

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034b6678172803d5b7b5596c9e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Факультет физической культуры

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

Согласовано с
управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности
«ОБ» 07 2021 г.
Начальник управления _____
/ Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим
советом
Протокол «ОБ» 07 2021 г.
№ 6
Председатель _____



Программа производственной практики (преддипломной)

Направление подготовки

44.03.01 - «Педагогическое образование»

Профиль

Физическая культура

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Согласована с учебно-методической
комиссией факультета физической культуры:
Протокол «ФК» 06 2021 г. № 12
Председатель УМКом _____
/Е. В. Крякина/

Рекомендована кафедрой теории и методики
физического воспитания и спорта
Протокол от «ФК» 06 2021 г. № 12
Зав. кафедрой _____
Матвеев А. П./

Мытищи
2021

Автор-составитель

Крякина Е.В.

к.п.н., доцент

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование"

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
1.1. Цель практики.....	
1.2. Задачи практики.....	
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	
3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики.....	
4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях и в академических часах.....	
5. Содержание практики.....	
6. Форма отчётности по практике.....	
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики.....	
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель практики

Целью практики является подготовка обучающихся к выполнению профессиональных задач в области педагогической и проектной деятельности, выполнение выпускной квалификационной работы.

1.2 Задачи практики

1. Проведение научных исследований по определению эффективности различных видов деятельности в области образования с использованием апробированных методик.

2. Формирование навыков анализа и обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.

3. Осуществление научного анализа, обобщение и оформление результатов исследований по теме выпускной квалификационной работы.

4. Совершенствование навыков устного изложения результатов работы с использованием профессиональной терминологии, умения конкретно, аргументировано и логично строить свою речь и участвовать в научной дискуссии.

5. Апробация результатов исследования на публичной защите выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.

- Способен понимать принципы работы современных информационных техно-

логий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-16.

- способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ДПК-1);

- способен формировать универсальные учебные действия обучающихся (ДПК-2);

- способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей (ДПК-3);

- способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ДПК-4);

- готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы (ДПК-5);

- способен к участию в проектировании программ развития образовательных организаций (ДПК-6);

- готов к проектированию и реализации воспитательных программ (ДПК-7);

- готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка (ДПК-8);

- готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и другое (ДПК-9);

- готов к планированию и проведению учебных занятий (ДПК-10);

- готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося) (ДПК-11);

- готов к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся (ДПК-12);

- готов к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося

оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития (ДПК-13).

2. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина производственная практика (преддипломная) входит в Блок 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и способности, полученные и сформированные при изучении Блок 1. Дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом факультета физической культуры МГОУ.

Для успешного прохождения практики обучающиеся должны освоить следующие учебные дисциплины: основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, методику обучения физической культуре, теорию и методику физического воспитания и спорта, базовые физкультурно-спортивные виды и спортивные игры, дисциплины медико-биологического и методического модулей. Студенты должны пройти учебную и производственные (педагогические) практики. Полученные знания, умения, сформированные способности по данным учебным дисциплинам позволят обучающимся проводить научные исследования, осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований.

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы входит в завершающий этап обучения и проводится после освоения студентом основных программ теоретического и практического обучения.

3. Вид (виды) практики, способ и форма (формы) проведения практики

Производственная практика (преддипломная) запланирована для обучающихся, осваивающих программу по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная

Способ проведения - стационарная

Форма проведения практики – дискретно.

Место проведения практики – кафедры факультета физической культуры

МГОУ: теории и методики физического воспитания и спорта, спортивных игр и гимнастики, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

4. Объём практики в зачётных единицах и её продолжительности в неделях и в академических часах

Практика проводится на 4-м курсе в течение 8 семестра.

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц - 540 ч., из них: контактные часы- 4,2: лекции -4 часа, КАТТ-0,2 часа;

- самостоятельная работа студентов - 528 ч.

