

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b785591ca9e2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**  
**(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Экономический факультет  
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

протокол от «08» июня 2023 г., № 12.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.И. Афонин /

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По учебной дисциплине**  
Финансовый учет и анализ

**Направление подготовки**  
38.03.02 Менеджмент

**Профиль:**  
Управление малым бизнесом

**Квалификация**  
Бакалавр

**Формы обучения**  
Очная

Мытищи  
2023

## **1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Этапы формирования</b>                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.                                                                                          | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |
| ДПК-3. Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этап формирования                                         | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания                                                      | Шкала оценивания                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК- 2</b>           | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знать: предмет, метод и задачи финансового учета и анализа, важнейшие категории и понятия финансового учета и анализа, методологию финансового учета и анализа<br>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа для решения поставленных управленческих задач                                                                                                                                               | Опрос<br>Реферат<br>Тест                                                 | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания теста                                                                                    |
|                         | Продвинутый              | 1. Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | Знать: предмет, метод и задачи финансового учета и анализа, важнейшие категории и понятия финансового учета и анализа, методологию финансового учета и анализа<br>Уметь: применять методы количественного и качественного анализа для решения поставленных управленческих задач<br>Владеть: методами финансового учета и анализа и моделирования в теоретических и практических исследованиях с использованием инструментария | Опрос<br>Реферат<br>Тест<br>Расчетное задание<br>Практическая подготовка | Шкала оценивания опроса<br>Шкала оценивания реферата<br>Шкала оценивания теста<br>Шкала оценивания расчетного задания<br>Шкала оценивания практической подготовки |
| <b>ДПК-3</b>            | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях                             | Знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Опрос                                                                    | Шкала                                                                                                                                                             |

|  |             |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                                                         |
|--|-------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | занятиях<br>2.Самостоятельная работа                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные и нетрадиционные методы анализа, области их применения и особенности использования;</li> <li>- специфику деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм и их информационного обеспечения, зависимость направления анализа и выводов по нему от поставленных задач;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать методическое обеспечение экономического анализа с использованием данных, формирующихся в системах управленческого и производственного учета организации;</li> <li>- выявлять факторы, влияющие на анализируемые показатели, рассчитывать степень их влияния, применяя прогрессивные методы;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экономического анализа в условиях деятельности организаций различных организационных форм и видов деятельности</li> <li>- построения аналитических моделей взаимосвязи факторов, обуславливающих изменения анализируемого экономического явления;</li> <li>-поиска информации для аналитических расчетов;</li> <li>-использования в своей деятельности нормативных правовых документов</li> </ul> | Реферат<br>Тест                                                              | оценивания<br>опроса<br>Шкала<br>оценивания<br>реферата<br>Шкала<br>оценивания<br>теста |
|  | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики маркетингового и экономического анализа объемов производства и продаж продукции, ее себестоимости, прибыли и рентабельности производства;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять характер влияния полученных в процессе анализа данных на конечные результаты</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Опрос<br>Реферат<br>Тест<br>Расчетное задание<br>Практическа<br>я подготовка | Шкала<br>оценивания<br>опроса<br>Шкала<br>оценивания<br>реферата<br>Шкала<br>оценивания |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                   |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- обосновывать управленческие решения по результатам анализа и разрабатывать предложения, направленные на оптимизацию бизнес-процессов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками количественного и качественного анализа информации при построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> |  | <p>теста</p> <p>Шкала</p> <p>оценивания</p> <p>расчётного</p> <p>задания</p> <p>Шкала</p> <p>оценивания</p> <p>практической</p> <p>подготовки</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Примерные темы для реферата

1. Сущность, цели и задачи финансового анализа предприятия.
2. Информационная база данных финансового анализа.
3. Методики и инструменты финансового анализа предприятия.
4. Особенности проведения финансового анализа предприятий различных типов и видов деятельности.
5. Анализ имущественного положения предприятия.
6. Анализ источников формирования имущества предприятия.
7. Анализ чистых активов предприятия.
8. Комплексный анализ активов и пассивов предприятия.
9. Анализ динамики и структуры внеоборотных активов предприятия.
10. Анализ оборотных активов предприятия.
11. Анализ финансовой устойчивости предприятия с использованием абсолютных показателей.
12. Анализ финансовой устойчивости предприятия с использованием относительных показателей.
13. Отечественные и зарубежные методики диагностика несостоятельности (банкротства) предприятий.
14. Возможности применения зарубежных методик оценки вероятности банкротства в российских условиях.
15. Анализ себестоимости производства и реализации продукции предприятия.
16. Анализ динамики и структуры финансового результата деятельности предприятия.
17. Анализ использования чистой прибыли предприятия.
18. Факторный анализ коэффициентов рентабельности (доходности) предприятия.
19. Анализ показателей деловой активности предприятия.

## 20. Анализ движения денежных потоков предприятия.

### Примерные тесты

1. К внеоборотным относятся активы:  
А Долгосрочные финансовые вложения  
Б Запасы  
В Нематериальные активы  
Г Основные средства
2. Метод двойной записи обязателен при ведении:  
А Финансового учёта  
Б Управленческого учёта  
В. Налогового учета
3. Пользователем финансовой отчетности является:  
А . Только администрация организации  
Б. Только инвесторы и кредиторы  
В. Все, кто интересуется информацией о хозяйственной деятельности организации
4. Основными стадиями бухгалтерского учета являются:  
А. Классификация и обобщение полученной информации на счетах и в учетных регистрах  
Б. Формирование первичной информации и отчетных показателей  
В. Обобщение полученной информации и принятие экономических решений  
Г. Формирование первичной информации, классификация и обобщение полученной информации на счетах и в учетных регистрах, формирование отчетных показателей, анализ и принятие экономических решений
5. Основными задачами бухгалтерского учета являются:  
А. Обеспечение информацией внутренних и внешних пользователей бухгалтерской отчетности  
Б. Формирование, обеспечение информацией, своевременное предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности, выявление внутрихозяйственных резервов, обеспечение финансовой устойчивости организации  
В. Содействие конкуренции на рынке с целью получения максимальной прибыли  
Г Формирование полной и достоверной информации о деятельности организации за отчетные периоды
6. К какому уровню нормативно-правового регулирования относится закон "О бухгалтерском учете"?  
А. К первому  
Б. К третьему  
В. К четвертому  
Г. Ко второму
7. Обязательными реквизитами первичных учетных документов являются:  
А. Наименование документа, дата его составления, подписи лиц  
Б. Наименование документа, дата составления документа, ИНН и наименование организации, содержание фактов хозяйственной деятельности  
В. Личные подписи указанных лиц, наименование должностей лиц, ответственных за совершение факта хозяйственной деятельности, наименование документа и дата его составления, наименование организации, от имени кот. составлен документ, содержание факта хозяйственной деятельности и измерители в натуральном и стоимостном выражении  
Г. Наименование документа, дата его составления, содержание факта хозяйственной деятельности, подписи лиц, ответственных за совершение
8. В кассовых и банковских документах:

- А. Исправления не допускаются;
- Б. Неоговоренные исправления не допускаются;
- В. Исправления допускаются
- 9. Прием наличных денег кассами организаций оформляется:
  - А. Приходным кассовым ордером и выпиской из кассовой книги
  - Б. Приходным кассовым ордером и квитанцией о приеме денег
  - В. Расходным кассовым ордером
  - Г. Квитанцией к приходному кассовому ордеру
- 10. При получении в кассу денежных средств с расчетного счета для выплаты зарплаты оформляется бухгалтерская запись:
  - А. Дт70Кт51
  - Б. Дт50Кт51
  - В. Дт51Кт70

### **Примерные вопросы для устного опроса**

1. Общая характеристика хозяйственного учета. Предмет и метод бухгалтерского учета
2. Требования, предъявляемые к балансу
3. Основные принципы финансового учета
4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета
5. Понятие и состав финансовых результатов
6. Учет затрат на приобретение оборудования, требуемого монтажа
7. Учет затрат на капитальное строительство
8. Учет законченных капитальных вложений
9. Учет источников финансирования долгосрочных инвестиций
10. Общая характеристика и классификация основных средств

### **Примерные расчётные задания**

#### **Задание 1**

Распределите по видам активов и источникам их образования перечисленные объекты компании «АВС».

*Исходные данные.* Уставный капитал; задолженность перед подрядной компанией по оплате ремонтных работ здания предприятия; сейф для хранения денежных средств; задолженность персоналу по оплате труда; столы; оборудование; телевизоры на складе, предназначенные для продажи; добавочный капитал; копировальный аппарат; оборудование для видеонаблюдения; прибыль отчётного года; ноутбук; задолженность перед банком по долгосрочному кредиту; форменная одежда; наличные денежные средства в кассе; торговый знак; задолженность Пенсионному фонду Российской Федерации; автоматические ворота; обязательства перед бюджетом по уплате налогов; авансы, выданные поставщикам; аванс, полученный от покупателя; вексель полученный; вексель выданный; легковой автомобиль; задолженность по выданной ссуде работнику компании.

Группировку активов и источников образования произвести в табл. 1.

Таблица 1 - Активы и источники их формирования

| Активы       |           | Источники фо | мирования активов |
|--------------|-----------|--------------|-------------------|
| Внеоборотные | Оборотные | Собственные  | Привлечённые      |
|              |           |              |                   |
|              |           |              |                   |
|              |           |              |                   |
|              |           |              |                   |

### Задание 2

На основе исходных данных (табл.2) произведите группировку активов ООО «Транспортная компания - Грузоперевозки» по видам на 31 марта текущего года. Группировку активов ООО «ТК-Грузоперевозки» производите в табл. 2.

Таблица 2 - Перечень активов ООО «ТК-Грузоперевозки» на 31 марта 20\_\_



г.

| №<br>п/п | Активы                                                | Сумма, руб. |
|----------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1        | Административное здание                               | 16 203 000  |
| 2        | Системный блок                                        | 73 600      |
| 3        | Запасные части для ремонта автотранспортных средств   | 62 000      |
| 4        | Горюче-смазочные материалы (ГСМ)                      | 616 800     |
| 5        | Денежные средства на расчётном счёте в банке          | 796 000     |
| 6        | Грузовой автомобиль ГАЗ ГАЗон Next                    | 904 200     |
| 7        | Автомобиль легковой MAZDA                             | 979 000     |
| 8        | Исключительное право на программный продукт           | 190 000     |
| 9        | Забор на отельном фундаменте                          | 736 000     |
| 10       | Исключительное право на сайт                          | 159 000     |
| 11       | Земельный участок в собственности организации         | 281 000     |
| 12       | Грузовой автомобиль ЗИЛ-5301 Бычок                    | 340 000     |
| 13       | Здание гаража для автотранспортных средств            | 4 359 000   |
| 14       | Задолженность заказчиков за грузоперевозки            | 136 800     |
| 15       | Столбы офисные 5 шт.                                  | 49 000      |
| 16       | Масло моторное тормозное                              | 1 200       |
| 17       | Шкафы металлические 3 шт.                             | 116 150     |
| 18       | Грузовой автомобиль Hyundai HD 35                     | 1 200 000   |
| 19       | Здание ремонтного цеха                                | 2 104 500   |
| 20       | Наличные денежные средства в кассе                    | 5 600       |
| 21       | Задолженность учредителя по вкладу в уставный капитал | 22 000      |
| 22       | Грузовой автомобиль Volvo FE                          | 1 321 700   |
| 23       | Грузовой автомобиль Hyundai HD 78                     | 1 820 000   |
| 24       | Стулья офисные                                        | 175 000     |

Группировка активов ООО «ТК-Грузоперевозки» по видам на 31 марта 20\_\_ г.

