

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:

•

•

==

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Промежуточная аттестация

Каникулы

0
8
X

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)

Δ
 III
 *

Подготовка к государственной итоговой аттестации

III

Государственная итоговая аттестация

*

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
I	39	16	23	2	1	1												11	52		
II	35	14	21	2	1	1	4	2	2	1		1						10	52		
III	26	12	14	2	1	1	4	2	2	9	2	7						11	52		
IV	24	11	13	1	1		3	2	1	3	3		4		4	4	2	2	43		
Всего	124	53	71	7	4	3	11	6	5	13	5	8	4		4	4	2	34	199		

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Ногинского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 743 от 17.08.2022 г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 70195 от 22.09.2022 г.) и в соответствии с приказом от 24 августа 2022 г. N 762 Министерства просвещения Российской Федерации « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Учебный план (УП) ППССЗ составлен в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» совместно с заинтересованными работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей

1.2.2. В соответствии с ФГОС СПО, нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 1 год, а именно 39 недель теоретического обучения (при обязательной учебной нагрузке не более 36 часов в неделю), которое рассчитано на освоение в течение первого года обучения.

1.2.3. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

1.2.4. УП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм, проведение занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.2.5. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней с учетом времени на самоподготовку.

1.2.6. Продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

1.2.7. Текущий контроль знаний осуществляется в процессе устного опроса, проведения тестирования, выполнения письменных работ, написания рефератов, а также с использованием других форм и методов контроля и оценивания знаний.

1.2.8. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет не более 36 академических часов в неделю.

1.2.9. Учебная и производственная практики проводятся, как рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями, так и концентрированно. Общее количество учебной и производственной практики составляет 1008 часов: учебная – 396 часов, производственная – 468 часов, преддипломная (производственная) – 144 часа.

1.2.10. Практическая подготовка по данной специальности представлена в виде практики пробных занятий в объеме 24 занятий на каждого студента.

1.2.11. Преддипломная практика проводится в течение 4 недель в образовательных организациях города, района и области.

1.2.12. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

1.2.13. В процессе обучения в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе МБУ «Центр допризывной подготовки молодёжи», определенных военным комиссариатом, или на базе филиала по согласованию с военным комиссариатом.

1.2.14. Учебный план устанавливает объем часов по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

1.2.15. Настоящий учебный план реализует дисциплины общего образования, а также включает: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл.

Планирование реализации дисциплин общего образования в структуре учебного плана

Обязательная часть общеобразовательного цикла включает 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебным планом по ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии/специальности СПО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в рамках отдельных учебных предметов. Выполненный обучающимися индивидуальный проект проходит процедуру защиты.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла согласно ФГОС СПО включает следующие учебные дисциплины: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

-. Общий объём дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» не менее 68 часов, из которых отводятся часы на освоение основ военной службы (для юношей), на освоение основ медицинских знаний (для девушек).

- Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта и сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла включает: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Дошкольная педагогика», «Основы возрастной и педагогической психологии», «Детская психология».

Обязательная часть профессионального цикла включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности: организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации, организация процесса обучения по основным образовательным программам дошкольного образования, организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста, организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.

Включен по выбору вид деятельности: организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития.

1.2.15. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

1.2.16. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на образовательную дисциплину. Дифференцированные зачеты и экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Данные дифференцированные зачеты и экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

1.3.Формирование вариативной части ППССЗ по согласованию с работодателем

1.3.1. Вариативная часть профессиональной подготовки составляет 1296 ч.

1.3.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	Всего с вариативной частью	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ГШ)
СГ.00	566	12	12	0
ОП.00	1192	630	234	396
ПМ.01	374	54	54	0
ПМ.02	540	112	78	34
ПМ.03	680	252	252	0
ПМ.04	188	36	36	0
ПМ.06	268	128	56	72
ПМ.07	144	72	0	72
ИТОГО	3952	1296	722	574

1.3.3. Распределение объёма вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения представлены в таблице

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов вариативной составляющей	Всего по УП	Обоснование
Социально-гуманитарный цикл				
СГ.00.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	6	186	Получение дополнительных умений и знаний
СГ.00.04	Физическая культура	6	180	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		12	366	
Общепрофессиональный цикл				
ОП.00.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	72	124	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.00.02	Основы педагогики	36	108	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.00.04	Основы психологии	36	108	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.00.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	36	80	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.00.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	18	72	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.00.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36	78	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.00.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	80	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.00.11	Технология реализации ФГОС дошкольного образования	30	36	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.00.12	Экологические основы природопользования	36	36	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.00.13	Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда	48	48	Получение дополнительных умений и знаний
ОП.00.14	Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами	36	36	Получение дополнительных умений и знаний

