

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b5506c60a2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Юридический факультет

Кафедра предпринимательского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности

«9» 07 2021 г.

Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол «9»

2021 г. № 8

Председатель

/ О.А. Шестакова /



Рабочая программа дисциплины

Земельное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:
Протокол от «17» июня 2021 г. №11
Председатель УМКом

/ К.В. Чистяков /

Рекомендовано
предпринимательского права
Протокол от «15» июня 2021 г. №11

Зав. кафедрой

/ Н.В. Куркина /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Кандидат юридических наук, доцент
Куркина Н.В.

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1014 от 13.08.2020

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной для изучения.

Год начала подготовки 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.Планируемые результаты обучения	4
2.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.Объем и содержание дисциплины	6
4.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	22
5.Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	34
6.Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	64
7.Методические указания по освоению дисциплины	66
8.Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	67
9.Материально-техническое обеспечение дисциплины	67

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Земельное право» является формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах земельного права, об основополагающих принципах земельного законодательства, о месте земельного права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений.

Указанная цель достигается путем решения следующих задач

- 1) формирование способности анализировать нормативные правовые акты земельного законодательства на основе их всестороннего изучения;
- 2) формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования земельных правоотношений;
- 3) формирования умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения

1.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4 - способен профессионально толковать нормы права;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной дисциплиной для изучения.

Земельное право является самостоятельной отраслью российского законодательства, для данной отрасли характерно наличие своего предмета и метода правового регулирования. В то же время земельное право базируется на изучении: конституционного права РФ, административного права РФ, гражданского права РФ. Земельное право связано с другими отраслями российского права. Нормы земельного и экологического права регулируют отношения по охране земель; право собственности на землю базируется на основе норм земельного и гражданского права; правовой институт управления использованием и охраной земель включает в себя нормы земельного и административного права.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2
Объем дисциплины в часах	72
Контактная работа	44,3

Лекции	18
Практические занятия	24
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Самостоятельная работа	18
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: по очной форме обучения экзамен в 8 семестре

3.2 Содержание дисциплины

По очной форме

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции	практические занятия	Самостоятельная работа
Тема 1. Предмет, метод, система и источники земельного права. Система и принципы земельного права. Разграничение норм земельного, гражданского и иных отраслей права. Комплексный характер отрасли земельного права. Соотношение земельного права с водным, лесным и экологическим правом. Понятие отрасли земельного законодательства и науки земельного права. Понятие земельных правоотношений: структура и содержание земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений. Государство как участник земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений. Классификация земельных правоотношений: регулятивные правоотношения.	4	4	10
Тема 2. Земельные правоотношения Содержание и виды права собственности на землю и земельные участки. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Понятие, содержание и классификация права землепользования. Иные, кроме права собственности, виды прав на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность. Право	4	6	10

ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Публичные и частные земельные сервитуты.			
Тема 3. Право собственности и иные вещные права на землю в Российской Федерации Содержание и виды права собственности на землю и земельные участки. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Понятие, содержание и классификация права землепользования. Иные, кроме права собственности, виды прав на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Публичные и частные земельные сервитуты.	2	4	10
Тема 4. Возникновение прав на землю Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Сделки с земельными участками. Приобретение прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Способы приобретения прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Приобретение в собственность или в аренду земельных участков собственниками зданий, строений, сооружений, находящихся на этих участках. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства и для целей, не связанных со строительством. Основания прекращения прав на земельные участки: отказ от прав на земельный участок; изъятие земель для государственных или муниципальных нужд; реквизиция земельного участка; конфискация земельного участка. Ограничение прав на земельные участки.	4	4	10
Тема 5. Прекращение прав на землю в Российской Федерации Платность землепользования и формы платы за землю. Земельный налог: плательщики земельного налога; объект налогообложения; налоговая база; налоговые ставки; льготы по уплате земельного налога. Арендная плата за землю: порядок определения арендной платы за земельные участки, находящиеся в частной собственности; порядок определения арендной платы за земельные участки, находящиеся в публичной собственности. Формы оценки земли. Кадастровая стоимость земельного участка. Рыночная стоимость земельного участка. Нормативная цена земли.		4	10
Тема 6. Государственное регулирование управления	4	2	8

земельными отношениями Понятие и функции управления земельными ресурсами. Система, структура и полномочия органов управления. Органы общей и специальной компетенции. Полномочия специальных органов государственной власти в области управления, использования и охраны земель. Землеустройство: виды землеустройства; землеустроительные действия; землеустроительный процесс. Понятие о земельном фонде: классификация земель, роль целевого назначения земель. Государственный кадастровый учет земельных участков. Государственный мониторинг земель: назначение; порядок ведения мониторинга земель. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней. Земельный надзор и контроль. Структура и полномочия специально уполномоченных государственных органов земельного надзора и контроля. Муниципальный и общественный земельный контроль. Производственный земельный контроль. Охрана земель от негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности: понятие, цели содержание охраны земель. Административные меры государственного регулирования охраны земель: мелиорация, рекультивация, консервация земель. Обязанности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов по охране земель.			
ВСЕГО	18	24	58

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной форме обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методические обеспечения	Формы отчетности
ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД, СИСТЕМА И ИСТОЧНИКИ ЗЕМЕЛЬНОГО ПРАВА. Роль соглашений в земельном праве. Нормы-обычай. Судебная практика. Земельный	История развития земельного права России: первый этап - до аграрной реформы 1861 г.; второй этап - реформы П.А. Столыпина; третий этап - 1917 г. - 1990 г.; четвертый этап	10ч	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание

кодекс Российской Федерации: понятие, содержание	земельная реформа 1990 г. Характери стика предмета земельного права - общественных отношений, возникающих по поводу земли. Обозначен ие тройкой роли земли, как объекта правового регулирования: в экологическом понимании; в экономическом понимании; в социальном понимании. Соотноше ние норм земельного права с другими отраслями российского права. Общая характеристика и виды методов земельного права. Понятие и характерные черты принципов земельного права России. Система принципов Общей части земельного права: принцип приоритета экологического благополучия окружающей среды в данном регионе при использовании				
---	---	--	--	--	--

	земель; принцип приоритета интересов народов, населяющих данную территорию, и защита прав человека; принцип целевого использования земель; принцип устойчивости прав на землю; принцип равноправного положения всех форм земельной собственности и всех форм хозяйственной эксплуатации угодий; принцип платного использования земель; принцип рационального использования земель; принцип комплексного подхода в использовании земель; принцип плановости в использовании земель; принцип подконтрольности и государству использования и охраны земель.				
ТЕМА 2. ЗЕМЕЛЬНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ Отличие «правоотношения» от «правовой формы».	Структура земельных правоотношений. Субъекты земельных правоотношений: земельная правоспособность	10ч	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание

Значение термина «земельное правоотношение» : 1) земельное правоотношение - это институт земельного права; 2) земельное правоотношение - теоретико-прикладное понятие. Структура института «земельных правоотношений» : характеристика земельных материальных правоотношений; характеристика земельных процессуальных правоотношений; характеристика регулятивных земельных правоотношений; характеристика охранительных земельных правоотношений.	ь граждан и юридических лиц. Индивидуально-определенный земельный участок и земельная доля как объекты земельных правоотношений. Особенности, присущие всем землям: являются частью окружающей природной среды; составляют единственное местообитание человека; обладают территориальной ограниченностью ; характеризуются свойством «недвижимости».				
ТЕМА 3. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА НА ЗЕМЛЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Право собственности на землю в объективном и субъективном смысле.	Основные цели, преследующие государством при регулировании отношений собственности на землю России: 1) предотвращение создания крупных земельных латифундий; 2) обеспечение экологических	10ч	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание

	требований при хозяйственном использовании земли; 3) обеспечение целевого использования земельных участков в зависимости от качественных характеристик, определяемых в соответствии с земельным кадастром; 4) регулирование формирования рынка земли с целью предотвращения спекуляции земельными участками. Характерные черты вещных прав на землю: вытекают из положений закона; распространяются на всех лиц, оказавшихся в сфере регулирования вещных прав. Право пожизненно наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.				
ТЕМА 4. ВОЗНИКНОВЕ	Классификация юридических	10ч/10ч	Подготовка к практическим	Основная литература	Опрос на практических

НИЕ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ Конкретность, объективное (реальное) содержание, связь с законом - требования, необходимые для юридических фактов в земельном праве.	фактов: правообразующие, на основании которых возникают земельные правоотношения (административные акты государственных органов, сделки, наследование, приватизация и др.); правоизменяющие, на основании которых изменяется целевое назначение земель; правопрекращающие, на основании которых возникают обязанности и возможности прекращения земельных правоотношений (использование земельного участка не по целевому назначению, прекращение статуса собственника земли вследствие сделки, реорганизации и тд.). Государственная регистрация прав на землю. Приобретение прав на земельные участки,		занятиям, изучение литературы	Дополнительная литература	занятиях, презентация, доклад Тестовое задание
---	---	--	--------------------------------------	----------------------------------	---

	находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Процедура оценки земельных участков. Мониторинг. Государственный Земельный кадастр. Максимальные размеры предоставления земельных участков. Реализация принципа платности земельного права.				
ТЕМА 5. ПРЕКРАЩЕНИЕ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Основания изъятия земельного участка. Выкупная цена.	Способы принудительного прекращения прав на земельный участок: использование земельных участков не по назначению; не устранение нарушений, предусмотренных земельным законодательством, в сроки, определенные компетентными органами; реквизиция земельного участка; конфискация земельного участка: изъятие (выкуп) земельного	10ч/18 ч	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание

	участка для государственных (муниципальных нужд). Порядок (процедура) прекращения вещных прав на земельные участки. Виндикационный и негаторный иск, как способы защиты нарушенных прав. Возмещение (материальная компенсация) за изъятые земельные участки.				
ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ Государственное регулирование земельных отношений - это целенаправленная деятельность государственных органов по организации рационального использования земель и их охраны путем принятия экономико-правовых мер.	Система методов государственного регулирования земельных отношений: экономический метод, административный метод, организационно-правовой метод. Органы, осуществляющие государственное регулирование земельных отношений. Функции государственного регулирования земельных отношений: учетная функция (экологическая учетная функция, экономическая учетная функция);	8ч/12ч	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание

	функция планирования; распределительная функция; функция перераспределительная функция; функция обеспечения надлежащего использования земель; функция контроля за охраной и использованием земель; охранительная функция.				
ИТОГО		18			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.
ОПК-4 - способен профессионально толковать нормы права;	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-10	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: источники публикации нормативно-правовых актов РФ; интернет-технологии, обеспечивающие реализацию профессиональных функций Уметь: использовать информационные источники;	Текущий контроль: доклад, тестовое задание Промежуточная аттестация: зачет с	41-60 баллов

			анализировать, оценивать информацию и принимать решение на основе обобщения системы нормативных и правовых документов; выявлять информацию, необходимую для принятия решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками поиска и анализа нормативно-правовых актов для использования в своей профессиональной деятельности; навыками выявления в нормативных и правовых документах положений, способствующих их использованию в своей профессиональной деятельности; навыками толкования различных правовых актов, с целью их применения	оценкой	
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: • основные понятия земельного права; • правовой статус субъектов земельного права; • объекты гражданских правоотношений и их основные виды • понятие и виды фактов имеющих юридическое значение в земельного права; • порядок рассмотрения дел в земельного праве в судах различных инстанций. Уметь: • оперировать юридическими понятиями; • анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними	Текущий контроль: опрос, доклад, тестовое задание, презентация Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	61-100 баллов

			гражданские правоотношения; • анализировать, толковать и применять нормы законодательства Российской Федерации; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством ; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в земельных отношениях; • правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами законодательства; • приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами земельного права навыками реализации норм земельного права при осуществлении юридически значимых действий; • навыками самостоятельной работы с информационным и правовыми		
--	--	--	---	--	--

			системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, и др.).		
ОПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать: - Общие понятия правовых институтов земельного права; - Определять правовой статус субъектов земельного права; Процессуальное регулирование в сфере земельного правотношений Уметь: - оперировать основными юридическими понятиями в арбитражном процессе; - анализировать правовые акты, связанные с осуществлением земельного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим земельного права в РФ; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в отношениях между субъектами земельного права; - правильно составлять и оформлять процессуальные документы для граждан и организаций	Текущий контроль: доклад, тестовое задание Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на	Знать:	Текущий	61-100

		учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; источники земельного законодательства; правоприменительную практику в области земельного права. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории земельного права в практической деятельности; составлять и заключать различного вида сделки в сфере земельного права; выбирать наиболее эффективные способы защиты прав на землю. Владеть: • навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права; методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере земельных правоотношений; навыками разрешения споров в сфере земельных	контроль: опрос, доклад, тестовое задание, презентация Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	баллов
--	--	--	--	--	--------

			правоотношений в претензионном и судебном порядке.		
--	--	--	--	--	--

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные темы докладов:

1. Применение норм ГК РФ к регулированию земельных отношений.
2. Система дисциплины земельное право.
3. Земельное право как отрасль законодательства и отрасль науки
4. Основные направления аграрных реформ России конца XIX— начала XX вв.
5. Становление и развитие земельного законодательства России в периоды 1917—1922 гг., 1922—1970 гг., 1970—1991 гг.
6. История формирования права частной собственности на землю в России.
7. Земельное законодательство России в современный период земельной реформы
8. Роль государства в регулировании земельных отношений до земельной реформы и при ее осуществлении.
9. Виды земельно-правовых норм, их составные элементы.
10. Соотношение общих и специальных норм права при регулировании земельных правоотношений.
11. Система источников земельного права.
12. Постановления Правительства РФ, как источники земельного права.
13. Правотворчество субъектов Российской Федерации в сфере земельных отношений.
14. Земля и земельный участок как объект земельных правоотношений
15. Право государственной собственности на землю Российской Федерации и ее субъектов.
16. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
17. Приватизация земельных участков лицами, владеющими ими на праве пожизненного наследуемого владения.
18. Земельный участок как объект сервитута
19. Публичные и частные земельные сервитуты.
20. Значение земельных сервитутов в градостроительной деятельности.
21. Вопросы разграничения компетенции органов управления в области использования и охраны земель: федеральных, субъектов Федерации

Примерный перечень вопросов для опроса

Тема1: Земельное право как отрасль права

Вопросы: 1. Система земельного права

2. Предмет земельного права
3. Методы земельного права
4. Источники земельного права

Тема: Организационно-правовой механизм обеспечения земельного права

Вопросы:

1. Государственное управление и реализация земельных отношений
2. Государство, субъекты РФ и муниципальные образования как участники земельных отношений
3. Классификация органов управления и их полномочия
4. Регулирование экономических отношений в области использования и охраны земель

Тема: Охрана земель

Вопросы:

1. Содержание охраны земель
2. Сохранение плодородия
3. Решение задач

Тема: Правомочия собственников и иных землеобладателей

Вопросы:

1. Право собственности на земельный участок
2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
3. Пожизненное наследуемое владение и безвозмездное срочное пользование
4. Аренда земельных участков

Тема: Возникновение, ограничение и прекращение прав на земельные участки

Вопросы:

1. Основания возникновения прав землеобладателей
2. Порядок предоставления прав на земельные участки
3. Решение задач

Тема: Защита земельных прав и рассмотрение земельных споров Вопросы:

1. Признание и гарантии земельных прав
2. Признание недействительным акта публичной власти
3. Рассмотрение земельных споров

Тема: Земельный контроль. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

Вопросы:

1. Значение государственного земельного контроля
2. Муниципальный, общественный и производственный контроль. Судебный и прокурорский надзор (контроль)
3. Защита эссе

Тема: Земли специального назначения

Вопросы:

1. Земли сельскохозяйственного назначения
2. Земли населенных пунктов
3. Земли лесного фонда
4. Земли водного фонда
5. Земли запаса

Примерные варианты для решения практических заданий**Задача :**

Управление Россельхознадзора провело проверку соблюдения земельного законодательства при использовании арендованных обществом земельных участков сельскохозяйственного назначения. В ходе проверки установлено, что часть площади используется не по целевому назначению – под эксплуатацию нефтяного месторождения (скважины, опора ЛЭП). По результатам проверки составлено предписание, протокол об административном правонарушении и вынесено постановление о привлечении общества к административной ответственности по ст. 8.8. КоАП РФ в виде взыскания УП: 38.03.04-БГиМУ-МУ-13 (3+).plm.xml стр. 9 штрафа в размере 10000 руб. Общество оспорило данное постановление арбитражном суде, указав, что договор аренды земельного участка заключен в 1998 году, т.е. до введения в действие ЗК РФ, Поэтому у общества нет обязанности по переводу земель из одной категории в другую, которая также предусмотрена постановлением администрации муниципалитета о предоставлении земельного участка и договором аренды земельного участка сельскохозяйственного назначения.

Вопросы :

1. Раскройте содержание принципа целевого назначения земель.
2. Какая ответственность предусмотрена за использование земель не по целевому назначению?
3. Применяется ли ЗК РФ к отношениям, возникающим до введения его в действие?
4. Как в соответствии с КоАП РФ устанавливаются компетенции государственных органов и должностных лиц по рассмотрению дел об административных правонарушениях?
5. Какой государственный орган в соответствии с Положением о государственном земельном контроле уполномочен рассматривать дела о нарушении целевого назначения земельных участков?
6. Рассмотрите спор по существу.

Задача № 2 к теме: По факту гибели пчел на пасеке, принадлежащей физическому лицу, Управлением Россельхознадзора проведено внеплановое мероприятие по контролю (надзору) за соблюдением требований законодательства РФ в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами. В ходе проверки установлено, что ООО – сельскохозяйственная организация – применило пестицид 1-го класса опасности для пчел, в связи с чем ООО привлечено к административной ответственности, предусмотренной ст. 8.3 КоАП РФ в виде штрафа в сумме 10000 руб. Считая постановление незаконным, ООО обратилось в арбитражный суд с соответствующим заявлением. Судом при рассмотрении дела было установлено, что, проводя обработку поля пестицидом, общество надлежащим образом не оповестило население о проведении работ по обработке полей, которая проводилась с нарушением регламента по температуре воздуха и скорости ветра.

Вопросы:

1. Дайте определение понятий пестицидов и агрохимикатов.
2. Какие обязательства возлагаются на субъектов при обращении с пестицидами, а также с агрохимикатами в целях охраны здоровья людей и окружающей среды?
3. Какая ответственность предусмотрена за нарушение порядка обращения с пестицидами и агрохимикатами?
4. Какое решение должен принять суд?

Задача № 3 к теме:

Администрацией муниципалитета проведен аукцион по продаже права аренды земельного участка сельскохозяйственного назначения для строительства базы отдыха. По результатам проведенного аукциона ООО предоставлен указанный земельный участок, заключен договор аренды, включающий положение о том, что участок предоставляется из земель сельскохозяйственного назначения для последующего перевода в земли другой категории с целью строительства базы отдыха. Прокурор, полагая, что аукцион на право аренды проведен с нарушением норм действующего законодательства, обратился в арбитражный суд с требованием о признании торгов и заключенного на их основании договора аренды земельного участка недействительными.

Вопросы:

1. Каковы цели использования земель сельскохозяйственного назначения? 8. Может ли земельный участок сельскохозяйственного назначения использоваться для строительства? 9. Какое решение должен принять суд?

Задача № 4 по теме:

Постановлением администрации муниципалитета ООО утвержден акт выбора земельного участка для строительства жилых домов. Впоследствии администрация отказала обществу в предоставлении земельного участка, что послужило основанием для обращения с иском в суд о признании отказа недействительным. При рассмотрении дела установлено, что ООО к заявлению о предоставлении земельного участка не приложило кадастровый план земельного участка.

Вопросы :

В каких случаях земельные участки предоставляются под строительство без предварительного согласования места размещения объекта и с предварительным согласованием места размещения объекта? 6. На кого возлагается обязанность изготовления кадастрового плана земельного участка, испрашиваемого для строительства? 7. Разрешите спор по существу.

Примерные тестовые задания:

1. Земельное законодательство в РФ находится

1. в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
2. в ведении только РФ;
3. в ведении РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления.

2. Продать земельный участок может

1. землепользователь
2. землевладелец
3. собственник.

3. Объектами земельных отношений являются

1. территории и (или) их части.
2. земельные участки, их части
3. земельные участки, находящиеся в собственности..

4. Орган местного самоуправления уполномочен распоряжаться землями, находящимися в собственности

1. муниципальной
2. государственной до разграничения собственности.
3. юридических и физических лиц.

5. Право юридических лиц(кроме лиц п.1 ст.200) постоянного пользования землей позволяет

1. распорядится земельным участком(ЗУ)
2. приобрести ЗУ в собственность
3. приобрести ЗУ в аренду.

6. Право гражданина постоянного (бессрочного) пользования ЗУ может быть зарегистрировано в право собственности путем

1. принятия решения органом местного самоуправления
2. регистрации прав собственности в соответствии с законом о госрегистрации.
3. проведения аукциона или конкурса.

7. Перевод федеральных земель из одной категории в другую осуществляется

1. правительством РФ
2. органами местного самоуправления в соответствии с принятыми правительством РФ Правилами распоряжения.
3. органами исполнительной власти субъектов РФ, в границах которых находятся федеральные земли.

8. Для строительства(инвестирования) земельные участки предоставляются в собственность

1. на торгах (конкурсах, аукционах).
2. решением органа публичной власти (правительства, администрации субъекта РФ или органа МСУ).
3. при аренде таких ЗУ инвестором.

9. В государственной собственности находятся земли

1. не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований.
2. земли спецназначения, лесного и водного фондов
3. определенные перечнем Правительства РФ.

10. В федеральной собственности находятся земельные участки

1. утвержденные таковыми Советом Федерации
2. находящиеся на выделенных правительством территориях.
3. которые признаны таковыми федеральными законами

11. В собственности субъектов РФ находятся земельные участки

1. признанные законами субъектов РФ
2. признанные федеральными законами
3. которые находятся в границах территории субъекта.

12. В муниципальной собственности находятся земельные участки

1. находящиеся в границах территории муниципального образования
2. признанные федеральными законами и принятые в соответствии с ними законами субъектов РФ.
3. признанные нормативным правовым актом органа местного самоуправления.

13. В федеральной собственности находятся земельные участки

1. предназначенные только для целей обороны
2. право собственности на которые выделено при разграничении госсобственности на землю.
3. в границах территории РФ.

14. В собственности субъектов РФ находятся земельные участки

1. находящиеся в границах территорий субъектов
2. приобретенные субъектами по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством
3. признанные законами субъектов РФ.

15. В собственности муниципальных образований находятся земельные участки

1. переданные в их собственность при разграничении госсобственности на землю.
2. признанными таковыми законами субъектов РФ
3. переданные в их собственность в соответствии с градостроительным кодексом.

Выберите один из трех ответов

16. В собственности РФ находятся земельные участки

1. определённые перечнем Правительства РФ.
2. приобретенные по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством.
3. не принадлежащие муниципальным образованиям и субъектам РФ.

17. В собственности субъектов РФ находятся земельные участки

1. определённые перечнем главы администрации субъекта
2. приобретенные в результате разграничения госсобственности на землю.
3. не находящиеся в собственности граждан и муниципальных образований.

18. В собственности муниципальных образований находятся земельные участки

1. переданные им решением органа государственной власти субъекта РФ.
2. приобретенные ими по основаниям, установленным гражданским законодательством.
3. находящиеся в границах территории образования.

19. Сервитуты бывают

1. гражданскими.
2. юридическими.
3. публичные и частные.

20. Публичные сервитуты бывают

1. градостроительными.
2. административными.
3. срочными, постоянными (платными и бесплатными).

21. Частный сервитут бывает

1. федеральным
2. платным и бесплатным (срочным, постоянным)
3. природопользовательским.

22. Налог на землю определен

1. законом «О плате за землю»
2. Налоговым кодексом
3. законом «О введении в действие Земельного кодекса РФ».

Выберите один из трех ответов

23. По закону земельным налогом облагаются

1. предприниматели
2. все лица, обладающие правом собственности на землю
3. организации и физические лица, обладающие правами:

- собственности
- постоянного пользования
- пожизненно наследуемого владения.

24. Не облагаются налогом земельные участки

1. принадлежащие ветеранам боевых действий.
2. лиц, которые не зарегистрированы в ЕГРП
3. Лесного фонда, изъятые из оборота, ограниченные в обороте.

25. Ставка налога должна быть

1. более 1,5% кадастровой стоимости (КС) для всех земель
2. менее 1,5 кадастровой стоимости (КС).
3. менее 0,3 % КС для земельных участков, отнесенных к землям сельскохозяйственного назначения, к личным подсобным хозяйствам, к жилищному фонду и менее 1,5% для прочих земель.

26. Ставка арендной платы за землю определяется

- налоговым кодексом
- земельным кодексом
- . законом «О введении в действие Земельного кодекса РФ».

27. Нормативная цена земли – это цена

1. установленная субъектом РФ на основе Постановления Правительства исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости.
2. установленная органом местного самоуправления компенсации местного бюджета.
3. установленная Указом президента в случае отсутствия кадастровой цены.

28. Юридическим лицам, предпринимателям для работ по землеустройству:

1. необходима лицензия,
2. лицензия не нужна
3. нужно лишь спецразрешение

Выберите один из трех ответов

29. Земли резервируют для:

1. муниципальных и государственных нужд
2. приватизации,
3. только для государственных программ

30. Принудительное отчуждение земельного участка в РФ:

1. невозможно по закону,
2. возможно для государственных и муниципальных нужд при условии предварительного и равноценного возмещения стоимости земельного участка на основании решения суда.
3. возможно лишь по указу президента

Примерный перечень вопросов для презентаций :

1. Основные отличия правового регулирования земельных отношений. Понятие и виды источников земельного права.
2. Конституционные основы земельного права.
3. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти как источники земельного права.
4. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.
5. Понятие и виды земельных правоотношений.
6. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
7. Объекты, субъекты и содержание земельных правоотношений.
8. Состав земель в Российской Федерации, отнесение земель к категориям и перевод земель из одной категории в другую.
9. Право собственности на землю.

10. Формы собственности на землю.
11. Иные права на земельные участки (кроме права собственности).
12. Основания возникновения и прекращения прав собственности и других вещных прав на землю.
13. Права и обязанности собственников, пользователей, владельцев и арендаторов земельных участков.
14. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
15. Ограничение прав на землю.
16. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.

Примерный перечень вопросов для докладов

1. Земля как объект правового регулирования.
2. Современная концепция земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права.
5. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
6. Характеристика и особенности земельного законодательства Московской области.
7. Основания возникновения прав на землю.
8. Порядок предоставления земель в собственность, владение, пользование, аренду.
9. Документарные основания прав на землю.
10. Юридический порядок прекращения прав на землю.
11. Порядок изъятия земель для государственных и муниципальных нужд.
12. Принципы и функции управления земельными ресурсами в Российской Федерации.
13. Органы управления земельными ресурсами.
14. Кадастр недвижимости.
15. Мониторинг земель.
16. Землеустройство и землеустроительный процесс.
17. Контроль за рациональным использованием земель: понятие и виды.
18. Юридические аспекты платы за землю и правовая защита ее рационального использования.
19. Земельный налог.
20. Арендная плата за землю.
21. Правовые основания нормативной цены на землю.
22. Нормативно-правовая база для оценки кадастровой стоимости земли.
23. Способы защиты прав на землю: общая характеристика.
24. Признание права на земельный участок.
25. Правовые основания восстановления положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок.
26. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. История земельного права России.
2. Понятие и предмет земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Источники земельного права. Система земельного права.
5. Соотношение земельного законодательства со смежными отраслями законодательства.
6. Понятие земельного участка. Признаки земельного участка как вещи, объекта гражданских прав.
7. Охрана земель, цели и содержание охраны земель

8. Использование земель, права и обязанности правообладателей земельных участков при использовании земельных участков.
9. Понятие права собственности на земельный участок. Объекты, субъекты и формы права собственности на земельный участок.
10. Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.
11. Пожизненное наследуемое владение земельным участком.
12. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.
13. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
14. Разграничение государственной собственности на землю.
15. Предоставление земельных участков собственникам расположенных на этих земельных участках зданий, строений, сооружений.
16. Предоставление земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
17. Предоставление земельных участков для целей, не связанных со строительством, из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
18. Заключение договоров, предметом которых является земельный участок или право на него, на торгах.
19. Отказ правообладателя от права на земельный участок.
20. Принудительное лишение правообладателя земельного участка.
21. Купля-продажа земельных участков.
22. Аренда земельных участков.
23. Ипотека земельных участков.
24. Правовое регулирование государственного управления в сфере охраны и использования земель (общая характеристика).
25. Органы государственного управления в сфере охраны и использования земель.
26. Землеустройство.
27. Кадастровый учет земельных участков.
28. Земельный контроль.
29. Государственный мониторинг земель.
30. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны и использования земель.
31. Земельный налог.
32. Арендная плата за землю.
33. Оценка земель.
34. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров.
35. Отнесение земель к категориям, перевод земель из одной категории в другую.
36. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
37. Правовой режим личных подсобных хозяйств.
38. Правовой режим крестьянских (фермерских) хозяйств.
39. Правовой режим огороднических, садоводческих и дачных объединений граждан.
40. Правовой режим земель населенных пунктов.
41. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
42. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и их объектов.
43. Правовой режим земель лесного фонда.
44. Правовой режим земель водного фонда.
45. Правовой режим земель запаса.
46. земельные кадастры
47. Экспертиза земель
48. Особенности предоставления земель сельскохозяйственного назначения.
49. Охрана земель с/х назначения.
50. Особенности перевода земель с/х назначения в земли иных категорий.

51. Понятие, состав, черты правового режима земель населенных пунктов.
52. Зонирование территории населенных пунктов и основные виды градостроительной документации.
53. Правовой режим пригородной зоны.
54. Особенности перевода земель населенных пунктов в земли иных категорий и перевод земель в земли населенных пунктов.
55. Понятие, состав, элементы и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
56. Особенности правового режима земель обрабатывающей и добывающей промышленности.
57. Особенности правового режима земель, предоставленных для разработки и использования недр.
58. Особенности правового режима земель энергетики; земель транспорта.
59. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
60. Особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности; земель обороны и безопасности.
61. Особенности перевода земель данной категории в иные категории земель.
62. Понятие земель лесного фонда и общие черты его правового режима.
63. Состав земель лесного фонда.
64. Лесной участок и его правовой режим.
65. Основание, виды и порядок пользования лесными участками лесного фонда РФ.
66. Управление землями лесного фонда и лесными участками, не входящими в лесной фонд РФ.
67. Особенности перевода земель лесного фонда в иные категории земель.
68. Понятие земель водного фонда. Виды водных объектов по законодательству РФ.
69. Правовой режим водоохраной зоны. Субъекты, объекты и виды водопользования.
70. Понятие, состав земель особо охраняемых территорий, общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Доклад	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Опрос	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Экзамен	до 20 баллов

Написание доклада оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение

четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–9 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-9 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	17–20
13-16	хорошо	13–16
7-12	удовлетворительно	7–12
0 -6	неудовлетворительно	0–6

Экзамен

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении экзамена учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15-20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения, грамотно решены математические задачи. *Отлично - 5 баллов.*

8-14 баллов – систематическое посещение занятий, участие на и практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения; в решении математических задач допущены 2 ошибки. *Хорошо - 4 балла.*

2-7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы. *Удовлетворительно - 3 балла.*

0–1 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины. *Неудовлетворительно - 2 балла.*

Оценка по 5-балльной системе экзамена		Оценка по 100-балльной системе
5	Отлично	81 – 100
4	Хорошо	61 – 80
3	Удовлетворительно	41 – 60
2	Неудовлетворительно	21 – 40
1	необходимо повторное изучение	0 – 20

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Боголюбов, С.А. Земельное право : учебник для вузов. - 8-е изд. - М. : Юрайт, 2018. - 255с. – Текст: непосредственный.

2. Боголюбов, С.А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С.А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 429 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/432961>
3. Земельное право России : учебник для вузов / под ред. А. П. Анисимова. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 371 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/449702>

6.2. Дополнительная литература:

1. Анисимов, А.П. Экологическое право России: учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - 5-е изд. - М. : Юрайт, 2017. - 348с. — Текст: непосредственный.
2. Боголюбов, С.А. Актуальные проблемы экологического права. — М. : Юрайт, 2020. — 498 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F7DA4531-7039-4C89-A611-84F972FB0DF3
3. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум: учеб. пособие для вузов. — М. : Юрайт, 2019. — 258 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D76B7EB9-C5D6-4654-80CC-B57079CC58B5
4. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для вузов. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 262 с. — Текст: электронный. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/447076>
5. Волков, А.М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 317 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C927530E-EC3A-45BB-B42A-417FF2E17B7C
6. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 159 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/451776>
7. Ерофеев, Б.В. Экологическое право России: учебник для вузов. — 24-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 455 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/756A2751-84E8-4E9F-AEE1-BB0E61645A12
8. Каракеян, В.И. Экологический мониторинг: учебник для вузов / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова. — М. : Юрайт, 2019. — 397 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/332CAF6C-E1F1-42D3-86E2-A2218304CB0B
9. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 152 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/472610>
10. Прикладная экология: учеб.пособие / Грушко М.П.[и др.]. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2018. - 268с. — Текст: непосредственный.
11. Хлуденева, Н.И. Экологическое право: учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд. — М. : Юрайт, 2019. — 229 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D27F2DA-08E5-46A5-AA4B-3AB8B9612D27

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечные системы

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека;
<http://www.ebiblioteka.ru> – «ИВИС». Ресурсы East View Publication;
<http://znanium.com> – Znanium.com;
<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн;
www.studentlibrary.ru – ЭБС «Консультант студента»;

2. Электронно-образовательные ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – федеральный портал «Министерство просвещения Российской Федерации»;
<https://www.minobrnauki.gov.ru/> - федеральный портал «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»;
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»;
<http://www.gnpbu.ru/> – информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО;
<http://lib.pushkinskijdom.ru/> – Электронная библиотека ИРЛИ РАН;
<http://imli.ru/elib/> – Электронная библиотека ИМЛИ РАН;
<http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека;
<http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека;
<http://inion.ru/> - ИНИОН РАН;
<http://www.dissercat.com/> - Электронная библиотека диссертаций.

3. Электронные ресурсы органов государственной власти и юридических сообществ

Генеральная прокуратура РФ <https://www.genproc.gov.ru/>
 МВД России <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>
 ФСБ России <http://www.fsb.ru/>
 Министерство юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/>
 Федеральная нотариальная палата России www.notariat.ru
 Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru>
 Верховный Суд РФ <http://www.vsrfl.ru/>
 Арбитражные Суды РФ <http://www.arbitr.ru/>
 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru>
 Следственный комитет РФ <https://sledcom.ru/>
 ФСО РФ <http://fso.gov.ru/>
 Российская газета <https://rg.ru/>
 Федеральный правовой портал Юридическая Россия <http://law.edu.ru/>
 Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
 Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>
 Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>
 Журнал Арбитражная практика <http://www.arbitr-praktika.ru/>
 Журнал Юрист <http://www.jurist.by/>
 Журнал «Третейский суд» <http://arbitrage.spb.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Устный опрос – форма контроля, предполагающая под руководством преподавателя групповое обсуждение круга проблем. Успешное прохождение устного опроса включает умение оперировать научными терминами и понятиями, аргументировать своё мнение, тем самым представлять глубину, осознания и усвоения материала. Прочитать план практического занятия и конспект лекции по теме занятия. Прочитать рекомендованные источники, выделить посредством закладок элементы текста, необходимые для ответов по поставленным преподавателем заранее вопросам. Прочитать и законспектировать рекомендованную научно-исследовательскую литературу.

2 Презентация по выбранной теме оформляется в Microsoft Power Point в виде слайд-шоу. Количество слайдов не должно превышать 30. Размер шрифта для презентации текста не менее 24. Слайд – шоу необходимо представить текстом, который отражает краткую мысль, необходимо представить в очень краткой, емкой форме. Из чего следует, что без ценных

комментариев автора в ходе презентации проекта никак не обойтись. Обязательно наличие слайдов со следующим содержанием:

- 3 Актуальность, проводимого исследования
- 4 Предмет и объект исследования
- 5 Цель и задачи исследования
- 6 Научная новизна
- 7 Теоретическая основа исследования и практическая значимость исследования
- 8 Основные положения выносимые на защиту.

3. Доклад – один из видов самостоятельной работы. Будучи аналитическим жанром, доклад требует углубленного понимания предложенной темы, умения пользоваться разнообразными источниками. А также умения анализировать эмпирический материал; работа над докладом формирует умения и навыки исследовательской деятельности. Доклад – содержательно подготовленный устный научный текст, обладающий четкой композиционной и жанровой оформленностью, а также характерными чертами устной научной речи. Цель доклада – не только сообщить определенную информацию, но и, обеспечив активное логическое мышление слушателей, добиться ее усвоения. Доклад – публичное сообщение на определенную тему. Подготовка к докладу: определение темы, сбор материала, составление плана и (или) тезисов, написание текста доклада, выступление с докладом, обсуждение доклада. Работа над докладом обеспечивает высокий уровень мотивации, заинтересованность студентов. Доклад необходимо готовить, используя не менее трех научных и научно-педагогических источников. Время выступления докладчика – 10 мин. Текст доклада может представлять собой повествование, описание, рассуждение или произведение более сложной композиционной формы, близкое к тому, которое существует в реальной речевой практике, где рассуждение, описание и повествование могут сочетаться в разной доле.

Обучающиеся получают заранее подготовленные листы.

Тестовые задания является формой текущего контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями. Тестовые задания состоят из небольшого количества элементарных задач или вопросов; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Подготовку зачету необходимо начать с проработки основных вопросов, список которых приведен ниже. Для этого необходимо прочесть и уяснить содержание теоретического материала по учебникам и учебным пособиям по дисциплине. Предполагается, что для подготовки к ответам на вопросы студент воспользуется не только курсом лекций и основной литературой, но и дополнительной литературой для выработки умения давать развернутые ответы на поставленные вопросы. Необходимо отметить, что ответы на теоретические вопросы должны быть даны в соответствии с формулировкой вопроса и содержать не только изученный теоретический материал, но и собственное понимание проблемы. В ответах желательно привести примеры из практики. Список основной и дополнительной литературы приведен в программе и может быть дополнен и расширен самими студентами. Особое внимание при подготовке к зачету необходимо уделить терминологии, т.к. успешное овладение любой дисциплиной предполагает усвоение основных понятий, их признаков и особенности. Таким образом, подготовка к зачету по дисциплине включает в себя: • проработку основных вопросов курса; • чтение основной и дополнительной литературы по темам курса; • подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса; • систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины; • составление примерного плана ответа на вопросы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru

pravo.gov.ru

www.edu.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.

- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.