

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

 И.В.Смирнова

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

*«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»*

Очная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2021

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
общегуманитарных
дисциплин
Протокол №1
от «26» августа 2021 г.

Председатель ПЦК
 Г.В.Костюхина
«26» августа 2021 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.02 «Преподавание
в начальных классах»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «27» августа 2021 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дeryабин
«27» августа 2021 г.

Составитель: Пшеницина Е.Ю., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Костюхина Г.В., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ СОШ
№3 г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»,
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27»
октября 2014 г. №1353.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с
требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть - не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

самостоятельной работы студента 8 часов.

консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
контрольные работы	9
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	4
самостоятельная работа студента (всего)	8
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
<u>Подготовка рефератов:</u> 1. Философия в системе культуры. 2. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть. 3. Философия и наука: родство и различие функций. 4. Эпикур и его учение о счастье. 5. Стоическая философия об идеале мудрой жизни. 6. Современная наука и философия о проблеме происхождения человек. 7. Основополагающие категории человеческого бытия. <u>Подготовка домашнего задания по вопросам:</u> 1. Гераклит и Парменид – два великих философа древности. Учение о бытии Парменида. Диалектика Гераклита. 2. Сократ и Платон – учителя европейской цивилизации. Сократовская ирония. Учение о нравственности. Героическая смерть Сократа. Учение Платона об идеях. Проект утопического государства. <u>Творческие работы:</u> 1. Различия историко-философские концепции происхождения культуры и ее содержательной характеристики.	8

2.Историческая типология культуры. 3. Единство и различия материальной и духовной культуры.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2		Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Философия как наука			8	
Тема 1.1. Философия: ее место и роль в жизни общества и человека.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Философия: ее место и роль в жизни общества и человека.		
	2	Понятие философии и её особенности.		
	3	Разделы философии.		
	4	Задачи и основные функции философии. Значение философии в формировании мировоззрения и духовных убеждений.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа по теме: «Философия как наука»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Философия в системе культуры 2. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть 3. Философия и наука: родство и различие функций		3	
Раздел 2. История развития Философии			26	
Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия	Содержание учебного материала		4	2
	1	Зарождение философии. Античная философия		
	2	Общие закономерности и различия проблем философии Запада и Востока.		
	3	Философия Древней Индии и Китая.		
	4	Античная философия.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа по теме: «Античная философия»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Гераклит и Парменид – два великих философа древности. Учение о бытии Парменида. Диалектика Гераклита. 2. Сократ и Платон – учителя европейской цивилизации. Сократовская ирония. Учение о		2	

	нравственности. Героическая смерть Сократа. Учение Платона об идеях. Проект утопического государства		
Тема 2.2. Философия средних веков и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	5	2
	1 Философия средних веков и эпохи Возрождения		
	2 Главные направления философии.		
	3 Теоцентризм как принцип средневекового мировоззрения.		
	4 Учения А.Блаженного и Ф.Аквинского.		
	5 Философия эпохи Возрождения.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа по теме: «Философия средних веков и эпохи Возрождения»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Эпикур и его учение о счастье 2. Стоическая философия об идеале мудрой жизни	2	
Тема 2.3. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	4	2
	1 Философия Нового времени		
	2 Основные направления философской мысли		
	3 Основные положения философии Канта, Гегеля, Фейербаха.		
	4 Основные проблемы марксистской философии.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа по теме: «Философия Нового времени»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Различные историко-философские концепции происхождения культуры и ее содержательной характеристики	1	
Тема 2.4. Философия новейшего времени. Русская философия	Содержание учебного материала	4	2
	1 Философия новейшего времени. Русская философия		
	2 Основные направления современной западно-европейской философии.		
	3 Рациональная и иррациональная философия.		
	4 Этапы развития русской философии.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа по теме: «Русская философия»	1	
Раздел 3. Систематический курс		22	
Тема 3.1. Учение о	Содержание учебного материала	4	

бытии и сознании	1	Учение о бытии и сознании		2
	2	Понятие бытия		
	3	Материя, ее свойства, формы и способы существования.		
	4	Сознание, его свойства.		
	4	Этапы развития русской философии.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа по теме: «Учение о бытии и сознании»		1	
Тема 3.2. Учение о познании	Содержание учебного материала		4	2
	1	Учение о познании		
	2	Сущность и содержание познания.		
	3	Основные уровни познавательного процесса.		
	4	Истина и ее признаки.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа по теме: «Философия истины, знания истины»		1	
Тема 3.3. Общество как система	Содержание учебного материала		5	1
	1	Общество как система.		
	2	Понятие общества		
	3	Сферы общественной жизни		
	4	Основные направления развития общества.		
	5	Формы развития общества		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа по теме: «Содержание основных разделов философии. Общество как философская система».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.4. Философия науки и культуры	Содержание учебного материала		5	2
	1	Философия науки и культуры		
	2	Понятие культуры		
	3	Формы и виды культуры		
	4	Понятие науки		
	5	Функции науки		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольная работа по теме: «Философия культуры»		1	

Примерная тематика курсовой работы (проекта)	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	
Консультации	4	
Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - гуманитарных и социально-экономических дисциплин; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- преподавательский стол;
- 18 парт;
- 36 стульев;
- доска
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебных пособий по дисциплине «Философия», в том числе электронные носители;

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер,
- телевизор+DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Для студентов

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Кащеев С.И. Философия : учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. (iprbookshop.ru)

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Бранская Е.В., Панфилова М.И. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
2. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
3. Ивин А.А., Никитина И.П. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
4. Иоселиани А.Д. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
5. Кочеров С. Н., Сидорова Л. П. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
6. Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
7. Светлов В. А. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
8. Спиркин А.Г. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
9. Стрельник О.Н. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
10. Тюгашев Е.А. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО

Для студентов

1. Бранская Е.В., Панфилова М.И. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
2. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
3. Ивин А.А., Никитина И.П. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
4. Иоселиани А.Д. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО

5. Кочеров С. Н., Сидорова Л. П. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
6. Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
7. Светлов В. А. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
8. Спиркин А.Г. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
9. Стрельник О.Н. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО
- 10.Тюгашев Е.А. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ. Учебник для СПО - М.:Издательство Юрайт Год: 2019 / Гриф УМО СПО

Электронные ресурсы:

1. <http://culture.niv.ru/doc/philosophy> - таблицы по философии.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «*Основы философии*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<u>Формы контроля обучения:</u> - <i>домашние задания проблемного характера;</i> - <i>практические задания по работе с оригинальными текстами;</i> - <i>подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</i> - <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i> <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> - <i>накопительная оценка.</i> - <i>накопительная оценка</i> - <i>накопительная оценка</i>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ

В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	