

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff67112406ae5b0381dc9e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «17 марта 2022 г. № 8
Зав. кафедрой _____
/Т.Б. Фонина/

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Теория статистики

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль:
«Логистика и управление цепями поставок»

Мытищи
2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: предмет, метод и задачи статистики, важнейшие категории и понятия статистики, методологию статистического исследования Уметь: применять методы количественного и качественного анализа для решения поставленных управленческих задач, с использованием инструментария Microsoft	Уровень выполненных заданий, доклады, сообщения и ответы на практических занятиях, тестовый контроль, самостоятельная работа; выполнение контрольных работ; промежуточный контроль	41-60 баллов

			Excel		
	Продви- нутый	Работа на учеб- ных заня- тиях Само- стоятель- ная работа	Знать: предмет, метод и задачи статистики, важнейшие ка- тегории и по- нятия стати- стики, методо- логию стати- стического ис- следования Уметь: приме- нять методы количественно- го и качествен- ного анализа для решения поставленных управленче- ских задач, с использовани- ем инструмен- тария Microsoft Excel. Владеть: мето- дами статисти- ческого анали- за и моделиро- вания в теоре- тических и практических исследованиях с использова- нием инстру- ментария ста- тистических пакетов (анало- ги пакета Statistica)	Уровень вы- полненных за- даний, докла- ды, сообще- ния и ответы на практиче- ских занятиях, тестовый кон- троль, само- стоятельная работа; вы- полнение кон- трольных ра- бот; промежуточ- ный контроль	61-100 баллов

Текущий рейтинг по дисциплине определяется с учетом посещаемости, участия студентов в аудиторной и самостоятельной работе, выполнении контрольных точек, а также внеаудиторной работе (участие в конференциях, олимпиадах,

конкурсах и др.) в соответствии с балльно-рейтинговой системой ВУЗа.

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций студентов, представлены в Приложениях 1 и 2.

Темы докладов

1. Статистика как наука
2. Статистическое наблюдение
3. Статистическая сводка и группировка
4. Статистические показатели
5. Статистические распределения и их характеристики
6. Выборочное наблюдение
7. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений
8. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений
9. Статистическое изучение структуры социально-экономических явлений
10. Экономические индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, метод, задачи и основные категории статистики.
2. История возникновения и развития науки статистики.
3. Организация государственной статистики в РФ.
4. Международные статистические организации и их деятельность.
5. Классификация и классификаторы в современной российской и международной статистике.
6. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
7. Основные этапы экономико-статистического исследования и характеристика их содержания.
8. Статистические признаки и их классификация.
9. Ошибки статистического наблюдения. Методы контроля данных наблюдения.
10. Статистическая сводка и группировка. Виды группировок, группировочных признаков и интервалов.
11. Многомерные группировки.
12. Вторичные группировки.

13. Основные правила составления и оформления статистических таблиц.
14. Статистические графики: основные элементы, виды и значения.
15. Статистические показатели и их классификация.
16. Виды статистических величин: абсолютные величины.
17. Виды статистических величин: относительные величины.
18. Средние степенные и структурные: сущность, значение, формы и методы расчета. Условия применения.
19. Показатели центра вариационного ряда, их определение.
20. Вариационный ряд и его графическое изображение. Определение по графикам структурных характеристик.
21. Показатели вариации вариационного ряда.
22. Правило сложения дисперсий.
23. Показатели формы вариационного ряда.
24. Кривые распределения. Критерии согласия.
25. Способы и виды выборочного наблюдения.
26. Определение генеральной средней по выборочной средней.
27. Методы определения оптимальной численности выборочной совокупности.
28. Классификация взаимосвязей. Методы оценки основных характеристик взаимосвязей.
29. Регрессионный анализ: сущность, значение, методы расчета.
30. Параметрические методы изучения связи: линейный коэффициент корреляции.
31. Непараметрические методы изучения связи: коэффициент ранговой корреляции Спирмена.
32. Ряды динамики. Структура ряда динамики. Задачи изучения ряда динамики.
33. Основные показатели ряда динамики.
34. Методы выявления основной тенденции (тренда) ряда динамики.
35. Статистическое изучение сезонных колебаний.
36. Виды индексов. Задачи, решаемые с помощью индексов.
37. Индивидуальные и общие индексы количественных показателей.
38. Индивидуальные и общие индексы качественных показателей.
39. Индексы средних величин в экономическом анализе.
40. Системы индексов.
41. Индексный метод в анализе взаимосвязей экономических явлений.
42. Статистические показатели концентрации и централизации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания уровня знаний, умений и навыков для получения за-

чета состоит из следующих составных элементов:

- 1) учет посещаемости лекционных и лабораторных занятий;
- 2) проверка заданий текущего контроля:
 - уровень выполненных заданий по самостоятельной работе;
 - сообщения и ответы на лабораторных занятиях;
 - тестирования по отдельным темам курса оценки;
 - выполнение контрольных работ по темам курса и промежуточного контроля.

Общее количество баллов за текущую успеваемость составляет 70 баллов и распределяется следующим образом:

4.1. Уровень выполненных заданий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

Процент выполненных заданий	Баллы	Уровень освоения компетенций
81-100%	9-10 баллов	высокий
61-80%	7-8 баллов	выше базового
41-60%	5-6 баллов	базовый
21-40%	3-4 балла	ниже базового
20% и менее	менее 3 баллов	компетенции не освоены

4.2. Сообщения и ответы на практических занятиях оцениваются по шкале от 0 до 15 баллов: 14-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 11-13 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 8-10 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 6-7 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); менее 6 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1) Степень раскрытия темы	0-4
2) Личный вклад автора	0-3
3) Структурированность материала	0-2
4) Ссылки	0-2
5) Объем и качество используемых источников	0-2
6) Оформление текста и (или) грамотность речи	0-2
Максимальная сумма баллов	15

4.3. Написание теста оценивается по шкале от 0 до 15 баллов.

Процент	Баллы	Уровень освоения компетенций
---------	-------	------------------------------

правильных ответов		
81-100%	14-15 баллов	высокий
61-80%	11-13 баллов	выше базового
41-60%	8-10 баллов	базовый
21-40%	6-7 балла	ниже базового
20% и менее	менее 6 баллов	компетенции не освоены

4.4. Уровень выполнения контрольных работ по темам курса и промежуточного контроля оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. Баллы суммируются (максимально – 30 баллов)

Процент правильно выполненных заданий контрольной работы	Баллы	Уровень освоения компетенций
81-100%	9-10 баллов	высокий
61-80%	7-8 баллов	выше базового
41-86%	5-6 баллов	базовый
21-40%	3-4 баллов	ниже базового
20% и ниже	менее 3 баллов	компетенции не освоены

Аттестация по итогам усвоения дисциплины проводится в форме зачета.

Цель **зачета** по дисциплине - оценить работу студента за курс, а также полученные им теоретические и практические знания, прочность их усвоения, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и использовать их в решении задач. Зачет проводится в форме устного собеседования по билетам, содержащим 1 теоретический вопрос и одну задачу, и результаты его могут быть максимально оценены в 30 баллов. Ответ на каждый вопрос оценивается по следующей шкале и суммируется в общую балльную оценку по зачету:

Качество ответа на вопрос	Оценка в баллах
Отличное	15
Хорошее	10
Удовлетворительное	7
Неудовлетворительное	0

Максимальная общая итоговая оценка по дисциплине в 100 баллов состоит из суммы баллов за текущую успеваемость (70 баллов), за выполнение зачетных заданий (30 баллов) и выглядит следующим образом:

Оценка по 5-балльной системе		Рейтинговые баллы
«5»	отлично	81 - 100
«4»	хорошо	61 - 80
«3»	удовлетворительно	41 - 60

«2»	неудовлетворительно	0 - 40
-----	---------------------	--------

При неудовлетворительной сдаче зачета или неявке по неуважительной причине на зачет зачетная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать зачет.

При пересдаче зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.