

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный идентификатор:  
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Государственный университет просвещения»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала ГУУП

И.В. Смирнова  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***«Социально-гуманитарный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»***

***Очная форма обучения***

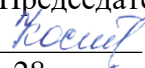
**Московская область  
г. Ногинск  
2023**

## ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
общеобразовательных и гуманитарных  
дисциплин  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 49.02.01 «Физическая  
культура»

Председатель ПЦК  
 Г.В.Костюхина  
«28» августа 2023 г.

## СОГЛАСОВАНО

Методическим советом  
Ногинского филиала ГУП  
Протокол №1  
от «28» августа 2023 г.  
Председатель Методического совета  
 А.А. Дерябкин  
«28» августа 2023 г.

Составители: Сафронова М.Г., преподаватель Ногинского филиала ГУП  
Харьковская Т.М., преподаватель Ногинского филиала ГУП

## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского  
филиала ГУП

Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала ГУП

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ ЦО №3  
г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом  
Министерства просвещения РФ от 11.11.2022 N 968

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)  
49.02.01 «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СПО  
третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

| Название разделов                                             | стр. |
|---------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины               | 4    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                  | 5    |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины                      | 11   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  | 15   |
| 5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу | 17   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.00.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09      | <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul> |

**1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в социально-гуманитарный и учебный цикл.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 194                  |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 165                  |
| <b>в т. ч.:</b>                                           |                      |
| теоретическое обучение                                    | -                    |
| практические занятия                                      | 165                  |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 14                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | 14                   |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i>                                                                        | <i>2</i>                                                                                                  | <i>3</i>                                                                | <i>4</i>                                                              |
| <b>Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка</b> |                                                                                                           | <b>56</b>                                                               |                                                                       |
| <b>Тема 1. Система образования в России</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                      | <b>29</b>                                                               | ОК 09                                                                 |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                              | <b>29</b>                                                               |                                                                       |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 1.</b> Имя существительное и его особенности в изучаемом языке                    | 4                                                                       |                                                                       |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 2.</b> Система общего образования в России                                        | 4                                                                       |                                                                       |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 3.</b> Система дополнительного образования в России                               | 4                                                                       |                                                                       |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 4.</b> Становление системы физического воспитания в России                        | 4                                                                       |                                                                       |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 5.</b> Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования | 4                                                                       |                                                                       |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 6.</b> Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета               | 3                                                                       |                                                                       |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 7.</b> Система СПО и ВПО в России                                                 | 3                                                                       |                                                                       |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 8.</b> Поисковое чтение «Образование в России»                                    | 3                                                                       |                                                                       |
| <b>Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                      | <b>27</b>                                                               | ОК 09                                                                 |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                              | <b>27</b>                                                               |                                                                       |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 9.</b> Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке                  | 3                                                                       |                                                                       |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 10.</b> Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка           | 3                                                                       |                                                                       |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 11.</b> Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка                       | 3                                                                       |                                                                       |
|                                                                                 | <b>Практическое занятие 12.</b> Ознакомительное и поисковое чтение: тексты                                | 3                                                                       |                                                                       |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |           |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                                                                                               | «Образование в странах изучаемого языка»                                                                                                                                        |           |       |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие 13.</b> Известные колледжи страны/стран изучаемого языка                                                                                                | 3         |       |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие 14.</b> Рейтинг самых престижных вузов мира                                                                                                             | 3         |       |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие 15.</b> Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для разных детей»                                                     | 3         |       |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие 16.</b> Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер                                           | 3         |       |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие 17.</b> Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах детей»                                                                                              | 3         |       |
| <b>Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка</b> |                                                                                                                                                                                 | <b>58</b> |       |
| <b>Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                            | <b>40</b> | ОК 09 |
|                                                                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                    | <b>40</b> |       |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие 18.</b> Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке                                                                                          | 3         |       |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие 19.</b> Развитие спорта и физической культуры в моем городе»: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе      | 3         |       |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие 20.</b> Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов                                                                   | 3         |       |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие 21.</b> Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности                                                           | 3         |       |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие 22.</b> Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация                                                                                    | 3         |       |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие 23.</b> Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания                              | 5         |       |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие 24.</b> Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений | 5         |       |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие 25.</b> Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений                 | 5         |       |
|                                                                                               | <b>Практическое занятие 26.</b> Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту                                                  | 5         |       |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |           |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие 27.</b> Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России »                                                                                  | <b>5</b>  |       |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Развитие</b><br><b>физической</b><br><b>культуры и спорта</b><br><b>в стране/странах</b><br><b>изучаемого языка</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                            | <b>18</b> | ОК 06 |
|                                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                    | <b>18</b> |       |
|                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие 28.</b> Глагольные конструкции в изучаемом языке                                                                                                        | <b>3</b>  |       |
|                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие 29.</b> Спорт и физическая культура в странах изучаемого языка                                                                                          | <b>3</b>  |       |
|                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие 30.</b> Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка                                                                                             | <b>3</b>  |       |
|                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие 31.</b> Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности»                                                                            | <b>3</b>  |       |
|                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие 32.</b> Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация                                                                                    | <b>3</b>  |       |
|                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие 33.</b> Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое образование в США», ответы на вопросы к тексту                                                  | <b>3</b>  |       |
| <b>Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта</b>                                        |                                                                                                                                                                                 | <b>27</b> |       |
| <b>Тема 1.</b><br><b>Профессиональное</b><br><b>образование</b>                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                            | <b>27</b> | ОК 09 |
|                                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                    | <b>27</b> |       |
|                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие 34.</b> Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке                                                                                  | <b>3</b>  |       |
|                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие 35.</b> Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физическому культуру и спорту                     | <b>3</b>  |       |
|                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие 36.</b> Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация                                                                                    | <b>3</b>  |       |
|                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие 37.</b> Собеседование                                                                                                                                   | <b>3</b>  |       |
|                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие 38.</b> Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания                              | <b>5</b>  |       |
|                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие 39.</b> Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений | <b>5</b>  |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |            |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие 40.</b> Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений | 5          |       |
| <b>Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 | <b>24</b>  | ОК 09 |
| <b>Тема 1.<br/>Корреспонденция</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                            | <b>9</b>   |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                    | <b>9</b>   |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие 36.</b> Особенности построения предложений в изучаемом языке                                                                            | 3          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие 37.</b> Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма                      | 3          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие 38.</b> Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление)                 | 3          |       |
| <b>Тема 2.<br/>Оформление документов и заполнение бланков</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                            | <b>15</b>  | ОК 09 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                    | <b>15</b>  |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие 39.</b> Структура резюме. Составление резюме                                                                                            | 3          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие 40.</b> Заявление. Виды заявлений                                                                                                       | 3          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие 41.</b> Автобиография                                                                                                                   | 3          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие 42.</b> Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме                                                                              | 3          |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие 43.</b> Заполнение заявки на конкурсы профессионального мастерства                                                                      | 3          |       |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Занятия по физической культуре будущего. Презентация лифлета.<br>Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений<br>Составление различных видов деловых писем (благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ) |                                                                                                                                                                 | <b>14</b>  |       |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 | <b>14</b>  |       |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 | <b>1</b>   |       |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 | <b>194</b> |       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- магнитофон;
- словари (англо-русские, русско-английские, лингво-страноведческие: США, Великобритания);
- комплект учебно-наглядных пособий, включающих географические карты стран изучаемого языка, слайды по страноведческой тематике, грамматические таблицы;
- мультимедийный методический каталог дидактических материалов.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, магнитофон, колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные печатные издания**