- контроль - 7, 8 ч.

Форма контроля - зачет с оценкой.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Формы отчетности
1.	Подготовительный	Установочная лекция, инструктаж.	Записи в дневнике практики
		Составление индивидуального плана практики.	Индивидуальный план практики
2.	Основной	Анализ научно-методической литературы и электронных ресурсов по теме выпускной квалификационной работы (далее-ВКР)	Текст ВКР
		Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме исследования	Текст ВКР
		Формирование текста ВКР и его оформление в соответствии с требованиями	Текст ВКР
		Апробация результатов исследования на публичной предзащите.	Доклад Презентация Выписка из протокола предзащиты
		Внесение корректив в текст ВКР в соответствии с результатами предзащиты. Проверка ВКР на оригинальность, подготовка рецензии и отзыва научного руководителя	ВКР, подготовленная для защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями
3.	Заключительный	Подготовка отчёта о практике.	Отчет по практике
		Заполнение дневника	Дневник практиканта

		по практике	
		Заключительная лекция (защита отчетов, выставление оценок)	Зачет с оценкой

6. Форма отчётности по практике

Основной формой аттестации по итогам практики является зачет с оценкой, проводимый в виде собеседования, на котором студент защищает подготовленный отчет.

Итоговый зачет с оценкой выставляется практиканту после представления всех отчетных документов и при условии выполнения всех зачетных требований.

В период практики каждый студент готовит следующую отчетную документацию установленного образца, представляемую на заключительную лекцию:

1. Отчет о проделанной работе установленного образца (Приложение 1)

Для заключительной лекции студент готовит отчет о прохождении практики.

2. Дневник обучающегося по практике, в котором представлены материалы заданий практики и отражены конкретные результаты работы (Приложение 2).

«Отчет» и «Дневник» разрабатываются с учетом требований, отраженных в методических рекомендациях по практике для студентов факультета физической культуры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
УК-10. Способен формировать нетерпимое	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.

отношение к коррупционному поведению	ренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
Способен осуществлять профессиональную деятельность, направленную на достижение образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ДПК-1)	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
Способен формировать универсальные учебные действия обучающихся (ДПК-2)	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие и поддержание у них познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей (ДПК-3)	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ДПК-4)	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы (ДПК-5)	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
Способен к участию в проектировании программ развития образовательных организаций (ДПК-6)	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
Готов к проектированию и реализации воспитательных программ (ДПК-7)	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
Готов к разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка (ДПК-8)	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
Готов к организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.

в школе и другое (ДПК-9)	2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
Готов к планированию и проведению учебных занятий (ДПК-10)	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
Готов к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностные ориентации обучающегося) (ДПК-11)	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
Готов к формированию системы регуляции поведения и деятельности обучающихся (ДПК-12)	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики
Готов к определению на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития (ДПК-13)	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания*
УК-9	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: - базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида; - основы экономической грамотности; Уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - интерпретировать экономические результаты деятельности. Владеть: - навыками расчета показателей эффективности использования экономических ресурсов; - навыками определения ключевых показателей эффективности проектов.	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - систему основных экономических категорий и их содержание; - основные экономические законы, механизм их действия и использования; Уметь: - применять финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом); - принимать продуктивные решения в сфере личных финансов; Владеть: - навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
УК-10	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: Понятие коррупции и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе Уметь: Самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике Владеть: Навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)

