

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559ac69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра проектного и функционального менеджмента

Согласовано
деканом факультета
« 21 » июня 2023 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Формы взаимодействия государства и бизнеса

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль:

Экономика предприятий и организаций

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией Экономического факультета
Рекомендовано кафедрой проектного и функционального менеджмента

Протокол от «20» июня 2023 г. № 11

Протокол от «15» июня 2023 г. № 13

Председатель УМКом. _____

Зав. кафедрой _____

/О.В. Сюзева/

/Т.И. Власова/

Мытищи
2023

Автор-составитель:

доцент кафедры проектного и функционального менеджмента ГУП, кандидат экономических наук Волков Михаил Михайлович

Рабочая программа дисциплины «Формы взаимодействия государства и бизнеса» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 954.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	20
7. Методические указания по освоению дисциплины	21
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся основных теоретических и практических знаний и навыков, связанных с формами взаимодействия государства и бизнеса.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания в области форм взаимодействия государства и бизнеса в различных сферах деятельности;
- раскрыть содержание нормативно-правового обеспечения взаимодействия государства и бизнеса в России;
- сформировать у студентов понимание функционирования механизма конкурсного отбора и финансирования участников взаимодействия государства и бизнеса;
- сформировать представление о зарубежных практиках взаимодействия государства и бизнеса.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-2. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

СПК-4. Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Изучению данной дисциплины предшествуют изучение таких дисциплин как: «Менеджмент», «Государственное регулирование экономики».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего успешного освоения дисциплин: «Внешнеэкономическая деятельность предприятия», «Создание собственного предприятия».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа:	40,2
Лекции	20
Практические занятия	20
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2
Зачет	0,2
Самостоятельная работа	24
Контроль	7,8

Форма промежуточной аттестации - зачет в 8 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Количество часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Теория взаимодействия государства и бизнеса и ее место в системе экономических наук. Связь теории взаимодействия государства и бизнеса с этапами развития общества и государства, правом и экономическими науками. Экономическая и политическая природа взаимодействия государства и бизнеса, причины появления. Роль и значение взаимодействия государства и бизнеса на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения взаимодействия государства и бизнеса: сложность экономической природы, множественность форм проявления.	4	4
Тема 2. Модели и формы взаимодействия государства и бизнеса. Основные классификации форм взаимодействия государства и бизнеса, принятые в международных организациях: Всемирный банк, МВФ, а также в развитых странах: США, Канада, страны ЕС. Характеристика наиболее часто используемых форм взаимодействия государства и бизнеса. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора. Соглашения о разделе продукции. Смешанные государственно-частные предприятия. Концессии. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности. Начало современного этапа взаимодействия государства и бизнеса в целях развития государственной и муниципальной собственности России.	4	4
Тема 3. Основные сферы взаимодействия государства и бизнеса в Российской Федерации. Эволюция проектов и программ взаимодействия государства и бизнеса в современной России. Анализ первых проектов сооружения автомобильных дорог на основе концессионных договоров, подписанных государством с частными компаниями. Возможности привлечения средств частных инвесторов в коммунальную инфраструктуру. Формы взаимодействия государства и бизнеса в ЖКХ. Социальная сфера.	2	2
Тема 4. Федеральное и региональное законодательство в сфере взаимодействия государства и бизнеса. Формирование законодательно-нормативно-правовой базы в России. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» (№ 225-ФЗ). Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации (№ 116-ФЗ). Постановления Правительства РФ по деятельности Инвестиционного фонда РФ (от 1 марта 2008 г. №134 «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации», от 26.06.2008 № 468, 29.12.2008 № 1064, от 10.03.2009 № 214, от 31.12.2009 г. № 1189).	2	2

Тема 5. Антикоррупционная политика государства. Международные стандарты в сфере противодействия коррупции в рамках проектов взаимодействия государства и бизнеса. Национальная стратегия противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 года №460). Конкретизация антикоррупционных положений федеральных законов, Национальной стратегий противодействия коррупции, национального плана противодействия коррупции на соответствующий период в правовых актах федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и в муниципальных правовых актах. Международные правовые и иные стандарты противодействия коррупции в рамках реализации проектов взаимодействия государства и бизнеса и возможности их применения в России.	2	2
Тема 6. Необходимость и принципы проектного финансирования. Принятие инвестиционных решений и управление проектами взаимодействия государства и бизнеса в условиях риска и неопределенности. Понятие инвестиционного проекта, инвестиционный цикл, принципы корпоративного финансирования, применяемые для финансирования проектов, ключевые финансовые показатели и коэффициенты, определяющие инвестиционные решения, необходимость использования проектного финансирования и его основные принципы, обзор инструментов и техники проектного финансирования. Многообразие источников и форм финансирования в качестве особенности инвестирования в долгосрочные проекты. Проектные риски, их экономическая природа и влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования, методика анализа условий и возникновения рисков, классификация рисков, анализ и оценка рисков, количественный и качественный аспекты проекта, особенности влияния макроэкономических, производственных и финансовых рисков, внутрихозяйственных рисков, типичных и специфических проектных рисков, управление рисками.	2	2
Тема 7. Организация закупок в рамках проектов взаимодействия государства и бизнеса. Стандарты ЕЭК ООН по «нулевой терпимости» к коррупции в закупках в проектах взаимодействия государства и бизнеса. Формы и виды закупок. Получение и оценка предложений. Система тендеров. Правовые основы закупок: нормативно-законодательное обеспечение процесса закупок. Контракты и договоры. Структура контракта. Контроль выполнения контракта. Методы закупок. Оплата поставок. Формы и условия оплаты. Стандарты ЕЭК ООН по «нулевой терпимости» к коррупции в закупках в проектах взаимодействия государства и бизнеса.	2	2
Тема 8. Проблемы и задачи развития взаимодействия государства и бизнеса в РФ. Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу. Роль и значение взаимодействия государства и бизнеса. Планы и программы Правительства РФ по	2	2

стратегическому развитию страны. Перспективы развития взаимодействия государства и бизнеса в России. Политическая воля руководства и объективные потребности в взаимодействиях государства и бизнеса на федеральном, региональном и местном уровнях. Задачи государства в этих направлениях. Законодательство и подзаконная нормативная база. Система управления. Обобщение опыта, реализации проектов взаимодействия государства и бизнеса в РФ.		
Итого	20	20

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Основные участники инвестиционного проекта их роль и обязательства. Финансирование проекта за счет собственных и привлеченных средств.	1. Характеристика основных участников проекта (спонсор, клиент, подрядчик, инвестор, финансовый институт (банк), финансовый посредник, страховое агентство, консультанты), их роль на различных этапах проекта, интересы и возможности по принятию на себя обязательств по рискам проекта. 2. Классификация источников средств для финансирования долгосрочных инвестиций, особенности расчета и оценки эффективности собственного и заемного капитала, понятие «цены капитала». 3. Амортизационные фонды, прибыль,	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; выполнение теста	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Тест

	изменения в оборотном капитале в качестве источника средств для финансирования инвестиционных проектов.				
Тема 2. Выбор поставщиков в рамках реализации проектов государственно-частного партнерства.	1.Классификация поставщиков. 2.Критерии выбора поставщиков. 3.Поставщики мирового класса.	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; выполнение теста	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Тест
Тема 3. Методы выбора поставщика в рамках реализации проектов государственно-частного партнерства.	1. Методы и алгоритмы выбора поставщика 2..Метод коэффициентно-затратный., предпочтений. доминирующих характеристик. 3.Метод рейтинговой оценки на основе весовых коэффициентов. 4.Метод аналитической иерархической матрицы (процедуры).	8	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; выполнение теста	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос Тест
Итого		24			

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-2. Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-4. Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные понятия и концепции в сфере взаимодействия государства и бизнеса <u>Уметь:</u> анализировать первичные источники данных в области взаимодействия государства и бизнеса	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> современные методы и способы принятия организационно-управленческих решения в рамках реализации проектов взаимодействия государства и бизнеса <u>Уметь:</u> находить организационно-управленческие решения при реализации проектов взаимодействия государства и бизнеса <u>Владеть:</u> навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в рамках реализации проектов взаимодействия государства и	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста

			бизнеса		
СПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> основные подходы к организации деятельности команды реализации проекта взаимодействия государства и бизнеса; <u>Уметь:</u> использовать методы сбора и анализа информации в области взаимодействия государства и бизнеса	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа .	<u>Знать:</u> способы и методы организации деятельности команды реализации проекта взаимодействия государства и бизнеса; <u>Уметь:</u> использовать методы сбора информации при формировании партнерских отношений, на основе заключения соответствующих соглашений между участниками проектов взаимодействия государства и бизнеса; <u>Владеть:</u> навыками сбора и анализа информации при формировании партнерских отношений, на основе заключения соответствующих	Устный опрос, тест	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания теста

			соглашений взаимодействия государства и бизнеса		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания устного опроса

За семестр предусмотрено 8 устных опросов – 40 баллов

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	4
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	2
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0

Шкала оценивания теста

За семестр предусмотрено 8 тестов – 40 баллов

Критерии оценивания	Баллы
75-100% правильных ответов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне	5
50-74 % правильных ответов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне	4
25-49 % правильных ответов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне	2
менее 25 % правильных ответов - компетенции считаются не освоенными.	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы для устного опроса

1. Взаимосвязь взаимодействия государства и бизнеса и процесса приватизации.
2. Внешэкономбанк, его роль в развитии взаимодействия государства и бизнеса на региональном и местном уровнях.
3. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
4. Исторический опыт экономической политики взаимодействия государства и бизнеса в России.
5. Классификации форм взаимодействия государства и бизнеса.
6. Ключевые характеристики взаимодействия государства и бизнеса как механизма экономической политики.
7. Концессионные соглашения.
8. Международные правовые и иные стандарты противодействия коррупции в рамках реализации проектов взаимодействия государства и бизнеса.

9. Особые экономические зоны в РФ.
10. Перспективы развития взаимодействия государства и бизнеса в России. Задачи государства в этом направлении.
11. Потенциальные выгоды взаимодействия государства и бизнеса.
12. Правовые основы закупок: нормативно-законодательное обеспечение процесса закупок. Контракты и договоры.
13. Смешанные государственно-частные предприятия.
14. Соглашения о разделе продукции.
15. Стандарты ЕЭК ООН по «нулевой терпимости» к коррупции в закупках в проектах взаимодействия государства и бизнеса.
16. Структурирование проектов взаимодействия государства и бизнеса.
17. Сущность и механизмы проектного финансирования.
18. Характеристика взаимодействия государства и бизнеса в России на примере строительства автомобильных дорог.
19. Характеристика взаимодействия государства и бизнеса в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства.
20. Характеристика проектов взаимодействия государства и бизнеса, реализуемых в России в настоящее время.

Примерный тест

1. Взаимодействие между государством и бизнесом - это:
 - а) институциональный и организационный альянс между государством и бизнесом в целях реализации национальных и международных, масштабных и локальных, общественно значимых проектов в широком спектре сфер деятельности;
 - б) конструктивное взаимодействие власти и бизнеса не только в экономике, но и других сферах общественной жизни – политике, культуре, науке и т.д.;
 - в) государственно-частное партнерство представляет собой все виды взаимодействия между государственным и частным сектором по формированию стандартов, оказанию услуг и доступу к инфраструктуре;
 - г) все ответы верны.
2. Субъектами взаимодействия между государством и бизнесом являются:
 - а) государство;
 - б) бизнес;
 - в) некоммерческие организации;
 - г) государство и бизнес;
 - е) все ответы верны.
3. Объектами взаимодействия между государством и бизнесом являются:
 - а) инфраструктурные объекты;
 - б) объекты социальной сферы;
 - в) объекты сферы культуры, науки;
 - г) все ответы верны.
4. Взаимодействие между государством и бизнесом выражает интересы:
 - а) государства;
 - б) бизнеса;
 - в) общества;
 - г) государства и бизнеса;
 - г) все перечисленное
5. К основным формам взаимодействия между государством и бизнесом относятся:

- а) государственные контракты;
- б) аренда;
- в) концессионные соглашения;
- г) государственно-частные предприятия;
- д) все ответы верны.

6. Моделями реализации взаимодействия между государством и бизнесом являются:

- а) организационные;
- б) финансирования;
- в) кооперации;
- г) все ответы не верны.

7. Механизмы реализации взаимодействия между государством и бизнесом содержатся:

- а) федеральных законах, и указах Президента РФ;
- б) постановлениях Правительства;
- в) федеральных целевых программах;
- г) нормативно правовых документах региональных органов власти;
- г) все перечисленное.

8. К методам реализации взаимодействия между государством и бизнесом относятся:

- а) экономические;
- б) административные;
- в) правовые;
- г) все ответы верны.

9. К полномочиям Правительства РФ в сфере организации взаимодействия между государством и бизнесом относятся:

- а) установление порядка оценки эффективности проекта и определение его сравнительного преимущества;
- б) установление порядка осуществления контроля соблюдения частным партнером условий соглашения;
- в) принятие решения о реализации проекта ГЧП, публичным партнером в котором является РФ;
- г) все перечисленное.

10. К полномочиям высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ в сфере ГЧП, в сфере муниципально-частного партнерства относятся:

- а) принятие решения о реализации проекта ГЧП, если публичным партнером является субъект РФ;
- б) обеспечение межведомственной координации деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ при реализации соглашения о ГЧП;
- в) оценка эффективности проекта ГЧП;
- г) осуществление мониторинга реализации соглашений;
- д) ведение реестра заключенных соглашений;
- е) все перечисленное.

11. Полномочия главы муниципального образования в сфере муниципально-частного партнерства:

- а) принятие решения о реализации проекта муниципально-частного партнерства;
- б) обеспечение координации деятельности органов местного самоуправления при реализации проекта муниципально-частного партнерства;
- в) осуществление мониторинга реализации соглашения о муниципально-частном партнерстве;
- г) ведение реестра заключенных соглашений о государственно-частном партнерстве;

д) все перечисленное.

12. В странах Евросоюза выделяют следующие принципы, которые характерны для взаимодействия между государством и бизнесом:

- а) стороны партнерства должны быть представлены, как государственным, так и частным сектором экономики;
- б) взаимоотношения сторон ГЧП должны быть зафиксированы в официальных документах (договорах, программах);
- в) взаимоотношения сторон ГЧП должны носить партнерский, то есть равноправный характер;
- г) стороны ГЧП должны иметь общие цели и четко определенный интерес
- д) стороны ГЧП должны распределять между собой расходы и риски, а также участвовать в использовании полученных результатов;
- г) все ответы верны.

13. В рамках концепции взаимодействия между государством и бизнесом в странах Евросоюза сформировались следующие базовые модели сотрудничества государства и частного бизнеса:

- а) модель оператора;
- б) модель кооперации;
- в) модель концессии;
- г) договорная модель;
- д) модель лизинга;
- е) все ответы верны.

14. Для взаимодействия между государством и бизнесом в Японии характерны следующие основные черты:

- а) приоритетное развитие ГЧП в сфере НИОКР;
- б) селективный подход к ГЧП в сфере НИОКР;
- в) основной сферой ГЧП становятся научно-производственные комплексы, интегрирующие государственные и частные структуры;
- г) все ответы верны.

15. Какие барьеры, сдерживают развитие взаимодействия между государством и бизнесом в России:

- а) высокие налоги;
- б) несовершенная нормативно правовая база;
- в) административные барьеры;
- г) высокий уровень стандартизации и сертификации;
- д) все ответы верны.

16. К основным проблемам формирования и развития взаимодействия между государством и бизнесом в инновационной сфере России относятся:

- а) государственная политика стимулирования инновационного развития;
- б) роль и место бизнеса в разработке и реализации национальной инновационной политики;
- в) пути повышения эффективности взаимодействия между государством и бизнесом в инновационной сфере;
- г) все ответы верны.

17. Наиболее распространенными формами взаимодействия между государством и бизнесом в современной России являются:

- а) аренда;
- б) концессия;

- в) государственно-частные предприятия;
- г) все ответы верны.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Экономическое содержание взаимодействия государства и бизнеса.
2. Функции государства и частного сектора в проектах взаимодействия государства и бизнеса.
3. Современный этап взаимодействия государства и бизнеса в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
4. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по взаимодействию государства и бизнеса в России.
5. Существующие классификации форм взаимодействия государства и бизнеса, принятые в международных организациях: Всемирный банк, МВФ, а также в развитых странах: США, Канада, страны ЕС.
6. Сущность и механизмы проектного финансирования.
7. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
8. Ключевые характеристики взаимодействия государства и бизнеса как механизма экономической политики.
9. Формирование законодательно-нормативно-правовой базы по взаимодействию государства и бизнеса в России.
10. Международные правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их применения в России.
11. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.
12. Система тендеров.
13. Основные подходы к определению сущности взаимодействия государства и бизнеса: правовой, экономический, социальный.
14. Трактовка взаимодействия государства и бизнеса, принятая в международных финансовых организациях.
15. Основные концептуальные положения взаимодействия государства и бизнеса.
16. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них взаимодействия государства и бизнеса.
17. Этапы эволюции экономической политики и развитие взаимодействия государства и бизнеса.
18. Диалектика взаимосвязи взаимодействия государства и бизнеса и процесса приватизации.
19. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
20. Соглашения о разделе продукции.
21. Особые экономические зоны в РФ.
22. Современный этап взаимодействия государства и бизнеса в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
23. Проблемы реализации проектов взаимодействия государства и бизнеса.
24. Правовые основы закупок: нормативно-законодательное обеспечение процесса закупок. Контракты и договоры.
25. Характеристика проектов взаимодействия государства и бизнеса, реализуемых в России в настоящее время.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются устный опрос, тест.

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	18-20
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-17
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507498>
2. Артяков, В. В. Основы управления проектами государственно-частного партнерства : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/ 1078233. - ISBN 978-5-16-016029-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078233>
3. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511907>

6.2. Дополнительная литература

1. Гоосен, Е. В. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / Е. В. Гоосен, А. А. Сурцева, С. Г. Медянцева. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 170 с. — ISBN 978-5-8353-3042-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332291>
2. Лукина, А. Н. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / А. Н. Лукина, В. В. Максимов ; под научной редакцией С. А. Старостина. — Москва : Проспект, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-392-29735-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181106>
3. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517026>
4. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.К. Казанцева, канд. экон. наук Д.А. Рубвальтера. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 331 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016572-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064163>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Минэкономразвития России - Департамент инвестиционной политики и развития частного-государственного партнерства
<http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depInvest/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)
7-zip
Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.