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

##### **Основные электронные издания**

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим

- доступа : [www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7](http://www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7) (дата обращения: 19.11.2018).
2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA](http://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA) (дата обращения: 19.11.2018).
  3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.
  4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.
  5. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>
  6. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEEDC75A0148F](http://www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEEDC75A0148F) (дата обращения: 19.11.2018).
  7. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>
  8. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)

## **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. ; Под общ. ред. Краснощековой Г.А. ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Герасимова И. Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола:ПГТУ,2018.
4. Гуреев В. А. Английский Язык. Грамматика (B2). Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Евсюкова Е. Н., Рутковская Г. Л., Тараненко О. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. READING AND DISCUSSION 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019..
6. Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (A2-B2). Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
7. Кузьменкова Ю. Б. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
8. Куряева Р. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
9. Куряева Р. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
10. Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. GENERAL ENGLISH. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
11. Минаева Л. В., Луканина М. В., Варченко В. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. НАВЫКИ УСТНОЙ РЕЧИ (I AM ALL EARS!) + АУДИОМАТЕРИАЛЫ В ЭБС 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
12. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
13. Соловьева К. В.. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения): учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Саратов:Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова,2016.

14. Стогниева О. Н., Бакулев А. В., Павловская Г. А., Муковникова Е. М. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English For Humanities. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
15. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019.

Для студентов:

1. Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. Английский язык (A1-B1+) 13-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. ; Под общ. ред. Краснощековой Г.А. ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. GRAMMAR IN LEVELS ELEMENTARY – PRE-INTERMEDIATE. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
3. Герасимова И. Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола:ПГТУ,2018.
4. Гуреев В. А. Английский Язык. Грамматика (B2). Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Евсюкова Е. Н., Рутковская Г. Л., Тараненко О. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. READING AND DISCUSSION 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019..
6. Изволенская А. С., Кожарская Е. Э. ; под ред. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (A2-B2). Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
7. Кузьменкова Ю. Б. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК + АУДИОЗАПИСИ В ЭБС. Учебник и практикум для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
8. Куряева Р. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
9. Куряева Р. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 6-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019
10. Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. GENERAL ENGLISH. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
11. Минаева Л. В., Луканина М. В., Варченко В. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. НАВЫКИ УСТНОЙ РЕЧИ (I AM ALL EARS!) + АУДИОМАТЕРИАЛЫ В ЭБС 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
12. Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ГРАММАТИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019..

13. Стогниева О. Н., Бакулев А. В., Павловская Г. А., Муковникова Е. М. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English For Humanities. Учебное пособие для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
14. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019.

Профессиональные базы данных

[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) - Официальный интернет-портал правовой информации

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал Российское образование

<https://sportrf.gov.ru/> - Государственная информационная система «Спорт»

<https://www.minsport.gov.ru/activity/statisticheskaya-informacziya/> - Деятельность физической культуры и массового спорта. Статистическая информация

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <i><b>Результаты обучения</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i><b>Критерии оценки</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i><b>Методы оценки</b></i>                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;</li> <li>лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>основы разговорной речи на иностранном языке;</li> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>особенности произношения на иностранном языке.</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме;</li> <li>использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;</li> <li>грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>анализ и оценка решения тестовых заданий;</li> <li>анализ и оценка решения устного опроса;</li> <li>анализ и оценка решения письменного опроса.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>вести диалог (диалог-расспрос,</li> <li>диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</li> <li>ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>выполняет различные виды</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>оценка выполнения практических заданий (работ).</li> <li>оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;</li> </ul>                                   |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>профессиональные темы;</p> | <p>письменных работ на интересные профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>• устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях;</li> <li>• самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.</li> </ul> |  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; |              |
| <b>БЫЛО</b>                                                    | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:                                                     |              |
| Подпись лица , утвердившего изменения                          |              |