	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: Типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику Уметь: Содержательно анализировать принятые типовые стандарты антикоррупционного поведения Владеть: Навыками применения типовых стандартов антикоррупционного поведения для решения задач в социально-профессиональной деятельности	Индивиду- альный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 4 «хорошо» (61-80 бал- лов) и оцен- ка 5 «отлич- но» (81-100 баллов)
ОПК-9	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: - теорию и методику применения информационных технологий при решении профессиональных задач; - принципы работы современных информационных технологий; Уметь: - применять информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональных задач; - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; - Определяет понятия и термины в области поиска, обработки, анализа и систематизации информации. Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий	Индивиду- альный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 3 (удовлетво- рительно» (41-60 балл)
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: -методы статистической обработки и анализа данных с помощью компьютера. Уметь: - представлять статистические данные графически; - создавать Web-страницы; - осуществлять поиск профессиональной информации в компьютер- ных сетях; - осуществлять информационную защиту с помощью программных средств. Владеть: - методами обработки и наглядного представления полученной ин- формации; - способами и средствами защиты информации.	Индивиду- альный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 4 «хорошо» (61-80 бал- лов) и оцен- ка 5 «отлич- но» (81-100 баллов)
ДПК-1	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных про-	Знать: - законодательные акты в сфере образования, физиче-	Индивиду- альный план	оценка 3

		граммой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	ской культуры и спорта; - основы педагогики физической культуры; теории и методики физического воспитания; возрастной педагогики и психологии; видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. Уметь: - разрабатывать учебные программы по предмету «Физическая культура» на основе федеральных государственных образовательных стандартов; - использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; - реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся.	практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	(удовлетворительно» (41-60 балл)
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта; - основы педагогики физической культуры; теории и методики физического воспитания; возрастной педагогики и психологии; видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения. Уметь: - разрабатывать учебные программы по предмету «Физическая культура» на основе федеральных государственных образовательных стандартов; - использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии; - реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся. Владеть: - навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «Физическая культура».	Индивиду- альный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 4 «хорошо» (61-80 бал- лов) и оцен- ка 5 «отлич- но» (81-100 баллов)
ДПК-2	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики.	Знать: - основы педагогики и психологии; социальной и коррекционной педагогики; теории и методики физического воспита-	Индивиду- альный план практики	оценка 3 (удовлетво-

	2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	ния и спорта; - факторы социализации личности; - возрастные особенности развития личности; - особенности влияния занятий физической культурой на социализацию личности. Уметь: - использовать средства физического воспитания и спорта; педагогической коррекции девиантного поведения; - осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательном процессе; - использовать средства агитации и пропаганды здорового образа жизни; - проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для приобщения различных категорий обучающихся к здоровому образу жизни.	Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	нительно» (41-60 балл)
продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - основы педагогики и психологии; социальной и коррекционной педагогики; теории и методики физического воспитания и спорта; - факторы социализации личности; - возрастные особенности развития личности; - особенности влияния занятий физической культурой на социализацию личности. Уметь: - использовать средства физического воспитания и спорта; педагогической коррекции девиантного поведения; - осуществлять эффективную интеграцию различных социально-демографических групп населения в учебно-воспитательном процессе; - использовать средства агитации и пропаганды здорового образа жизни; - проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для приобщения различных категорий обучающихся к здоровому образу жизни. Владеть: - навыками реализации педагогического сопровождения различных категорий обучающихся для успешной социализации	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			зации, личностного развития.		
ДПК-3	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - методы, способы и приемы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся; - специфику педагогического общения и взаимодействия в коллективе. Уметь: - организовать эффективное сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия; - развивать личные лидерские и коммуникативные компетенции; - создавать благоприятную среду для развития творческих способностей.	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - методы, способы и приемы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся; - специфику педагогического общения и взаимодействия в коллективе. Уметь: - организовать эффективное сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия; - развивать личные лидерские и коммуникативные компетенции; - создавать благоприятную среду для развития творческих способностей. Владеть: - методами определения психологической совместимости обучающихся, их творческого потенциала; - навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество и успешную работу в коллективе (команде); - методами и приемами, стимулирующими и поддерживающими активность обучающихся.	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ДПК-4	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных про-	Знать: – современные методики и технологии достижения лич-	Индивидуальный план	оценка 3 (удовлетво-