Таблица 3

| №<br>п/п | Активы                        | Сумма, руб. |
|----------|-------------------------------|-------------|
|          | Внеоборотные активы           |             |
| 1        | Основные средства             |             |
| 1.1      | Здания                        |             |
|          |                               |             |
|          |                               |             |
|          |                               |             |
| 1.2      | Сооружения                    |             |
|          |                               |             |
| 1.3      | Производственное оборудование |             |
|          |                               |             |
|          |                               |             |
|          |                               |             |
| 1.4      | Транспортные средства         |             |
|          |                               |             |
|          |                               |             |
| 1.5      | Вычислительная техника        |             |
|          |                               |             |
| 1.6      | Прочие                        |             |
|          |                               |             |
|          |                               |             |
|          | Итого по группе 1             |             |
| 2        | Нематериальные активы         |             |
| 2.1      |                               |             |
|          | Итого по группе 2             |             |
|          | Итого внеоборотных активов    |             |
|          | Оборотные активы              |             |
| 3        | Производственные запасы       |             |
| 3.1      | Сырье и материалы             |             |
|          |                               |             |
|          |                               |             |
| 3.2      | Топливо                       |             |
|          |                               |             |
| 3.3      | Запчасти                      |             |
|          |                               |             |
| 4        | Дебиторская задолженность     |             |
|          |                               |             |
| 5        | Финансовые вложения           |             |
|          |                               |             |
| 6        | Денежные средства             |             |

**Задание 4.**

На основе исходных данных (табл. 4) произведите группировку источников финансирования и обязательств ООО «ТК-грузоперевозки» на 31 марта текущего года.

Таблица 4 - Перечень источников финансирования и обязательств ООО «ТК-Грузоперевозки» на 31 марта 20\_\_ г.

| №<br>п/п | Наименование источников финансирования и обязательств    | Сумма,<br>руб. |
|----------|----------------------------------------------------------|----------------|
| 1        | Нераспределённая прибыль отчётного года                  | 206 650        |
| 2        | Уставный капитал                                         | 3 132 800      |
| 3        | Добавочный капитал                                       | 122 300        |
| 4        | Задолженность поставщикам за материалы                   | 816 200        |
| 5        | Задолженность банку по кредиту сроком 3 года             | 2 571 000      |
| 6        | Нераспределённая прибыль прошлых лет                     | 194 000        |
| 7        | Резервный капитал                                        | 22 000         |
| 8        | Задолженность перед Фондом социального страхования       | 19 400         |
| 9        | Задолженность прочим кредиторам                          | 916 700        |
| 10       | Задолженность по заработной плате работникам организации | 500 500        |
| 11       | Задолженность перед бюджетом по налогам                  | 640 000        |
| 12       | Задолженность банку по кредиту сроком до 1 года          | 335 000        |
| 13       | Задолженность перед Пенсионным фондом                    | 39 500         |

**Задание на практическую подготовку**

**Задание 1.**

Определите (табл.1), к какому законодательному уровню регулирования бухгалтерского учета относятся следующие документы:

Таблица 1

**Уровни регулирования бухгалтерского учета**

| №<br>п/п | Наименование документа                    | Название<br>уровня |
|----------|-------------------------------------------|--------------------|
| 1        | Федеральный закон «О бухгалтерском учёте» |                    |
| 2        | План счетов бухгалтерского учета          |                    |

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
| 3 | ФСБУ 6/20 «Основные средства» |  |
| 4 | Налоговый кодекс РФ           |  |
| 5 | Трудовой кодекс РФ            |  |
| 6 | График документооборота       |  |
| 7 | Учётная политика организации  |  |
| 8 | Трудовой договор              |  |

## Задание 2

Самостоятельно укажите (табл. 2) названия положений по бухгалтерскому учёту и даты их утверждения Министерством финансов РФ.

Таблица 2

### Перечень действующих положений по бухгалтерскому учёту

| №<br>п/п | Перечень ПБУ | Название ПБУ и номер приказа Министерства финансов РФ                                                               |
|----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ПБУ 1/2008   | <i>«Учётная политика организации», утверждена приказом Минфина РФ от 6 октября 2008 г. № 106н</i>                   |
| 2        | ПБУ 2/2008   |                                                                                                                     |
| 3        | ПБУ 3/2006   |                                                                                                                     |
| 4        | ПБУ 4/1999   | <i>«Бухгалтерская отчётность организации», утверждена приказом Министерства финансов РФ от 6 июля 1999 г. № 43н</i> |
| 5        | ФСБУ 5/2019  |                                                                                                                     |
| 6        | ФСБУ 6/2020  |                                                                                                                     |
| 7        | ПБУ 9/1999   |                                                                                                                     |
| 8        | ПБУ 10/1999  |                                                                                                                     |
| 9        | ПБУ 14/2017  |                                                                                                                     |

|    |              |  |
|----|--------------|--|
| 10 | ПБУ 15/2008  |  |
| 11 | ПБУ 17/2002  |  |
| 12 | ПБУ 19/2002  |  |
| 13 | ПБУ 21/2008  |  |
| 14 | ПБУ 22/2010  |  |
| 15 | ПБУ 23/2011  |  |
| 16 | ФСБУ 25/2018 |  |
| 17 | ФСБУ 26/2020 |  |

### Задание 3

Самостоятельно определите (табл. 3), какие измерители используются для учета объектов бухгалтерского учета и некоторых экономических показателей:

Таблица 3

#### Измерители бухгалтерского учета

| № п/п | Объект учета или экономический показатель     | Измеритель                                            |
|-------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1     | Себестоимость продукции                       | <i>Денежный измеритель. процесс производства</i>      |
| 2     | Материалы                                     | <i>Натуральные (кг, т, м, и т. д.) и денежный из-</i> |
| 3     | Производительность труда рабочего             |                                                       |
| 4     | Выручка от продажи готовой продукции          |                                                       |
| 5     | Налог на прибыль                              |                                                       |
| 6     | Норма расхода материалов на единицу продукции |                                                       |
| 7     | Фактически отработанное время                 |                                                       |
| 8     | Норма выработки одного рабочего               |                                                       |
| 9     | Наличные денежные средства                    |                                                       |
| 10    | Оборачиваемость товарных запасов              |                                                       |
| 11    | Рентабельность                                |                                                       |
| 12    | Среднегодовая численность рабочих             |                                                       |

#### Задание 4

Ознакомьтесь с Федеральным законом «О бухгалтерском учёте» № 402-ФЗ от 6 декабря 2011 г.

Впишите ответы на поставленные вопросы со ссылками на статьи закона:

1. Цель настоящего закона - это
2. На какие субъекты распространяется Федеральный закон № 402-ФЗ?
3. Отчётная дата
4. Перечислите объекты бухгалтерского учета:
5. Кто утверждает формы первичных документов экономического субъекта?
6. Перечислите общие требования к бухгалтерскому учёту
7. Отчётный период для годовой бухгалтерской отчётности
8. Срок представления годовой бухгалтерской отчетности
9. Перечислите принципы регулирования бухгалтерского учета
10. Назовите субъекты регулирования бухгалтерского учета
11. Кто обеспечивает сохранность документов бухгалтерского учета
12. Кто отвечает за организацию бухгалтерского учета и внутреннего контроля экономического субъекта

#### Задание 5.

Предприятие наделено активами в размере 390 млн.руб. В их составе 150 млн. руб – оборотные активы. Деловая активность предприятия характеризуется оборачиваемостью оборотных активов 3,2 оборота в год и отдачей основных фондов 2 руб/руб. в год. Какой финансовый результат в виде выручки от реализации имеет предприятие?

##### Задача 6.

Платежеспособность предприятия характеризуется следующими значениями коэффициентов:

- коэффициент абсолютной ликвидности -0,3
- коэффициент срочной ликвидности – 1,4
- коэффициент текущей платежеспособности – 3,0

Текущие активы предприятия составляют 2500 ден. ед. Какова величина запасов предприятия?

##### Задание 7.

В отчетном периоде себестоимость реализованной продукции составила 20 ден. ед., а рентабельность реализованной продукции -10%. Рентабельность увеличилась на 2%. На сколько ден. ед. изменится финансовый результат работы предприятия в виде выручки от реализации.

##### Задание 8.

Рентабельность реализованной продукции составляет 10% при себестоимости товарного выпуска 20 ден. ед. Чему будет равна рентабельность, если себестоимость вырастет на 1%?

Задание 9.

Платежеспособность предприятия характеризуется следующими значениями коэффициентов:

- коэффициент абсолютной ликвидности -0,3
- коэффициент срочной ликвидности – 1,4
- коэффициент текущей платежеспособности – 3,0

Текущие активы предприятия составляют 2500 ден. ед. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности равен 5. Какова выручка от реализации предприятия?

Задание 10.

Предприятие осуществляет строительство цеха. В текущем отчетном периоде произведены следующие хозяйственные операции:

1. Согласно договору и калькуляции затрат сторонней организации за проектно- изыскательные работы по строительству цеха начислено 548400 руб., в т.ч. НДС.

2. Согласно договору подрядной организации за возведение фундамента под здание цеха начислено 390000 руб., в т.ч. НДС – 65000 руб.

3. Согласно требованию со склада в капитальное строительство отпущены:

- строительные материалы – 67500 руб.
- металлические конструкции – 120000 руб.

4. Согласно договору начислена арендная плата за пользование строительными машинами и механизмами – 117600 руб., в т.ч. НДС.

5. Рабочим-строителям и рабочим, обслуживающим строительные машины, начислена заработная плата – 180000 руб.

6. Отражены суммы отчислений на социальное страхование и обеспечение

7. Начислен износ собственного оборудования, используемого при строительстве, – 16500 руб.

8. На основании акта ввода в эксплуатацию построенное здание цеха оприходовано на предприятии в составе основных фондов.

Отразить на счетах хозяйственные операции по формированию стоимости объекта.

**Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Общая характеристика хозяйственного учета. Предмет и метод бухгалтерского учета
2. Требования, предъявляемые к балансу
3. Основные принципы финансового учета
4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета
5. Понятие и состав финансовых результатов
6. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности
7. Учет финансовых результатов от прочих доходов и расходов
8. Учет конечного финансового результата
9. Учет нераспределенной прибыли

10. Учет уставного капитала акционерного общества
11. Учет резервного и добавочного капитала
12. Учет резервов
13. Предмет, объекты, цели и задачи финансового учета
14. Учет денежных средств и финансовых вложений
15. Учет расчетов
16. Учет внеоборотных активов и доходных вложений
17. Учет производственных запасов, готовой продукции и товаров
18. Учет труда и его оплаты
19. Учет продаж, прочих доходов и расходов и финансовых результатов
20. Учет капитала, резервов и целевого финансирования
21. Бухгалтерская (финансовая) отчетность
22. Общая характеристика хозяйственного учета. Предмет и метод бухгалтерского учета
23. Принципы учета основных хозяйственных процессов.
24. Регистры и формы организации бухгалтерского учета
25. Понятие и виды вложений во внеоборотные активы и задачи их учета
26. Синтетический и аналитический учет вложений во внеоборотные активы
27. Учет затрат на приобретение оборудования, требуемого монтажа
28. Учет затрат на капитальное строительство
29. Учет законченных капитальных вложений
30. Учет источников финансирования долгосрочных инвестиций
31. Общая характеристика и классификация основных средств
32. Учет поступления и выбытия основных средств
33. Учет амортизации основных средств
34. Общая характеристика и классификация нематериальных активов и их виды
35. Учет поступления и выбытия нематериальных активов
36. Учет амортизации нематериальных активов
37. Понятие и классификация материально-производственных запасов
38. Учет поступления материалов
39. Учет продаж материалов
40. Учет заработной платы
41. Принципы организации труда и его оплаты
42. Учет численности работников
43. Понятие рабочего времени, его продолжительность и учет



44. Порядок расчета заработной платы и доплат в соответствии с трудовым законодательством
45. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда
46. Учет финансовых вложений
47. Общая характеристика и состав финансовых вложений
48. Общие правила учета финансовых вложений
49. Учет финансовых вложений и ценных бумаг
50. Учет выбытия финансовых вложений
51. Учет денежных средств
52. Понятие, состав и оценка дебетовой и кредитовой задорности
53. Учет расчетов с подотчетными лицами
54. Учет кредитов банка
55. Учет займов
56. Учет расходов по займам и кредитам
57. Формирование сегментной отчетности
58. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
59. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
60. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Сущность, цели и задачи и роль финансового анализа.
2. Финансовое состояние предприятия и методы его анализа
3. Анализ и диагностика материальных затрат в себестоимости продукции
4. Анализ и диагностика расходов на оплату труда
5. Экономический анализ инвестиционной деятельности организации
6. Анализ эффективности производственных инвестиций.
7. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия
8. Предпосылки несостоятельности (банкротство) предприятия
9. Особенности анализа финансового состояния предприятия в условиях инфляции
10. Анализ цены и структуры капитала предприятия
11. Анализ финансовых результатов предприятия
12. Анализ рентабельности предприятия
13. Информационная база данных финансового анализа.
14. Методы и инструменты финансового анализа.
15. Анализ имущественного потенциала предприятия.

16. Диагностика несостоятельности (банкротства).
17. Анализ динамики и структуры финансового результата.
18. Анализ движения денежных потоков.
19. Особенности проведения финансового анализа предприятий различных типов и видов деятельности.
20. Анализ источников формирования имущества предприятия.
21. Комплексный анализ активов и пассивов предприятия.
22. Анализ динамики и структуры внеоборотных активов предприятия.
23. Анализ оборотных активов предприятия..
24. Анализ финансовой устойчивости предприятия
25. Анализ себестоимости производства и реализации продукции предприятия.
26. Анализ использования чистой прибыли предприятия.
27. Анализ показателей деловой активности предприятия.
28. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.
29. Анализ кредитоспособности организации.
30. Анализ финансовых результатов и рентабельности организации.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными формами текущего контроля являются тест, реферат, опрос, расчетное задание, практическая подготовка.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся в течение семестра за различные виды работ – 70/80 баллов.

Формой промежуточной аттестации в 5 семестре является зачет. Зачет проходит в форме устного собеседования по вопросам.

Формой промежуточной аттестации в 6 семестре является экзамен. Экзамен проходит в форме устного собеседования по экзаменационным билетам.

**Шкала оценивания теста:**

Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

**Шкала оценивания реферата:**

Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 8-10 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 5-7 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 4-6 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

**Шкала оценивания расчётного задания:**

Написание *расчётного задания* оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *расчётного задания*: 8-10 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 5-7 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 4-6 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------|---------------------|
| 1. Степень раскрытия темы                   | 0-4                 |
| 2. Личный вклад автора                      | 0-3                 |
| 3. Структурированность материала            | 0-2                 |
| 4. Постраничные ссылки                      | 0-2                 |
| 5. Объем и качество используемых источников | 0-2                 |
| 6. Оформление текста и грамотность речи     | 0-3                 |
| 7. Защита <i>расчётного задания</i>         | 0-4                 |

**Шкала оценивания опроса:**

*Опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                                          | Интервал оценивания |
|--------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, | 0-2                 |

|                                                                                                                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| выводы                                                                                                                                                                    |     |
| 2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне                                                              | 0-2 |
| 3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами | 0-3 |
| 4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей                                                                            | 0-3 |

### Шкала оценивания практической подготовки:

*Практическая подготовка* оценивается от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата выполнения практической подготовки: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 4-9 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Интервал оценивания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.                                   | 13-15               |
| Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.                                                                                                                                                | 10-12               |
| Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. | 4-9                 |
| Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0-3                 |

### Шкала оценивания зачёта

| Критерии оценивания | Интервал оценивания |
|---------------------|---------------------|
|---------------------|---------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 17-20 |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                | 13-16 |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                       | 7-12  |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.                                        | 0-6   |

#### **Шкала оценивания экзамена**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Интервал оценивания</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 21-30                      |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                | 13-20                      |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                       | 6-12                       |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.                                        | 0-5                        |

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При оценивании учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, активность участия на практических занятиях, подготовка расчётных заданий, подготовка рефератов и выполнение практической подготовки.

| Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации | Оценка в традиционной системе |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 41 - 100                                                                    | Зачтено                       |
| 0 -40                                                                       | Не зачтено                    |

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по традиционной системе |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 81 – 100                       | отлично                        |
| 61 - 80                        | хорошо                         |
| 41 - 60                        | удовлетворительной             |
| 0 - 40                         | неудовлетворительно            |