

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Физико-математический факультет
Кафедра математического анализа и геометрии

Согласовано управлением организации
и контроля качества образовательной
деятельности
« 10 » 06 2020 г.
Начальник управления
/М.А. Миненкова/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 10 » 2020 г. № 7
Председатель
/Е.Е. Суслин/



Рабочая программа дисциплины
Теория функций комплексного переменного

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль:
Математика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией физико-математического
факультета:
Протокол « 14 » 2020 г. № 10
Председатель УМКом
/ Барбанова Н.Н. /

Рекомендовано кафедрой
математического анализа и геометрии
Протокол « 14 » 2020 г. № 10
Зав. кафедрой
/ Кондратьева Г.В. /

Мытищи
2020

Авторы-составители:

Бедрикова Е.А., кандидат физико-математических наук,
доцент кафедры математического анализа и геометрии

Графов Д.А., кандидат физико-математических наук,
доцент кафедры математического анализа и геометрии

Рабочая программа дисциплины «Теория функций комплексного переменного» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Математика», утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.18г. № 121.

Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем и содержание дисциплины.....	7
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	17
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	18
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Теория функций комплексного переменного (кратко - ТФКП) изучает комплексные числа и функции комплексного переменного. В том числе, элементарные функции, являющиеся обобщением функций действительного переменного, изучаемых в школьном курсе математики и на первых двух курсах университета. Кроме того, ТФКП изучает аналитические функции комплексного переменного и их применения в различных разделах математики и математической физики.

Целью дисциплины

«Теория функций комплексного переменного» является изучение комплексных чисел и функций комплексного переменного методами алгебры, геометрии и математического анализа. Знания, полученные при изучении курса «Теория функций комплексного переменного», с одной стороны, формируют математическую культуру, с другой, составляют основу естественнонаучного подхода при исследовании природных явлений. Целью преподавания дисциплины является повышение уровня фундаментальной подготовки по математике, обучение основным понятиям и методам теории функций комплексного переменного, применяемых при решении фундаментальных и прикладных задач в области математического анализа и функционального анализа, дифференциальных уравнений и уравнений математической физики, физики и техники.

Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины заключаются в овладении основными понятиями и методами ТФКП для исследования и решения задач алгебры, анализа, дифференциальных уравнений, в ознакомлении студентов с приложениями ТФКП при построении моделей естествознания и исследовании физических явлений. В результате изучения ТФКП студенты знакомятся с классической частью комплексного анализа (теорией функций одного комплексного переменного) и учатся применять идеи и методы ТФКП для решения задач школьного курса математики и смежных математических дисциплин. В результате изучения дисциплины ТФКП студент должен:

- знать основные понятия и теоремы теории комплексных чисел и функций комплексного переменного;

- знать и уметь применять основные методы ТФКП при исследовании функций комплексного переменного, при аналитическом продолжении элементарных функций действительного переменного;
- обладать навыками применения методов ТФКП для интегрирования элементарных функций, при решении дифференциальных уравнений, при математической формулировке многих физических положений;
- владеть навыками математического моделирования;
- самостоятельно разбираться в математическом аппарате, содержащемся в специальной литературе по ТФКП.

Теория функций комплексного переменного имеет своей задачей

- изучение методов и приемов решения задач ТФКП
- формирование у студентов умений и навыков самостоятельного приобретения и применения знаний при исследовании и построении математических моделей;
- овладение студентами знаний и навыков по применению теории функций комплексного переменного в различных разделах физики при экспериментальном и теоретическом исследовании физических явлений.

Программа ориентирована на развитие у студентов интереса к познанию математических и, в первую очередь, естественных и научных объектов. А также приобретение навыков самостоятельного изучения фундаментальных основ математических и физических наук и их приложений.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть и является обязательной для изучения. Наиболее тесно она связана с линейной алгеброй и математическим анализом. Для усвоения дисциплины необходима подготовка в объеме полной средней школы. Для математического анализа и математики изучение данной дисциплины необходимо как завершающее.

Программа дисциплины «Теория функций комплексного переменного» построена таким образом, что ее основные понятия и методы являются

составной частью программы дисциплины «Математический анализ» и органично переходят в этот курс. Общеизвестно, что курс ТФКП является завершающей частью курса математического анализа действительной переменной. Все теоремы и методы математического анализа действительной переменной находят свое окончательное обобщение в курсе ТФКП.

Аналитические методы, изучаемые в теории функций комплексного переменного, представляют собой примеры и задачи, исследуемые в линейной алгебре и аналитической геометрии. Вся школьная тригонометрия является частным случаем свойств элементарных функций, определенных в комплексной плоскости. Это обстоятельство приводит к формированию у студентов элементов высокой математической культуры, необходимой для работы в школе. То же относится и к природе изучения многозначных функций. При изучении «Теории функций комплексного переменного» используются знания по математике в объеме программы средней общеобразовательной школы и первых двух курсов университета.

Дисциплина «Теория функций комплексного переменного» является составным элементом математического аппарата ряда курсов общей и теоретической физики. Знания, полученные при изучении курса «Теории функций комплексного переменного» широко применяются в курсе общей физики при изучении кинематики и динамики механического движения, электростатики, электричества и магнетизма, также в курсе теоретической механики, электродинамика.

Требования к уровню освоения содержания курса

В результате изучения курса студент должен иметь представление:

- ☐ об основных понятиях теории функций комплексного переменного;
- ☐ об области применения теории функций комплексного переменного;
- ☐ о методах теории функций комплексного переменного и теории краевых задач в задачах механики и физики;
- ☐ о связи теории функций комплексного переменного с физическими науками (гидродинамика, теория потенциала, электродинамика, и т.д.).

Студент должен знать и уметь использовать:

- ☐ комплексные числа, функции комплексного переменного, контурные интегралы и вычеты при решении широкого круга задач математики и физики
- ☐ понятия, представления и утверждения теории функций комплексного переменного

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Контактная работа:	14.5
Лекции	4
Практические занятия	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2.5
Контрольная работа	0.2
Предэкзаменационная консультация	2
Экзамен	0.3
Самостоятельная работа	116
Контроль	13.5

3.2.Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Комплексные числа Операции над комплексными числами как над свободными векторами (сложение и умножение на число). Умножение и деление комплексных чисел. Модуль и аргумент комплексных чисел. Неравенства с модулем. Формулы Эйлера. Показательная функция. Синус и косинус кратных углов. Теоремы сложения для показательной функции, для синуса и косинуса. Извлечение корней из комплексных чисел. Изображение корней на комплексной плоскости. Формулы школьной тригонометрии.	1	1
Тема 2. Множества, кривые и области Задание кривых в параметрической форме. Односвязные и многосвязные области. Ориентация плоскости. Граница многосвязных областей. Отображения и функции.	0,5	1
Тема 3. Логарифмическая функция Различные формы введения логарифмической функции. Решение тригонометрических уравнений. Обратные тригонометрические функции и их свойства.	0,5	1
Тема 4. Аналитические и гармонические функции Понятия дифференцируемости и аналитичности. Необходимые и достаточные условия аналитичности. Понятие гармонической функции.	0,5	2

Оператор Лапласа. Теорема о гармоничности действительной и мнимой частей аналитической функции. Восстановление действительной и мнимой частей аналитической функции.		
Тема 5. Элементарные функции и их свойства Целая линейная функция и ее геометрический смысл. Дробно-линейная функция и ее свойства: круговое свойство, групповое свойство. Показательная и тригонометрические функции, степенная функция и радикал, логарифмическая и обратные тригонометрические функции.	0,5	2
Тема 6. Интеграл в комплексной плоскости Понятие интеграла в комплексной плоскости. Свойства интеграла. Интегральная теорема Коши: для односвязной области, для многосвязной области. Примеры. Контурные интегралы. Интегральная формула Коши. Выражение значения аналитической функции в области через ее значения на границе односвязной или многосвязной области. Бесконечная дифференцируемость аналитической функции. Интеграл с переменным верхним пределом. Аналитичность интеграла с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Контурные интегралы. Теорема Мореры.	1	1
Итого	4	8

Формой промежуточной аттестации является экзамен на четвертом курсе в восьмом семестре.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
1. Полярные координаты	Полярные координаты на плоскости и их связь с декартовыми координатами	10	Изучение учебной литературы, решение задач	http://mathhelpplanet.com/http://eek.diary.ru/p165970944.htm	Опрос
2. Кривые, заданные в полярной системе координат	Кривая Эйлера, логарифмические кривые	10	Изучение учебной литературы, решение задач	http://mathhelpplanet.com/http://eek.diary.ru/p165970944.htm	Опрос
3. Круговое свойство дробно-линейной функции	Отображение окружности или прямой на круг и (или) прямую	10	Изучение учебной литературы, решение задач	http://mathhelpplanet.com/http://eek.diary.ru/p165970944.htm	Опрос
4. Групповое свойство дробно-линейной функции	Свойства группы, обратное отображение, композиция отображений	20	Изучение учебной литературы, решение задач	http://mathhelpplanet.com/http://eek.diary.ru/p165970944.htm	Опрос
5. Множества и области на комплексной плоскости	Открытые множества, замкнутые множества,	20	Изучение учебной литературы, решение задач	http://mathhelpplanet.com/http://eek.diary.ru/p165970944.htm	Опрос

	проколотые окрестности				
6. Окрестности конечных точек и бесконечной удаленной точки	Окрестности конечных точек и бесконечной удаленной точки, кольца	9	Изучение учебной литературы, решение задач	http://mathhelpplanet.com/http://eek.diary.ru/p165970944.htm	Опрос
7. Отображения, осуществляемые элементарными функциями	Отображения синуса, косинуса, экспоненты	9	Изучение учебной литературы, решение задач	http://mathhelpplanet.com/http://eek.diary.ru/p165970944.htm	Опрос
8. Линейная функция и ее свойства	Разложение линейного отображения на три составляющих отображения	9	Изучение учебной литературы, решение задач	http://mathhelpplanet.com/http://eek.diary.ru/p165970944.htm	Опрос
9. Понятие о римановой поверхности	Конструкция римановой поверхности квадратного корня	19	Изучение учебной литературы, решение задач	http://mathhelpplanet.com/http://eek.diary.ru/p165970944.htm	Опрос
Всего часов		116			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-8 «Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний»	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК 8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: • современные теории и методы в области теории функции комплексного переменного; • значение и место дисциплины в общей картине мира. Уметь: • ясно и логично излагать полученные базовые знания; •	Текущий контроль: Проверка дом.заданий Контр.работа, Экзамен	41-60

			демонстрировать понимание общей структуры дисциплины и взаимосвязи с другими дисциплинами • решать задачи, связанные с предметной областью, с учетом современных достижений науки; • применять информационно-коммуникационные технологии для эффективного решения научных и прикладных задач, связанных с предметной областью.		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: • современные теории и методы в области теории функции комплексного переменного; • значение и место дисциплины в общей картине мира. Уметь: • ясно и логично излагать полученные базовые знания; • демонстрировать понимание общей структуры дисциплины и взаимосвязи с другими дисциплинами • решать задачи, связанные с предметной областью, с учетом современных достижений науки; • применять информационно-коммуникационные технологии для эффективного решения научных и прикладных задач, связанных с предметной областью. Владеть: способностью к логическому рассуждению; • основными методами решения задач, сформулированными в рамках предметных областей.	Текущий контроль: Проверка дом.заданий Контр.работа Экзамен	61-100

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры домашнего задания

Требуется выяснить геометрический смысл указанных соотношений:

1. $|z-p| < R$.
2. $|z-2| - |z+2| > 3$.
3. $\operatorname{Re} z > C$.

Каковы на сфере образы точек $1, -1, i, (1-i)/2$?

При каком условии точки z и p являются стереографическими проекциями двух диаметрально противоположных точек сферы?

Примерные задания к текущему контролю (контрольная работа 1)

1. Найти сумму, разность, произведение и частное двух комплексных чисел. Изобразить результаты на комплексной плоскости. Найти их модули и аргументы.
2. Решить квадратные уравнения с комплексными коэффициентами и комплексным дискриминантом в комплексной плоскости. Корни уравнений изобразить на комплексной плоскости. Найти их модули и аргументы.
3. Вычислить радикалы (корни) второй, третьей, четвертой, пятой и шестой степени из комплексного числа. Каждый результат изобразить на комплексной плоскости.
4. Вычислить логарифмы комплексных чисел и каждый результат изобразить на комплексной плоскости.
5. С помощью формул Эйлера решить тригонометрическое уравнение и его нули изобразить на комплексной плоскости.
6. С помощью формул Эйлера доказать тригонометрические формулы приведения школьной математики.

Примерные задания к текущему контролю (контрольная работа 2)

1. Вычислить контурный интеграл, используя интегральную теорему Коши.
2. Вычислить контурный интеграл, используя интегральную формулу

Коши.

3. Разложить функцию в ряд Тейлора в круге сходимости.
4. Разложить функцию в ряд Лорана в кольце сходимости.
5. Найти особые изолированные точки аналитической функции и определить их порядок.
6. Вычислить вычеты функции во всех конечных особых точках и в бесконечно удаленной точке.
7. Вычислить контурный интеграл с помощью теории вычетов.
8. Вычислить интеграл с бесконечными пределами с помощью теории вычетов.

Примерные теоретические вопросы к текущему контролю

1. Комплексные числа. Свойства, операции над ними.
2. Комплексные числа. Геометрическая интерпретация.
3. Комплексные числа. Модуль, аргумент, тригонометрическая и показательная формы.
4. Функции комплексного переменного. (Элементарные функции комплексного переменного.)
5. Функции комплексного переменного (степенная, показательная, тригонометрические функции).
6. Функции комплексного переменного. (Линейная функция.)
7. Функции комплексного переменного. (Дробно-линейная функция.)
8. Дифференцирование функций комплексного переменного. Условия Коши - Римана.
9. Аналитическая функция.
10. Конформные отображения.
11. Геометрический смысл модуля и аргумента производной.

Основными формами текущего контроля являются проверка выполнения домашних заданий, устные опросы группы во время практических занятий и промежуточная аттестация.

Проверка выполнения домашних заданий регулярно осуществляется преподавателем на занятиях. Также на занятиях проводятся текущие устные опросы студентов.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Примерные задания к экзамену

1. Дана функция. Выделить ее действительную и мнимую части. Проверить условия Коши-Римана для этой функции. Сделать вывод об аналитичности этой функции.
2. Задана действительная или мнимая часть аналитической функции. Требуется с помощью криволинейного интегрирования построить гармонически сопряженную к ней мнимую и (или) действительную часть. Затем построить искомую аналитическую функцию комплексного переменного.
3. Задана действительная функция двух действительных переменных. Требуется вычислить значение оператора Лапласа от этой функции.
4. Доказать все формулы приведения для синуса в комплексной плоскости.
5. Доказать все формулы приведения для косинуса в комплексной плоскости.
6. Доказать все формулы приведения для тангенса в комплексной плоскости.
7. Доказать все формулы приведения для котангенса в комплексной плоскости.
8. Вывести формулу для вычисления синуса тройного угла через тригонометрические функции однократного угла в комплексной плоскости.
9. Вывести формулу для вычисления косинуса тройного угла через тригонометрические функции однократного угла в комплексной плоскости.
10. Вывести формулу для вычисления тангенса тройного угла через тригонометрические функции однократного угла в комплексной плоскости.
11. Вывести формулу для вычисления котангенса тройного угла через тригонометрические функции однократного угла в комплексной плоскости.
12. В комплексной плоскости вывести формулу для вычисления обратной тригонометрической функции «арксинус» через вычисление логарифмической функции.
13. В комплексной плоскости вывести формулу для вычисления обратной тригонометрической функции «арккосинус» через вычисление логарифмической функции.
14. В комплексной плоскости вывести формулу для вычисления обратной тригонометрической функции «арктангенс» через вычисление логарифмической функции.
15. В комплексной плоскости вывести формулу для вычисления обратной тригонометрической функции «арккотангенс» через вычисление логарифмической функции.
16. Вывести формулы для вычисления синуса суммы (разности) двух аргументов в комплексной плоскости.

17. Вывести формулы для вычисления косинуса суммы (разности) двух аргументов в комплексной плоскости.
18. Вывести вторую формулу Муавра в комплексной плоскости как обратную к степенной функции.
19. Вывести формулу для вычисления логарифмической функции в комплексной плоскости как обратную для показательной.
20. Вывести формулу Эйлера в комплексной плоскости путем разложения в степенной ряд показательной функции с чисто мнимым аргументом.
21. Разложить заданную функцию в ряд Тейлора в круге сходимости с центром в некоторой конечной комплексной точке.
22. Разложить заданную функцию в ряд Лорана в кольце сходимости с центром в некоторой конечной или бесконечно удаленной комплексной точке.
23. Вычислить контурные интегралы в следующих случаях:
А) все особые точки находятся внутри контура интегрирования,
Б) часть особых точек находится внутри, а часть – вне контура интегрирования.
24. Вычислить несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования, используя теорему Коши о вычетах.

Примерные теоретические вопросы к экзамену

1. Комплексные числа. Свойства, операции над ними.
2. Комплексные числа. Геометрическая интерпретация.
3. Комплексные числа. Модуль, аргумент, тригонометрическая и показательная формы.
4. Функции комплексного переменного. (Элементарные функции комплексного переменного.)
5. Функции комплексного переменного (степенная, показательная, тригонометрические функции).
6. Функции комплексного переменного (Линейная функция.)
7. Функции комплексного переменного (Дробно-линейная функция.)
8. Дифференцирование функций комплексного переменного. Условия Коши - Римана.
9. Аналитическая функция.
10. Конформные отображения.
11. Геометрический смысл модуля и аргумента производной.
12. Аналитические функции. Связь с гармоническими. (Восстановление аналитической функции по ее действительной или мнимой части.)
13. Интегрирование по комплексной переменной. Свойства интеграла.
14. Теорема Коши для односвязной области.
15. Теорема Коши для многосвязной области.
16. Интегральная формула Коши.
17. Производные высших порядков для аналитической функции.

18. Теоремы о среднем.
19. Ряды Тейлора.
20. Интеграл типа Коши.
21. Ряды Лорана.
22. Особые точки и их классификация.
23. Вычеты. Теорема Коши о вычетах. Вычисление вычетов. Вычет в бесконечности. Теорема о полной сумме вычетов.
24. Логарифмические вычеты. Принцип аргумента.
25. Вычисление интегралов с помощью вычетов.

Для допуска к экзамену нужно выполнить все домашние задания и сдать промежуточный контроль. При этом разрешается использовать записи, сделанные студентом на практических занятиях, во время самостоятельной подготовки. Студент должен ответить на один теоретический вопрос и решить несколько предложенных задач. Студент допускается к экзамену, если он обстоятельно ответил на вопрос, и решил задачи. Допуск к экзамену также может быть выставлен студенту, если он допустил при решении задач и ответе на теоретический вопрос одну-две негрубые ошибки.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Название компонента	Распределение баллов
I. Выполнение домашних заданий	30
II. Выполнение контрольных работ	30
III. Результат экзамена	40
Итого	100

Требования к выполнению домашнего задания

Критерий оценок

В каждом домашнем задании три задачи.

Оценка "отлично" (21-30 баллов) характеризует решение всех трех примеров из приведенных заданий или решение двух примеров из приведенных заданий, но при условии предоставления черновиков не получившегося задания.

Оценка "хорошо" (11-20 баллов) характеризует решение двух примеров из приведенных заданий.

Оценка "удовлетворительно" (до 10 баллов) характеризует решение одного примера из приведенных заданий.

Требования к выполнению контрольных заданий

Критерий оценок

В каждой контрольной работе три задания.

Оценка "отлично" (21-30 баллов) характеризует решение всех трех примеров из приведенных заданий.

Оценка "хорошо" (11-20 баллов) характеризует решение двух примеров из приведенных заданий.

Оценка "удовлетворительно" (до 10 баллов) характеризует решение одного примера из приведенных заданий.

Требования к экзамену

Критерии оценок

Оценка "отлично" (31-40 баллов) характеризует полное усвоение теоретического и практического материала, студент умеет доказать все теоремы из лекционного курса и решает все задачи и примеры из приведенных заданий.

Оценка "хорошо" (21-30 баллов) характеризует основное усвоение теоретического и практического материала, студент умеет доказать основные теоремы из лекционного курса и решает основные задачи и примеры из приведенных заданий.

Оценка "удовлетворительно" (11-20 баллов) характеризует знание (без доказательства) основных теорем и формул курса, студент умеет решать задачи и примеры из приведенных заданий, являющиеся обобщением задач школьного курса математики.

Оценка "неудовлетворительно" (до 10 баллов) выставляется студенту, если он не усвоил основные теоремы и формул курса и если студент не умеет решать задачи и примеры из приведенных заданий, являющиеся обобщением задач школьного курса математики.

Итоговая оценка знаний студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов, которые конвертируется в оценку по пятибалльной шкале (итоговая форма контроля – экзамен), по следующей схеме:

Экзамен. Оценка на экзамене составляет 40 баллов, которые получаются в результате дифференцированной оценки знаний студентов исходя из сложности задания, приведенного в предложенном задании. Задание для экзамена состоит из двух вопросов (40 баллов: по 20 баллов за ответ на каждый из двух вопросов).

Распределение баллов:

Шкала оценок при 100-балльной системе за экзамен		Оценка по 100-балльной системе
Оценка по 5-балльной системе		
5	Отлично	81 — 100
4	Хорошо	61 — 80
3	Удовлетворительно	41 — 60
2	Неудовлетворительно	21 — 40
1	Необходимо повторное изучение	0 — 20

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Геворкян, Э.А. Теория функций комплексной переменной [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.А. Геворкян, А.С. Фокст. - М. : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90747>. - 25.01.2016.
2. Латышев А.В. Введение в теорию функций комплексного переменного [Текст] : учеб.-метод.пособие : лекции и практ.занятия / А. В. Латышев. - М. : МГОУ, 2007. - 100с.

6.2. Дополнительная литература

3. Шабат Б.В. Введение в комплексный анализ. Ч. 1, 2. М., Наука, 1976.
4. Привалов И.И. Введение в теорию функций комплексного переменного. М., Наука, 1977.
5. Маркушевич А.И. Краткий курс теории аналитических функций. М., Наука, 1978.
6. Бицадзе А.В. Основы теории аналитических функций. М., Наука, 1972.
7. Евграфов М.А. и др. Сборник задач по теории функций комплексного переменного. М., Наука, 1975.

8. Волковысский Л.И., Лунц Г.Л., Араманович И.Г. Сборник задач по теории функций комплексного переменного. М., Наука, 1975.
9. Босс В. Лекции по математике. Т.9. ТФКП. М., Изд-во УРСС, 2007.
10. Боярчук А.К. Справочное пособие по высшей математике. Ч.4. Функции комплексного переменного. Теория и практика. М., Изд-во УРСС, 1999.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://mathhelpplanet.com>, <http://eek.diary.ru/p165970944.htm>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для использования методических указаний по освоению дисциплины следует использовать следующую литературу:

1. Грань Т.Н., Холина С.А. Методические рекомендации по проведению лекционных занятий.
2. Грань Т.Н., Холина С.А. Методические рекомендации об организации выполнения и защиты курсовой работы.
3. Грань Т.Н., Холина С.А. Методические рекомендации по проведению лабораторных и практических занятий.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями;

- лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием: комплект учебной мебели, проектор, проекционная доска, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ.