок и порядок уплаты налога;</li> <li>• использовать права и обязанности налогоплательщиков;</li> <li>• использовать права и обязанности налоговых органов и других участников налоговых отношений.</li> </ul> | Устный опрос        | Шкала оценивания устного опроса |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях                              | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Устный              | Шкала                           |

|  |  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                        |
|--|--|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>занятиях</p> <p>2.Самостоятельная работа</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономические, правовые и социальные предпосылки развития малых предприятий;</li> <li>• виды налогов и сборов, и формы налогообложения малого бизнеса, основные принципы построения системы налогообложения в России;</li> <li>• действующий механизм исчисления и уплаты налогов и сборов с малых предприятий;</li> <li>• практическое применение различных видов налогов и сборов в системе налогообложения;</li> <li>• виды ответственности для малых предприятий (финансовая, административная, уголовная);</li> <li>• налоговые санкции, применяемые к малым предприятиям.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делать анализ налогового контроля, определять виды налоговых проверок;</li> <li>• рассчитывать основные налоги и сборы с предприятий малого бизнеса, установленные НК РФ;</li> <li>• применять различные виды налоговых нарушений, установленные НК РФ;</li> <li>• применять ответственность налогоплательщика за несоблюдение налогового законодательства, условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения, согласно НК РФ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами;</li> <li>• навыками работы с литературными источниками;</li> <li>• навыками работы с материалами периодических</li> </ul> | <p>опрос</p> <p>Реферат</p> | <p>оценивания</p> <p>устного опроса</p> <p>Шкала</p> <p>оценивания</p> <p>реферата</p> |
|--|--|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

|       |             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                 |
|-------|-------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|
|       |             |                                                          | изданий;<br>• навыками работы интернет-ресурсами в сфере налогообложения малых предприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                 |
| ДПК-3 | Пороговый   | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>налогоплательщиков, объекты налогообложения по НДС;</li> <li>операции, не подлежащие налогообложению НДС;</li> <li>порядок и сроки уплаты НДС в бюджет;</li> <li>особенности построения систем налогообложения НДС в зарубежных странах;</li> <li>тенденции и перспективы развития системы косвенного налогообложения для малых предприятий в России и за рубежом</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять налогооблагаемую базу по НДС;</li> <li>определять ставки налога по НДС;</li> <li>исчислять НДС, в том числе по экспортным и импортным операциям;</li> <li>применять налоговые вычеты для исчисления налогооблагаемой базы по НДС;</li> <li>заполнять счета-фактуры по НДС;</li> <li>заполнять налоговую декларацию по НДС.</li> </ul> <b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами; <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками работы с литературными источниками;</li> <li>навыками работы с материалами периодических изданий;</li> </ul> | Устный опрос | Шкала оценивания устного опроса |
|       | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях                             | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>налогоплательщиков акцизов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Устный опрос | Шкала оценивания                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>2.Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды подакцизной продукции;</li> <li>• объект налогообложения акцизами;</li> <li>• определение налогооблагаемой базы по подакцизной продукции;</li> <li>• операции, освобождаемые от налогообложения акцизами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить налоговый период по подакцизным товарам;</li> <li>• применить ставку по подакцизным товарам;</li> <li>• проанализировать особенности определения налоговой базы при реализации подакцизных товаров с использованием разных налоговых ставок, а также по экспортным и импортным операциям;</li> <li>• применять налоговые вычеты по акцизам;</li> <li>• определять порядок исчисления и сроки уплаты акцизов при реализации подакцизных товаров;</li> <li>• анализировать типичные и сложные ситуации косвенного налогообложения с применением мер ответственности к юридическим лицам и налоговым агентам за нарушение налоговой дисциплины;</li> <li>• оценить положительные стороны и недостатки косвенного налогообложения для малых предприятий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами;</li> <li>• навыками работы с литературными источниками;</li> <li>• навыками работы с материалами периодических</li> </ul> | Реферат | <p>устного опроса</p> <p>Шкала<br/>оценивания<br/>реферата</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | изданий;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы интернет-ресурсами в сфере налогообложения малых предприятий</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерные вопросы для устного опроса**

1. История возникновения и развитие налогов в России.
2. Классификация налогов.
3. Налог на игорный бизнес, перспективы его развития.
4. Налоги и развитие малого бизнеса в России.
5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
6. Налоговые реформы в России, их значимость и необходимость.
7. Новые обязанности для граждан, увеличение налоговой нагрузки для организаций-плательщиков УСН.
8. Опыт введения местных налогов в России и зарубежных странах.
9. Порядок и условия предоставления отсрочки и рассрочки.
10. Правила налогового учета.
11. Применение организацией повышающего коэффициента к сумме транспортного налога на легковые автомобили средней стоимостью от 3 млн. руб.
12. Прямые налоги: экономическая природа, состав и назначение.
13. Размер потенциально возможного к получению ИП годового дохода в рамках ПСН.
14. Роль и место налога на доходы физических лиц в налоговой системе Российской Федерации.
15. Роль имущественных налогов в налоговой системе России.
16. Система налогов и платежей за природные ресурсы в РФ.
17. Совершенствование системы налогообложения для повышения инновационной предпринимательской активности в России.
18. Формулы расчета средней стоимости легкового автомобиля для целей применения повышающего коэффициента при исчислении транспортного налога.
19. Формы документов для применения патентной системы налогообложения.
20. Экономическое содержание акцизов и этапы развития.
21. Элементы налога и их характеристика.

**Примерная тематика рефератов**

1. Водный налог: плательщики налога, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок и сроки уплаты.

2. ЕНВД для отдельных видов деятельности: цели введения единого налога, базовая доходность, вмененный доход, корректирующие коэффициенты, порядок расчета, порядок и срок уплаты налога.

3. Земельный налог: особенности исчисления налога и порядок уплаты налога.

4. Классификация налогов.

5. Косвенные налоги: экономическая природа, состав и назначение.

6. Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики налога, объект налогообложения, налоговая база, и налоговый период, налоговые ставки, порядок и сроки уплаты.

7. Налог на игорный бизнес: налогоплательщики, объекты налогообложения, порядок установления ставок, порядок и сроки уплаты.

8. Налог на имущество организаций: методика исчисления среднегодовой стоимости имущества (квартал, полугодие, 9 месяцев и год).

9. Налог на имущество организаций: плательщики налога, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок и сроки уплаты.

10. Налог на прибыль организаций: классификация доходов и расходов для целей налогообложения прибыли.
11. Налог на прибыль организаций: особенности исчисления налоговой базы, налоговый учет.
12. Налог на прибыль предприятий и организаций: плательщики и объект налогообложения.
13. Налоговая система РФ, ее структура и принципы построения.
14. Налоговые льготы, ставки, налоговый период и порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
15. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
16. Налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль.
17. Налоговые ставки, применяемые при исчислении НДС. Порядок исчисления и сроки уплаты налога в бюджет.
18. Налоговый контроль и виды налоговых проверок.
19. НДС/Л: налоговые вычеты и порядок их применения.
20. НДС/Л: особенности исчисления налога и порядок признания доходов.
21. НДС/Л: плательщики налога, объект налогообложения и налоговый период.
22. НДС/Л: порядок исчисления и уплаты налога.
23. Общие условия изменения срока уплаты налогов и сборов.
24. Объект налогообложения. Место реализации товаров (работ, услуг) по НДС.
25. Особенности исчисления налоговой базы по НДС и порядок ее формирования.
26. Особенности исчисления налоговой базы, налоговые ставки, налоговый период, порядок и сроки уплаты акцизов.
27. Плательщики ЕНВД. Сферы предпринимательства, деятельность в которых подлежит обложению налогом на вмененный доход. Объект обложения.
28. Плательщики налога на добавленную стоимость. Условия и порядок предоставления освобождения от обязанностей налогоплательщика по НДС.
29. Понятие налога и сбора. Экономическая сущность и функции налогов.
30. Понятие налога на добавленную стоимость, его место и роль в налоговой системе.
31. Порядок введения федеральных, региональных и местных налогов.
32. Порядок и условия предоставления налогового инвестиционного кредита.
33. Порядок и условия предоставления отсрочки и рассрочки.
34. Права и обязанности налоговых органов.
35. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов).
36. Прямые налоги: экономическая природа, состав и назначение.
37. Ресурсные налоги. Виды и функции ресурсных налогов.
38. Система акцизов. Объекты обложения и плательщики.
39. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
40. Транспортный налог: плательщики налога, объект обложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления и сроки уплаты.
41. Торговый сбор.
42. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.
43. Условия и порядок перехода организаций и индивидуальных предпринимателей на УСН.
44. Характеристика принципов определения цены товаров, работ, услуг для целей налогообложения.
45. Экономическое содержание налога на землю. Формы платы за землю.
46. Элементы налога и их характеристика.

## Примерные вопросы для экзамена

1. Водный налог.
2. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД).
3. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).
4. Земельный налог: особенности исчисления налога.
5. Классификация налогов.
6. Косвенные налоги: экономическая природа, состав и назначение.
7. Налог на добычу полезных ископаемых.
8. Налог на игорный бизнес.
9. Налог на имущество организаций.
10. Налог на прибыль организаций.
11. Налоговая система РФ, ее структура и принципы построения.
12. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
13. Налоговый контроль и виды налоговых проверок.
14. Общие условия изменения срока уплаты налогов и сборов.
15. Особенности исчисления акцизов.
16. Особенности исчисления налоговой базы НДС и порядок ее формирования.
17. Патентная система налогообложения (ПСН).
18. Понятие налога и сбора. Экономическая сущность и функции налогов.
19. Порядок и условия предоставления налогового инвестиционного налогового кредита.
20. Порядок и условия предоставления отсрочки и рассрочки.
21. Права и обязанности налоговых органов.
22. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов).
23. Прямые налоги: экономическая природа, состав и назначение.
24. Ресурсные налоги. Виды и функции ресурсных налогов.
25. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
26. Торговый сбор.
27. Транспортный налог.
28. Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства (УСН).
29. Элементы налога и их характеристика.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, реферат.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70 баллов.

#### Шкала оценивания реферата

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                               | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения | 25    |
| Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и                                                                                                                                | 15    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения                                                                                                                   |   |
| Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы | 5 |
| Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.                                                                                                                                                 | 0 |

### Шкала оценивания устного опроса

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Баллы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.                       | 10    |
| участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения. | 5     |
| низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.                                                                                                                                                  | 2     |
| отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.                                                                                                                                                                                                 | 0     |

### Шкала оценивания экзамена

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 21-30               |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                | 13-20               |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                       | 6-12                |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в                                                                                                                                                                                        | 0-5                 |

|                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента. |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 81 – 100                                                                    | отлично                       |
| 61 - 80                                                                     | хорошо                        |
| 41 - 60                                                                     | удовлетворительно             |
| 0 - 40                                                                      | неудовлетворительно           |