

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(НОГИНСКИЙ ФИЛИАЛ)**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
на заседании Методического совета  
Ногинского филиала МГОУ  
Протокол №1 от 31.08.2022г.

Утверждаю  
Директор Ногинского филиала МГОУ  
И.В.Смирнова/  
«31» августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
(очная форма обучения)**

Московская область  
Ногинск  
2022 г.



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Практика студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Практика – один из важнейших этапов профессиональной подготовки будущего учителя, способствует формированию профессиональных умений и навыков, составляющих основу педагогического мастерства.

**ЦЕЛЬ:** формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности учителя физической культуры, творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

### **ЗАДАЧИ:**

- углубление и закрепление теоретических знаний и установление их связей с практической деятельностью;
- изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных типах школ и т.д.;
- овладение современными технологиями обучения и воспитания;
- развитие потребностей в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании.

Согласно ФГОС на практику отводится 18 недель (учебная и производственная практика – 14 недель, преддипломная практика - 4 недели). Это обязательный минимум практической подготовки, который студент должен пройти в течение всех лет обучения в Ногинском филиале МГОУ.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Учебная и производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **Учебная и производственная практика студентов по специальности**

**49.02.01 «Физическая культура» согласно учебному плану очной формы обучения  
строится по схеме:**

| <b>К<br/>ур</b> | <b>Семестр</b> | <b>Продолжитель<br/>ность<br/>(сроки)</b> | <b>Вид практики</b>                 | <b>ПМ</b>               | <b>Общая<br/>трудоемко<br/>сть</b> |
|-----------------|----------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 2               | III            | 04.10 – 10.12                             | Учебная                             | ПМ 01                   | 36ч.<br>(1 неделя)                 |
| 2               | IV             | 31.01 – 22.04                             | Учебная                             | ПМ 01                   | 72ч.<br>(2 недели)                 |
| 2               | IV             | 31.01 – 22.04                             | Производственная                    | ПМ 01                   | 36ч.<br>(1 неделя)                 |
| 3               | V              | 04.10 – 10.12                             | Учебная                             | ПМ 01                   | 36ч.<br>(1 неделя)                 |
| 3               | V              | 04.10 – 10.12                             | Производственная                    | ПМ 01                   | 36ч.<br>(1 неделя)                 |
| 3               | VI             | 31.01 – 22.04                             | Учебная                             | ПМ 03                   | 36ч.<br>(1 неделя)                 |
| 3               | VI             | 31.01 – 22.04                             | Производственная                    | ПМ 01                   | 36 ч<br>(1 неделя)                 |
| 3               | VI             | 11.05 – 17.05                             | Учебная<br>(инструктивный лагерь)   | ПМ 02                   | 36ч.<br>(1 неделя)                 |
| 3               | VI             | 01.06 – 28.06                             | Производственная (летняя)           | ПМ 02                   | 144ч.<br>(4 недели)                |
| 4               | VII            | 10.11 – 16.11                             | Производственная                    | ПМ 03                   | 36ч.<br>(1неделя)                  |
| 4               | VIII           | 30.03 – 26.04                             | Производственная<br>(преддипломная) | ПМ 01<br>ПМ 02<br>ПМ 03 | 144ч.<br>(4 недели)                |
| <b>ИТОГО:</b>   |                |                                           |                                     | ПМ 01<br>ПМ 02<br>ПМ 03 | <b>648 час.<br/>(18 недель)</b>    |

**БАЗА ПРАКТИКИ:**

Базами практики являются образовательные учреждения разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по данной специальности.

Учреждения, предприятия, организации независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, участвующие в организации и проведении практики заключают договора, согласовывают программу практики, планируют результаты практики, предоставляют рабочие места практикантам, определяют наставников, участвуют в организации и оценке результатов освоения профессиональных компетенций и т.д.

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров с организациями и прямых связей. При формировании баз практики учитывается наличие материально-технической оснащенности и квалифицированных кадров.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ**

Организация производственной (профессиональной) практики на всех ее этапах направлена на:

- Выполнение требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией;
- Непрерывность и последовательность овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности и требованиями работодателей;
- Получение, закрепление и расширение практического опыта, в первую очередь передового, обеспечивающего получение соответствующих квалификаций, сертификатов и других свидетельств о готовности к видам профессиональной деятельности, на основе требований работодателей, необходимых для формирования портфеля достижений студента, наличие которого является обязательным условием допуска к государственной (итоговой) аттестации.

Составленная программа профессиональной практики раскрывает дидактически обоснованное содержание и последовательность процесса овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО для данной специальности на всех ее этапах.

Практическая подготовка по данной специальности представлена в виде производственной практики пробных уроков и занятий в объеме 10 часов на каждого студента 3 курса, производственной практики пробных уроков (интенсивной) в объеме 4 часов на каждого студента 4 курса.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Контроль и оценка результатов освоения программы практики**

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета / дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением совместно с работодателем.

Результаты оценки по всем этапам производственной (профессиональной) практики представляются в портфолио (портфеле личных достижений студента).

Ответственность за организацию и проведение практики, подготовку методических пособий, рекомендации, подведение итогов и объективной оценки возлагается на руководителей профессиональной практики (председателя ПЦК физической культуры, методистов филиала, администрации и учителей школ).

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)-зачет**

Студент предоставляет следующую документацию:

- дневник практики, где описываются ежедневные педагогические наблюдения практиканта, индивидуальный план работы и т.д.;
- характеристику с места прохождения практики с печатью;
- презентацию;
- участие студента в конференции (тезисы выступлений).

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Примерное содержание каждого этапа (вида практики) включает:

- область применения программы;
- место практики в структуре ОПОП СПО;
- место и время проведения практики;
- цель и задачи практики;
- результаты освоения программы;
- содержание программы;
- условия реализации рабочей программы;
- тематический план;
- контроль и оценка результатов освоения рабочей программы;
- формируемые умения – практический опыт;
- компетенции, освоенные в ходе прохождения практики.

Приложение прилагается (УМК).

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **учебной практики ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебного плана по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Квалификация: учитель физической культуры.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования: 3 года 10 месяцев

### **1.2. Место практики в структуре ОПОП СПО**

ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

ПМ.03. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры (практике предшествует изучение всех профессиональных модулей и дисциплин).

Учебная практика проводится в период изучения ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

### **1.3. Место и время проведения практики**

Курс: 2, 3

Семестр: III, IV, V, VI

База: образовательные учреждения

Общая трудоемкость: 216 ч.

### **1.4. Цель и задачи практики**

**Цель:** комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности:

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь практический опыт:

- вести открытое наблюдение целостного педагогического процесса;
- планомерно и систематично, фиксировать увиденное по предложенной программе;
- анализировать под руководством преподавателя урок и занятие в соответствии с современными требованиями;
- выделять общую организацию работы на уроке (распределение времени, логику перехода от одного этапа к другому, управление учебной работой учащихся);
- определять систему работы учащихся на уроке (организованность и активность, методы и приемы работы, уровень их сформированности, отношение к учителю, учению, уроку, предмету; уровень усвоения знаний, умений; наличие умений творческого применения знаний; соответствие нагрузки возрастным особенностям учащихся);

- применять на практике эмпирические методы исследования( наблюдение, методы опроса) с целью исследования явлений, накопления и систематизации информации, поиска и объяснения закономерностей.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ учебной практики**

### **2.1. Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

### **Профессиональные компетенции: (ПК)**

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.
- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.4. Анализировать уроки.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

## **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

| Наименование профессионального модуля | Виды учебной практики | Содержание учебного материала | Объем часов |
|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------|
|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------|

|                                                                                                                                                                         |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>ПМ.01<br/>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.</p> <p>ПМ.03<br/>Методическое обеспечение процесса физического воспитания</p> | <p>1. Практика наблюдений и показательных уроков.</p>                   | <p>1. Наблюдение за проведением отдельных видов учебно- воспитательной работы в различных видах школ в связи с изучением частных методик.</p> <p>2. Наблюдение и анализ показательных уроков и занятий в образовательных учреждениях в связи с изучением частных методик и других психолого – педагогических дисциплин.</p> <p>3. Документальное оформление результатов психолого –педагогического наблюдения.</p> <p>Всего 14 уроков. План проведения прилагается.(приложение №1)</p> | <p>108ч</p> |
|                                                                                                                                                                         | <p>2. Практическое овладение базовыми видами физических упражнений.</p> | <p>1. Применение основ техники и тактики в избранном виде спорта на практике.</p> <p>2. Подбор подготовительных и специальных упражнений при обучении двигательному действию.</p> <p>3. Проводить учебное и тренировочное занятие. (приложении №2)</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>72 ч</p> |
| <p>ПМ.02<br/>Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнит. образования в области</p>                                                     | <p>1. Подготовка к летней практике</p>                                  | <p>1. Участие в школах творчества и мастерства. Организация различных игр, направленных на создание положительного эмоционального настроения на совместную деятельность,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>36 ч</p> |



|                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| физической культуры. |  | <p>установление контакта.</p> <p>3. Организация коллективно-творческой деятельности по всем направлениям воспитания (в области выявления творческого потенциала и способностей детей, лидеров, организации самоуправления, проведения различных мероприятий.</p> <p>4. Практикум по освоению методики изучения коллектива и личности; практикум по моделированию педагогических ситуаций и решению конфликтных ситуаций, психолого-педагогические тренинги.</p> <p>5. Моделирование в составе педагогического отряда деятельности, временных микро – и макросоциумов.</p> |  |
|----------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной практики**

#### **3.1. Общие требования к организации и прохождению практики**

Программа учебной практики реализуется в Ногинском филиале МГОУ и образовательных учреждениях г.Ногинска Московской области.

#### **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ учебной практики**

#### **4.1. Контроль и оценка результатов освоения программы практики**

Контроль и оценка результатов освоения данного вида учебной практики осуществляется руководителем (методистом) в процессе проведения занятий, выполнения заданий по практике в форме зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

| Результаты обучения (освоенный практический опыт)                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уро-ков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями; | Проверка и оценка дневников по практике наблюдений и показатель- ных уроков, зачет.                                                      |
| Ведение учебной документации;                                                                                                                    |                                                                                                                                          |
| Определять систему работы учащихся на уроке (организованность и активность, методы и приемы работы, отношение к учителю, учению, уроку);         |                                                                                                                                          |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                           | Зачет по овладению базовыми видами физических упражнений.                                                                                |
| Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                |                                                                                                                                          |
| Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                   |                                                                                                                                          |
| Наблюдение за детьми и педагогическая диагностика познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся;                              | По итогам инструктивного лагеря проводится анализ работы, определяется готовность студентов филиала к работе с детьми в летних условиях. |
| Организация разнообразной деятельности детей;                                                                                                    |                                                                                                                                          |
| Планирование воспитательной работы и прогнозирование результата;                                                                                 |                                                                                                                                          |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **производственной практики ПМ 01, ПМ 03**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС и учебного плана по специальности 49.02.01 \_ Физическая культура.

Квалификация: учитель физической культуры

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования 3 года 10 месяцев

### **1.2. Место практики в структуре ОПОП СПО**

(ПМ 01, ПМ 03)

МДК.01.01. Методика обучения предмету

### **1.3. Место и время проведения практики**

**Курс: 2**

**Семестр: 4**

База: образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи) Общая трудоемкость: 36 ч.

**Курс: 3**

**Семестр: 5,6**

Сроки: 04.10-10.12; 31.01– 22.04

База: образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи)

Общая трудоемкость: 72ч.

**Курс: 4**

**Семестр: VII**

Сроки: 10.11 – 16.11

База: образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи) Общая трудоемкость: 36 ч.

Общая трудоемкость: 144ч.

### **1.4. Цель и задачи практики**

**Цель:** обеспечение готовности выпускника к выполнению основных профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями, последовательное расширение круга формируемых умений и навыков и их усложнение по мере прохождения практики, неразрывную связь с теоретическим обучением.

**Задачи:**

- овладение студентами методами, приемами и средствами проведения уроков и внеурочных занятий по физической культуре;
- развитие умения осуществлять исследовательскую деятельность;
- формирование методологической культуры студентов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ производственной практики

### 2.1. Результаты прохождения практики (формируемые компетенции)

#### *Общие компетенции:*

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
- ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### *Профессиональные компетенции: (ПК)*

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ производственной практики

| Наименование профессионального модуля | Виды работ |
|---------------------------------------|------------|
|---------------------------------------|------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.</p> <p>МДК.01.01. Методика обучения предмету</p> <p>ПМ.03. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры.</p> <p>МДК.02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.</p> | <p>знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в разных классах школы; изучение расписания уроков, технических средств обучения, специального инвентаря и оборудования, календарно-тематических планов учителя;</p>                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>— знакомство с общими требованиями безопасности;</p> <p>— знакомство с требованиями безопасности перед началом работы;</p> <p>— знакомство с требованиями безопасности во время работы.</p>                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>— проведение пробных уроков и занятий по физической культуре;</p> <p>— посещение и анализ пробных уроков и внеклассных занятий других практикантов;</p> <p>— осуществление диагностирования, исследовательской деятельности в рамках курсовой и выпускной квалификационной работы.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>— самоанализ качество проведенных уроков и внеклассных занятий по физической культуре;</p>                                                                                                                                                                                             |

#### Тематический план производственной практики

| №          | Наименование разделов и тем практики |                     |                 |                   |                     |
|------------|--------------------------------------|---------------------|-----------------|-------------------|---------------------|
|            |                                      | 2 курс<br>(IV сем.) | 3курс<br>(Vсем) | 3 курс<br>(VIсем) | 4 курс<br>(VIIсем.) |
| <b>1</b>   | <b>Организационный этап</b>          | <b>2ч</b>           | <b>2ч</b>       | <b>2ч</b>         | <b>2ч</b>           |
| <b>1.1</b> | Инструктаж по организации практики   | 1                   | 1               | 1                 | 1                   |
| <b>1.2</b> | Инструктаж по технике безопасности   | 1                   | 1               | 1                 | 1                   |
| <b>2</b>   | <b>Производственный этап</b>         | <b>30ч</b>          | <b>30ч</b>      | <b>30ч</b>        | <b>28ч</b>          |

|            |                                 |             |             |             |              |
|------------|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>3</b>   | <b>Аналитический этап</b>       | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>6</b>     |
| <b>3.1</b> | Подготовка отчета по практике   | 2           | 2           | 2           | 2            |
| <b>3.2</b> | Проведение итоговой конференции | 2           | 2           | 2           | 4            |
|            | <b>Итого:</b>                   | <b>36ч.</b> | <b>36ч.</b> | <b>36ч.</b> | <b>36 ч.</b> |

## **Содержание производственной практики**

### **Раздел 1. Организационный этап**

Инструктаж по технике безопасности:

- знакомство с общими требованиями безопасности;
- знакомство с требованиями безопасности перед началом работы;
- знакомство с требованиями безопасности во время работы.

Инструктаж по организации практики: - деление на подгруппы;

- распределение по базам практики;
- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в школе: изучение расписания уроков, календарно-тематических планов учителя, технических средств обучения, специального инвентаря и оборудования.

### **Раздел 2. Производственный этап**

Самостоятельная работа студента в качестве учителя физической культуры.

#### **Уроки физического воспитания**

Лёгкая атлетика: обучение бегу, прыжкам, метанию. Гимнастика: обучение гимнастическим упражнениям, лазанию по канату, опорному прыжку. Лыжная подготовка. Подвижные игры .

#### **Уроки педагогики**

Организация занятий по воспитанию и формированию культуры поведения и общения. Организация различных сторон педагогического процесса как части системы формирования личности и коллектива.

#### **Внеклассные занятия по физической культуре**

Организация и проведение соревнований, эстафет.

### **Раздел 3. Аналитический этап**

Проведение итоговой конференции:

- дневник практики;

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ производственной практики**

### **4.1. Общие требования к организации и прохождению практики**

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов, групп, базовых учреждений, оснащенных современным оборудованием.

#### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ производственной практики**

#### **5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы практики**

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

#### **5.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)-зачет**

Студент предоставляет следующую документацию:

- дневник практики
- участие студента в конференции (тезисы выступлений).

**5.3. В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы знания:**

- \* сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- \* требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- \* приемы, способы страховки и самостраховки;
- \* формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; \* логику анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- \* виды документации, требования к ее оформлению

**умения:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;

- подбирать и готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- определять цели и задачи, планировать учебные занятия;
- проводить учебные занятия по физической культуре;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения;
- анализировать учебные занятия;
- вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

**практический опыт:**

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки уроков и внеурочных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков и внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **производственной практики ПМ 02**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС и учебного плана по специальности 050141 Физическая культура.

Квалификация: учитель физической культуры

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования 3 года 10 месяцев

### **1.2. Место практики в структуре ОПОП СПО**

ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам ;

ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Производственной практике «Организация отдыха в летнем лагере» предшествует изучение

ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам

дополнительного образования в области физической культуры.

#### **Место и время проведения практики**

Курс: 3

Семестр: VI

База: детские летние оздоровительные лагеря

Общая трудоемкость: 144ч.

### **1.3. Цель и задачи практики**

**Цель:** приобретение и совершенствование умений и навыков, профессиональных компетенций, необходимых будущему педагогу при организации летнего отдыха детей в оздоровительном лагере.

**Задачи:**

- углубление и закрепление полученных студентами знаний, формирование умений практического их применения в условиях детского оздоровительного лагеря;
- развитие у студентов умений и навыков самостоятельной работы с временным детским и юношеским коллективом в условиях летних каникул;
- овладение различными формами и методами индивидуальной и групповой работы в условиях летнего лагеря;
- овладение технологией организации и проведения творческого досуга детей;
- приобретение умений создавать творческую атмосферу деятельности детского коллектива и доброжелательные межличностные отношения в нем;
- развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками;
- формирование умений устанавливать профессионально этические отношения с коллегами;



- совершенствование коммуникативных, диагностических, организаторских и аналитических умений и профессионально значимых качеств, формирование дидактических умений;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ производственной практики

### 2.1. Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
- ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### Профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ производственной практики

| Наименование профессионального модуля               | Виды работ                                                               |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ПМ 01. Преподавание физической культуры по основным | Организация внеурочной деятельности и общения школьников в летний период |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>общеобразовательным программам ;<br/>ПМ 02.Организация и проведение<br/>внеурочной работы и занятий по<br/>программам дополнительного<br/>образования в области физической<br/>культуры.</p> | <p>Составление плана мероприятий с учетом<br/>особенностей избранной области деятельности,<br/>возраста обучающихся в соответствии с<br/>санитарно-гигиеническими нормами</p> |
|                                                                                                                                                                                                 | <p>Организация детского досуга в летний период</p>                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                 | <p>Составление индивидуальной программы в работе<br/>с детьми</p>                                                                                                             |

### Тематический план производственной практики

| №          | Наименование разделов и тем практики                                                                     | Количество часов<br>(недель) |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>1</b>   | <b>Организационный этап</b>                                                                              | <b>2</b>                     |
| <b>1.1</b> | Знакомство с программой практики                                                                         | 1                            |
| <b>1.2</b> | Распределение по объектам                                                                                | 1                            |
| <b>2</b>   | <b>Производственный этап</b>                                                                             | <b>140</b>                   |
| <b>2.1</b> | Планирование работы отряда                                                                               | 6                            |
| <b>2.2</b> | Организация трудовой деятельности детей                                                                  | 24                           |
| <b>2.3</b> | Организация игровой деятельности детей                                                                   | 30                           |
| <b>2.4</b> | Организация художественно-творческой<br>деятельности детей в отряде и кружковой<br>деятельности в лагере | 30                           |
| <b>2.5</b> | Организация оздоровительно-спортивной<br>деятельности детей                                              | 30                           |
| <b>2.6</b> | Подведение итогов организации<br>деятельности временного детского<br>коллектива                          | 20                           |
| <b>3</b>   | <b>Аналитический этап</b>                                                                                | <b>2</b>                     |
| <b>3.1</b> | Отчет по практике                                                                                        | 1                            |
| <b>3.2</b> | Проведение итоговой конференции                                                                          | 1                            |
|            | <b>Итого:</b>                                                                                            | <b>144ч.</b>                 |

## **Содержание производственной практики**

### **1раздел. Организационный этап:**

Участие в работе установочной конференции.

### **2 раздел. Производственный этап:**

Организационно-педагогическая работа:

- знакомство с условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями лагеря;
- знакомство с составом отряда;
- выявление интересов и увлечений детей, уровня их умений и навыков в организации совместной деятельности, составление плана работы отряда;
- выбор органов детского самоуправления и организация работы с ними;
- организация с детьми форм трудовой деятельности: дежурство в столовой, дежурство по лагерю, благоустройство территории, шефская помощь младшим отрядам, обучение навыкам самообслуживания и гигиены;
- подготовка и проведение с детьми различных игр;
- подготовка и проведение с детьми концертов, смотров, конкурсов, тематических дней, музыкальных и фольклорных фестивалей, дискотек, кружковой работы;
- разработка и проведение спортивных игр и эстафет в лагере, организация и проведение комплекса утренней зарядки, походов;
- анализ выполнения задач, поставленных творческой программой работы отряда. Достигнутый уровень развития коллектива, достижения в развитии каждого ребенка, эффективность выбранных форм и методов социально-педагогической работы.

### **3. раздел. Аналитический этап:**

Обобщение полученных на практике результатов. Подготовка и проведение на заключительной конференции тематического выступления.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ производственной практики**

### **4.1. Общие требования к организации и прохождению практики**

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов, групп, базовых учреждений, оснащенных современной техникой.

### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство практикой осуществляют преподаватели колледжа, которые должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ производственной практики**

### **5.1.Контроль и оценка результатов освоения программы практики**

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

### **5.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)- зачет**

Студент предоставляет следующую документацию:

- отчет;
- характеристику с печатью; презентацию, фотографии;
- участие студента в конференции (тезисы выступлений).

**5.2.** В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы **знания:**

- сущности, цели, задач, функций, содержания, форм и методов организации внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;
- теоретических основ и методики планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогических и гигиенических требований к организации внеурочной работы;
- методических основ организации внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;
- способов выявления интересов и способностей детей и подростков;
- видов документации, требования к ее оформлению.

**умения:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в детском оздоровительном лагере с учетом возраста;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей работы в детском оздоровительном лагере, возраста и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей и подростков;
- анализировать организацию внеурочной работы в детском оздоровительном лагере

**практический опыт:**

- определения целей и задач, планирования внеурочной работы в детском оздоровительном лагере;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в детском оздоровительном лагере

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики (преддипломной)**

### **Область применения программы**

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС и учебного плана по специальности 49.02.01 \_ Физическая культура.

Квалификация: учитель физической культуры

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования 3 года 10 месяцев

### **1.1. Место практики в структуре ОПОП СПО ПМ 01.**

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам ;  
ПМ 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Производственной практике (преддипломной) предшествует изучение всех профессиональных модулей и дисциплин.

### **1.2. Место и время проведения практики**

Курс: 4

Семестр: VIII

Сроки: 30.03 – 26.04

База: образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи)

Общая трудоемкость: 144 ч.

### **1.3. Цель и задачи практики**

**Цель:** совершенствование практических умений и навыков, обеспечение готовности выпускника к выполнению основных профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными требованиями необходимыми будущему педагогу при организации учебно-воспитательной работы с учащимися, а также опыта самостоятельной педагогической деятельности.

**Задачи:**

- овладение студентом первоначальным педагогическим опытом;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной педагогической деятельности;
- сбор материала к дипломному проекту (ВКР)

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ производственной практики (преддипломной)**

### **2.1. Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### ***Профессиональные компетенции: (ПК)***

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ производственной практики (преддипломной)

#### Тематический план производственной практики (преддипломной)

| №          | Наименование разделов и тем практики                                                                                       | Количество часов<br>(недель) |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>1</b>   | <b>Организационный этап</b>                                                                                                | <b>2</b>                     |
| <b>1.1</b> | Инструктаж по организации практики                                                                                         | 1                            |
| <b>1.2</b> | Инструктаж по технике безопасности                                                                                         | 1                            |
| <b>2</b>   | <b>Производственный этап</b>                                                                                               | <b>140</b>                   |
| <b>2.1</b> | Знакомство с учебным заведением, учителем, администрацией, с графиком работы учебного заведения, классами                  | 6                            |
| <b>2.2</b> | Наблюдение                                                                                                                 | 12                           |
| <b>2.3</b> | Уроки, занятия в закрепленных классах по специальности, занятия в спортивных секциях, подготовка и участие в соревнованиях | 116                          |
| <b>2.4</b> | Участие в работе родительского собрания, педагогического совета                                                            | 6                            |
| <b>3</b>   | <b>Аналитический этап</b>                                                                                                  | <b>2</b>                     |
| <b>3.1</b> | Подготовка отчета по практике                                                                                              | 1                            |
| <b>3.2</b> | Проведение итоговой конференции                                                                                            | 1                            |
|            | <b>Итого:</b>                                                                                                              | <b>144ч.</b>                 |

#### Содержание производственной практики (преддипломной)

##### Раздел 1. Организационный этап

Инструктаж по организации практики: деление на подгруппы; знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в школе: изучение расписания уроков, технических средств обучения и наглядных пособий, календарно-тематических планов учителя и руководителя внеклассной работы по физвоспитанию.



Инструктаж по технике безопасности: знакомство с общими требованиями безопасности; знакомство с требованиями безопасности перед началом работы; знакомство с требованиями безопасности во время работы.

## **Раздел 2. Производственный этап**

Планирование, проведение и анализ уроков и занятий по физической культуре в разных классах школы.

Посещение и анализ уроков и внеклассных занятий учителя школы(руководителя практики). Посещение и анализ уроков и внеклассных занятий других практикантов. Осуществление диагностирования, исследовательской деятельности в рамках выпускной квалификационной работы. Участие в работе родительского собрания, педагогического совета. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания. Оценка общей моторной плотности урока( проведение и анализ хронометрирования урока), оценка динамики нагрузки на уроке физической культуры.

## **Раздел 3. Аналитический этап**

Подготовка отчёта по практике: самоанализ качество проведенных уроков и внеклассных занятий; составление отчета по итогам практики. Проведение итоговой конференции: защита отчета по практике.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ производственной практики (преддипломной)**

### **4.1. Общие требования к организации и прохождению практики**

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов( спортивного зала), базовых учреждений, оснащенных специальным спортивным оборудованием, современной техникой.

### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство практикой осуществляют преподаватели филиала, которые должны иметь высшее профессиональное образование.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ производственной практики (преддипломной)**

### **5.1. Контроль и оценка результатов освоения программы практики**

Контроль и оценка результатов освоения данного вида практики осуществляется методистом в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

### **5.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)-зачет.**

Студент предоставляет следующую документацию:

- дневник практики;
- характеристики с подписью учителя, директора и печатью;
- участие студента в конференции (тезисы выступлений).

**5.3. В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы знания:**

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; □ логику анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению.

**умения:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать и готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- определять цели и задачи, планировать учебные занятия;

- проводить учебные занятия по физической культуре;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения;
- анализировать учебные занятия;
- вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

#### **практический опыт:**

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; □ применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

Приложение 1.

#### **Тематика показательных уроков по ПМ 01.**

| №<br>п/п | Курс | Семестр | Тема показательного урока                                        | Примерные<br>сроки<br>наблюдения |
|----------|------|---------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1        | II   | 3       | Легкоатлетические прыжки.                                        | Сентябрь-<br>декабрь             |
| 2        |      |         | Легкоатлетические метания                                        |                                  |
| 3        |      |         | Гимнастика: кувырок вперед и назад.<br>Упражнения на бревне      |                                  |
| 4        |      |         | Баскетбол: бросок с двух шагов.                                  |                                  |
| 5        | II   | 4       | Разучивание лыжных ходов ( начальные<br>классы)                  | Январь-апрель                    |
| 6        |      |         | Разучивание лыжных ходов ( старшие<br>классы)                    |                                  |
| 7        |      |         | Волейбол: подача мяча.                                           |                                  |
| 8        | III  | 5       | Эстафетный бег.                                                  | Сентябрь-<br>декабрь             |
| 9        |      |         | Бег с препятствиями.                                             |                                  |
| 10       |      |         | Гимнастические общеразвивающие<br>упражнения ( начальные классы) |                                  |
| 11       |      |         | Гимнастические общеразвивающие<br>упражнения ( старшие классы)   |                                  |
| 12       |      |         | Баскетбол: штрафной бросок.                                      |                                  |

|    |     |   |                              |               |
|----|-----|---|------------------------------|---------------|
| 13 | III | 6 | Обучение подъемам и спускам. | Январь-апрель |
| 14 |     |   | Волейбол: нападающий удар.   |               |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
49.02.01 Физическая культура**

На основании ФГОС 49.02.01. Физическая культура происходит ежегодное обновление рабочей программы практики с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

| <b>№, дата изменения</b> | <b>Содержание изменений</b>                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №1, 26.08.2021           | Обновление содержания рабочей программы практики по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Разработано Положение о практической подготовке студентов Ногинского филиала МГОУ. |
| № 1, 31.08.2022          | Обновление содержания рабочей программы практики по специальности 49.02.01 «Физическая культура». Изменено название учебной практики Инструктивный лагерь на Школу вожатого.         |
|                          |                                                                                                                                                                                      |