

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2025
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

и.о. декана юридического факультета

«25» марта 2025 г.

/ Узденов Ш.Ш./

Рабочая программа дисциплины

Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции и экстремизму

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки:

Юрист в сфере частного права

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМК

/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой уголовного
права, уголовного процесса и
криминалистики

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой

/ Москалев М.А. /

Москва
2025

Автор-составитель:
Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
ГУП, кандидат юридических наук, доцент Москалев М.А.

Рабочая программа дисциплины «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции и экстремизму» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25.11.2020 г. № 1451.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Объем и содержание дисциплины	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	23
7. Методические указания по освоению дисциплины	26
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
9. Материально- техническое обеспечение дисциплины.....	26

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина готовит студентов к освоению системных знаний в области обеспечения противодействия коррупции и экстремизму.

Основная цель дисциплины формирование у студентов комплекса знаний, навыков и компетенций в сфере государственной антикоррупционной политики и противодействия экстремизму, применительно для профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об особенностях правового регулирования противодействия коррупции и экстремизму в России;
- формирование у обучающихся стремления к углубленному изучению источников антикоррупционного законодательства и противодействия экстремизму; механизма их действия;
- развитие навыков анализа норм антикоррупционного законодательства и противодействия экстремизму, самостоятельного подхода к их применению;
- развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции и противодействия экстремизму;
- применять на практике нормы антикоррупционного законодательства и противодействия экстремизму.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Она тесно связана с науками уголовного права, криминологии, обеспечение противодействия коррупции, теорией государства и права, а также других отраслей права.

Смежными с курсом «Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции и экстремизму» являются такие дисциплины, как: «Актуальные вопросы привлечения к административной ответственности физических лиц», «Права человека и способы их защиты», «Актуальные проблемы обязательственного права» и др.

Технология обучения ориентирована на сочетание теоретических занятий с практической работой.

Изучение данного курса, следует рассматривать, как предшествующее и обеспечивающее успешное освоение программ учебной, производственной практик и научно-исследовательской работы.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (22) ¹
Контактная работа:	22,2 (22) ²
Лекции	10 (10) ³
Практические занятия	12 (12) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	42
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой во 2 семестре.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Коррупция: понятие, криминологическая характеристика Коррупция как социальное явление и ее последствия. Факторы, детерминирующие коррупционные процессы. Виды и формы проявления коррупционных правонарушений. Современный характер и тенденции развития коррупционных отношений. Характеристика и типология личности коррупционера	2	2
Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции Международно-правовые акты по противодействию коррупции. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации. Программы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации	2	2
Тема 3. Уголовно-правовая характеристика коррупции Перечень преступлений коррупционной направленности и критерии его формирования. Объективные и субъективные признаки получения и дачи взятки. Отграничение получения и дачи взятки от коммерческого подкупа и провокации взятки. Объективные и субъективные признаки посредничества: во взяточничестве; злоупотребления должностными полномочиями. Отграничение злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий. Объективные и субъективные признаки	-	2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

превышения должностных полномочий. Виды превышения должностных полномочий. Объективные и субъективные признаки злоупотребления полномочиями; коммерческого подкупа. Уголовно-правовая характеристика признака использования служебных полномочий		
Тема 4. Способы предупреждения коррупционных проявлений Система мер профилактики коррупционных проявлений. Антикоррупционная экспертиза. Антикоррупционный мониторинг реализации нормативных правовых актов. Мониторинг правоприменения в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Требования и ограничения по противодействию антикоррупционных проявлений в системе государственной и муниципальной службы. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции	2	-
Тема 5. Сущность и содержание экстремизма Понятие экстремизма, его соотношение с понятиями: «радикализм», «сепаратизм», «терроризм». Проблема определения экстремизма в криминологии. Сущностные признаки экстремизма. Виды экстремизма, выделяемые по различным основаниям. Новые виды экстремизма. Современные тенденции экстремизма. Экстремизм как противоправное социально-психологическое явление	2	2
Тема 6. Криминологическая характеристика экстремизма Система преступлений экстремистской направленности как объект криминологического изучения. Внешние характеристики преступлений экстремистской направленности в современной России: общая распространённость, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально-территориальная распространённость, социально-групповая распространённость и степень общественной опасности. Внутренние характеристики преступлений экстремистской направленности в современной России: устойчивость, активность и организованность	2	-
Тема 7. Причины и условия экстремизма Зарубежные теории причин экстремизма. Определение существования и развития экстремизма общими причинами преступности - противоречиями в различных сферах жизни общества. Противоречия политического характера: обострение политической борьбы различных партий и движений, проблемы межнациональных отношений, разжигание национальной и религиозной борьбы и т.д. Противоречия экономического характера: расслоение населения по уровню жизни, инфляционные процессы, криминализация экономики и т.д. Причины в сфере социальных отношений, духовной жизни: нерешенность национальных и религиозных проблем, вызывающих этническую неприязнь и ненависть	-	2
Тема 8. Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности Криминологические особенности лиц, совершающих наиболее тяжкие преступления против общественной безопасности: умышленный характер вины, применение насилия как способа совершения общественно опасного деяния, а также использование в качестве оружия преступления либо объекта посягательства	-	2

