

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры политологии и права
Протокол от «26» мая 2022 г. № 10
Зав. кафедрой В. Г. Егоров



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Кратология

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Мытищи
2022

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-7. Способен проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта на основе основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, а также на основе знание современных школ и концепций в сравнительной политологии и владения навыками сравнительного анализа политических систем и институтов	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания

СПК- 7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знания о предметной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную область дисциплины Умение определять важнейшие дискуссионные проблемы науки	Устный опрос, презентация, реферирование научных статей и монографий	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знания о предметной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную область дисциплины Умение определять важнейшие дискуссионные проблемы науки	Устный опрос, презентация, реферирование научных статей и монографий	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий Шкала оценивания презентации

СПК- 6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знания о предметной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную область дисциплины Умение определять важнейшие дискуссионные проблемы науки	Устный опрос, презентация , реферирование научных статей и монографий	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знания о предметной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную область дисциплины Умение определять важнейшие дискуссионные проблемы науки	Устный опрос, презентация , реферирование научных статей и монографий	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий Шкала оценивания презентации

СПК- 5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знания о предметной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную область дисциплины Умение определять важнейшие дискуссионные проблемы науки	Устный опрос, презентация, реферирование научных статей и монографий	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий Шкала оценивания презентации
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знания о предметной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную область дисциплины Умение определять важнейшие дискуссионные проблемы науки	Устный опрос, презентация, реферирование научных статей и монографий	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий Шкала оценивания презентации

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий

Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий

Критерии оценивания	Баллы
Выявлены основные идеи автора; показана значимость реализации данных идей, подхода; художественная выразительность изложения; логичность изложения; работа сдана в срок	4-5
Выявлены основные идеи автора; показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа сдана в срок	3
В целом выявлены основные идея автора; не показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа сдана в срок	1-2
Неточность в выявлении основной идей автора; не показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа не сдана в срок	0

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Соотношение понятий власти и государства.

2. Генезис политической власти.
3. Власть и политический режим.
4. Объективные границы власти.
5. Субъективные факторы функционального пространства власти.
6. Сакральные источники власти.
7. Народ как источник власти.
8. Механизм взаимодействия власти и общества.
9. Социальные институты представительства общественных интересов.
10. Личные качества носителей властных функций.
11. Власть и гражданское общество.
12. Идеальные проекты власти и их воплощение.
13. Легитимность власти: содержание, этапы эволюции.
14. Основные тренды развития российской власти.
15. Источники власти.
16. Функциональные границы власти.
17. Основные составляющие механизма контроля за властью.
18. Основные социальные конкуренты власти.
19. Партнеры и оппоненты современной власти в России.
20. Роль власти в формировании российского гражданского общества.
21. Власть и формирование механизма демократизации российского общества.
22. Институционализация российской власти.
23. Эволюция власти при переходе от советского к современному социальному устройству России.
24. Общественные представительства во властных структурах.
25. Механизм диалога общества и власти.
26. Национальные особенности политического развития России.
27. Политическая система постсоветской России: состояние и перспективы совершенствования.
28. Идеальные проекты власти и их воплощение.
29. Бюрократия: союзники или противники демократии.
30. Современный капитализм и поиск пути развития России.

Примерные темы для проведения устного опроса:

1. Предметная область и место кратологии в системе гуманитарного знания.
2. Институционализация власти.
3. Современные теории кратологии: макиавеллистская, ценностная, функциональная (теории множественности, плюралистичности элит), леволиберальная, либеральная, партократическая теория.
4. Современные политические профессии и их особенности
5. Сферы деятельности кратологии (государственные учреждения, межгосударственные организации, структуры бизнеса, неправительственные организации, консалтинговые, аналитические и научно-исследовательские центры и др.).
7. Кратология как объект исследования.
8. Объект и предмет кратологии. Её законы, категории, принципы.

9. Методологические основы кратологии.
10. Бюрократия и ее типы.
11. Политические режимы как различные способы функционирования властного порядка.
12. Типологии власти.
13. Причины режимных изменений.
14. Политические культуры и национальная элита.
15. Типы и разновидности политических культур.
16. Политическая культура и демократия.
17. Общественное мнение и политический процесс.
18. Преемственность и изменяемость российской политической власти.
19. Типы партийных и избирательных систем.
20. Группы интересов, общественные движения и политические партии.
21. Политические элиты в РФ.
22. Специфика российской власти.
23. Региональные элиты. Региональные политические культуры.
24. Принципы организации и функционирования власти в России.
25. Государство в традициях российской политики.
26. Преемственность и изменения в российской элите.
27. Современные мировые режимы.
28. Глобализация и дифференциация в современном мире.
29. Подъем национализма и сепаратизм.
30. Политическое рекрутирование: формы и механизмы.

