

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2025 17:11

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7bf559fc59f2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии

« 26 » 03 2025 г.


/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

История мировых и национальных идеологий

Направление подготовки

46.03.01 История

Профиль:

Исторические науки

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная


Согласовано учебно-методической
комиссией факультета истории, политологии
и права

Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6

Председатель УМКом 
/Куреикова Е.А./

Рекомендовано кафедрой истории
России

Протокол от « 21 » 02 2025 г. № 9

Зав. кафедрой 
/Багдасарян В.Э./

Москва
2025

Авторы-составители:
Багдасарян Вардан Эрнестович
доктор исторических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «История мировых и национальных идеологий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08.10.2020 г. №1291

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины
7. Методические указания по освоению дисциплины
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История мировых и национальных идеологий» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению подготовки – 46.03.01 История в области базовых концепций мировых и национальных идеологий, а также формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знание студентами основных концепций национальных и мировых идеологий, важнейших их особенностей и различий, условий формирования и трансформации;
- формирование ключевых представлений о хронологии появления мировых идеологий;
- овладение студентами терминологическим аппаратом в области истории идеологий;
- выработка навыков работы с источниками по истории мировых и национальных идеологий;
- выработка умения использовать базовые знания в области истории мировых и национальных идеологий в исторических исследованиях;
- знание функций и символики мировых и национальных идеологий.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной

Дисциплина «История мировых и национальных идеологий» находится в логической и содержательно-методической связи с другими курсами, посвященными отечественной истории: «Историческая демография», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Методы исторического исследования». Ее усвоение сопровождается освоением студентами курса «История России (XX в.)»

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	28,2
Лекции	10
Практические занятия	18
Из них в форме практической подготовки	18
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачёт	0.2
Самостоятельная работа	72
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре по очной форме обучения

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	Практические занятия	Из них в форме практической подготовки
<p><i>Тема 1. Понятие идеологии</i> Формирование понятия «идеология». Понятие идеологии у К. Маркса, М. Хоркхаймера, Т. Адорно. Идеология как система взглядов и убеждений. Определения идеологии в общественных науках. Значение и функции идеологии. Идеология и политика.</p>	2	2	2
<p><i>Тема 2. Древнейший период в истории общественно-политической мысли, этногенез и религиозное самоопределение</i> Скифы и маздеизм. Сарматы и культ Богини-Матери. Кочевники Великой степи и тенгрианство. Готы и арианство. Несторианское христианство. Хазары и иудаизм. Уйгуры и манихейство. Волжская Болгария – северный форпост ислама. Монгольские народы и ламаистский буддизм. Восточнославянское язычество. Представления о загробном мире у народов докапиталистических обществ. Отражение в погребальном обряде особенностей мировоззрения народов мира.</p>		2	2
<p><i>Тема 3. Восток и Запад: сравнительный анализ культур</i> Обобщенное сравнение культур Запада и Востока. Роль религии в формировании фундаментальных основ культуры. Сравнительный анализ понимания и отношения к Богу в христианстве, иудаизме, буддизме и исламе. Отношение к смыслу жизни в буддизме и христианстве. Отношение к телу, к плоти в различных религиях. Различные религиозные традиции отношения к жизни и смерти. Свообразие менталитетов, различие логики, восточного и западно-европейского мышления. Общее различие западного и восточного менталитетов. Различное отношение ко времени в западном и восточном менталитетах. Различное отношение к личности. Различное отношение к понятию свободы на Востоке и на Западе. Политическое сознание на Западе и на</p>	2	2	2

