

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры конституционного и  
муниципального права  
Протокол от «5» июня 2021 г. № 11

Зав. кафедрой  (Л.Т. Чихладзе)

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине  
Муниципальное право

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:  
Уголовно-правовой

Мытищи  
2021

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                | <b>Этапы формирования</b>                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                             | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. |
| ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. |
| ОПК-4; Способен профессионально толковать нормы права                                                                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа  |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов            | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа  |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Уровень сформированности</b> | <b>Этап формирования</b>                                   | <b>Описание Показателей</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Критерии оценивания</b>                  | <b>Шкала оценивания</b> |
|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| УК-3                           | Пороговый                       | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | Знать:<br>- нормы и правила командной работы.<br>Уметь:<br>- анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;<br>- осуществлять обмен информацией, осуществляя презентацию результатов работы команды. | опрос и собеседование, тестирование экзамен | От 41 до 60 балла       |
|                                | Продв                           | 1.                                                         | Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                 | опрос и                                     | От 61 до                |

|              |               |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          |                      |
|--------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|
|              | инуты<br>й    | Работа<br>на<br>учебны<br>х<br>занятия<br>х<br>2.<br>Самост<br>оятель<br>ная<br>работа | - способностью<br>соблюдать<br>установленные нормы и<br>правила командной<br>работы, несет личную<br>ответственность за<br>общий результат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | собеседовани<br>е,<br>тестирование<br>экзамен            | 100<br>баллов        |
| <b>ОПК-2</b> | Порого<br>вый | 1.Работа<br>на<br>учебных<br>занятиях<br>2.Самост<br>оятельная<br>работа               | <b>Знать:</b><br>основные положения,<br>сущность и содержание<br>основных понятий и<br>категорий правовых<br>дисциплин, изучение<br>которых направлено на<br>реализацию материального и<br>процессуального права;<br>основные положения<br>отраслевых юридических и<br>специальных наук, сущность<br>и содержание основных<br>понятий, категорий,<br>институтов, правовых<br>статусов субъектов<br>правоотношений в<br>различных отраслях<br>материального и<br>процессуального права.<br><b>Уметь:</b><br>Раскрывать содержание,<br>сопоставлять и правильно<br>применять нормы<br>материального и<br>процессуального права;<br>оперировать юридическими<br>понятиями и категориями;<br>профессионально в пределах<br>компетенции реагировать на<br>нарушение закона; -<br>правильно толковать<br>применяемую норму права; -<br>применять современные<br>информационные<br>технологии для поиска и<br>обработки правовой<br>информации, оформления | опрос и<br>собеседовани<br>е,<br>тестирование<br>экзамен | От 41 до<br>60 балла |

|  |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                     |
|--|-------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
|  |             |                                                            | юридических документов и проведения статистического анализа информации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                     |
|  | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <p><b>Знать:</b><br/>основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; оперировать юридическими понятиями и категориями; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>-навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм</p> | опрос и собеседование, тестирование экзамен | От 61 до 100 баллов |

|                |             |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |               |
|----------------|-------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                |             |                                                          | материального и процессуального права; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |               |
| <b>ОПК - 4</b> | Пороговый   | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <p><b><u>Знать:</u></b> сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права; понятие, виды и способы толкования в области уголовного права, понятие и виды актов толкования уголовного права</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; использовать различные способы толкования норм уголовного права;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> терминологией уголовного права; навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами судебно-следственной практики; навыками разъяснения положений уголовного законодательства с соблюдением требований юридической техники;</p> | <p>Текущий контроль: доклад, презентация, тестирование,</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет, экзамен, курсовая работа</p> | 41-60 баллов  |
|                | Продвинутый | 1.Работа на учебных занятиях<br>2.Самостоятельная работа | <p><b><u>Знать:</u></b> сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права; понятие, виды и способы толкования в области уголовного права, понятие и виды актов толкования уголовного права; типичные ошибки в процессе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Текущий контроль: доклад, презентация, тестирование,</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет, экзамен,</p>                 | 61-100 баллов |

|       |           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                   |
|-------|-----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
|       |           |                     | <p>толкования норм уголовного права; сущность и значение толкования нормативных актов в области уголовного права, отличие толкования права от иных правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; использовать различные способы толкования норм уголовного права; выявлять сведения, необходимые для более полного толкования норм уголовного права; анализировать акты официального толкования в области уголовного права; разъяснять их содержание, в том числе в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией уголовного права; навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами судебно-следственной практики; навыками разъяснения положений уголовного законодательства с соблюдением требований юридической техники; навыками уяснения и разъяснения содержания норм уголовного права с использованием различных приемов и способов толкования права; навыками разъяснения и применения актов официального юридического толкования</p> | курсовая работа                     |                   |
| СПК-6 | Пороговый | 1. Работа на учебны | <p>знать:</p> <p>- особенности муниципального права, правовое положение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | опрос и собеседование, тестирование | От 41 до 60 балла |

|  |  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
|  |  | <p>х<br/>занятия<br/>х<br/>2.<br/>Самост<br/>оятель<br/>ная<br/>работа</p> | <p>граждан;<br/>- характеристику форм<br/>государственного<br/>правления и<br/>территориально-<br/>политического<br/>устройства;<br/>- порядок образования,<br/>структуру и полномочия<br/>системы органов<br/>государства и местного<br/>самоуправления в<br/>России;<br/>- сущность и содержание<br/>основных понятий,<br/>категорий и институтов<br/>конституционного права;<br/>- правовые статусы<br/>субъектов<br/>конституционно-<br/>правовых отношений.<br/>уметь:<br/>- оперировать<br/>муниципально-<br/>правовыми понятиями и<br/>категориями;<br/>- анализировать<br/>юридические факты и<br/>возникшие в связи с<br/>ними муниципально-<br/>правовые отношения;<br/>- анализировать,<br/>толковать и правильно<br/>применять<br/>конституционно-<br/>правовые нормы;<br/>- осуществлять правовую<br/>экспертизу нормативно-<br/>правовых актов<br/>конституционно-<br/>правового характера;<br/>- давать<br/>квалифицированные<br/>юридические<br/>заключения и</p> | экзамен |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|

|  |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                     |
|--|-------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
|  |             |                                                            | консультации по вопросам конституционного права;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                     |
|  | Продвинутой | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами научных исследований, используемых при изучении юридических дисциплинах (таких как: сравнительно-правовой метод и метод формализации, анализ и синтез, дедукция и индукция, аналогия и моделирование, анализ статистических данных и др.);</li> <li>- способностью обобщать и анализировать юридическую информацию, добытую из разных источников;</li> <li>- знаниями о современных юридических школах и концепциях в области государственного права;</li> <li>- навыками разрешения юридических коллизий;</li> <li>- знаниями о путях и перспективах развития современных правовых систем.</li> </ul> | опрос и собеседование, тестирование экзамен | От 61 до 100 баллов |
|  |             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                     |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тематика рефератов, докладов и презентаций  
по курсу «Муниципальное право»**

1. Муниципальное право России как самостоятельная отрасль права.
2. Муниципально-правовые отношения.
3. Нормы и источники муниципального права.
4. Режимы в муниципальном праве.
5. Муниципально-правовые конструкции.
6. Система муниципального права.
7. Причины и условия формирования местного самоуправления в дореволюционной России.
8. Формы осуществления местного самоуправления в дореволюционной России.
9. Компетенция органов местного самоуправления в дореволюционной России.
10. Соотношение местного самоуправления с государственной властью в дореволюционной России.
11. Организация и деятельность местных Советов.
12. Реализация Закона «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».
13. Местное самоуправление в России в постсоветский период.
14. Конституционная конструкция местного самоуправления.
15. Развитие законодательства о местном самоуправлении в Российской Федерации.
16. Конституционно-правовые реформы 2000-2021 гг. и развитие местного самоуправления в России.

17. Местное самоуправление как основа конституционного строя.
18. Право граждан на местное самоуправление.
19. Местное самоуправление как форма народовластия.
20. Местное самоуправление как разновидность социального управления.
21. Местное самоуправление как форма децентрализации власти в России.
22. Местное самоуправление и государственная власть.
23. Понятие принципов местного самоуправления и их классификация.
24. Сочетание форм прямой и непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
25. Органы и должностные лица в системе местного самоуправления.
26. Территориальное общественное самоуправление.
27. Муниципально-правовое регулирование местного самоуправления.
28. Судебные решения как источники муниципального права.
29. Муниципальные правовые акты: понятие, виды, систематизация.
30. Муниципальное образование и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
31. Преобразование муниципальных образований.
32. Установление и изменение границ муниципальных образований.
33. Территории местного самоуправления со специальным административно-правовым режимом.
34. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге.
35. Модели местного самоуправления.
36. Представительный орган муниципального образования.
37. Глава муниципального образования.
38. Местная администрация.
39. Контрольно-счетный орган муниципального образования.
40. Избирательная комиссия муниципального образования.

41. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

42. Муниципальная служба.

43. Местный референдум.

44. Муниципальные выборы.

45. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.

46. Сход граждан.

47. Правотворческая инициатива граждан.

48. Публичные слушания.

49. Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

50. Ответственность депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением.

51. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.

52. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством.

53. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством.

54. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.

55. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.

56. Понятие и виды гарантий местного самоуправления.

57. Судебная защита права на местное самоуправление.

60. Муниципальный контроль.

61. Административная ответственность за правонарушения при осуществлении местного самоуправления.

62. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления.

63. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа.

64. Муниципальный заказ.

65. Взаимоотношения органов местного самоуправления и органов государственной власти.

65. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

66. Правовые основы управления муниципальной собственностью. Муниципальное имущество, которое может находиться в собственности муниципальных образований.

67. Формы управления муниципальной собственностью, связанные с совершением сделок.

68. Формы управления муниципальной собственностью, связанные с созданием, деятельностью, реорганизацией и ликвидацией юридических лиц.

69. Формирование и исполнение местных бюджетов.

70. Управление целевыми бюджетными и внебюджетными фондами.

71. Участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях..

72. Правовые основы управления землей на территории муниципальных образований.

73. Полномочия органов местного самоуправления в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

74. Полномочия органов местного самоуправления в градостроительной сфере и в области благоустройства территории.

74. Полномочия органов местного самоуправления в сфере здравоохранения и социальной защиты.

76. Полномочия органов местного самоуправления в области транспортного обслуживания населения.

77. Правовые основы деятельности органов местного самоуправления в социально-культурной сфере.

78. Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования.

79. Полномочия органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта.

### **Тесты примерные**

1. К числу особых субъектов муниципальных правовых отношений следует отнести ...граждан России органы местного самоуправления местное население жителей муниципального образования

2. К числу источников муниципального права относятся ... нормы муниципального права акты правоприменительных органов по вопросам организации местного самоуправления акты Конституционного Суда России нормативные правовые акты, которые содержат нормы муниципального права

3. Местное население – это ... все жители, независимо от пола, возраста, расы, должностного положения, которые постоянно или преимущественно проживают в данном поселении совокупность граждан России, постоянно или преимущественно проживающих на территории муниципального образования совокупность жителей муниципального образования граждане России, проживающие на территории муниципального образования

4. В России иностранные граждане, лица без гражданства ... не являются субъектами муниципально-правовых отношений могут быть субъектами муниципально-правовых отношений не обладают субъективными правами в области местного самоуправления выступают равноправными

субъектами муниципального права

5. Муниципальное право как отрасль права — это ... основная отрасль российского права, регулирующая порядок создания деятельности органов местного самоуправления отрасль, регулирующая общественные отношения, возникающие при организации и функционировании муниципального хозяйства комплексная отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления совокупность правовых норм, определяющих формы и методы осуществления территориального самоуправления

6. Отличительной чертой предмета муниципального права как отрасли права является ... сочетание императивного и диспозитивного методов правового регулирования отношений в области местного самоуправления большое количество нормативных правовых актов — источников данной отрасли права разнообразие общественных отношений возникающих в области организации и осуществления местного самоуправления специфический круг субъектов муниципально-правовых общественных отношений

7. Европейскую Хартию местного самоуправления принял ... Совет Федерации России Союз государств, в которых развивается местное самоуправление Совет Европы Съезд муниципальных образований стран Европы

8. Предметом отрасли муниципального права являются ... отношения, возникающие в ходе осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления отношения, связанные с деятельностью органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью, муниципальным хозяйством, исполнением местного бюджета

общественные отношения, возникающие в процессе выбора населением организационных форм осуществления местного самоуправления

9. Субъектом муниципально-правовых отношений является городское, сельское поселение городской, сельский населенный пункт муниципальное образование местное население коммунальное хозяйство

10. Под субъектами муниципально-правовых отношений понимаются ...

местное население, органы местного самоуправления, физические и юридические лица индивидуальные и коллективные субъекты права, обладающие право- и дееспособностью те, кто вступает в общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

участники муниципально-правовых отношений, наделенные субъективными правами и юридическими обязанностями

11. Система муниципального права включает ... отрасли права, нормы которых регулируют отношения в области организации и осуществления местного самоуправления совокупность правовых норм, объединенных в муниципальные институты, которые регулируют однородные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

муниципальные правовые институты, расположенные в определенной последовательности в зависимости от роли и значения в регулировании общественных отношений совокупность норм муниципального права, регулирующих однородные отношения в области организации местного самоуправления

### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену по курсу «Муниципальное право»:**

1.Муниципальное право России как самостоятельная отрасль права.

2. Муниципально-правовые отношения.
3. Нормы и источники муниципального права.
4. Режимы в муниципальном праве.
5. Муниципально-правовые конструкции.
6. Система муниципального права.
7. Причины и условия формирования местного самоуправления в дореволюционной России.
8. Формы осуществления местного самоуправления в дореволюционной России.
9. Компетенция органов местного самоуправления в дореволюционной России.
10. Соотношение местного самоуправления с государственной властью в дореволюционной России.
11. Организация и деятельность местных Советов.
12. Реализация Закона «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».
13. Местное самоуправление в России в постсоветский период.
14. Конституционная конструкция местного самоуправления.
15. Развитие законодательства о местном самоуправлении в Российской Федерации.
16. Конституционно-правовые реформы 2000-2021 гг. и развитие местного самоуправления в России.
17. Местное самоуправление как основа конституционного строя.
18. Право граждан на местное самоуправление.
19. Местное самоуправление как форма народовластия.
20. Местное самоуправление как разновидность социального управления.
21. Местное самоуправление как форма децентрализации власти в России.
22. Местное самоуправление и государственная власть.

23. Понятие принципов местного самоуправления и их классификация.
24. Сочетание форм прямой и непосредственной демократии в системе местного самоуправления.
25. Органы и должностные лица в системе местного самоуправления.
26. Территориальное общественное самоуправление.
27. Муниципально-правовое регулирование местного самоуправления.
28. Судебные решения как источники муниципального права.
29. Муниципальные правовые акты: понятие, виды, систематизация.
30. Муниципальное образование и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

**Распределение баллов по видам работ**

| <b>Вид работы</b> | <b>Кол-во баллов<br/>(максимальное значение)</b> |
|-------------------|--------------------------------------------------|
| Доклад            | до 10 баллов                                     |
| Презентация       | до 10 баллов                                     |
| Опрос             | до 20 баллов                                     |
| Тест              | до 20 баллов                                     |
| Экзамен           | до 20 баллов                                     |

**Доклад оценивается:**

10-9 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.

8-7 баллов: Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в

тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.

**6-5 баллов:** Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.

**4-1 баллов:** Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, только путем обращения к тексту доклада, делает необходимые выводы только при условии оказания ему активной помощи.

**0 баллов:** Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.

### **Презентация оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

**8–10 баллов** – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

**5–7 баллов** - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

**3-4 баллов** – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

**0–2 баллов** – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Опрос оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Тест оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

| Количество правильных ответов | Отметка             | Количество баллов |
|-------------------------------|---------------------|-------------------|
| 17-20                         | отлично             | 17–20             |
| 13-16                         | хорошо              | 13–16             |
| 7-12                          | удовлетворительно   | 7–12              |
| 0 -6                          | неудовлетворительно | 0–6               |

### **Экзамен оценивается**

В качестве критерии оценки используются следующие критерии:

При проведении экзамена учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных по уважительной причине занятий.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

#### **Шкала оценивания экзамена**

| <b>Баллы, полученные в течение освоения дисциплины</b> | <b>Оценка</b>       |
|--------------------------------------------------------|---------------------|
| 0-40                                                   | неудовлетворительно |
| 41-60                                                  | удовлетворительно   |
| 61-80                                                  | хорошо              |
| 81-100                                                 | отлично             |