

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет
кафедра уголовного права

Согласовано
Управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности
« 9 » сентября 2021 г.
Начальник управления Г.Е. Суслин

Одобрено учебно-методическим
советом
Протокол от « 10 » сентября 2021 г.
Председатель О.А. Шестакова

Рабочая программа
Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:
Уголовно-правовой профиль

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической
комиссией юридического факультета
Протокол от « 14 » октября 2021 г. № 11
Председатель УМКом К.В. Чистяков

Рекомендовано кафедрой уголовного
права
Протокол от « 15 » октября 2021 г. № 11
И.о. зав. кафедрой В.А. Жабский

Мытищи
2021

Автор-составитель:

Надысева Э.Х. кандидат юридический наук, доцент

Коновалова И.А. кандидат юридических наук, доцент

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1011.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Программа государственного экзамена	6
2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	6
2.2. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена	21
2.3. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	23
2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	41
3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения	
3.1. Требования к выпускной квалификационной работе	48
3.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	55
3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	58

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», уголовно-правовому профилю (далее - ОПВО).

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПВО, является обязательной и проводится в формах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПВО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011.

Выпускник, освоивший ОПВО, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональными компетенциями:

- ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
- ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
- ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
- ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
- ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
- ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
- ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Профессиональными компетенциями:

- СПК-1. Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности
- СПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
- СПК-3. Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм
- СПК-4. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод

человека и гражданина

СПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

СПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

СПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности

2. Программа государственного экзамена

2.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Учебная дисциплина «Теория государства и права»:

1. Акты применения норм права. Понятие и виды.
2. Виды юридической ответственности.
3. Государство переходного типа.
4. Механизм правового регулирования. Эффективность правового регулирования.
5. Гарантии прав человека: понятие, классификация.
6. Государство и политические партии.
7. Стадии законотворческого процесса.
8. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви».
10. Законность и правопорядок.
11. Место и роль государства в политической системе общества.
12. Многообразие взглядов на определение государства.
13. Нормативно-правовой акт как источник права.
14. Нормативная основа политической системы общества.
15. Общие причины и закономерности возникновения государства и права.
16. Основания юридической ответственности. Состав правонарушений.
17. Отличие норм права от социальных норм первобытнообщинного строя.
18. Понятие, предмет и методы теории государства и права.
19. Понятие, принципы и стадии правотворчества.
20. Понятие и виды источников права.
21. Первобытное общество: организация, власть и социальные нормы.
22. Правоприменительный процесс: понятие и стадии.

23. Понятие и классификация правовых систем.
24. Понятие и виды социальных норм. Место права в системе социальных норм.
25. Понятие функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства.
26. Правовой статус личности: понятие и виды.
27. Понятие и принципы юридической ответственности.
28. Правонарушения и их виды.
29. Понятие и классификация прав человека.
30. Понятие и принципы построения государственного аппарата.
31. Понятие, структура, и виды правосознания.
32. Понятие, виды, и мотивы правомерного поведения.
33. Понятие и структура политической системы общества.
34. Понятие, цель, формы и способы толкования.
35. Пробелы в праве и способы их восполнения.
36. Понятие и формы реализации права.
37. Применение права как особая форма реализации права.
38. Понятие и разновидности форм государства.
39. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
40. Понятие системы права, ее элементы. Принципы разделения норм по отраслям.
41. Субъекты правоотношений.
42. Понятие и классификация правоотношений.
43. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.
44. Понятие и виды законов.
45. Систематизация нормативных правовых актов.
46. Правовой обычай, правовая доктрина, общие принципы права, нормативный договор.
47. Президентская и парламентская республики.
48. Понятие правовой системы.
49. Судебный прецедент как источник права.
50. Сущность и социальное назначение государства.
51. Субъекты правоотношений.
52. Содержание правоотношений.
53. Структура норм права. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
54. Структура государственной власти.
55. Теория государства и права в системе юридических и политических наук.
56. Форма правления.
57. Форма государственного устройства.
58. Функции государства.
59. Формы и методы реализации функций права.
60. Юридические факты и их классификация.
61. Цели и функции юридической ответственности
62. Принципы юридической ответственности

63. Основания юридической ответственности

64. Соотношение права и морали.

ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Задача №1.

Какими индивидуальными правовыми актами реализуются нормы права в форме их применения? Решение суда по осуждению за уголовное преступление; исключение студента из вуза; регистрация брака; прием на работу; присуждение государственной награды «заслуженный юрист РФ».

Задача №2.

Посол РФ в государстве Сенегал, находясь за рулем автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин Сенегала. Будет ли посол РФ привлечен к уголовной ответственности на территории Сенегала?

Задача №3.

К какому виду (разрешающему, запрещающему, представительно-обязывающему) относятся следующие нормы Конституции РФ?

А) Ч. 2 ст. 6: «Каждый гражданин РФ обладает на ее территории всеми правами и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией РФ»;

Б) Ч. 2 ст. 45: «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»;

В) Ч. 4 ст. 109: «Государственная Дума не может быть распущена с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации».

Задача №4.

В случае противоречия между федеральным законом и нормативным правовым актом субъекта РФ, изданным в соответствии с Ч. 4 ст. 76, действует нормативный правовой акт субъекта Российской Федерации. Часть 2 ст. 85 Конституции РФ гласит: « Президент Российской Федерации вправе приостанавливать действие актов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в случае противоречия этих актов Конституции РФ и федеральным законам, международным обязательствам РФ или нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса соответствующим судом». Вопрос: вправе ли Президент РФ приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ, если эти акты изданы ими в соответствии с ч. 4 ст. 76 Конституции РФ, но при этом нарушаются права и свободы человека и гражданина? Дайте обоснование.

Задача №5.

Задание на составление логического ряда: исключите лишнее понятие и назовите понятие, объединяющее перечисленные термины: маргинальное поведение, конформистское, привычное, обычное, социально-активное поведение, правонарушение.

Задача №6.

Какой вид юридической ответственности наступает за совершение следующих правонарушений: опоздание на работу; неуплата налогов; мелкое хулиганство; мелкая кража; убыток контрагенту вследствие неисполнения обязательств; уклонение от уплаты штрафа; нарушение правил дорожного движения; угон автомобиля; подлог избирательных документов.

Задача №7.

Начертите графическую модель субординационно-иерархического строения российской системы государственных органов.

Задача №8.

Законность и правопорядок в сфере правоприменительной деятельности соотносятся следующим образом: А) при принятии решения по делу можно руководствоваться принципом целесообразности, однако выходить за рамки требований закона запрещается; Б) если требования закона не соответствуют реальной правовой действительности, то можно руководствоваться принципом целесообразности; В) целесообразность и законность совпадают требованиями; Г) законность и целесообразность всегда противоречат друг другу. Обоснуйте ответ.

Задача №9.

Из перечисленных форм правления: теократическая монархия (а); дуалистическая монархия (б); абсолютная монархия (в); президентская республика (г); смешанная республика (д) – выборные органы законодательной власти имеются в ...

А) а, г, д; Б) в, г, д; В) а, б, г, д; Г) б, г, д.

Задача №10.

В результате действия какого источника права в правовой системе сложилась ситуация, которую западноевропейский правовед профессор А. Л. Гудхарт охарактеризовал так: «...судья – раб прошлого и деспот будущего, он связывает поколения судей, которые будут ему наследовать»: нормативно-правового акта; правового обычая; судебного прецедента; нормативного договора; судебных речей.

Задача №11.

Соотнесите следующие понятия: «законность», «правопорядок», «общественный порядок», «норма права».

Задача №12.

В ст. 82 Конституции РФ изложен текст присяги Президента РФ. «Клянусь при осуществлении полномочий президента Российской Федерации уважать и охранять права и свободы человека и гражданина, соблюдать и защищать Конституцию Российской Федерации, защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу». Укажите на юридические и нравственные моменты, содержащиеся в данном тексте. Обоснуйте свой ответ.

Задача №13.

Какое правомерное поведение является общественно необходимым? А) состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества; Б) в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей; В) в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества; Г) нет правильного ответа. Дайте обоснование.

Задача №14.

К какому виду юридического толкования относятся: рекомендации адвоката клиенту по вопросам наследования; разъяснения о подоходном налоге в инструкции; комментарии научных работников по вопросу привлечения экспертов к судебным расследованиям; разъяснение, данное правительством Москвы по поводу принятого им постановления?

Задача №15.

Участниками, какого вида правоотношений: конституционно-правовых; административно-правовых; гражданско-правовых и уголовно-правовых могут выступать следующие субъекты права: депутат Государственной Думы; прокурор; государственный служащий; Уполномоченный по правам человека; потерпевший; свидетель по уголовному делу; член Совета Федерации; военнослужащий; даритель; подстрекатель.

Задача №16.

Пилот авиакомпании «Эр Франс» Пьер Роше подал заявление на должность командира экипажа авиалайнера принадлежащего, а/к «Аэрофлот». Менеджер по работе с персоналом компании «Аэрофлот» отказался принять заявление французского летчика. Роше заявил о своем намерении опротестовать данное решение. Прокомментируйте ситуацию.

Задача №17.

Военнослужащий армии Монголии, уволившись в запас, через некоторое время решил поступить на службу в ряды российской армии. В военкомате отказались

принять его заявление, сославшись на то, что иностранцы не имеют права проходить военную службу в армии РФ. Гражданин Монголии опротестовал данное решение. Прокомментируйте ситуацию.

Задача №18.

Собака с ошейником забежала на дачный участок гражданина N, тот решил оставить собаку у себя, по крайней мере, до тех пор, пока не объявится хозяин потерявшегося животного. Идет ли в данном случае речь о юридическом факте? Если «да», то будет ли данный факт «юридическим актом» или «юридическим поступком»?

Задача №19.

От удара молнии сгорел сарай на дачном участке гражданина N. Является ли данное событие юридическим фактом? Обоснуйте Ваш ответ.

Задача №20.

В открытом море произошло столкновение двух судов, принадлежащих судовым компаниям России и Голландии. Суда плавали под флагами Мальты и Кипра соответственно, Экипажи судов «смешанные» - российско-мальтийский и голландско – кипрский. Оба судна серьезно «пострадали» при столкновении. Был нанесен ущерб грузу, некоторые пассажиры получили ранения. Под чью юрисдикцию попадают суда в открытом море? Власти какого государства вправе проводить расследование и привлекать к ответственности виновных?

Задача №21.

Японское судно занималось ловлей крабов в пределах 6 морских миль от берегов РФ, в территориальных водах. Судно было задержано пограничниками. Определите состав правонарушения, и вид юридической ответственности, которой подлежит экипаж.

Задача №22.

Два подростка 14 и 15 лет разломали игровой автомат. Будут ли они нести юридическую ответственность?

Задача №23.

При разгрузке фруктов грузчик N, уронил два ящика. В результате рассыпавшиеся фрукты были повреждены и не подлежали реализации. Будет ли грузчик нести юридическую ответственность?

Задача №24.

Солдат самовольно покинул воинскую часть на пару часов. Подлежит ли он юридической ответственности?

Задача №25.

Студенты обсуждали тему «Источники права». Один из студентов, характеризуя англо – саксонскую правовую систему, уверял остальных, что основной источник права в данной правовой системе – судебный прецедент. Второй студент, не отрицая роли судебного прецедента, вел речь о нормативных актах, их значении для упомянутой правовой системы. Кто из студентов прав? Обоснуйте ответ.

Задача №26.

Юноша 16 лет хотел купить в магазине сигареты. Продавщица отказалась продать желаемый товар, мотивировав отказ тем, что лицам до 18 лет запрещено продавать табачные изделия. Юноша ответил, что он является «эмансипированным» и может купить сигареты. Кто прав в данной ситуации? И почему?

Задача №27.

К какому виду функций государства относится экстрадиция? Это внутренняя или внешняя функция? Или та и другая? Обоснуйте ваше мнение.

Задача №28.

Вы с другом открыли необитаемый остров. Площадь острова – 80 га. Вы решили создать на этом острове государство, и потребовать от других государств его признание. Какие условия необходимы для того, чтобы территориальное образование было признано государством? Что такое государство?

Задача №29.

Гражданин Н пришел в ресторан. Изрядно выпив, он перебил посуду. На замечания персонала отвечал нецензурной бранью. Затем, был задержан нарядом полиции. Определите состав правонарушения.

Задача №30.

Расположите названные нормативно – правовые акты по юридической силе:

- А) указ Президента;
- Б) правила внутреннего распорядка;
- В) Конституция РФ;
- Г) Постановление Правительства;
- Д) Федеральный закон «О пенсионном обеспечении».

Учебная дисциплина «Уголовное право, уголовный процесс».

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод, задачи и функции, взаимосвязь с другими юридическими отраслями права.

2. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности.
3. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
4. Понятие уголовной ответственности и ее основание. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности.
5. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния и её значение.
6. Категоризация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
7. Квалификация преступлений и её значение для правоохранительной деятельности и правосудия.
8. Понятие состава преступления, его признаки и виды. Уголовно-правовое значение состава преступления.
9. Объект преступления и его виды. Соотношение объекта и предмета преступления.
10. Объективная сторона преступления: понятие и правовое значение признаков.
11. Общественно-опасное деяние и его формы. Понятие единичного, составного, длящегося и продолжаемого преступления.
12. Причинная связь как признак объективной стороны: понятие и значение для квалификации преступлений.
13. Общественно-опасное последствие как признак объективной стороны: понятие, виды, значение для квалификации преступлений.
14. Субъективная сторона преступления: понятие и правовое значение признаков.
15. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Характеристика преступлений с двумя формами вины.
16. Неосторожность и её виды. Соотношение преступной небрежности и невиновного причинения вреда.
17. Юридическая и фактическая ошибки: понятие и их уголовно-правовое значение.
18. Субъект преступления: понятие и правовое значение признаков. Специальный субъект.
19. Понятие и критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость и ее уголовно-правовое значение.
20. Множественность преступлений: понятие, признаки, формы и виды.
21. Стадии совершения умышленного преступления: понятие, виды и их влияние на квалификацию.
22. Неоконченное преступление и его уголовно правовая характеристика. Виды покушения и его отличие от приготовления.
23. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, отличие от деятельного раскаяния.
24. Соучастие в преступлении: понятие, объективные и субъективные признаки, отличие от прикосновенности.
25. Виды соучастников и особенности их уголовной ответственности. Экссесс исполнителя.
26. Формы соучастия и их уголовно-правовая характеристика.

27. Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния: понятие и условия правомерности. Отличие от крайней необходимости.
28. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: правовая характеристика и условия правомерности причинения вреда.
29. Понятие, цели и система наказаний по Российскому уголовному праву.
30. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.
31. Назначение наказания по совокупности преступлений. Их отличие от назначения наказания по совокупности приговоров.
32. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды. Отличие от освобождения от наказания.
33. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
34. Общая характеристика и виды преступлений против личности
- Убийство. Состав и виды данного преступления.
35. Убийство при смягчающих обстоятельствах: виды и уголовно-правовой анализ.
36. Характеристика преступлений против здоровья. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего от убийства.
37. Похищение человека. Состав и виды данного преступления. Отличие от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
38. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Уголовно-правовая характеристика нарушения неприкосновенности частной жизни.
39. Изнасилование. Состав и виды данного преступления. Отличие от насильственных действий сексуального характера и понуждения к действиям сексуального характера. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. №16 «О преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности». Отличие от насильственных действий сексуального характера и понуждения к действиям сексуального характера.
40. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
41. Понятие, признаки, формы и виды хищения. Соотношение различных форм хищения между собой.
42. Мошенничество. Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 «О судебной практике по делам

о мошенничестве, присвоении и растрате». Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

43. Вымогательство. Состав и виды данного преступления. Отличие от разбоя.

44. Общая характеристика и виды преступлений в сфере предпринимательства. Незаконное предпринимательство. Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г. N 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».

45. Общая характеристика и виды преступлений в финансово-кредитной сфере. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 17.04.2001 г. «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг». Отличие от изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

46. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Состав и виды данного преступления. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями.

47. Виды преступлений против общественной безопасности. Террористический акт. Состав и виды данного преступления. Отличие от заведомо ложного сообщения об акте терроризма и диверсии.

48. Бандитизм. Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 г «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм». Отличие от организации преступного сообщества (преступной организации).

49. Хулиганство. Состав и виды данного преступления. Отличие от массовых беспорядков и вандализма. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 г. № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».

50. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

51. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

52. Виды преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».

53. Виды экологических преступлений. Незаконная охота. Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 18.10. 2012 г. «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования». Отличие от незаконной добычи водных животных и растений.

54. Виды преступлений, посягающих на безопасность движения и эксплуатации транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Состав и виды данного преступления. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

55. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Состав и виды данного преступления. Отличие от неправомерного получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.

56. Виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена. Состав данного преступления. Отличие от шпионажа и разглашения государственной тайны.

57. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица и его отличие от лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации. Вопросы квалификации в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

58. Получение, дача взятки. Составы данных преступлений и их отличие от коммерческого подкупа и провокации взятки или коммерческого подкупа.

59. Виды преступлений против правосудия. Заведомо ложный донос. Состав и виды данного преступления. Отличие от клеветы.

60. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Состав и виды данного преступления. Отличие от подкупа или принуждения к даче показаний или уклонения о дачи показаний либо к неправильному переводу.

61. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Состав и виды данного преступления.

62. Виды преступлений против порядка управления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Состав данного преступления. Отличие от преступлений против личности.
63. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Состав и виды этого преступления.
64. Самоуправство. Состав и виды данного преступления.
65. Виды преступлений против военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Состав и виды данного преступления. Отличие от дезертирства.
66. Виды преступлений против мира и безопасности человечества. Геноцид. Состав данного преступления. Отличие от преступлений против личности.
67. Уголовно-процессуальные нормы, их действие во времени, в пространстве и по лицам.
68. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
69. Источники уголовно-процессуального права.
70. Принципы уголовного судопроизводства.
71. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация. Уголовно-процессуальные функции.
72. Полномочия суда в уголовном судопроизводстве.
73. Прокурор и его процессуальное положение.
74. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
75. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
76. Иные участники уголовного судопроизводства.
77. Понятие и значение доказательств по уголовному делу. Соотношение доказательств и фактических данных, полученных оперативно-розыскным путем.
78. Классификация доказательств и ее основания.
79. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
80. Понятие и система мер процессуального принуждения.
81. Понятие и система мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения.
82. Возбуждение уголовного дела.
83. Гражданский иск в уголовном процессе.
84. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
85. Общие условия предварительного расследования.
86. Предварительное следствие и дознание.
87. Подсудность.
88. Общий порядок подготовки к судебному заседанию и проведения предварительного слушания.
89. Судебное разбирательство: общие условия.
90. Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого.
91. Судебное разбирательство: постановление приговора.

92. Особый порядок судебного разбирательства.
93. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
94. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
95. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
96. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
97. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции .
98. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
99. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
100. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
101. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
102. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
103. Основные черты уголовного судопроизводства зарубежных государств.

ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Задача №1.

Панасенко и Товашова, находясь в нетрезвом состоянии, возвращались из гостей. Когда они вышли из автобуса, Товашова упала и Панасенко попытался ее поднять, но не смог. Тогда, рассердившись, Панасенко стал наносить ей в грудь и другие участки тела удары ногами, обутыми в ботинки, до тех пор, пока эти действия не пресекли сотрудники полиции. На следующий день, вечером, Товашовой стало дома плохо. А на следующие сутки в больнице Товашова умерла. Экспертизой установлено, что причиной смерти потерпевшей послужил сквозной разрыв стенки сердца, вследствие развития тупой травмы грудной клетки, причиненной ударом Панасенко. Квалифицируйте действия Панасенко.

Задача №2.

Серпухов, подойдя к гулявшему на улице восьмилетнему мальчику Виталию Москвину, предложил покататься на трамвае. Затем он привез мальчика на вокзал, сел с ним в поезд и увез в другую область, где мальчик был разыскан полицией. Серпухов заставлял мальчика просить подаяние на улицах и в подъездах. Квалифицируйте действия Серпухова.

Задача №3.

Иванов, в целях мести своей бывшей жене Дудиной, разослал в различные учреждения, родственникам и общим знакомым фотографии, на которых Дудина была изображена обнаженной и в непристойных позах. Как было установлено

проведенной экспертизой, фотографии были сфабрикованы Ивановым путем монтажа. Квалифицируйте действия Иванова.

Задача №4.

В безлюдном месте Н. направил на П. пистолет и потребовал передать ему все имеющееся у него ценное имущество. Улучшив момент, П. схватил с земли обрезок трубы и с силой ударил им в висок Н. От полученной травмы Н. скончался на месте. В дальнейшем по результатам проведения баллистической экспертизы было установлено, что находившийся у Н. пистолет был непригоден для стрельбы. Оцените поведение П. с позиции условий правомерности необходимой обороны.

Задача №5

Возвращаясь с охоты, Рябов попросился на ночлег к одинокой Петровой. Ночью, угрожая немедленным поджогом дома, Рябов принудил ее к половому сношению. Квалифицируйте действия Рябова.

Задача №6

1. В ИК осужденный Гарин, проходя мимо стоящего возле производственного цеха осужденного Сомова, оступился и задел его рукой. В ответ на это Сомов нецензурно выругался в адрес Гарина. Взмолнованный оскорблением, Гарин нанес Сомову сильный удар в область груди. От удара Сомов упал, ударился головой о камень, вечером от кровоизлияния в мозг скончался. Дайте юридическую оценку действиям Гарина, имеется ли в его действиях состав преступления? Определите форму вины Гарина по отношению смерти Сомова?

Задача №7

Осинин в состоянии алкогольного опьянения поссорился с женой и стал угрожать ей избиением. Убедившись в том, что жена не воспринимает его угрозы всерьез, Осинин со словами «Ну теперь пеняй на себя!» бросился в кладовую, где находились различные слесарные инструменты. Присутствовавшая при этой ссоре соседка Осининых Шарова, увидев, что Осинин схватил топор, заперла его в кладовой. Осинин ругался, стучал в дверь, угрожал жене расправой, а затем успокоился и уснул. Утром протрезвевший Осинин был выпущен женой из кладовой, однако узнав о том, что заперла его в ней Шарова, обратился с заявлением о привлечении ее к уголовной ответственности за незаконное лишение свободы. Дайте юридическую оценку действиям Шаровой, имеется ли в его действиях состав преступления?

Задача №8

Никитин и Часов гуляли на улице с бойцовской собакой, увидев ранее незнакомого мужчину (Васина), у них неожиданно возник умысел похитить

личные вещи последнего. Никитин натравил бойцовскую собаку, тем самым парализовал движение и действия Васина, после чего Часов похитил наручные часы, планшет и деньги у Васина. Часов и Никитин скрылись с места происшествия. Дайте юридическую оценку действиям Часова и Никитина, ссылаясь на норму действующего уголовного законодательства и материалы судебной практики.

Задача №9

Врач-гинеколог Томин, желая отомстить Разиной, сразу после родов передал ребенка Разиной гражданке Смирновой, у которой родился мертвый ребенок, а мертворожденного ребенка Смирновой выдал за ребенка Разиной. За данные действия он впоследствии получил от Смирновой 1000 долларов США. Квалифицируйте действия Томина.

Задача №10

Судьей районного суда удовлетворено ходатайство следователя об избрании в отношении Решетниковой, обвиняемой в совершении тяжкого преступления, меры пресечения в виде заключения под стражу.

Согласно представленным материалам, Решетникова является одиноким родителем, имеющим на иждивении трех несовершеннолетних детей.

1. Какие основания предусмотрены для избрания меры пресечения?
2. Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения?
3. Являются ли указанные обстоятельства исключющими избрание меры пресечения в виде заключения под стражу?

Задача 11

При рассмотрении дела по существу судом установлено, что в отношении подсудимого истекает срок ранее избранной меры пресечения в виде заключения под стражу, в связи с чем, суд по собственной инициативе принял решение о продлении меры пресечения еще на 2 месяца.

1. Какие сроки содержания под стражей установлены УПК РФ?
2. Вправе ли суд в таком случае по собственной инициативе решить вопрос о продлении срока содержания под стражей?

Задача 12

В стадии предварительного слушания судом по ходатайству защитника Смирнова в интересах подсудимого Ушкова было исключено доказательство — протокол допроса в качестве подозреваемого Ушкова.

Однако в ходе судебного следствия по ходатайству прокурора суд признал исключенное доказательство допустимым и положил его в основу приговора.

1. Каков порядок рассмотрения судом ходатайства об исключении доказательства?

2. Может ли (в отсутствие иных нарушений правил оценки доказательств) повлечь отмену приговора признание в качестве допустимого исключенного ранее доказательства?

Задача 13

Генеральной прокуратурой РФ был направлен запрос в Генеральную прокуратуру Республики Беларусь с просьбой о выдаче Акиньшина для привлечения его к уголовной ответственности за совершение преступлений, предусмотренных п. «а» ч. 2 ст. 105, ч. 3 ст. 30, п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

После выдачи Акиньшину было предъявлено обвинение по ч. 3 ст. 30, п. «а», «з» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ.

Судом было установлено, что Акиньшин совершил преступления, предусмотренные ч. 3 ст. 30, п. «а», «з» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ.

1. Каковы пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации?

2. Может ли суд осудить Акиньшина по ч. 3 ст. 30, п. «а», «з» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 4 ст. 162 УК РФ?

Задача 14

Коновальчук неприязненно относился к своему приемному сыну Коле 12-ти лет, который страдал физическим недостатком - имел горб. Он систематически в оскорбительной форме подчеркивал этот недостаток мальчика, нередко за малейшие провинности лишал его пищи, отбирал теплую одежду, надолго запирали в кладовке.

Квалифицируйте действия Конавальчука.

Задача 15

Занимающийся попрошайничеством Волков попросил у своей знакомой Савиной дать ему на время 3-летнюю дочку Свету, чтобы легче было просить милостыню, пообещав за это Савиной часть дохода. Савина согласилась.

Задача 16

18-летний Сивачев, зная о несовершеннолетнем возрасте Красавиной, предложил ей у него дома посмотреть видео кассету порнографического содержания, после просмотра которой предложил Красавиной вступить в половую связь. Красавина согласилась с предложением.

Квалифицируйте действия Сивачева.

Задача 16

Красавчикова разъезжала по различным городам, где на вокзалах знакомилась с пассажирами, входила к ним в доверие и, оставляя на их попечение

чемодан, набитый тяжелыми и не представляющими никакой ценности вещами, уходила “за покупками”. Возвращаясь, Красавчикова предлагала свои услуги по наблюдению за вещами пассажиров, и, если те, доверившись ей, уходили, скрывалась с оставленными вещами.

Квалифицируйте действия Красавчикова.

Задача 17

Максимов проживал на квартире у Ермолаевой в течение месяца. В один из вечеров хозяева уехали в гости и Максимов, воспользовавшись этим, сложил в сумки вещи хозяев и увез в лес. Кроме того, он взял паспорт и пенсионное удостоверение Ермолаева.

Квалифицируйте действия Максимова

Задача 18

Гребнев в течение года систематически скупал заведомо похищенные радиодетали у работников радиозавода. Следствием было установлено, что Гребнев скупал радиодетали обычно у разных неизвестных ему лиц, однако у Селиванова в течение года он приобретал радиодетали 20 раз.

Квалифицируйте действия Гребнева .

Задача 19

У гражданина Крапивина, вылетающего в Объединенные Арабские Эмираты из аэропорта г. Минеральные Воды, при прохождении таможенного досмотра были обнаружены 10 тысяч долларов США, не указанные им в таможенной декларации.

Квалифицируйте действия Крапивина?

Задача 20

13-летний Сидоров, 14-летний Зинченко и 15-летний Иванов с целью сорвать контрольную по математике решили позвонить в милицию и сообщить, что в школе, где они учатся, заложена бомба. Информацию по телефону передал Сидоров.

Квалифицируйте действия указанных лиц

Задача 21

Плясунов на рынке купил нож и понес его домой для коллекции. В это время его остановили сотрудники ППС для проверки документов. При личном досмотре у него изъяли нож и задержали. Экспертиза установила, что нож является холодным оружием.

Квалифицируйте действия Плясунова.

Задача 22

Ранее судимые Катюх и Зинченко путем подбора ключа проникли в квартиру капитана милиции Тихонова и, взломав сейф, похитили служебный пистолет и боеприпасы к нему. Вечером того же дня они проникли на дачу гражданина Сидорова и похитили гладкоствольное охотничье ружье и 50 патронов к нему для переделки ружья под обрез. Ночью они были задержаны.

Желая приобщить к употреблению наркотических средств Перова, Букин подарил ему несколько граммов гашиша и подробно рассказал, как его употребляют. Перов не стал употреблять наркотики, а передал их Осину в счет долга, который образовался в результате игры в карты. Квалифицируйте действия Перова?

Задача 23

Андреев с целью хищения проник в дом Новикова, где похитил телевизор "Sony". После чего принес к Попову домой и попросил сохранить его, а затем продать. Впоследствии Попов продал его Алимову.

Квалифицируйте действия Попова?

Задача 24

Петрачев, работая директором предприятия, за своевременный ввод в действие ряда объектов премировал 23 работника, которые прямого отношения к строительству не имели, но были "нужными людьми" и родственниками Петрачева.

Квалифицируйте действия Петрачева

Задача 25

Ранее судимый Брунов создал группу из подростков в возрасте от 14 до 18 лет в количестве десяти человек. С целью завладения оружием они напали на стрелковый тир ДОСААФ, откуда похитили оружие. После этого группа занималась торговлей оружием и наркотиками, совершала групповые изнасилования.

Квалифицируйте действия Брунова?

Задача 26

Монина, будучи сотрудницей станции "Скорая помощь", выезжая на вызовы, регистрировала в своих отчетах мнимых онкологических больных и дописывала, что якобы делала им инъекции доз наркотических препаратов, которые впоследствии оставляла себе. Квалифицируйте действия Мониной?

Задача 27

Алиев на вечеринке у своего приятеля предложил присутствующим испробовать находящееся у него наркотическое вещество, однако желающих не нашлось.

Квалифицируйте действия Алиева.

Задача 28

Метелкин, охотясь в тайге, увидел тигра. Зная о запрете на их отстрел, Метелкин убил тигра, снял и обработал шкуру, а затем продал ее Гвоздеву.

Квалифицируйте действия Метелкина?

Задача 29

Кабанов пригласил своего приятеля Григорьева съездить с ним за грибами в лес на мотоцикле. Перед поездкой они выпили бутылку водки. Во время движения по грунтовой дороге Кабанов, который находился за рулем мотоцикла, отпустил рукоятку акселератора, начал прикуривать и, отвернувшись на несколько секунд в сторону, потерял контроль над управлением. Не сумев пройти крутой поворот дороги, Кабанов направил мотоцикл в сторону леса. При переезде через кювет мотоцикл опрокинулся и придавил Григорьева. В результате аварии у Григорьева была сломана челюсть.

Квалифицируйте действия Кабанова?

Решения примерных практических заданий

Задача

С. совершил кражу, квалифицированную по ч. 1 ст. 158 УК РФ. Ранее преступлений С. не совершал. Смягчающих и отягчающих обстоятельств тайного хищения чужого имущества судом установлено не было. Суд назначил С. за данное преступление наказание в виде лишения свободы на один год. Правоммерно ли решение суда?

Решение

Исходя из вводной информации, предлагаемой в условии задачи, изначально необходимо обратиться к содержанию ст. 56 УК РФ «Лишение свободы на определенный срок». Согласно ч. 1 ст. 87 УК РФ наказание в виде лишения свободы может быть назначено осужденному, совершившему впервые преступление небольшой тяжести, только при наличии отягчающих обстоятельств, предусмотренных ст. 63 УК РФ, за исключением преступлений, предусмотренных частью первой статьи 228, частью первой статьи 231 и статьей 233 УК РФ, или только если соответствующей статьей Особенной части УК РФ лишение свободы предусмотрено как единственный вид наказания.

Фабула дела свидетельствует о том, что С. совершил преступление впервые. Простая кража, квалифицируемая по ч. 1 ст. 158 УК РФ, относится к категории преступлений небольшой тяжести, поскольку является умышленным деянием, наказание за которое не превышает трех лет лишения свободы (ч. 2 ст. 15 УК РФ). Обстоятельств, отягчающих наказание, судом установлено не было. Совершенное С. деяние не относится к указанной выше группе преступлений, за которые можно назначить наказание в виде лишения свободы на определенный срок без каких-либо специальных ограничений. В санкции нормы ч. 1 ст. 158 УК РФ лишение свободы на определенный срок не является единственным видом

наказания. Совокупность установленных обстоятельств позволяет сделать вывод о том, что решение суда не соответствует положениям УК РФ, а С. за совершенное им преступление не может быть назначено наказание в виде лишения свободы на определенный срок.

2.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену и организация процесса проведения государственного экзамена

2.2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. При подготовке ответов следует пользоваться рекомендованной основной и дополнительной литературой. Для успешной сдачи государственного экзамена обучающийся должен посетить предэкзаменационную консультацию, которая проводится по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

2.2.2. Организация процесса проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам и решение задачи.

Вопросы по дисциплинам формируются исходя из требований ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен утверждается на заседании кафедр уголовного права и уголовного процесса и криминалистики.

В каждом билете содержится по два теоретических вопроса и практическое задание.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей юридического факультета, а также сторонних специалистов.

Для ответа на билеты предоставляется возможность подготовки в течение 20 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии студента могут попросить отвечать на дополнительные вопросы членов комиссии и после

его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы, входящие в программу государственного экзамена.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии. Каждый студент имеет право ознакомиться с результатами оценки своей работы.

2.3 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
Универсальные компетенции			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности Уметь анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы Владеть методами проведения социологического исследования; приемами самостоятельной проектной работы; выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам .
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности Уметь анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы Владеть методами проведения социологического исследования; приемами самостоятельной проектной работы; демонстрировать умение осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: - действующие правовые нормы уголовно- процессуального права - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые

способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			нормы Уметь: - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с гражданским судопроизводством - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов Владеть: - способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных прав граждан и должностных лиц.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: - действующие правовые нормы уголовно-процессуального права - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы Уметь: - определять круг задач при осуществлении юридической деятельности, связанной с уголовным судопроизводством - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов Владеть: - способами анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных прав граждан и должностных лиц, навыками применения норм материального и процессуального права.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: - нормы и правила командной работы. Уметь: - анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; - осуществлять обмен информацией, осуществляя презентацию результатов работы команды.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Владеть: - способностью соблюдать установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: - жанрово-тематическую характеристику речей различных родов (академических, социально-политических, социально-бытовых, духовных); - историю и традиции судебного красноречия, правила построения и произнесения основных родов речей; - способы убеждения в различных ситуациях делового общения; - правила речевого этикета; - анализировать и оценивать связь риторики с другими науками. Уметь: - осознавать собственные цели, мотивы, интенции в различных речевых актах; - логично верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - правильно, логично, последовательно использовать языковых средств во время публичных выступлений; - эффективно владеть голосом, мимикой, жестами во время публичного выступления; - словесно оформлять свою речь с позиций ясности.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: - жанрово-тематическую характеристику речей различных родов (академических, социально-политических, социально-бытовых, духовных); - историю и традиции судебного красноречия, правила построения и произнесения основных родов речей; - способы убеждения в различных ситуациях делового общения; - правила речевого этикета; - анализировать и оценивать связь риторики с другими науками.

			Уметь: - осознавать собственные цели, мотивы, интенции в различных речевых актах; - логично верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - правильно, логично, последовательно использовать языковых средств во время публичных выступлений; - эффективно владеть голосом, мимикой, жестами во время публичного выступления; - словесно оформлять свою речь с позиций ясности. Владеть: - навыками публичного выступления перед аудиторией; - навыками составлением и редактированием текста речи.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: основы профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Владеть: навыками приема использования полученных знаний применительно к отдельной отрасли юридической науки.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: основы профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Владеть: навыками приема использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: индивидуальную траекторию саморазвития Уметь: оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе Владеть: умением рационального распределения временных и информационных ресурсов.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: индивидуальную траекторию саморазвития Уметь: оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. Владеть: умением рационального распределения временных и информационных ресурсов.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: Уровни физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности Уметь: Использовать теоретические знания и практический опыт для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в деле укрепления и сохранения здоровья с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Владеть: Способами регуляции психоэмоционального состояния
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: Уровни физической подготовленности для обеспечения полноценной

			социальной и профессиональной деятельности Уметь: Использовать теоретические знания и практический опыт для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий в деле укрепления и сохранения здоровья с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Демонстрировать знание основ физической культуры для соблюдения норм здорового образа и стиля жизни Владеть: Способами регуляции психоэмоционального состояния и методами профессионально-прикладной подготовки средствами физической культуры
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: источники публикации нормативно-правовых актов РФ; интернет-технологии, обеспечивающие реализацию профессиональных функций Уметь: использовать информационные источники; анализировать, оценивать информацию и принимать решение на основе обобщения системы нормативных и правовых документов; выявлять информацию, необходимую для принятия решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками поиска и анализа нормативно-правовых актов для использованию в своей профессиональной деятельности; навыками выявления в нормативных и правовых документах положений, способствующих их использованию в своей профессиональной деятельности; навыками толкования различных правовых актов, с целью их применения
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: основные понятия экологического права; правовой статус субъектов экологического права; объекты гражданских правоотношений и их основные виды понятие и виды фактов имеющих юридическое значение в экологическом праве Уметь: оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в

			экологических отношениях; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами законодательства; приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами экологического права навыками реализации норм экологического права при осуществлении юридически значимых действий; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ Уметь: применять в практической деятельности требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ Владеть: применения в практической деятельности требований законодательства, регулирующих обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ к объектам социальной и профессиональной сфер
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ особенности профессионального взаимодействие с людьми с ОВЗ с учетом знаний о специфике ограничений здоровья Уметь: применять в практической деятельности требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ обеспечивать профессиональное взаимодействие с людьми с ОВЗ с учетом специфики ограничений здоровья Владеть: навыками обеспечения профессионального взаимодействие с людьми с ОВЗ с учетом специфики ограничений здоровья, применения в практической деятельности требований законодательства, регулирующих обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ к объектам социальной и профессиональной сфер
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать способы анализа и извлечения информации, касающейся финансов, из источников различного типа</u> <u>Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.</u> <u>Владеть навыками по</u>

			<u>финансовой грамотности для практической деятельности.</u>
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<u>Знать способы анализа и извлечения информации, касающейся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).</u> <u>Уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</u> <u>Владеть навыками по финансовой грамотности для практической деятельности.</u> <u>работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</u>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<i>знать:</i> - особенности конституционного строя государства, правовое положение граждан; - характеристику форм государственного правления и территориально-политического устройства; - порядок образования, структуру и полномочия системы органов государства и местного самоуправления в России; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; - правовые статусы субъектов конституционно-правовых отношений. <i>уметь:</i> - оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними конституционно-правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов конституционно-правового характера; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права; <i>владеть:</i> - методами научных исследований, используемых при изучении юридических дисциплинах (таких как: сравнительно-правовой метод и метод формализации, анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия и моделирование, анализ статистических данных и др.); - способностью обобщать и анализировать юридическую информацию, добытую из разных источников; - знаниями о современных юридических школах и концепциях в области государственного права; - навыками разрешения юридических коллизий;

			- знаниями о путях и перспективах развития современных правовых систем.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<i>знать:</i> - особенности конституционного строя государства, правовое положение граждан; - характеристику форм государственного правления и территориально-политического устройства; - порядок образования, структуру и полномочия системы органов государства и местного самоуправления в России; <i>уметь:</i> - оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними конституционно-правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; <i>владеть:</i> - методами научных исследований, используемых при изучении юридических дисциплинах (таких как: сравнительно-правовой метод и метод формализации, анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия и моделирование, анализ статистических данных и др.); - способностью обобщать и анализировать юридическую информацию, добытую из разных источников.
Общепрофессиональные компетенции:			
ОПК-1. Способен анализировать основные Закономерности формирования, функционирования и развития права	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	знать: – фундаментальные понятия и категории теории государства и права; – основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; – основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России; – современные концепции государства и права; – методы, средства и типы государственно-правового регулирования; – основные факторы, определяющие развитие государства и права; взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой. уметь: – свободно оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание государственно-правовых явлений, и применять их при решении практических задач; – ориентироваться в политико-правовой сфере, осмысливать политико-правовые явления и процессы; – использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики; – правильно использовать в повседневной работе способы и приемы реализации и толкования правовых норм.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	знать: – фундаментальные понятия и категории теории государства и права; – основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; – основные исторические типы и формы государства и права, особенности

			государственного и правового развития России; – современные концепции государства и права; – методы, средства и типы государственно-правового регулирования; – основные факторы, определяющие развитие государства и права; взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой. уметь: – свободно оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание государственно-правовых явлений, и применять их при решении практических задач; – ориентироваться в политико-правовой сфере, осмысливать политикоправовые явления и процессы; – использовать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики; – правильно использовать в повседневной работе способы и приемы реализации и толкования правовых норм. владеть: – приемами толкования, систематизации правовых норм, индивидуально-правовых предписаний; – современными техническими средствами и информационными технологиями; – методикой анализа правовых норм, установления пробелов в праве, принятия решений в случае коллизии правовых норм
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: общие понятия правового института уголовно-правовое регулирование отношений нормативно-правовые акты для принятия решения. Уметь: оперировать основными юридическими понятиями анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, Владеть: базовыми навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоотношений; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: общие понятия правового института уголовно-правовое регулирование отношений нормативно-правовые акты для принятия решения. Уметь: оперировать основными юридическими понятиями анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, Владеть:

			базовыми навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоотношений; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.); правильно составлять и оформлять юридические документы.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому; Уметь: определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения. Владеть: -навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому; Уметь: определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения. Владеть: методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных органов и организаций, правоустанавливающих актов, разрешительных документов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах, определяющих порядок осуществления такой деятельности и выявлять обстоятельства, препятствующие эффективному исполнению указанными субъектами прав и обязанностей и предлагать пути и способы их устранения, применять меры административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности; приемами извлечения, обобщения и усвоения профессионально полезной информации, приемами ведения дискуссии и полемики.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: - сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права; - понятие, виды и способы толкования в области уголовного права, понятие и виды актов толкования уголовного права Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; использовать различные способы толкования норм уголовного права; Владеть: терминологией уголовного права; навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами судебно-следственной практики; навыками разъяснения положений уголовного законодательства с соблюдением требований юридической техники;

	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права; понятие, виды и способы толкования в области уголовного права, понятие и виды актов толкования уголовного права; типичные ошибки в процессе толкования норм уголовного права; сущность и значение толкования нормативных актов в области уголовного права, отличие толкования права от иных правовых актов Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; использовать различные способы толкования норм уголовного права; выявлять сведения, необходимые для более полного толкования норм уголовного права; анализировать акты официального толкования в области уголовного права; разъяснять их содержание, в том числе в профессиональной деятельности Владеть: терминологией уголовного права; навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами судебно-следственной практики; навыками разъяснения положений уголовного законодательства с соблюдением требований юридической техники; навыками уяснения и разъяснения содержания норм уголовного права с использованием различных приемов и способов толкования права; навыками разъяснения и применения актов официального юридического толкования
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: способы построения, этапы создания публичного выступления; основы логически верных высказываний в устной и письменной форме; криминологические термины Уметь: грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций применять знания логики при работе; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас профессиональной юридической лексики, в том числе новыми криминологическими терминами Владеть: теоретическим материалом по разделам тем; навыками построения логичной и аргументированной устной речи
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: способы построения, этапы создания публичного выступления; основы логически верных высказываний в устной и письменной форме; криминологические термины Уметь: грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций применять знания логики при работе; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас профессиональной юридической лексики, в том числе новыми криминологическими терминами Владеть: теоретическим материалом по разделам тем; навыками построения логичной и аргументированной устной и письменной речи в

			профессиональном юридическом общении
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<i>знать:</i> - особенности конституционного строя государства, правовое положение граждан; - характеристику форм государственного правления и территориально-политического устройства; - порядок образования, структуру и полномочия системы органов государства и местного самоуправления в России; <i>уметь:</i> - оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними конституционно-правовые отношения. <i>владеть:</i> - методами научных исследований, используемых при изучении юридических дисциплинах (таких как: сравнительно-правовой метод и метод формализации, анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия и моделирование, анализ статистических данных и др.).
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	<i>знать:</i> - особенности конституционного строя государства, правовое положение граждан; - характеристику форм государственного правления и территориально-политического устройства; - порядок образования, структуру и полномочия системы органов государства и местного самоуправления в России; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права; - правовые статусы субъектов конституционно-правовых отношений. <i>уметь:</i> - оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникшие в связи с ними конституционно-правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; - осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов конституционно-правового характера; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного права; <i>владеть:</i> - методами научных исследований, используемых при изучении юридических дисциплинах (таких как: сравнительно-правовой метод и метод формализации, анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия и моделирование, анализ статистических данных и др.); - способностью обобщать и анализировать юридическую информацию, добытую из разных источников; - знаниями о современных юридических школах и концепциях в области государственного

			права; - навыками разрешения юридических коллизий; - знаниями о путях и перспективах развития современных правовых систем.
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знает: возможные модели этического поведения (в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения), используемые в служебной деятельности в рамках уголовного процесса. Умеет: оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знает: возможные модели этического поведения (в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения), используемые в служебной деятельности в рамках уголовного процесса. Умеет: оценивать средства, применяемые в юридической деятельности с точки зрения профессиональной этики. Владеет: выбором методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знает: источники уголовно-процессуального права; систему методов, способов и средств поиска, получения, хранения, переработки юридически значимой информации; особенности работы с правовыми системами; основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; правовые основы информационной безопасности. Умеет: успешно осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области уголовного процессуального права; работать с информацией и использовать возможности информационных систем с целью анализа получаемой информации; учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знает: источники уголовно-процессуального права; систему методов, способов и средств поиска, получения, хранения, переработки юридически значимой информации; особенности работы с правовыми системами; основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; правовые основы информационной безопасности. Умеет: успешно осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области уголовного процессуального права; работать с информацией и использовать возможности информационных систем с целью анализа получаемой информации; учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач. Владеет: навыками успешного и систематического решения стандартных задач профессиональной деятельности связанной
Профессиональные компетенции:			

СПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: сущность и уровни нормотворческого процесса, выделять стадии нормотворческой процедуры; Уметь : Выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; Владеет: способностью аргументировать нормативное решение и прогнозировать последствия его реализации.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: сущность и уровни нормотворческого процесса, выделять стадии нормотворческой процедуры; Уметь : Выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определять способы их преодоления и устранения; Владеет: способностью аргументировать нормативное решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков
СПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; источники земельного законодательства; правоприменительную практику в области земельного права. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории земельного права в практической деятельности; составлять и заключать различного вида сделки в сфере земельного права; выбирать наиболее эффективные способы защиты прав на землю. Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права; методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений; навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации прав. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые

			отношения отрасли земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области земельного права. Владеть: юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права.
СПК-3 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: правоприменительную практику в области земельного права; применение различных способов защиты прав на землю Уметь: анализировать результаты реализации норм земельного права РФ; выбирать наиболее эффективные способы защиты прав на землю. Владеть: юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли земельного права; действующее (а также ранее действующее) земельное законодательство; основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в земельном праве; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере земельного права Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами земельного права Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельного права.
СПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности,	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: основы нормативного правового регулирования правоприменительной деятельности; Уметь: осуществлять правоприменительную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в строгом

законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина			соответствии с требованиями законодательства РФ;
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: основы нормативного правового регулирования правоприменительной деятельности; формы и методы осуществления деятельности по обеспечению правопорядка, защиты прав и свобод человека и гражданина. Уметь: осуществлять правоприменительную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; анализировать юридические факты; совершать юридически значимые действия; составлять процессуальные документы Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в строгом соответствии с требованиями законодательства РФ; навыками применения материальных и процессуальных норм, регулирующих охрану общественного порядка, общественной безопасности, защиты прав и свобод человека и гражданина.
СПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: основные положения уголовного законодательства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов уголовных правоотношений; Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения; толковать нормы уголовного законодательства на основе полученных знаний; давать правильную квалификацию состава преступления; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: основные положения уголовного законодательства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов уголовных правоотношений; Уметь: оперировать понятиями и категориями уголовного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовные правоотношения; толковать нормы уголовного законодательства на основе полученных знаний; выявлять нарушения законодательства в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на

			основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных мер направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
СПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: Сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; систему средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности основные понятия криминологии; правовой статус субъектов предупреждения преступности; объекты предупреждения преступности. Уметь: Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: Сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; систему средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности основные понятия криминологии; правовой статус субъектов предупреждения преступности; объекты предупреждения преступности. Уметь: Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть:

			Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами законодательства; приемами проведения криминологических исследований.
СПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: способы оказания юридической помощи гражданам и организациям; уметь: составлять процессуальные документы; Владеть: навыками квалифицированных юридических консультаций
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: способы оказания юридической помощи гражданам и организациям; уметь: составлять <i>процессуальные документы</i>; Владеть: навыками квалифицированных юридических заключений и консультаций
СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: •сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных отношений; •содержание основных уголовно-процессуальных институтов; Уметь: •оперировать юридическими понятиями и категориями; •анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; •анализировать судебную практику по уголовным делам, принимать процессуальные решения в точном соответствии с УПК РФ; •осуществлять прием, проверку заявлений и сообщений о преступлении и принимать по результатам законные и обоснованные решения; •применять меры уголовно-процессуального принуждения; •проводить следственные и судебные действия; •давать квалифицированные юридические консультации по вопросам уголовного судопроизводства;
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: •сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных отношений; Уметь: •оперировать юридическими понятиями и категориями; •анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; •анализировать судебную практику по уголовным делам, принимать процессуальные решения в точном соответствии с УПК РФ;

		•осуществлять прием, проверку заявлений и сообщений о преступлении и принимать по результатам законные и обоснованные решения; •применять меры уголовно-процессуального принуждения; •проводить следственные и судебные действия; •давать квалифицированные юридические консультации по вопросам уголовного судопроизводства; Владеть: • Различает правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры; - юридической терминологией; - навыками выявления интересов конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора; - навыками организации и технологиями проведения переговоров, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта.
--	--	--

Шкала оценивания государственного экзамена:

Шкала оценивания устного ответа:

– оценка **«отлично»** - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

– оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

– оценка «отлично» - (81-100баллов)

– оценка «хорошо»- (61-80 баллов)

– оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов)

– оценка «неудовлетворительно» (0-40 баллов)

Шкала оценивания задач:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
81-100	61-80	41-60	0-40
Задача решена полностью, продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом. Отсутствуют ошибки. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их взаимосвязи. Решение четко структурировано и выстроено в заданной логике. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных профессиональных задач.	Задача решена, но с арифметическими ошибками. Представлен достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, а также умение использовать специальные знания в практической плоскости. Выявлена способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных профессиональных задач.	Задача решена на 50%. Решение плохо структурировано, нарушена заданная логика.	Задача не решена. Выпускник не продемонстрировал знание теории и умение решать практические задачи.

2.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

а) основная литература

Нормативные правовые акты и другие официальные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в редакции от 14 марта 2020 г. № 11-ФКЗ) // Российская газета от 4 июля 2020 г. N 144
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

5. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
6. Федеральный закон РФ от 15 июля 1995 г. «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.
7. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 1. Ст. 685.
8. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
9. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
10. Закон РФ от 2 июля 1992 г. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.
11. Федеральный закон от 16 февраля 1995 г. «О связи» // СЗ РФ. 1995. № 8. Ст. 600.
12. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2759.
13. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г (резолюция III (А) Генеральной Ассамблеи ООН).
14. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
15. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.
16. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.
17. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г.
18. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г.
19. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 21 декабря 1965 г.
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. №16 «О преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, февраль, 2015
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»// Бюллетень Верховного Суда РФ", N 4, апрель, 2011.
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 N 25(ред. от 24.05.2016)"О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, февраль, 2009

23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»// "Российская газета", N 207, 30.10.2009
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий»// "Российская газета", N 207, 30.10.2009
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»// "Российская газета", N 280, 11.12.2017

Основная научная литература

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 497 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6732-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/390117> (дата обращения: 28.10.2017).
2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/421475>
3. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/421038>
4. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/400746>
5. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018.

— 222 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/400747>

6. Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8792-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/396344>

б) дополнительная литература

1. Азаров, В.А. Обеспечение разумного срока уголовного производства в суде первой инстанции / В.А. Азаров, Д.Г. Рожков. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-7779-1641-9 ;[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237516> (18.04.2016).
2. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: Избрание меры пресечения судом : научно-практическое пособие / под ред. Н.А. Колоколов. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02218-5 ; [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114578> (18.04.2016).
3. Баглай, Ю. Уголовное право: особенная часть : учебное пособие / Ю. Баглай ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 198 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259192> (18.04.2016).
4. Бондаренко, Н.И. Уголовное право / Н.И. Бондаренко ; Гуманитарный юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» ; учредители: Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 102 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330480> (18.04.2016).
5. Борзенков, Г.Н. Преступления против жизни и здоровья: закон и правоприменительная практика : учебно-практическое пособие / Г.Н. Борзенков. - М. : Зерцало-М, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-94373-239-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221646> (18.04.2016).
6. Бурмагин, С.В. Уголовно-процессуальная деятельность суда : учебно-методическое пособие / С.В. Бурмагин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 468 с. - ISBN 978-5-

- 261-00989-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436364> (18.04.2016).
7. Волторнист, О.А. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе : практикум / О.А. Волторнист ; о.у. Частное. - Омск : Омская юридическая академия, 2014. - 40 с. : табл.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375168> (18.04.2016).
8. Гааг, И.А. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие / И.А. Гааг ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 175 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1647-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278370> (18.04.2016).
9. Гааг, И.А. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами, осуществляющими правосудие и предварительное следствие : учебное пособие / И.А. Гааг. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 115 с. - ISBN 978-5-8353-1253-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232349>(18.04.2016).
10. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7934-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/393784>
11. Досудебное производство в уголовном процессе : научно-практическое пособие / Б.Я. Гаврилов, А. Ильюхов, А.М. Новиков, Н.В. Османова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-238-02611-4; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426527> (18.04.2016).
12. Журкина, О.В. Уголовное право / О.В. Журкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1242-0; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830>(18.04.2016).
13. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / С.Е. Тимошенко, О.А. Волторнист, Ю.Е. Кайгародова, и др. ; о.у. Частное. - Омск : Омская юридическая академия, 2013. - 180 с. : схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-98065-116-9; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375167> (18.04.2016).
14. Кони, А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе / А.Ф. Кони. - М. :Директ-Медиа, 2014. - 34 с. - ISBN 978-5-4475-1083-1; [Электронный

- ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256163> (18.04.2016).
15. Насимов, Г.А. Неоконченное преступление : учебное пособие / Г.А. Насимов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 71 с. - ISBN 978-5-238-01696-2; [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436749> (18.04.2016).
16. Томин, В.Т. Очерки теории эффективного уголовного процесса : монография / В.Т. Томин, М.П. Поляков, А.П. Попов ; под общ.ред. В.Т. Томин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 164 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3780-7; [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279020> (18.04.2017).
17. Пестерева, Ю.С. Уголовно-правовая характеристика ненасильственных половых преступлений против несовершеннолетних : учебно-практическое пособие / Ю.С. Пестерева, А.Н. Шагланова, А.Н. Симиненко ; о.у. Частное. - Омск : Омская юридическая академия, 2012. - 100 с. : табл. - ISBN 978-5-98065-085-8; [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375162> (18.04.2016).
18. Попов, А.П. Целеполагание в современном отечественном уголовном судопроизводстве : монография / А.П. Попов ; науч. ред. В.Т. Томин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 373 с. - Библиогр.: с. 339-360. - ISBN 978-5-4475-2539-2; [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259024> (18.04.2016).
19. Томин, В.Т. Эффективное уголовное судопроизводство: управленческие, социальные и правовые аспекты / В.Т. Томин, А.П. Попов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 115 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3781-4; [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279018> (18.04.2016).
20. Уголовный процесс : учебник / Р.С. Абдрахманов, К.Ф. Амиров, Д.Т. Арабули и др. ; под ред. Ф.К. Зиннуров, А.П. Гуськова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 664 с. - ISBN 978-5-238-01875-1; [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117355> (18.04.2016).
21. Фельдштейн, Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России / Г.С. Фельдштейн ; под ред. В.А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2013. - 542 с. - (Русское юридическое наследие). - ISBN 978-5-8078-0247-7; [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221910> (18.04.2016).
22. Черненко, Т.Г. Квалификация преступлений. Вопросы теории и практики / Т.Г. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 188 с. - ISBN 978-5-8353-1321-1; [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223> (18.04.2016).

23. Чернобрисов, Г.Г. Вымогательство. Уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации : учебное пособие / Г.Г. Чернобрисов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 139 с. - ISBN 978-5-8353-1535-2; [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232225> (18.04.2016).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- справочные информационно-правовые программы – «Гарант», «Консультант плюс» - необходимы студентам для поиска и ознакомления с источниками судебной практики, а также для подбора нормативно-правовых источников.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данным и библиотечным фондам, электронным версиям всех учебно-методических материалов. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Студент имеет возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Фонд университетской библиотеки достаточное количество экземпляров литературы по курсу, в том числе: отечественные и зарубежные издания. Студент при подготовке по дисциплине может пользоваться библиотекой МГОУ, которая обеспечивает широкий доступ обучающихся к газетам, журналам и изданиям научно-технической информации.

При подготовке к занятиям студенты могут пользоваться услугами читального зала, ежемесячно на сайте библиотеки выставляется информация о новых поступлениях в библиотеку, с аннотацией каждого издания.

Для осуществления образовательного процесса по курсу используются также мультимедийные материалы – видео – и аудиоматериалы.

Лицензионное программное обеспечение для включения в учебно-методические материалы	
Лицензионная программа	срок действия
ABBYY Fine Reader	бессрочно
ABBYY Lingvo	бессрочно
MS Office 2010	бессрочно
MS Office 2016	бессрочно
MS Office 365	бессрочно
Oracle DataBaseStandart Edition	бессрочно

3. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок её выполнения

3.1 Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является самостоятельной работой выпускника, выполняемой по учебному плану на завершающем этапе обучения. Служит основным средством итоговой аттестации выпускников, претендующих на получение соответствующей степени «бакалавр».

Разработка ВКР может осуществляться на конкретных материалах предприятий и организаций, являющихся базой преддипломной практики.

ВКР дипломированного бакалавра— это работа, содержащая решения поставленной задачи, оформленные в виде программно-аналитических, технологических или других проектных документов, выполненная выпускником самостоятельно на основе достигнутого уровня профессиональной и специальной подготовки. Это реализация непрерывного инновационного процесса поиска, исследований, анализа, синтеза и обоснований системы решений, выводов и заключений по созданию, модернизации или модификации современных технологических, социально-экономических и информационных систем.

ВКР выполняется студентом для решения следующих задач:

- закрепление и более глубокое усвоение теоретических знаний и практических навыков;
- развитие самостоятельности при постановке цели, выборе методов достижения цели и творческой инициативы при решении конкретных задач;
- приобретение навыков и освоение методов анализа и синтеза;
- самостоятельное проведение научно-практических исследований;
- обоснование и нахождение эффективного пути решения выявленных проблем и поставленных задач в области исследования;
- подготовка к выполнению ВКР и аргументированная защита разработанных предложений.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается кафедрами уголовного права и уголовного процесса и криминалистики. Студент может также предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. После обсуждения на заседании кафедры тема утверждается протоколом. После выбора темы и согласования ее с предполагаемым научным руководителем студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой. Окончательно тема исследования и научный руководитель по данной теме утверждаются приказом Ректора МГОУ. Изменение темы ВКР возможно, как правило, не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации. В исключительных случаях, по согласованию с учебно-методическим управлением, допускается изменение темы ВКР позже указанного срока, но не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации. Утверждение измененной темы осуществляется кафедрой уголовного права или кафедрой уголовного процесса и криминалистики в зависимости от выбранной темы ВКР на основании служебной записки декана факультета с обоснованием целесообразности ее изменения, согласованной с начальником учебно-методического управления и с резолюцией проректора по учебной работе и международному сотрудничеству, составленной на основании личного заявления

студента и выписки из протокола заседания кафедры. Изменение темы ВКР утверждается приказом ректора.

Выпускная квалификационная работа студента должна характеризоваться:

- четкой целевой направленностью;
- логической последовательностью изложения материала;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов работы;
- доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций;
- грамотным изложением и оформлением.

Объем выпускной квалификационной работы (без приложений) составляет для бакалавров 50–60 страниц выровненного «по ширине» компьютерного текста. Текст набирается в Microsoft Word, печатается на одной стороне листа формата А4 и содержит примерно 1800 печатных знаков на странице (считая пробелы между словами и знаки препинания): шрифт TimesNewRoman – обычный, размер – 14 пунктов, междустрочный интервал – полуторный, верхнее, нижнее и левое поля – 2,0 см и правое – 1,0 см; абзац должен быть равен 1,5 см.

Структура выпускной квалификационной работы студента является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура бакалаврской работы должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Выпускная квалификационная работа должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- библиографический список (список использованной литературы);
- приложения

Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы (ВКР) являются введение, основная часть, заключение и библиографический список/список источников и литературы.

Титульный лист является первым листом выпускной квалификационной работы и оформляется по установленной форме.

В оглавлении приводятся заголовки глав, параграфов диссертационной работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны полностью соответствовать заголовкам в тексте ВКР.

Во введении обосновывается выбор и актуальность темы ВКР, определяется ее цель, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, выбираются методы исследования.

Поэтому в структуре введения обязательно должны быть отражены

следующие позиции:

- актуальность темы исследования;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- цель исследования;
- задачи исследования;
- теоретическая и практическая значимость результатов исследования;
- методологические и теоретические основы исследования;
- структура и объем работы.

Актуальность темы исследования раскрывается студентом во введении путем обоснования необходимости дальнейшего исследования уже ранее исследованной темы, но которую необходимо усовершенствовать, дополнить, разрешить имеющиеся противоречия и т.д.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в области темы исследования, предметом исследования - нормы права, а также материалы правоприменительной и судебной практики.

Цель исследования состоит в постановке, изучении и разрешении теоретико-правовых проблем, противоречий среди ученых по теме исследования, пробелов в законодательстве и его совершенствовании. Цель исследования – ожидаемый результат работы, который позволит разрешить обозначенную проблему. Не рекомендуется формулировать цель как «исследование...», «изучение...», подменяя саму цель процессом ее достижения. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть.

Задачи исследования формулируют вопросы, на которые должен быть получен ответ для реализации цели исследования. Задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой) и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы. Для достижения поставленной цели должны быть решены определенные задачи.

Методологическими основами научного исследования – это способы познания объективной действительности (например, современные методы научного познания). Способ представляет собой определенную последовательность действий, приемов, операций.

Структура и объем диссертационной работы - работа состоит из введения, основного текста (например: из двух глав и пяти параграфов), заключения, библиографического списка, а также приложений (если имеются), всего на листах.

Объем введения не должен превышать 4 страниц.

Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, которые включают параграфы. Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым привели результаты проведенных исследований. Формулировки названий глав должны

быть в меру краткими, четкими, точно отражать их основное содержание, они не должны повторять название ВКР.

Излагаемый текст должен содержать глубокий анализ проблемы с привлечением нормативных источников, научной литературы и практического материала, сравнительный анализ с зарубежным законодательством, а также статистические исследования. По рассматриваемым вопросам важно обращать внимание на дискуссионные вопросы, приводить аргументы «за» и «против» при анализе различных точек зрения, указать свою позицию. Каждая глава должна завершаться сделанными магистрантом выводами и предложениями.

В ВКР необходимо показать основополагающие теоретические знания, практические умения и навыки, позволяющие самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы, обосновывать предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования в сфере изучаемой проблематики и практической деятельности.

Заключение – главная неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований. Заключение должно быть связано с поставленными во введении целями и задачами. В заключении даются выводы и обобщения, вытекающие из содержания работы, рекомендации и практические предложения, а также могут быть намечены пути дальнейших исследований в рамках изученной проблемы. В частности, указать выявленные проблемы в правовом регулировании тех или иных вопросов, перспективы их развития, внести конкретные предложения по совершенствованию действующего законодательства и практической деятельности. Кроме того, необходимо предложить конкретные формулировки новых редакций тех или иных статей анализируемых нормативных актов. К ВКР разрешается делать приложения (схемы, таблицы, законопроекты, экспертные заключения, юридические документы, презентации и т. д.).

Библиографический список содержит все литературные источники, правовые и нормативные документы, которые автор цитировал или которые были им изучены при написании работы. Библиографический список в выпускной квалификационной работе магистра следует озаглавить как «Список использованной литературы».

Перечень обязательной литературы по исследуемой тематике рекомендует руководитель ВКР, а также студент подбирает самостоятельно. Изучение материалов начинается с учебно - методической литературы, затем с научной (диссертационной и монографической) литературы, законодательных источников, периодических изданий в области юриспруденции и официальных изданий высших органов государственной власти. Необходимо помнить и о журнальных статьях, в которых также могут находиться интересующие вас данные или источники.

При изучении научной литературы необходимо конспектировать читаемые монографии и статьи, не забывая указывать их выходные данные (место издания,

издательство, год выпуска, количество страниц - для книг; название, год выпуска, номера страниц - для журнала, автореферата).

При ознакомлении с нормативными источниками и подзаконными актами важно убедиться, действующие они или нет, установить дату и официальный источник их опубликования.

В приложении помещаются дополнительные материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. С одной стороны, они призваны дополнять и иллюстрировать основной текст, с другой, - разгружать его от второстепенной информации. Все материалы, помещенные в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения. Приложения не засчитываются в заданный объем работы.

Сноски выполняются TimesNewRoman, 10 кеглем со стандартно заданным выравниванием по ширине, при отступе от текста первого рядка 0,5 см, с последующим междустрочным интервалом равным 1 см.

Подстрочная сноска имеет место при приведении цитаты монографии, которая входит в состав собрания сочинений и содержит стандартные сведения: фамилию и инициалы автора, набранные курсивом, наименование источника без кавычек, после двойного слэша (//) указание на собрание сочинений и количество томов, номера используемого тома, места, года издания тома и номера страницы.

Пример оформления сносок в дипломе по ГОСТу в 2018 году (подстрочные):

Примерная структура выпускной квалификационной работы студента приведена в таблице 1

Таблица-1 Структура выпускной квалификационной работы.

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1
Содержание	1
Введение	3-4
1 глава – научно-методическая (теоретическая) часть	15-20
2 глава – научно-методическая (теоретическая)/практическая часть	15-20
3 глава – рекомендательная	15-20
Заключение	3-4
Список использованной литературы	3-5
Приложения	По усмотрению автора
Итого	56-75

ВКР должна быть отпечатана и переплетена в типографии. Рекомендуемый объем работы должен составлять не менее 56 и не более 80 страниц включая приложения.

Страницы ВКР должны иметь следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам или 12,5 мм. Шрифт TimesNewRoman, 14 пт, через полтора интервала. Страницы текста работы и включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327. Текст ВКР следует печатать на одной стороне, цвет шрифта должен быть черным.

Изложение текста и оформление работы осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТов 7.32, 2.105 и 6.38.

Заголовки основного раздела (введение, названия глав, заключение, список использованных источников) располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся прописными буквами.

Заголовки подразделов и пунктов печатаются с прописной буквы без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее 2-х интервалов.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами, разделенными точками. Номер подпункта включает номер раздела, подраздела, пункта и порядковый номер подпункта, например 1.1.1.1, 1.1.1.2, 1.1.1.3 и т.д. Если раздел или подраздел имеет только один пункт, или пункт имеет один подпункт, то нумеровать пункт (подпункт) не следует.

Каждый раздел следует начинать с новой страницы.

Текст работы должен быть выровнен по ширине.

В ВКР следует использовать сокращение русских слов и словосочетаний по ГОСТ 7.12-93. Из сокращенных названий учреждений и предприятий следует употреблять только общеизвестные. Малоизвестные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании.

При указании перед фамилиями ученой степени, должности или профессии допускают следующие сокращения:

Д-р экон. наук - доктор юридических наук.

Канд.техн. наук - кандидат технических наук.

Проф. - профессор.

Доц. - доцент.

Преп. - преподаватель.

Ст. преп. - старший преподаватель.

Ст. науч. сотр. - старший научный сотрудник.

В тексте работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять без числовых значений математические знаки, например > (больше), < (меньше), = (равно), > (больше или равно), < (меньше или равно), <> (не равно), а также знаки № (номер), % (процент);
- применять индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера.

Графическая часть иллюстрирует основные выводы и предложения автора выпускной квалификационной работы. Презентация и раздаточный материал (7-10 листов) должны отражать основные положения выпускной квалификационной работы, иллюстрировать основные выводы и предложения автора.

Требования к оформлению иллюстраций

Все иллюстрации именуются в тексте рисунками.

Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы.

Чертежи, графики, диаграммы и схемы должны соответствовать требованиям государственных стандартов ЕСКД.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных. Фотоснимки, размером меньше формата А4, должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей магистерской диссертации. Если в ВКР только одна иллюстрация, то ее обозначают - «Рисунок 1».

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. Например, Рисунок 1.1.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, «Рисунок А3».

Требования к оформлению таблиц

Значительный по объему цифровой материал, используемый в магистерской диссертации, оформляют в виде таблиц. Таблицы, как правило, помещаются в приложение. Оформление таблиц выполняется по ГОСТ 2.105. Таблицу в зависимости от ее размера помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости в приложении.

Нумерация таблиц, помещенных в приложении, состоит из буквы, обозначающей приложение, и цифры - номера таблицы. Например: Таблица А 1.

На все таблицы магистерской диссертации должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа магистерской диссертации.

Если строки или графы выходят за формат таблицы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее заголовки граф или строк. При делении на части допускается ее заголовки граф или строк заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Слово «Таблица» указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы.

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую, не проводят.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы. Нумерация страниц сквозная. Цифры используются арабские. Титульный лист подвергается общей нумерации, но номер на нём не проставляется. Точка после номера страницы не ставится.

3.1. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Законченная выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который дает оценку работе, фиксируемую в отзыве. В отзыве отображается информация о работе обучающегося в период подготовки ВКР. После чего выпускная квалификационная работа направляется кафедрой на рецензирование. Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Выпускная квалификационная работа сдается на факультет не позднее, чем за 3 недели до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты.

Сотрудники факультета передают выпускные квалификационные работы, отзыв и рецензию в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Не позднее, чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации проводится предварительная защита ВКР.

Для проведения предварительной защиты создается комиссия из числа ведущих преподавателей кафедры. Процедура предзащиты ВКР оформляется протоколом.

По итогам предварительной защиты ВКР, комиссия принимает решение о степени ее готовности, учитывая мнение научного руководителя, данные проверки на анти плагиат и иные обстоятельства, имеющие значение для

принятия решения. Члены комиссии могут дать рекомендации обучающемуся по доработке ВКР.

Выпускная квалификационная работа проходит обязательную проверку на анти плагиат в соответствии с локальным нормативным актом МГОУ. Процент оригинальности текста должен составлять не менее 70 %. Отчет по анти плагиату вкладывается в работу вместе со всеми документами. Результат проверки на анти плагиат учитывается при защите ВКР. Текст ВКР подлежит размещению в электронно-библиотечной системе.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на заседании государственной экзаменационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия при выставлении итоговой оценки принимает во внимание следующие критерии:

- актуальность темы;
- научное и практическое значение темы;
- качество выполнения работы (соответствие работы требованиям, предъявляемые к форме и содержанию);
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации и т.д.

При оценке результатов защиты учитываются отзыв научного руководителя, рецензия, с которыми ознакамливаются все члены комиссии.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий, апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания, включенного в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы включает:

- составление текста или тезисов доклада и согласование его с руководителем выпускной квалификационной работы;
- подготовку графического материала работы;
- апробацию презентации;
- получение рецензии.

Доклад по выпускной квалификационной работе должен быть тщательно сформулирован и отработан. В нем отражаются:

- полное наименование темы выпускной квалификационной работы и обоснование ее актуальности;
- цель и задачи работы, поставленные студентом;
- объекта исследования и выводы;
- направления и области поиска возможных альтернативных решений в соответствии с целями и задачами работы;
- поиск и принятие решений, обоснование их эффективности;
- практическая реализация;
- заключение о возможности реализации предложений выпускной квалификационной работы и их дальнейшее развитие.

Графический материал по выпускной квалификационной работе представляется в виде раздаточного материала и в электронном виде (презентация) в соответствии с последовательностью изложения материала на защите. На представленные слайды и раздаточный материал необходимо ссылаться во время доклада. Раздаточный материал должен быть предоставлен каждому члену ГЭК.

Для доклада отводится 10 минут.

На заседание ГЭК приглашаются руководители выпускных квалификационных работ, рецензенты, все желающие.

Секретарь ГЭК приглашает студентов на защиту, зачитывает соответствующие документы. После этого студенту предоставляется слово для доклада, в котором он отражает содержание выполненных работ, новизну и аргументированность принятых решений, эффективность выполненных разработок. После окончания доклада студент отвечает на вопросы членов ГЭК. При ответе на вопросы допускается пользование пояснительной запиской и графическими материалами. Студент должен продемонстрировать умение быстро ориентироваться в различных вопросах, показать уровень своей профессиональной подготовленности. Вопросы могут быть заданы как членами ГЭК, так и другими лицами, присутствующими на защите.

После ответов на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв рецензента. Студенту предоставляется слово для ответа на замечания рецензента.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день в конце заседания ГЭК.

3.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Критерии оценивания	Описание показателей
Универсальные компетенции			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: источники публикации нормативно-правовых актов РФ; интернет-технологии, обеспечивающие реализацию профессиональных функций Уметь: использовать информационные источники; анализировать, оценивать информацию и принимать решение на основе обобщения системы нормативных и правовых документов; выявлять информацию, необходимую для принятия решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками поиска и анализа нормативно-правовых актов для использования в своей профессиональной деятельности; навыками выявления в нормативных и правовых документах положений, способствующих их использованию в своей профессиональной деятельности; навыками толкования различных правовых актов, с целью их применения
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: основные понятия земельного права; правовой статус субъектов земельного права; объекты гражданских правоотношений и их основные виды понятие и виды фактов имеющих юридическое значение в земельного права; порядок рассмотрения дел в земельного праве в судах различных инстанций. Уметь: оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в земельных отношениях; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами законодательства;

			приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами земельного права навыками реализации норм земельного права при осуществлении юридически значимых действий; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ Уметь: применять в практической деятельности требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ Владеть: применения в практической деятельности требований законодательства, регулирующих обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ к объектам социальной и профессиональной сфер
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ особенности профессионального взаимодействие с людьми с ОВЗ с учетом знаний о специфике ограничений здоровья Уметь: применять в практической деятельности требования законодательства, регулирующие обеспечение доступной среды в социальной и профессиональной сферах для лиц с ОВЗ обеспечивать профессиональное взаимодействие с людьми с ОВЗ с учетом специфики ограничений здоровья Владеть: навыками обеспечения профессионального взаимодействие с людьми с ОВЗ с учетом специфики ограничений здоровья, применения в практической деятельности требований законодательства, регулирующих обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ к объектам социальной и профессиональной сфер
Общепрофессиональные компетенции:			
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: общие понятия правового института гражданско-правовое регулирование отношений нормативно-правовые акты для принятия решения. Уметь: оперировать основными юридическими понятиями анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством,; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам,

			правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций, применять нормы материального и процессуального права при осуществлении правоотношений Владеть: базовыми навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоотношений; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: общие понятия правового института гражданско-правовое регулирование отношений нормативно-правовые акты для принятия решения. Уметь: оперировать основными юридическими понятиями анализировать правовые акты, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством,; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, правильно составлять и оформлять юридические документы для граждан и организаций Владеть: базовыми навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении правоотношений; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.); правильно составлять и оформлять юридические документы.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знает: источники уголовно-процессуального права; систему методов, способов и средств поиска, получения, хранения, переработки юридически значимой информации; особенности работы с правовыми системами; основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; правовые основы информационной безопасности. Умеет: успешно осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области уголовного процессуального права; работать с информацией и использовать возможности информационных систем с целью анализа получаемой информации; учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знает: источники уголовно-процессуального права; систему методов, способов и средств поиска, получения, хранения, переработки юридически значимой информации; особенности работы с правовыми системами; основные информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; правовые

			основы информационной безопасности. Умеет: успешно осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области уголовного процессуального права; работать с информацией и использовать возможности информационных систем с целью анализа получаемой информации; учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач. Владеет: навыками успешного и систематического решения стандартных задач профессиональной деятельности связанной
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: понимает принципы работы современных информационных технологий. Умеет: реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: понимает принципы работы современных информационных технологий. Умеет: реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками реализации принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции:			
СПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; источники земельного законодательства; правоприменительную практику в области земельного права. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории земельного права в практической деятельности; составлять и заключать различного вида сделки в сфере земельного права; выбирать наиболее

			эффективные способы защиты прав на землю. Владеть: навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права; методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений; навыками разрешения споров в сфере земельных правоотношений в претензионном и судебном порядке.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации прав. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения отрасли земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в области земельного права. Владеть: юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права.
СПК-3 Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: правоприменительную практику в области земельного права; применение различных способов защиты прав на землю Уметь: анализировать результаты реализации норм земельного права РФ; выбирать наиболее эффективные способы защиты прав на землю. Владеть: юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли земельного права; действующее (а также ранее действующее) земельное законодательство; основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в земельном праве; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере земельного права Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические

			документы; классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами земельного права Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельного права.
СПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: основы нормативного правового регулирования правоприменительной деятельности; Уметь: осуществлять правоприменительную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в строгом соответствии с требованиями законодательства РФ;
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: основы нормативного правового регулирования правоприменительной деятельности; формы и методы осуществления деятельности по обеспечению правопорядка, защиты прав и свобод человека и гражданина. Уметь: осуществлять правоприменительную деятельность в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; анализировать юридические факты; совершать юридически значимые действия; составлять процессуальные документы Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в строгом соответствии с требованиями законодательства РФ; навыками применения материальных и процессуальных норм, регулирующих охрану общественного порядка, общественной безопасности, защиты прав и свобод человека и гражданина.
СПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: теоретические основы уголовно-процессуального права, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Уметь: применять урегулированные уголовно-процессуальным законодательством правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; Владеть:

			навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием норм уголовно-процессуального законодательства.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: теоретические основы уголовно-процессуального права, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Уметь: применять урегулированные уголовно-процессуальным законодательством правила выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; Владеть: навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с использованием норм уголовно-процессуального законодательства.
СПК-6 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: Сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; систему средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности основные понятия криминологии; правовой статус субъектов предупреждения преступности; объекты предупреждения преступности. Уметь: Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: Сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; систему средств и приемов предупреждения правонарушений;

			методы исследования преступлений и преступности основные понятия криминологии; правовой статус субъектов предупреждения преступности; объекты предупреждения преступности. Уметь: Выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; применять методы исследования преступлений и преступности оперировать юридическими понятиями; анализировать правовые факты и возникающие в сфере предупреждения преступлений; анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: Методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений; навыками использования механизмов предупреждения правонарушений; навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами законодательства; приемами проведения криминологических исследований.
СПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: способы оказания юридической помощи гражданам и организациям; уметь: составлять процессуальные документы; Владеть: навыками квалифицированных юридических консультаций
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: способы оказания юридической помощи гражданам и организациям; уметь: составлять <i>процессуальные документы</i>; Владеть: навыками квалифицированных юридических заключений и консультаций
СПК-8 Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	пороговый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: •сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных отношений; •содержание основных уголовно-процессуальных институтов; Уметь: •оперировать юридическими понятиями и категориями; •анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; •анализировать судебную практику по

			уголовным делам, принимать процессуальные решения в точном соответствии с УПК РФ; •осуществлять прием, проверку заявлений и сообщений о преступлении и принимать по результатам законные и обоснованные решения; •применять меры уголовно-процессуального принуждения; •проводить следственные и судебные действия; •давать квалифицированные юридические консультации по вопросам уголовного судопроизводства;
	продвинутый	Устный ответ, решение задач, ответы на вопросы	Знать: •сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов уголовно-процессуальных отношений; Уметь: •оперировать юридическими понятиями и категориями; •анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; •анализировать судебную практику по уголовным делам, принимать процессуальные решения в точном соответствии с УПК РФ; •осуществлять прием, проверку заявлений и сообщений о преступлении и принимать по результатам законные и обоснованные решения; •применять меры уголовно-процессуального принуждения; •проводить следственные и судебные действия; •давать квалифицированные юридические консультации по вопросам уголовного судопроизводства; Владеть: • Различает правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры; •юридической терминологией; •навыками выявления интересов конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора; •навыками организации и технологиями проведения переговоров, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта.

Шкала оценивания защиты ВКР:

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- содержание бакалаврской работы
- научное и практическое значение темы, полнота исследования;
- качество выполнения работы (соответствие работы требованиям, предъявляемым к форме и содержанию);
- содержательность доклада и ответов на вопросы;

- наглядность представленных результатов исследования в форме презентаций и т.д.

- авторская самостоятельность.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

-оценка **«отлично»** - обоснована актуальность темы ВКР. Содержание работы полностью раскрывает заявленную тему. Структура работы логично раскрывает методы достижения цели и последовательность решения поставленных задач. Рекомендации, предлагаемые в работе, сформулированы лично автором, и отражают требования действующих нормативных документов, содержат современные методы решения. В работе полностью соблюдены действующие требования к оформлению ВКР. Список использованной литературы оформлен в соответствии с требованиями и соответствует теме исследования. Доклад по ВКР выполнен на высоком уровне. Автор продемонстрировал понимание проблемы, владение современным вычислительным аппаратом, умение оперативно отвечать на вопросы оппонентов.

-оценка **«хорошо»** присваивается при соответствии всем выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите; автор недостаточно четко и полно отвечает на поставленные вопросы.

-оценка **«удовлетворительно»** присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер; не четко обоснована актуальность темы исследования, рекомендации, предложенные автором, носят декларативный характер, не рассчитана их эффективность; имеются нарушения требований к оформлению ВКР, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

-оценка **«неудовлетворительно»** присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не соответствие заявленной темы содержанию ВКР, несамостоятельность изложения материала, отсутствие логики в изложении, выводы и предложения, носящие общий характер, либо их отсутствие, ограниченный список литературы, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.