

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный идентификатор:
6b5279da4e034b5ff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

«Государственный университет просвещения»



И.В.Смирнова
28 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ (03.014
НЯНЯ (РАБОТНИК ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ))**

*«Профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Очно-заочная форма обучения

Московская область
г. Ногинск
2024

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
естественно-научных и здоровьесберегающих
дисциплин

Протокол №5

от «28» июня 2024 г.

Председатель ПЦК

 А.Б. Филиппова

«28» июня 2024г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 «Дошкольное
образование»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Ногинского филиала ГУП

Протокол №5

от «28» июня 2024 г.

Председатель Методического совета

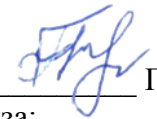
 А.А. Дерябкин

«28» июня 2024 г.

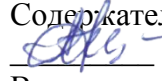
Составители: Толстопятова А.С., Комаркова О.Ю. преподаватели Ногинского филиала ГУП

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Попова О.В., методист Ногинского филиала ГУП

Содержательная экспертиза:

 Филиппова А.Б., преподаватель высшей квалификационной категории Ногинского филиала ГУП

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заместитель директора ЦО №2 им. Короленко В.Г. с УИИЯ г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 17.08.2022 N 743.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	8
3. Структура и содержание профессионального модуля	9
4. Условия реализации профессионального модуля	16
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.	21
Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЁНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

	в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 07	«Деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста»
ПК 7.1	Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста
ПК 7.2	Подготовка детей к обучению в школе

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объём часов
Учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	114
Курсовая работа/проект	<i>Не предусмотрено</i>
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Консультации	-
Самостоятельная работа студентов (всего) в том числе Современные представления о здоровье; Двигательный режим и его значение для детей дошкольного возраста; Основы закаливания; Понятие о режиме дня; Возникновение физических упражнений и систем физического воспитания в мире; Физические упражнения как средство всестороннего воспитания личности; Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании; Физические качества и способности; Характеристика и содержание различных форм построения занятий физическими упражнениями; Система планирования процесса физического воспитания детей дошкольного возраста в ДООУ Совершенствование техники выполнения физических упражнений	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь Навыки	– Смена белья и одежды детей в соответствии с режимом дня. Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек. – Приготовление пищи и кормление детей младенческого возраста Осуществление гигиенического ухода за детьми младенческого возраста, формирование у них навыка самостоятельного приема пищи. – Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей о самочувствии ребенка. – Сопровождение детей дошкольного возраста на прогулках, занятиях и мероприятиях. Проведение подвижных, развивающих игр с детьми в помещении и на свежем воздухе. – Подготовка детей к обучению в школе – Формирование произвольности. Подкрепление мотивации школьного обучения – Диагностика готовности к обучению в школе
Уметь	– Осуществлять замену белья и одежды детей по мере необходимости. Учитывать индивидуальные потребности и особенности. – Осуществлять присмотр за детьми с целью обеспечения их безопасности. – Оказывать первую помощь детям, осуществлять вызов медицинских служб или работников – Подготовка детей к обучению в школе – Формирование произвольности. Подкрепление мотивации школьного обучения – Диагностика готовности к обучению в школе
Знать	– Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми в организованных группах.

	– Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей в организации ухода за ними. Способы обеспечения безопасности деятельности детей – Способы оказания первой помощи детям возраста. – Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей и укреплению их здоровья. – Подготовка детей к обучению в школе – Формирование произвольности. Подкрепление мотивации школьного обучения – Диагностику готовности к обучению в школе
--	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1–1.4. ОК 01, 02, 04, 09	МДК 07.01. 03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)	36	9	18	9	-	18	-	36	36
ПК 1.1–1.4. ОК 01, 02, 04, 09	МДК 07.02. Подготовка детей к школе	36	10	24	10	-	6	6		
ПК 1.1–1.4. ОК 01, 02, 04, 09	Учебная практика, часов	36	36							36
ПК 1.1–1.4. ОК 01, 02, 04, 09	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	36							36
	Всего:	144	19	42	19	-	24	6	36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
«ПМ.07.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми))»		часы / часы		
Раздел 1 Уход и присмотр за детьми дошкольного возраста		102/25		
Тема 1.1. Нормативно-правовые аспекты профессиональной деятельности	Содержание	8/8		
	1. Общая характеристика правового обеспечения профессиональной деятельности.	4	ПК 7.1, 7.2, ОК 01-09 КК 01-05	3 7.7.1.01-07 Н 7.7.1.01-07 У 7.7.1.01-10
	2. Дисциплинарная ответственность работника образовательной сферы	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Общая характеристика правового обеспечения профессиональной деятельности.	4	ПК 7.1, 7.2, ОК 01-09 КК 01-05	
	2. Дисциплинарная ответственность работника образовательной сферы	4		
Тема 1.2.	Содержание	8/8		

Безопасность жизнедеятельности	1. Обеспечение безопасности детей и сохранение здоровья	2	ПК 7.1, 7.2, ОК 01-09 КК 01-05	
	2. Обеспечение безопасности детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов, сохранение здоровья	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	1. Обеспечение безопасности детей и сохранение здоровья	2		
	2. Обеспечение безопасности детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов, сохранение здоровья	6		
Тема 1.3. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	Содержание	8/30		
	1. Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)	2	ПК 7.1 ОК 01-09 КК 01-05	
	2. Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3)	2		
	3. Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет	2		
	4. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30		
	1. Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)	4		
	2. Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3)	8		
	3. Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет	10		
	4. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами	8		
Тема 1.4.	Содержание	4/16		

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	2. Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий	2	ПК 7.1, 7.2, ОК 01-09 КК 01-05	
	3. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми –инвалидами	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	2. Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий	8	ПК 7.1, 7.2, ОК 01-09 КК 01-05	
	3. Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми –инвалидами	8		
Тема 1.5. Организация различных видов деятельности и общения детей	Содержание	6/14		
	1. Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)	2	ПК 7.1, ОК 01-09 КК 01-05	
	3. Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	1. Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)	6	ПК 7.1, 7.2, ОК 01-09 КК 01-05	
	3. Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	8		
Тема 1.6.	Содержание	8/14		

Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	1. Уход за детьми младенческого и раннего возраста	4	ПК 7.1, 7.2,	З 7.7.1.01-07
	2. Особенности присмотра за детьми дошкольного возраста от 3 лет.	2	ОК 01-09	Н 7.7.1.01-07
	3. Особенности присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами	2	КК 01-05	У 7.7.1.01-10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. Уход за детьми младенческого и раннего возраста	4		
	2. Особенности присмотра за детьми дошкольного возраста от 3 лет.	4		
	3. Особенности присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детьми-инвалидами	6		
Тема 1.7. Взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими)	Содержание	2/10		
	1. Основные сведения о правах ребенка и об ответственности взрослых за воспитание и развитие детей.	2	ПК 7.1, 7.2, ОК 01-09 КК 01-05	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	1. Основные сведения о правах ребенка и об ответственности взрослых за воспитание и развитие детей.	4		
	2. Организация активных форм взаимодействия с родителями.	6		

Раздел 2 Подготовка детей к обучению в школе		64/20		
Тема 2.1. Психолого-педагогические основы готовности ребенка к обучению в школе	Содержание	24/7		
	1. Формирования мотивации к обучению в школе	4		
	2. Формирование произвольности у детей дошкольного возраста	6		
	3. Методика работы с детьми дошкольного возраста	7		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7		
	1. Умение понимать и принимать поставленную задачу, задание	2		
	2. Развитие речи: коммуникативные навыки	2		
	3. Формирование элементарных математических представлений.	1		
Тема 2.2. Подготовка дошкольника к обучению в школе	Содержание	20/6		
	1. Методика применения и проведения диагностики	8		
	2. Анализ и коррекция подготовки детей к обучению в школе	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
Тема 2.3. Диагностические методики для определения уровня умственного и сенсорного развития	Содержание	20/7		
	1. Методики изучения готовности дошкольника к школе.	6		
	2. Методика применения и проведения диагностики	7		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7		

дошкольника	1. Подбор диагностического материала для определения физической готовности к обучению в школе	3		
	2. Подбор диагностического материала для определения интеллектуальной готовности к обучению в школе	4		
	3. Подбор диагностического материала для определения социально-коммуникативной готовности к обучению в школе	2		
Учебная практика раздела Профессиональные качества няни, смысл ее профессии. Профессиональные обязанности. Этический кодекс няни. Навыки и умения, необходимые для данной профессии. Предрасположенность к профессии и этапы освоения. Особенности ухода за детьми грудного возраста. Первая доврачебная помощь. Режим дня. Питание. Новинки питания и средств ухода за ребенком. Воспитание и развитие ребенка от 0 до 3 лет. Кризис 3-летнего возраста. Возрастные характеристики дошкольника. Готовность к школе. Формирование элементарных математических представлений. Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Изобразительное искусство. Методы и средства воспитания.		36	ПК 7.1, 7.2, ОК 01-09 КК 01-05	3 7.7.1.01-07 3 7.7.2.09-16 Н 7.7.1.01-07 Н 7.7.2.01-06 У 7.7.1.01-10 У 7.7.2.11-20

Особенности развития девочек и мальчиков. Некоторые психологические особенности одаренных детей. Детские капризы, страхи, вредные привычки. Поведение няни с гиперактивным ребенком, тревожным, застенчивым, агрессивным. Формирование правильного поведения, культуры, хороших привычек у ребенка.			
Производственная практика Профессиональные качества няни, смысл ее профессии. Профессиональные обязанности. Этический кодекс няни. Навыки и умения, необходимые для данной профессии. Предрасположенность к профессии и этапы освоения. Особенности ухода за детьми грудного возраста. Первая доврачебная помощь. Режим дня. Питание. Новинки питания и средств ухода за ребенком. Воспитание и развитие ребенка от 0 до 3 лет. Кризис 3-летнего возраста. Возрастные характеристики дошкольника. Готовность к школе. Формирование элементарных математических представлений. Развитие речи. Ознакомление с окружающим миром. Изобразительное искусств Методы и средства воспитания	36	ПК 7.1, 7.2, ОК 01-09 КК 01-05	

Особенности развития девочек и мальчиков. Некоторые психологические особенности одаренных детей. Детские капризы, страхи, вредные привычки. Поведение няни с гиперактивным ребенком, тревожным, застенчивым, агрессивным. Формирование правильного поведения, культуры, хороших привычек у ребенка.			
Всего	144		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета теории и методики дошкольного воспитания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета теории и методики физического воспитания:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- медиатека;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим и лабораторным работам.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.д.;
- дидактический материал;
- учебно-методические комплекты;
- элементы предметно-развивающей среды.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Багаутдинова, С.Ф. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методический комплекс : [16+] / С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2020. – 74 с.
2. *Крежевских, О. В.* Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для вузов / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с.
3. *Козлова, С. А.* Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с.
4. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 294 с.

Профессиональные базы данных

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1 Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года).	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 7.2 Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет).	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 7.3 Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 7.4 Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов выполнения практической работы.
ОК 02 Использовать	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы;

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	Оценка результатов выполнения практической работы.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов выполнения практической работы.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов выполнения практической работы.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов выполнения практической работы.
ОК 06 Проявлять гражданско-	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		выполнения практической работы.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов выполнения практической работы.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов выполнения практической работы.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работы; Оценка результатов выполнения практической работы.
--	--	---

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание	
Подпись лица, , утвердившего изменения	