предметов, являющихся источником повышенной опасности (оружие, взрывные устройства, взрывчатые материалы, радиоактивные материалы и т.п.). Особенности личности экстремиста: повышенная общественная опасность и предрасположенность к совершению тяжких преступлений и преступлений особой тяжести. Типы личности экстремиста по степени сплоченности, по выполняемым функциям в группе, по мотивации		
Тема 9. Правовые основы противодействия экстремизму Цели и принципы антиэкстремистской деятельности. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие экстремизму. Организация противодействия экстремизму. Основные направления и субъекты противодействия экстремизму. Проблемы совершенствования предупреждения преступлений экстремистской направленности. Региональные особенности противодействия экстремизму	-	-
Итого	10 (10)⁵	12 (12)⁶

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Коррупция: понятие, криминологическая характеристика	Коррупция как социальное явление и ее последствия. Факторы, детерминирующие коррупционные процессы. Виды и формы проявления коррупционных правонарушений. Современный характер и тенденции развития коррупционных отношений. Характеристика и типология личности коррупционера	6	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, доклад
Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции	Международно-правовые акты по противодействию коррупции. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции. Федеральное	6	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, доклад

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

	законодательство о борьбе с коррупцией. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации. Программы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации				
Тема 3. Уголовно-правовая характеристика коррупции	Перечень преступлений коррупционной направленности и критерии его формирования. Получения и дачи взятки. Злоупотребления должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий, их виды. Коммерческий подкуп.	4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, доклад
Тема 4. Способы предупреждения коррупционных проявлений	Система мер профилактики коррупционных проявлений. Антикоррупционная экспертиза. Антикоррупционный мониторинг реализации нормативных правовых актов. Мониторинг правоприменения в деятельности госорганов.	6	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, доклад
Тема 5. Сущность и содержание экстремизма	Понятие экстремизма. Проблема определения экстремизма в криминологии. Сущностные признаки экстремизма и виды экстремизма. Современные тенденции экстремизма.	4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, доклад
Тема 6. Криминологическая характеристика экстремизма	Система преступлений экстремистской направленности. Внешние характеристики преступлений экстремистской направленности в современной России: Внутренние	4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, доклад

	характеристики преступлений экстремистской направленности в современной России.				
Тема 7. Причины и условия экстремизма	Зарубежные теории причин экстремизма. Причины существования и развития экстремизма. Противоречия политического характера. Противоречия экономического характера. Проблемы в сфере социальных отношений, духовной жизни общества.	4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, доклад
Тема 8. Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление экстремистской направленности	Умышленный характер вины преступника, применение насилия как способа совершения общественно опасного деяния. Использование в качестве орудия преступления предметов, являющихся источником повышенной опасности. Особенности личности экстремиста. Типы личности экстремиста	4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, доклад
Тема 9. Правовые основы противодействия экстремизму	Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие экстремизму. Организация противодействия экстремизму. Основные направления и субъекты противодействия экстремизму. Региональные особенности противодействия экстремизму	4	1. Изучение литературы; 2. Подготовка доклада по теме	Учебная литература, учебные пособия, интернет ресурсы.	Презентация, доклад
Итого		42			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
--------------------------------	--------------------

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-3. Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень формирования	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: законодательство РФ регламентирующее понятие коррупционного поведения и ответственность за него. Уметь: анализировать, осуществлять толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению.	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: в полной мере законодательство РФ регламентирующее понятие коррупционного поведения и ответственность за него; сущность коррупционного поведения условиями. Уметь: анализировать, осуществлять грамотное толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению. Владеть: навыками противодействия формирования у окружающих (коллег) мнения, допускающего возможность получения личной выгоды путем злоупотребления служебным положением	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии
ОПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих противодействие коррупции и экстремизму.	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания;

			Уметь: выбирать способы осуществления и виды правоохранительной деятельности по противодействию коррупции и экстремизму.		Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: в полной мере компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, осуществляющих противодействие коррупции и экстремизму. Уметь: грамотно выбирать способы осуществления и виды правоохранительной деятельности по противодействию коррупции и экстремизму. Владеть: в полной мере навыками осуществления правоохранительной деятельности по противодействию коррупции и экстремизму.	Презентация доклад, тестовые задания, дискуссия	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии
СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать основные положения уголовного законодательства РФ в части регулирования ответственности за коррупционные преступления; основные научно-теоретические подходы к определению содержания признаков составов коррупционных преступлений. Уметь анализировать соответствующие юридические нормы и правовые отношения, оценивать состояние действующего законодательства за коррупционные преступления и перспективы его развития; толковать и применять законы, содержащие нормы об ответственности за коррупционные преступления.	Презентация доклад, тестовые задания	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания тестового задания; Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: в полной мере компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц,	Презентация доклад, тестовые задания,	Шкала оценивания презентации, Шкала оценивания

			осуществляющих противодействие коррупции. Уметь: грамотно выбирать способы осуществления и виды правоохранительной деятельности по противодействию коррупции. Владеть: в полной мере навыками осуществления правоохранительной деятельности по противодействию коррупции.	дискуссия	тестового задания; Шкала оценивания доклада Шкала оценивания дискуссии
--	--	--	--	-----------	---

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Количество правильных ответов: 11-10	10
Количество правильных ответов: 9-7	7
Количество правильных ответов: 6-4	4
Количество правильных ответов: 3	2

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление материала.	20
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	15
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	8
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	4

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	10
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	8

Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	6
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.	4
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимально е количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	7
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

Максимальное количество баллов – 20

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Коррупция как социальное явление и ее последствия.
2. Виды и формы проявления коррупционных правонарушений.

3. Состояние, причины и условия формирования коррупционной преступности.
4. Современные тенденции развития коррупционных отношений.
5. Федеральное законодательство о борьбе с коррупцией.
6. Законодательные основы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации.
7. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности.
8. Уголовно-правовая характеристика злоупотреблений должностными полномочиями.
9. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий
10. Уголовно-правовая характеристика получения и дачи взятки; посредничество во взяточничестве.
11. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления полномочиями.
12. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа.
13. Система мер профилактики коррупционных проявлений.
14. Антикоррупционная экспертиза.
15. Антикоррупционный мониторинг реализации нормативных правовых актов.
16. Мониторинг правоприменения в деятельности органов государственного и муниципального управления.
17. Взаимодействие госорганов с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
18. Понятие общественной безопасности. Виды уголовно-наказуемых деяний, посягающих на общественную безопасность.
19. Криминологические особенности преступлений экстремистской направленности.
20. Политические причины экстремизма.
21. Экономические причины экстремизма.
22. Причины экстремизма в сфере социальных отношений, религиозной и духовной жизни общества.
23. Условия, способствующие совершению преступлений экстремистской направленности в современном обществе.
24. Криминологические особенности лиц, совершающих наиболее тяжкие преступления против общественной безопасности. Особенности личности экстремиста.
25. Типы личности экстремиста. Виды преступных экстремистских объединений
26. Мотивы экстремистской деятельности.
27. Международные правовые акты о противодействии экстремизму.
28. Законодательные и иные нормативные акты Российской Федерации о противодействии экстремизму
29. Основные направления противодействия экстремизму
30. Региональные особенности противодействия экстремизму.
31. Понятие преступления экстремистской направленности.
32. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

Примерные вопросы презентаций

1. Антикоррупционная политика как направление правовой политики Российской Федерации.
2. Понятие и содержание антикоррупционной политики, ее субъекты и объекты.
3. История возникновения коррупции в России.
4. Понятие и сущность антикоррупционного сознания в России, необходимость его формирования.
5. Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции в Российской Федерации, ее нормативно-правовое обеспечение.
6. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности борьбы с коррупцией.

7. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.
8. Понятие и признаки должностного лица как специального субъекта коррупционного преступления.
9. Понятие и признаки представителя власти как специального субъекта коррупционного преступления.

Примерные темы докладов

1. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики, требования к ее проведению.
2. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
3. Понятие и содержание коррупции как социального явления, причины коррупции.
4. Коррупция и законодательство: анализ закона на коррупциогенность.
5. Понятие и виды коррупциогенных норм.
6. Понятие «конфликт интересов» и методы его предотвращения и разрешения.
7. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.
8. Уголовно-правовая характеристика незаконного участия в предпринимательской деятельности.
9. Понятие и признаки лица, выполняющего организационно-распорядительные функции.

Примерные тестовые задания

1. Национальная стратегия противодействия коррупции определяет:
 - а) основные направления деятельности органов власти в текущем году;
 - б) основные направления государственной антикоррупционной политики на среднесрочную перспективу;
 - в) формы антикоррупционной деятельности органов власти;
 - г) порядок привлечения к ответственности высших лиц государства.
2. Противодействие коррупции и экстремизму осуществляют:
 - а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
 - б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации;
 - в) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества;
 - г) органы государственной власти.
3. Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания:
 - а) на должность в ветеранской организации органа военного управления;
 - б) на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза;
 - в) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе;
 - г) на выборную должность в органе местного самоуправления.
4. Государственный служащий вправе принимать без письменного разрешения представителя нанимателя:
 - а) награды, почетные и специальные звания иностранных государств;
 - б) научные почетные и специальные звания иностранных государств;
 - в) награды и специальные звания иностранных государств;
 - г) специальные звания иностранных государств.

5. В целях урегулирования служебного спора государственный служащий:
- а) не вправе прекращать исполнение должностных обязанностей;
 - б) обязан прекратить исполнение должностных обязанностей;
 - в) вправе прекратить исполнение должностных обязанностей;
 - г) может прекратить исполнение должностных обязанностей, если его должность не связана с непосредственным обеспечением боевой готовности.

Примерные темы дискуссий

1. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
2. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.
3. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
4. Общая характеристика коррупционных преступлений против правосудия.
5. Уголовно-правовая характеристика регистрации незаконных сделок с землей.
6. Отказ в предоставлении гражданину информации.
7. Халатность должностного лица как преступление коррупционной направленности.
8. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной гражданской службы.
9. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формами текущего контроля являются доклад, тестовое задание, презентация, дискуссия

Доклад – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Студент должен подготовить выступление на 7-10 минут.

Тестовое задание – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе.

Презентация – форма текущего контроля, которая предполагает собой публичное сообщение на определенную тему. Теоретические положения должны быть проиллюстрированы примерами, таблицами, схемами, рисунки и диаграммы.

Дискуссия – это обсуждение спорного вопроса с целью выяснения различных точек зрения как ученых, так и самих обучающихся. Заблаговременно, преподавателем ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к дискуссии, ведут поиск информации в теоретических и практических источниках. **Цель дискуссии** – достигнуть согласия её участников по спорному вопросу, найти определённый компромисс, ориентированность на поиск истины или оптимального решения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам.

Формами промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Тестовое задание	до 10
Презентация	до 20
Доклад	до 20

Дискуссия	до 20
-----------	-------

Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
20-30	Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.
13-19	Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы.
2-12	Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса.
0 - 1	Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Пименов, Н.А. Обеспечение противодействия коррупции: учебник для вузов. - М. : Кнорус, 2023. - 290с. – Текст: непосредственный.
2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов /под ред. А.И. Землина. — Москва : Юрайт, 2023. — 197 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/427510>
2. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учеб. пособие для вузов / Мартыненко А.В.,ред. - М. : Юрайт, 2023. - 221с. – Текст: непосредственный.

6.2 Дополнительная литература

1. Ванновская, О.В. Психология коррупционного поведения государственных служащих. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 251 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/438083>
2. Глаголев, С. Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России / С. Н. Глаголев, В. В. Моисеев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2014. — 341 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57285.html>
3. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 207 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/428569>

4. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник. — 5-е изд. — М. : Институт автоматизации проектирования РАН, 2019. — 729 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86716.html>
5. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: науч.-метод. пособие /под ред. В.Н. Южакова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 156 с.- Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=553315>
6. Противодействие коррупции: учебное пособие / под ред. В.Ю. Голубовского. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 88 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85423.html>
7. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / под ред. Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 427 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/433430>
8. Румянцева, Е.Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для магистратуры. — Москва : Юрайт, 2019. — 267 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/434118>
9. Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция: мировые, региональные и национальные тенденции / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян. — Москва : Юрайт, 2019. — 481 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/447240>
10. Трунцевский, Ю.В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян. — Москва : Юрайт, 2019. — 481 с. — Текст : электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/446458>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)
3. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» (<http://law.edu.ru>)
5. Верховный суд Российской Федерации (<http://www.supcourt.ru>)
6. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.duma.gov.ru>)
7. Справочно-правовой, новостной портал (<http://pravo.ru>)
8. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
9. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.