

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра государственного и муниципального управления

Согласовано управлением организации и контроля
качества образовательной деятельности
«22» июня 2021 г.

Начальник управления

/Г.Е. Суслин/

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «22» июня 2021 г. № 5

Председатель

/О.А. Шестакова/

Рабочая программа дисциплины
Государственное антикризисное управление

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:
Государственная и муниципальная служба

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом

/Н.М. Антипина/

Рекомендовано кафедрой государственного и
муниципального управления

Протокол от «09» июня 2021г. №11

Зав. кафедрой

/А.В.Солодилов/

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Солодилов Анатолий Васильевич,
Кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и
муниципального управления

Рабочая программа дисциплины «Государственное антикризисное управление» соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРАНАУКИ России № 1016 от 13.08.2020

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5. Фонд оценочных средств проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	21
7. Методические указания по освоению дисциплины	23
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Цель изучения дисциплины.** Цель изучения дисциплины: «Государственное антикризисное управление»
- изучение объектов, видов и особенностей профессиональной деятельности;
- получение специальных знаний, необходимых для дальнейшего обучения по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление
- осознание своих жизненных целей, места и задач в современных социально-экономических условиях;
- понимание содержания и перспектив своей специальности;
- разработка реальной программы личных действий для трудоустройства и обеспечения собственной карьеры.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- изучение методов анализа и планирования основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов малого предпринимательства;
- развитие самостоятельности мышления и интерпретации при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации малого бизнеса;
- освоение основ управления экономической деятельностью организации малого бизнеса и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и поддержки организаций малого бизнеса;
- приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК -1 «способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения»

СПК-6 «способен контролировать качество управленческих решений и осуществление административных процессов, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения. «Государственное антикризисное управление» - связующая дисциплина, ранее пройденных дисциплин (зарубежный опыт государственного и муниципального управления, управление национальной безопасностью, гражданское право и др.).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности бакалавра с опытом учета соотношения традиций и инноваций в развитии различных образовательных систем.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
Объем дисциплины в часах	72	
Контактная работа:	36,2	24,2
Лекции	12	8
Практические	24	16
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	28	40
Контроль	7,8	7,8

Форма промежуточной аттестации: зачет на 3 курсе в 6 семестре – очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: зачет на 3 курсе в 7 семестре для очно-заочная форма обучения

3.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции Очная и очно-заочная	Практические занятия Очная и очно-заочная
Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль социально-экономическом развитии. Государственное управление как объект исследования. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Причины возникновения кризисов. Типология кризисов. Признаки кризиса: распознавание и преодоление. Человече-	2/1	4/2

ский фактор кризисных ситуаций. Роль управления в кризисах.		
Тема 2. Разновидности кризисов. Возникновение отрасли знаний о государственном управлении. Экономические кризисы и циклическое развитие экономики. Истоки и непосредственные причины экономических кризисов. Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов. Механизмы регулирования кризисных ситуаций в экономике. Фазы цикла и их проявление. Множество и разновидности циклов экономического развития. Виды экономических кризисов и их динамика.	2/1	4/2
Тема 3. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Общие и специфические, внешние и внутренние факторы развития организации. Тенденции циклического развития организации. Опасность и вероятность кризисов в циклических тенденциях развития организации. Возникновение и развитие кризисов.	2/1	4/2
Тема 4. Механизмы антикризисного управления Понятие о политическом механизме как способе организации высших и центральных органов исполнительной власти. Управляемые и неуправляемые процессы в организации. Возможность и необходимость антикризисного управления. Содержание и основные черты антикризисного управления. Объект и предмет, закономерности, функции антикризисного управления. Антикризисное управление в развитии организации.	2/1	4/2
Тема 5. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Антикризисное регулирование как макроэкономическая категория. Оказание государственной поддержки неплатежеспособным предприятиям. Привлечение инвесторов. Приватизация и добровольная ликвидация предприятий-должников. Оптимизация налогообложения. Активная подготовка и поддержка деятельности профессиональных управляющих.	2/1	4/2
Тема 6. Банкротство предприятий и банков Банкротство предприятий как явление современной российской экономики. Основные положения Закона РФ "О несостоятельности (банкротстве) предприятия". Суть реорганизации (внешнее управление). Санация и ее цель. Ликвидация предприятия и процедуры ее осуществления. Принципы системы банкротства	1/1	2/2
Тема 7. Стратегия и тактика антикризисного	1/2	2/4

управления. Понятия прогнозирования и предвидения и их роль в антикризисном менеджменте. Методы прогнозирования. Прогнозирование внешней и внутренней среды предприятия. Прогнозирование инвестиций иностранного и отечественного капиталов. Содержание и цели стратегии антикризисного управления. Взаимодействие стратегического, среднесрочного и текущего планирования. Учет внешней среды и фактора неопределенности. Перестройка организационных структур в соответствии со стратегическими целями. Создание адекватных условий для реализации возможностей каждым членом команды - главное в стратегическом контроле. Поддержание гармоничных отношений с окружающей средой.		
Итого:	12/8	24/16

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
Диагностики банкротства.	Принципы диагностики: объективность, конкретность, единство ситуационного и стратегического подходов, системность, профессионализм, единство количественного и качественного подходов. Технология и методы диагностики. Информационное обеспечение диагностики. Признаки банкротства. Прогнозирование и предвидение кризисов. Уровень развития отрасли, рыночная конъюнктура в конкретном секторе производства. Доступность сырья и длительность производственного цикла. Стадия жизненного цикла, на котором находится фирма, уровень ее специализации, качество выпускаемой продукции. Инновационные возможности.	4/5	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, подготовка курсовой работы, подготовка рефератов
Санация предприятий.	Понятие санации. Основные мероприятия диагностики и осуществления мероприятий санации. Мероприятия финансово-	4/5	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы; подбор материала для тезисов до-	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, подготовка курсовой работы, под-

	вого оздоровления.		кладов.		готовка рефератов
Инвестиционная политика в антикризисном управлении.	понятие инвестиционной деятельности в антикризисном управлении. Направления инвестиционной деятельности. Пути и механизмы реализации мероприятий инвестиционной деятельности	4/5	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы;	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, подготовка курсовой работы, подготовка рефератов
Взаимодействие с общественностью и профсоюзами в процессах антикризисного управления.	Социальные приоритеты государственной и муниципальной службы: адресность, нацеленность на семью, заявительность, субсидиарность, комплексность и диверсифицированность, полисубъектность и гласность. Понятие партнерства. Субъекты партнерских отношений. Особенности партнерских отношений в условиях кризиса фирмы. Опыт налаживания партнерских отношений. Правовое регулирование социального и экономического партнерства в современной России.	4/5	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы;	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, подготовка курсовой работы, подготовка рефератов
Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.	Понятие инновационного потенциала. Виды инноваций. Содержание плана инновационной работы фирмы. Отечественный и зарубежный опыт инновационной деятельности. Инновация - ведущее средство антикризисного менеджмента.	4/5	Подготовка к практическим занятиям	Программа курса, учебные и методические пособия по дисциплине	Опрос на практических занятиях, подготовка курсовой работы, подготовка рефератов
Человеческий фактор антикризисного управления.	Учредители фирмы, собрание акционеров, совет директоров, правление, центральные службы как субъекты антикризисного менеджмента. Менеджер - центральная фигура антикризисного управления. Основные черты антикризисного управляющего. Ролевые структуры деятельности. Типы кадровой политики. Субъекты кадровой	4/5	Подготовка к занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, подготовка курсовой работы, подготовка рефератов

	политики. Роль антикризисного управляющего в осуществлении рациональной кадровой политики. Общественное мнение и кадровая политика. Принцип антикризисного управления персоналом. Классификация принципов управления персоналом. Соотношение принципов и методов управления персоналом. Особенности реализации принципов управления персоналом на различных этапах эволюции кризиса фирмы.				
Зарубежный опыт антикризисного управления	Усиление роли государства в регулировании макроэкономических процессов в стране. Проведение антикризисных финансовых, экономических мер в интересах большинства населения. Консолидация всех ветвей власти. Целеустремленность и творческий подход к разработке социально-экономической политики. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда (Германия, конец 40-х - середина 50-х гг. XXв.). Суть концепции социально направляемой экономики. Государство как гарант и выразитель интересов всех слоев общества. Антикризисные аспекты современного государственного управления в США и странах Западной Европы. Органы для повышения эффективности государственного управления в США. Президентский совет по честности и эффективности. Президентский совет по совершенствованию управления. Создание финансовой системы из государственных и коммерческих банков. Государ-	4/10	Подготовка к занятиям, изучение литературы и нормативного материала.	Программа курса, учебно-методические и учебные пособия по дисциплине.	Опрос на практических занятиях, подготовка курсовой работы, подготовка рефератов

	ственная финансовая поддержка нововведений. Поощрения НИОКР. Создание совместных государственно-частных предприятий.				
Итого		28/40			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1 «способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения»	Работа на учебных занятиях (Темы 1,4,5) Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)
СПК-6 «способен контролировать качество управленческих решений и осуществление административных процессов, оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов»	Работа на учебных занятиях (Темы 2, 3,6,7) Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК -1	Пороговый	1. Работа на занятиях (Темы 1,4) 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)	Знать -нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия; Уметь -применять знания нормативно-правовых актов при принятии управленческих решений;	Опрос Реферат Зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях	Знать -нормативно-	Опрос Реферат	61-100 баллов

		тиях (Темы 3,5,6,7) 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)	правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия; Уметь - применять знания нормативно-правовых актов при принятии управленческих решений; Владеть: навыками использования правовых знаний в антикризисном управлении.	Зачет Презентация	
СПК -6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях (Темы 1,4) 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)	Знать - особенности управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления. Уметь - оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере государственного и муниципального управления	Опрос Реферат Зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (Темы 2, 3,5,6,7) 2. Самостоятельная работа (Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников)	Знать - особенности управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления. Уметь - оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере государственного и муниципального управления; - организовывать	Опрос Реферат Зачет Презентация	61-100 баллов

			социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде с учетом отечественного и зарубежного опыта в государственном и муниципальном управлении. Владеть - методикой оценки результатов и последствий принятого управленческого решения - ответственностью за принимаемые решения в сфере государственного и муниципального управления.		
--	--	--	---	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы рефератов/презентаций

1. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
2. Управление рисками в антикризисном управлении.
3. Стратегия и тактика в антикризисном управлении.
4. Инновации и механизм повышения антикризисной устойчивости.
5. Человеческий фактор антикризисного управления.
6. Малые предприятия и их развитие в кризисной ситуации
7. Банкротство предприятий и банков, их предпосылки.
8. Экономическая и социальная эффективность антикризисного управления.
9. Обеспечение экономической безопасности, связь с антикризисным управлением.

10. Западный опыт кризисного менеджмента и пути его использования в России.
11. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
12. Кризисы в системе государственного управления.
13. Реструктуризация предприятий как направление антикризисного управления.
14. Меры по восстановлению платежеспособности в процессе антикризисного управления.
15. Ликвидационные процедуры в антикризисном управлении.
16. Последствия кризисов для социально-экономической системы.
17. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления.
18. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций.
19. Диагностика финансового состояния предприятия-должника
20. Анализ причин неплатежеспособности организации.
21. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
22. Финансовая и инвестиционная реструктуризация предприятия.
23. Антикризисное управление организацией.
24. Организационно-производственный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
- 25.. Обоснование стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.
26. Формирование антикризисной маркетинговой стратегии.
27. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.
28. Реструктуризация предприятия в условиях неплатежеспособности.
29. Совершенствование системы управления неплатежеспособным предприятием.
30. Реструктуризация задолженности предприятия.
31. Реструктуризация в процедуре внешнего управления на основе замещения активов предприятия-должника.
32. Разработка бизнес-плана реструктуризации предприятия.
33. Управление проектом реструктуризации неплатежеспособного предприятия.

34. Реструктуризация предприятия на основе выделения центров финансовой ответственности.
35. Управление персоналом при реализации антикризисной стратегии предприятия.
36. Ликвидация предприятия в ходе конкурсного производства.
37. Финансовый менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
38. Деятельность менеджера по антикризисному управлению.
39. Реструктуризация активов неплатежеспособного предприятия.
40. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия.
41. Разработка плана внешнего управления по восстановлению платежеспособности должника.
42. Практика деятельности территориального регулирующего органа Правительства РФ в процедурах несостоятельности.
43. Восстановление платежеспособности предприятия в процедуре финансового оздоровления.
44. Анализ деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
45. Антикризисное управление кредитной организацией.
46. Правовое обеспечение антикризисного управления предприятиями.
47. Управление рисками в условиях кризисного состояния предприятия.
48. Арбитражная практика осуществления антикризисных процедур.
49. Оценка финансового состояния и прогнозирование банкротства предприятия.
50. Антикризисное управление финансами предприятия.
51. Финансовая санация предприятия.
52. Банкротство коммерческого банка.
53. Финансовое оздоровление коммерческого банка.
54. Управление конфликтами на кризисном предприятии.
55. Влияние налоговой политики на изменение инновационного климата и преодоление предприятием кризиса.
56. Корпоративная культура организации как составляющая антикризисного управления.

57. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления предприятием.
58. Инновационный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
59. Антикризисная инвестиционная политика.
60. Инвестиции и инновации при финансовом оздоровлении предприятия.
61. Планирование и моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации.
62. Управление оборотным капиталом в период финансового оздоровления предприятия.
63. Контроллинг как инструмент управления в кризисной ситуации.
64. Стратегическое управление фирмой в кризисных условиях.
65. Совершенствование управления инновационной деятельностью на неплатежеспособном предприятии.
66. Работа с персоналом на предприятии, находящемся в кризисном положении.
67. Зарубежный опыт антикризисного управления.
68. Методы повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
69. Антикризисное управление предприятием, работающим в сфере услуг: маркетинг, финансы, нововведения и др.
70. Реализация инновационного потенциала организации в условиях кризиса.
71. Система оценки конкурентоспособности предприятия и вероятные причины убыточности российских предприятий.
72. Усовершенствование и производственный инжиниринг в антикризисном организационно-производственном менеджменте.
73. Антикризисные реформы в Германии после второй мировой войны (Людвиг Эрхард).
74. Социальные конфликты на предприятии: причины, методы преодоления.
75. Передовые инструменты управления персоналом. Использование их возможностей для обеспечения бескризисного развития организации (коучинг, НЛП и др.).
76. Каким должен быть менеджер по антикризисному управлению (желаемые качества, стиль поведения и т.д.)?
77. Диагностика кризисных предприятий.
78. Стабилизационная программа.
79. Основные аспекты бескризисного развития предприятий.

80. Причины, методы преодоления и последствия кризисов на уровне предприятий.

81. Причины, методы преодоления и последствия кризисов на уровне государств.

82. Теории кризисов. Психологическая теория кризисов Шумпетера.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Кризисы в социально-экономическом развитии.
2. Особенности и проблемы функционирования предприятий в рыночной экономике.
3. Законодательство РФ "О несостоятельности (банкротстве)".
4. Роль и функции антикризисного регулирования.
5. Система и основные понятия антикризисного регулирования.
6. Участники антикризисного регулирования.
7. Профилактические мероприятия антикризисного регулирования.
8. Мероприятия антикризисного регулирования применяемые к несостоятельным предприятиям.
9. Основные понятия антикризисного управления.
10. Антикризисный процесс и его критерии.
11. Предпосылки неплатежеспособности предприятия в финансовом обороте.
12. Анализ неплатежеспособного предприятия и пользователи информации.
13. Нормативная система критериев для оценки несостоятельности предприятия.
14. Однокритериальная оценка финансового состояния предприятия.
15. Комплексный подход к диагностике несостоятельности предприятия.
16. Механизм диагностики финансового состояния предприятия.
17. Стратегический анализ деятельности предприятия.
18. Организационно-управленческий анализ деятельности предприятия.
19. Финансово-экономический анализ деятельности предприятия.
20. Производственно-хозяйственный анализ деятельности предприятия.
21. Анализ кадрового потенциала предприятия.
22. Оценка бизнеса и компании.
23. Классификация причин неплатежеспособности предприятия.
24. Анализ конкурентных преимуществ предприятия.
25. Анализ себестоимости продукции.
26. Внутрифирменный анализ финансового состояния предприятия.
27. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия.
28. Дополнительные разделы бизнес-плана (проблема платежей).
29. Обеспечение достаточности денежных средств.
30. Процедуры экономии текущих затрат предприятия.
31. Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия.
32. Реструктуризация предприятия.

33. Основные принципы проведения реструктуризации.
34. Методология оценки инвестиций.
35. Критерии реформирования управления предприятиями.
36. Основные направления реформирования предприятий.
37. Совершенствование управления персоналом.
38. Применение современных компьютерных технологий управления.
39. Конфликты в развитии организации.
40. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.
41. Процессуальные характеристики конфликта.
42. Антикризисное управление конфликтами.
43. Антикризисные характеристики управления персоналом.
44. Система антикризисного управления персоналом.
45. Антикризисная политика в управлении персоналом.
46. Принципы антикризисного управления персоналом.
47. Назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении.
48. Модель менеджера антикризисного управления.
49. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении.
50. Современные компьютерные технологии в антикризисном управлении

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами контроля являются опрос, реферат, презентация, зачет в 5 семестре, курсовая работа и экзамен в 6 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Реферат	до 20 баллов
Зачет	до 30 баллов

5.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

5.4.2. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

5.4.3 *Опрос* оценивается от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 18-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	18-20
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	13-17
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	8-12
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-7

5.4.4 Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 18-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

5.4.5 Шкала оценивания *зачета*

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;
- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре	ИТОГО
---	-----	------------------------------------	-------

п/п		Опрос до 20 баллов	Посещаемость до 10 баллов	Презентация до 20 баллов	Реферат до 20 баллов	Зачет до 30 баллов	100 баллов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Антикризисное управление: теория и практика: учебник для вузов / Ряховская А.Н., ред. - М. : Кнорус, 2020. - 378с. – Текст: непосредственный.

2. Государственное антикризисное управление : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — 371 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451795>

3. Кочеткова, А.И. Антикризисное управление. Инструментарий: учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. - М. : Юрайт, 2018. - 440с. – Текст: непосредственный.

6.2 Дополнительная литература

1. Антикризисное управление. От банкротства - к финансовому оздоровлению / Под ред. Г.П. Иванова. - М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1997.

2. Антикризисный менеджмент. Учебник / Под ред. А. Г. Грязновой - М.: Тандем, ЭКМОС, 1999.

3. Бляхман Л.С. Основы функционального и антикризисного менеджмента: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во Михайлова, 1999.

4. Гулар Ф. Дж., Келли Дж. Н. Преобразование организации / Пер. с англ. - М.: ИИЦ «Рассиана», 2000.

5. Гуськов И.Б., Давыдов В.М. Практика антикризисного управления предприятиями АПК. - М.: Колос, 1999.

6. Иванов В.Н., Вискребцев В.А. Правовые основы антикризисного управления в предпринимательской деятельности. Практическое пособие. – М.: 1999. – 399 с.

7. Ковалев А.П. Диагностика банкротства. - М.: АО «Фин-статинформ», 1995.

8. Кожевников Н.Н., Борисов Е.И., Зубкова А.Г. и др. Основы антикризисного управления предприятиями: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 496 с.

9. Кондратьев В.В. Краснова В.Б. Реструктуризация управления компаний. - М.: ИИЦ «Рассиана», 2000.

10. Кошкин В.И., Белых Л.П., Беляев С.Г. и др. Антикризисное управление. 17-модульная программа для менеджеров «Управление развитием организации». Модуль 11. - М.: ИНФРА-М, 1999.

11. Крыжановский В.Г. Реструктуризация предприятия: Конспект лекций. - М.: ИВАКО Аналитик-ПРИОР, 1998.

12. Крыжановский В.Г., Лапенков В.И. Антикризисное управление. - М.: ИИЦ «Рассиана», 2000.
13. Куликов Г.В. Японский менеджмент и теория международной конкурентоспособности. - М.: ИИЦ «Рассиана», 2000.
14. Мазур И.И., Шапиро В.Д. и др. Реструктуризация предприятий и компаний. - М.: ИИЦ «Рассиана», 2000.
15. Ноздрева Р.Б. Антикризисное управление.: Учебное пособие. – М.: МГИМО – Университет, 2005. - 147 с.
16. Родионова Н.В. Антикризисный менеджмент: Учеб. Пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 223 с.
17. Соколин Б.М. Антикризисная экономика России: начала тысячелетия. – С-Пб.: Лики России, 1998. - 446 с.
18. Теория и практика антикризисного управления: Учебник для вузов/ Г.З. Базаров, С.Г. Беляев, Л.П. Белых и др.; Под ред. С.Г. Беляева и В.И. Кошкина. - М.: Закон и право, ЮНИТИ, 1996. – 469 с.
19. Управление персоналом организации: Учебник / Под ред. А.Я. Кибанова. - М.: ИНФРА-М, 2000.
20. Уткин Э.А. Антикризисное управление. - М.: Тендем, ЭКМОС, 2000. - 400 с.
21. Човушян Э.О., Сидоров М.А. Управление риском и устойчивое развитие. - М.: ИИЦ «Рассиана», 2000.
22. Шепеленко Г.И. Антикризисное управление производством персоналом: Учебное пособие. – Ростов н /Д: издательский центр "МарТ", 2002. – 176 с.

6.4 программное обеспечение

1. «Консультант – плюс», «Гарант» - в постоянно актуализируемом варианте.
2. «Пакет прикладных обучающих программ.

6.5 базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Словарь терминов по терминологии дисциплины: Российский торговый-экономический словарь/Под ред. Бабурина С.Н. – М., Экономика, 2005

Ссылки на интернет –ресурсы:

1. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей;
2. <http://www.businesspress.ru> - Деловая пресса;
3. <http://www.garant.ru> - Гарант;
4. <http://www.nta-rus.ru> - Национальная торговая ассоциация;
5. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
6. <http://www.rtpress.ru> - Российская торговля;
7. <http://www.torgrus.ru> - Новости и технологии торгового бизнеса;
1. <http://www.torg.spb.ru> – Торговля и ресторанный бизнес
2. www.md-hr.ru
3. www.alinsurace.ru
4. www.user.cityline.ru
5. www.ingos.ru

6. www.rosno.ru
7. www.renins.com

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Список методических указаний/рекомендаций, используемых при освоении данной дисциплины

- Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению лекционных занятий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете;
- Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий по дисциплинам, реализуемым на экономическом факультете.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.