	граммой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	ностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта; – возможные методы, методики и технологии диагностики и оценивания качества достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта; – особенности организации образовательной деятельности по различным образовательным программам в контексте достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта. Уметь: – выбирать оптимальное сочетание методов, приёмов, средств обучения, отбирать результативные технологии для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта с учётом особенностей обучающихся, учебного содержания, условий обучения; – модифицировать методы и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта; – выбирать методики и технологии диагностики и оценки качества достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта адекватно особенностям образовательной программы.	практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	нительно» (41-60 балл)
продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет,	Знать: – современные методики и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта; – возможные методы, методики и технологии диагностики и	Индивиду- альный план практики Текст ВКР Дневник практиканта	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100

		оформление дневника практики. оценивания качества достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта; – особенности организации образовательной деятельности по различным образовательным программам в контексте достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта. Уметь: – выбирать оптимальное сочетание методов, приёмов, средств обучения, отбирать результативные технологии для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта с учётом особенностей обучающихся, учебного содержания, условий обучения; – модифицировать методы и технологии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта; – выбирать методики и технологии диагностики и оценки качества достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта адекватно особенностям образовательной программы. Владеть: – комплексом методик и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта с учётом особенностей образовательной программы; – приёмами адекватного отбора методик оценки качества достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры	Отчет по практике	баллов)
--	--	---	-------------------	---------

			и спорта для различных образовательных программ; – навыками практического применения методик и технологий диагностики и оценивания достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и спорта.		
ДПК-5	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; основные подходы к реализации учебных программ с учетом основ возрастной педагогики и психологии; - законодательные акты в сфере образования. Уметь: - разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов; - реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей.	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - современные методики и технологии реализации образовательной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы; основные подходы к реализации учебных программ с учетом основ возрастной педагогики и психологии; - законодательные акты в сфере образования. Уметь: - разрабатывать учебные программы по физической культуре и спорту на основе государственных образовательных стандартов; - реализовывать учебные программы с учетом возрастных особенностей. Владеть: - навыками использования современных методов и технологий реализации программ учебных дисциплин в организациях основного общего образования; - навыками разработки и осуществления учебно-	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			воспитательного процесса в системе общего образования по физической культуре и спорту.		
ДПК-6	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: - принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования; - содержание преподаваемой дисциплины в объеме, необходимом для построения образовательной программы, методы обучения, образовательные технологии Уметь: - проектировать цели образования на основе деятельностного подхода, содержание образования с использованием различных методов и методик	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: - принципы, логику действий и этапы педагогического проектирования; - содержание преподаваемой дисциплины в объеме, необходимом для построения образовательной программы, методы обучения, образовательные технологии Уметь: - проектировать цели образования на основе деятельностного подхода, содержание образования с использованием различных методов и методик Владеть: - технологией проектирования образовательной программы.	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ДПК-7	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: - положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания. Уметь: - составлять на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания; - проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программ по физическому воспитанию, согласно требованиям к проведению урока (занятия) по физической культуре.	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа	Знать: - положения общих теоретических, возрастных и организационных основ физического воспитания. Уметь:	Индивидуальный план практики Текст ВКР	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оцен-

		студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	- составлять на основе программы все виды планов для всех форм физического воспитания; - проводить все формы физического воспитания во всех видах образовательных учреждений на основе программ по физическому воспитанию, согласно требованиям к проведению урока (занятия) по физической культуре. Владеть: - высокими показателями эффективности в решении задач физического воспитания	Дневник практиканта Отчет по практике	ка 5 «отлично» (81-100 баллов)
ДПК-8	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: - возрастные особенности развития личности; - современные средства и методы обучения и воспитания; - современные виды спорта и особенности соревновательной деятельности; - особенности проведения творческих конкурсов и олимпиад по образовательным предметам; - особенности индивидуального обучения различных категорий обучающихся - современные оздоровительные технологии. Уметь: - планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися; - использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать современные средства физической культуры и спорта, оздоровительные технологии, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся.	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики	Знать: - возрастные особенности развития личности; - современные средства и методы обучения и воспитания; - современные виды спорта и особенности соревновательной деятельности; - особенности проведения творческих конкурсов и олимпиад по образовательным предметам; - особенности индивидуального обучения различных категорий обучающихся - современные оздоровительные технологии. Уметь:	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			- планировать и осуществлять индивидуальную работу с обучающимися; - использовать средства и методы обучения и воспитания, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать современные средства физической культуры и спорта, оздоровительные технологии, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся; Владеть: - способами индивидуального обучения; - навыками педагогического взаимодействия при реализации индивидуального обучения; - навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся.		
ДПК-9	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - основы педагогики физической культуры; теории и методики физического воспитания возрастной педагогики и психологии; - основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения; - особенности проведения творческих конкурсов и олимпиад по образовательным предметам Уметь: - использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для организации сотрудничества и развития творческих способностей обучающихся; - формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; - уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся.	Индивидуальный план практики Текст ВКР Доклад Презентация Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника	Знать: - основы педагогики физической культуры; теории и методики физического воспитания возрастной педагогики и психологии; - основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения; - особенности проведения творческих конкурсов и олимпиад	Индивидуальный план практики Текст ВКР Доклад Презентация	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100)

		практики.	ад по образовательным предметам Уметь: - использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для организации сотрудничества и развития творческих способностей обучающихся; - формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом; - уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся. Владеть: - способностью выявлять талантливых детей для их дальнейшего целенаправленного занятия спортом. - способностью к развитию олимпийского образования среди школьников, родителей, педагогов, жителей города.	Дневник практиканта Отчет по практике	баллов)
ДПК-10	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: – критерии и принципы отбора содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - учебные планы и учебные программы, их виды, способы построения и их структуру; - основные формы организации урока; - содержание преподаваемого учебного предмета, особенности и методику его преподавания. Уметь: –использовать современные, научно-обоснованные и наиболее адекватные приёмы и средства обучения и воспитания и учётом индивидуальных особенностей обучающихся;	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: – критерии и принципы отбора содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - учебные планы и учебные программы, их виды, способы построения и их структуру; - основные формы организации урока; - содержание преподаваемого учебного предмета, особенности и методику его преподавания. Уметь: –использовать современные, научно-обоснованные и наиболее	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			лее адекватные приёмы и средства обучения и воспитания и учётом индивидуальных особенностей обучающихся; Владеть: – навыками использования современных образовательных технологий при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.		
ДПК-11	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - содержание возможных проектов развития педагогической мысли в сфере физической культуры и спорта; - методы педагогического контроля качества обучения, современные дидактические технологии; - основные особенности современных дидактических технологий. Уметь: - классифицировать методы, технологии, обосновывать выбор наиболее эффективных средств; - объяснять механизмы повышения уровня качества обучения; - выделять ключевые моменты, свойственные дидактическим технологиям, и отбирать наиболее эффективные для решения конкретных задач; - прогнозировать возможные направления развития педагогической действительности; - разрабатывать проекты по развитию педагогической мысли.	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - содержание возможных проектов развития педагогической мысли в сфере физической культуры и спорта; - методы педагогического контроля качества обучения, современные дидактические технологии; - основные особенности современных дидактических технологий. Уметь: - классифицировать методы, технологии, обосновывать выбор наиболее эффективных средств; - объяснять механизмы повышения уровня качества обучения;	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			- выделять ключевые моменты, свойственные дидактическим технологиям, и отбирать наиболее эффективные для решения конкретных задач; - прогнозировать возможные направления развития педагогической действительности; - разрабатывать проекты по развитию педагогической мысли. Владеть: - способами сбора информации о педагогической действительности.		
ДПК-12	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - основные характеристики поведения и деятельности обучающихся в образовательной среде и жизнедеятельности; - основные источники регуляции и деятельности поведения средствами физической культуры (или в процессе занятий); - основные методики диагностики физического и психологического состояния индивида. Уметь: - дифференцировать и выделять виды психофизических состояний обучающихся; - обосновывать выбор наиболее эффективных источников и средств физической культуры в регуляции поведения; - определять эффективность предложенных средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в регулировании состояний обучающихся.	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - основные характеристики поведения и деятельности обучающихся в образовательной среде и жизнедеятельности; - основные источники регуляции и деятельности поведения средствами физической культуры (или в процессе занятий); - основные методики диагностики физического и психологического состояния индивида. Уметь: - дифференцировать и выделять виды психофизических состояний обучающихся; - обосновывать выбор наиболее эффективных источников и средств физической культуры в регуляции поведения; - определять эффективность предложенных средств и мето-	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			дов физкультурно-спортивной деятельности в регулировании состояний обучающихся. Владеть: - методиками диагностики физического и психологического состояния индивида		
ДПК-13	пороговый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. Уметь: - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - оценивать образовательные результаты, формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять мониторинг личностных характеристик.	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 3 (удовлетворительно) (41-60 балл)
	продвину- тый	1. Выполнение заданий, предусмотренных программой практики. 2. Самостоятельная работа студента. 3. Письменный отчет, оформление дневника практики.	Знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. Уметь: - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - оценивать образовательные результаты, формируемые	Индивидуальный план практики Текст ВКР Дневник практиканта Отчет по практике	оценка 4 «хорошо» (61-80 баллов) и оценка 5 «отлично» (81-100 баллов)

