

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры политологии и права
Протокол от «23» мая 2024 г. № 11
Зав. кафедрой И. В. Лескова



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Теория национальной безопасности

Направление подготовки 41.03.04 Политология
Профиль: Политика и национальная безопасность

Мытищи
2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-3. Способен подготовить, структурировать и редактировать информационные и информационно-аналитические тексты, собирать, расшифровывать и готовить к публикации комментарии по актуальным информационным поводам, готовить аналитические записки, справки, проводить оценивание рейтингов субъектов политического процесса и анализировать их информационные материалы.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-7. Способен проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта на основе основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, а также на основе знание современных школ и концепций в сравнительной политологии и владения навыками сравнительного анализа политических систем и институтов.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: особенности геополитического и геостратегического положения современной России, состояние, тенденции изменения военно-политической обстановки в мире и содержание военной политики России, проблемы создания и укрепления систем коллективной, региональной и глобальной безопасности; Уметь: творчески	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

			применять теоретические знания в своей практической деятельности, аргументированно отстаивать и настойчиво проводить в жизнь принимаемые решения, нести за них ответственность; Владеть: навыками разрабатывать нормативные правовые акты, касающиеся национальной безопасности РФ, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.		
Продвину тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: механизм формирования и содержание национальных интересов, внутренних и внешних угроз этим интересам, характер взаимоотношений между интересами, угрозами и окружающей средой; Уметь: соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативноправовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдения режима секретности; анализировать и прогнозировать динамику развития потенциальных реальных угроз этим интересам, своевременно вскрывать назревающий переход потенциальных угроз в реальные; Владеть: методикой реализации правовых норм в сфере обеспечения национальной	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивани я устного опроса; Шкала оценивани я доклада; Шкала оценивани я реферата; Шкала оценивани я презентац ии; Шкала оценивани я практичес кой подготовк и.	

			безопасности в соответствии с Конституцией РФ, действующим законодательством, в том числе и в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдения режима секретности.		
СПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа Способен проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта на основе основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, а также на основе знание современных школ и концепций в сравнительной политологии и владения навыками сравнительного анализа политических систем и институтов	Знать: структуру, функции, состав сил и средств системы обеспечения национальной безопасности, законодательные акты и нормативно-правовую базу функционирования системы обеспечения национальной безопасности; Уметь: оперативно разрабатывать и организовывать мероприятия, в первую очередь превентивные, по предотвращению и нейтрализации угроз, снижению степени опасности этих угроз, по переводу реальных угроз в потенциальные; Владеть: навыками защищать экономическую, культурную, демографическую и экологическую безопасность РФ.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основы конфликтологии, силовые и ненасильственные методы разрешения	Устный опрос, доклад, реферат, презентация,	Шкала оценивания устного опроса; Шкала

			военно-политических, региональных, межэтнических и других социальных конфликтов; Уметь: разрабатывать мероприятия и готовить предложения для принятия решений в области обеспечения национальной безопасности; - организовывать реализацию принятых решений и проверку их исполнения, обеспечивать контроль за деятельностью подведомственных структур; Владеть: анализом правоприменительной и правоохранительной практики, научной информацией, отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования.	практическая подготовка	оценивани я доклада; Шкала оценивани я реферата; Шкала оценивани я презентац ии; Шкала оценивани я практичес кой подготовк и.
--	--	--	---	-------------------------	---

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи	4

	и владение текстом доклада	0
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея стати показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое	0

решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	
--	--

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Содержание понятий «безопасность», «угроза», «вызов», «защита», «система международной безопасности», «национально-государственные интересы» и «геостратегический контроль» в современной политической науке.
2. Основные концепции безопасности.
3. Трактовки понятия «безопасность».
4. Теоретические истоки российских теорий безопасности.
5. Важнейшие направления государственной политики Российской Федерации на основе Стратегии национальной безопасности РФ.
6. Системный характер проблем обеспечения безопасности и ее основные сферы.
7. Сочетание и взаимообусловленность внутренних и международных проблем безопасности.
8. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности.

Примерные задания по практической подготовке:

1. Составить таблицу различие внутренних и внешних угроз национальной безопасности.
2. Проанализировать исторические предпосылки возникновения системы национальной безопасности.
3. Сделать проект на тему «Приоритетные сферы обеспечения защиты интересов личности, общества и государства».
4. Представить классификацию угроз безопасности по местонахождению источника опасности и по степени сформированности.
5. Описать возможные меры разрешения вооруженных конфликтов, привести примеры.
6. Описать принципы геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности государства.
7. Сделать проект на тему «Общность интересов как основа международных отношений в третьем тысячелетии».

Примерная тематика докладов:

1. Структурные компоненты системы обеспечения национальной безопасности: субъекты и объекты системы обеспечения национальной безопасности (государство и его институты, общество); взгляды, цели, принципы, концепции, доктрины безопасности; правовые нормы, регулирующие отношения в сфере обеспечения каждого из видов безопасности; силовые структуры государства, служащие обеспечению видов безопасности; жизненно-значимые интересы общества, государства и личности; методы, средства и способы, а также собственно деятельность по обеспечению безопасности и ее результаты.
2. Организационные основы политики национальной безопасности.
3. Нормативные основы обеспечения национальной безопасности.
4. Информационное обеспечение национальной безопасности.
5. Ресурсное обеспечение национальной безопасности.
6. Особенности формирования и реализации внешнеэкономических интересов ведущих стран мира на современном этапе.
7. Безопасность внешнеэкономической деятельности России и проблемы ее обеспечения.
8. Основные направления и стратегии обеспечения экономической безопасности (на примере отдельных стран).
9. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности.
10. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты.

Примерная тематика рефератов:

1. Государственная политика Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности.
2. Процесс проблема формирования национальных интересов и национальная безопасность.
3. Соотношение понятий «национальные интересы», «государственные интересы», и «национально-государственные интересы».
4. Процесс формирования национальных интересов. изменение понятия «национальные интересы» в эпоху глобализации.
5. Экономическая безопасность страны: содержание, сущность, основные концепции.
6. Энергетическая безопасность государства: понятие, сущность, основные подходы.
7. Информационная безопасность как важнейший компонент национальной безопасности. Финансовая безопасность государства.
8. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности.
9. Геостратегия России в условиях глобализации.
10. Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие национальной безопасности.
2. Основные подходы к пониманию феномена национальной безопасности.
3. Зарождение и формирование зарубежной концепции национальной безопасности.
4. Соотношение понятий национальной, региональной и международной безопасности.
5. Основные научные школы изучения проблем безопасности.
6. Национальная безопасность как ключевой элемент в понятийном аппарате проблематики безопасности.
7. Концепции национальной безопасности на современном этапе.
8. Структура системы национальной безопасности.
9. Виды национальной безопасности.
10. Основные критерии и схемы классификации различных типов национальной безопасности.
11. Специфика стирания границ между внутренней и внешней безопасностью государства в эпоху глобализации.
12. Проблема обеспечения безопасности на национальном и региональном уровнях.
13. Военные и невоенные механизмы обеспечения безопасности.
14. Угрозы и вызовы национальной безопасности.
15. Понятие опасности, рисков, угроз и вызовов национальной безопасности.
16. Система обеспечения национальной безопасности: понятие, структура, основные функции.
17. Структура, особенности и эволюция концептуальных документов по обеспечению национальной безопасности России.
18. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как базовый документ по реализации системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
19. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
20. Россия в современной системе международных отношений.
21. Факторы международного влияния РФ на современном этапе: реальности и проблемы.
22. Угрозы и вызовы национальной безопасности РФ.
23. Типы национальной безопасности в зависимости от местонахождения источника опасности.
24. Внутренняя и внешняя безопасность.
25. Основные направления обеспечения внутренней безопасности России.
26. Структура внутренней безопасности в территориальном разрезе.
27. Международная безопасность.
28. Классификация видов международной безопасности.
29. Виды национальной безопасности по объектам, по сферам жизнедеятельности.
30. Системный характер проблем обеспечения безопасности и ее основные сферы.
31. Сочетание и взаимообусловленность внутренних и международных проблем безопасности.
32. Объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности.
33. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.
34. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности.
35. Зарубежные концепции национальной безопасности.
36. Структура интересов личности, общества, государства.
37. Жизненно важные интересы триады «личность, общество, государство».

38. Национальные интересы как совокупность сбалансированных жизненно важных интересов личности, общества и государства.
39. Проблема согласования групповых интересов с общественными.
40. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы

Примерные вопросы к экзамену

1. Понимание национальной безопасности в единстве безопасности личности, общества и государства.
2. Военно-политическая безопасность.
3. Экономическая безопасность.
4. Энергетическая безопасность.
5. Информационная безопасность.
6. Экологическая безопасность.
7. Критерии и показатели экономической безопасности государства.
8. Виды и уровни экономической безопасности.
9. Продовольственная безопасность.
10. Состояние АПК и его роль в экономике страны.
11. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.
12. Технологическая безопасность.
13. Защита национальных интересов России в промышленной сфере.
14. Транспортная безопасность. С
15. Социальная политика в стратегии экономической безопасности.
16. Энергетическая безопасность.
17. Оборонно-промышленная безопасность.
18. Угрозы экономической безопасности.
19. Экономические приоритеты страны.
20. Глобальные проблемы российской экономики.
21. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.
22. Основные направления обеспечения национальной безопасности РФ.
23. Военно-политическая безопасность государства: понятие, сущность, основные подходы. Обороноспособность как фактор национальной безопасности.
24. Место и роль военной безопасности в системе национальной безопасности.
25. Эволюция мировой энергетической политики. Факторы, актуализировавшие проблематику международной энергетической безопасности.
26. Проблемы обеспечения баланса интересов между основными игроками в мировой энергетике.
27. Существующие угрозы и вызовы в сфере энергетической безопасности для стран экспортеров и импортеров сырьевых ресурсов.
28. Роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности государства.
29. Угрозы и вызовы в сфере информационной безопасности.
30. Основные положения доктрин национальной безопасности зарубежных стран.
31. Глобализация и национальная безопасность России.
32. Национальная безопасность России в многополярном мире.
33. Национальные интересы России в современном мире.
34. Государственные институты обеспечения национальной безопасности.

35. Роль Совета Безопасности РФ в системе обеспечения национальной безопасности России.
36. Негосударственные институты обеспечения национальной безопасности.
37. Глобальные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности
38. Виды угроз безопасности.
39. Природный или антропогенный характер угроз.
40. Классификация угроз безопасности по местонахождению источника опасности и по степени сформированности.
41. Основные факторы, связанными с их возникновением, развитием, ведением и разрешением конфликтов: экономические, морально-политические, военные.
42. Возможные меры разрешения вооруженных конфликтов: политические, дипломатические, экономические, правовые, военные, информационно-психологические (идеологические меры).
43. Использование несиловых и силовых методов при управлении конфликтами.
44. Предотвращение, урегулирование конфликтов.
45. Угрозы региональной безопасности.
46. Создание действенной системы предупреждения конфликтных ситуаций между органами власти федерального, регионального и местного уровней.
47. Обеспечение на региональном уровне конституционных прав граждан.
48. Территориально-пространственные особенности Северо-Кавказского региона.
49. Внутриполитические проблемы региональной безопасности.
50. Военно-политические процессы на Юге России.
51. Сущность и предмет геополитики.
52. Классические геополитические концепции (Х.Маккиндер, А.Мэхэн, Н.Спайкмен и др.).
53. Закон противостояния теллуократии (сухопутного могущества) и талассократии (морского могущества).
54. Основные характеристики сущностной определенности геополитики.
55. Принципы геополитического подхода к анализу проблем обеспечения национальной безопасности государства.
56. Сущность геополитического моделирования.
57. Современные подходы к геополитическому моделированию.
58. Глобальная геостратегия Маккиндера.
59. Направления геополитического моделирования Дж. Паркера.
60. Модель цивилизационного противостояния. Россия в системе международных отношений в условиях глобализации.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, презентация и задания по практической подготовке.

Требования к докладу

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Выступление должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении допускается использование мультимедийного сопровождения доклада.

Преподаватель, практикующий такую форму контроля, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов (примерные темы для доклада представлены в разделе 5.3). При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Так, преподаватель может: дать задание подготовить доклад нескольким студентам; назначить оппонента; подготовить два доклада на одну тему (с противоположными точками зрения на изучаемую проблему); устроить дискуссию по теме доклада. После выступления слушатели задают автору вопросы по существу доклада.

При подготовке выступления рекомендуются использовать следующий алгоритм: определение цели доклада; подбор источников и материалов; составление плана, на основе анализа собранных материалов и источников; оформление доклада в письменном или наглядном виде; подготовка к выступлению, с учетом лимита времени и технического обеспечения места доклада.

При этом общая структура доклада должна быть логически взаимосвязана и состоять из трех частей (вступление, основную часть и заключение). Во вступлении обосновывается актуальность и оригинальность темы доклада, проводится анализ научной литературы и источников, доказывающий актуальность и новизну темы доклада, ставятся цель и задачи исследования, в соответствии с которыми выстраивается структура основной части доклада. В основной части доклада, состоящей из нескольких разделов (в соответствии с поставленными задачами), раскрывается суть исследования. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, на основании общеизвестных фактов и аргументов, подкрепленных ссылками (цитатами) на источники и научную литературу. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер. Каждый из разделов основной части заканчивается выводом, раскрывающим суть поставленной во введении задачи. В заключении формулируются главные выводы (в соответствии поставленными во введении задачами), подводится итог (выполнение обозначенной во введении цели), подчеркивается значение рассмотренной проблемы, раскрывается практическая значимость доклада.

Доклад должен быть оформлен по нижеприведенным требованиям: объем текста доклада должен быть рассчитан на речь докладчика длительностью 7–10 минут (3–5 листа формата А4).

Для успешности выступления рекомендуется заранее проработать выступление (выучить основные компоненты доклада).

Требования к реферату

Реферат (в данном курсе) – краткое письменное изложение содержания научной статьи по изучаемой теме из курса дисциплины. Этот вид письменного изложения требует умения анализировать, систематизировать и, по необходимости, подвергать научно обоснованной критике взгляды автора реферируемой работы на исследуемую проблему. Так как реферат – одна из форм интерпретации исходного текста, поэтому реферат, в

отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при анализе научной работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Кроме того, следует отметить специфику реферата (например, по сравнению с курсовой работой): он не содержит развернутых доказательств, (сравнений, рассуждений, оценок) и даёт ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании реферата желательно соблюдать следующую структуру: титульный лист; введение; текстовое изложение материала, с необходимыми ссылками на источники и литературу; заключение; список использованных источников и литературы.

Реферат оформляется с учетом следующих требований:

1. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста осуществляется на компьютере.

2. Параметры страницы: все поля – 25 мм.

3. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), чёрного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы (без переносов), с отступом в начале абзаца 1,25 см. Размеры шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.

4. Нумерация страниц проставляется со второго листа внизу посередине арабскими цифрами без точки.

5. На титульном листе указываются исходные данные реферируемой статьи (автор, название статьи, год выпуска и номер журнала), координаты автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы), место и год написания.

6. Расстояние между заголовком и текстом – 2 компьютерных одинарных интервала.

7. Объем реферата 5–8 страниц.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т. д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные выводы, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.

2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).

3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т. ч. ссылки на интернет-ресурсы.

4. Объем презентации 10–15 слайдов.

5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т. п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.

6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовок от 24).

7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.

8. Наглядные материалы, используемые в презентации, должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Требования к экзамену

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
16-30	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно