

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра гражданского права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры гражданского права

Протокол от «15» 06 2021 г. № 11

И.о. зав. кафедрой А.Н. Левушкин
/ А.Н. Левушкин

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине
Ответственность в трудовом праве

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Гражданско-правовой

Мытищи
2021

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК 1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-2 - способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: как выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам Уметь: осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации	Текущий контроль: доклад (реферат), тест, решение задач. Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Владеть: Навыками аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение.	Текущий контроль: доклад (реферат), тест, решение задач. Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

УК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: как создать индивидуальную траекторию саморазвития Уметь: оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития	Текущий контроль: доклад (реферат), тест, решение задач. Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Владеть: умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	Текущий контроль: доклад (реферат), тест, решение задач. Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: различия специфики и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение Уметь: различать виды и специфику правоприменительных актов	Текущий контроль: доклад (реферат), тест, решение задач. Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутой	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Владеть: приемами анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач; понимать значимость и сущность правосудия, различать виды и особенности судопроизводства;	Текущий контроль: доклад (реферат), тест, решение задач. Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

			понимать сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различать виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; понимать значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы		
--	--	--	---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания:

1. Дисциплинарное взыскание не может быть применено:
 - а) позднее месяца со дня обнаружения и шести месяцев со дня совершения
 - б) позднее двух месяцев со дня обнаружения и шести месяцев со дня совершения
 - в) позднее месяца со дня обнаружения и пяти месяцев со дня совершения
2. Применять дисциплинарное взыскание – это:
 - а) право работодателя
 - б) обязанность работодателя
 - в) решение собственника
3. Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику:
 - а) под роспись не позднее двух дней с даты издания
 - б) на доске объявлений, не позднее трех дней с даты издания
 - в) под роспись, не позднее трех дней с даты издания, не считая времени отсутствия работника на работе
4. Дисциплинарное взыскание действует:
 - а) два года
 - б) один год
 - в) срок действия не установлен
5. К работнику могут быть применены дисциплинарные взыскания
 - а) предупреждение
 - б) строгий выговор
 - в) замечание
6. Дисциплинарные взыскания могут быть предусмотрены:
 - а) в правилах внутреннего трудового распорядка, коллективном договоре, соглашениях

- б) в Трудовом кодексе Российской Федерации, федеральных законах, уставах и положениях;
- в) в трудовом договоре.
7. Работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб:
- а) в полном объеме. Размер ущерба исчисляется по рыночным ценам, действующим в данной местности на момент возмещения ущерба
- б) в ограниченном объеме. Размер ущерба исчисляется по рыночным ценам, действующим в данной местности на момент возмещения ущерба
- в) в объеме, оговоренном в трудовом или коллективном договоре. Размер ущерба исчисляется по рыночным ценам, действующим в данной местности на момент возмещения ущерба
8. При нарушении установленного срока выплаты заработной платы и других выплат работодатель обязан выплатить компенсацию в размере:
- а) не ниже 1/500 ставки рефинансирования Банка России
- б) не ниже 1/300 ставки рефинансирования Банка России
- в) не ниже 1/200 ставки рефинансирования Банка России
9. Работник компенсирует ущерб работодателю:
- а) в полном размере, включая упущенную выгоду
- б) только прямой действительный ущерб
- в) по договоренности между сторонами, в том числе часть упущенной выгоды
10. Работник возмещает ущерб по общему правилу:
- а) в размере четырех средних ежемесячных размеров оплаты труда;
- б) в размере средней заработной платы;
- в) в размере двух средних заработных плат
11. Распоряжение работодателя о возмещении ущерба в размере, не превышающем средний месячный заработок, должно быть сделано:
- а) не позднее двух недель со дня обнаружения и обращено к исполнению не ранее семи дней со дня сообщения об этом работнику
- б) не позднее недели со дня обнаружения и обращено к исполнению не ранее двух недель со дня сообщения об этом работнику
- в) не позднее месяца со дня окончательного установления работодателем размера причиненного ущерба
12. Работодатель имеет право удержать в общем порядке при каждой выплате заработной платы не более ...
- а) 25%
- в) 50%
- в) 20%

Практические задачи:

Задача 1. Шофер автопредприятия Шаталов, исполнявший при перевозке грузов также обязанности экспедитора, допустил аварию, за что был привлечен к административной ответственности. Автопредприятие предъявило к нему требование о возмещении материального ущерба в связи с 59 аварией. В сумму ущерба автопредприятие включило: расходы по ремонту автомашины; денежные суммы, недополученные автопредприятием от контрагентов за время ремонта автомашины; стоимость утраченного груза. Работодатель считает, что Шаталов должен возместить ущерб в полном объеме, поскольку с ним заключен договор о полной материальной ответственности и о принятии машины на сохранность.

С какими работниками могут заключаться договоры о полной материальной ответственности?

В каких пределах должен нести материальную ответственность Шаталов за возникший ущерб?
Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

Задача 2. Главный бухгалтер ООО «Трансферт» Габанова занималась хищением с предприятия путем искажения данных бухгалтерской документации и неуплаты налогов в федеральный бюджет. При проведении камеральной проверки налоговые органы выявили задолженность по уплате налогов за 2001, 2002 и 2003 гг. в сумме 1500 тыс. руб. С учетом пени и штрафов общая сумма, подлежащая уплате в федеральный бюджет, составила более 3 млн руб. Материалами уголовного дела был подтвержден факт хищения только на сумму 700 000 руб. Договор о полной индивидуальной материальной ответственности с Габановой не заключался.

Будет ли Габанова нести материальную ответственность и в каком размере?
Можно ли обратиться с иском на имущество работника при недостаточности (или отсутствии) заработка?
Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

Задача 3. Слесарь Рахимов при обработке детали допустил по небрежности поломку станка. Приказом директора ему был объявлен строгий выговор, а бухгалтерия удержала из его заработной платы полную стоимость ремонта станка. Рахимов, считая неправомерным применение одновременно двух мер воздействия за один и тот же поступок, обратился в комиссию по трудовым спорам. Кроме того, в заявлении Рахимов указал, что станок был очень старый.

Возможно ли одновременное привлечение к материальной ответственности работника и наложение на него дисциплинарного взыскания?

Должен ли Рахимов нести материальную ответственность?
Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

Задача 4. Водитель автобуса сбил пешехода, в результате чего работодатель на основании решения суда возместил ущерб пешеходу.

Можно ли взыскать с работника полную сумму ущерба, выплаченную пешеходу, в порядке регресса, если работник не был привлечен к административной ответственности в связи с истечением срока привлечения, но в решении суда его вина установлена?
Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.

Задача 5. По вине закройщика ателье Чернова был испорчен костюм. Заказчику выплатили стоимость материала в размере 7 тыс. руб. Переделка костюма обошлась ателье в 2 тыс. руб., после чего его продали другому лицу за 11 тыс. руб. Среднемесячный заработок Чернова 10 тыс. руб.

Как определить вид материальной ответственности Чернова?
В каком порядке будет взыскан ущерб, если он откажется его возместить?
Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства

Темы докладов, рефератов:

1. Гарантии и компенсации.
2. Гарантийные и компенсационные выплаты.
3. Дисциплина труда и правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работников и работодателя.
4. Дисциплинарная ответственность работников и ее виды. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
5. Материальная ответственность сторон трудового договора.
6. Материальная ответственность работодателя перед работником.

7. Материальная ответственность работника: пределы материальной ответственности, полная материальная ответственность.
8. Определение размера и порядок возмещения ущерба, причиненного имуществу работодателя.
9. Право работника на охрану труда и его гарантии.
10. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
11. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.
12. Особенности регулирования труда руководителя организации в соответствии с новым трудовым законодательством.
13. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.
14. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
15. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников (по выбору студентов).
16. Защита трудовых прав работников и ее способы: государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, профсоюзный контроль и самозащита работниками трудовых прав.
17. Трудовые споры: понятие, виды и причины их возникновения. Общая характеристика порядка рассмотрения индивидуальных трудовых споров в Комиссии по трудовым спорам.
18. Особенности судебного порядка рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
19. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения.
20. Право на забастовку и его ограничения.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Ответственность в трудовом праве»

1. Правонарушение в сфере труда как основание юридической ответственности по нормам трудового права
2. Понятие, сущность и виды юридической ответственности
3. Дисциплина труда и трудовой распорядок
4. Понятие, сущность, особенности и принципы дисциплинарной ответственности
5. Виды дисциплинарной ответственности по нормам трудового права: общая и специальная
6. Понятие дисциплинарного проступка, его признаки
7. Виды дисциплинарных взысканий, применяемых работодателем к работникам
8. Порядок применения дисциплинарных взысканий
9. Отмена и снятие дисциплинарного взыскания
10. Особенности дисциплинарной ответственности работников, дисциплина труда которых урегулирована уставами и положениями о дисциплине
11. Понятие материальной ответственности работников по нормам трудового права и ее отличие от имущественной ответственности в гражданском праве
12. Основания и условия привлечения к материальной ответственности
13. Виды и пределы материальной ответственности работников
14. Ограниченная материальная ответственность работника
15. Полная материальная ответственность работников
16. Письменные договоры о полной материальной ответственности
17. Коллективная (бригадная) материальная ответственность
18. Определение размера ущерба, подлежащего возмещению
19. Снижение органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника
20. Порядок взыскания ущерба
21. Возмещение затрат, связанных с обучением работника

22. Материальная ответственность работодателя: понятие, основания возникновения
23. Случаи привлечения работодателя к материальной ответственности
24. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику в результате лишения его возможности трудиться
25. Материальная ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы и других причитающихся работнику выплат
26. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный имуществу работника
27. Возмещение морального вреда, причиненного работнику
28. Ответственность руководителей организаций и иных должностных лиц за нарушение трудового законодательства
29. Особенности материальной ответственности несовершеннолетних работников
30. Особенности юридической ответственности государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Доклад (реферат)	до 15 баллов
Тест	до 30 баллов
Решение практических заданий (задач)	до 30 баллов
Зачет	до 10 баллов

Написание доклада (реферата) оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

10–15 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

7–9 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–6 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	80-100% правильных ответа	30
	60-79% правильных ответа	20
	40-59% правильных ответа	10
	менее 40% правильных	2

Шкала оценивания практического задания (разбора ситуационной задачи)

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Разбор правовой ситуации	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	30
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	20
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	10
	Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	2

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал –100.

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы /конвертируемые баллы
Зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	8-10
	Теоретический вопрос изложен достаточно. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных	5-7

	неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	
	Теоретический вопрос изложен неполно. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	2-4
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками. Незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.	0-1

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал –100.

Оценка		Оценка по 100-балльной системе
5	Зачтено	81 – 100
4	Зачтено	61 – 80
3	Зачтено	41 – 60
2	Не зачтено	21 – 40
1	необходимо повторное изучение	0 – 20