			в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять мониторинг личностных характеристик. Владеть: - формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья		
--	--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

При оценке знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся при прохождении преддипломной практики руководствуются критериями качества и своевременности выполнения следующих заданий:

- оформление «Отчета» и «Дневника обучающегося по практике»;
- разработка индивидуального плана, предусматривающего порядок, последовательность и сроки выполнения работ в период практики;
- подготовка текста глав выпускной квалификационной работы;
- разработка доклада и презентации (на бумажном носителе) основных положений выпускной квалификационной работы;
- прохождение предзащиты ВКР;
- подготовка окончательного варианта ВКР в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, итогом которых является оформленная в соответствии с разработанными факультетом методическими рекомендациями выпускная квалификационная работа с рецензией, отзывом научного руководителя, справкой на оригинальность текста, доклад и презентация текста ВКР.

«Зачтено» выставляется, если студент

- своевременно оформил ВКР в соответствии с требованиями и процент оригинальности ВКР не ниже 70%;
- подготовил доклад и презентацию результатов ВКР;
- способен логично и грамотно доложить результаты своего исследования;

- владеет материалом ВКР, способен формулировать и аргументировать ответы на вопросы в ходе предзащиты ВКР;
- умеет анализировать и вносить коррективы на основании результатов предзащиты;
- получил письменный положительный отзыв научного руководителя на ВКР;
- своевременно и добросовестно выполнил все задания практики.

Промежуточная аттестация по практике учитывает уровень индивидуальных результатов обучения, дисциплинированность, самостоятельность, своевременность и качество выполнения отдельных видов работ

Требования к оформлению и выполнению всех форм отчетности, предусмотренных программой практики, отражены в методических рекомендациях по практике.

Содержание	Форма работы/показатели	Количество баллов	
		min	max
Подготовка к прохождению практики	Установочная лекция, инструктаж, составление индивидуального плана практики.	2	5
Текущая работа	Сбор, обработка и систематизация фактического материала по теме выпускной квалификационной работы	5	15
	Формирование текста ВКР и его оформление в соответствии с требованиями	5	15
	Подготовка доклада и презентации	5	15
Итоговый контроль	Предзащита ВКР	20	40
Качество отчетной документации	Качество оформления отчета и дневника практиканта	2	5
	Своевременность сдачи отчетности по этапам практики	2	5
	Итого	41	100

При аттестации практиканта руководствуются шкалой перевода полученных баллов в оценку

81-100 баллов	61-80 баллов	41-60 баллов	40 баллов и менее
Оценка 5 (отлично)	Оценка 4 (хорошо)	Оценка 3 (удовлетворительно)	Оценка 2 (неудовлетворительно)

Зачет с оценкой *«отлично»* (81-100 баллов) ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком качественном уровне весь объем работы, предусмотренный программой практики.

«Хорошо» (61-80 баллов) ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики работу, был инициативен, но при этом не проявил творческого подхода к работе.

«Удовлетворительно» (41-60) ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний и умений применять их на практике; допускал ошибки.

«Неудовлетворительно» (меньше 40 баллов) ставится студенту, который не выполнил намеченную программу практики, обнаружил слабое знание профилирующих дисциплин, неумение применять их на практике; своевременно не подготовил ВКР.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература:

1. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - М.: Академия, 2013
2. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М.: Академия, 2016. - 288 с.

8.2 Дополнительная литература:

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Технология исполнения и оформления научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – М.: ЦГЛ, 2018. – 415с.
2. Врублевский Е.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита: Учебное пособие/ Е. П. Врублевский, О.Е. Лихачев, Л.Г. Врублевская. - М.: ФИС, 2006.
3. Голощапов Б.Р. Учебно-исследовательская работа студентов: учебное пособие / Б.Р. Голощапов, И.В. Кулишенко, Е.В. Крякина, Е.В Разова. – М.: МГОУ, 2019.

4. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4565144>.

5. Титова, Т. С. Научно-исследовательская работа (в помощь студенту) : учебно-методическое пособие / Т. С. Титова, Р. Г. Ахтямов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. — 29 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91110>

6. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. — 4-е изд. — М. : Дашков и К, 2012. — 244 с.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека МПГУ <http://elib.mpgu.info/login.php>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Журнал «Физическая культура в школе» - <http://www.fizkulturavshkole.ru/>
7. Журнал «Теория и практика физической культуры» - <http://www.teoriya.ru/ru>
8. Сайт издательства «Просвещение»- <https://www.prosv.ru/>
9. «Педагогическая библиотека» - <http://pedlib.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Выполнение программы практики осуществляется в соответствии с имеющейся материально-технической обеспеченностью образовательного процесса в базовых образовательных организациях, где проводится практика.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного характера, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

**обучающийся 4 курса очной формы обучения
направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Физическая культура»**

(Ф.И.О.)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____

СРОКИ ПРАКТИКИ _____

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

ОТ (направляющей стороны) _____ / _____ /
(подпись) (ф.и.о., должность)

ОТ (принимающей стороны) _____ / _____
(подпись) (ф.и.о., должность)

г. Мытищи

20 ____ г.

Аналитическая часть отчета

Обучающийся-практикант _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка за практику _____

Руководитель организации _____
(подпись) (ФИО)

М.П.

Отчет о прохождении практики сдан «_____» _____ 20____ г.

Оценка _____

Руководитель практики
(от направляющей стороны) _____ / _____
(ФИО) (подпись)

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Студент (-ка) _____

(фамилия, имя, отчество)

очной формы обучения 4 курса 08.ПООБ.20.ФК.1 группы
направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Физическая культура»
квалификации (степени) бакалавр
направляется на производственную практику (преддипломную)

в _____

(организация адрес)

Период практики

с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____ 20____ г.

Преподаватель-руководитель практики _____

(должность, ученая степень, звание, ФИО)

Кафедра Теории и методики физического воспитания и спорта

E-mail kaf-tmfvs@mgou.ru

ОТМЕТКА ОРГАНИЗАЦИИ

Прибыл в организацию «_____» _____ 20____ г.

Выбыл из организации «_____» _____ 20____ г.

(должность)

(личная подпись, ФИО)

М.П.

