

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)  
Экономический факультет  
Кафедра проектного и функционального менеджмента

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «18» марта 2022 г. № 7

И.о. зав. кафедрой

/Т.И. Власова /

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине Основы государственно-частного партнерства

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Профиль:  
«Логистика и управление цепями поставок»

Мытищи  
2022

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Этапы формирования                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-1 «Способность проводить исследования на рынках поставщиков, потребителей, логистических посредников с целью выявления потребностей в поставках, способах осуществления транспортировки, требованиям к качеству и уровню сервиса с учетом зарубежного и отечественного опыта»                                                                                                    | <i><b>1.Работа на учебных занятиях</b></i><br><i><b>2.Самостоятельная работа:</b></i> |
| ДПК-3 «Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, в т.ч. оптимизационных, путем их адаптации к конкретным задачам управления транспортно-логистическими процессами на предприятии»                                                      | <i><b>1.Работа на учебных занятиях</b></i><br><i><b>2.Самостоятельная работа:</b></i> |
| ДПК-5 «Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности процессов при функционировании цепей поставок» | <i><b>1.Работа на учебных занятиях</b></i><br><i><b>2.Самостоятельная работа:</b></i> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень сформированности | Этап формирования                                                         | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии и оценивания                                 | Шкала оценивания |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| ДПК-1<br>«Способность проводить исследования на рынках поставщиков, потребителей, логистических посредников с целью выявления потребностей в поставках, способах осуществления транспортировки, требованиям к качеству и уровню сервиса с учетом зарубежного и отечественного опыта» | Пороговый                | <b>1. Работа на учебных занятиях</b><br><b>2. Самостоятельная работа:</b> | <b>Знать:</b> подходы и современных автоматизированных систем сбора и анализа информации о реализуемых проектах ГЧП, изучения зарубежного опыта ГЧП; методов обоснования решений по оценке проекта ГЧП, целей, задач и технологии организации процесса государственно-частного партнерства, возможности использования государственно-частного партнерства;<br><b>Уметь:</b> применять на практике методы и системы по сбору и анализу информации о проекте ГЧП, обосновывать | Опрос<br>Тест<br>Домашнее задание<br>Реферат<br>Зачет | 41-60 баллов     |

|  |             |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |               |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|
|  |             |                                                                                       | решения по оценке проекта и возможностях его реализации на основе результатов экономического анализа с использованием различных форм ГЧП                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |               |
|  | Продвинутый | <i><b>1.Работа на учебных занятиях</b></i><br><i><b>2.Самостоятельная работа:</b></i> | <b>Знать:</b> подходы и современных автоматизированных систем сбора и анализа информации о реализуемых проектах ГЧП, изучения зарубежного опыта ГЧП; методов обоснования решений по оценке проекта ГЧП, целей, задач и технологии организации процесса государственно-частного партнерства, возможности использования государственно-частного партнерства;<br><b>Уметь:</b> применять на практике методы и системы по сбору и анализу информации о | Опрос<br>Тест<br>Домашнее задание<br>Реферат<br>Зачет | 61-100 баллов |

|                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                                                  | <p>проекте ГЧП, обосновывать решения по оценке проекта и возможностях его реализации на основе результатов экономического анализа с использованием различных форм ГЧП</p> <p><b>Владеть:</b> методическим инструментарием бизнес-анализа проекта ГЧП для экономической оценки и обоснования решения о выполнении проекта.</p> |                                                                  |                     |
| <p>ДПК-3 «Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, в т.ч. оптимизацион</p> | <p>Пороговый</p>  | <p><i><b>1.Работа на учебных занятиях</b></i></p> <p><i><b>2.Самостоятельная работа:</b></i></p> | <p><b>Знать:</b> методы и подходы управления проектами ГЧП, процесса организации закупок в рамках проектов государственно-частного партнерства;</p> <p><b>Уметь:</b> применять инструменты планирования проекта ГЧП, мониторинга и контроля его выполнения;</p>                                                               | <p>Опрос<br/>Тест<br/>Домашние задания<br/>Реферат<br/>Зачет</p> | <p>41-60 баллов</p> |
| <p>оптимизацион</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Продвинуты</p> | <p><i><b>1.Работа на</b></i></p>                                                                 | <p><b>Знать:</b> методы и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  | <p>61-100</p>       |

|                                                                                                                 |           |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|
| ных, путем их адаптации к конкретным задачам управления транспортно-логистическим и процессами на предприятии»; | й         | <i>учебных занятиях</i><br><b>2.Самостоятельная работа:</b>             | подходы управления проектами ГЧП, процесса организации закупок в рамках проектов государственно-частного партнерства;<br><b>Уметь:</b><br>применять инструменты планирования проекта ГЧП, мониторинга и контроля его выполнения;<br><b>Владеть :</b><br>методикой разработки планов по различным предметным областям проектов ГЧП. | Опрос<br>Тест<br>Домашнее задание<br>Реферат<br>Зачет | баллов       |
| ДПК-5<br>«Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых                  | Пороговый | <b>1.Работа на учебных занятиях</b><br><b>2.Самостоятельная работа:</b> | <b>Знать:</b> методы расчета финансовых и экономических показателей проекта ГЧП, инвестиционного анализа, обоснования                                                                                                                                                                                                              | Опрос<br>Тест<br>Домашнее задание<br>Реферат<br>Зачет | 41-60 баллов |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>соглашений, договоров и контрактов; умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности процессов при функционировании цепей поставок»</p> |                    |                                                                                  | <p>решений по принятию проекта к реализации;<br/> <b>Уметь:</b><br/>         разрабатывать бюджет инвестиционного проекта с использованием механизмов ГЧП, оценивать его экономическую эффективность, проводит подготовку технико-экономического обоснования и плана разработки проекта</p>                                     |                                                                                                      |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Продвинутый</p> | <p><b>1.Работа на учебных занятиях</b><br/> <b>2.Самостоятельная работа:</b></p> | <p><b>Знать:</b> методы расчета финансовых и экономических показателей проекта ГЧП, инвестиционного анализа, обоснования решений по принятию проекта к реализации;<br/> <b>Уметь:</b><br/>         разрабатывать бюджет инвестиционного проекта с использованием механизмов ГЧП, оценивать его экономическую эффективность,</p> | <p>Опрос<br/>         Тест<br/>         Домашние задания<br/>         Реферат<br/>         Зачет</p> | <p>61-100 баллов</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>проводит подготовку технико-экономического обоснования и плана разработки проекта</p> <p><b>Владеть:</b> методикой построения финансовой модели проекта ГЧП.</p> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Темы рефератов**

1. Совершенствование механизма государственно-частного партнерства в транспортной отрасли региона.

2. Механизмы реализации концессионных соглашений в ЖКХ.

3. Анализ форм партнерства государства и частного сектора (концессии, контракты на управление, сервисные контракты, инвестиционные контракты) в электроэнергетике.

4. Концессионная практика в сфере автомобильных дорог и дорожных инженерных объектов.

5. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в сфере здравоохранения региона.

6. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в сфере культуры региона.

7. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в образовательной сфере региона.

8. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов в гуманитарной сфере региона.

9. Политика государственно-частного партнерства при реализации проектов транспортной инфраструктуры в регионе.

10. Тенденции и этапы развития функциональной области снабжения.



11. Роль снабжения в реализации проектов государственно-частного партнерства.

12. Информационное обеспечение процессов снабжения.

13. Оценка эффективности процесса снабжения в организации.

14. Эффективное снабжение как фактор повышения конкурентоспособности фирмы.

15. Опыт использования проектного финансирования на основе государственно-частного партнерства международными финансовыми институтами (World Bank, IFC, EBRD) в России

16. Опыт использование проектного финансирования на основе государственно-частного партнерства в программах по линии Hermes и АКА, а также OPIC в России

17. Опыт использования проектного финансирования на основе государственно-частного партнерства крупными российскими государственными компаниями (Газпром, Транснефть, Роснефть).

18. Основные направления борьбы с коррупцией в современной России.

19. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации и их характеристика.

20. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.

3.2. Варианты практических заданий по дисциплине «Основы государственно-частного партнерства»

**Задание 1. «Выбор и экономическое обоснование эффективности капиталовложений в проект»**

**Условие.** Имеются три варианта вложения денежных средств. Исходные данные приведены в табл. 1.

Таблица 1.

**Варианты распределения расходов и доходов по годам**  
(в усл.ден.ед.)

| Вариант | Доходы и расходы в период реализации проектов по годам |     |     |     |     |     |     | Суммарный эффект |
|---------|--------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------|
|         | 1                                                      | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |                  |
| 1       | -1000                                                  | 150 | 300 | 300 | 300 | 300 | 300 | 650              |
| 2       | -1000                                                  | 150 | 200 | 250 | 300 | 350 | 400 | 650              |
| 3       | -1000                                                  | 400 | 350 | 300 | 250 | 200 | 150 | 650              |

**Требуется:** обосновать наиболее предпочтительный вариант капитальных вложений в сумме 1000 ден.ед.

**Задание 2.** Определить форму ГЧП на основе данных:

- Инвестпроект - строительство нового платного моста через Волгу с подъездными путями.

- Стоимость проекта – 70 млрд. рублей (сам мост – 40 млрд.)

- Ширина моста – 4 полосы.

- Срок соглашения – 30 лет (строительство – 5 лет, эксплуатация – 25 лет).

Предложить механизм компенсации государством выпадающих доходов Инвестора в случае снижения трафика.

**Задание 3.**Выяснить причины отсутствия заинтересованности бизнеса к проекту «Северный тоннель» (Ростов-на-Дону) на основе данных:

- Планируемый к строительству платный автомобильный тоннель, соединяющий центр города и Северный жилой массив.

- Ориентировочная длина – 3 км (1-я очередь).

- Ширина тоннеля – 4 полосы.

- Пропускная способность – 60 000 автомобилей в сутки.

- Стоимость проекта – 12 млрд. рублей.

- Форма ГЧП – «концессия».

- Срок концессии – 30 лет (строительство - 5 лет, эксплуатация - 25 лет ).

Какие формы финансирования целесообразно было бы использовать? Что собой должна была бы представлять структура капитала в данном проекте?

#### **Задание 4.**

**«Выбор поставщика».** Предприятие "Альфа" планирует в будущем году выпуск продукции Z в количестве 100 000 единиц, что удовлетворяет требованиям рынка. На изготовление единицы продукции Z необходим материал S первого сорта в количестве 24 кг. Для того чтобы в полном объеме и с минимальными для предприятия затратами удовлетворить спрос покупателей, отдел логистики установил экономичную партию закупки материала S, равную 200 т, которой соответствуют минимальные затраты на размещение, выполнение заказа и хранение запасов. Заказы на материал S должны подаваться поставщику через равные периоды времени, время выполнения заказа - 1 неделя. По расчетам планово-экономического отдела "Альфа", максимальная цена закупки 1 т материала S может быть не более 2 100 000 руб., в противном случае предприятие не будет иметь минимальной рентабельности производства.

Предприятие "Альфа" не может оплачивать материальные ресурсы до их поставки. Оплата закупаемых материалов производится с помощью платежных поручений. Доставка материала осуществляется по принципу "точно в срок", в бумажных или полиэтиленовых пакетах.

Выбор нового поставщика должен быть начат с анализа материальной потребности предприятия и возможности удовлетворения ее на рынке.

После изучения рынка разрабатывается спецификация, в которую включаются наименование материала, его характеристика, соответствие

государственным стандартам, а также требования, которым должен отвечать материал в момент поставки.

Изучение рынка материалов дает возможность составить перечень потенциальных поставщиков. Отдел логистики установил, что материалы могут продавать четыре предприятия-изготовителя и три оптово-посреднические фирмы.

Сначала производится предварительный отбор поставщиков. Для этого из первоначального списка потенциальных поставщиков исключаются те, которые не удовлетворяют покупателя.

Критериями исключения поставщиков могут быть: удаленность поставщика (при значительной удаленности возникают большие транспортные расходы, увеличивающие себестоимость изготовления продукции); качество и цена, не соответствующие требованиям покупателя; не удовлетворяющая покупателя форма оплаты материальных ресурсов; не подходящая для покупателя партия поставки материалов; не соответствующая требованиям упаковка.

Представленный перечень критериев исключения из списка потенциальных поставщиков не является исчерпывающим, поскольку такие критерии зависят от конкретных условий.

### 3.3. Список вопросов для устного опроса

1. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
2. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
3. Потенциальные выгоды ГЧП.
4. Классификации форм ГЧП.
5. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
6. Соглашения о разделе продукции.
7. Смешанные государственно-частные предприятия.
8. Концессионные соглашения.
9. Особые экономические зоны в РФ.
10. Правовые основы закупок: нормативно-законодательное обеспечение процесса закупок. Контракты и договоры.
11. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
12. Исторический опыт экономической политики ГЧП в России.
13. Сущность и механизмы проектного финансирования.
14. Структурирование проектов ГЧП.
15. Характеристика ГЧП в России на примере строительства автомобильных дорог.

16. Характеристика ГЧП в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства.
17. Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении.
18. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.

### 3.4. Примерный список вопросов к зачету

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
3. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
4. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.
5. Существующие классификации форм ГЧП, принятые в международных организациях: Всемирный банк, МВФ, а также в развитых странах: США, Канада, страны ЕС.
6. Сущность и механизмы проектного финансирования.
7. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
8. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
9. Формирование законодательно-нормативно-правовой базы по ГЧП в России.
10. Международные правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их применения в России.
11. Механизм возникновения коррупционных сделок при размещении государственных и муниципальных заказов.
12. Система тендеров.
13. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.
14. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
15. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.
16. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.
17. Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП.
18. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
19. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
20. Соглашения о разделе продукции.
21. Особые экономические зоны в РФ.

22. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.

23. Проблемы реализации проектов ГЧП.

24. Правовые основы закупок: нормативно-законодательное обеспечение процесса закупок. Контракты и договоры.

25. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.

26. Международные правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их применения в России.

27. Национальная стратегия противодействия коррупции.

28. Принципы корпоративного финансирования, применяемые для финансирования проектов, ключевые финансовые показатели и коэффициенты, определяющие инвестиционные решения.

29. Многообразие источников и форм финансирования в качестве особенности инвестирования в долгосрочные проекты.

30. Характеристика инструментов и методов проектного финансирования.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными формами текущего контроля являются посещаемость, устный опрос, проверка практических заданий, рефератов, промежуточная аттестация, зачет во втором семестре.

На занятиях проводятся текущие устные опросы студентов. В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче зачета.

#### **Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания**

| <b>Вид работы</b>    | <b>количество баллов</b> |
|----------------------|--------------------------|
| Посещаемость         | до 10 баллов             |
| Устный опрос         | до 15 баллов             |
| Практическое задание | до 20 баллов             |
| Реферат              | до 25 баллов             |
| Зачет                | до 30 баллов             |

##### **4.1. Шкала оценки посещаемости:**

|                        |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| <b>посещаемость, %</b> | 100 | 90 | 80 | 70 | 60 | 50 | 40 | 30 | 20 | 10 | 0 |
|------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|

|                 |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>в баллах</b> | 10 | 10 | 9 | 8 | 7 | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
|-----------------|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

4.2. Написание реферата оценивается по шкале от 0 до 25 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания реферата: 22-25 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 19-21 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 16-18 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Критерии оценивания                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------|---------------------|
| 1. Степень раскрытия темы                   | 0-6                 |
| 2. Личный вклад автора                      | 0-3                 |
| 3. Структурированность материала            | 0-2                 |
| 4. Постраничные ссылки                      | 0-2                 |
| 5. Объем и качество используемых источников | 0-4                 |
| 6. Оформление текста и грамотность речи     | 0-2                 |
| 7. Защита реферата                          | 0-6                 |
| Общая сумма баллов:                         | 25                  |

4.3. После рассмотрения практического задания необходимо проводить обсуждение и анализ, в ходе которых студенты должны отвечать на поставленные преподавателем вопросы. Проведение работы с практическим заданием оценивается от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата работы: 19-20 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 16-18 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Уровень оценивания   | Критерии оценивания                          | Баллы |
|----------------------|----------------------------------------------|-------|
| Практическое задание | Задание выполнено полностью                  | 19-20 |
|                      | Задание выполнено с незначительными ошибками | 16-18 |
|                      | Задание выполнено с ошибками                 | 13-15 |

|  |                      |     |
|--|----------------------|-----|
|  | Задание не выполнено | 0-2 |
|--|----------------------|-----|

4.4. Результаты устного опроса оцениваются от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата опроса: 15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-14 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-10 балл - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0- баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

| Уровень оценивания     | Критерии оценивания                                               | Баллы |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------|
| Устный опрос студентов | Свободное владение материалом (понятия и их содержания)           | 15    |
|                        | Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)          | 10-14 |
|                        | Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)        | 8-10  |
|                        | Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания) | 0     |

#### 4.5. Шкала оценивания зачета

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Интервал оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения | 21-30               |
| студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.                                                                                                                                                | 13-20               |
| студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.                                                                                                                                                                                                       | 6-12                |
| студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0-5                 |

|                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента. |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

2.4. При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

| №<br>п/п | ФИО | Сумма баллов, набранных в семестре |                              |                                         |                            |                          | ИТОГО<br>100 баллов |
|----------|-----|------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------|
|          |     | Устный<br>опрос<br>До 15<br>баллов | Посещаемость<br>до 10 баллов | Практическое<br>задание<br>до 20 баллов | Реферат<br>до 25<br>баллов | Зачет<br>до 30<br>баллов |                     |
| 1        | 2   | 3                                  | 4                            | 5                                       | 6                          | 7                        | 9                   |
|          |     |                                    |                              |                                         |                            |                          |                     |