УП Код специальности 44.02.01«Дошкольное образование», год начала подготовки 2023

ОП.15	Практикум по риторике	36	36	
ОП.16	Социальная психология	30	36	
ОП.17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	36	
ОП.18	Математика в профессиональной деятельности воспитателя	36	36	
ОП.19	Основы специальной педагогики и психологии	36	42	
ОП.20	Психология общения	36	36	
ИТОГО		630	938	
Профессиональный цикл				
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста			
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	18	80	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	36	72	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		54	152	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	18	86	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	6	78	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.02.04	Теоретические и методические основы	54	90	Получение дополнительных умений и знаний

УП Код специальности 44.02.01«Дошкольное образование», год начала подготовки 2023

	организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			
МДК.02.05	Педагогическая деятельность по проектированию самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	34	34	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		112	288	
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования			
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	54	116	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	72	152	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	36	80	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	36	72	Получение дополнительных умений и знаний
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	54	116	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		252	536	
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста			
УП.04.01	Учебная практика	36	72	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		36	72	
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития			
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	72	196	Получение дополнительных умений и знаний
УП.02.01	Учебная практика	20	36	Получение дополнительных умений и знаний

ПП.02.01	Производственная практика	36	36	Получение дополнительных умений и знаний
ИТОГО		128	268	
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми))			
МДК.07.01	03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)	36	36	
МДК.07.02	Подготовка детей к школе	36	36	
ИТОГО		72	72	
ИТОГО		1296	2692	

1.4. Порядок аттестации обучающихся

1.4.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, по итогам текущего контроля за счет учебного времени и в процессе экзаменов в период сессий. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не должно превышать 10 за учебный год без учета зачетов по физической культуре. По профессиональным модулям после завершения теоретического обучения проводится экзамен (квалификационный), количество экзаменов, включая квалификационные, не должно превышать 8 за учебный год.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

1.4.2. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю(модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их)изучение.

1.4.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). На государственную итоговую аттестацию отводится 216 ч., из которых 144 ч. – подготовка дипломного проекта (работы), 72 ч. – защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен.

[illegible]

Семестр 5										Семестр 6										Семестр 7										Семестр 8										ЦК		Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
16 нед										18 (5) нед										14 (2) нед										14 (4) нед										Обяз. часть	Вар. часть																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Курс 7	Курс 8	Курс 9	Курс 10	Курс 11	Курс 12	Курс 13	Курс 14	Курс 15	Курс 16	Курс 17	Курс 18	Курс 19	Курс 20	Курс 21	Курс 22	Курс 23	Курс 24	Курс 25	Курс 26	Курс 27	Курс 28	Курс 29	Курс 30	Курс 31	Курс 32	Курс 33	Курс 34	Курс 35	Курс 36	Курс 37	Курс 38	Курс 39	Курс 40	Курс 41	Курс 42			Курс 43	Курс 44	Курс 45	Курс 46	Курс 47	Курс 48	Курс 49	Курс 50	Курс 51	Курс 52	Курс 53	Курс 54	Курс 55	Курс 56	Курс 57	Курс 58	Курс 59	Курс 60	Курс 61	Курс 62	Курс 63	Курс 64	Курс 65	Курс 66	Курс 67	Курс 68	Курс 69	Курс 70	Курс 71	Курс 72	Курс 73	Курс 74	Курс 75	Курс 76	Курс 77	Курс 78	Курс 79	Курс 80	Курс 81	Курс 82	Курс 83	Курс 84	Курс 85	Курс 86	Курс 87	Курс 88	Курс 89	Курс 90	Курс 91	Курс 92	Курс 93	Курс 94	Курс 95	Курс 96	Курс 97	Курс 98	Курс 99	Курс 100	Курс 101	Курс 102	Курс 103	Курс 104	Курс 105	Курс 106	Курс 107	Курс 108	Курс 109	Курс 110	Курс 111	Курс 112	Курс 113	Курс 114	Курс 115	Курс 116	Курс 117	Курс 118	Курс 119	Курс 120	Курс 121	Курс 122	Курс 123	Курс 124	Курс 125	Курс 126	Курс 127	Курс 128	Курс 129	Курс 130	Курс 131	Курс 132	Курс 133	Курс 134	Курс 135	Курс 136	Курс 137	Курс 138	Курс 139	Курс 140	Курс 141	Курс 142	Курс 143	Курс 144	Курс 145	Курс 146	Курс 147	Курс 148	Курс 149	Курс 150	Курс 151	Курс 152	Курс 153	Курс 154	Курс 155	Курс 156	Курс 157	Курс 158	Курс 159	Курс 160	Курс 161	Курс 162	Курс 163	Курс 164	Курс 165	Курс 166	Курс 167	Курс 168	Курс 169	Курс 170	Курс 171	Курс 172	Курс 173	Курс 174	Курс 175	Курс 176	Курс 177	Курс 178	Курс 179	Курс 180	Курс 181	Курс 182	Курс 183	Курс 184	Курс 185	Курс 186	Курс 187	Курс 188	Курс 189	Курс 190	Курс 191	Курс 192	Курс 193	Курс 194	Курс 195	Курс 196	Курс 197	Курс 198	Курс 199	Курс 200	Курс 201	Курс 202	Курс 203	Курс 204	Курс 205	Курс 206	Курс 207	Курс 208	Курс 209	Курс 210	Курс 211	Курс 212	Курс 213	Курс 214	Курс 215	Курс 216	Курс 217	Курс 218	Курс 219	Курс 220	Курс 221	Курс 222	Курс 223	Курс 224	Курс 225	Курс 226	Курс 227	Курс 228	Курс 229	Курс 230	Курс 231	Курс 232	Курс 233	Курс 234	Курс 235	Курс 236	Курс 237	Курс 238	Курс 239	Курс 240	Курс 241	Курс 242	Курс 243	Курс 244	Курс 245	Курс 246	Курс 247	Курс 248	Курс 249	Курс 250	Курс 251	Курс 252	Курс 253	Курс 254	Курс 255	Курс 256	Курс 257	Курс 258	Курс 259	Курс 260	Курс 261	Курс 262	Курс 263	Курс 264	Курс 265	Курс 266	Курс 267	Курс 268	Курс 269	Курс 270	Курс 271	Курс 272	Курс 273	Курс 274	Курс 275	Курс 276	Курс 277	Курс 278	Курс 279	Курс 280	Курс 281	Курс 282	Курс 283	Курс 284	Курс 285	Курс 286	Курс 287	Курс 288	Курс 289	Курс 290	Курс 291	Курс 292	Курс 293	Курс 294	Курс 295	Курс 296	Курс 297	Курс 298	Курс 299	Курс 300	Курс 301	Курс 302	Курс 303	Курс 304	Курс 305	Курс 306	Курс 307	Курс 308	Курс 309	Курс 310	Курс 311	Курс 312	Курс 313	Курс 314	Курс 315	Курс 316	Курс 317	Курс 318	Курс 319	Курс 320	Курс 321	Курс 322	Курс 323	Курс 324	Курс 325	Курс 326	Курс 327	Курс 328	Курс 329	Курс 330	Курс 331	Курс 332	Курс 333

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Курс 3																	Курс 4																	ЦК		Максимальная учебная нагрузка		
Семестр 5 16 нед										Семестр 6 18 (5) нед							Семестр 7 14 (2) нед							Семестр 8 14 (4) нед														
Конт.уль.	Обязательная	в том числе						Максим.	Самост.	Конт.уль.	Обязательная	в том числе						Максим.	Самост.	Конт.уль.	Обязательная	в том числе						Максим.	Самост.	Конт.уль.								
		Лекции	Пр. зан.	Лаб.	Занятия	Семинар.	Занятия					Лекции	Пр. зан.	Лаб.	Занятия	Семинар.	Занятия					Лекции	Пр. зан.	Лаб.	Занятия	Семинар.	Занятия				Лекции	Пр. зан.	Лаб.					Занятия
	72	нед				2		час			72	нед			2		час			72	нед			2		час			36	нед			1					
		нед						час					36	нед		1		час				нед				час				нед								
	72	нед				2		час			36	нед			1		час			72	нед			2		час				36	нед			1				
	72	нед				2		час			252	нед			7		час			108	нед			3		час												
		нед						час			144	нед			4		час			72	нед			2		час				нед								
	72	нед				2		час			108	нед			3		час			36	нед			1		час				нед								
		нед						час				нед					час				нед					час				144	нед	4				144		
		нед						час				нед					час				нед					час				216	нед	6						
		нед						час				нед					час				нед					час				144	нед	4						
		нед						час				нед					час				нед					час				72	нед	2						
		нед						час				нед					час				нед					час				нед								
		нед						час				нед					час				нед					час				нед								
		нед						час				нед					час				нед					час				нед								
		нед						час				нед					час				нед					час				нед								
		нед						час				нед					час				нед					час				нед								
		нед						час				нед					час				нед					час				нед								
		нед						час				нед					час				нед					час				нед								
		нед						час				нед					час				нед					час				нед								
		нед						час				нед					час				нед					час				нед								
		нед						час				нед					час				нед																	

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.			
БД.01	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.					
БД.02	Биология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.								
БД.03	География	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.				
БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.					
БД.05	Физическая культура	ОК 01.	ОК 04.	ОК 08.									
БД.06	Обществознание	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.				
БД.07	Родная литература	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.						
БД.08	Физика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.						
БД.09	Химия	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.								
БД.10	Информатика	ОК 01.	ОК 02.										
ПД	Профильные дисциплины	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.					
ПД.01	Русский язык	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.									
ПД.02	Литература	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.					
ПД.03	История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.							
ПД.04	Иностранный язык	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.								
ПД.05	Россия - моя история	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.							
ПОО	Предлагаемые ОО												
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01. ПК 3.1.	ОК 02. ПК 3.2.	ОК 03. ПК 3.4.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.3.
СГ.01	История России	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.											
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.											
СГ.04	Физическая культура	ОК 08.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.4.					
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.	ОК 07.										
ЕН													
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01. ПК 1.4. ПК 4.4.	ОК 02. ПК 2.1. ПК 5.1.	ОК 03. ПК 2.2. ПК 5.2.	ОК 04. ПК 2.3. ПК 6.3.	ОК 05. ПК 2.4. ПК 3.4.	ОК 06. ПК 3.1. ПК 5.3.	ОК 07. ПК 3.2.	ОК 08. ПК 3.3.	ОК 09. ПК 3.5.	ПК 1.1. ПК 4.1.	ПК 1.2. ПК 4.2.	ПК 1.3. ПК 4.3.
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 3.5.		
ОП.02	Основы педагогики	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.03	Дошкольная педагогика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.04	Основы психологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии	ОК 01.	ОК 02.										
ОП.06	Детская психология	ОК 01.	ОК 02.										
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01.	ОК 02.	ОК 08.									
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.								

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.				
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.	ОК 02.	ОК 09.									
ОП.11	Технология реализации ФГОС дошкольного образования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.				
ОП.12	Экологические основы природопользования	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.							
ОП.13	Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.4.	ПК 3.4.										
ОП.14	Теория и практика работы с цифровыми образовательными ресурсами	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.				
ОП.15	Практикум по риторике	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 5.1.	ПК 3.4.
		ПК 5.3.											
ОП.16	Социальная психология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 5.3.		
ОП.17	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 3.4.				
ОП.18	Математика в профессиональной деятельности воспитателя	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 3.4.	ПК 5.3.		
ОП.19	Основы специальной педагогики и психологии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
		ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 6.3.	ПК 3.4.	ПК 5.3.							
ОП.20	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 4.1.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 3.4.	ПК 5.3.			
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
		ПК 4.4.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.	ПК 3.4.	ПК 5.3.			
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
МДК.01.01	Медико - биологические основы здоровья	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.								
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
МДК.02.05	Педагогическая деятельность по проектированию самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.
		ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 3.4.							
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.											
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.											
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.											
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.
		ПК 3.5.											
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.				
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 3.1.
		ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.					
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.
УП.04.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.5.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
		ПК 4.4.											
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 1.4.				
ПП.04.02													
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 09.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.				
УП.05.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.3.		
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.	ПК 4.3.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.			
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.
		ПК 6.4.											
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 6.4.											
МДК.06.01	реализации перциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом												
УП.06.01	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.				
ПП.06.01	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ПК 6.1.	ПК 6.2.	ПК 6.3.	ПК 6.4.			
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми))												
МДК.07.01	03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)												
МДК.07.02	Подготовка детей к школе												
УП.07.01	Учебная практика												
ПП.07.01	Производственная практика												
пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)												
	Государственная итоговая аттестация												
	Подготовка выпускной квалификационной работы												
	Защита выпускной квалификационной работы												
	Подготовка к государственным экзаменам												
	Проведение государственных экзаменов												

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

1	Кабинеты: гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогике и психологии;
3	физиологии, анатомии и гигиены;
4	иностранного языка;
5	теории и методики физического воспитания;
6	теоретических и методических основ дошкольного образования;
7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8	музыки и методики музыкального воспитания;
9	безопасности жизнедеятельности;
10	медико-социальных основ здоровья;
11	Лаборатории: информатики и информационно-коммуникационных технологий;
12	Спортивный комплекс: спортивный зал;
13	стрелковый тир (электронный);
14	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
15	актовый зал.

Директор Ногинского филиала

Зам. директора по УВР




И.В. Смирнова

А.С. Толстомятова