Востоке. Различное понимание ценностей.			
<i>Тема 4. Религия как идеология</i> Религия и идеология как системы ценностей. Особенности распространения религиозных и идеологических представлений. Религия и государство. Роль религии в традиционном обществе. Идеология и индустриальное общество. Религия и идеология в современном обществе.		2	2
<i>Тема 5. Формирование национальных идеологий</i> Понятие «нация». Формирование наций и национального самосознания. Роль национальных идеологий в консолидации государств. Национальные идеологии в Европе XIX – пер. пол. XX в. Итальянский фашизм и немецкий нацизм. Расовая основа немецкого нацизма. Национальные идеологии в странах Востока. Национализм в политической жизни современных государств.	2	2	2
<i>Тема 6. Государство и идеология</i> Понятие политической идеологии и этапы ее исторического развития. Роль идеологии в индустриальном и постиндустриальном обществе. Основные идеологические концепции: консерватизм и либерализм, социализм и коммунизм, экстремистские идеологии. Экологические и иные нетрадиционные течения и движения.	2	2	2
<i>Тема 7. Идеологические концепции и социально-экономическое развитие</i> Идеологические концепции XIX в. и их социально-экономические программы. Идея модернизации и вестернизации. Экономическая составляющая консерватизма, либерализма, демократизма и социализма и ее трансформация в XX – нач. XXI в.		2	2
<i>Тема 8. В поисках российской идеологии</i> Особенности общественно-политического развития России в XIX-XX вв. Формирование общественно-политических движений и партий во второй половине XIX – нач. XX в. Формирование государственной идеологии в советское время. Идеологические течения в постсоветской и современной России. Поиск национальной идеи. Дискуссии о роли идеологии в современном российском обществе.	2	4	4
Итого:	10	18	18

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
<i>Тема 1. Понятие идеологии</i>	Разработать инструкцию для выявления и анализа идеологии в публичном тексте (политической речи, программе партии,	2

	новостной статье).	
Тема 2. Древнейший период в истории общественно-политической мысли, этногенез и религиозное самоопределение	Подготовить эссе-реконструкцию мифологической картины мира и социального идеала на основе анализа одного из эпосов или мифологических циклов (на выбор: «Эпос о Гильгамеше», скандинавские саги, античные мифы о героях).	2
Тема 3. Восток и Запад: сравнительный анализ культур	Разработать сравнительную таблицу базовых ценностных ориентаций и их влияния на политическую культуру (на примере конкретных стран, например, США и Японии, или Германии и Китая).	2
Тема 4. Религия как идеология	Провести идеологический анализ официального документа или публичного выступления лидера современного государства, построенного на религиозных принципах (например, Ирана, Саудовской Аравии, Ватикана).	2
Тема 5. Формирование национальных идеологий	Составить глоссарий ключевых понятий и символов для одной из национальных идеологий XIX века (на выбор: немецкий национализм, итальянский ризорджименто, французский бонапартизм, панславизм).	2
Тема 6. Государство и идеология	Разработать проект поправок в учебник обществознания для 10-11 классов, раскрывающий конституционную основу государственной идеологии РФ (с опорой на преамбулу и главы 1-2 Конституции).	2
Тема 7. Идеологические концепции и социально-экономическое развитие	Подготовить презентацию «Влияние неолиберальной идеологии на социально-экономическую политику в России 1990-х гг. (или другой страны/периода)».	2
Тема 8. В поисках российской идеологии	Написать аналитическую записку для условного политологического центра с предложениями по основным элементам и ценностям общероссийской гражданской идентичности (вне рамок конкретной партийной идеологии).	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
		Очная			
Тема 1. Понятие идеологии	Формирование понятия «идеология».	8	Анализ литературы, письменные	Основная и дополните	Устный опрос, реферат,

	<p>Понятие идеологии у К. Маркса, М. Хоркхаймера, Т. Адорно.</p> <p>Идеология как система взглядов и убеждений.</p> <p>Определения идеологии в общественных науках.</p> <p>Значение и функции идеологии.</p> <p>Идеология и политика.</p>		ответы на вопросы	<p>льная литература,</p> <p>интернет-ресурсы</p>	презентация
<p>Тема 2.</p> <p>Древнейший период в истории общественно-политической мысли, этногенез и религиозное самоопределение</p>	<p>Скифы и маздеизм.</p> <p>Сарматы и культ Богини-Матери.</p> <p>Кочевники Великой степи и тенгрианство.</p> <p>Готы и арианство.</p> <p>Несторианское христианство.</p> <p>Хазары и иудаизм.</p> <p>Уйгуры и манихейство.</p> <p>Волжская Болгария – северный форпост ислама.</p> <p>Монгольские народы и ламаистский буддизм.</p> <p>Восточнославянское язычество.</p> <p>Представления о загробном мире у народов докапиталистических обществ.</p> <p>Отражение в погребальном обряде особенностей</p>	8	<p>Анализ литературы,</p> <p>письменные ответы на вопросы</p>	<p>Основная и дополнительная литература,</p> <p>интернет-ресурсы</p>	<p>Устный опрос,</p> <p>реферат,</p> <p>презентация</p>

	мировоззрения народов мира.				
Тема 3. Восток и Запад: сравнительный анализ культур	<p>Обобщенное сравнение культур Запада и Востока. Роль религии в формировании фундаментальных основ культуры. Сравнительный анализ понимания и отношения к Богу в христианстве, иудаизме, буддизме и исламе. Отношение к смыслу жизни в буддизме и христианстве. Отношение к телу, к плоти в различных религиях. Различные религиозные традиции отношения к жизни и смерти. Своеобразие менталитетов, различие логики, восточного и западно-европейского мышления. Общее различие западного и восточного менталитетов. Различное отношение ко времени в западном и восточном менталитетах.</p>	8	Анализ литературы, письменные ответы на вопросы	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация

	<p>Различное отношение к личности.</p> <p>Различное отношение к понятию свободы на Востоке и на Западе.</p> <p>Политическое сознание на Западе и на Востоке.</p> <p>Различное понимание ценностей.</p>				
<p>Тема 4. Религия как идеология</p>	<p>Религия и идеология как системы ценностей.</p> <p>Особенности распространения религиозных и идеологических представлений.</p> <p>Религия и государство.</p> <p>Роль религии в традиционном обществе.</p> <p>Идеология и индустриальное общество.</p> <p>Религия и идеология в современном обществе.</p>	8	<p>Анализ литературы, письменные ответы на вопросы</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Устный опрос, реферат, презентация</p>
<p>Тема 5. Формирование национальных идеологий</p>	<p>Понятие «нация».</p> <p>Формирование наций и национального самосознания.</p> <p>Роль национальных идеологий в консолидации государств.</p> <p>Национальные идеологии в Европе XIX –</p>	10	<p>Анализ литературы, письменные ответы на вопросы</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Устный опрос, реферат, презентация</p>

	<p>пер. пол. XX в. Итальянский фашизм и немецкий нацизм. Расовая основа немецкого нацизма. Национальные идеологии в странах Востока. Национализм в политической жизни современных государств.</p>				
<p>Тема 6. Государство и идеология</p>	<p>Понятие политической идеологии и этапы ее исторического развития. Роль идеологии в индустриальном и постиндустриальном обществе. Основные идеологические концепции: консерватизм и либерализм, социализм и коммунизм, экстремистские идеологии. Экологические и иные нетрадиционные течения и движения.</p>	10	<p>Анализ литературы, письменные ответы на вопросы</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Устный опрос, реферат, презентация</p>
<p>Тема 7. Идеологические концепции и социально-экономическое развитие</p>	<p>Идеологические концепции XIX в. и их социально-экономические программы. Идея модернизации и вестернизации.</p>	10	<p>Анализ литературы, письменные ответы на вопросы</p>	<p>Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы</p>	<p>Устный опрос, реферат, презентация</p>

	Экономическая составляющая консерватизма, либерализма, демократизма и социализма и ее трансформация в XX – нач. XXI в.				
Тема 8. В поисках российской идеологии	Особенности общественно-политического развития России в XIX-XX вв. Формирование общественно-политических движений и партий во второй половине XIX – нач. XX в. Формирование государственной идеологии в советское время. Идеологические течения в постсоветской и современной России. Поиск национальной идеи. Дискуссии о роли идеологии в современном российском обществе.	10	Анализ литературы, письменные ответы на вопросы	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, реферат, презентация
Итого:		72			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
ДПК-7. Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ДПК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: культурные традиции, социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия. Уметь: обобщать, анализировать и воспринимать информацию.	Устный опрос, реферат,	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: культурные традиции, социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия. Уметь: обобщать, анализировать и воспринимать информацию. Владеть: принципами толерантности, диалога и сотрудничества.	Устный опрос, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных	5	4	3	2	1

связей					
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложение емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов

1. Понятие «идеология» в общественных науках.
2. Идеология в первобытном обществе.
3. Анимистические представления.
4. Тотемизм в первобытном обществе.
5. Традиционные формы погребального обряда.
6. Библейская история в русском летописании как политическое наизидание.
7. Политическая культура Древней Руси по материалам былинного эпоса.
8. Православная и католическая модели христианского государства: теоретические различия
9. Сакральная репрезентация царской власти в XVII – XVIII вв..
10. Традиционные формы погребального обряда.
11. Старообрядческая политическая альтернатива: исторический генезис и вариации.

Примерные темы презентаций

1. Славянофильская модель переустройства России.
2. Политические ритуалы русского императорского двора в системе идеологического позиционирования Российской империи.
3. Буддизм в этнополитологии истории России.
4. Идеология и религия.
5. Теория мировой революции и реалии советской внешней политики.
6. Национализм в современном мире.
7. Патриотизм и национализм - принципиальные отличия.
8. ВОВ: Битва памяти.
9. Холодная война после 2-ой Мировой войны.
10. Либерализм и консерватизм в идеологии.
11. Роль идеологии в современном мире.
12. Евразийство как политическая теория.

Задания по практической подготовке:

1. Разработать инструкцию для выявления и анализа идеологии в публичном тексте (политической речи, программе партии, новостной статье).
2. Подготовить эссе-реконструкцию мифологической картины мира и социального идеала на основе анализа одного из эпосов или мифологических циклов (на выбор: «Эпос о Гильгамеше», скандинавские саги, античные мифы о героях).
3. Разработать сравнительную таблицу базовых ценностных ориентаций и их влияния на политическую культуру (на примере конкретных стран, например, США и Японии, или Германии и Китая).
4. Провести идеологический анализ официального документа или публичного выступления лидера современного государства, построенного на религиозных принципах (например, Ирана, Саудовской Аравии, Ватикана).
5. Составить глоссарий ключевых понятий и символов для одной из национальных идеологий XIX века (на выбор: немецкий национализм, итальянский рисорджименто, французский бонапартизм, панславизм).
6. Разработать проект поправок в учебник обществознания для 10-11 классов, раскрывающий конституционную основу государственной идеологии РФ (с опорой на преамбулу и главы 1-2 Конституции).
7. Подготовить презентацию «Влияние неолиберальной идеологии на социально-экономическую политику в России 1990-х гг. (или другой страны/периода)».
8. Написать аналитическую записку для условного политологического центра с предложениями по основным элементам и ценностям общероссийской гражданской идентичности (вне рамок конкретной партийной идеологии).

Примерные темы для проведения устного опроса

1. Роль идеологии в современном мире.
2. Зарождение идеологии как исторического явления.

3. Идеологии античного периода.
4. Погребальные практики древности, как отражение идеологии государства. .
5. Религиозные идеологии.
6. Политико-мифологические образы славянского язычества.
7. Учения о божественной харизме царской власти в истории религии.
8. Религиозные учения о борьбе добра и зла в проекциях государственного строительства
9. Идеология и наука.
10. Идеологический дискурс в Российской империи периода Крымской войны.

Примерные вопросы к зачету

1. Особенности и специфика консервативной идеологии.
2. Коммунизм и фашизм в интерпретации западной идеологии.
3. Либерализм в современном мире.
4. Специфика националистических идеологий.
5. Международная идеологическая борьба вокруг событий Второй мировой войны.
6. Холодная война после 2-ой Мировой войны.
7. Трансформации либерализма и консерватизма в современных условиях.
8. Различные взгляды на историю России в свете идеологии.
9. Русский национализм в советском инакомыслии и диссидентстве: политический дискурс.
10. Политический дискурс в советском обществе периода перестройки и распада СССР.
11. Социализм и социал-демократия: общее и особенное в идеологических платформах.
12. Анархизм: основные течения и их критика государства и власти.
13. Фашизм и нацизм: сравнительный анализ идеологических оснований.
14. Идеология «новых левых»: причины возникновения и основные черты.
15. Неоконсерватизм и неолиберализм: идеологический ответ на вызовы конца XX века.
16. Идеология глобализма и движение антиглобалистов.
17. Постколониальные идеологии и проблемы национального самоопределения.
18. Идеологические аспекты современных международных конфликтов (на примере конкретного региона).
19. Транснациональные идеологии (например, исламизм, зеленый анархизм) и их влияние на мировую политику.
20. Идеология «особого пути» в национальном самосознании (на примере Германии, Японии, России и т.д.).
21. Идеологические основы сионизма и становления государства Израиль.
22. Идеология «американской мечты» и ее роль в формировании гражданской идентичности США.
23. Идеология «европеизма» в процессе интеграции Европейского союза.
24. Гендерные идеологии (феминизм, маскулизм) и их политическое измерение.
25. Экологическая идеология (экологизм, «зеленые»): от защиты природы к политической программе.
26. Роль СМИ и цифровых технологий в формировании и трансляции идеологий в XXI веке.
27. Идеология мультикультурализма и ее критика.
28. Идеология официальной народности в Российской империи: сущность и эволюция.
29. Славянофильство и западничество как идейные истоки русской общественной мысли.
30. Советская идеология: этапы становления, ключевые догмы и механизмы функционирования.
31. Идеологические искания в постсоветской России: основные векторы и дискуссии.
32. Концепция «русского мира» в современном идеологическом дискурсе.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, реферат и презентация, практическая подготовка

Требования к зачету

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 80 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачёте, равняется 20 баллам.

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале.

При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81-100	зачтено
61-80	зачтено
41-60	зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2022. – 712 с.

2. Касьянов, В. В. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 550 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417318> – 07.03.2023. – Электрон. версия печ. публикации.
3. Фортунатов, В. В. История [Текст] : учеб. пособие : стандарт третьего поколения : для бакалавров / В. В. Фортунатов. – СПб. : Питер, 2021. – 464 с.
4. История политических и правовых учений: учебник для вузов / Альбов А.П., ред. - М. : Юстиция, 2021. - 384с. – Текст: непосредственный.
5. Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений: Краткий учебный курс / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсисянца - М.: НОРМА, 2019. - 352 с. (Краткие учебные курсы юрид. наук). - ISBN 978-5-89123-442-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009103> (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 694 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). —
7. 16
8. ISBN 978-5-9916-2863-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426093> (дата обращения: 18.06.2021).

6.2. Дополнительная литература:

1. Земцов, Б. Н. История России [Электронный ресурс] : учебник / Б. Н. Земцов, А. В. Шубин, И. Н. Данилевский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА–М, 2023. – 584 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417307>. – 07.03.2023. – Электрон. версия печ. публикации.
2. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 576 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358468>. – 07.03.2023. – Электрон. версия печ. публикации.
3. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ш. М. Мунчаев. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА : ИНФРА–М, 2023. – 512 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=418033>. – 07.03.2023. – Электрон. версия печ. публикации.
4. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. И. Ольштынский. – М. : Логос, 2020. – 408 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367435>. – 07.03.2023. – Электрон. версия печ. публикации.
5. Оришев, А. Б., Тарасенко, В. Н. История: от древних цивилизаций до конца XX века [Электронный ресурс] : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М. : РИОР : ИНФРА–М, 2023. – 276 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421039>. – 07.03.2023. – Электрон. версия печ. публикации.
6. Шестаков, Ю. А. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Шестаков. – М. : РИОР, 2020. – 248 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=360738>. – 07.03.2023. – Электрон. версия печ. публикации.
7. Алексеева Т.А. Современные политические теории. – М.: РОССПЭН, 2000.
8. Борзова, Е. П. Сравнительная культурология. Том 2 : учебное пособие для высших учебных заведений / Е. П. Борзова. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. — 344 с.
9. Войтов, А. Г. Менталитет. Идеи, идеальное, идеология, идеократия, идейность : монография / А. Г. Войтов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 392 с.
10. Громовик В.Г. Консервативная идеология в современном мире. —, М.: РИЦ ИСПИ

- РАН. 2005.
11. Гусев В.А. Русский консерватизм: основные направления и этапы развития. – Тверь: Твер. Гос. ун-т. 2001.
 12. Дестют, де Основы идеологии. Идеология в собственном смысле слова / де Дестют ; перевод Д. А. Ланин. — Москва : Академический Проект, 2013. — 334 с.
 13. Жирнов, Н.Ф. История политической мысли. Консерватизм: учеб.пособие для вузов / Н. Ф. Жирнов. - М. : Юрайт, 2020. - 202с.
 14. Кара-Мурза, С. Г. Между идеологией и наукой / С. Г. Кара-Мурза. — Москва : Научный эксперт, 2014. — 248 с.
 15. Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Государства и народы евразийских степей: от древности к Новому времени. СПб.: Петербургское востоковедение. 2009. 432 с.
 16. Консерватизм в России и мире. В 3-х ч./ Под ред.А.Ю.Минакова (отв. ред.) и др. – Воронеж: Воронежский гос. ун-т. 2004.
 17. Макаренко В.П. Главные идеологии современности. – Ростов на/Д.: Феникс. 2000.
 18. Маркузе Г. Одномерный человек. Исследование идеологии развитого индустриального общества (Пер. с англ.). – М.: «Издательство АСТ»2003.
 19. Моральные фреймы политических идеологий : монография / С. П. Поцелуев, В. Хёсле, В. П. Макаренко [и др.] ; под редакцией С. П. Поцелуева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 321 с.
 20. Мусихин Г.И. Очерки теории идеологий. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013.
 21. Правовая наука и юридическая идеология России. Том 3 : энциклопедический словарь биографий и автобиографий / Л. Ф. Апт, В. М. Аتماжитов, В. М. Баранов [и др.] ; под редакцией В. М. Сырых. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 1056 с.
 22. Ровдо В., Чернов В., Казакевич А. Мировые политические идеологии: классика и современность: Учеб. пособие / В. Ровдо, В. Чернов, А. Казакевич / Под общ. ред. В. Чернова. – Минск, Тонпик, 2007. – 272 с.
 23. Родионов М. А. Ислам классический. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 2001.
 24. Родригес, А. М. Реформация и модернизация религиозной и политической идеологии на Востоке XIX-XX вв : монография / А. М. Родригес. — Москва : Прометей, 2011. — 224 с.
 25. Тэйлор Э. Первобытная культура / Э. Тэйлор ; переводчик Д. А. Коропчевский, А. Ивин ; под редакцией В. К. Никольского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 742 с.
 26. Удалов, С. В. Империя на якоре: государственная идеология, власть и общество в России второй четверти XIX века / С. В. Удалов. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2018. — 256 с.
 27. Цельковский, А. А. Мифология и идеология. Роль рациональности в их взаимодействии : монография / А. А. Цельковский. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 181 с.
 28. Чичерин, Б. Н. Политические мыслители древнего и нового мира : учебное пособие для вузов / Б. Н. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с.
 29. Эйстейн, Сёренсен Мечта о совершенном обществе. Феномен тоталитарной идеологии / Сёренсен Эйстейн ; перевод Е. Воробьев. — Москва : Прогресс-Традиция, 2014. — 232 с.
 30. Якунин, В. И. Идеология экономической политики. Проблема российского выбора : монография / В. И. Якунин, В. Э. Багдасарян, С. С. Сулакшин. — Москва : Научный эксперт, 2008. — 288 с. 25. Багдасарян, В. Э. История общественно-политической мысли России : учебное пособие / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 247 с.
 31. История политических и правовых учений: учебник для вузов / Альбов А.П.,ред. - М. :

Юстиция, 2021. - 384с.

32. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 694 с.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека ГУП [Электронный ресурс]. – URL : <https://guppros.ru/ru/rubric/education/lib>. – 07.03.2023.
2. Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.elibrary.ru/>. – 07.03.2023.
3. Научно-образовательный портал «Большая российская энциклопедия» [Электронный ресурс]. – URL : <https://bigenc.ru/>. – 07.03.2023.
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL : <https://rusneb.ru/>. – 07.03.2023.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL : www.biblioclub.ru. – 07.03.2023.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.znanium.com/>. – 07.02.2023.
7. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
8. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием

и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.