

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc09e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 9 » 07 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 9 » 2021 г. № 6

Председатель

/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Судебная защита трудовых прав

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Правозащитная деятельность с интенсивным изучением иностранного языка

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/К.В. Чистяков/

Рекомендовано кафедрой гражданского
права

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

И.о. зав. кафедрой

/Левушкин А.Н./

Мытищи
2021

Автор-составитель:
доцент кафедры гражданского права МГОУ,
кандидат технических наук, доцент Петрова В.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Судебная защита трудовых прав» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 г. № 1011.

Дисциплина входит в блок 1 часть, формируемую участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной

Год начала подготовки 2021

Содержание

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Судебная защита трудовых прав» состоит в приобретении студентами теоретических знаний и практических навыков в области трудового права, развитии у студентов умений и приемов самостоятельно оценивать фундаментальные научные идеи и концепции, необходимые им для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с общими вопросами трудовых отношений, терминологией и основными понятиями, используемыми при изучении данной дисциплины;
- детальное изучение положений трудового законодательства, регламентирующих деятельность отдельных институтов данной отрасли права;
- формирование у студентов способности в применении правовых норм в дальнейшей практической деятельности;
- выработка у студентов навыков, позволяющих правильно ориентироваться в действующем трудовом законодательстве;
- подготовка специалистов, способных осуществлять как правотворческую, так и правоприменительную деятельность в области трудового права;
- выработка умения оказывать правовую помощь гражданам и организациям по вопросам регулирования трудовых правоотношений.

1.2. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК 3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

СПК -5 - способность выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;

СПК-7- способность оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

СПК-8 - способность к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в блок 1 часть, формируемую участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной

При изучении дисциплины «Судебная защита трудовых прав» обучающимся необходимо опираться на знания, полученные, прежде всего, при изучении теории права, трудового права, гражданского процессуального права.

Особенностью данной дисциплины является ее прикладной характер – студенты приобретают умения и навыки квалификации юридических фактов, определения состава участников правоотношений, их правовых статусов, разработки стратегии и тактики защиты прав работодателей и работников разных категорий, составления юридических документов.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	42.2
Лекции	18
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию	0.2
Зачет	0.2
Самостоятельная работа	58
Контроль	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет в 8 семестре 4 курса.

3.2.Содержание дисциплины По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Трудовые права граждан, подлежащие защите. Понятие защиты трудовых прав работников в юридической науке и законодательстве. Специфика субъектов отношений в сфере трудового права и особенности субъективных трудовых прав. Субъекты, осуществляющие защиту трудовых прав работников. Формы и способы защиты трудовых прав работников. Средства защиты трудовых прав работников как совокупность мер защиты и мер ответственности. Теоретические проблемы сочетания и практические аспекты взаимодействия основных способов защиты трудовых прав работников.	4	4
Тема 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из трудовых отношений. Понятие подведомственности. Разграничение подведомственности. Критерии разграничения: характер предмета, вид правоотношения, состав субъектов, характер	4	8

требований стороны в споре. Подведомственность трудовых споров комиссии по трудовым спорам (КТС). Виды трудовых споров, рассматриваемых КТС. Подведомственность трудовых споров суду. Определение подсудности. Виды трудовых дел, рассматриваемых судом. Особенности рассмотрения дел отдельных категорий работников.		
Тема 3. Защита трудовых прав в суде. Компетенция суда в области трудовых споров. Подведомственность трудовых споров судебным органам – условная и непосредственная. Сроки, условия и форма обращения в суд. Предварительная подготовка дела к слушанию. Рассмотрение дела в суде первой инстанции. Процессуальные особенности рассмотрения трудовых дел в суде. Вынесение решения. Исполнение решения. Органы, исполняющие решения судов по трудовым спора	4	8
Тема 4. Защита трудовых прав общественными организациями. Федеральная инспекция труда и её полномочия по защите трудовых прав. Роль прокуратуры в обеспечении защите трудовых прав работников и работодателей. Ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов о труде. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований по безопасному ведению работ в отдельных сферах деятельности. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами и иными представительными органами работников. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и его роль в защите трудовых прав.	6	4
Итого	18	24

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Трудовые права граждан, подлежащие защите.	1. Понятие защиты трудовых прав работников 2. Формы и способы защиты трудовых прав работников. 3. Теоретические проблемы сочетания и практические аспекты взаимодействия основных способов защиты трудовых прав работников.	10	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Потапова А.А. Трудовое право. Краткий курс. – М.: Проспект, 2018	Опрос на практических занятиях, решение задач,

Тема 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из отношений.	1. Критерии разграничения: характер предмета, вид правоотношения, состав субъектов, характер требований стороны в споре. Определение подсудности. Виды трудовых дел, рассматриваемых судом.	16	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Потапова А.А. Трудовое право. Краткий курс. – М.: Проспект, 2018	Опрос на практических занятиях, доклад,
Тема 3. Защита трудовых прав в суде.	1. Подведомственность трудовых споров судебным органам – условная непосредственная. 2. Сроки, условия и форма обращения в суд. 3. Процессуальные особенности рассмотрения трудовых дел в суде. 4. Органы, исполняющие решения судов по трудовым спорам.	14	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Потапова А.А. Трудовое право. Краткий курс. – М.: Проспект, 2018	Опрос на практических занятиях, решение задач,
Тема 4. Защита трудовых прав общественными организациями.	1. Федеральная инспекция труда и её полномочия по защите трудовых прав. 2. Роль прокуратуры в обеспечении защиты трудовых прав Работников и работодателей. 3. Ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов о труде. 4. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами и иными представительными органами работников. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	18	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Потапова А.А. Трудовое право. Краткий курс. – М.: Проспект, 2018	Опрос на практических занятиях, решение задач,

	и его роль в защите трудовых прав.				
Всего		58			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная
СПК-5 – способность выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК- 7 - способность оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-8 - способность к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы анализа, возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата. Уметь: осуществлять обмен информацией, осуществлять презентацию	Текущий контроль: конспект, реферат, презентация, задания к практическим занятиям, дискуссия Промежуточная аттестация: зачет.	41-60 баллов

			результатов работы команды. УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат. Уметь:		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: методы анализа, возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата. Уметь: осуществлять обмен информацией, осуществлять презентацию результатов работы команды. Владеть: навыками соблюдения установленных норм и правил командной работы, нести личную ответственность за общий результат.	Текущий контроль: конспект, реферат, презентация, задания к практическим занятиям, дискуссия Промежуточная аттестация: зачет.	61-100 баллов
СПК- 5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: и соблюдать нормы материального и процессуального права, осуществлять мероприятия/совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных	Текущий контроль: конспект, реферат, презентация, задания к практическим занятиям, дискуссия Промежуточная аттестация: зачет.	41-60 баллов

			правонарушений. Уметь: юридически правильно квалифицировать.		
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель- ная работа	Знать: и соблюдать нормы материального и процессуального права, осуществлять мероприятия/соверш- ать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Уметь: юридически правильно квалифицировать правонарушение. Владеть: навыками соблюдения норм процессуального права и правил делопроизводства, оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах.	Текущий контроль: конспект, реферат, презентация, задания к практическим занятиям, дискуссия Промежуточн- ая аттестация: зачет.	61-100 баллов
СПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятел- ьная работа	Знать: как выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Текущий контроль: конспект, реферат, презентация, задания к практическим занятиям,	41-60 баллов

			Уметь: понимать значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам.	дискуссия Промежуточная аттестация: зачет.	
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: как выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям Уметь: понимать значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях; давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам Владеть: навыками проводить юридическую	Текущий контроль: конспект, реферат, презентация, задания к практическим занятиям, дискуссия Промежуточная аттестация: зачет.	61-100 баллов

			экспертизу: оценивать соответствие нормативных и правоприменительн ых актов действующему законодательству; составлять юридические документы и заключения.		
СПК-8	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельн ая работа	Знать: возможности как различать правовую природу спора и владеть навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры; Уметь: применять навыки выявления интересов конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора;	Текущий контроль: конспект, реферат, презентация, задания к практическим занятиям, дискуссия Промежуточн ая аттестация: зачет.	41-60 баллов
	Продвинут ый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятель ная работа	Знать: возможности как различать правовую природу спора и владеть навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной	Текущий контроль: конспект, реферат, презентация, задания к практическим занятиям, дискуссия Промежуточн ая аттестация: зачет.	61-100 баллов

			процедуры; Уметь: применять навыки выявления интересов конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора; Владеть: навыками организации и технологиями проведения переговоров, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта.		
--	--	--	--	--	--

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Судебная защита трудовых прав» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Судебная защита трудовых прав» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для оценки знаний, умений и навыков студентов, их общекультурных и профессиональных компетенций используются следующие оценочные средства по учебной дисциплине «Трудовое право»: 1) устные; 2) заслушивание и обсуждение докладов (рефератов) студентов; 3) решение практических заданий, 5) тестовый контроль; 6) зачет. Текущий контроль преподавателя за успеваемостью студентов в форме их устного опроса одновременно является и формой их самоконтроля, особенно когда они активно и творчески участвуют в обсуждении проблемных вопросов во время аудиторных занятий. Высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Одной из эффективных форм текущего контроля за успеваемостью студентов является их тестирование, которое является разновидностью письменной контрольной работой. Участвующие в тестировании студенты, самостоятельно выбирая правильный ответ из нескольких содержащихся в тесте, имеют возможность самостоятельно проконтролировать степень своей подготовленности по изучаемой теме.

Темы рефератов

Формы и способы защиты трудовых прав работников.
2 Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
3 Роль государственной инспекции труда в защите трудовых прав работников.
4 Полномочия органов прокуратуры по защите трудовых прав работников.
5 Самозащита работником своих трудовых прав.
6 Рассмотрение индивидуальных трудовых споров комиссиями по трудовым спорам.
7 Особенности рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде.
8 Правила установления подведомственности и подсудности трудовых споров.
9 Процессуальные сроки по трудовым спорам.
10 Категории исков в защиту трудовых прав работников.
11 Общие положения об исках о восстановлении на работе.
12 Распределение бремени доказывания по спорам об увольнении.
13 Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении.
14 Исполнение решений о восстановлении на работе.
15 Трудовые споры, связанные с переводом на другую работу.
16 Обжалование дисциплинарных взысканий.
17 Судебный приказ о взыскании начисленной, но не выплаченной работнику заработной платы.
18 Иск о взыскании заработной платы.
19 Возмещение ущерба, причиненного работодателем имуществу работника.
20 Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей.
21 Возмещение работнику морального вреда.
22 Иск о признании отказа в приеме на работу незаконным.
23 Трудовые споры о срочном трудовом договоре.
24 Иск о признании гражданско-правового договора трудовым договором.
25 Судебная защита работника при возмещении им материального ущерба, причиненного работодателем. Императивные и диспозитивные нормы в законодательстве о защите прав потребителей.

Дискуссия: Самозащита как способ защиты трудовых прав.

Вопросы:

1. Раскройте понятие, виды и формы самозащиты трудовых прав.
2. Каковы особенности самозащиты трудовых прав работодателей и работников?
3. Какие категории информации выделяет Закон "О защите прав потребителей"?
4. Каковы особенности забастовки работников как способ самозащиты своих трудовых прав?

Презентация «Проблемы компенсации морального вреда при нарушении трудовых прав».

Практические задачи:

1. Работодатель не допустил государственного инспектора труда на территорию банка для проведения проверки соблюдения законодательства об охране труда, за что на работодателя был наложен штраф. Назовите органы,

осуществляющие надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Перечислите полномочия государственных инспекторов труда.

2. Простоквашина обратилась в государственную инспекцию труда с заявлением о признании незаконным выговора за опоздание на работу. Инспектор отказал в принятии заявления, поскольку с момента вынесения приказа прошло 4 месяца. Назовите сроки давности по данным спорам. Перечислите категории споров, которые могут быть рассмотрены в государственной инспекции труда.

3. Тихомирова была уволена с работы по п.8 ст.81 Трудового кодекса РФ. Тихомирова работала учителем физкультуры в школе. Поводом для увольнения послужили жалобы родителей, в которых они указывали, что Тихомирова слишком вызывающе одевается, носит короткие юбки на работу, позволяет ученикам называть её на «ты», курит вместе с учениками старших классов после окончания уроков. Тихомирова против увольнения возражала, считая, что она добросовестно выполняет свои трудовые обязанности. Её одежда не имеет значения, так как на уроках она находится в спортивной форме, а с учениками у неё близкие, доверительные отношения. Тихомирова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. Составьте решение суда по данному спору.

4. Водители пассажирского автотранспортного предприятия объявили забастовку в связи с постоянными задержками выплаты заработной платы. В связи с забастовкой водителей потеряли возможность выполнять свои трудовые обязанности кондукторы автобусов. Забастовка длилась три дня. После погашения долга по заработной плате водители приступили к работе. Администрация отказалась оплачивать дни забастовки как водителям, так и кондукторам.

Правомерно ли объявление забастовки?

Правомерен ли отказ работодателя оплатить период забастовки водителям и кондукторам?

Практические задачи:

5. Работодатель не допустил государственного инспектора труда на территорию банка для проведения проверки соблюдения законодательства об охране труда, за что на работодателя был наложен штраф. Назовите органы, осуществляющие надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Перечислите полномочия государственных инспекторов труда.

6. Простоквашина обратилась в государственную инспекцию труда с заявлением о признании незаконным выговора за опоздание на работу. Инспектор отказал в принятии заявления, поскольку с момента вынесения приказа прошло 4 месяца. Назовите сроки давности по данным спорам. Перечислите категории споров, которые могут быть рассмотрены в государственной инспекции труда.

7. Тихомирова была уволена с работы по п.8 ст.81 Трудового кодекса РФ. Тихомирова работала учителем физкультуры в школе. Поводом

для увольнения послужили жалобы родителей, в которых они указывали, что Тихомирова слишком вызывающе одевается, носит короткие юбки на работу, позволяет ученикам называть её на «ты», курит вместе с учениками старших классов после окончания уроков. Тихомирова против увольнения возражала, считая, что она добросовестно выполняет свои трудовые обязанности. Её одежда не имеет значения, так как на уроках она находится в спортивной форме, а с учениками у неё близкие, доверительные отношения. Тихомирова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. Составьте решение суда по данному спору.

8. Водители пассажирского автотранспортного предприятия объявили забастовку в связи с постоянными задержками выплаты заработной платы. В связи с забастовкой водителей потеряли возможность выполнять свои трудовые обязанности кондукторы автобусов. Забастовка длилась три дня. После погашения долга по заработной плате водители приступили к работе. Администрация отказалась оплачивать дни забастовки как водителям, так и кондукторам.

Правомерно ли объявление забастовки?

Правомерен ли отказ работодателя оплатить период забастовки водителям и кондукторам?

Практические задания:

1. Чайникова предупредили об увольнении в связи с сокращением численности и штата работников. За защитой своих прав он обратился в профсоюзную организацию. Рассмотрите дальнейший ход событий. Составьте соответствующие документы.

Перечислите полномочия профсоюзной организации по защите трудовых прав работников.

2. В организации возникли трудовые споры, связанные с привлечением работников к сверхурочным работам. Директор единоличным приказом утвердил состав комиссии по трудовым спорам, включив в нее себя и двух своих заместителей. Работники обратились за разъяснением в государственную инспекцию труда.

Назовите порядок образования и утверждения состава комиссии по трудовым спорам. Составьте ответ государственной инспекции труда.

3. В процессе заключения коллективного договора работники предприятия бытового обслуживания предложили включить в него следующие условия: 1) поскольку цех по химчистке находится за пределами города, то работодатель должен обеспечить работникам доставку к месту работы и обратно; 2) организовать столовую для работников, поскольку из-за удаленности места работы работники не имеют возможности отлучаться во время перерыва для отдыха и питания для приема пищи; 3) установить премии по итогам работы за определенный календарный период.

Оцените со стороны работодателя указанные предложения и дайте мотивированный ответ.

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие, содержание и значение защиты трудовых прав.
2. Характеристика форм, способов и средств (мер) защиты

- трудовых прав.3.Соотношение охраны и защиты трудовых прав,
- 4.Общая характеристика органов, обеспечивающих защиту трудовых прав.5.Основания, условия и пределы защиты трудовых прав.
6. Общая характеристика законодательства о защите трудовых прав.
7. Международно-правовые акты и Трудовой кодекс РФ в системе источников,регулирующих защиту трудовых прав.
8. Общая характеристика способов и средств защиты трудовых прав работодателей.9.Общая характеристика способов и средств защиты трудовых прав работников 10.Понятие, общая характеристика и значение судебной защиты трудовых прав.
11. Федеральная инспекция труда в системе органов, обеспечивающих защиту трудовых прав.
12. Полномочия профсоюзов в сфере защиты трудовых прав работников.
13. Полномочия прокуратуры в сфере защиты трудовых прав.
14. Общая характеристика самозащиты как способа защиты трудовых прав,
15. Особенности самозащиты трудовых прав работодателя.
16. Особенности самозащиты трудовых прав работника,
17. Юридическая ответственность как средство защиты трудовых прав.
18. Возмещение вреда как средство защиты трудовых прав.
19. Особенности возмещения морального вреда как меры защиты трудовых прав.
20. Особенности защиты трудовых прав работников, нарушенных незаконнымипереводом и увольнением,
21. Особенности международно-правовой защиты трудовых прав.
22. Европейский Суд по правам человека в системе органов, осуществляющих защитутрудовых прав.
23. Особенности защиты трудовых прав в сфере использования персональных данныхработников.
24. Особенности защиты трудовых прав при приёме на работу
25. Особенности защиты трудовых прав, нарушенных незаконным переводом.
26. Особенности защиты трудовых прав, нарушенных незаконным увольнением.
27. Особенности защиты трудовых прав в сфере оплаты труда.
28. Особенности защиты трудовых прав в сфере дисциплины труда.
29. Особенности судебной защиты трудовых прав за рубежом.
30. Особенности самозащиты защиты трудовых прав за рубежом.
31. Особенности защиты трудовых прав за рубежом.
32. Особенности материальной ответственности как меры защиты трудовых прав.
33. Особенности дисциплинарной ответственности как меры защиты трудовых прав.
34. Особенности административной ответственности как меры защиты трудовых прав.
35. Особенности уголовной ответственности как меры защиты трудовых прав.
36. Конституционный Суд РФ в системе органов, обеспечивающих защиту трудовых прав
37. Арбитражные и третейские суды в системе органов, обеспечивающих защитутрудовых прав.
38. Уполномоченный по правам человека и его полномочия в сфере защиты трудовых прав.
39. Объединения работодателей и их роль в защите трудовых нрав.
40. Иные представительные органы работников и их роль в защите трудовых прав.
41. Альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника (медиация).
42. Забастовка как способ разрешения коллективных трудовых споров.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины «Судебная защита трудовых прав» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках решения практических заданий и дискуссий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
 - чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
 - активные формы проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций (работы в малых группах) с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач. Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции.
- сфере юриспруденции.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 5 баллов
Практическое задание	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Реферат	до 25 баллов
Дискуссия	20 баллов
Зачет	до 10 баллов

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

5-4 балла. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

3–2 балла. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–1 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы.

Написание реферата оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

20–25 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

14–19 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

8–13 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–7 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания практического задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Разбор правовой ситуации	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	20
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	15
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	10
	Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы	5

	односложные, неаргументированные.	
--	-----------------------------------	--

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	20
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	15
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	10
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	5

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, магистрант полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, магистрант показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	20

Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, магистрант показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	12
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, магистрант показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	7
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, магистрант показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы /конвертируемые баллы	Оценка
Зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	81-100 /8-10	Зачтено
	Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	61-80 /5-7	
	Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	41-60 /2-4	
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-40 /0-1	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Буянова, М.О. Трудовое право : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов по спец. "Юриспруденция" / Буянова М.О, О. В. Смирнов. - М.: РГ-Пресс, 2018. - 490 с. 3.
2. Андрияхина А.М. Защита трудовых прав граждан: практическое пособие / А.М. Андрияхина, К.О. Гушина.-М., Дашков и К, 2017. – 216с.
3. Защита трудовых прав. Практикум: Учебное пособ. // Отв. ред. И.К. Дмитриева, А. М. Куренной. – 2-е изд., перераб. и дополн. – М.: Юстицинформ; Издательский дом «Правоведение», 2018. – 792 с. – (Серия «Образование»). ISBN 978-5-7205-1073-2.

Дополнительная литература

1. Бриллиантова Н. А. Трудовое право, Учебник, Юнити-Дана, Закон и право, 2014
2. Буянова М.О. Трудовое право России (+ CD-ROM), Юрайт, 2017
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. ИНФРА. М., 2018.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 N 138-ФЗ, с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
2. Российская Государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
3. Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>
4. Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
5. Верховный Суд России <http://www.vsrfs.ru/>
6. Федеральный правовой портал Юридическая Россия [http:// law.edu.ru/](http://law.edu.ru/)
7. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
8. Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>
9. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
10. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
11. Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
12. Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>
13. Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
14. Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
- 15.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров. Надысева Э.Х.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «Консультант Плюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.