

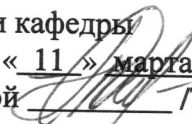
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Экономический факультет
Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

протокол от « 11 » марта 2024 г., № 8.

Зав. кафедрой  Г.И. Власова/

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине
Экономика организации

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль:
Экономика предприятий и организаций

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Мытищи
2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-5 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-6 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели, обосновывать и представлять результаты работы, в том числе с помощью информационных технологий.	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-10	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора; Уметь: классифицировать и выделять признаки, отличающие организации.	Опрос Реферат Тест Решение задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критери и оценивания	Шкала оценивания
					Шкала оценивания решения задач
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов. Уметь: определять и использовать достоинства и недостатки организационных форм при выборе сферы деятельности организации. Владеть: методами постановки целей и определения задач деятельности организаций.	Опрос Реферат Тест Решение задач Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста Шкала оценивания решения задач Шкала оценивания практической подготовки
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Основы экономической теории, экономики организационно-экономических систем на макро- и микроуровне, необходимые для решения конкретных профессиональных задач Уметь:	Опрос Реферат Тест Решение задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			планировать процесс подготовки к созданию и регистрации организации.		Шкала оценивания теста Шкала оценивания решения задач
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: формы общественного разделения труда, отраслевую структуру народного хозяйства. Уметь: ориентироваться в типах производственных структур. Владеть: способами совершенствования производственной структуры и универсализацией производства.	Опрос Реферат Тест Решение задач Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста Шкала оценивания решения задач Шкала оценивания практической подготовки

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии и оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; Уметь: обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия для принятия управленческих решений; корректно применять знания об управленческих планах	Опрос Реферат Тест Решение задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста Шкала оценивания решения задач
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - основные варианты управленческих решений. Уметь: - обобщать разрозненные информационные потоки и формировать сводные аналитические материалы о функционировании предприятия для принятия управленческих решений; корректно применять знания об управленческих планах - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-	Опрос Реферат Тест Решение задач Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста Шкала оценивания решения задач Шкала оценивания практической подгото

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии и оценивания	Шкала оценивания
			экономические последствия развития общественного производства Владеть: -навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; -экономическими основами профессиональной деятельности необходимыми опытом оценки и обобщения анализируемой информации о деятельности хозяйствующих субъектов. - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;		вкп
СПК-5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики	Опрос Реферат Тест Решение задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста Шкала оценивания решения

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
			хозяйствующего субъекта экономики; Уметь: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и, проводя анализ данных, использовать различные методы статистической обработки		задач
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. Уметь: - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных	Опрос Реферат Тест Решение задач Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста Шкала оценивания решения задач Шкала оценивания практической подготовки

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии и оценивания	Шкала оценивания
			использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя Владеть: -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.		
СПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные виды экономических показателей функционирования предприятий и методики их расчетов; Уметь: рассчитывать базовые экономические показатели эффективности организации на основе типовых методик	Опрос Реферат Тест Решение задач	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии и оценивания	Шкала оценивания
					теста Шкала оценивания решения задач
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: структуру основных и оборотных фондов организации. Уметь: Рассчитывать основные показатели результативности и эффективности использования внеоборотных и оборотных средств организации. Владеть: основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.	Опрос Реферат Тест Решение задач Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания реферата Шкала оценивания теста Шкала оценивания решения задач Шкала оценивания практической подготовки

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для опроса

1. Отраслевая структура и основные направления ее совершенствования.
2. Основные показатели и тенденции развития промышленности.
3. Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России.
4. Венчурный бизнес как специфическая деятельность малых фирм.
5. Особенности деятельности предприятия на различных стадиях жизненного цикла.

6. Малые предприятия и их развитие в современных условиях.
7. Инновации, принесенные в деятельность фирмы рыночной экономикой.
8. Инновационное предприятие: проблемы и особенности функционирования.
9. Организационные структуры управления крупным производством: зарубежный опыт и отечественная практика.
10. Производственная структура предприятия и факторы ее определяющие.
11. Пути совершенствования общей и производственной структуры предприятия.
12. Основные направления расширения сырьевой базы отраслей промышленности.
13. Лизинг как прогрессивная форма инвестирования в основные фонды предприятия.
14. Экономическая эффективность внедрения новой техники и технологии на предприятии.
15. Управление качеством продукции на предприятии: отечественный и зарубежный опыт.
16. Формы подготовки и переподготовки кадров предприятия.
17. Практика оплаты и стимулирование труда на отечественных и зарубежных предприятиях.
18. Формы поощрения работников за трудовые достижения.
19. Кадровая политика предприятия в условиях рынка.
20. Цена и ценообразование как фактор эффективного функционирования отраслей промышленности.
21. Рациональное размещение как фактор эффективного функционирования промышленности
22. Использование логистических систем в управлении предприятием.
23. Зарубежная практика исчисления себестоимости продукции.
24. Влияние организации производственного процесса и производственного цикла на повышение эффективности производства.
25. Оценка производственной мощности предприятия.
26. Принципы создания оптимальной организационной структуры управления предприятием.
27. Экономическая сущность оборотных фондов и значение повышения эффективности их использования.
28. Пути повышения производительности труда на предприятии.
29. Влияние заработной платы на эффективность работы предприятия.
30. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции и методы ее расчета.
31. Методы формирования цен и особенности их применения.
32. Товарная стратегия предприятия, методы ее разработки.
33. Рентабельность производства и пути ее повышения.
34. Состав и структура налоговых обязательств предприятия.
35. Пути и резервы повышения эффективности производства.
36. Влияние налоговой политики государства на эффективность деятельности предприятия
37. Совершенствование налогообложения коммерческих организаций.
38. Особенности налогообложения малых предприятий.
39. Налогообложение предприятий в условиях рыночных отношений и пути его дальнейшего развития.

Примерный список тем для рефератов

1. Понятие и признаки субъекта предпринимательства.
2. Экономическое содержание и признаки предприятия.
3. Функции предприятия.
4. Признаки классификации предприятий.
5. Состав и классификация юридических лиц.

6. Учредительные документы юридического лица.
7. Организационная структура предприятия и ее изменения.
8. Способы и основные стадии создания предприятия.
9. Цели создания предприятия и их функции.
10. Выбор сферы предпринимательской деятельности.
11. Содержание организационных мероприятий по созданию предприятия.
12. Основные факторы выбора типа нового предприятия.
13. Порядок государственной регистрации предприятия.
14. Процедура открытия счета предприятия в банке.
15. Порядок изготовления печати предприятия.
16. Факторы и критерии выбора местоположения предприятия.
17. Понятие о статусе предприятия.
18. Состав внешней среды предприятия.
19. Экономическая среда предприятия.
20. Социально-культурное окружение предприятия.
21. Природные условия предпринимательской деятельности.
22. Политическая и демографическая среда предприятия.
23. Основные стадии жизненного цикла предприятия и их ориентировочная продолжительность.
24. Общие положения о реорганизации юридического лица.
25. Механизм ликвидации юридического лица.
26. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации предприятия.
27. Виды унитарных предприятий и их правовое положение.
28. Порядок ликвидации предприятия, признанного банкротом.
29. Порядок планирования и финансирования унитарного предприятия.
30. Основные положения контракта с руководителем унитарного предприятия.
31. Организация деятельности и управления унитарным предприятием.
32. Виды хозяйственных товариществ и особенности их правового положения.
33. Хозяйственные общества с ограниченной ответственностью.
34. Экономические основы деятельности производственного кооператива (артели)
35. Взаимоотношения участников коммандитного товариществ.
36. Особенности деятельности полного товарищества.
37. Права и обязанности участников хозяйственных товариществ и обществ.
38. Виды акционерных обществ и их общая характеристика.
39. Правовое регулирование деятельности акционерных обществ .
40. Основные положения устава акционерных обществ.
41. Управление деятельностью акционерных обществ.
42. Порядок ведения реестра акционеров.
43. Особенности деятельности филиалов, представительств и дочерних обществ.
44. Понятие и правовые формы некоммерческой организации.
45. Мотивы, преимущества и недостатки объединений предприятий.
46. Экономическое содержание и элементы ресурсного обеспечения предприятия.
47. Основной капитал и показатели его использования.
- 48.оборотный капитал и эффективность его использования.
49. Трудовые ресурсы предприятия. Принципы и методы подбора кадров.

50. Формы и виды оплаты труда работников.
51. Понятие и виды издержек производства.
52. Себестоимость продукции и пути ее снижения.
53. Финансовые ресурсы предприятия.
54. Стратегия и тактика предпринимательства.
55. Товарная политика предприятия.
56. Инвестиционная политика предприятия.
57. Ценовая политика предприятия. Виды цен и их взаимосвязь.
58. Факторы экономического роста предприятия. Экстенсивный и интенсивный методы развития.
59. Система управления предприятием.
60. Классификация стилей управления.
61. Планирование предпринимательской деятельности.
62. Бизнес-план предприятия: назначение, цели, структура и этапы разработки.
63. Государственное регулирование деятельности предприятий.
64. Оценка результатов деятельности предприятия.
65. Основные критерии деловой активности предприятия.

Примерные тесты

1. Выделить 4 признака юридического лица.
 - 1) наличие собственной печати;
 - 2) организационное единство;
 - 3) расчетный счет в банке;
 - 4) обособленное имущество;
 - 5) фирменное название;
 - 6) имущественная ответственность;
 - 7) устав предприятия;
 - 8) выступление в гражданском обороте от собственного имени;
 - 9) баланс доходов и расходов.
2. Организационно-правовые формы предприятия - это:
 - 1) государственное и унитарное предприятие;
 - 2) малое предприятие;
 - 3) совместное предприятие;
 - 4) ПАО
3. Какие документы необходимо представить для государственной регистрации предприятия?
 - 1) бизнес-план первого года деятельности;
 - 2) справку Минюста РФ;
 - 3) заявление о регистрации;
 - 4) устав;
 - 5) справку налоговой инспекции о доходах учредителей;
 - 6) договор учредителей;
 - 7) документ, подтверждающий оплату не менее 50% уставного капитала;
 - 8) свидетельство об уплате государственной пошлины.
4. Какие сведения из перечисленных ниже должен содержать договор учредителей?
 - 1) сведения о наименовании и юридическом статусе учредителей;
 - 2) состав семей учредителей и их паспортные данные;
 - 3) сведения о местонахождении учредителей;

- 4) сведения о государственной регистрации (для юридических лиц) и паспортные данные (для физических лиц);
- 5) размер доходов учредителей;
- 6) величина уставного капитала;
- 7) сведения о долях участия учредителей в уставном капитале;
- 8) данные государственного реестра предприятия;
- 9) заявление о регистрации предприятия.

6. Минимальная величина УК ПАО

- 1) 100 тысяч рублей;
- 2) 500 минимальных месячных окладов;
- 3) 10 тысяч рублей;
- 4) устанавливается учредителями;
- 5) минимальная величина УК законом не предусматривается.

7. На момент регистрации непубличное АО имеет в своем составе количество акционеров:

- 1) <50;
- 2) >50;
- 3) =50;
- 4) законом не установлено.

8. Какой показатель в наибольшей степени характеризует успешность предпринимательства?

- 1) выручка;
- 2) рентабельность;
- 3) прибыль.

9. Что такое жизненный цикл товара?

- 1) период от изобретения товара до его полной утилизации у потребителя;
- 2) период существования товара на рынке;
- 3) время потребления товара.

4. Может ли унитарное предприятие передать имеющееся у него на балансе имущество в доверительное управление второму лицу?

- 1) может;
- 2) не может;
- 3) может с согласия своего учредителя.

5. . Выделите внешние признаки несостоятельности (банкротства):

- 1) убытки
- 2) превышение размеров заемного капитала над размерами собственного капитала;
- 3) неспособность обеспечить выполнение требований кредиторов в течение трех месяцев с момента наступления сроков их исполнения.

12. Акционерным обществом является хозяйственное общество:

- 1. с разделенным на доли уставным капиталом
- 2. разделенным на определенное число акций паевым фондом
- 3. разделенным на доли складочным капиталом
- 4. разделенным на определенное число акций уставным капиталом

13. Холдинговая компания – это предприятие:

- 1. владеющее контрольными пакетами акций других предприятий
- 2. занимающееся сбытом продукции
- 3. контролирующее производство одного вида товара

4. осуществляющее страховую деятельность

14. Некоммерческие организации – это юридические лица, главной целью которых является:

1. распределение прибыли между учредителями
2. получение прибыли
3. удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно-полезные цели
4. удовлетворение только материальных потребностей

15. Учредителями акционерного общества могут быть:

1. физические, юридические лица РФ и иностранные юридические и физические лица в соответствии с законодательством об иностранных инвестициях
2. только юридические лица РФ
3. только физические лица РФ

16. В соответствии с действующим законодательством имущество унитарного предприятия закрепляется:

1. передается по договору аренды
2. передается по договору лизинга
3. на праве собственности
4. на праве хозяйственного ведения или оперативного управления

Примерные вопросы для зачета

1. Типология и классификация организаций.
2. Понятие, признаки и принципы предпринимательской деятельности.
3. Алгоритм создания субъекта хозяйственной деятельности.
4. Признаки и способы возникновения юридического лица.
5. Основные учредительные и регламентирующие документы организации.
6. Порядок регистрации субъекта хозяйственной деятельности.
7. Лицензирование, реорганизация и ликвидация организаций.
8. Организационно-правовые формы субъектов хозяйственной деятельности.
9. Особенности функционирования хозяйственного товарищества.
10. Особенности функционирования акционерного общества.
11. Особенности функционирования общества с ограниченной ответственностью.
12. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
13. Формы предпринимательства без образования юридического лица.
14. Понятие и признаки субъектов малого предпринимательства.
15. Особенности функционирования некоммерческих организаций.
16. Понятие и виды организационных структур управления.
17. Планирование предпринимательской деятельности.
18. Структура и функции бизнес-плана.
19. Выбор объекта предпринимательской деятельности.
20. Маркетинговая политика организации.
21. Основные стадии жизненного цикла организации.
22. Методы анализа внешней и внутренней среды организации.
23. Понятие и виды конкуренции.
24. Структура капитала организации: основной и оборотный капитал.
25. Трудовые ресурсы предприятия.

26. Финансовые ресурсы организации.
27. Источники финансовых ресурсов организации.
28. Основные показатели деятельности организации.
29. Платежеспособность и финансовая устойчивость организации.
30. Понятие и виды издержек производства.
31. Ценовая политика предприятия.
32. Виды и методы установления цен на продукцию.
33. Налоговая система Российской Федерации.
34. Виды налоговых режимов в Российской Федерации.
35. Понятие и классификация инвестиций.
36. Понятие и признаки инновационной деятельности.
37. Понятие и сущность предпринимательского риска.

Примерные варианты задач для решения

1. Определите коэффициент фондоотдачи (капиталоотдачи), если выручка фирмы составляет 850 тыс. руб. и известны следующие данные о структуре основного капитала:

Основной капитал	На начало года	Изменение в течение года
Здания	245500	-
Сооружения	35659	-
Рабочие машины и оборудование	158943	+25400
Инструменты	34225	-256
Транспортные средства	85114	+34600
Вычислительная техника	45872	-15000
Всего	605313	

2. В первый год выручка фирмы составила 450 тыс. руб. при среднегодовой стоимости оборудования 185 тыс. руб. Во второй год выручка фирмы увеличилась до 480 тыс. руб., а среднегодовая стоимость оборудования до 200 тыс. руб. Определите, насколько процентов изменилась капиталоемкость производства?

3. В первый год выручка фирмы составила 620 тыс. руб. при среднегодовой стоимости основного капитала 330 тыс. руб. Во второй год выручка фирмы снизилась на 10%, а среднегодовая стоимость основного капитала увеличилась на 6%. Определите, насколько процентов изменилась капиталотдача?

4. Фирма в начале года приобрела грузовик стоимостью 90 тыс. руб., максимальный пробег грузовика составляет 300 тыс. км. Определите годовую сумму амортизационных отчислений, если за год грузовик пробежал 65 тыс. км.

5. Посчитайте сумму амортизационных отчислений за 3 год, если финансовый менеджер может применить механизм ускоренной амортизации по методу уменьшенного остатка. Известны следующие данные: оборудование стоимостью 5400 руб. имеет нормативный срок службы 6 лет:

6. Ответьте на предыдущий вопрос, если бы финансовый директор применил механизм ускоренной амортизации по методу суммы чисел.

7. Определите годовую норму амортизации, если первоначальная стоимость оборудования составляет 320 тыс. руб., ликвидационная стоимость – 42 тыс. руб., затраты на его ликвидацию равны 30 тыс. руб., срок службы оборудования - 10 лет.

8. Первоначальная стоимость оборудования фирмы на 1 января текущего года составляла 78 тыс. руб. В течение года часть оборудования на сумму 12 тыс. руб. было выведено из строя и закуплено новое оборудование на сумму 18 тыс. руб. Годовая норма амортизации составляет 12,5%. Определите остаточную стоимость оборудования на конец года, если износ оборудования на начало года составляет 20%.

9. Установите среднегодовую стоимость основных средств, если их стоимость, тыс. руб., в течение года составляла:

на 1 января	4 525	на 1 июля	4 720
1 февраля	4 605	1 августа	4 740
1 марта	4 600	1 сентября	4 710
1 апреля	4 575	1 октября	4 690
1 мая	4 575	1 ноября	4 692
1 июня	4 560	1 декабря	4 730
		31 декабря	4 770

10. В цехе работает 30 токарных станков. Норма времени на обработку одной единицы продукции - 0,6 часа; режим работы в две смены при 8-часовом рабочем дне; регламентированные простои оборудования - 3% режимного фонда времени; число рабочих дней в году - 260; коэффициент использования оборудования - 0,80. Определить: производственную мощность цеха и фактический размер выпуска продукции.

11. Предприятие в первом полугодии реализовало продукции на 500 тыс. руб., остатки оборотных средств составили 20 тыс. руб., во втором полугодии объем реализованной продукции увеличился на 25%, а время одного оборота сократилось на три дня. Определите, какое количество оборотных средств высвободится в результате сокращения продолжительности одного оборота.

12. Определите, на сколько дней сократится время одного оборота, если известно, что в первый год объем оборотных средств предприятия составлял 40 тыс. руб., длительность одного оборота – 30 дней. Во второй год объем реализованной продукции увеличился на 20%.

13. Стоимость реализованной продукции завода в предыдущем и отчетном году составляла 72 млн. руб. Скорость оборота оборотных средств изменилась с 3,6 оборота в базисном году до 4,4 оборота в отчетном году. Определить: а) на сколько дней изменился один оборот; б) на сколько рублей изменился среднегодовой остаток оборотных средств.

14. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 300 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 30 млн. руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств сократится на 1 день. Определить: а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время оборота в днях в первом квартале; б) высвобождение оборотных средств во втором квартале по сравнению с первым кварталом.

15. На основе имеющихся данных заполните таблицу до конца.

Показатели	Отчетный год	Плановые варианты повышения эффективности		
		Первый	Второй	Третий

Объем реализованной продукции (тыс. руб.)	16400		16400	17642
Средний остаток оборотных средств (тыс. руб.)	500	500		
Длительность одного оборота (дней)	10	8	8	12

Задание на практическую подготовку

1.

Элемент затрат	Фактическая себестоимость товарной продукции за 2-ой квартал (тыс. руб.)
Сырье и основные материалы	963
Вспомогательные материалы	307
Топливо со стороны	94
Энергия всех видов	77
Амортизация	265
Заработная плата	1283
в т.ч. основных рабочих	973
Отчисления на соц. нужды	98
в т.ч. на основных рабочих	28
Прочие расходы	229
ИТОГО	3316

Товарная продукция в оптовых ценах предприятия составила 3901 тыс. руб. Затраты на 1 руб. товарной продукции по плану предусматривались в размере 87 коп.

- Определить: а) фактические затраты на 1 руб. товарной продукции;
б) экономию от снижения затрат на 1 руб. товарной продукции;
в) экономию от всей произведенной товарной продукции;
г) прямые затраты на 1 руб. товарной продукции.

2. В отчетном году на предприятии было произведено товарной продукции на 50 тыс. руб., основные затраты составили 25 тыс. руб. и накладные расходы - 10 тыс. руб, прямые затраты составили 20 тыс. руб. и косвенные — 15 тыс. руб. Определить, величину амортизационных отчислений на 1 руб. ТП.

3. Имеются следующие данные по цеху за год: стоимость основных материальных затрат составила 330 млн. руб., заработная плата основных рабочих (вместе с начислениями) составила 25,2 млн. руб., величина амортизационных отчислений - 13,5 млн. руб., при этом доля амортизации в общецеховых расходах составила 0,18. Прочие цеховые расходы составили 5% от общецеховых расходов. Определить: цеховую себестоимость продукции за год.

1. Имеются следующие данные по предприятию за I и II квартал:
выпуск продукции: I кв. - 1500 штук, II кв. - 2000 шт.; цена одного изделия: I кв. - 60 руб., II кв. - 60 руб.; себестоимость одного изделия: I кв. - 50 руб., II кв. - 52 руб.

Определить: а) прибыль от реализации продукции в I и II квартале; б) рентабельность продукции в I и II кварталах.

5. Комбинат бытового обслуживания открыт с 27 октября. Среднесписочная численность работников по дням составляла: 27 октября - 61 человек, 28 октября - 62 человека, 29 октября - 62 человека, 30 октября - 62 человека, 31 октября - 63 человека.

Определить: а) среднесписочную численность работников в октябре; б) среднесписочную численность работников в начале года. По списку на фабрике 1-го марта было 602 человека, 6-го марта было принято 8 человек, 10 марта принято 6 человек и уволено 2 человека, 18 марта принято 7 человек, 22-го марта уволено 3 человека, 30 марта принято 4 человека. Определить: среднесписочную численность за март.

6. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 800 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 43 человека, уволено за нарушение трудовой дисциплины 37 человек, ушли на пенсию 15 человек, поступили в учебные заведения и призваны на службу в армию 12 человек, переведены на другие должности внутри предприятия 35 человек. За год на предприятие поступило 53 человека.

Определить: а) коэффициент текучести кадров; б) общий коэффициент оборота кадров.

Примерная тематика курсовых работ

1. Типология и классификация организаций.
2. Понятие, признаки и принципы предпринимательской деятельности.
3. Правовые основы государственного регулирования предпринимательства.
4. Коммерческие и некоммерческие организации.
5. Алгоритм создания субъекта хозяйственной деятельности.
6. Признаки и способы возникновения юридического лица.
7. Основные учредительные и регламентирующие документы организации.
8. Порядок регистрации предпринимательской деятельности.
9. Лицензирование, реорганизация и ликвидация организаций.
10. Общие положения о реорганизации юридического лица.
11. Механизм ликвидации юридического лица.
12. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательства.
13. Выбор организационно-правовой формы деятельности организации.
14. Особенности функционирования хозяйственного товарищества.
15. Особенности функционирования акционерного общества.
16. Особенности функционирования общества с ограниченной ответственностью.
17. Понятие и характерные отличия представительства, филиала, дочернего общества.
18. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
19. Производственные кооперативы и хозяйственные партнерства.
20. Формы предпринимательства без образования юридического лица.
21. Понятие и признаки субъектов малого предпринимательства.
22. Нормативно-правовое регулирование в сфере малого предпринимательства.
23. Формы взаимодействия малого и крупного бизнеса.
24. Понятие и виды организационных структур управления.
25. Бюрократические виды организационных структур управления.
26. Адаптивные виды организационных структур управления.

27. Стратегия и тактика предпринимательства.
28. Виды и факторы экономического роста организации.
29. Планирование предпринимательской деятельности.
30. Структура и функции бизнес-плана.
31. Товарная политика предприятия.
32. Выбор объекта предпринимательской деятельности.
33. Маркетинговая политика организации.
34. Жизненный цикл организации.
35. Основные стадии жизненного цикла организации.
36. Методы анализа внешней среды организации.
37. Методы анализа внутренней среды организации.
38. Понятие и виды конкуренции.
39. Воздействие конкуренции на деятельность предприятия.
40. Экономическое содержание и элементы ресурсного обеспечения организации.
41. Структура капитала организации.
42. Основной капитал и показатели его использования.
43. Оборотный капитал и показатели его использования.
44. Трудовые ресурсы предприятия. Принципы и методы подбора кадров.
45. Формы и виды оплаты труда работников в организациях.
46. Понятие и сущность аутсорсинга и аутстаффинга.
47. Финансовые ресурсы организации.
48. Стратегии финансирования хозяйственной деятельности.
49. Источники финансовых ресурсов организации.
50. Основные планово-отчетные документы по финансовой деятельности организации
51. Основные показатели деятельности организации и их анализ.
52. Основные критерии деловой активности организации.
53. Основные показатели эффективности деятельности организации.
54. Платежеспособность и финансовая устойчивость организации.
55. Методы анализа самоокупаемости производства.
56. Понятие и виды издержек производства.
57. Воздействие издержек производства на результаты работы организации.
58. Издержки производства в краткосрочном периоде деятельности организации.
59. Себестоимость продукции и методы ее снижения.
60. Состав затрат на производство и реализацию продукции.
61. Ценовая политика предприятия.
62. Виды и методы установления цен на продукцию.
63. Виды налоговых режимов в Российской Федерации.
64. Порядок и условия применения упрощенной системы налогообложения
65. Порядок и условия применения единого налога на вмененный доход.
66. Порядок и условия применения единого сельскохозяйственного налога.
67. Порядок и условия применения патентной системы налогообложения.
68. Понятие и классификация инвестиций.
69. Инвестиционная политика организации.
70. Показатели эффективности инвестиций.
71. Понятие и виды лизинга.

72. Понятие и сущность франчайзинга.
73. Понятие и признаки инновационной деятельности.
74. Организационные формы инновационного предпринимательства.
75. Понятие и сущность венчурной деятельности.
76. Понятие и сущность предпринимательского риска.

Примерные вопросы для экзамена

1. Предприятие, его определение и основные цели деятельности.
2. Классификация и виды предприятий.
3. Предпринимательство: сущность, цели и задачи.
4. Формы осуществления предпринимательской деятельности.
5. Индивидуальные и коллективные формы предпринимательства.
6. Акционерное общество как особая форма коллективного предпринимательства.
7. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как особый вид предпринимательства.
8. Функции и структура рынка.
9. Формы и методы государственного регулирования экономики.
10. Механизм функционирования предприятий в рыночных условиях.
11. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга.
12. Стратегия и инструменты маркетинга.
13. Сущность и структура основных фондов на предприятии.
14. Учет и оценка основных производственных фондов на предприятии.
15. Износ и амортизация основных производственных фондов.
16. Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов на предприятии.
17. Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии.
18. Стадии кругооборота оборотных фондов на протяжении производственного цикла.
19. Оценка использования оборотных фондов в производстве.
20. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.
21. Себестоимость продукции: понятие, структура, состав и классификация затрат.
22. Классификация и калькуляция затрат на предприятии.
23. Зарубежный опыт определения издержек производства.
24. Формирование цены и ценовая политика предприятия.
25. Прибыль и ее экономическое содержание на предприятии.
26. Распределение прибыли на предприятии.
27. Рентабельность предприятия и определяющие ее факторы.
28. Социально-экономическая сущность налогов и их функции.
29. Характеристика налогов, уплачиваемых предприятием.
30. Кадры предприятия, их классификация и структура.
31. Производительность труда: сущность, методика определения и планирование.
32. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления.
33. Финансовые ресурсы предприятия.
34. Оценка финансового состояния предприятия.
35. Основные принципы управления предприятием.
36. Современные подходы к управлению предприятием.

37. Организация материально-технического снабжения на предприятии.
38. Логистика: характеристика, цели и стратегия.
39. Планирование как функция управления производством.
40. Текущее и долгосрочное планирование деятельности предприятия.
41. Стратегическое планирование и его роль на предприятии.
42. Экономическая и социальная эффективность научно-технического прогресса предприятий.
43. Экономическая сущность и принципы аренды.
44. Сущность и преимущества аренды в форме лизинга.
45. Франчайзинг как современная форма предпринимательства.
46. Понятие банкротства и причины несостоятельности предприятий.
47. Пути предотвращения банкротства предприятий.
48. Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства.
49. Основные направления повышения эффективности производства на предприятии.
50. Значение и признаки малого предпринимательства.
51. Основные показатели результатов предпринимательской деятельности.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, реферат, тест, решение задач, практическая подготовка.

Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Баллы
содержание работы соответствует выбранной теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию; широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники; по содержанию и форме работы полностью соответствует всем предъявленным требованиям, указанным в методических рекомендациях	81-100
содержание работы в целом соответствует теме работы; работа актуальна, написана самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; имеются отдельные несоответствия требованиям к курсовой работе и неточности в оформлении работы	61-80
имеет место определенное несоответствие содержания работы	41-60

заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; нарушена логика изложения материала, задачи решены не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; содержание приложений не отражает решения поставленных задач; имеются многочисленные неточности в оформлении работы	
содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; курсовая работа носит компилятивный характер; предложения автора четко не сформулированы	0-40

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Владение профессиональной терминологией	0-2
2. Умение высказывать и обосновать свои суждения	0-2
3. Структурированность аргументации	0-3
4. Грамотность речи	0-3
Общая сумма баллов	10

Шкала оценивания решения задач

За решение задач студент может получить в сумме 40 баллов – 4 задачи по 10 баллов за каждую.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Задача решена полностью,	0-2
2. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом.	0-2
3. Отсутствуют арифметические ошибки.	0-3
4. Решение четко структурировано и выстроено в заданной логике.	0-3
Общая сумма баллов	10

Шкала оценивания теста

8-10 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично);

5-7 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо);

3- 4 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно);

0-2 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-2
2. Личный вклад автора	0-1
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-1
7. Защита <i>реферата</i>	0-3
	10

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	17-20
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	12-16
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	7-11
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-6

Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно	20
Студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	15
Студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	10
Студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	5

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно	21-30
Студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
Студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
Студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

4 семестр

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
41 - 100	Зачтено
0 - 40	Не зачтено

5 семестр

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительно
0 - 40	неудовлетворительно