

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5119916762

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)
Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра всеобщей истории, археологии и методологии исторической науки

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

« 24 » марта 2022 г.
Начальник управления _____
/Р.В. Самолетов/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 24 » марта 2022 г. № 03

Председатель _____
М.А. Мищенкова /



Рабочая программа дисциплины

Либеральная демократия в мировой истории

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией

Историко-филологического института

Протокол « 18 » 03 2022 г. № 7

Председатель УМКом _____
/О.Н. Шапарина/

Рекомендовано кафедрой всеобщей
истории, археологии и методологии
исторической науки

Протокол от «10» 03 2022 г. № 10

И.о. зав. кафедрой _____
/ Н.И. Смоленский/

Мытищи
2022

Автор-составитель:

Шелудченко Николай Петрович, кандидат исторических наук, доцент кафедры новой, новейшей истории и методологии,

Рабочая программа дисциплины «Либеральная демократия в мировой истории» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	24
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубленное ознакомление студентов-бакалавров с основными проблемами в области истории мировых революционных движений как одной из важных основ усвоения студентами дисциплин общеисторического цикла.

Задача дисциплины:

- создать необходимые условия для овладения студентом основными понятиями, концепциями и закономерностями, раскрывающими содержание «Либеральная демократия в мировой истории»;
- объективное осмысление исторического опыта мировых революционных движений;
- способствовать творческому и критическому осмыслению и пониманию студентами сущности дискуссионных проблем истории революций нового и новейшего времени;
- содействовать формированию в профессиональной деятельности умению соотнести понятийный аппарат и содержание истории революций с явлениями современности.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-12. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи прежде всего с «Новой и новейшей историей», «Новой и новейшей истории стран Азии и Африки», «Историей мировых общественных движений», Историей России, социологией, политологией, историей государства и права зарубежных стран.

Дисциплина, наряду с философией, методологией, историографией, политологией, правоведением и другими дисциплинами следует рассматривать как составную часть процесса формирования мировоззренческой культуры будущих бакалавров.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	22,2

Лекции	8
Практические занятия	14 (4) ¹
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	42
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет в 4 семестр.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Общая характеристика демократии и либерализма. Краткая история демократии и либерализма. Зарождение демократии в Древней Греции. Новгородская феодальная республика XII-XV вв. Зарождение либерализма в условиях борьбы прогрессивной буржуазии против господства феодализма в Англии, Франции в XVII-XVIII вв. Либерализм носитель идеалов прогресса, мира, свободы, равенства. Дж. Локк и Ш.Л. Монтескьё – духовные отцы умеренного либерализма. А. Смит и Д. Рикардо – создатели буржуазной классической политической экономии. Яркие деятели Великой французской буржуазной революции: либералы О. Мирабо и М.Ж. Лафайет и эволюция их взглядов. Либерализм на востоке во второй половине XIX и начале XX века (Китай, Япония, Индия, Турция) и его характерные черты.	2	
Тема 2. Афинская демократия. Демократическая форма правления с VI по IV вв. до н.э. Ее становление и развитие. Осуществление перехода к демократической системе с помощью революции. Первая демократическая система в мире. Реформы Солона, Клисфен. Деятельность Солона в VI в. до н.э. в плане улучшения положения демоса. Клисфен – учредитель традиционных институтов афинской демократии. Суд черенков (остракизм). Право любого свободного гражданина участвовать в работе Народного собрания. Правовой характер афинской демократии и ее ограниченность. Открытость и терпимость – характерные черты афинской демократии. Многоступенчатая процедура принятия законов. Эпоха Перикла. Афинская демократия – чисто народное создание, результат работы целого ряда деятелей и поколений. Кризис демократии Афин.	2	
Тема 3. История возникновения и становления либеральной демократии. Демократия и либерализм. Определенные противоречия между демократией и либерализмом до середины XIX в. Сущность произведения Алексиса де Теквиля «Демократия в Америке» (1835) и его модели «либеральная	2	

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

демократия». Характерные черты и особенности либеральной демократии. Цель либеральной демократии. «Открытое общество» - характерные элементы либеральной демократии. Принцип господства права. Всеобщее избирательное право – одно из главных положений в либеральной демократии. Обеспечение подотчетности избранных представителей перед нацией. Права и свободы – важные критерии либеральной демократии. Ряд условий, которые должны выполняться для возникновения и становления либеральной демократии. Типы (формы) либеральной демократии. Достоинства либеральной демократии		
Тема 4. Эволюция либеральной демократии. Политические воззрения эпохи Просвещения – теоретическая основа либеральной демократии. Общественный договор как основа создания государства. Политическая философия Дж. Локка, этика и правовая философия Э. Канта, идеи экономического либерализма А. Смита. Революционный характер либеральных идей периода буржуазных революций. Либеральное государство в начале XX века. Утверждение общих принципов либеральной демократии в странах с различными формами государственного устройства. Характерные черты политической и экономической жизни либеральных стран. Развитость структур гражданского общества. Компенсация слабой социальной политике социальной благотворительностью. Рост вмешательства государства в экономику страны. «Новый курс» Фр. Рузвельта (1933-1939 гг.) как социально-экономическая политика, основанная на нетрадиционных для либерализма мерах.	2	
Тема 5. Структура общественно-политического устройства при либеральной демократии. Условия для возникновения и становления либеральной демократии. Политическая система. Конституция как свод основных законов и решений, определяющих демократический характер государственного устройства либеральной демократии. Краткое содержание основных положений и решений конституции. Основная цель Конституции. Референдумы и прямые выборы – элементы прямой демократии. Зависимость политики либерального правительства от представителей законодательной власти. Всеобщее избирательное право – одно из главных положений либеральной демократии. Подотчетность избранных представителей перед нацией. Права и свободы – главные критерии либеральной демократии. Свободная и честная конкуренция выразителей различных политических взглядов.		2 (2) ²
Тема 6. Буржуазная демократия. Буржуазная демократия как наиболее развитый тип демократии эксплуататорского общества (терминология марксистов). Буржуазная демократия в классовом обществе – форма диктатуры господствующего класса. Отличия и особенности буржуазной демократии – официальное признание принципа подчинения меньшинства большинству, выборность основных органов власти, верховенство закона, равноправие граждан, наличие широких политических и социальных прав и свобод, ведущая роль выборных представительных органов власти в системе государственных учреждений. Функции институтов буржуазной демократии – обеспечение классового господства буржуазии. Буржуазная демократия как политическое выражение экономической системы капитализма. Буржуазия – господствующий класс		2 (2) ³

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

капиталистического общества, собственник средств производства. Буржуазная демократия – узаконенный способ экономической эксплуатации, управления богатых над бедными и малоимущими. Данный режим удовлетворяет интересы только одного класса.		
Тема 7. Социалистическая демократия Общая характеристика социалистической демократии. История становления и развития идеологии социал-демократии. Сущность социализма. Основные идеи социалистической демократии. Модернизация экономического, социального, экологического и другого характера, предлагаемые социал-демократами. Система социального обеспечения, предлагаемая социалистами: всеобщее образование; бесплатное медицинское обеспечение; государственное, материальное поддержка граждан в форме пенсий, пособий, оказания помощи малоимущим, малообеспеченным, многодетным, инвалидам и т.п.; создание комплексной системы борьбы с безработицей; установление эффективных механизмов регулирования предпринимательской и других видов экономической деятельности, направленные на защиту прав рабочих и служащих. Система образования и воспитания народных масс – главное содержание социалистической демократии.		2
Тема 8. Парламентская демократия. Что такое парламентская демократия? Два вида демократии: непосредственная (прямая) и представительная и их различия. Суть представительной демократии выражается в участии народа в политической жизни государства не самостоятельно и напрямую, а с помощью избираемых им посредников. Посредники, избираемые народов, выразители его интересов в законодательных органах власти. Что собой представляет парламентаризм? Это прежде всего двухпартийная система в стране. Наличие двухпартийной системы – идеальное условие для установления парламентаризма и для обеспечения политической стабильности в стране. Парламентаризм: механизм реализации. Выборы – суть механизма, благодаря которому реализуется такой вид государственного строя, как парламентская демократия. Достоинства и недостатки парламентской демократии.		2

Тема 9. Прямая демократия. Прямая демократия как форма политической организации и устройства общества. Какова роль и значение граждан при таком устройстве общества? В чём главная особенность прямой демократии? Кем непосредственно иницируются, принимаются, исполняются основные решения при П.Д.? Прямая (непосредственная) демократия может существовать как отдельная целостная форма (пример, Древняя Греция с VI по IV вв. до н.э., Великий Новгород XII-XV вв, современная Швейцария), так и в виде самостоятельно-встроенного элемента в другие демократические системы. Путь развития прямой демократии - от общинно-вечевой самоорганизации до электронной демократии. План семинара. 1. Характеристика прямой демократии. 2. Соотношение прямой демократии и представительной. 3. Формы прямой демократии. 4. Исторические формы прямой демократии. 5. Непосредственная демократия в современных государствах.		2
Тема 10. Либерализм в России. Проникновение идей либерализма в Россию в начале XIX века. Формирование зачатков либеральной мысли в 20-30 годы XIX века. Декабристы - первые носители либеральных идей и требований: Индивидуализм и самоценность личности - характерные черты либерализма. Утверждение либерализма в 40-х годах XIX в. в России в виде самостоятельного течения "западничества". Столкновение, сущность и особенности русского либерализма. Идеология либеральной интеллигенции: взгляды Б.Н. Чичерина и П.Н. Милюкова. Прогрессивное дворянство и интеллигенция - главные носители и популяризаторы либеральных идей. Прогрессивные реформы царя Александра II - мощный толчок к развитию либерального движения. Земский либерализм. Либеральное народничество. Значение либерализма в политической жизни царской России.		2
Тема 11. Либерализм в постсоветский период. Распад СССР - величайшая геополитическая катастрофа XX века. Приход к власти прозападной команды Б. Ельцина. Курс правительства Е. Гайдара на либерализацию - "переход" к рыночной экономике. Начало гайдаровских реформ. Первые шаги либерализации - дикое фантастическое повышение цен на товары и продукты. Гиперинфляция. Потеря гражданами России своих сбережений. Приватизация - центральная тема гайдаровских реформ и её цель. "Ваучерная приватизация" по Чубайсу - невиданная крайне грязная сфера в истории России. Главная черта приватизации атмосфера беззакония. Реформы Гайдара - обман и ограбление. Политические преобразования. Принятие конституции 1993 г. "Врожденный порок" Конституции - закрепление за Президентом чрезмерно обширных властных полномочий. Высокий уровень коррупции государственного аппарата. Деятельность 2-х либеральных партий "Яблоко" и "Союза правых сил". Снижение влияния либерализма в первом десятилетии XXI в. в России.		2
Итого	8	14 (4) ⁴

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Причины возникновения революций в новое и новейшее время	- осн. события мировых революционных движений - причины основных внутренних событий, - осн. события внутренней политики (войны, условия мирн. дог-в),	7	Анализ источников и литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад, реферат, тест
Революции в раннее новое время.	- осн. события мировых революционных движений - причины основных внутренних событий, - осн. события внутренней политики (войны, условия мирн. дог-в),	7	Анализ источников и литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад, реферат, тест
История революций XVIII- XIX в.	- осн. события мировых общественных движений - причины основных внутренних событий, - осн. события внутренней политики (войны, условия мирн. дог-в),	7	Анализ источников и литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад, реферат, тест
Революционные движения в первой половине XX в.	- осн. события революционных движений - причины основных внутренних событий, - осн. события	7	Анализ источников и литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение	Устный опрос, презентация, доклад, реферат, тест

	внутренней политики (войны, условия мирн. дог-в),			дисциплины	
История революций во второй половине XX в.	- осн. события революций - причины основных внутренних событий, - осн. события внутренней политики (войны, условия мирн. дог-в),	7	Анализ источников и литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад, реферат, тест
Революционные движения в XXI в.	- осн. события революционных движений - причины основных внутренних событий, - осн. события внутренней политики (войны, условия мирн. дог-в),	7	Анализ источников и литературы по теме	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, доклад, реферат, тест
Итого		42			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы
СПК-12. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-12	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные тенденции развития в новой истории стран Европы и Америки Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания Владеть: принципами творческого подхода и саморазвития, способностью к социальному взаимодействию на основе этих принципов	Устный опрос, презентация, доклад, реферат, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания презентации Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: базовые национальные ценности, национальные духовные традиции Уметь: объективно оценивать свои и чужие поступки. Владеть: готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную	Устный опрос, презентация, доклад, реферат, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания реферата Шкала оценивания

			позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки		ия презентац ии Шкала оцениван ия теста
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с Интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	9-10
Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7-8
Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4-6
Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0-3

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Баллы
Ключевая идея отражена в реферате полностью, доказательна с опорой на глубокое понимание содержания привлеченных источников и литературы, выводы обоснованы, стиль изложения емкий, логичный	15-20
Основная идея показана, в большей степени доказана с опорой на источники и литературу, выводы в целом обоснованы, стиль изложения в целом логичной	10-14
Идея в целом понятна, но недостаточно обоснована, логика изложения нарушена, выводы частично отсутствуют	5-9
Идея практически не ясна, не обоснована, логика изложения сильно нарушена, выводы отсутствуют	0-4

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

Шкала оценивания теста

Оцениваемый показатель	Кол. баллов, обеспечивающих получение:		
	Оценки текущей аттестации		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процент набранных баллов из 100% возможных	55% и более	70% и более	85% и более
Количество тестовых заданий:			
15	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный тест по теме:

1. «Возможность классифицировать типы обществ по признакам присущим всем обществам, независимо от времени существования» этот признак характерен для теории:
 - а) циклическо-цивилизационной,
 - б) стадильно-политической,
 - в) формационной.
2. Большая часть городских восстаний в начале Нового времени были вызваны:
 - а) равенством, порожденными цеховыми правилами,
 - б) недовольством в среде ремесленников, несоблюдением или отменой цеховых правил,
 - г) неравенством, порожденными цеховыми правилами.
9. В странах Западной части Европы крестьянская община:
 - а) разрушалась и исчезала, б) укреплялась.
10. Политическая группировка, требовавшая всеобщего избирательного права не взирая на размеры имущества, запрета десятины, запрета огораживаний, реформы налогообложения, отделения церкви от государства: а) пресвитериане, б) индепенденты, в) левеллеры, г) диггеры, д) «клобмены».
11. Известие о разгоне Долгого парламента Кромвелем вызвало:
 - а) негодование и волнения в Англии,
 - б) ликование и одобрение,
12. Причины восстания в Каталонии:
 - а) призыв в испанскую армию и нарушение привилегий самоуправления,
 - б) стремление каталонцев войти в состав близкой им по языку Франции,
 - в) недовольство поражениями испанских войск в войне с Францией, стремление самим защитить свою землю.
13. Во время восстания и борьбы за независимость Португалии католическое духовенство Португалии было на стороне:
 - а) короля Испании, б) восставших.
14. В восстаниях, прокатившиеся по Соединенным провинциям в 1651-57 гг, были общие требования снижения налогов, самоуправления, но и:
 - а) отстранения от власти штатгальтера,
 - б) отстранения от власти торговой олигархии,
 - в) свержения власти иностранных оккупантов – испанцев.
15. В результате тяжелых войн с Испанией, Англией и Францией в XVII в, правящие круги Голландии решили сосредоточить усилия на развитии:.
 - а) внутренней промышленности,
 - б) посреднической торговли,
 - в) развитии с/х, обработке сырья с/х.
16. «Виги», как называли в прошлом в Шотландии непримиримых пресвитериан стали теперь в Англии названием:
 - а) противников короля и сторонников парламента,
 - б) сторонников короля.
17. «Скваттер» - это
 - а) охотник за пушным зверем,
 - б) фермер на незаконно захваченной земле,
 - в) пират в водах Северной Атлантики.
18. 20 мая 1795 г. толпы парижан ворвались в Конвент и
 - а) арестовали депутатов из фракции «Новая Гора» (Вершина),
 - б) депутаты из фракции «Новая Гора» (Вершина) присоединились к восставшим и помогли им сформулировать требования,
 - в) генерал Пишегрю вынудил восставших выдать зачинщиков из фракции «Новая Гора» (Вершина) под угрозой голода.
19. Осенью 1795 г. вспыхнуло восстание роялистов (монархистов) и...
 - а) были освобождены из тюрем якобинцы и из них сформировали 3 батальона,

- б) опасаясь популярности генерала Бонапарта, его отправили командовать армией в Италию,
- в) арестовали Гракха Бабефа и других якобинцев.

20. Какие слои населения Франции поддерживали идею установления наследственной власти императора как нового монарха:

- а) дворянство,
- б) крестьянство,
- в) новые богачи (нувориши), разбогатевшие в годы революции.

21. Конституция, парламент, правительство, назначаемое по согласованию с парламентом, все это было в ходе Неаполитанской революции (1820-1821):

- а) принято и осуществлено,
- б) принято, осуществлено, но отменено в ходе австрийской интервенции.
- в) принято, но не осуществлено, т.к. этому помешала необходимость подавить вспыхнувшее «сепаратистское» восстание на Сицилии.

22. Восстание и борьба за независимость Греции к 1826 г. потерпело неудачу т.к.

- а) сказались разногласия в руководстве восстания (м/у торговцами и судовладельцами и землевладельцами), обособленность действий руководителей отдельных отрядов,
- б) помощь султану в подавлении восстания оказал стремившийся к отделению от Османской империи египетский паша Мухаммед-Али,
- в) Священный союз согласно решению Веронского конгресса оказал военную поддержку султану,
- г) Англия, Россия и Франция послали флот на помощь султану, который Наваринской битве разгромил морские силы греков.

23. В результате Июльской революции 1830 г. во Франции к власти пришли:

- а) дворяне, стремившиеся восстановить свои земельные владения и абсолютную власть короля,
- б) «финансовая аристократия» - купечество, банкиры, владельцы шахт, рудников, лесов, стремившиеся закрепить власть за собой,
- в) промышленная буржуазия – стремившаяся к реформам, дававшим власть и возможность обогащаться владельцам не земель и недр, а владельцам мануфактур и фабрик.

24. Победившие на парламентских выборах 1832 г. виги, осуществили следующие реформы:

- а) ввели «фабричный закон» (законодательное ограничение возраста работающих – с 9 лет, сокращение времени работы подростков, введение должности фабричных инспекторов),
- б) ввели «закон о бедных» (помощь на «дому» больным и престарелым, остальные – в «рабочие дома»),
- в) провели муниципальную реформу (расширение функций муниципальных советов: состояние дорог, строительство и т.д.),
- г) отменили «хлебный закон».

25. Победившие на очередных выборах в парламент в 1841 г. партия «тори» вскоре «раскололась», причиной этого явилось проведение лидером тори (Р. Пиль) следующих законов:

- а) «фабричный закон» (законодательное ограничение возраста работающих – с 9 лет, сокращение времени работы подростков, введение должности фабричных инспекторов),
- б) ввели «закон о бедных» (помощь на «дому» больным и престарелым, остальные – в «рабочие дома»),
- в) муниципальная реформа (расширение функций муниципальных советов: состояние дорог, строительство и т.д.),
- г) закона о «свободной торговле» (фритридерство), предусматривающего отказ от таможенных барьеров в Европе и отмены «хлебных законов».

26. На президентских выборах 1848 г. во Франции победил Луи Наполеон благодаря:
- а) поддержке буржуазии и крестьянства, благодарных ему за то, что именно он подавлял июньское восстание парижских рабочих,
 - б) тому, что его соперник на выборах генерал Кавеньяк подавлял июньское восстание парижских рабочих, что привело к тому, что парижане дружно проголосовали против Кавеньяка,
 - в) тому, что крестьяне проголосовали за него, думая, что он будет проводить политику его дяди Наполеона Великого, закрепившего за крестьянами землю.
27. В марте 1848 г. в Пруссии (Берлин) вспыхнуло восстание, в результате, в конце марта:
- а) король Фридрих-Вильгельм IV ввел войска в Берлин и подавил революцию,
 - б) король Фридрих-Вильгельм IV вывел войска из Берлина, разрешил создать национальную гвардию из горожан и студентов и созвать Национальное Собрание Пруссии (парламент).
28. Поводом к октябрьскому восстанию 1848 г. в Вене были события в :
- а) Венгрии и стремление императора Фердинанда распустить венгерский парламент и воспрепятствовать отмене крепостного права в Венгрии,
 - б) Праге (Чехия), где восстали студенты, потребовавшие самоуправления для Чехии и создания чешского парламента.
29. Факторы, позволявшие южанам в США, рассчитывать на победу в Гражданской войне. Найдите лишнее:
- а) наличие развитой промышленности,
 - б) поддержка стран, закупавших хлопок, табак и сахарный тростник,
 - в) большое количество офицеров в армии, выходцев из южных штатов,
 - г) поддержка аболиционистов.

Примерные темы для проведения устного опроса

1. Проникновение идей либерализма в Россию в начале XIX века.
2. Формирование зачатков либеральной мысли в 20-30 годы XIX века.
3. Декабристы - первые носители либеральных идей и требований:
4. Индивидуализм и самоценность личности - характерные черты либерализма.
5. Утверждение либерализма в 40-х годах XIX в. в России.
6. Столкновение, сущность и особенности русского либерализма.
7. Идеология либеральной интеллигенции: взгляды Б.Н. Чичерина и П.Н. Милюкова.
8. Прогрессивное дворянство и интеллигенция - главные носители и популяризаторы либеральных идей.
9. Прогрессивные реформы царя Александра II - мощный толчок к развитию либерального движения.
10. Земский либерализм.
11. Либеральное народничество.
12. Значение либерализма в политической жизни царской России.

Примерные темы рефератов

1. Общее и особенное в истории революций стран Европы.
2. Общее и особенное революции в Англии.
3. Парламентские лидеры Долгого парламента и их идеи в Английской революции.
4. Возможность осуществления идей левеллеров в Английской революции.
5. Реставрация монархии в Англии, степень влияния социальных причин.
6. Революции в Испании в XIX в. Причины и их характер.

7. Причины своеобразия революции Соединенных провинций в XVII в.
8. Фронда во Франции и английская революция сер. XVII в.
9. Причины притеснений английских колонистов со стороны Англии.
10. Образование США. Особенности государственного устройства.

Примерные темы докладов

1. Особенности состояния испанских колоний в начале XVIII в.
2. Особенности режима Директории.
3. Особенность Латиноамериканских режимов.
4. Франция в период консульства и империи. Особенности внутреннего развития.
5. Экономическое развитие Австро-Венгрии и обострение национальных проблем в Венгрии, Чехии, Словакии, Галиции и польских землях.
6. Социально-экономические преобразования и падение Парижской Коммуны.
7. Реконструкция Юга (1865-1877).
8. Страны Латинской Америки. Причины крестьянских войн в начале XX века.
9. Синьхайская революция в Китае.
10. «Непальская народная революция».
11. «Бархатные революции» («Осень народов»).
12. «Бархатные развод» Чехословакии.
13. «Оранжевые» революции и их последствия.

Примерные темы презентаций

1. Общая характеристика социалистической демократии.
2. История становления и развития идеологии социал-демократии.
3. Сущность социализма.
4. Основные идеи социалистической демократии.
5. Модернизация экономического, социального, экологического и другого характера, предлагаемые социал-демократами.
6. Система социального обеспечения, предлагаемая социалистами: всеобщее образование; бесплатное медицинское обеспечение; государственное, материальное поддержка граждан в форме пенсий, пособий, оказания помощи малоимущим, малообеспеченным, многодетным, инвалидам и т.п.; создание комплексной системы борьбы с безработицей; установление эффективных механизмов регулирования предпринимательской и других видов экономической деятельности, направленные на защиту прав рабочих и служащих.
7. Система образования и воспитания народных масс – главное содержание социалистической демократии.

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Становление Нового времени. Социальные последствия открытия Нового Света.
2. Новое время: социальные изменения. Особенности Нового времени.
3. Причины возникновения революций в Новое время (Массовая культура, Великая Промышленная революция, индустриализация, урбанизация, НТП(НТР), Рост и усиление массовых движений).
4. Национальные и национально-освободительные движения в Новое время.
5. Национальные и национально-освободительные движения в Новейшее время.
6. Революционные движения в Новое время. социализм, утопизм, марксизм, анархизм.

7. Рабочее движение в Новое время. Луддизм, Чартизм, международные объединения профессиональных союзов (профсоюзов), интернационализм.
8. Политические революционные движения в Новое время. либерализм, реформизм, бонапартизм, республиканизм, центризм, оппортунизм, феминизм, суфражизм, фашизм, нацизм, движение неприсоединение, экологизм и т.д.
9. Антиколониальные и антиимпериалистические революции. Антиколониальные революционные движения. Боливаризм, сатьяграха.
10. Особенность Нидерландской революции.
11. Англия в начале XVII в.: социальные и религиозные изменения.
12. Особенности «беспарламентского» правления Карла I в Англии.
13. Действия и программы трех группировок в английской революции: пресвитериан, индепендентов и левеллеров.
14. Первая «чистка парламента». Борьба за влияние на армию левеллеров и индепендентов. Вторая гражданская война в Англии.
15. Республика в Англии (1649-1653 гг.). Экономические процессы, внутренняя политика и восстания левеллеров.
16. Социальные причины революции во Франции в конце XVIII в.
17. Фельяны у власти. Начало крестьянских и городских восстаний.
18. Якобинский режим. Первые декреты.
19. Гаитянская революция 1791-1803.
20. Первая Бразильская революция.
21. Особенности революций стран Латинской Америки в первой половине XIX в.
22. Особенности революций стран Латинской Америки во второй половине XIX в. – нач. XX в.
23. Национально-освободительные революции в Италии в первой половине XIX в.
24. Национально-освободительное движение в Греции в первой половине XIX в.
25. Парижская Коммуна. Экономические и политические реформы. Причины её гибели.
26. Революционное движение в Италии в 1848-49 гг.
27. Особенность развития Иберийских революций.
28. Бельгийская революция 1830.
29. Персидская (Иранская) революция.
30. Младотурецкая революция в Османской империи.
31. Синьхайская революция в Китае.
32. Ноябрьская революция в Германии.
33. Революция астр, или хризантемная революция в Венгрии.
34. Вторая Кубинская революция,
35. Революция гвоздик в Португалии,
36. «Бархатные» революции в Центральной и Восточной Европе.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачета

11-20 баллов: глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке политологических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий. общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

0-10 баллов: незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Система оценивания	Баллы
Зачтено	41-100
Незачтено	0-40

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Политические учения: XX - XXI вв. : учеб.пособие / Егоров В.Г.,ред. - М. : МГОУ, 2015. - 284с. – Текст: непосредственный.
2. Понкин, И. В. Теория государственного управления : учебник / И.В. Понкин ; предисл. А.Б. Зеленцова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 529 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ca45829aaaa22.15546169. - ISBN 978-5-16-014592-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859014> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01129-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470747> (дата обращения: 22.12.2021).

6.2. Дополнительная литература

1. Авдеев В.И. Предисловие // Боннар А. Греческая цивилизация. т.1 От Иллиады до Парфенона. М., 1992
2. Авдеев В.И. Предисловие // Боннар А. Греческая цивилизация. т.1 От Иллиады до Парфенона. М., 1992
3. Аксельрод П. Историческое положение и взаимное отношение либеральной и социалистической демократии в России [Электронный ресурс] / П. Аксельрод; пер. с нем. Г. Антонов. - Женева: Тип. Союза Русских Социалдемократов, 1898. - 36 с. - изд. Российской Социалдемократической Рабочей партии. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/352792> (дата обращения: 22.12.2021)
4. Алафаев, А.А. Либерализм в России на рубеже 70-80-х гг. XIX в. [Текст] : моногр. / А. А. Алафаев. - М. : АПКИПРО, 2004. - 195с. – Текст: непосредственный.
5. Баскин М.П. Монтескье. М., 1965
6. Бернадский В.Н. Новгород и Новгородская земля в XV веке. М. - Л. 1961.
7. Бернадский В.Н. Новгород и Новгородская земля в XV веке. М. - Л. 1961.
8. Бруз, В.В. История государственного управления [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. В. Бруз. - М. : ИИУ МГОУ, 2014. - 104с. – Текст: непосредственный.
9. Бузескул В.П. История афинской демократии. Спб. 2003
10. Бузескул В.П. История афинской демократии. Спб. 2003
11. Гиндин И.Ф. Русская буржуазия в период капитализма, ее развитие и особенность // История СССР. 1963. № 2-3.
12. Гоголевский, А.В. Очерки истории русского либерализма XIX- начала XX века / Гоголевский, А.В. - СПб. : С.Петербургского Университета, 1996. - 156с. – Текст: непосредственный.
13. Горбачев М.С. Жизнь и реформы. М. 1995
14. Грачев М.Н. Мадатов А.С. Демкоратия: методология исследования, анализ перспектив. М., 2004
15. Грачев М.Н. Мадатов А.С. Демкоратия: методология исследования, анализ перспектив. М., 2004
16. Зинченко Г.А. Философия Дж. Локка. М., 1959
17. Ивонина Л.И. Дипломатия и революция. Две английские революции и европейская политика XVII. Смоленск, 1998.
18. Ивонина Л.И. Дипломатия и революция. Две английские революции и европейская политика XVII. Смоленск, 1998.
19. История Европы. В 5-ти томах М., 1998-2000 гг.
20. История Европы. В 5-ти томах М., 1998-2000 гг.
21. Карапетян, Л.А. Конституционализм российских либеральных партий в контексте политико-правовой культуры на рубеже XIX-XX вв. [Электронный ресурс] : Монография / Л.А. Карапетян. - Москва : РАП, 2012. - 378 с. - ISBN 978-5-93916-339-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517349> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
22. Китаев В.А. От фронды к охранительству. Из истории русской либеральной мысли 50-60-х гг. XIX в. М., 1972
23. Китаев В.А. От фронды к охранительству. Из истории русской либеральной мысли 50-60-х гг. XIX в. М., 1972
24. Комарова В. Формы прямой демократии. М., 2008
25. Кронин, Томас Э. Прямая демократия: политика инициативы. референдума и отзыва. Кембридж. 1989
26. Крылова Н.С. Английское государство. М., 1981
27. Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография / В. К. Левашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09125-0. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473652> (дата обращения: 22.12.2021).
28. Ленин В.И. Либерализм и демократия. ПСС. 5 нед. т. 21
 29. Ленин В.И. Либерализм и земельный вопрос в Англии. ПСС. т. 24
 30. Ленин В.И. Либерализм и земельный вопрос в Англии. ПСС. т. 24
 31. Ленин В.И. Марксизм о государстве. ПСС. т. 33
 32. Ленин В.И. Марксизм о государстве. ПСС. т. 33
 33. Ленин В.И. О либеральном и марксистском понятии классовой борьбы. ПСС. т. 23
 34. Ленин В.И. О либеральном и марксистском понятии классовой борьбы. ПСС. т. 23
 35. Ленин В.И. О социальной структуре власти, перспективах и ликвидаторстве. ПСС. т. 20
 36. Ленин В.И. Тезисы и доклад о буржуазной демократии и диктатуре пролетариата. ПСС. т. 37
 37. Леонтович В.В. История либерализма в России. М., 1995
 38. Леонтович В.В. История либерализма в России: 1762-1914 / Леонтович, В.В. ; Редактор А.И. Солженицына. - М. : Российский путь, 1995. - 548с. – Текст: непосредственный.
 39. Либерализм в России. - М., 1996. - 448 с. ISBN 5-201-1898 - X. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/348723> (дата обращения: 22.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
 40. Либерализм в России. Отв.ред. В.Ф. Пустарнаков, И.Ф. Худушин. М., 1996
 41. Лихачев Д.С. Новгород Великий. Очерки истории культуры Новгорода XI-XVII вв. М., 1959.
 42. Лихачев Д.С. Новгород Великий. Очерки истории культуры Новгорода XI-XVII вв. М., 1959.
 43. Лурье С.Я. Демократ. М., 1970
 44. Маркс К. Партии и клики. Марк К. "Энгельс Ф. Сочинения". 2 изд. т. 11
 45. Маркс К. Партии и клики. Марк К. "Энгельс Ф. Сочинения". 2 изд. т. 11
 46. Матвеев В.А. Британия вчера и сегодня. М., 1989
 47. Матюхин А.В. Теория государственного управления в истории русского либерализма [Текст] : XIX-начало XX вв. / А. В. Матюхин. - М : МГОУ, 2008. - 148с. – Текст: непосредственный.
 48. Медведев А.П. Был ли греческий полис государством // Античный мир и археология. Вып. 12. Саратов. 2006.
 49. Медведев А.П. Был ли греческий полис государством // Античный мир и археология. Вып. 12. Саратов. 2006.
 50. Нарекый И.С. Философия Дж. Локка. М., 1960
 51. Некрич А.М., Поздеева Л.В. Государственный строй и политические партии Великобритании. М., 1958.
 52. Некрич А.М., Поздеева Л.В. Государственный строй и политические партии Великобритании. М., 1958.
 53. Омельченко, Н.А. История государственного управления в России [Текст] : учебник для вузов / Н. А. Омельченко. - М. : Просвещение, 2010. - 464с. – Текст: непосредственный.
 54. Парамонов Д.В. Механизм народовластия. М., 2000.
 55. Попов Е.Б. Социализм и судьба России.
 56. Приватизация по-русски. Под ред. А.Б. Чубайса. М., 1999
 57. Проблемы демократии в современном мире. М., 1967
 58. Руденко В.Н. Методология изучения институтов прямой демократии в современном обществе // Правоведение, 2003. №4. С. 38-51
 59. Руденко В.Н. Прямая демократия: модели правления, конституционно-правовые институты. Екатеринбург, 2003
 60. Самюэль Г. Либерализм. М., 1905

61. Секиринский, С.С. Либерализм в России: очерки истории: середина XIX - начало XX в.: учебное пособие для вузов / С. С. Секиринский, В. В. Шелохаев. - М. : Памятники исторической мысли, 1995. - 286с. – Текст: непосредственный.
62. Согрин В.В. Либерализм в России. М., 1991
63. Сорокин Г.В. Античная демократия: свобода как диктор культурогенеза: авт. диссерт. канд. филос. наук. Ростов-на Дону. 2011.
64. Сорокин Г.В. Античная демократия: свобода как диктор культурогенеза: авт. диссерт. канд. филос. наук. Ростов-на Дону. 2011.
65. Сумлённый С. Последняя прямая демократия. М. 2008
66. Тихомиров, Л. А. Демократия либеральная и социальная / Л. А. Тихомиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 74 с. — ISBN 978-5-507-37236-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43923> (дата обращения: 22.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
67. Цертелев, Д. Н. Свобода и либерализм / Д. Н. Цертелев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 193 с. — ISBN 978-5-507-37211-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/43900> (дата обращения: 22.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
68. Чичерин Б.Н. Различные виды либерализма. М., 1996
69. Чичерин Б.Н. Различные виды либерализма. М., 1996
70. Шацилло К.Ф. Русский либерализм на рубеже двух веков, в кн: В.И. Ленин в социальной структуре и политическом строе капиталистической России. М., 1970.
71. Шумпетер И. Капитализм, социализм и демократия
72. Энгельс Ф. Английские выборы. Маркс К. и Энгельс Ф. Соч. 2 изд. т. 18
73. Энгельс Ф. Английские выборы. Маркс К. и Энгельс Ф. Соч. 2 изд. т. 18
74. Янин В.Л. Новгородские посадники. М., 1962
75. Янин В.Л. Новгородские посадники. М., 1962
76. Янина Вели. Развитие прямой демократии: что решает народ? Русская политология. №1. 2017

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Органы государственной власти

Официальная Россия

<http://www.gov.ru>

Президент РФ

<http://www.president.kremlin.ru>

Совет Федерации ФС РФ

<http://www.council.gov.ru>

Государственная Дума РФ

<http://www.duma.gov.ru>

Правительство РФ

<http://www.government.ru>

Верховный Суд РФ

<http://www.supcourt.ru>

Совет безопасности

<http://www.scrf.gov.ru>

Органы государственной власти субъектов

<http://www.gov.ru/main/regions/region.html>

РФ

Экспертно-аналитические ресурсы

Ассоциация политической науки

<http://www.rapn.ru>

[Институт социально-политических](http://ispr.ru/)

[исследований](http://ispr.ru/)

[исследований](http://ispr.ru/)

Институт общественного проектирования

<http://www.inop.ru/>

Индем

<http://www.indem.ru>

Политический экспертный канал

<http://www.kreml.org>

The International Association of Political

Consultants

<http://www.iapc.org/>

The Asia Pacific Association of Political

Consultants	http://www.apapc.com/
European Association of Political Consultants	http://www.eapc.eu/
Latin American Political Consultant	
Organization	http://www.ocpla.net/
Canadian Association of Political Consultants	http://www.thecapc.ca/
The Brazilian Association of Political	
Consultants	http://www.abcop.com.br
Электронные ресурсы по электоральным исследованиям	
Электоральная география 2.0	http://www.electoralgeography.com/new/ru
Политическая регионалистика.....	http://www.regional-science.ru
The Electoral Map	http://theelectoralmap.com
Election Guide.....	http://www.electionguide.org
Журналы	
«Коммерсант-Власть»	http://www.commersant.ru
«Полис»	http://www.politstudies.ru
Сетевой портал журнала «Полис»	http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
Журнал «Научный эксперт»	http://expert.rusrand.ru/
Журнал «Обозреватель-Observer»	http://www.nasledie.ru/oboz/index.shtml
Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
Журнал «Профиль»	http://www.profile.ru
«Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.ru/socis.html
«Власть»	http://www.isras.ru/authority.html
«Аналитический вестник Совета Федерации»	http://council.gov.ru/inf_sl/bulletin
«Общественные науки и современность»	http://www.ecsocman.edu.ru/ons/
«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»	http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=43#5
Политическая периодика «Эксперт»	http://www.twirpx.com/files/politics/periodic/ http://expert.ru/
Электронные библиотеки	
Социально-гуманитарное и политологическое образование	http://www.humanities.edu.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронная библиотека «Grosbook»	http://www.grosbook.info
Политологический раздел библиотеки Максима Мошкова	http://lib.ru/POLITOLOG/
Политанализ.Ру	http://www.politanaliz.ru
Университетская библиотека onlain	http://www.biblioclub.ru/
ПолитНаука - политология в России и мире	http://www.politnauka.org/
Библиотека Гумер - Политология	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
Библиотека Михаила Грачева по политологии	http://grachev62.narod.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.