

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «11» марта 2024 г. № 8
Зав. кафедрой _____
/Власова Т.И./

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Экономическая теория (микро-, макроэкономика и мировая экономика)

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:
Государственная и муниципальная служба

Квалификация
Бакалавр

Мытищи
2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-10	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - основные понятия и концепции, базовые принципы функционирования домохозяйства в рыночной экономике; ; - основные принципы, подходы и методы использования информационно-аналитических систем в кадровом менеджменте и консалтинге Уметь: применять методы личного экономического планирования для достижения текущих целей	Устный опрос	Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - понятия и концепции, базовые принципы функционирования домохозяйства, организаций и государства в рыночной экономике; Уметь:	Устный опрос, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала практической подготовки

			- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, Владеть: навыками оценки экономических ситуаций; навыками оценки вариантов использования финансовых инструментов для управления личными финансами с учетом экономических рисков		
ОПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - основные понятия, термины, формулировки и определения дисциплины; - основные принципы, подходы и методы макроэкономического анализа Уметь: использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами	Устный опрос	Шкала оценивания опроса
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - современные методы, инструментарий и модели использования макроэкономического анализа для оценки актуальных экономических ситуаций Уметь: - использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами,	Устный опрос, практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала практической подготовки

			государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд. Владеть: навыками работы с современными цифровыми решениями в области информационно-аналитического поиска		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Баллы
содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	4
изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	2
студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	1
студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнены все необходимые расчеты и задания сформированы выводы, даны рекомендации	5
средняя активность на практической подготовке, выполнены не все необходимые расчеты и допущены ошибки, неточности в рекомендациях	2
низкая активность на практической подготовке, не выполнены необходимые расчеты и допущены ошибки, нет выводов и рекомендаций	0

1.3. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы для контрольных работ

1. Валютное регулирование в России в 2022-23 гг.
2. Влияние иностранных инвестиций на развитие национальной экономики.
3. Глобальные производственно-сбытовые цепочки в мировой экономике.
4. Денежно-кредитное регулирование в условиях пандемии: опыт России и развитых стран.

5. Деофшоризация и её роль в развитии экономики России.
6. Импортзамещение как ключевое направление государственного регулирования экономики.
7. Институты и их роль в развитии национальной экономики.
8. Интернационализация производства и капитала в современной мировой экономике.
9. Кейнсианская модель как теоретическая основа макроэкономического регулирования.
10. Либерализация международных экономических отношений: современное состояние и основные тенденции развития.
11. Особенности антиинфляционного регулирования в России.
12. Особенности налогового регулирования в современной России.
13. Особенности развития рынка труда в условиях дефицита кадров в современной России.
14. Особенности реализации бюджетной политики в современной России.
15. «Параллельный импорт» и его роль в развитии современной экономики России.
16. Перспективы развития банковской системы в России.
17. Подходы, методы и инструментарий решения проблемы «провалов» рынка.
18. Политика количественного смягчения и её использование в условиях кризиса.
19. Проблема инвестиций в иностранные ценные бумаги в условиях санкционных ограничений.
20. Проблема экономического неравенства и способы её решения.
21. Проблемы обеспечения экономического роста в условиях санкций.
22. Региональная интеграция как тенденция развития международных отношений.
23. Роль государственных закупок в регулировании национальной экономики.
24. Роль международных финансовых институтов в развитии мировой экономики.
25. Роль национальных проектов в развитии экономики России.
26. Роль специализированных небанковских институтов в банковской системе страны.
27. Современные методы протекционизма и их использование в условиях членства в ВТО.
28. Социальная политика в современной России: экономический аспект.
29. Трансформация международных экономических отношений и сдвиг торговых и инвестиционных потоков в сторону «дружественных стран».
30. Уровень и качество жизни населения: показатели и методы регулирования.

Примерный перечень тем для устного опроса

2. Инфраструктура рынка: понятие и классификация.
3. Основные модели экономического роста.
4. Механизм образования абсолютных и сравнительных преимуществ в рыночной экономике. Роль кооперации и разделения труда в увеличении производственных возможностей.
5. Рынок труда и его роль в рыночной экономике. Особенности рынка труда в России.
6. Безработица: причины, основные виды. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
7. Критерии оценки общественного благосостояния. Причины появления имущественной и социальной дифференциации населения.
8. Основные функции государства в рыночной экономике.
9. Уровень жизни: общая характеристика, основные показатели.
10. Формирование и распределение доходов в условиях рыночной экономики.
11. Социальная политика государства: опыт стран с развитой рыночной экономикой.
12. Протекционизм и либерализм как основа государственной экономической политики: сравнительная характеристика.
13. Валовой внутренний продукт: понятие, сущность, методы измерения.

14. Национальное богатство: концепция, определение, классификация.
15. Номинальные и реальные величины в макроэкономике, способы их измерения и сравнения.
16. Основные показатели системы национальных счетов, их сущность и значение.
17. Система национальных счетов: понятие, роль в макроэкономическом анализе и прогнозировании.
18. Кейнсианская модель общего равновесия. Эффекты мультипликатора и акселератора. «Кейнсианский крест».
19. Макроэкономическое равновесие в модели «AD – AS».
20. Макроэкономическое равновесие в модели «IS-LM».
21. Основные положения классической теории макроэкономического равновесия.
22. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева: основные положения.
23. Экстернальные и интернальные теории экономического цикла: сравнительная характеристика.
24. Деньги: понятие, функции, причины появления. Основные этапы развития денежного обращения.
25. Денежный рынок: понятие, функции, место в структуре финансового рынка.
26. Инфляция в России: причины, социально-экономические последствия, методы снижения.
27. Инфляция: понятие, причины появления. Основные антиинфляционные меры.
28. Кейнсианская модель равновесия на денежном рынке: основные положения.
29. Неоклассическая модель равновесия на денежном рынке: основные положения.
30. Банковская система: понятие, функции, структура.
31. Кредитная эмиссия денег: понятие, значение, механизм функционирования.
32. Основные функции и операции коммерческого банка. Роль коммерческих банков в рыночной экономике.
33. Роль специализированных небанковских институтов в банковской системе страны.
34. Центральный банк: основные функции и операции. Роль ЦБ в рыночной экономике.
35. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура.
36. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг: общая характеристика.
37. Методы формирования и управления портфелем ценных бумаг.
38. Характеристика основных операций с ценными бумагами: кассовые и срочные сделки, спекулятивные сделки, хеджирование и арбитражные операции.
39. Сущность и методы государственного регулирования экономики.
40. Государственный бюджет: понятие, значение, источники формирования. Концепции бюджетной политики.
41. Государственный долг в России: причины образования и способы погашения.
42. Денежно-кредитное регулирование национальной экономики.
43. Налоги: понятие, функции, основные виды. Роль налогового регулирования в рыночной экономике.
44. Роль государственного сектора в рыночной экономике. Мультипликатор государственных закупок и трансфертов.
45. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.
46. Особенности макроэкономической политики в открытой экономике.
47. Валютный курс, его роль в системе макроэкономических показателей. Способы определения валютного курса.
48. Мировой валютный рынок: сущность, функции, место в структуре мирового финансового рынка.
49. Основные формы международных экономических отношений.
50. Основные этапы развития мировой экономики.
51. Основные этапы формирования международной валютной системы.

52. Влияние иностранных инвестиций на развитие национальной экономики.
53. Место России в структуре международного рынка труда.
54. Всемирная торговая организация (ВТО): основные цели, принципы функционирования.
55. Концепции внешнеторговой политики – свободная торговля и протекционизм – их положительные и отрицательные стороны.
56. Положительные и отрицательные последствия вступления России в ВТО.
57. Понятие и структура платежного баланса страны.
58. Этапы развития теории международной торговли.
59. Место России в структуре современной мировой экономической системы.
60. Современная международная валютно-финансовая система.
61. Роль транснациональных корпораций в развитии мировой экономики.
62. Вывоз капитала как форма международных отношений.
63. Либерализация международных экономических отношений: современное состояние и основные тенденции развития.
64. Роль международных финансовых институтов в развитии мировой экономики.
65. Региональная интеграция как тенденция развития международных отношений.
66. Современное социально-экономическое положение России.

Задание на практическую подготовку

Задание 1. Укажите правильные ответы в тесте

1. Закон спроса предполагает, что:
 - а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
 - б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
 - в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
 - г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.
2. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса:
 - а) вкусов и предпочтений потребителей;
 - б) размера или распределения национального дохода;
 - в) цены товара;
 - г) численности или возраста потребителей?
3. Совершенствование технологии сдвигает:
 - а) кривую спроса вверх и вправо;
 - б) кривую спроса вниз и вправо;
 - в) кривую предложения вниз и вправо;
 - г) кривую предложения вверх и влево.
4. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:
 - а) спрос равен предложению;
 - б) цена равна издержкам плюс прибыль;
 - в) уровень технологии изменяется постепенно;
 - г) объем предложения равен объему спроса.
5. Если рыночная цена ниже равновесной, то:
 - а) появляются избытки товаров;
 - б) возникает дефицит товаров;
 - в) формируется рынок покупателя;
 - г) падает цена ресурсов.
6. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:
 - а) падение спроса на второй товар;
 - б) рост спроса на второй товар;
 - в) увеличение объема спроса на второй товар;
 - г) падение объема спроса на второй товар.

7. Если сокращение цены на товар на 1% приводит к увеличению объема спроса на него на 2%, то этот спрос:
- а) неэластичный;
 - б) эластичный;
 - в) единичной эластичности;
 - г) абсолютно неэластичный;
 - д) абсолютно эластичный.
8. Верны ли следующие утверждения?
1. При подсчете ВВП суммируется стоимость конечного и промежуточного продукта, произведенного в экономике за год.
 2. Увеличение номинального ВВП не обязательно сопровождается ростом реального ВВП.
 3. Чистые инвестиции равны сумме валовых инвестиций и потребленного основного капитала.
 4. Рост пенсий государственным служащим означает увеличение показателя ВВП, рассчитанного распределительным методом (по доходам).
 5. Доходы в виде дивидендов, полученные резидентами данной страны из-за границы, включаются в валовой национальный доход данной страны.
9. Выберите единственный правильный ответ
1. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:
 - а) чистых инвестиций;
 - б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;
 - в) пенсий учителям;
 - г) стоимости потребленного основного капитала.
 2. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:
 - а) чистого экспорта;
 - б) государственных расходов;
 - в) инвестиционных расходов;
 - г) расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.
 10. К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:
 - а) расходы на содержание государственных учреждений;
 - б) жалование врачей бюджетных организаций здравоохранения;
 - в) расходы на строительство новых государственных школ;
 - г) расходы на выплату пособий по безработице.
 11. При подсчете ВВП в его стоимость не включаются:
 - а) услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;
 - б) услуги адвоката, работающего в частной фирме;
 - в) прирост товарно-материальных запасов фирмы;
 - г) услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу.
 12. К государственным трансфертам не относятся:
 - а) ежемесячные пособия на детей;
 - б) пособия по безработице;
 - в) дотации и льготы на приобретение лекарств;
 - г) расходы государства на строительство новой поликлиники.
 13. Что из перечисленного является частью располагаемого личного дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода:
 - а) стоимость потребленного основного капитала;
 - б) часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;
 - в) пенсии государственных служащих;
 - г) заработная плата наемных работников.

Задание 2. 21 июня 2021 года Э.С.Набиуллина в интервью высказала следующую мысль: «Цена — баланс между спросом и предложением. В крайних, экстренных случаях, на очень короткое время, если других возможностей нет или время упущено, то, регулированием цен можно воспользоваться. Но это очень опасно. Если слишком долго держать цены, будет и дефицит, и черный рынок. Искусственно заниженный уровень цен не создает стимулов для производителей, чтобы они расширяли производство. Многие из нас прекрасно помнят опыт последних лет СССР, когда официальные цены были зафиксированы, но по ним невозможно было удовлетворить спрос. Был дефицит. А он гораздо опаснее инфляции.» (<https://cbr.ru/press/event/?id=10966>)

Дайте характеристику данного высказывания с точки зрения методов и инструментов государственного регулирования экономических процессов.

Задание 3.

Федеральный закон от 26 марта 2020 г. № 67-ФЗ "О внесении изменений в статью 60 Федерального закона "Об обращении лекарственных средств" и статью 38 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" вступил в силу с момента его опубликования. Законом предусмотрено, что в условиях ЧС или возникновения угрозы распространения опасного заболевания Правительство РФ вправе устанавливать предельные отпускные цены на лекарственные препараты, которые не включены в перечень ЖНВЛП, и на медизделия, а также предельные размеры оптовых и розничных надбавок на них к фактическим ценам производителей. Соответствующие перечни таких лекарств и медизделий и порядок их формирования будут разработаны дополнительно. В течение 90 календарных дней со дня утверждения таких перечней не допускается реализация лекарств и медизделий по ценам, превышающим утвержденные размеры надбавок (оптовых и розничных) к фактическим ценам производителей с учетом НДС.

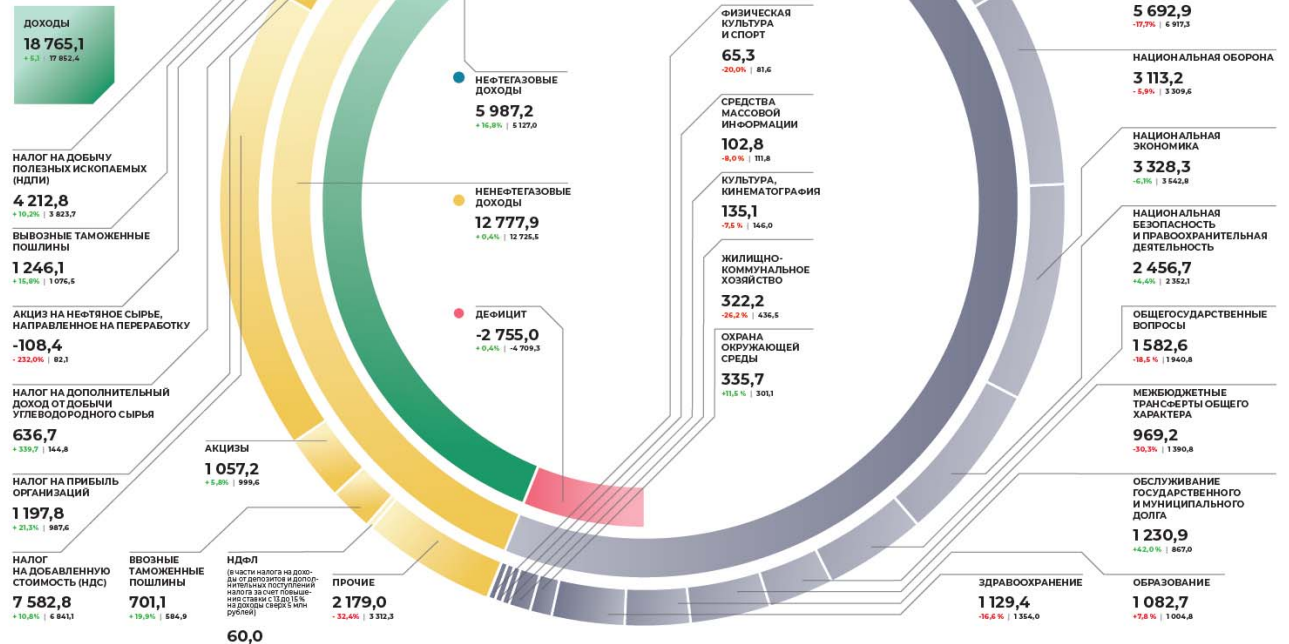
Опишите и проанализируйте возможные последствия данного решения для различных групп экономических агентов. Изобразите графически возможные изменения рыночного равновесия на рынках указанных изделий.

Задание 4. Проведите анализ источников финансовых расходов государства, исходя из данных, представленных на рисунке:

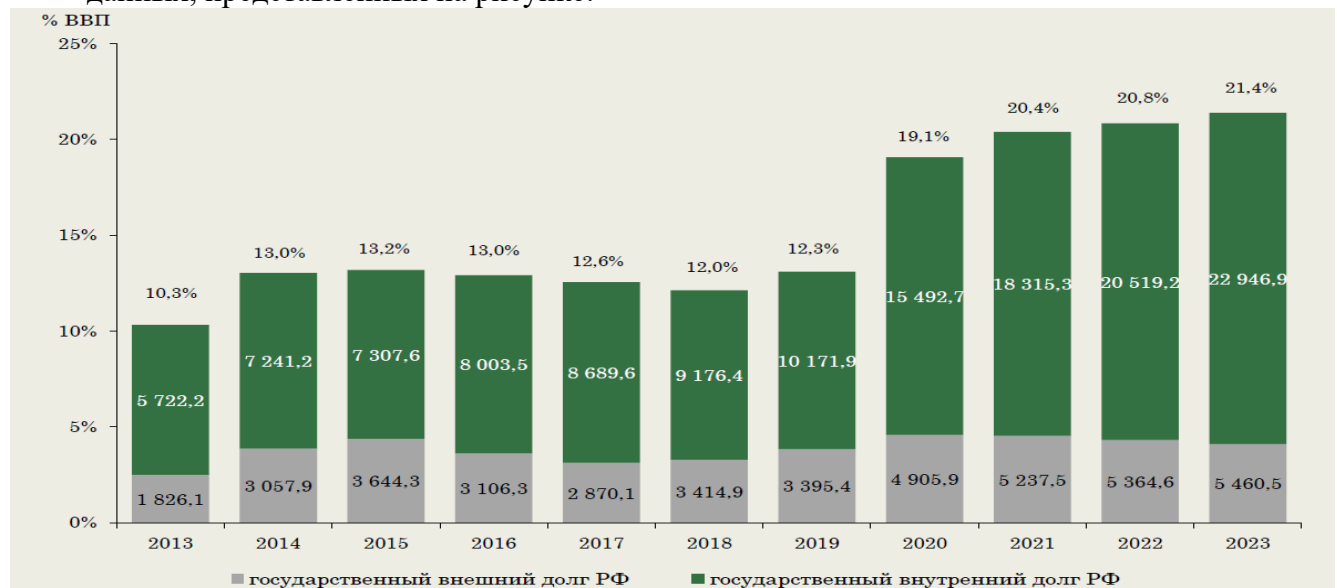
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ

2021,
МЛРД РУБЛЕЙ

ИЗМЕНЕНИЕ % | 2020



Задание 5. Проанализируйте причины динамики государственного долга, исходя из данных, представленных на рисунке:



Задание 6. Объясните динамику темпов прироста налоговых поступлений по основным видам налогов, формирующим доходы государства в 2020 и 2021 гг. в РФ:



Задание 7. Проанализируйте данные на рисунке и объясните, какие макроэкономические события могли повлиять на динамику доходов и расходов федерального бюджета в России в 2011-2021 гг.

Доходы, расходы и баланс федерального бюджета за январь-сентябрь 2011–2021 гг., в % к ВВП



Примерные вопросы для подготовки к зачету

3 семестр

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Экономическая система: понятие, основные типы. Принципы сравнительного анализа экономических систем.
3. Типы экономических систем. Характеристика «чистой» рыночной и командно-административной экономической систем.
4. Типы экономических систем. Характеристика смешанной и традиционной экономической систем.
5. Национальные модели в рамках смешанной экономической системы (японская, американская, немецкая, шведская, французская).
6. Основные понятия рыночной экономики: экономические субъекты рынка, польза, рациональность, потребности, экономические блага, товар.
7. Рынок: понятие, функции, условия возникновения. Преимущества и недостатки рынка.
8. Деньги: понятие, функции, причины возникновения.
9. Производственные возможности общества. Проблема экономического выбора. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.
10. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности.

11. Предпочтения потребителя и их свойства: аксиомы порядкового (ординалистского) подхода к анализу полезности.
12. Кривые безразличия и функции полезности для различных типов благ. Предельная норма замещения.
13. Бюджетное ограничение потребителя и его экономический смысл.
14. Оптимальный выбор потребителя: максимизация полезности при заданном бюджетном ограничении; минимизация расходов при фиксированном уровне полезности.
15. Спрос и цена. Кривая спроса. Закон спроса. Изменение величины спроса и смещение кривой спроса. Детерминанты спроса.
16. Влияние эффекта присоединения к большинству, эффекта сноба и эффекта Веблена на кривую спроса.
17. Предложение и цена. Кривая предложения. Закон предложения. Изменение величины предложения и смещение кривой предложения. Детерминанты предложения.
18. Взаимосвязь спроса и предложения. Рыночное равновесие. Устойчивое и неустойчивое равновесие.
19. Эластичность спроса и предложения: понятие, виды, практическое значение.
20. Реакция потребителей на изменение дохода. Кривые Энгеля и кривые «доход-потребление» для различных типов благ.
21. Факторы производства, их сочетание и принцип замещения. Факторный доход. Закон убывающей производительности факторов производства.
22. Изокванты и их свойства. Предельная норма технологического замещения. Эластичность замещения факторов производства.
23. Производственная функция, ее виды (линейная, Леонтьева, Кобба-Дугласа).
24. Экономические и бухгалтерские издержки производства, их виды, структура.
25. Функции общих, средних и предельных издержек в долгосрочном и в краткосрочном периоде. Эффект отдачи от масштаба производства.
26. Изокоста: понятие, экономический смысл. Минимизация издержек при фиксированном объеме выпускаемой продукции в долгосрочном периоде.
27. Доход фирмы: общий, средний и предельный доход. Экономическое равновесие фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
28. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика совершенной конкуренции.
29. Кривые спроса и предложения для конкурентной фирмы. Максимизация прибыли конкурентной фирмой в краткосрочном периоде.
30. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Общая характеристика чистой монополии. Естественная монополия.
31. Чистая монополия: определение объема выпуска и цены.
32. Монополия и потери общественного благосостояния. Антимонopolное законодательство: основные принципы.
33. Монополия: понятие, экономическое содержание. Равновесие монополии.
34. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика олигополистической конкуренции.
35. Взаимозависимость ценового поведения олигополистов. Кривая спроса фирмы-олигополиста. Проблема тайного сговора.
36. Конкуренция: понятие, экономическое содержание. Характеристика монополистической конкуренции.
37. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции.
38. Зависимость ценовой стратегии фирмы от типа конкуренции.
39. Этапы установления цены на товар. Выбор метода ценообразования.
40. Собственность и права собственности. Условия развития предпринимательской деятельности.

41. Единоличные хозяйства, партнерства, корпорации (акционерные общества). Их преимущества и недостатки.
42. Роль государства в рыночной экономике: основные цели функционирования.
43. Внешние эффекты: понятие, причины возникновения. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
44. Общественные блага. Эффективное обеспечение общественными благами. Проблема "безбилетника".
45. Проблема справедливого распределения доходов в обществе. Кривая Лоренца.
46. Критерии оценки общественного благосостояния.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

4 семестр

47. Агрегированные макроэкономические агенты и их основные функции в экономике.
48. Агрегированные макроэкономические рынки: общая характеристика.
49. Система национальных счетов: понятие, значение, основные показатели.
50. Валовый внутренний продукт (ВВП): понятие, сущность. Методы подсчета ВВП: по расходам, по доходам, по добавленной стоимости.
51. Номинальный и реальный ВВП. Корреляция ВВП с учетом уровня цен.
52. Фактический и потенциальный ВВП. Темп экономического роста и темп экономического развития.
53. Потребление и сбережения. Виды потребительских расходов. Факторы, влияющие на потребление. Бюджетные ограничения домохозяйств, фирм, государства и иностранного сектора.
54. Кейнсианская теория потребления. Автономные и индуцированные потребительские расходы. Предельная и средняя склонность к потреблению. Предельная и средняя склонность к сбережению. Функции потребления и сбережений.
55. Инвестиции: понятие, виды. Факторы, влияющие на принятие инвестиционных решений. Реальная и номинальная ставка процента.
56. Кейнсианская теория инвестиций. Понятие предельной эффективности капитала. Автономные и индуцированные инвестиционные расходы. Функция инвестиций в простой кейнсианской модели. Мультипликативный эффект.
57. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, инструменты.
58. Роль государственного сектора в экономике. Воздействие изменения государственных расходов на экономику. Мультипликаторы государственных закупок и трансфертов.
59. Налоги: понятие, виды, функции. Системы налогообложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на совокупный спрос: мультипликатор налогов.
60. Бюджетная политика. Государственный бюджет: структура, статьи дохода и расхода. Бюджетный дефицит и государственный долг.
61. Совокупный спрос: понятие, кривая и факторы, ее определяющие. Неценовые факторы, влияющие на кривую совокупного спроса.
62. Совокупное предложение: понятие, кривая. Смещение кривой совокупного предложения и факторы, его определяющие.
63. Смещение кривой совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие системы.
64. Равновесие на рынке товаров и услуг в кейнсианской и неоклассической моделях.
65. Деньги: понятие, функции, причины возникновения. Денежные агрегаты.
66. Денежные системы: понятие и типы.
67. Спрос и предложение денег. Модели денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.
68. Рынок ссудного капитала. Принципы, роль и формы кредита. Факторы, влияющие на уровень процента.
69. Банковская система страны. Центральный банк: роль, функции, основные операции.

70. Банковская система страны. Коммерческие банки: роль, функции, основные операции.
71. Банковская система страны. Специализированные небанковские институты: сущность, основные функции.
72. Кредитная эмиссия банков. Депозитный и денежный мультипликаторы.
73. Государственная политика «дорогих» и «дешевых» денег.
74. Рынок ценных бумаг: понятие, функции, структура.
75. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
76. Ценные бумаги и их классификация: классические, производные ценные бумаги и финансовые инструменты на рынке ценных бумаг.
77. Рынок труда: понятие, функции. Государственное регулирование рынка труда.
78. Особенности спроса и предложения на рынке труда.
79. Безработица: понятие, формы, положительные и отрицательные стороны. Кривая Филлипса.
80. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса для краткосрочного периода. Трактровка кривой Филлипса для долгосрочного периода в теории адаптивных ожиданий и теории рациональных ожиданий.
81. Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста.
82. Экономический цикл: понятие, фазы, виды. Внешние и внутренние причины циклических колебаний экономики.
83. Внешняя торговля, ее экономическая основа. Теории абсолютного и сравнительного преимуществ.
84. Внешняя торговля, ее экономическая основа. Теория факторных преимуществ Хекшера-Олина и парадокс Леонтьева. Теория положительного эффекта масштаба.
85. Внешняя торговля. Торговый и платежный баланс страны.
86. Внешнеторговая политика. Протекционизм: понятие, характеристика основных инструментов защиты внутреннего рынка. Положительные и отрицательные стороны протекционизма.
87. Внешнеторговая политика. Модель свободной торговли: общая характеристика, положительные и отрицательные стороны.
88. Глобализация мировой экономики: сущность, период возникновения, основные тенденции развития.
89. Глобализация мировой экономики: интернационализация производства и капитала.
90. Глобализация мировой экономики: либерализация международных экономических отношений, деятельность международных финансовых институтов.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, практическая подготовка.

Шкала оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Баллы
содержание работы соответствует выбранной теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;	41-100

проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию; широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники; по содержанию и форме работы полностью соответствует всем предъявленным требованиям, указанным в методических рекомендациях	
содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; имеет компилятивный характер; предложения четко не сформулированы	0-40

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
обучающийся быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	16-20
обучающийся самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	11-15
обучающийся готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-10
обучающийся испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса,	6-12

однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

2 семестр

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

3 семестр

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительно
0 - 40	неудовлетворительно