

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Декан
Дата подписания: 24.10.2023 10:23:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета ГУП

Протокол от «24» октября 2023 г. № 14

И.о. ректора _____ /И.А. Кокоева/



Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:
Информатика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2023

Одобрено решением Учебно-методического совета ГУП

Протокол «29» июня 20 23 г. № 5

Заместитель председателя _____ М.А. Миненкова

Разработчик(-и)

Кулешова Ю.Д.

к.ф.-м.н.

Шевчук М.В.

к.ф.-м.н.,
доцент

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы

- 1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
- 1.2. Направленность (профиль) образовательной программы.
- 1.3. Объем образовательной программы высшего образования.
- 1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесс

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы дисциплин.
- 4.4. Рабочие программы практик, научно-исследовательской работы
- 4.5. Фонды оценочных средств.
- 4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

- 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО.
- 5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

- 6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения.
- 6.2. Социально-бытовые условия обучающихся.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

- 7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества.
- 7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По итогам освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: Информатика (далее – образовательная программа, ОП ВО) присваивается квалификация Бакалавр.

1.2. Направленность (профиль) образовательной программы

Образовательная программа, утверждена Ученым советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет просвещения» (Государственный университет просвещения) (далее – Университет).

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, программа подготовки: Информатика представляет собой систему нормативно-методических документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (далее – ФГОС ВО).

ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программы научно-исследовательской работы, календарный учебный график методические материалы.

Целью данной образовательной программы является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных бакалавров, позволяющей выпускнику успешно обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3. Объем образовательной программы высшего образования

Объем образовательной программы высшего образования: 240 зачетных единиц.

1.4. Форма (-ы) и срок (-и) обучения

Форма обучения – очная. Срок освоения ОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет по очной форме обучения 4 года.

2. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Нормативные документы для разработки ОП ВО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.02.2018 № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);

- Приказ Минтруда от 18.10.2013 № 544 «Об утверждении профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,

учитель)»;

- нормативные правовые акты Министерства науки и высшего образования, Министерства образования Московской области;
- Устав Государственного университета просвещения;
- иные локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и владения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки непосредственно связаны с областью, объектами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника.

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

методический:

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

В результате освоения программы магистратуры у выпускника будут сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (руководство).

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, разработанные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями

педагогическая деятельность:

ПК-1 – Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

ПК-2 – Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-3 – Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

методическая деятельность:

ПК-8 – Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Индикаторы достижения компетенций формируются отдельным документом и одобряются решением Учебно-методического совета Государственного университета просвещения и являются неотъемлемой частью ОП ВО. (Приложение № 8).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Утвержденный календарный учебный график прилагается к образовательной программе (приложение № 1).

4.2. Учебный план

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс.

В обязательной части учебного плана указан перечень дисциплин, которые являются обязательными для изучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, сформирован перечень и последовательность дисциплин с учетом направленности ОП ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет более 70% общего объема программы бакалавриата.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Государственного университета просвещения при проведении учебных занятий по программе составляет 34,16 % общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Образовательной программой высшего образования обеспечена возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- зачетная единица – равна 36 академическим часам;
- объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.;
- объем образовательной программы (ее составной части) составляет целое число зачетных единиц.

Утвержденный учебный план прилагается к образовательной программе (приложение № 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение № 3)

В данном разделе приводятся аннотации к рабочим программам дисциплин по всем дисциплинам учебного плана, включая все элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Технологии цифрового образования»
входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-9.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Цифровизация образования и информационное взаимодействие участников образовательного процесса
 - Тема 2. Информационные системы образовательной организации
 - Тема 3. IT-компетенции современного обучающегося. Основы информационной безопасности
 - Тема 4. Нормативно-правовые аспекты организации электронного обучения
 - Тема 5. Дистанционные цифровые образовательные технологии. Модели обучения
 - Тема 6. Цифровой образовательный контент
3. Объем дисциплины – 3 ЗЕТ, 108 ч.

Контактная работа – 54,2 ч., из них:

Лекции – 18 ч.

из них, в форме электронного обучения с применением ДОТ – 18 ч.

Практические занятия – 36 ч.

из них, в форме электронного обучения с применением ДОТ – 36 ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:

Зачет – 0,2 ч.

Самостоятельная работа – 46 ч.

Контроль – 7,8 ч.

4. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методы исследовательской и проектной деятельности»
входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Формирование исследовательской культуры как способ реализации системно-деятельностного подхода к образованию.

Тема 2. Понятийный аппарат исследовательской и проектной деятельности

Тема 3. Методологический аппарат исследовательской и проектной деятельности

Тема 4. Методы исследования (проектной деятельности)

Тема 5. Методика организации исследовательской деятельности.

Тема 6. Методика организации проектной деятельности.

Тема 7. Современные информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в организации исследовательской и проектной деятельности.

Тема 8. Особенности организации учебно-исследовательской и проектной деятельности по информатике.

Тема 9. Представление исследовательских и проектных работ обучающихся, публичная защита.

3. Объем дисциплины – 3 ЗЕТ, 108 ч.

Контактная работа – 50,2 ч., из них:

Лекции – 16 ч.

из них, в форме электронного обучения с применением ДОТ – 16 ч.

Практические занятия – 34 ч.

из них, в форме электронного обучения с применением ДОТ – 18 ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:

Зачет – 0,2 ч.

Самостоятельная работа – 50 ч.

Контроль – 7,8 ч.

4. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методы математической обработки данных»
входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-9.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Информация и данные
Тема 2. Основы измерения и количественного описания данных
Тема 3. Современные способы сбора данных в образовании
Тема 4. Использование методов математической статистики для обработки экспериментальных психолого-педагогических данных
Тема 5. Непараметрические методы выявления различий в уровне исследуемого признака
Тема 6. Непараметрические методы оценки достоверности сдвига в значениях исследуемого признака
3. Объем дисциплины – 3 ЗЕТ, 108 ч.
Контактная работа – 50,2 ч., из них:
Лекции – 16 ч.
Практические занятия – 34 ч.
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:
Зачет – 0,2 ч.
Самостоятельная работа – 50 ч.
Контроль – 7,8 ч.
4. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Системное и прикладное программное обеспечение»
входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-9, ПК-1.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Предварительные сведения о структуре программного обеспечения
Тема 2. Ресурсы персонального компьютера: виды и организация памяти
Тема 3. Устройства ввода/вывода
Тема 4. Операционные системы. Классификация ОС
Тема 5. Базовая система ввода/вывода (BIOS). Unified extensible firmware interface (UEFI)
Тема 6. Прикладное программное обеспечение общего назначения
Тема 7. Текстовые редакторы. Текстовые процессоры
Тема 8. Табличные процессоры
Тема 9. Системы баз данных
Тема 10. Компьютерная графика
Тема 11. Растровая графика
Тема 12. Векторная графика
Тема 13. Трехмерная графика
Тема 14. Компьютерные вирусы и приемы борьбы с ними
Тема 15. Программные системы обработки данных
Тема 16. Статистические пакеты
3. Объем дисциплины – 4 ЗЕТ, 144 ч.
Контактная работа – 102,2 ч., из них:
Лекции – 34 ч.
Лабораторные работы – 68 ч.
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:
Зачет с оценкой – 0,2 ч.
Самостоятельная работа – 34 ч.
Контроль – 7,8 ч.
4. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 1 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Математическая логика»
входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Алгебра высказываний
Тема 2. Исчисление высказываний
Тема 3. Логика предикатов
Тема 4. Исчисление предикатов
3. Объем дисциплины – 4 ЗЕТ, 144 ч.
Контактная работа – 108,2 ч., из них:
Лекции – 36 ч.
Лабораторные работы – 72 ч.
в том числе их низ в формате практической подготовки – 36 ч.
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:
Зачет – 0,2 ч.
Самостоятельная работа – 28 ч.
Контроль – 7,8 ч.
4. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теория и методика преподавания информатики»
входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-8.
2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. общая теория и методика преподавания информатики.
Тема 1.1. Введение.
Тема 1.2. Цели и задачи обучения информатике в школе.
Тема 1.3. Содержание школьного образования в области информатики.
Тема 1.4. Организация обучения информатике в школе.
Тема 1.5. Пропедевтика основ информатики в начальной и основной школе.
Раздел 2. Теория и методика преподавания информатики в основной школе.
Тема 2.1. Базовый курс информатики.
Тема 2.2. Научно-методические основы реализации содержательной линии «информация и информационные процессы».
Тема 2.3. Научно-методические основы реализации содержательной линии «компьютер и программное обеспечение».
Тема 2.4. Научно-методические основы реализации содержательной линии «информационные технологии».
Тема 2.5. Научно-методические основы реализации содержательной линии «основы алгоритмизации и программирования».
Тема 2.6. Научно-методические основы реализации содержательной линии «моделирование и формализация».
Тема 2.7. Методические особенности изучения темы «компьютерные телекоммуникации».
Тема 2.8. Методические особенности изучения социальной информатике.
3. Объем дисциплины – 13 ЗЕТ, 468 ч.

Контактная работа – 298,8 ч., из них:

Лекции – 98 ч.

Практические занятия – 196 ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 4,8 ч.:

Зачет с оценкой – 0,2 ч.

Предэкзаменационные консультации – 4 ч.

Экзамен – 0,6 ч.

Самостоятельная работа – 142 ч.

Контроль – 27,2 ч.

4. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: курсовая работа в 4 семестре, экзамен в 5,6 семестрах.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы машинно-ориентированного программирования»
входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в машинно-ориентированное программирование

Тема 2. Архитектура ЭВМ

Тема 3. Архитектура, как программная модель процессора

Тема 4. Логика работы микропроцессора

Тема 5. Регистры микропроцессора

Тема 6. Регистр флагов

Тема 7. Организация оперативной памяти

Тема 8. Директивы Ассемблера

Тема 9. Непосредственные операнды

Тема 10. Арифметические операции

Тема 11. Операции работы с битами

Тема 12. Операции передачи управления

Тема 13. Команды обработки строк

Тема 14. Система прерываний

3. Объем дисциплины – 4 ЗЕТ, 144 ч.

Контактная работа – 98,4 ч., из них:

Лекции – 32 ч.

Лабораторные работы – 66 ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,4 ч.:

Зачет с оценкой – 0,4 ч.

Самостоятельная работа – 30 ч.

Контроль – 15,6 ч.

4. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре, зачет с оценкой в 6 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Языки и методы программирования»
входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-9; ПК-1
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Общие принципы программирования и базовые понятия высокоуровневого языка программирования.
Тема 2. Препроцессор. Заголовочные файлы
Тема 3. Данные
Тема 4. Операторы
Тема 5. Операторы управления
Тема 6. Массивы
Тема 7. Указатели
Тема 8. Строки
Тема 9. Функции
Тема 10. Классы
Тема 11. Шаблоны
Тема 12. Двоичные и текстовые файлы
3. Объем дисциплины – 12 ЗЕТ, 432 ч.
Контактная работа – 346,5 ч., из них:
Лекции – 146 ч.
Лабораторные занятия – 198 ч.
из них, в форме практической подготовки -198 ч.
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,5 ч.:
 Зачет – 0,2 ч.
 Экзамен – 0,3 ч.
 Предэкзаменационные консультации – 2 ч.
Самостоятельная работа – 68 ч.
Контроль – 17,5 ч.
4. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии и основы кибербезопасности»
входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-9; ПК-1; ПК-8.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Информатизация образования
Тема 2. Технологии обработки информации
Тема 3. Основы кибербезопасности
3. Объем дисциплины – 2 ЗЕТ, 72 ч.
Контактная работа – 36,2 ч., из них:
Лекции – 12 ч.
Практические занятия – 24 ч.
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:
 Зачет – 0,2 ч.
Самостоятельная работа – 28 ч.
Контроль – 7,8 ч.
4. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины

«Технологии веб-программирования»
входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Введение в веб-программирование
 - Тема 2. Язык гипертекстовой разметки HTML
 - Тема 3. Каскадные таблицы стилей
 - Тема 4. Программирование на языке JavaScript
 - Тема 5. Системы управления контентом
3. Объем дисциплины – 4 ЗЕТ, 144 ч.
Контактная работа – 102,2 ч., из них:
Лекции – 34 ч.
Лабораторные работы – 68 ч.
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:
Зачет с оценкой – 0,2 ч.
Самостоятельная работа – 34 ч.
Контроль – 7,8 ч.
4. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Архитектура вычислительных систем»
входящей в обязательную часть Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-9 ПК-1.
2. Содержание дисциплины:
 - Тема 1. Введение в архитектуру вычислительных систем
 - Тема 2. Функциональная структура ЭВМ
 - Тема 3. Шинная системотехника
 - Тема 4. Машинные команды
 - Тема 5. Структура микропроцессора
 - Тема 6. Архитектура микропроцессора
 - Тема 7. Архитектура Sandy Bridge
 - Тема 8. Архитектура Ivy Bridge
 - Тема 9. Архитектура Haswell
 - Тема 10. Архитектуры AMD
 - Тема 11. Базовая система ввода/вывода (BIOS)
 - Тема 12. Unified extensible firmware interface (UEFI)
 - Тема 13. Память компьютера: основная память
 - Тема 14. Память компьютера: внешняя память
 - Тема 15. Интерфейсы жестких дисков
 - Тема 16. Устройства ввода и вывода
 - Тема 17. Дисплейные технологии
 - Тема 18. Машинно-ориентированный язык программирования
3. Объем дисциплины – 8 ЗЕТ, 288 ч.
Контактная работа – 190,7 ч., из них:
Лекции – 66 ч.
Лабораторные работы – 124 ч.
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,7 ч.:
Зачет с оценкой – 0,4 ч.

Курсовая работа – 0,3 ч.
Самостоятельная работа – 64 ч.
Контроль – 33,3 ч.

4. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре, зачет с оценкой в 8 семестре, курсовая работа.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Компьютерное моделирование»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Моделирование как метод познания

Тема 2. Математическое моделирование

Тема 3. Геометрическое моделирование и компьютерная графика

Тема 4. Натурный и численный эксперимент

Тема 5. Моделирование стохастических систем

Тема 6. Математическое моделирование в естествознании

3. Объем дисциплины – 5 ЗЕТ, 180 ч.

Контактная работа – 90,3 ч., из них:

Лекции – 32 ч.

Лабораторные занятия – 56 ч.

из них, в форме практической подготовки – 56 ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 2,3 ч.:

Предэкзаменационные консультации – 2 ч.

Экзамен – 0,3 ч.

Самостоятельная работа – 80 ч.

Контроль – 9,7 ч.

4. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Теоретические основы информатики»
входящей в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и являющейся
обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-9; ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в теоретические основы информатики

Тема 2. Теория информации

Тема 3. Теория кодирования

Тема 4. Алгоритмы помехоустойчивости кодирования

Тема 5. Криптография. Электронная цифровая подпись. Шифрование

Тема 6. Формальные языки и грамматики

Тема 7. Представление и обработка чисел в компьютере

Тема 8. Алгоритмические машины

Тема 9. Конечные автоматы

3. Объем дисциплины – 3 ЗЕТ, 108 ч.

Контактная работа – 48,2 ч., из них:

Лекции – 16 ч.

Практические занятия – 32 ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:

Зачет с оценкой – 0,2 ч.

Самостоятельная работа – 52 ч.

Контроль – 7,8 ч.

4. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 8 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Основы программирования»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)»

и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы алгоритмизации

Тема 2. Основы программирования

Тема 3. Основы программирования решения задач на линейных алгоритмах

Тема 4. Основы программирования решения задач на алгоритмах с ветвлением

Тема 5. Основы программирования решения задач на алгоритмах с циклами

Тема 6. Основы программирования решения задач с использованием структурированных типов данных

Тема 7. Основы программирования решения задач с использованием подпрограмм

Тема 8. Основы программирования графики

3. Объем дисциплины – 4 ЗЕТ, 144 ч.

Контактная работа – 50,2 ч., из них:

Лекции – 16 ч.

Лабораторные занятия – 34 ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:

Зачёт – 0,2 ч.

Самостоятельная работа – 86 ч.

Контроль – 7,8 ч.

4. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 3 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Теория алгоритмов»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1

«Дисциплины (модули)» и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Начальные понятия теории алгоритмов

Тема 2. Машины Тьюринга и вычислимые по Тьюрингу функции

Тема 3. Рекурсивные функции

Тема 4. Нормальные алгоритмы Маркова

Тема 5. Алгоритмические проблемы

3. Объем дисциплины – 3 ЗЕТ, 108 ч.

Контактная работа – 50,2 ч., из них:

Лекции – 16 ч.

Лабораторные занятия – 34 ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:

Зачет с оценкой – 0,2 ч.

Самостоятельная работа – 50 ч.

Контроль – 7,8 ч.

4. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1, ПК-3, ПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая методика подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике

Тема 2. Методика подготовки к ОГЭ по информатике

Тема 3: Основные подходы к разработке контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по информатике

Тема 4. Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по тематическим блокам

3. Объем дисциплины – 4 ЗЕТ, 144 ч.

Контактная работа – 90,5 ч., из них:

Лекции – 30 ч.

из них, в форме электронного обучения с применением ДОТ – 30 ч.

Лабораторные занятия – 60 ч.

из них, в форме электронного обучения с применением ДОТ – 36 ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,5 ч.

Зачет с оценкой – 0,2 ч.

Курсовая работа – 0,3 ч.

Самостоятельная работа – 28 ч.

Контроль – 25,5 ч.

4. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 5 семестре, курсовая работа в 5 семестре.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Вычислительный практикум»

входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы визуализации данных

Тема 2. Компьютерная графика

Тема 3. Визуализация данных и программирование компьютерной графики

3. Объем дисциплины – 4 ЗЕТ, 144 ч.

Контактная работа – 68,2 ч., из них:

Лабораторные занятия – 68 ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:

Зачёт – 0,2 ч.

Самостоятельная работа – 68 ч.

Контроль – 7,8 ч.

4. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: зачёт в 3 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Технологии баз данных»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1 «Дисциплины (модули)»
и являющейся обязательной для изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.

2. Содержание дисциплины:

Раздел I. Основы проектирования баз данных

Тема 1. Основы анализа бизнес-процессов

Тема 2. Концептуальная модель предметной области

Тема 3. Реляционная модель баз данных

Тема 4. Язык структурированных запросов

Раздел II. Основы разработки программного обеспечения по работе с базами данных

Тема 5. Методологии проектирования программного обеспечения

Тема 6. Технологии по работе с локальными базами данных

Тема 7. Объектно-ориентированное программирование в среде баз данных

Тема 8. Клиент-серверная сетевая инфраструктура и работа с удаленными данными

3. Объем дисциплины – 6 ЗЕТ, 216 ч.

Контактная работа – 144,6 ч., из них:

Лекции – 70 ч.

Лабораторные занятия – 70 ч.

в том числе в формате практической подготовки – 60 ч.

Контактные часы на промежуточную аттестацию – 4,6 ч.:

Экзамен – 0,6 ч.

Предэкзаменационная консультация – 4 ч.

Самостоятельная работа – 52 ч.

Контроль – 19,4 ч.

4. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: экзамен в 6,7 семестрах.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Облачные технологии в образовании»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1; ПК-8.

2. Содержание дисциплины:

Тема 1. Информационные технологии в образовании

Тема 2. Информационные технологии обучения

Тема 3. Компьютерные обучающие системы

Тема 4. Технологии виртуализации

Тема 5. Виртуальные машины

Тема 6. Концепция технологии облачных вычислений
 Тема 7. Модели предоставления облачных услуг
 Тема 8. Архитектура облачных вычислений
 Тема 9. Платформы для разработки
 Тема 10. Облачная платформа
 Тема 11. Разработка облачных сервисов и веб-приложений
 Тема 12. Функциональные возможности облачных сервисов и платформ
 Тема 13. Образовательные возможности облачных технологий
 Тема 14. Правовые особенности внедрения облачных технологий в сферу образования
 3. Объем дисциплины – 3 ЗЕТ, 108 ч.
 Контактная работа – 72,5 ч., из них:
 Лекции – 36 ч.
 Лабораторные работы – 36 ч.
 Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,5 ч.:
 Зачет с оценкой – 0,2 ч.
 Курсовая работа – 0,3 ч.
 Самостоятельная работа – 10 ч.
 Контроль – 25,5 ч.
 4. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре, курсовая работа.

Аннотация
 к рабочей программе дисциплины
 «Технологии виртуализации в образовании»
 входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
 Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1; ПК-8.
 2. Содержание дисциплины:
 Тема 1. Информационные технологии в науке и образовании
 Тема 2. Информатизация образования
 Тема 3. Информационно-коммуникационная среда образовательной организации
 Тема 4. Среды конечных пользователей
 Тема 5. Операционные среды
 Тема 6. Технологии виртуализации
 Тема 7. Технологии эмуляции виртуальной машины
 Тема 8. Виртуальная машина Virtual PC
 Тема 9. Виртуальная машина VMware Workstation
 Тема 10. Виртуальная машина Virtual Box
 Тема 11. Безопасность в виртуальных системах
 Тема 12. Виртуальные системы на основе технологии облачных вычислений
 Тема 13. Архитектура облачных вычислений. Платформы для разработки
 Тема 14. Образовательные возможности систем виртуализации на основе облачных технологий
 3. Объем дисциплины – 3 ЗЕТ, 108 ч.
 Контактная работа – 72,5 ч., из них:
 Лекции – 36 ч.
 Лабораторные работы – 36 ч.
 Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,5 ч.:
 Зачет с оценкой – 0,2 ч.
 Курсовая работа – 0,3 ч.
 Самостоятельная работа – 10 ч.
 Контроль – 25,5 ч.

4. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 6 семестре, курсовая работа.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методика углубленного обучения информатике»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1; ПК-3; ПК-8.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Принципы построения содержания углубленного обучения информатике
Тема 2. Углубленное обучения информатике в основной школе
Тема 3. Методика преподавания углубленного курса информатики
Тема 4. Элективные курсы по информатике на старшей ступени средней школы
3. Объем дисциплины – 3 ЗЕТ, 108 ч.
Контактная работа – 68,5 ч., из них:
Лекции – 34 ч.
Лабораторные работы – 34 ч.
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,5 ч.:
Зачет с оценкой – 0,2 ч.
Курсовая работа – 0,3 ч.
Самостоятельная работа – 14 ч.
Контроль – 25,5 ч.
4. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре, курсовая работа в 7 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методика обучения основам робототехники»
входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений
Блока 1. «Дисциплины (модули)» и являющейся элективной дисциплиной

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-8.
2. Содержание дисциплины:
Раздел 1. Методика использования решений образовательной робототехники в учебном процессе и во внеурочной деятельности
Раздел 2. Методика обучения школьников основам робототехники на начальном этапе
Раздел 3. Методика обучения школьников основам робототехники на основе программируемого микроконтроллера
3. Объем дисциплины – 3 ЗЕТ, 108 ч.
Контактная работа – 68,5 ч., из них:
Лекции – 34 ч.
Лабораторные работы – 34 ч.
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,5 ч.:
Зачет с оценкой – 0,2 ч.
Курсовая работа – 0,3 ч.
Самостоятельная работа – 14 ч.
Контроль – 25,5 ч.
4. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет с оценкой в 7 семестре, курсовая работа в 7 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы искусственного интеллекта»
входящей в ФТД. Факультативные дисциплины (модули) и являющейся факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1, ОПК-2, ОПК-9.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Искусственный интеллект - фундаментальная наука и технология комплексных технологических решений
Тема 2. Состав экспертных систем. База знаний
Тема 3. Системы искусственного интеллекта: примеры использования и инструментальные средства их разработки
Тема 4. Нейронные сети
Тема 5. Основы технологий обработки больших данных
3. Объем дисциплины – 2 ЗЕТ, 72 ч.
Контактная работа – 30,2 ч., из них:
Лекции – 10 ч.
из них, в форме электронного обучения с применением ДОТ – 10 ч.
Практические занятия – 20 ч.
из них, в форме электронного обучения с применением ДОТ – 20 ч.
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:
Зачет – 0,2 ч.
из них, в форме электронного обучения с применением ДОТ – 0,2 ч.
Самостоятельная работа – 34 ч.
из них, в форме электронного обучения с применением ДОТ – 34 ч.
Контроль – 7,8 ч.
из них, в форме электронного обучения с применением ДОТ – 7,8 ч.
4. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Методический практикум»
входящей в ФТД. Факультативные дисциплины (модули) и являющейся факультативной дисциплиной.

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-1.
2. Содержание дисциплины:
Тема 1. Дидактический материал на уроках информатики
Тема 2. Мультимедийные дидактические материалы к урокам информатики
Тема 3. Интерактивное оборудование на уроках информатики
Тема 4. Веб-сайт педагога
3. Объем дисциплины – 2 ЗЕТ, 72 ч.
Контактная работа – 32,2 ч., из них:
Лекции – 10 ч.
Практические занятия – 22 ч.
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:
Зачет – 0,2 ч.
Самостоятельная работа – 32 ч.
Контроль – 7,8 ч.
4. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

4.4. Рабочие программы практик, научно-исследовательской работы (при наличии) (приложение № 4)

Аннотация
к рабочей программе
учебной практики (ознакомительной практики)
входящей в обязательную часть Блока 2. «Практика» и являющейся обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-3; УК-5; ОПК-9.
2. Объем практики – 3 ЗЕТ, 108 ч.
Контактная работа – 4,2 ч., из них:
Лекции – 4 ч.
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:
Зачет с оценкой – 0,2 ч.
Самостоятельная работа – 96 ч.
Контроль – 7,8 ч.
3. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 1 семестре.

Аннотация
к рабочей программе
учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики
входящей в обязательную часть Блока 2. «Практика» и являющейся обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ПК-1; ПК-3.
2. Объем практики – 6 ЗЕТ, 216 ч.
Контактная работа – 4,2 ч., из них:
Лекции – 4 ч.
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:
Зачет с оценкой – 0,2 ч.
Самостоятельная работа – 204 ч.
Контроль – 7,8 ч.
3. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: зачёт с оценкой во 2 семестре.

Аннотация
к рабочей программе
учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы))
входящей в обязательную часть Блока 2. «Практика» и являющейся обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-9.
2. Объем практики – 3 ЗЕТ, 108 ч.
Контактная работа – 4,2 ч., из них:
Лекции – 4 ч.
Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:
Зачет с оценкой – 0,2 ч.
Самостоятельная работа – 96 ч.
Контроль – 7,8 ч.
3. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 3 семестре.

Аннотация
к рабочей программе
производственной практики (педагогической практики)
входящей в обязательную часть Блока 2. «Практика» и являющейся обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-8.
2. Объем практики – 27 ЗЕТ, 972 ч.
 Контактная работа – 16,8 ч., из них:
 Лекции – 16 ч.
 Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,8 ч.:
 Зачет – 0,8 ч.
 Самостоятельная работа – 924 ч.
 из них, в форме практической подготовки – 924 ч.
 Контроль – 31,2 ч.
3. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: зачёт в 4,5,6,7 семестрах.

Аннотация
к рабочей программе
производственной практики (научно-исследовательской работе)
входящей в обязательную часть Блока 2. «Практика» и являющейся обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6; ПК-1; ПК-8.
2. Объем практики – 6 ЗЕТ, 216 ч.
 Контактная работа – 4,2 ч., из них:
 Лекции – 4 ч.
 Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:
 Зачет с оценкой – 0,2 ч.
 Самостоятельная работа – 204 ч.
 из них, в форме практической подготовки – 204 ч.
 Контроль – 7,8 ч.
3. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 8 семестре.

Аннотация
к рабочей программе
производственной практики (преддипломной практики)
входящей в обязательную часть Блока 2. «Практика» и являющейся обязательной для
изучения

1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8.
2. Объем практики – 6 ЗЕТ, 216 ч.
 Контактная работа – 4,2 ч., из них:
 Лекции – 4 ч.
 Контактные часы на промежуточную аттестацию – 0,2 ч.:
 Зачет с оценкой – 0,2 ч.
 Самостоятельная работа – 204 ч.
 из них, в форме практической подготовки – 204 ч.
 Контроль – 7,8 ч.
3. Форма текущего контроля и промежуточной аттестации: зачёт с оценкой в 8 семестре.

4.5. Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств прилагаются к образовательной программе (приложение № 5).

4.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (приложение № 6)

Методические рекомендации для выполнения курсовой работы, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, одобрены Учебно-методическим советом Государственного университета просвещения.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Государственный университет просвещения располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Государственного университета просвещения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Государственного университета просвещения, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронная информационно-образовательная среда Государственного университета просвещения обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Государственного университета просвещения обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Государственный университет просвещения обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости):

Лицензионное программное обеспечение:

Зарубежное: Microsoft Windows, Microsoft Office

Отечественное: Kaspersky Endpoint Security

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Зарубежное: Google Chrome, 7-zip

Отечественное: ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

5.2. Кадровое обеспечение реализуемой ОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду Государственного университета просвещения.

6. Характеристика среды Государственного университета просвещения

6.1. Организация воспитательной работы в Государственном университете просвещения

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения является одним из основных ресурсов развития образовательного пространства в целом и реализуется в соответствии с Концепцией организации воспитательной работы и молодежной политики.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение № 9).

Основной целью системы воспитательной работы и молодежной политики является создание в Государственном университете просвещения инновационного образовательного пространства, активно содействующего формированию гражданской позиции обучающихся, их позитивных культурно-ценностных ориентаций, личностно-ценностного отношения к образованию, сохранению и приумножению традиций Государственного университета просвещения.

Система воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения предполагает следующие основные направления деятельности: организационное; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; культурно-массовое; спортивно-оздоровительное; психолого-адаптивное и профилактическое; интеллектуально-познавательное направление; информационное.

С целью совершенствования системы воспитательной работы и молодежной политики в Государственном университете просвещения работает Совет по воспитательной работе. Объединение усилий управления воспитательной и социальной работы, редакции университетской газеты «Народный учитель», журнала «Универ», студенческого портала life, а также заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, координаторов – позволяет создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности, сохранение традиций Государственном университете просвещения, организацию и проведение мероприятий разного уровня – от факультетского до регионального и всероссийского.

Развитие студенческого самоуправления приобрело в Государственном университете просвещения большой размах: активно работают студенческие советы факультетов, расширяется и нарабатывает новые формы работы волонтерское движение, реализуются студенческие инициативы, касающиеся улучшения обучения и условий жизни обучающихся. В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Государственном университете просвещения работает Совет обучающихся.

Совет обучающихся Государственного университета просвещения инициирует организацию обучающихся программ, направленных на формирование лидерских качеств и развитие волонтерства, командообразования, экономической, предпринимательской и проектной деятельности. В Государственном университете просвещения действуют отряды РСО «Алатырь», «Путейцы», «Поколение L», «Помогатор», «Бригада» и «След»,

волонтерский центр, клуб межкультурных коммуникаций.

Обучающиеся Государственного университета просвещения имеют возможность реализовать свой творческий потенциал в творческом объединении ACTIVE, юмористическом стендап объединении «Буква О», ассоциации команд КВН, экскурсионно-туристическом клубе «САМР», студии литературного мастерства им. Ю.М. Полякова, ансамбле «Виноградие» им. К.А. Войловой, вокально-хоровом ансамбле, студенческом театре, оперативном и спасательном отрядах, студенческом спортивном клубе «Стрела», студенческом объединении «Координатор».

6.2. Социально-бытовые условия обучающихся

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения Государственного университета просвещения имеет 3 студенческих общежития.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают медицинские кабинеты. В комплекс медицинских услуг, оказываемых медицинскими кабинетами, входит: оказание первой (доврачебной) помощи, проведение профилактического осмотра, проведение подготовительных мероприятий по организации ежегодных медицинских осмотров обучающихся всех курсов и противоэпидемические мероприятия.

Кроме того, для обучающихся Государственном университете просвещения организуется летом отдых на Черном море.

Для обеспечения питания в Государственном университете просвещения созданы пункты общественного питания. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность студентов в горячем питании.

7. Система оценки качества освоения студентами ОП ВО

7.1. Нормативно-методическое обеспечение системы менеджмента качества

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ГОСТ Р 52614.2-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования (вместе с «Разъяснением новой структуры, терминологии и понятий», «Другими международными стандартами в области менеджмента качества и на системы менеджмента качества, разработанными ИСО/ТК 176»);
- Стандарты и рекомендации для гарантии качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG) ENQA;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.02.2018 № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по направлению подготовки/специальности 44.04.01 Педагогическое образование»;
- Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав Государственного университета просвещения;
- Локальные нормативные акты Государственного университета просвещения.

7.2. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Государственный университет просвещения принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Государственного университета просвещения при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением типа задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной экзаменационной комиссии предусмотрено присутствие представителей работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается к образовательной программе (приложение № 7).

9. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Государственном университете просвещения создаются в соответствии с положением об организации учебного процесса по адаптированной образовательной программе в Государственном университете просвещения.