Примерный перечень монографий и статей для реферирования

- 1.Афанасьев М.Н. Общественный капитал российских элит // ОНС. – 2009. - №3.
- 2.Андрюшина А. Корпорации как политические субъекты: государственный и глобальный уровни // Власть. – 2007. - №8.
3. Баранов Н.А. Легитимность власти: политический опыт России // Соц. – гум. знания. – 2008. №1. Варламова Н.В. Юридический позитивизм и права человека // ОНС. – 2008. - №1.
- 4.Безвиконная Е.В. Системно - синергетическая модель политической системы // Полис. – 2009. - №3.
- 5.Басинкова В. В. «Партии-преемники», профсоюзы и государство в России и странах центральной и восточной Европы: Моделирование взаимоотношений // Полис. – 2007. - №5.
- 6.Варламова Н.В. Личные и социальные права: взаимодействие или конфликт // ОНС. – 2009. - №5.
7. Васильев Л.С. Человек и власть в истории (Авторитаризм или свобода)? // ОНС. – 2009. - №1.
8. Васильева Л.Н. Элита и эрзацэлита: социальные фантомы в политике и экономике // Соц. – гум. знания. – 2009. - №1.
- 9.Васильцев С. Философско - психологические основания стремления к власти // Власть. – 2007. - №10. Гаман-Голутвина О.В.

Процессы современного элитогенеза: мировой и отечественный опыт. Часть I // Полис. – 2008. - №6.

10. Гершевич О. Особенности формирования имиджа политического лидера в современной России // Власть. – 2007. - №3.

11. Горький И. О критериях адекватности политической системы. // Власть. – 2007. - №9.

12. 3 Дубовцев В.А., Розов Н.С. Природа «русской власти»: от метафор - к концепции // Полис. – 2007. - №3.

13. Джанумов А.С. Новгородцев П.И. О роли личности в гражданском обществе // Соц. – гум. знания. – 2007. - №2.

14. Жвйтиашвили А.Ш. Андеркласс на Западе: дискуссии и реальности // ОНС. – 2008. - №3.

15. Иванов Д. Борьба за концепт власти // Власть. – 2007. - №12.

16. Кара-Мурза С.Г. Кризис России и этничность: упорядочение понятия // Соц. – гум. знания. – 2007. - №2.

17. Киреев Х. Межэтнические конфликты в России: истоки и решения // Власть. – 2007. - №10.

18. Коломийцев В.Ф. Классы: устаревшее понятие? // Соц. – гум. знания. - №1.

19. Косова Л.Б. Нереализованные возможности (механизмы мобильности в советском и постсоветском обществе) // ОНС. – 2009. - №6.

20. Клингеманн Х.-Д. Сравнительный анализ развития политической науки в Западной Европе. // Полис. – 2008. - №3

21. Крутов А.В. Политика как общественное явление // Соц. – гум. знание. – 2009. - №5.

22. Кузнецов А.М. Этническое и национальное в политологическом дискурсе. // Полис. – 2007. - №6.

23. Липкин А.И. К вопросу о понятии «национальной общности» и его применимости к России // Полис. – 2008. - №6.

24. Майоров М.А. О социально - экономических предпосылках формирования либерально - демократической политической системы в России (80-е – начало 90-х гг. XX в.) // Соц. – гум. знания. – 2009. - №4.

25. Матюхин А.В. Общественная мысль России XIX – начала XX века // Соц. – гум. знания. – 2009. №№ 2,3.

26. Михайленок О.М. Понятие «среднего класса» в современной социально-политической науке // Соц. – гум. знания. – 2007. - №1

27. Мусихин Г.И. Концептуальная неоднозначность понятия «суверенитет» (Сравнительный анализ взглядов Карла Шмитта и Ганса Кельзена) // ОНС. – 2009. - №3.

28. Мякотина О. Технологии формирования и продвижения имиджа политического лидера в условиях общества массмедиа // Власть. – 2009. - №7.

29. Орлов М. Права человека и их нравственные основы в глобальном мире: христианский взгляд // Власть. – 2007. - №11.
30. Пантин И.К. Русская политическая мысль в историческом измерении // Полис. – 2009. - №6.
31. Пакульски Я., Василевски Я. Циркуляция политических элит: от лис к львам // Полис. – 2008. - №6.
32. 20. Пашинцев Е.В. Элитарные ресурсы посткоммунистической России // Соц. – гум. знания. – 2008. №5.
33. Панферова В.В., Сельцовский П.А. Проблема критериев эффективности взаимодействия власти и общества // Соц. – гум. знания. – 2008. - №4.
34. Перегудов С.П. Политическая система России после выборов 2007-2008 гг.: факторы стабилизации и дестабилизации. // Полис. – 2009. - №№ 2, 3.
35. 6. Перегудов С.П. Политическая система России: опыт коллективного проектирования (по материалам доклада ИНОП) // Полис. – 2009. - №6.
36. Покатов Д. Проблема политической элиты в российской позитивистской социологии // Власть. – 2007. - №8.
37. Политическое измерение социальных процессов («Круглый стол») // Соц. - гум. знание. – 2008. - №5.
38. Ровнер Я. Власть и общество в России // Власть. – 2007. - №10.
39. Ривера Ш., Ривера Д. К более точным оценкам трансформаций в российской элите // Полис. – 2009. - №5.
40. . Санглибаев А.А. Этноклановость на постсоветском пространстве // Полис. – 2007. - №6.
41. 24. Семененко И.С. Социальное неравенство в зеркале публичной политики // Полис. – 2007. №5.
42. Сергеев В.М. Проблема власти // Полис. – 2008. - №2.
43. Симонян Р.Х. Средний класс в современной России: миф или реальность? // ОНС. – 2008. - №1.
44. 26. Симонян Р.Х. Элита или все-таки номенклатура? (Размышления о российском правящем слое) // ОНС. – 2009. – №2.
45. Смагин В. К вопросу об информационной открытости политической системы России // Власть. – 2007. - №10.
46. Смольков В.Г. Бюрократия и бюрократизм // Соц. – гум. знания. – 2007. - №3.
47. Согрин В.В. Российская политическая элита и американский опыт // ОНС. – 2008. - №1.
48. Средний класс как объект социологического исследования // Соц. – гум. знания. – 2007. - №4.
49. Скиперских А., Алейник А. Механизм политического текста в легитимации власти // Власть. – 2007. – №10.
50. Сморгунов Л.В. Соотношение политики и политологии российских политических трансформаций // Полис. – 2009. - №4.

51. Уфимцев А.В. Легитимация политической власти в современной России // Соц. – гум. знания. – 2007. - №4.
52. Холодовский К.Г. К вопросу о политической системе современной России // Полис. – 2009. - №2.
53. . Хунагов Р.Д., Жаде З.А. Конструктивный потенциал этнического фактора // Соц. – гум. знания. – 2007. - №1.
54. Якобсон Л.И. Социальная политика: попечительство или солидарность? // ОНС. – 2008. - №1.

Примерные темы для презентаций

1. Политические идеи древности (Конфуций, Платон, Аристотель, Цицерон).
2. Политическая мысль в средние века, эпоху Возрождения и Новое время (А. Августин, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье).
3. Зарубежная политическая мысль в XX в. (теория элит; сравнительная политология; школа системного анализа; политическая социология; политическая прогностика).
4. Развитие политической мысли в России («славянофилы – западники»; либеральный консерватизм; марксистское направление).
5. Влияние марксизма на развитие политической мысли.
6. Правовые идеи Т. Джефферсона и А. Гамильтона и их актуальное значение.
7. Евразийство и евразийцы.
8. Русский анархизм о политике и государстве.
9. Вклад Н. Макиавелли в изучение политики.
10. Определение политического в понимании А. Шмитта.
11. Свойства и граница политики в обществе.
12. Возможна ли нравственная политика?
13. Отчуждение в политике: причины и следствия.
14. Интернет – СМИ, как арена политики.
15. Женщина в политике, женщина – политик.
16. Какова роль религии в современной политике?
17. Понятие и структура власти. Политическая власть и ее характерные признаки. Субъект и объект властных отношений.
18. Функции политической власти, ее уровни и формы. Принцип разделения властей и особенности его реализации в современной России.
19. Политическое господство, легитимность власти. Соотношение легитимности, легальности и эффективности власти.
20. Экономика политики и экономическая власть
21. Источники и показатели утраты легитимности власти.
22. Власть: ее ответственность и безответственность

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе освоения дисциплины предусмотрены следующие формы текущего контроля: подготовка презентаций, реферирование научных статей и монографий, участие в устном опросе. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится устно по вопросам.

Шкала оценивания зачёта с оценкой:

25-30 баллов: глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки исторических понятий; знание исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.

19-24 баллов: достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке исторических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий.

11-18 баллов: общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний исторических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

0-10 баллов: незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно