

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2025 15:11:27
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России средних веков и нового времени

Согласовано
деканом факультета истории, политологии и
права

« 26 » марта 2024г.

Багдасарян В.Э.
/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины
Глобальные проблемы современности

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Профиль:
Политика и национальная безопасность

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета истории, политологии и права
Протокол « 26 » марта 2024 г. № 6
Председатель УМКом Курсикова Е.А.
/Курсикова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии
и права

Протокол от « 26 » марта 2024 г. № 6
Зав. кафедрой Лескова И.В.
/Лескова И.В./

Мытищи
2024

Автор-составитель:

Шакурова Н.Е., кандидат политических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Глобальные проблемы современности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 23.08.2017 №814

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	20
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	21
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Глобальные проблемы современности» является элементом в формировании у студентов – будущих специалистов в области политологии и общественно-политических дисциплин знаний и навыков, необходимых для выработки ценностных жизненных ориентиров.

В результате изучения дисциплины «Глобальные проблемы современности» у студента должно сформироваться представление об основных характеристиках глобальных проблем современности; методологических подходах и методах анализа ключевых глобальных проблем современности.

Цель освоения дисциплины – является формирование теоретических знаний, умений и владений в области анализа глобальных проблем современности и их социально-экономического, политического, ресурсного и экологического аспектов, а также влияния глобальных проблем на явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов систему современных знаний и представлений в области теории и практики современных глобальных проблем;
- 2) развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний в области глобальных проблем, сбора и анализа информации по отдельным странам и организациям, действующим в области решения глобальных проблем, с использованием источников на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации (информационно-аналитическая деятельность);
- 3) сформировать у студентов навыки исследования закономерностей развития и функционирования международных и региональных отношений в области решения глобальных проблем, умение связывать их с конкретной деятельностью хозяйствующих субъектов и функционированием рынков в глобальном, региональном и национальном масштабах (научно-исследовательская деятельность)
- 4) сформировать теоретическую базу для осуществления протокольного сопровождения официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся глобальных проблем современности и регионально-странового уровня их решения, в том числе в торгово-экономической и общественно-политической сфере (организационно-коммуникационная деятельность).

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-9. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендации по его корректировке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Курс «Глобальные проблемы современности» предполагает наличие предварительной базовой подготовки по дисциплинам исторического направления в среднем образовательном учреждении.

Место курса в образовательном процессе определяется его тесной связью с читаемыми на факультете учебными дисциплинами гуманитарного и социального профиля. Связь с другими курсами обеспечивается общей теоретической базой и широким привлечением конкретного исторического материала, который может быть использован в преподавании этих предметов.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе освоения дисциплин: «Политическая история России»; «Основы российской государственности»; «Мировая политика и международные отношения»; «Сравнительная политология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Комплексный анализ социально-политического процесса», «Политический анализ и прогнозирования».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72(28) ¹	72(20) ²
Контактная работа	30,3	22,3
Лекции	10(10) ³	8(8) ⁴
Практические занятия	18(18) ⁵	12(12) ⁶
Из них, в форме практической подготовки	18	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,3
экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Самостоятельная работа	32	40
Контроль	9,7	9,7

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 8 семестре по очной форме обучения и экзамен в 9 семестре по очно-заочной форме обучения.

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	очная		
	Лек ции	Практические занятия	
		Общее количество	Из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Глобальные проблемы современного мира. Количественные и качественные характеристики развития мира в начале XXI века. Понятие «глобальные проблемы» или «мировая проблематика». Критерии их выделения затрагивают человечество в целом; их неразрешенность может привести к гибели все человечество; разрешить их возможно только совместными усилиями государств. Источники обострения и динамика глобальных проблем. Политическая глобалистика. Приоритетность и соподчиненность глобальных проблем. Иерархия глобальных проблем.	6 ⁷	4 ⁸	4
Тема 2. Глобальное изменение климата. Понятие и признаки глобальных климатических изменений. Факторы, влияющие на климат. Долгосрочные климатические изменения и естественная изменчивость погоды. Климатические аномалии в начале XXI века. Политические аспекты глобального взаимодействия общества и природы. Глобальное потепление, связь глобального потепления и выбросов парниковых газов. Пороговый уровень антропогенной нагрузки. Механизм действия парникового		2 ⁹	2

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

эффекта. Теория глобального потепления. Международное регулирование проблемы повышения температуры и загрязнения воздуха.			
Тема 3. Экологический кризис Экологический кризис. Климатическая политика. Региональные последствия глобального изменения климата. Региональные погодные модели и механизм их поддержания. Изменения в Арктике, Антарктике, Гренландии. Меры по адаптации к изменениям климата. Влияние климатических изменений на обеспечение основными ресурсами: пища, вода, энергия. Проблема глобального сотрудничества в управлении водными ресурсами.		4 ¹⁰	4
Тема 4. Глобальная продовольственная проблема. Причины продовольственной проблемы современного мира. Продовольственная проблема и продовольственная безопасность. Зерновой пояс. Основные культуры мирового земледелия. Экспортеры и импортеры зерна. Мировая продовольственная политика. Зеленая революция. Система глобального аграрного производства и ее изменение в конце XX века. Мировой продовольственный кризис. Национальная политика выхода из последствий стихийных бедствий в сельском хозяйстве. Биотехнологическая революция.		4 ¹¹	4
Тема 5. Глобальные проблемы и международные экономические отношения (мировое хозяйство). Структура глобального мира. Деление мирового социально-экономического («Север»-«Юг»). «Второе поколение» социально-экономической глобализации. Социально-экономические процессы в мировой экономике. Структура национального и мирового хозяйства. Международная финансовая революция. Глобальный кризис капитализма. Цикличность развития мировой экономики. Комплексность проблемы преодоления отсталости развивающихся	4 ¹²	4 ¹³	4

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

стран. Истоки отсталости и особенности их современных интерпретаций. Проблема уменьшения разрыва в уровнях развития различных регионов мира в глобальных моделях.			
Итого	10(10)¹⁴	18(18)¹⁵	18

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	очно-заочная		
	Лек ции	Практические занятия	
		Общее количество	Из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Глобальные проблемы современного мира. Количественные и качественные характеристики развития мира в начале XXI века. Понятие «глобальные проблемы» или «мировая проблематика». Критерии их выделения затрагивают человечество в целом; их неразрешенность может привести к гибели все человечество; разрешить их возможно только совместными усилиями государств. Источники обострения и динамика глобальных проблем. Политическая глобалистика. Приоритетность и соподчиненность глобальных проблем. Иерархия глобальных проблем.	2 ¹⁶		
Тема 2. Глобальное изменение климата. Понятие и признаки глобальных климатических изменений. Факторы,	2 ¹⁷		

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

влияющие на климат. Долгосрочные климатические изменения и естественная изменчивость погоды. Климатические аномалии в начале XXI века. Политические аспекты глобального взаимодействия общества и природы. Глобальное потепление, связь глобального потепления и выбросов парниковых газов. Пороговый уровень антропогенной нагрузки. Механизм действия парникового эффекта. Теория глобального потепления. Международное регулирование проблемы повышения температуры и загрязнения воздуха.			
Тема 3. Экологический кризис Экологический кризис. Климатическая политика. Региональные последствия глобального изменения климата. Региональные погодные модели и механизм их поддержания. Изменения в Арктике, Антарктике, Гренландии. Меры по адаптации к изменениям климата. Влияние климатических изменений на обеспечение основными ресурсами: пища, вода, энергия. Проблема глобального сотрудничества в управлении водными ресурсами.	2 ¹⁸	4 ¹⁹	4 ²²
Тема 4. Глобальная продовольственная проблема. Причины продовольственной проблемы современного мира. Продовольственная проблема и продовольственная безопасность. Зерновой пояс. Основные культуры мирового земледелия. Экспортеры и импортеры зерна. Мировая продовольственная политика. Зеленая революция. Система глобального аграрного производства и ее изменение в конце XX века. Мировой продовольственный кризис. Национальная политика выхода из последствий стихийных бедствий в сельском хозяйстве. Биотехнологическая революция.	2	4 ²⁰	4 ²³
Тема 5. Глобальные проблемы и международные экономические отношения (мировое хозяйство). Структура		4 ²¹	4 ²⁴

¹⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

¹⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

глобального мира. Деление мирового социально-экономического («Север»-«Юг»). «Второе поколение» социально-экономической глобализации. Социально-экономические процессы в мировой экономике. Структура национального и мирового хозяйства. Международная финансовая революция. Глобальный кризис капитализма. Цикличность развития мировой экономики. Комплексность проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Истоки отсталости и особенности их современных интерпретаций. Проблема уменьшения разрыва в уровнях развития различных регионов мира в глобальных моделях.			
Итого	8(8)²⁵	12(12)²⁶	12

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

По очной и очно-заочной формам обучения

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов	
		Очная	Очно-заочная
Тема 1. Глобальные проблемы современного мира.	Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий	6	
Тема 2. Глобальное изменение климата	Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам	6	
Тема 3. Экологический кризис	Участие в проведении научных исследований по проблематике курса	6	4
Тема 4. Глобальная продовольственная проблема.	Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний	6	4
Тема 5. Глобальные проблемы и международные экономические отношения (мировое хозяйство).	Организация и проведение политических дебатов	6	4
		18	12

²⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

²⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной и очно-заочной формам обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов		Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
		Очная форма	Очно-заочная форма			
Тема 1. Глобальные проблемы современно го мира.	Количественные и качественные характеристики развития мира в начале XXI века. Понятие «глобальные проблемы» или «мировая проблематика». Критерии их вычленения затрагивают человечество в целом; их неразрешенность может привести к гибели все человечество; разрешить их возможно только совместными усилиями государств. Источники обострения и динамика глобальных проблем. Политическая глобалистика. Приоритетность и соподчиненность глобальных проблем. Иерархия глобальных проблем	6	8	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

Тема 2. . Глобальное изменение климата	Понятие и признаки глобальных климатических изменений. Факторы, влияющие на климат. Долгосрочные климатические изменения и естественная изменчивость погоды. Климатические аномалии в начале XXI века. Политические аспекты глобального взаимодействия общества и природы. Глобальное потепление, связь глобального потепления и выбросов парниковых газов. Пороговый уровень антропогенной нагрузки. Механизм действия парникового эффекта. Теория глобального потепления. Международное регулирование проблемы повышения температуры и загрязнения воздуха.	6	8	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 3. Экологический кризис .	Экологический кризис. Климатическая политика. Региональные последствия глобального изменения климата. Региональные погодные модели и механизмы их поддержания. Изменения в Арктике, Антарктике, Гренландии. Меры по адаптации к изменениям климата. Влияние климатических изменений на обеспечение основными ресурсами: пища, вода, энергия. Проблема глобального сотрудничества в управлении водными ресурсами.	8	8	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Тема 4. . Глобальная продовольственная проблема.	Причины продовольственной проблемы современного мира. Продовольственная проблема и продовольственная безопасность. Зерновой пояс. Основные культуры мирового земледелия. Экспортеры и импортеры зерна. Мировая продовольственная политика. Зеленая революция. Система глобального аграрного производства и ее изменение в конце XX века. Мировой продовольственный кризис.	6	8	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация

	Национальная политика выхода из последствий стихийных бедствий в сельском хозяйстве. Биотехнологическая революция.					
Тема 5. Глобальные проблемы и международные экономические отношения (мировое хозяйство).	Структура глобального мира. Деление мирового социально-экономического («Север»-«Юг»). «Второе поколение» социально-экономической глобализации. Социально-экономические процессы в мировой экономике. Структура национального и мирового хозяйства. Международная финансовая революция. Глобальный кризис капитализма. Цикличность развития мировой экономики. Комплексность проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Истоки отсталости и особенности их современных интерпретаций. Проблема уменьшения разрыва в уровнях развития различных регионов мира в глобальных моделях.	6	8	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация
Итого:		32	40			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-9. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения,	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

его оценивать и давать рекомендации по его корректировке.	
---	--

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-9	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: знать основные параметры и тенденции социального, экономического развития стран региона специализации. Уметь: применять базовые знания в области социальных и экономических наук для понимания принципов функционирования современного общества; использовать полученные знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности; ориентироваться в важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране.	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные этапы, теории возникновения и развития глобальных проблем человечества; основные подходы по вопросу их решения. Глобальные проблемы человечества. Роль глобализации в появлении и решении глобальных проблем. Совокупность глобальных проблем человечества (ГПЧ) и их сущность. Основные факторы, влияющие на возникновение и обострение глобальных проблем. Понятие	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса; Шкала оценивания доклада; Шкала оценивания реферата; Шкала оценивания презентации;

			глобальных проблем человечества. Их типология и сущность. Уметь: применять научные подходы теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных аспектов глобальных проблем. Владеть: навыками выбора необходимого научного подхода, концепции, метода, необходимого для исследования конкретному страновому региональному аспекту глобальной проблемы.		Шкала оценивания практической подготовки.
--	--	--	--	--	---

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Системное использование глобальных моделей развития
2. Парадигма устойчивого развития в работах Римского клуба
3. Технологическая перспектива человечества
4. Феноменологическая теория роста населения Земли
5. Сценарии демографического развития мира
6. «Золотой миллиард» как глобальная проблема
7. «Демографический взрыв»: нищета, ее социально-экономическое и политическое последствие
8. Демографические вызовы России
9. Глобальная демографическая проблема и здоровье человека в контексте планетарной безопасности
10. Экологическая политика и международные экологические отношения
11. Проблема «водных войн» в современном мире.

Примерные задания по практической подготовке:

1. Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий
2. Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам
3. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
4. Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний
5. Организация и проведение политических дебатов

Примерная тематика докладов:

1. Международно-правовое регулирование атомной энергетики.
2. Биотопливные технологии в современном мире
3. Охрана окружающей среды: парниковый эффект, проблема изменения климата
4. Энергетическая проблема. Альтернативные источники энергии
5. Общее достояние человечества и политика освоения новых пространств
6. Международные организации и стратегия устойчивого развития цивилизации
7. Политические аспекты глобальной энергетической, сырьевой и продовольственной проблем
8. Национальное государство в условиях глобализации
9. Политическое управление как глобальная проблема
10. Основные направления современного терроризма
11. Мировой ядерный конфликт и прекращение гонки вооружений
12. Проблема глобальной информационной безопасности
13. Возрождение атомной энергетики в современном мире
14. Планетарная парадигма международных отношений и мировой порядок

Примерная тематика рефератов:

1. Политические аспекты глобальной энергетической, сырьевой и продовольственной проблем
2. Национальное государство в условиях глобализации
3. Политическое управление как глобальная проблема
4. Возрождение атомной энергетики в современном мире.

5. Глобальные ядерные катастрофы в истории человечества.
6. Плюсы и минусы развития современной атомной энергетики.
7. Атомные проекты России в зарубежных странах.
8. Феноменологическая теория роста населения Земли
9. Сценарии демографического развития мира
10. «Золотой миллиард» как глобальная проблема
11. «Демографический взрыв»: нищета, ее социально-экономическое и политическое последствие
12. Демографические вызовы России
13. Глобальная демографическая проблема и здоровье человека в контексте планетарной безопасности.

Примерные вопросы к экзамену:

- Количественные и качественные характеристики развития мира в начале XXI века
Глобальные проблемы как область научного знания
Взаимосвязь основополагающих ресурсов современного мира
Мировая динамика глобальных проблем
Признаки долгосрочных климатических изменений
Климатические аномалии и их влияние на систему мирового хозяйства
Последствия изменения климата в регионах мира
Политический аспект проблемы потепления в Арктике
Механизм для достижения цели по уменьшению выброса парниковых газов в атмосферу и его эффективность
- 10 Проблемы международно-правового регулирования экологических проблем
 - 11 Международные организации, отвечающие за решение кризисных ситуаций с продовольствием
 - 12 Соотношение демографии и миграции
 - 13 Особенности деятельности Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН
 - 14 Основные этапы развития системы глобального аграрного производства
 - 15 Преимущества биоэтанольного производства
 - 16 Принципы «зеленой политики» в регионах мира
 - 17 Основные проблемы в зерновом поясе мира
 - 18 Основные тенденции мирового производства зерновых
 - 19 Глобальный экономический кризис и его политические последствия
 - 20 Динамика роста народонаселения
 - 21 Связь проблемы народонаселения и экономического роста
 - 22 Проблема распространения ядерного оружия
 - 23 Принципы регулирования ресурсных конфликтов
 - 24 Причины транснациональной террористической активности на рубеже XX – XXI веков.
 25. Политические аспекты глобальной энергетической, сырьевой и продовольственной проблем
 26. Национальное государство в условиях глобализации
 27. Политическое управление как глобальная проблема
 28. Возрождение атомной энергетики в современном мире.
 29. Глобальные ядерные катастрофы в истории человечества.
 30. Плюсы и минусы развития современной атомной энергетики.
 31. Атомные проекты России в зарубежных странах.
 32. Феноменологическая теория роста населения Земли
 33. Сценарии демографического развития мира
 34. «Золотой миллиард» как глобальная проблема
 35. «Демографический взрыв»: нищета, ее социально-экономическое и политическое последствие
 36. Демографические вызовы России

- 37.Международно-правовое регулирование атомной энергетики.
- 38.Биотопливные технологии в современном мире
39. Охрана окружающей среды: парниковый эффект, проблема изменения климата
40. Энергетическая проблема. Альтернативные источники энергии
41. Общее достояние человечества и политика освоения новых пространств
42. Международные организации и стратегия устойчивого развития цивилизации
43. Политические аспекты глобальной энергетической, сырьевой и продовольственной проблем
44. Национальное государство в условиях глобализации
45. Политическое управление как глобальная проблема
46. Основные направления современного терроризма
47. Мировой ядерный конфликт и прекращение гонки вооружений
48. Проблема глобальной информационной безопасности
49. Возрождение атомной энергетики в современном мире
50. Планетарная парадигма международных отношений и мировой порядок

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, презентация и задания по практической подготовке.

Требования к экзамену

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на экзамене, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания экзамена

Баллы	Критерии оценивания
16-30	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография / О.Г. Карпович. - М.ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2020+ - 503 с. - ISBN 978-5-238-02505-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028668> (дата обращения: 04.04.2024).
2. Чумаков, А. Н. Теория и практика решения глобальных проблем / А.Н. Чумаков - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015 ISBN 978-5-16-103205-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514114> (дата обращения: 09.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Малыгина, И. В. Идентичность в философской, социальной и культурной антропологии: учебное пособие / Малыгина И.В., - 2-е изд. - Москва :Согласие, 2018 - 240 с.: ISBN 978-5-906709-93-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978413> (дата обращения: 04.04.2024).

6.2. Дополнительная литература.

1. Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учебное пособие [для студентов вузов] / В. М. Кудров ; Гос. ун-т - Высшая школа экономики. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2021 - 399 с.
2. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для студентов [бакалавриата], обуч. по направлению подготовки «Регионоведение» и «Международные отношения» / М.М. Лебедева. - 2-изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2022 - 256 с.
3. Современная мировая политика: учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк ; под ред. Е. П. Бажанова ; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 450 с. - ISBN 978-5- 394-03294-3. - Текст: электронный. - URL: (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1081777>)
4. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакци- ей В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Выс- шее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

- Операционная система Microsoft Windows
 - Пакет прикладных программ Microsoft Office
 - ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://urait.ru>
 - ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
 - ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znaniy.com
- профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- База данных рецензируемой литературы Scopus;
 - База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>;
 - Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/project_risc.asp;
 - Сайт Росстата <https://www.gks.ru/> ;
 - Статистика России: информационно-издательский центр – Правительство Российской Федерации <http://government.ru/>;
 - Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/> ;
 - ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал <http://www.garant.ru/> – Правовая система «Консультант плюс».

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду .