

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.05.2025 15:11:27

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e7

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права

Кафедра политологии и права

Согласовано

деканом факультета истории, политологии и

права

« 16 » марта 2024 г.

/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

Кратология

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Профиль

Политика и национальная безопасность

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией

факультета истории, политологии и права

Протокол « 16 » марта 2024 г. № 6

Председатель УМКом

/Курсикова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии

и права

Протокол от « 16 » марта 2024 г. № 6

Зав. кафедрой

/Лескова И.В./

Мытищи

2024

Автор-составитель:
Панов Анатолий Иванович
доктор политических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Кратология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 23.08.2017 г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Объем и содержание дисциплины	6
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
6.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	25
7.	Методические указания по освоению дисциплины	28
8.	Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	29

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- подготовка студентов к деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра по направлению;
- формирование у студентов углубленного представления о социальном институте власти, ее субъектов и объектов, закономерностях развития и взаимодействия с другими социальными сущностями;
- формирование у студентов способности критически относиться к окружающей действительности, а также анализировать современные политические явления и процессы;
- формирование общепедагогических знаний и умений по данному направлению;

Задачи дисциплины:

- формирование активной познавательной деятельности и гражданской ответственности студентов;
- формирование компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах современной России, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства;
- формирование политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности;

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции

СПК-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации;

СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке;

СПК-7. Способен проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта на основе основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, а также на основе знание современных школ и концепций в сравнительной по-

литологии и владения навыками сравнительного анализа политических систем и институтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина предназначена для студентов, уже освоивших и осваивающих такие дисциплины как «Введение в политическую теорию», «История политических учений», «История России», «Политическая история зарубежных стран», «Политическая история России».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимым дополнением к таким дисциплинам учебного плана как «Политико-административная конфликтология», «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Государственная политика и управление», «Политическая регионалистика».

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	4
Объем дисциплины в часах	144	144(20) ¹
Контактная работа:	36,2	20,2
Лекции	12	8(8) ²
Практические занятия	24	12(12) ³
из них, в форме практической подготовки	24	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет с оценкой	0,2	0,2
Самостоятельная работа	100	116
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре по очной и по очно-заочной форме обучения

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

	Кол-во часов
--	---------------------

¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Ле кц ии	Практиче- ские заня- тия	
		Об- щее кол- во	из них, в форме прак- тиче- ской подго- товки
Тема 1. Кратология – наука о власти. Власть как предмет и объект науки. Задачи, функции и методы Кра- тологии как науки о власти. Власть как неотъемлемый элемент любого социума и фактор органи- зованности общественных отношений. Субъекты и объекты власти. Воля и сила как элементы любой социальной власти. Социальное со- держание и назначение власти, формы власти. Власть как система де- ятельности. Орудия власти (социальные нормы и органы власти. Виды власти. Власть общественная и государственная (соотношение).	2		
Тема 2. Закономерности генезиса и развития института власти. Организация государственной власти как конституционно-правовой институт. Формы осуществления народовластия: а) непосредственное волеизъявление; б) через органы государственной власти и местного самоуправления. Понятие органа государственной власти и его признаки, классифика- ция и система. Федеральные органы государственной власти РФ: Президент РФ; ор- ганы законодательной, исполнительной и судебной власти; органы госу- дарственной власти с особым статусом. Органы государственной власти субъектов РФ. Принципы разделения властей в Конституции РФ 1993 года и даль- нейшие изменения Конституции РФ.	2		
Тема 3. Функциональные границы власти. Закономерности, категории, понятия, принципы, цели установления пределов государственной власти. Роль факторов социальной среды в этом процессе. Юридические и иные средства, методы, механизмы ограничения государственной власти.	2		
Тема 4. Источники власти. Источник власти, основные направления деятельности, формы и ме- тоды осуществления государственной власти. Легализация и легити- мация государственной власти. Суверенитет как свойство государ- ственной власти.	2	4	4
Тема 5. Механизм контроля власти. Формирование российского гражданского общества и формирование механизма общественного контроля за властью.	2	4	4

Тема 6. Личные качества носителей властных функций. Понятие лидерства в политической науке. Функции политических лидеров. Типы политических лидеров. Тенденции развития лидерства в мире.	2	4	4
Тема 7. Идеальные проекты власти и их воплощение. Учения об идеальном государстве в Древней Индии и Китае. Проекты "Идеального государства" Платона и "Наилучшего государства" Аристотеля. Политическое учение Жана Бодена. Политические идеи раннего социализма. «Утопия» Томаса Мора Политические идеи Томазо Кампанеллы в произведении «Город Солнца». Ф. Прокопович о государстве. В.Н. Татищев о государстве. Политическое учение С. Е. Десницкого. Учение А.Н. Радищева о государстве.		4	4
Тема 8. Власть и общество. Представительство общественных интересов во властных структурах. Возникновение и эволюция общественной власти. Общественное самоуправление. Появление прибавочного продукта и социальная дифференциация. Усложнение задач организации общества и необходимость появления государства и публичной власти. Общественные советы при органах исполнительной власти. Общественная палата, как орган координирующий усилия общественности в представительстве в органах власти.		4	4
Тема 9. Основные тренды развития российской власти. Демократизация власти. Интернационализация власти. Разукрупнение политической власти. Бюрократизация аппарата властных структур.		4	4
Итого	12	24	24

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
		Общее кол-во из них, в форме практической подготовки

Тема 1. Кратология – наука о власти. Власть как предмет и объект науки. Задачи, функции и методы Кратологии как науки о власти. Власть как неотъемлемый элемент любого социума и фактор организованности общественных отношений. Субъекты и объекты власти. Воля и сила как элементы любой социальной власти. Социальное содержание и назначение власти, формы власти. Власть как система деятельности. Орудия власти (социальные нормы и органы власти). Виды власти. Власть общественная и государственная (соотношение).	2 ⁴		
Тема 2. Закономерности генезиса и развития института власти. Организация государственной власти как конституционно-правовой институт. Формы осуществления народовластия: а) непосредственное волеизъявление; б) через органы государственной власти и местного самоуправления. Понятие органа государственной власти и его признаки, классификация и система. Федеральные органы государственной власти РФ: Президент РФ; органы законодательной, исполнительной и судебной власти; органы государственной власти с особым статусом. Органы государственной власти субъектов РФ. Принципы разделения властей в Конституции РФ 1993 года и дальнейшие изменения Конституции РФ.	2 ⁵		
Тема 3. Функциональные границы власти. Закономерности, категории, понятия, принципы, цели установления пределов государственной власти. Роль факторов социальной среды в этом процессе. Юридические и иные средства, методы, механизмы ограничения государственной власти.	2 ⁶		
Тема 4. Источники власти. Источник власти, основные направления деятельности, формы и методы осуществления государственной власти. Легализация и легитимация государственной власти. Суверенитет как свойство государственной власти.	2 ⁷	2 ⁸	2
Тема 5. Механизм контроля власти. Формирование российского гражданского общества и формирование механизма общественного контроля за властью.		2 ⁹	2
Тема 6. Личные качества носителей властных функций. Понятие лидерства в политической науке. Функции политических лидеров. Типы политических лидеров. Тенденции развития лидерства в мире.		2 ¹⁰	2

⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁶ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁷ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁸ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

⁹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁰ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Тема 7. Идеальные проекты власти и их воплощение. Учения об идеальном государстве в Древней Индии и Китае. Проекты "Идеального государства" Платона и "Наилучшего государства" Аристотеля. Политическое учение Жана Бодена. Политические идеи раннего социализма. «Утопия» Томаса Мора Политические идеи Томазо Кампанеллы в произведении «Город Солнца». Ф. Прокопович о государстве. В.Н. Татищев о государстве. Политическое учение С. Е. Десницкого. Учение А.Н. Радищева о государстве.		2 ¹¹	2
Тема 8. Власть и общество. Представительство общественных интересов во властных структурах. Возникновение и эволюция общественной власти. Общественное самоуправление. Появление прибавочного продукта и социальная дифференциация. Усложнение задач организации общества и необходимость появления государства и публичной власти. Общественные советы при органах исполнительной власти. Общественная палата, как орган координирующий усилия общественности в представительстве в органах власти.		2 ¹²	2
Тема 9. Основные тренды развития российской власти. Демократизация власти. Интернационализация власти. Разукрупнение политической власти. Бюрократизация аппарата властных структур.		2 ¹³	2
Итого	8(8) 14	12(12) 15	12

¹¹ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹² Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹³ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁴ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

¹⁵ Реализуется в формате электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку (политологическая деятельность)	Кол-во часов по очной форме обучения	Кол-во часов по очно-заочной форме обучения
Тема 4. Источники власти.	Участие в проведении научных исследований по проблематике курса	4	2
Тема 5. Механизм контроля власти.	Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий	4	2
Тема 6. Личные качества носителей властных функций.	Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам	4	2
Тема 7. Идеальные проекты власти и их воплощение.	Организация и проведение политических дебатов	4	2
Тема 8. Власть и общество. Представительство общественных интересов во властных структурах.	Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний	4	2
Тема 9. Основные тренды развития российской власти.	Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4	2
		24	12

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Кратология – наука о власти.	1. Задачи, функции и методы Кратологии. 2. Власть как неотъемлемый элемент любого социума 3. Субъекты и объекты власти. 4. Социальное содержание и назначение власти, 5. Формы власти. Ви-	15	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методические обеспечения дисциплины	Устный опрос, презентация, практическая подготовка, реферирование научных статей и монографий

	ды власти.				
Тема 2. Закономерности генезиса и развития института власти.	1. Организация государственной власти как конституционно-правовой институт. 2. Формы осуществления народовластия: 3. Органы государственной власти 4. Принципы разделения властей в Конституции РФ 1993 года	15	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, практическая подготовка, реферирование научных статей и монографий
Тема 3. Функциональные границы власти.	1. Закономерности, категории, понятия, принципы, цели установления пределов государственной власти. 2. Роль факторов социальной среды в этом процессе. 3. Юридические и иные средства, методы, механизмы ограничения государственной власти.	15	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, практическая подготовка, реферирование научных статей и монографий
Тема 4. Источники власти.	1. Источник власти, основные направления деятельности, формы и методы осуществления государственной власти. 2. Легализация и легитимация государственной власти. 3. Суверенитет как свойство государственной власти.	15	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, практическая подготовка, реферирование научных статей и монографий
Тема 5. Механизм контроля власти.	1. Формирование российского гражданского общества 2. Формирование механизма общественного контроля за властью в России.	10	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, практическая подготовка, реферирование научных статей и монографий
Тема 6. Личные качества носителей	1. Понятие лидерства в политической науке. 2. Функции политиче-	10	Работа с литературой, подготовка к	Учебно-методическое обес-	Устный опрос, презентация,

властных функций.	ских лидеров. 3. Типы политических лидеров. 4. Тенденции развития лидерства в мире.		практическим занятиям	печение дисциплины	практическая подготовка, реферирование научных статей и монографий
Тема 7. Идеальные проекты власти и их воплощение.	1. Учения об идеальном государстве на Древнем Востоке 2. Проекты "Идеального государства" Платона и Аристотеля. 3. Политическое учение Жана Бодена. 4. Политические идеи раннего социализма. 5. Ф. Прокопович о государстве. 6. В. Н. Татищев и С. Е. Десницкий о государстве. 7. Политическое учение А. Н. Радищева о государстве.	2	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, практическая подготовка, реферирование научных статей и монографий
Тема 8. Власть и общество. Представительство общественных интересов во властных структурах.	1. Возникновение и эволюция общественной власти. 2. Общественное самоуправление 3. Появление прибавочного продукта и социальная дифференциация. 4. Усложнение задач организации общества и необходимость появления государства и публичной власти. 5. Общественные советы при органах исполнительной власти. 6. Общественная палата, как орган, координирующий усилия общественности в представительстве в органах власти.	8	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, практическая подготовка, реферирование научных статей и монографий
Тема 9. Основные тренды развития российской вла-	1. Демократизация власти. 2. Интернационализация власти. 3. Разу-	10	Работа с литературой, подготовка к практическим	Учебно-методическое обеспечение	Устный опрос, презентация, практиче-

сти.	крупнение политической власти. 4. Бюрократизация аппарата властных структур.		занятиям	дисциплины	ская подготовка, реферирование научных статей и монографий
Итого		100			

По очно-заочной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Тема 1. Кратология – наука о власти.	1. Задачи, функции и методы Кратологии. 2. Власть как неотъемлемый элемент любого социума 3. Субъекты и объекты власти. 4. Социальное содержание и назначение власти, 5. Формы власти. Виды власти.	15	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, практическая подготовка, реферирование научных статей и монографий
Тема 2. Закономерности генезиса и развития института власти.	1. Организация государственной власти как конституционно-правовой институт. 2. Формы осуществления народовластия: 3. Органы государственной власти 4. Принципы разделения властей в Конституции РФ 1993 года	15	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, практическая подготовка, реферирование научных статей и монографий
Тема 3. Функциональные границы власти.	1. Закономерности, категории, понятия, принципы, цели установления пределов государственной власти. 2. Роль факторов социальной среды в этом процессе. 3. Юридические и иные средства, методы, механизмы огра-	15	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, практическая подготовка, реферирование научных статей и монографий

	ничения государственной власти.				
Тема 4. Источники власти.	1. Источник власти, основные направления деятельности, формы и методы осуществления государственной власти. 2. Легализация и легитимация государственной власти. 3. Суверенитет как свойство государственной власти.	15	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, практическая подготовка, реферирование научных статей и монографий
Тема 5. Механизм контроля власти.	1. Формирование российского гражданского общества 2. Формирование механизма общественного контроля за властью в России.	10	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, практическая подготовка, реферирование научных статей и монографий
Тема 6. Личные качества носителей властных функций.	1. Понятие лидерства в политической науке. 2. Функции политических лидеров. 3. Типы политических лидеров. 4. Тенденции развития лидерства в мире.	10	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, практическая подготовка, реферирование научных статей и монографий
Тема 7. Идеальные проекты власти и их воплощение.	1. Учения об идеальном государстве на Древнем Востоке 2. Проекты "Идеального государства" Платона и Аристотеля. 3. Политическое учение Жана Бодена. 4. Политические идеи раннего социализма. 5. Ф. Прокопович о государстве. 6. В.Н. Татищев и С. Е. Десницкий о государстве. 7. Политическое уче-	8	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, практическая подготовка, реферирование научных статей и монографий

	ние А.Н. Радищева о государстве.				
Тема 8. Власть и общество. Представительство общественных интересов во властных структурах.	1. Возникновение и эволюция общественной власти. 2. Общественное самоуправление 3. Появление прибавочного продукта и социальная дифференциация. 4. Усложнение задач организации общества и необходимость появления государства и публичной власти. 3. Общественные советы при органах исполнительной власти. 4. Общественная палата, как орган, координирующий усилия общественности в представительстве в органах власти.	18	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, практическая подготовка, реферирование научных статей и монографий
Тема 9. Основные тренды развития российской власти.	1. Демократизация власти. 2. Интернационализация власти. 3. Разукрупнение политической власти. 4. Бюрократизация аппарата властных структур.	10	Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Устный опрос, презентация, практическая подготовка, реферирование научных статей и монографий
Итого		116			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-7. Способен проводить сравнительный анализ имеющихся альтернатив, оценку возникающих рисков и выбор оптимального варианта на основе основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, а также на основе знание современных школ и	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

концепций в сравнительной политологии и владения навыками сравнительного анализа политических систем и институтов	
СПК-6. Способен формировать перечень приемлемых вариантов управленческого решения, проводить экспертную диагностику ситуации, оформлять управленческое решение, проводить политическую экспертизу уже принятого управленческого решения, его оценивать и давать рекомендаций по его корректировке.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации; а также участвовать в проведении политических и избирательных кампаний и использовать знания о других видах политической мобилизации	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК- 7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знания о предметной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную область дисциплины Умение определять важнейшие дискуссионные проблемы науки	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

	Продви- нутый	1.Работа на учебных за- нятиях 2.Самостоя- тельная рабо- та	Знания о предмет- ной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную об- ласть дисциплины Владение опреде- лять важнейшие дискуссионные проблемы науки	Устный опрос, пре- зентация, ре- ферирование научных ста- тей и моно- графий, прак- тическая под- готовка	Шкала оценива- ния устного опроса Шкала оценива- ния реферирова- ния научных ста- тей и монографий Шкала оценива- ния презентации Шкала оценива- ния практической подготовки
СПК- 6	Порого- вый	1.Работа на учебных за- нятиях 2.Самостоя- тельная рабо- та	Знания о предмет- ной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную об- ласть дисциплины Умение определять важнейшие дискус- сионные проблемы науки	Устный опрос	Шкала оценива- ния устного опроса
	Продви- нутый	1.Работа на учебных за- нятиях 2.Самостоя- тельная рабо- та	Знания о предмет- ной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную об- ласть дисциплины Владение опреде- лять важнейшие дискуссионные проблемы науки	Устный опрос, пре- зентация, ре- ферирование научных ста- тей и моно- графий, прак- тическая под- готовка	Шкала оценива- ния устного опроса Шкала оценива- ния реферирова- ния научных ста- тей и монографий Шкала оценива- ния презентации Шкала оценива- ния практической подготовки

СПК- 5	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знания о предметной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную область дисциплины Умение определять важнейшие дискуссионные проблемы науки	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знания о предметной области при ответе на вопросы Умение выделять предметную область дисциплины Владение определять важнейшие дискуссионные проблемы науки	Устный опрос, презентация, реферирование научных статей и монографий, практическая подготовка	Шкала оценивания устного опроса Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки

Шкала оценивания устного опроса

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

Шкала оценивания реферирования научных статей и монографий

Критерии оценивания	Баллы
---------------------	-------

Выявлены основные идеи автора; показана значимость реализации данных идей, подхода; художественная выразительность изложения; логичность изложения; работа сдана в срок	4-5
Выявлены основные идеи автора; показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа сдана в срок	3
В целом выявлены основные идея автора; не показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа сдана в срок	1-2
Неточность в выявлении основной идей автора; не показана значимость реализации данных идей, подхода; отсутствуют логичность и художественная выразительность изложения; работа не сдана в срок	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, задание выполнено в полном объеме без ошибок/ практически без ошибок, усвоен алгоритм и сформирован навык его выполнения	5
средняя активность на практической подготовке, задание выполнено на 51% и более, без серьезных ошибок, усвоены принципы и логика алгоритма выполнения задания, продемонстрировано устойчивое его выполнение	2
низкая активность на практической подготовке, задание не выполнено или выполнено на 50% и менее, с серьезными ошибками, принципы и логика алгоритма выполнения задания не усвоены, алгоритм выполнения задания не отработан	0

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствует теме; информация структурирована, логична, обоснована; эстетично оформлена	15-20
Содержание соответствует теме; информация структурирована, присутствуют некоторые ошибки в логике ее изложения и/или обоснованности; возможны нарушения в эстетическом оформлении материала	10-14
Содержание соответствует теме; есть серьезные ошибки в структурировании, логике изложения и обоснованности информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	5-9
Содержание не соответствует теме; отсутствует структурированность, логичность и обоснованность информации; ошибочная подача с точки зрения эстетики	0-4

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Соотношение понятий власти и государства.

2. Генезис политической власти.
3. Власть и политический режим.
4. Объективные границы власти.
5. Субъективные факторы функционального пространства власти.
6. Сакральные источники власти.
7. Народ как источник власти.
8. Механизм взаимодействия власти и общества.
9. Социальные институты представительства общественных интересов.
10. Личные качества носителей властных функций.
11. Власть и гражданское общество.
12. Идеальные проекты власти и их воплощение.
13. Легитимность власти: содержание, этапы эволюции.
14. Основные тренды развития российской власти.
15. Источники власти.
16. Функциональные границы власти.
17. Основные составляющие механизма контроля за властью.
18. Основные социальные конкуренты власти.
19. Партнеры и оппоненты современной власти в России.
20. Роль власти в формировании российского гражданского общества.
21. Власть и формирование механизма демократизации российского общества.
22. Институционализация российской власти.
23. Эволюция власти при переходе от советского к современному социальному устройству России.
24. Общественные представительства во властных структурах.
25. Механизм диалога общества и власти.
26. Национальные особенности политического развития России.
27. Политическая система постсоветской России: состояние и перспективы совершенствования.
28. Идеальные проекты власти и их воплощение.
29. Бюрократия: союзники или противники демократии.
30. Современный капитализм и поиск пути развития России.

Примерные темы для проведения устного опроса:

1. Предметная область и место кратологии в системе гуманитарного знания.
2. Институционализация власти.
3. Современные теории кратологии: макиавеллистская, ценностная, функциональная (теории множественности, плюралистичности элит), леволиберальная, либеральная, партократическая теория.
4. Современные политические профессии и их особенности
5. Сферы деятельности кратологии (государственные учреждения, межгосударственные организации, структуры бизнеса, неправительственные организации, консалтинговые, аналитические и научно-исследовательские центры и др.).

7. Кратология как объект исследования.
8. Объект и предмет кратологии. Её законы, категории, принципы.
9. Методологические основы кратологии.
10. Бюрократия и ее типы.
11. Политические режимы как различные способы функционирования властного порядка.
12. Типологии власти.
13. Причины режимных изменений.
14. Политические культуры и национальная элита.
15. Типы и разновидности политических культур.
16. Политическая культура и демократия.
17. Общественное мнение и политический процесс.
18. Преемственность и изменчивость российской политической власти.
19. Типы партийных и избирательных систем.
20. Группы интересов, общественные движения и политические партии.
21. Политические элиты в РФ.
22. Специфика российской власти.
23. Региональные элиты. Региональные политические культуры.
24. Принципы организации и функционирования власти в России.
25. Государство в традициях российской политики.
26. Преемственность и изменения в российской элите.
27. Современные мировые режимы.
28. Глобализация и дифференциация в современном мире.
29. Подъем национализма и сепаратизм.
30. Политическое рекрутирование: формы и механизмы.

Задание на практическую подготовку (политологическую деятельность)

1. Участие в проведении научных исследований по проблематике курса
2. Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий.
3. Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам
4. Организация и проведение политических дебатов
5. Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний
6. Написание статей по проблематике курса и публикация на ресурсах факультета

Примерный перечень монографий и статей для реферирования

1. Афанасьев М.Н. Общественный капитал российских элит // ОНС. – 2009. - №3.

2. Андриюшина А. Корпорации как политические субъекты: государственный и глобальный уровни // Власть. – 2007. - №8.
3. Баранов Н.А. Легитимность власти: политический опыт России // Соц. – гум. знания. – 2008. №1. Варламова Н.В. Юридический позитивизм и права человека // ОНС. – 2008. - №1.
4. Безвиконная Е.В. Системно - синергетическая модель политической системы // Полис. – 2009. - №3.
5. Басинкова В. В. «Партии-преемники», профсоюзы и государство в России и странах центральной и восточной Европы: Моделирование взаимоотношений // Полис. – 2007. - №5.
6. Варламова Н.В. Личные и социальные права: взаимодействие или конфликт // ОНС. – 2009. - №5.
7. Васильев Л.С. Человек и власть в истории (Авторитаризм или свобода)? // ОНС. – 2009. - №1.
8. Васильева Л.Н. Элита и эрзацэлита: социальные фантомы в политике и экономике // Соц. – гум. знания. – 2009. - №1.
9. Васильцев С. Философско - психологические основания стремления к власти // Власть. – 2007. - №10. Гаман-Голутвина О.В. Процессы современного элитогенеза: мировой и отечественный опыт. Часть I // Полис. – 2008. - №6.
10. Гершевич О. Особенности формирования имиджа политического лидера в современной России // Власть. – 2007. - №3.
11. Горький И. О критериях адекватности политической системы. // Власть. – 2007. - №9.
12. 3 Дубовцев В.А., Розов Н.С. Природа «русской власти»: от метафор - к концепции // Полис. – 2007. - №3.
13. Джанумов А.С. Новгородцев П.И. О роли личности в гражданском обществе // Соц. – гум. знания. – 2007. - №2.
14. Жвितिшвили А.Ш. Андеркласс на Западе: дискуссии и реальности // ОНС. – 2008. - №3.
15. Иванов Д. Борьба за концепт власти // Власть. – 2007. - №12.
16. Кара-Мурза С.Г. Кризис России и этничность: упорядочение понятия // Соц. – гум. знания. – 2007. – №2.
17. Киреев Х. Межэтнические конфликты в России: истоки и решения // Власть. – 2007. - №10.
18. Коломийцев В.Ф. Классы: устаревшее понятие? // Соц. – гум. знания. - №1.
19. Косова Л.Б. Нереализованные возможности (механизмы мобильности в советском и постсоветском обществе) // ОНС. – 2009. - №6.
20. Клингеманн Х.-Д. Сравнительный анализ развития политической науки в Западной Европе. // Полис. – 2008. - №3
21. Крутов А.В. Политика как общественное явление // Соц. – гум. знание. – 2009. - №5.

22. Кузнецов А.М. Этническое и национальное в политологическом дискурсе. // Полис. – 2007. - №6.
23. Липкин А.И. К вопросу о понятии «национальной общности» и его применимости к России // Полис. – 2008. - №6.
24. Майоров М.А. О социально - экономических предпосылках формирования либерально - демократической политической системы в России (80-е – начало 90-х гг. XX в.) // Соц. – гум. знания. – 2009. - №4.
25. Матюхин А.В. Общественная мысль России XIX – начала XX века // Соц. – гум. знания. – 2009. №№ 2,3.
26. Михайленок О.М. Понятие «среднего класса» в современной социально-политической науке // Соц. – гум. знания. – 2007. - №1
27. Мусихин Г.И. Концептуальная неоднозначность понятия «суверенитет» (Сравнительный анализ взглядов Карла Шмитта и Ганса Кельзена) // ОНС. – 2009. - №3.
28. Мякотина О. Технологии формирования и продвижения имиджа политического лидера в условиях общества массмедиа // Власть. – 2009. - №7.
29. Орлов М. Права человека и их нравственные основы в глобальном мире: христианский взгляд // Власть. – 2007. - №11.
30. Пантин И.К. Русская политическая мысль в историческом измерении // Полис. – 2009. - №6.
31. Пакульски Я., Василевски Я. Циркуляция политических элит: от лис к львам // Полис. – 2008. - №6.
32. 20. Пашинцев Е.В. Элитарные ресурсы посткоммунистической России // Соц. – гум. знания. – 2008. №5.
33. Панферова В.В., Сельцовский П.А. Проблема критериев эффективности взаимодействия власти и общества // Соц. – гум. знания. – 2008. - №4.
34. Перегудов С.П. Политическая система России после выборов 2007-2008 гг.: факторы стабилизации и дестабилизации. // Полис. – 2009. - №№ 2, 3.
35. 6. Перегудов С.П. Политическая система России: опыт коллективного проектирования (по материалам доклада ИНОП) // Полис. – 2009. - №6.
36. Покатов Д. Проблема политической элиты в российской позитивистской социологии // Власть. – 2007. - №8.
37. Политическое измерение социальных процессов («Круглый стол») // Соц. - гум. знание. – 2008. - №5.
38. Ровнер Я. Власть и общество в России // Власть. – 2007. - №10.
39. Ривера Ш., Ривера Д. К более точным оценкам трансформаций в российской элите // Полис. – 2009. - №5.
40. . Санглибаев А.А. Этноклановость на постсоветском пространстве // Полис. – 2007. - №6.
41. 24. Семененко И.С. Социальное неравенство в зеркале публичной политики // Полис. – 2007. №5.
42. Сергеев В.М. Проблема власти // Полис. – 2008. - №2.
43. Симонян Р.Х. Средний класс в современной России: миф или реальность? // ОНС. – 2008. - №1.

44. 26. Симонян Р.Х. Элита или все-таки номенклатура? (Размышления о российском правящем слое) // ОНС. – 2009. – №2.
45. Смагин В. К вопросу об информационной открытости политической системы России // Власть. – 2007. - №10.
46. Смольков В.Г. Бюрократия и бюрократизм // Соц. – гум. знания. – 2007. - №3.
47. Согрин В.В. Российская политическая элита и американский опыт // ОНС. – 2008. - №1.
48. Средний класс как объект социологического исследования // Соц. – гум. знания. – 2007. - №4.
49. Скиперских А., Алейник А. Механизм политического текста в легитимации власти // Власть. – 2007. – №10.
50. Сморгун Л.В. Соотношение политики и политологии российских политических трансформаций // Полис. – 2009. - №4.
51. Уфимцев А.В. Легитимация политической власти в современной России // Соц. – гум. знания. – 2007. - №4.
52. Холодовский К.Г. К вопросу о политической системе современной России // Полис. – 2009. - №2.
53. . Хунагов Р.Д., Жаде З.А. Конструктивный потенциал этнического фактора // Соц. – гум. знания. – 2007. - №1.
54. Якобсон Л.И. Социальная политика: попечительство или солидарность? // ОНС. – 2008. - №1.

Примерные темы для презентаций

1. Политические идеи древности (Конфуций, Платон, Аристотель, Цицерон).
2. Политическая мысль в средние века, эпоху Возрождения и Новое время (А. Августин, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.-Л. Монтескье).
3. Зарубежная политическая мысль в XX в. (теория элит; сравнительная политология; школа системного анализа; политическая социология; политическая прогностика).
4. Развитие политической мысли в России («славянофилы – западники»; либеральный консерватизм; марксистское направление).
5. Влияние марксизма на развитие политической мысли.
6. Правовые идеи Т. Джефферсона и А. Гамильтона и их актуальное значение.
7. Евразийство и евразийцы.
8. Русский анархизм о политике и государстве.
9. Вклад Н. Макиавелли в изучение политики.
10. Определение политического в понимании А. Шмитта.
11. Свойства и граница политики в обществе.
12. Возможна ли нравственная политика?
13. Отчуждение в политике: причины и следствия.

14. Интернет – СМИ, как арена политики.
15. Женщина в политике, женщина – политик.
16. Какова роль религии в современной политике?
17. Понятие и структура власти. Политическая власть и ее характерные признаки. Субъект и объект властных отношений.
18. Функции политической власти, ее уровни и формы. Принцип разделения властей и особенности его реализации в современной России.
19. Политическое господство, легитимность власти. Соотношение легитимности, легальности и эффективности власти.
20. Экономика политики и экономическая власть
21. Источники и показатели утраты легитимности власти.
22. Власть: ее ответственность и безответственность

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, презентации, реферирование научных статей и монографий, задания по практической подготовке.

Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачете с оценкой, равняется 30 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т. д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в

которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные выводы, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.

2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).

3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т. ч. ссылки на интернет-ресурсы.

4. Объем презентации 10–15 слайдов.

5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т. п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.

6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовки от 24).

7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.

8. Наглядные материалы, используемые в презентации, должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводятся устно по вопросам.

Шкала оценивания ответов на зачете с оценкой

Критерии оценивания	Баллы
Полно раскрыто содержание материала в объеме программы; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; установлены причинно-следственные связи; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.	21-30
Раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов, исправленные с помощью преподавателя.	11-20
Усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения по-	3-10

ятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий, определении понятий, исправленные с помощью преподавателя.	
Основное содержание вопроса не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа.	0-2

Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа студента в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы, полученные на промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по дисциплине
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0-40	Неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Желтов, В. В. Теория власти : учеб. пособие / В. В. Желтов - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 584 с. - ISBN 978-5-9765-0116-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501164.html> (дата обращения: 09.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Осинцев, Д. В. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. Д. В. Осинцев. - Екатеринбург: УрАГС, 2002. - 64 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/442363> (дата обращения: 16.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09675-0. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515456> (дата обращения: 16.06.2023).

6.2. Дополнительная литература

1. Абрамов, А.В. 12 лекций по политологии: учеб. пособие для бакалавров / А. В. Абрамов. - М. : МГОУ, 2013. - 260с. — Текст: непосредственный.
2. Агеев, О. В. Бюрократия и политика: Учебное пособие / О. В. Агеев, С. В. Устинкин. – Н. Новгород, 2012. – 254 с
3. Алябьева Т.К. Теории и общественная практика происхождения государства: курс лекций / Т. К. Алябьева. - М. : МГОУ, 2012. - 556с. — Текст: непосредственный.
4. Баренбойм П.Д. 3000 лет доктрины разделения властей. Суд Сьютера / П. Д. Баренбойм. - М. : РОССПЭН, 2010. - 288с.
5. Василенко И.А. Сравнительная политология: учеб.пособие / И. А. Василенко. - М. : Юрайт , 2009. - 376с. — Текст: непосредственный.
6. Василенко И.А. Политическая философия: учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. - 3-е изд.,доп. - М. : Юрайт, 2014. — Текст: непосредственный.
7. Галкина, Е. В. Современная кратология : учебное пособие (курс лекций) / Е. В. Галкина, Т. Б. Легенина ; под редакцией Е. В. Галкиной. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 97 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92746.html> (дата обращения: 16.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Гаджиев К.С. Политическая философия. М.: Экономика, 2006.
9. Гаджиев, К. С. Основы политической философии : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9789-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513444> (дата обращения: 16.06.2023).
10. Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4139-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511000> (дата обращения: 16.06.2023).
11. Политическая философия : учебное пособие для вузов / Г. Л. Тульчинский, А. А. Балаян, И. В. Сохань, А. Ю. Сунгуров ; под общей редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03468-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511070> (дата обращения: 16.06.2023).
12. Государство и общество в России: генезис взаимоотношений, современное состояние, тенденции развития: Доклады и выступления на межвузовской научно-практической конференции (16-17 октября 2002 г.)/Под общ. ред. д.и.н., проф. Я.А. Пляйса. М.: ФА, 2003.

13. История политических и правовых учений: Учебник Под ред. О.Э. Лейста. - М.: Юридическая литература, 1997
14. Коротких, Н. Н. Власть : вопросы теории : монография / Коротких Н. Н. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-0860-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508606.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
15. Кравченко А.И. Социология: учебник / А. И. Кравченко. - М. : Проспект, 2012. - 544с. – Текст: непосредственный.
16. Кравченко Г.В. Политология и социология. Ростов-на-Дону. 2008.
17. Ксенофонов В.Н. Государственная власть и местное самоуправление в России: (философия власти) : учеб.пособие / В. Н. Ксенофонов. - М. : РАГС, 2010.
18. Матвеев Р.Ф. Методологии политического анализа. М.: Издательский центр «Наука», 2008..
19. Матвеев Р.Ф. Методологии политического анализа. М.: Издательский центр «Наука», 2008.
20. Ожиганов Э.Н. Моделирование и анализ политических процессов: Учебное пособие/Э.Н.Ожиганов.- М.: Российский ун-т дружбы народов, 2009.
21. Политические институты на рубеже тысячелетий: XX-XXI вв./В.И. Борисюк, Г.И. Вайнштейн, И.Е. Городецкая и др.; Отв. Ред. К.Г. Холодковский. -2-е изд., стереотип.- Дубна: Феникс, 2005.
22. Политические процессы на постсоветском пространстве: материалы IV международной конференции (Москва, 14 апреля 2015 г.) / Отв.ред. и сост. В.Г. Егоров. – Текстовое (символьное) электронное издание (76 Мб). С.46-71. – М. : ИИУ МГОУ, 2015. – 1 опт. диск. ISBN 978-5-7017-2522-3. – Текст: электронный.
23. Политические процессы на постсоветском пространстве: материалы международной конференции (Москва, 23 апреля 2014) / Отв.ред. и сост. В.Г. Егоров и А.В. Абрамов;
24. Политические учения XX-XXI вв. Учебное пособие./ Под ред. В.Г. Егорова. М.: ИИУ МГОУ, 2015. – 284 с
25. Политическое управление и публичная политика XXI века: государство, общество и политические элиты / Ред. О. В.Гаман-Голутвина. - М.: РОССПЭН-2013, 20с.
26. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 396 с.
27. Семенов С. Откуда есть пошла Русская партия//К ненашим. Из истории русского патриотического движения/Сост. С.Семенов, А. Лотарева. М., 2006.
28. Сравнительная политология постсоветского пространства: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2015. – 412 с.

29. Стратегия России в историческом и мировом пространствах. Материалы Всероссийской научной конференции (Москва, 5 июня 2009г.). - М.: Научный эксперт, 2009.
30. Стратегия России в историческом и мировом пространствах. Материалы Всероссийской научной конференции (Москва, 5 июня 2009г.). - М.: Научный эксперт, 2009..
31. Уткин А.И. Запад и Россия: История цивилизации. Учебн. пособие. М., 2000.
32. Халипов В. Ф. Наука о власти. Кратология: Учеб. пособие / В. Ф. Халипов. - М : Ось-89, 2008. - 448с. – Текст: непосредственный.
33. Халипов, В. Ф. Энциклопедия власти / Халипов В. Ф. - Москва : Академический Проект, 2020. - 1056 с. - ISBN 978-5-8291-3160-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131609.html> (дата обращения: 16.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
34. Халипов В.Ф. Кратология- наука о власти. Концепция. –М.2013.
35. Яковлев А.И. Политическая социология: Учебное пособие/А.И.Яковлев.- М.: Дашков и К, 2009.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Органы государственной власти

Официальная Россия	http://www.gov.ru
Президент РФ	http://www.president.kremlin.ru
Совет Федерации ФС РФ	http://www.council.gov.ru
Государственная Дума РФ	http://www.duma.gov.ru
Правительство РФ	http://www.government.ru
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru
Совет безопасности	http://www.scrf.gov.ru
Органы государственной власти субъектов РФ	http://www.gov.ru/main/regions/region.html

Экспертно-аналитические ресурсы

Ассоциация политической науки	http://www.rapn.ru
Институт социально-политических исследований	http://ispr.ru/
Институт общественного проектирования	http://www.inop.ru/
Индем	http://www.indem.ru
Политический экспертный канал	http://www.kreml.org

Журналы

«Коммерсант-Власть»	http://www.commersant.ru
«Полис»	http://www.politstudies.ru
Сетевой портал журнала «Полис»	http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=48
Журнал «Обозреватель-Observer»	http://www.nasledie.ru/oboz/index.s

Журнал «ПолитЭкс» (Политическая экспертиза)	http://www.politex.info/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
«Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.ru/socis.html
«Власть»	http://www.isras.ru/authority.html
«Аналитический вестник Совета Федерации»	http://council.gov.ru/inf_sl/bulletin
«Общественные науки и современность»	http://www.ecsocman.edu.ru/ons/
«Вестник МГОУ». – Серия «История и политические науки»	http://www.vestnik.mgou.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=43#5

1. Электронно-библиотечная система Лань – <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система IR books – <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Консультант студента – <https://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Университетская библиотека онлайн – <https://biblioclub.ru/>
5. Электронно-библиотечная система Юрайт – <https://urait.ru/>
6. EastViewUniversalDatabases – <http://www.ebiblioteka.ru/>. –
7. Библиотека ГУП – http://www.mgou.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=204&Itemid=199.
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com – <http://www.znanium.com/>.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации
www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.