

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
(МГОУ)

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от « 16 » нояб 202 1 г., № 12

Зав. кафедрой  А.В. Желтенков

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине  
«Управление нематериальными активами»

**Направление подготовки**  
38.03.01 Экономика

**Профиль**  
Финансы и кредит

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

Мытищи  
2021

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                          | Этапы формирования                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | 1. Работа на учебных занятиях (лекции, п/з) (Тема 1-6)<br>2. Самостоятельная работа (Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов реферата.) |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                                                                                                                                                                       | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания          | Шкала оценивания |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
| УК-2                    | Пороговый                | Работа на учебных занятиях (лекции, п/з) (Тема 1-6)<br>Самостоятельная работа (Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для тезисов реферата) | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>количественные и качественные методы оценки НМА;</li> <li>роль и значение нематериальных активов (НМА) в программах инновационных изменений предприятия</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять сбор, анализ и обработку информации для оценки стоимости НМА</li> <li>оценить варианты нематериальных активов и выбрать наилучший для развития предприятия</li> </ul> | опрос, реферат, зачет        | 41-60 баллов     |
|                         | Продвинутой              | Работа на учебных занятиях (лекции, п/з)                                                                                                                                                                | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>количественные и качественные методы оценки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | опрос, тесты, реферат, зачет | 61-100 баллов    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | (Тема 1-6)<br>Самостоятельна<br>я работа<br>(Подготовка к<br>практическим<br>занятиям,<br>изучение<br>литературы и<br>нормативного<br>материала;<br>подбор<br>материала для<br>тезисов<br>реферата | НМА;<br>• роль и<br>значение<br>нематериальных<br>активов (НМА) в<br>программах<br>инновационных<br>изменений<br>предприятия<br><b>Уметь:</b><br>• осуществлять<br>сбор, анализ и<br>обработку<br>информации для<br>оценки стоимости<br>НМА<br>оценить варианты<br>нематериальных<br>активов и<br>выбрать<br>наилучший для<br>развития<br>предприятия<br><b>Владеть:</b><br>• теоретическим<br>и основами и<br>практическими<br>навыками<br>управления НМА<br>как<br>инновационными<br>ресурсами<br>предприятия;<br>• методами<br>оценки стоимости<br>НМА. |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПВО

#### Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие нематериальных активов и их значение в деятельности современной организации
2. Сравнительная характеристика нематериальных активов и интеллектуальной собственности.
3. Классификация нематериальных активов.
4. Характеристика ценообразующих параметров при оценке стоимости нематериальных активов.
5. Особенности и сложности оценки нематериальных активов.

6. Сущность доходного подхода к оценке нематериальных активов.
7. Сущность и возможности использования сравнительного подхода к оценке нематериальных активов.
8. Характеристика затрат, учитываемых при оценке нематериальных активов затратным подходом.
9. Особенности оценки нематериальных активов при акционировании, приватизации, национализации.
10. Особенности оценки стоимости патентов, лицензий и ноу-хау.
11. Сущность «гудвилл» и методы определения его стоимости.
12. Государственная политика РФ в области управления НМА.
13. Место подсистемы управления НМА в общей системе управления современным предприятием
14. Организация процесса управления НМА предприятия.
15. Механизм и особенности управления НМА в развитых странах.

**Примерная тематика рефератов/контрольных работ (для очно-заочной формы обучения):**

1. Подготовка информации в процессе оценки объектов интеллектуальной собственности.
2. Особенности учета рисков при выведении ставки дисконта в рамках доходного подхода при оценке объектов интеллектуальной собственности.
3. Обзор методов доходного подхода в оценке интеллектуальной собственности.
4. Метод освобождения от роялти и его модификации.
5. Обзор методов оценки стоимости товарных знаков.
6. Затратный подход в оценке объектов интеллектуальной собственности
7. Оценка НМА в соответствии с МСФО.
8. Структура отчета об оценке объекта интеллектуальной собственности и его основные описательные части.

## **ТЕСТЫ**

**1. По сути дела, УИС — это...**

- а) Управление процессами ИС
- б) Интеграция процессов ИС и бизнес-стратегий
- в) Получение осязаемой прибыли
- г) Создание новых комбинаций

**2. Инструмент государственной политики, способствующий инвестициям в инновации и принятию предпринимательских рисков, — это...**

- а) Покупка инновационных товаров
- б) Нобелевские премии
- в) Нематериальные ресурсы

г) Интеллектуальная собственность Стратегический инструмент, в отношении которого была достигнута договоренность между всеми государствами — членами ВОИС, связан с необходимостью продолжать поощрение инноваций и обеспечение охраны соответствующих знаний как интеллектуальной собственности.

г) Коммерческие тайны, которые существуют дольше, чем интернет-экономика.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются тест, реферат, опрос, зачет в 5 семестре.

Проверка домашних заданий регулярно осуществляется преподавателем на занятиях. Также на занятиях проводятся текущие устные опросы студентов. В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

#### **Требования к зачету.**

Процедура оценивания знаний и умений для получения зачета состоит из следующих составных элементов:

1. Учет посещаемости лекционных и практических занятий;
2. Выполнение заданий текущего контроля.

5.4.1. Написание теста оценивается по шкале от 0 до 25 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 18-25 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 15-17 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-10 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

5.4.2. Написание реферата оценивается по шкале от 0 до 25 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания реферата: 22-25 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 19-21 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 16-18 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания       | Интервал оценивания |
|---------------------------|---------------------|
| 1. Степень раскрытия темы | 0-6                 |

|                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| 2. Личный вклад автора                      | 0-3 |
| 3. Структурированность материала            | 0-2 |
| 4. Постраничные ссылки                      | 0-2 |
| 5. Объем и качество используемых источников | 0-4 |
| 6. Оформление текста и грамотность речи     | 0-2 |
| 7. Защита реферата                          | 0-6 |
| Общая сумма баллов:                         | 25  |

5.4.3.Опрос оценивается от 0 до **10** баллов. Освоение компетенций зависит от результата опроса: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                              | Интервал оценивания |
|--------------------------------------------------|---------------------|
| 1. владение профессиональной терминологией       | 0-2                 |
| 2. умение высказывать и обосновать свои суждения | 0-2                 |
| 3. структурированность материала                 | 0-3                 |
| 4. оформление текста и грамотность речи          | 0-3                 |
| Общая сумма баллов:                              | 10                  |

5.4.4. Шкала оценки посещаемости:

|                        |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| <b>посещаемость, %</b> | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 | 0 |
| <b>в баллах</b>        | 10  | 10 | 9  | 8  | 7  | 4  | 3  | 2  | 0  | 0  | 0 |

5.4.5 Шкала оценивания *зачета*

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 20-30               |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                | 10-19               |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                       | 4-9                 |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в                                                                                                                                                                                        | 0-3                 |

|                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента. |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 5 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 5 баллов;

- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

| №<br>п/п | ФИО |                                  | Сумма баллов, набранных в семестре |                              |                             |                       |  | ИТОГО |
|----------|-----|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--|-------|
|          |     | Посещение<br><br>до 10<br>баллов | Реферат<br>до 25 баллов            | Опрос<br><br>до 10<br>баллов | Тест<br><br>до 25<br>баллов | Зачет<br>До 30 баллов |  |       |
| 1        | 2   | 3                                | 4                                  | 5                            | 6                           |                       |  | 7     |
| 1.       |     |                                  |                                    |                              |                             |                       |  |       |