

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
Историко-филологический институт (ИФИ)
Факультет истории, политологии и права
Кафедра новейшей истории России

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
новейшей истории России
Протокол от «19» мая 2022 г. № 10
Зав. кафедрой В. В. Журавлев



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

Отечественная внешняя политика времен "холодной войны"

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Мытищи
2022

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Этапы формирования компетенции
СПК-9. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Уровень сформированности	Этапы формирования	Показатели формирования компетенции	Критерии оценивания компетенции	Шкала оценивания
СПК-9	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные тенденции развития внешней политики СССР в период холодной войны; Уметь: применять междисциплинарный подход при оценке отечественной внешней политики и международных отношений в 1945-1975-е гг. Владеть: базовыми навыками прикладного анализа отечественной внешней политики в 1945-1975-е гг.	конспект доклад дискуссии задания реферат презентация	41 -60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: основные направления внешней политики СССР и ведущих мировых держав в период холодной войны; Уметь: понимать логику внешней политики СССР и ведущих стран мира. Владеть: навыками прикладного анализа отечественной внешней политики в 1945-1975-е гг.	конспект доклад дискуссии задания реферат презентация	61-100 баллов

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания рефератов и докладов.

Уровни оценивания		
№		Баллы

4	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью. Что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи.	12-15
3	Основная идея статьи показана, однако понимание ее вызывает сомнение	10-12
2	Идея ясна, но ее понимание автором нет, реферат сделан шаблонно.	6-9
1	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	3-5
0	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0-2

Шкала оценивания презентации

Вид оцениваемой деятельности	Уровни оценивания			
	Минимальный	Удовлетворительный	Оптимальный	Высокий

Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Баллы за каждый вид	0-1	2-3	4	5

Шкала оценивания устного ответа студента (участие в дискуссии)

Критерии оценивания	Высокий	Оптимальный	Удовлетворит.	Неудовлетворит.	Низкий
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	5	4	3	2	1
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с литературой, предусмотренной программой	5	4	3	2	1
Уровень знакомства с интернет-ресурсами, предусмотренными программой	5	4	3	2	1
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	5	4	3	2	1
Уровень самостоятельности в формулировке выводов	5	4	3	2	1

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы и задания для проведения практических занятий и контроля самостоятельной работы студентов

Тема 1. Холодная война. Социально-экономические, идеологические и геополитические факторы её возникновения.

Основные вопросы.

1. Холодная война как явление в международных отношениях.
2. Социально-экономические, идеологические и геополитические факторы возникновения холодной войны.
3. Первые кризисы холодной войны: иранский вопрос, греческий вопрос, советские требования к Турции.

Вопросы для дискуссии.

1. Состояние холодной войны и факторы её возникновения.

Тема 2. Германский вопрос в 1945-1949 гг. и участие в нем СССР.

Основные вопросы.

1. Положение Германии после её поражения и капитуляции.
2. Зоны оккупации в Германии и особый статус Большого Берлина.
3. Рассмотрение германского вопроса на сессиях Совета министров иностранных дел.
4. Берлинский кризис 1948-1949 гг.: цели и методы стороны. Результаты Берлинского кризиса.
5. Завершение раздела Германии: создание ФРГ и ГДР.

Вопросы для дискуссии.

1. Охарактеризуйте положение Германии после её поражения во Второй мировой войне.
2. Дайте оценку позиции советского руководства относительно послевоенного статуса Германии.

Тема 3. Формирование системы социалистического содружества.

Основные вопросы.

1. Социально-экономические и политические преобразования в странах Восточной и Юго-Восточной Европы: общее и особенное, внутренние и внешние факторы.
2. «Советская модель» в экономике стран Восточной Европы.
3. Система двусторонних договоров СССР со странами Восточной Европы.

3. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Его роль, задачи и функции.
4. Создание Информационного бюро коммунистических и рабочих партий (Коминформа) (сентябрь 1947 г.). Задачи и функции Коминформа.
5. Советско-югославский конфликт 1948 г.

Вопросы для дискуссии.

1. Охарактеризуйте взаимоотношения стран Восточной Европы и СССР.

Тема 4. Формирование западного блока. Образование НАТО и его роль в холодной войне.

Основные вопросы.

1. Американская концепция «сдерживание» и её сущность.
2. Речь У. Черчилля в Фултоне, её историческое значение.
3. «Доктрина Трумэна» и развязывание холодной войны.
4. Основные цели и положения «плана Маршалла».
5. Позиция СССР и его восточноевропейских союзников в связи с принятием «плана Маршалла».
6. Дюнкеркский договор. Брюссельский пакт и его основные положения.
7. Создание НАТО. Роль НАТО в холодной войне.

Вопросы для дискуссии

1. В чем проявлялось нарастание противоречий между СССР и США в послевоенный период?

Тема 5. Ослабление международной напряженности в середине 1950-х гг. Отношения СССР и США в 1950-е гг.

Основные вопросы.

1. Смерть И.В. Сталина. Новые доктринальные установки советского руководства в сфере международных отношений. Курс СССР на мирное сосуществование.
2. Приход к власти в Вашингтоне президента Д. Эйзенхауэра и изменения во внешнеполитическом курсе США.
3. Восстановление Советским Союзом дипломатических отношений с Японией. Ослабление напряженности в Европе.
4. Отношения СССР с Европейскими странами в сер. 1950-х гг.
5. Визит Н.С. Хрущева в США в 1959 г. Борьба в советском и американском руководстве по вопросам ослабления международной

Вопросы для дискуссии.

1. Охарактеризуйте международную обстановку в 1950-е гг. и позицию в ней советского руководства.

Тема 6. Международные отношения на Ближнем Востоке (1945-1956 гг.) и позиция СССР.

Основные вопросы.

1. Факторы развития национально-освободительного движения после Второй мировой войны.
2. Процессы деколонизации и их влияние на глобальную систему международных отношений. Получение независимости Индией, Пакистаном, Индонезией и рядом других государств Южной и Юго-восточной Азии.
3. Образование Государства Израиль (май 1948 г.). Позиция арабских государств. Первая арабо-израильская война: позиции СССР, США и Великобритании.
4. Суэцкий кризис. Развитие обстановки на Ближнем Востоке после кризиса. Позиция СССР и США. «Доктрина Эйзенхауэра».

Вопросы для дискуссии.

1. На чем основывалась позиция руководства СССР относительно стран Ближневосточного региона?

Тема 7. Кризисы в социалистическом содружестве.

Основные вопросы.

1. Типология кризисов холодной войны.
2. Особенности политической ситуации в различных странах Восточной Европы.
3. Кризис 1956 г. в Польше.
4. Складывание и развитие политического кризиса в Венгрии.
5. Чехословацкий кризис 1968 года.
6. Германский вопрос в 1950-е гг. Берлинский кризис 1956-1961 гг.
7. Карибский кризис 1962 г.

Вопросы для дискуссии.

1. Объясните остро стоящую в 1960-е гг. проблему ограничения вооружений.

Тема 8. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1970-е гг.

Основные вопросы.

1. Нарастание гегемонизма сверхдержав и его влияние на глобальные международные отношения.
2. Проекты новых трансатлантических отношений. Создание и деятельность Трехсторонней комиссии. Возникновение “большой семерки”; основные направления ее деятельности. “Семерка” и СССР.
3. Активизация советской политики в “третьем мире”. Договоры о дружбе и сотрудничестве как средство укрепления внешнеполитических позиций СССР в зоне развивающихся государств.

4. КНР в системе международных отношений (1949-1975 гг.). Отношения Китая с СССР и США.
5. Нарастание кризисных тенденций в социалистическом содружестве. Организации Варшавского договора и реакция Запада. Экономические проблемы во взаимоотношениях стран СЭВ.
6. Доктрина “неоглобализма”. Региональные конфликты второй половины 1970-х – начала 1980-х годов в Ялтинско-Потсдамской системе.

Вопросы для дискуссии.

- 1 Как развивалась политика советского руководства относительно стран «третьего мира»?
2. Как складывались в послевоенные годы взаимоотношения СССР и Китая?

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие «холодная война», ее происхождение, характеристика, основные этапы развития.
2. Первые кризисы холодной войны (иранский, турецкий, греческий).
3. Мирное урегулирование с европейскими союзниками положения Германии.
4. Формирование западных структур безопасности во второй половине 1940-х гг. Создание НАТО.
5. Становление содружества стран «народной демократии» в Восточной Европе во 2-й половине 1940-х гг. Политика СССР в Восточной Европе.
6. Доктрина Трумэна. «План Маршалла» и его международные последствия.
7. Советско-Югославский конфликт. Нормализация советско-югославских отношений после смерти Сталина.
8. Формирование институтов многостороннего сотрудничества в рамках социалистического содружества.
9. Ядерный фактор в международных отношениях 1945-1960-х гг.
10. Образование КНР и ее отношения с СССР.
11. Отношения СССР с Японией и Кореей в 50-е гг. XX века.
12. Курс нового руководства СССР на мирное сосуществование с Западом. Ослабление международной напряженности в середине 1950-х гг.
13. Кризисы в социалистическом содружестве в 1953-1956 гг. и политика СССР.
14. Германский вопрос в 1955-1966 гг. Нормализация отношений СССР и ФРГ. «Доктрина Халльштейна». Второй Берлинский кризис.
15. Революция на Кубе и ее международные последствия. Карибский кризис и его уроки.
16. «Пражская весна» и ее подавление.
17. Китай в международных отношениях в 1960-1970-е гг. Советско-китайский конфликт: причины и последствия.
18. Разрядка в отношениях СССР и США в первой половине 1970-х гг. Советско-американские встречи в верхах и их политические итоги.

19. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (1973-1975 гг).
Основные положения Хельсинкского заключительного акта.
20. Политика СССР на Ближнем Востоке в 1945-70-е гг.
21. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1970-80-е гг.: важнейшие направления и методы.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Доклад должен быть рассчитан на 10-15 минут, освещать основные проблемы рассматриваемого вопроса, в сжатой лаконичной форме раскрывать суть изучаемых явлений и процессов. Основу доклада может составлять материал учебника (учебного пособия), дополненный материалами последних исследований по данной теме.

Написание реферата является одной из форм углубленного изучения конкретных проблем по дисциплине «Отечественная внешняя политика времен "холодной войны"».

Реферат предполагает исследование и систематизацию различных проблем, предложенных в рабочей программе дисциплины, анализ текстов источников, разнообразных подходов историков к той или иной изучаемой проблеме. Реферат представляет собой малую научную работу, с самостоятельным осмыслением поставленной проблемы и изложением своих мыслей. Он оформляется в соответствии с установленными требованиями и является вариативным элементом учебной работы.

Презентация предполагает исследование и систематизацию различных проблем, предложенных в рабочей программе, анализ текстов источников, разнообразных подходов историков к той или иной изучаемой. Презентация представляет собой малую научную работу, с самостоятельным осмыслением поставленной проблемы и изложением своих мыслей. Он оформляется в соответствии с установленными требованиями и является вариативным элементом учебной работы.

Студент должен подготовить одну презентацию по любой из тем для самостоятельного изучения. Проблемой, раскрываемой в презентации, может стать один из проблемных вопросов в теме для самостоятельного изучения. Презентация оформляется в электронном виде (с использованием программы Power Point).

Критерий оценки зачета:

«Зачтено» (41-100 баллов): глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки политологических понятий; знание политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу. Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие существенных неточностей в формулировке политологических понятий; умение сделать вывод. Но, при этом: недостаточно последовательное и логическое изложение материала; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по

данной проблеме; некоторые неточности в формулировке понятий. общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний политологических источников и авторов-исследователей по данной проблеме.

«Незачет» (0-40 баллов): незнание значительной части программного материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.

Итоговая шкала оценивания:

Система оценивания	Баллы
«Зачтено»	41-100
«Не зачтено»	0-40