

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.01.2026 10:20:57
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5591c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Согласовано

и.о. декана юридического факультета
«25» марта 2025 г.

/ Узденов Ш.Ш. /

Рабочая программа дисциплины
Особенности квалификации преступлений против военной службы

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

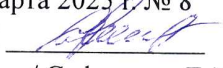
Программа подготовки:
Юрист в уголовном судопроизводстве

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная

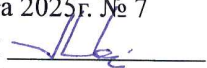
Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета

Протокол от «24» марта 2025 г. № 8

Председатель УМК 
/ Софинская Е.Д. /

Рекомендовано кафедрой уголовного
права, уголовного процесса и
криминалистики

Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой 
/ Москалёв М.А. /

Москва
2025

Автор-составитель:

К.ю.н., доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
Образцов А.В.

Рабочая программа дисциплины «Особенности квалификации преступлений против военной службы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённого приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 25 ноября 2020 №1451.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	37
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Особенности квалификации преступлений против военной службы» являются:

- углубление теоретических знаний обучающихся о понятии и видах преступлений против военной службы;
- формирование у обучающихся представлений об особенностях квалификации преступлений против военной службы с учетом материалов судебно-следственной практики;
- закрепление у обучающихся умений и навыков практического применения юридических знаний.

Задачи, обуславливающие достижение цели освоения дисциплины:

- расширить имеющиеся теоретические познания об основных категориях и положениях, касающихся преступлений против военной службы, о достигнутом уровне законодательного регулирования данной сферы;
- закрепить у обучающихся навыки и умения правильно толковать и применять нормы уголовного закона о преступлениях против военной службы;
- подготовить к практической деятельности высококвалифицированных специалистов для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Учебный курс «Особенности квалификации преступлений против военной службы» является самостоятельным курсом, имеющим тесные связи с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы уголовного права, криминологии, уголовно-исполнительного права», «Теоретические основы квалификации преступлений», «Уголовная политика современной России» и др.

Освоение данного курса является важным элементом подготовки магистрантов в области юриспруденции. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины будут полезны обучающимся в последующей правоохранительной, исследовательской и научно-педагогической деятельности.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72 (14) ¹
Контактная работа:	26,2 (14) ²
Лекции	12 (12) ³
Практические занятия	14 (2) ⁴
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет с оценкой	0,2
Самостоятельная работа	38
Контроль	7,8

Формы аттестации: в 3 семестре – зачет с оценкой для очной формы обучения.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений Отношения, складывающиеся в сфере подчиненности и воинских уставных взаимоотношений как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений. Виды преступлений против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений. Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.	2	4 (2) ⁵
Тема 2. Преступления против порядка пребывания на военной службе Отношения, складывающиеся в процессе пребывания на военной службе как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация	2	2

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений. Виды преступлений против порядка пребывания на военной службе. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений. Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.		
Тема 3. Преступления против порядка несения специальных видов военной службы Отношения, складывающиеся в процессе несения специальных видов военной службы как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений. Виды преступлений против порядка несения специальных видов военной службы. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений. Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.	2	2
Тема 4. Преступления против порядка сбережения военного имущества Отношения, складывающиеся в сфере сбережения военного имущества как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений. Виды преступлений против порядка сбережения военного имущества. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений. Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.	2	2
Тема 5. Нарушение правил безопасности использования военно-технических средств Отношения, складывающиеся в сфере правил безопасности использования военно-технических средств как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений. Виды преступлений против правил безопасности использования военно-технических средств. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений. Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.	2	2

Тема 6. Иные преступления против интересов военной службы Совокупность иных преступления против интересов военной службы, особенности объектов уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений. Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.	2	2
Итого	12 (12)⁶	14 (2)⁷

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
Тема 1. Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений.	Отношения, складывающиеся в сфере подчиненности и воинских уставных взаимоотношений как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений. Виды преступлений против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений. Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.	4	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, групповая дискуссия

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 2. Преступления против порядка пребывания на военной службе.	Отношения, складывающиеся в процессе пребывания на военной службе как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений. Виды преступлений против порядка пребывания на военной службе. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений. Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.	4	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, групповая дискуссия
Тема 3. Преступления против порядка несения специальных видов военной службы.	Отношения, складывающиеся в процессе несения специальных видов военной службы как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений. Виды преступлений против порядка несения специальных видов военной службы. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений.	6	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, групповая дискуссия

	Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.				
Тема 4. Преступления против порядка сбережения военного имущества.	Отношения, складывающиеся в сфере сбережения военного имущества как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений. Виды преступлений против порядка сбережения военного имущества. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений. Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.	6	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, групповая дискуссия
Тема 5. Нарушение правил безопасности использования военно-технических средств.	Отношения, складывающиеся в сфере правил безопасности использования военно-технических средств как объект уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений. Виды преступлений против правил безопасности использования военно-технических средств. Объективные и	12	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, групповая дискуссия

	субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений. Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.				
Тема 6. Иные преступления против интересов военной службы.	Совокупность иных преступления против интересов военной службы, особенности объектов уголовно-правовой охраны. Криминализация и декриминализация. Характер и степень общественной опасности данных преступлений. Объективные и субъективные признаки. Отграничение от смежных составов и иных видов правонарушений. Вопросы квалификации в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.	6	Подготовка к занятиям, изучение литературы и судебной практики	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Тестовое задание, групповая дискуссия
Итого		38			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты и реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый уровень	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; приоритеты собственной деятельности, цели собственной деятельности; Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения; формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности; демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.	Семинар в диалоговом режиме, тестовое задание	Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме. Шкала оценивания тестового задания
	Продвинутый уровень	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; приоритеты собственной деятельности, цели собственной деятельности; Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; определять приоритеты собственной деятельности,	Семинар в диалоговом режиме, тестовое задание, групповая дискуссия, вузовские и межвузовские конференции	Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме. Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания групповой дискуссии.

			выстраивать планы их достижения; формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности; демонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности; Владеть навыками: - применения рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; - определения приоритетов собственной деятельности, выстраивания планов их достижения; - формулирования целей собственной деятельности, определения пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; - критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности; - использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.	и круглые столы.	Шкала оценивания вузовских и межвузовских видеотелеконференция и круглых столов.
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; основные приемы анализа правоприменительной практики; Умеет на высоком профессиональном уровне анализировать	Семинар в диалоговом режиме, тестовое задание	Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме. Шкала оценивания тестового задания

			правоприменительную практику; реализовывать нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий.		
Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знает нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; основные приемы анализа правоприменительной практики; Умеет на высоком профессиональном уровне анализировать правоприменительную практику; реализовывать нормы материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; разрабатывать и представлять собственные варианты правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий. Владеет навыками: - анализа на высоком профессиональном уровне правоприменительной практики; - реализации норм материального и процессуального права в различных сферах правовых отношений; - разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий.	Семинар в диалоговом режиме, тестовое задание, групповая дискуссия, вузовские и межвузовские конференции и круглые столы.	Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме. Шкала оценивания тестового задания. Шкала оценивания групповой дискуссии. Шкала оценивания вузовских и межвузовских видеоконференций и круглых столов.	

Описание шкалы оценивания

Шкала оценивания семинара в диалоговом режиме

Наименование критерия	Баллы
-----------------------	-------

уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати); анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения правовых проблем. уверенно владеет понятийным аппаратом; активно участвовал в семинаре, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одноклассников, стремясь к развитию дискуссии.	10-8
в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений), но допускает отдельные неточности непринципиального характера; дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера. владеет понятийным аппаратом; выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих коллег, стремясь к развитию дискуссии	5-7
в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений); проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.; делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями	4-2
отказался участвовать в работе семинара; ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.	0-1

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	10-15 правильных ответа	10
	6-9 правильных ответа	7
	3-5 правильных ответа	4
	менее 3 правильных	2

Шкала оценивания групповой дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания	7

заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

Шкала оценивания вузовских и межвузовских видео-телеконференций и круглых столов

Наименование критерия	Баллы
Активное участие с докладом и презентацией	10
Участие с докладом	7-9
Сертификат участника	3-6
Участник телеконференции	1-2
Не участвовал	0

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерный перечень вопросов, выносимых на семинар в диалоговом режиме:

1. Понятие преступлений, против военной службы.
2. Система преступлений, против военной службы..
3. Неисполнение приказа: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
4. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
5. Насильственные действия в отношении начальника: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
6. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
7. Оскорбление военнослужащего: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
9. Самовольное оставление части или места службы: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
10. Дезертирство: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.

11. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
12. Нарушение правил несения боевого дежурства: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
13. Нарушение правил несения пограничной службы: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
14. Нарушение уставных правил караульной службы: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
15. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
16. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
17. Оставление погибающего военного корабля: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
18. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
19. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
20. Утрата военного имущества: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
21. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
22. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
23. Нарушение правил полетов или подготовки к ним: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
24. Нарушение правил кораблевождения: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
25. Добровольная сдача в плен: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.

Примерные тестовые задания:

1. Преступлениями против военной службы признаются:

- 1) предусмотренные УК РФ преступления против установленного порядка прохождения военной службы, совершенные военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов
- 2) деяния, посягающие на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений
- 3) деяния, посягающие на функционирование муниципальных органов
- 4) любое противоправное деяние, совершенное военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов

2. Дезертирство:

- 1) самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу
- 2) недобросовестное исполнение военнослужащим своих обязанностей
- 3) уклонение от исполнения военнослужащим своих обязанностей

3. Продолжительность уклонения от военной службы, которая является признаком самовольного оставления воинской части или места службы военнослужащим, проходящим службу по призыву – свыше:

- 1) двух суток
- 2) одного месяца
- 3) одного года
- 4) шести месяцев

4. Основные признаки, отличающие преступления против военной службы от других преступных посягательств:

- 1) специальный объект посягательства - порядок прохождения военной службы и специальный субъект посягательства – военнослужащий
- 2) совершение преступления организованной группой лиц
- 3) совершение преступления в условиях чрезвычайного положения

5. Что является способом уклонения военнослужащего от исполнения обязанностей военной службы:

- 1) симуляция болезни
- 2) склонение военнослужащего к невыполнению своих обязанностей
- 3) завладение чужим имуществом
- 4) противоправное поведение военнослужащего

6. Что является способом уклонения военнослужащего от исполнения обязанностей военной службы:

- 1) причинения себе какого-либо повреждения (членовредительство)
- 2) противоправное поведение военнослужащего
- 3) завладение чужим имуществом
- 4) склонение военнослужащего к невыполнению своих обязанностей

Примерные темы для групповой дискуссии

Обучающимся предлагаются для обсуждения следующие темы дискуссий:

1. Практика применения правовых норм об ответственности за преступления против военной службы.
2. Конституционные основы защиты установленного порядка военной службы от преступных посягательств.
3. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами (ст. 339 УК РФ).
4. Оскорбление военнослужащего (ст. 336 УК РФ).
5. Нарушение правил несения боевого дежурства (ст. 340 УК РФ).
6. Неисполнение приказа (ст. 332 УК РФ).
7. Насильственные действия в отношении начальника (ст. 334 УК РФ).
8. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне (ст. 344 УК РФ).
9. Добровольная сдача в плен (ст. 352.1. УК РФ).
10. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы (ст. 333. УК РФ).
11. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности (ст. 335 УК РФ).

Примерные темы вузовских и межвузовских видео-телеконференций и круглых столов

1. Уголовная политика государства по противодействию преступлениям против военной службы
2. Преступления против военной службы: актуальные проблемы теории и практики
3. Противодействие преступлениям против военной службы.
4. Теоретические и практические аспекты квалификации преступлений против военной службы.

Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие преступлений, против военной службы.
2. Система преступлений, против военной службы..

3. Неисполнение приказа: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
4. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
5. Насильственные действия в отношении начальника: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
6. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
7. Оскорбление военнослужащего: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
9. Самовольное оставление части или места службы: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
10. Дезертирство: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
11. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
12. Нарушение правил несения боевого дежурства: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
13. Нарушение правил несения пограничной службы: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
14. Нарушение уставных правил караульной службы: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
15. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
16. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
17. Оставление погибающего военного корабля: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
18. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
19. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
20. Утрата военного имущества: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
21. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
22. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
23. Нарушение правил полетов или подготовки к ним: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
24. Нарушение правил кораблевождения: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
25. Добровольная сдача в плен: вопросы квалификации. Отличие от смежных составов.
26. Уголовная политика государства по противодействию преступлениям против военной службы
27. Преступления против военной службы: актуальные проблемы теории и практики
28. Основные признаки, отличающие преступления против военной службы от других преступных посягательств.
29. Охарактеризуйте специальный объект посягательства в преступлениях против военной службы
30. Охарактеризуйте специальный субъект преступления в преступных деяниях против военной службы.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формами текущего контроля являются тестовые задания, семинар в диалоговом режиме, групповая дискуссия, вузовская и межвузовская видео-телеконференция/круглый стол.

Тестовые задания – стандартизированные знания, результат выполнения которых позволяет измерить знания, умения и навыки испытуемого. Разработанные тесты ориентированы не на форму представления знаний, а на оценивание достижений студентов с позиции творчества, с позиции способности к самостоятельной поисковой работе

Семинар в диалоговом режиме. При проведении данного вида семинара упор делается на инициативе обучающихся в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Задача данного семинара включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Особенно уместен этот вид семинара в тех случаях, когда надо познакомить обучающихся с темами, получившими неоднозначное освещение в науке. Дискуссионные темы объявляются преподавателем заранее, чтобы обучающиеся могли подготовиться к семинару. При подготовке к этому виду семинара важно помнить, что источники информации, которыми пользуются обучающиеся, должны быть разнообразными, представляли разные точки зрения на проблему.

Групповая дискуссия – метод активного включения обучаемых в коллективный поиск истины, повышающий интенсивность и эффективность учебного процесса. Она требует от студентов напряженной самостоятельной работы, рождает у каждого из них потребность высказать собственную точку зрения, свое мнение по обсуждаемому вопросу. Семинар - дискуссия - является информационно-исследовательским, проводится с целью закрепления новой информации, развития мышления студентов, овладения умением применять на практике знания, приобщения к исследовательской работе. Преподаватель ставит проблемные вопросы, студенты вступают в дискуссию.

Вузовская и межвузовская видео-телеконференция/круглый стол - вузовское, межвузовское собрание, совещание представителей вузов в очном формате или с обменом звуко- и видеoinформации. Такие собрания обычно проводятся в оборудованных конференц-залах с использованием специального оборудования для конференций (проекторы, экраны, системы синхронного перевода и пр.)

Технология видеоконференции позволяет людям видеть и слышать друг друга, обмениваться данными и совместно обрабатывать их в интерактивном режиме. Количество участников может быть два и более (видеоконференцсвязь). Это дает возможность соединения с разными городами, странами. Видеоконференции значительно расширяют возможности общения людей между собой, улучшает качество обучения студентов заочной формы обучения.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение 3-го семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальное количество баллов, которые обучающийся может получить на экзамене, равняется 30 баллам.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Шкала оценивания зачета с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
26-30	Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
20-25	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же

	исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
14-19	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
0-13	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные магистрантами в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература:

1. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17502-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533203>

6.2. Дополнительная литература:

1. Богданов, В. Н. Военная подготовка в зарубежных странах : учебное пособие для вузов / В. Н. Богданов, М. Г. Лешин, С. П. Поляков ; под общей редакцией С. П. Полякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // — URL: <https://urait.ru/bcode/539854>

2. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8. — Текст : электронный // — URL: <https://urait.ru/bcode/543217>.

3. Туганов, Ю. Н. Военная администрация : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12727-0. — Текст : электронный // . — URL: <https://urait.ru/bcode/543213>

4. Лобанов, С. А. Военные преступления : учебное пособие для вузов / С. А. Лобанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19548-4. — Текст : электронный // . — URL: <https://urait.ru/bcode/556640>

5. Лобанов, С. А. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования : монография / С. А. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 366 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08334-7. — Текст : электронный // . — URL: <https://urait.ru/bcode/539838>

6. Аулов, В. К. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов) : учебник для вузов / В. К. Аулов, А. Н. Сотников, Ю. Н. Туганов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15682-9. — Текст : электронный // . — URL: <https://urait.ru/bcode/544732>

7. Военная дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст : электронный // . — URL: <https://urait.ru/bcode/543215>

8. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16065-9. — Текст : электронный // . — URL: <https://urait.ru/bcode/543997>

9. Уголовное право России. Особенная часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18351-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534839>.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
 2. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
 3. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
 4. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
 5. Киберленинка. [Cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru)
 6. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
 7. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
 8. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
 9. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
 10. Верховный Суд России <http://www.vsrp.ru/>
 11. Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права, правовая энциклопедия. <http://empire.list.ru/law/>
 12. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru>
 13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru>
 14. Официальный сайт Министерства Внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>
- Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.