

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный код:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «16» *окт* 202 1 г., № 12

Зав. кафедрой  С.В. Шкодинский

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине
«Контроль и ревизия»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2.Самостоятельная работа
СПК-2 – Способен выполнять необходимые финансово-экономические расчеты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2.Самостоятельная работа
ДПК-3 – Способен оценивать финансово-экономические показатели, отражающие специфику функционирования финансово-кредитной сферы	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-1	пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2.Самостоятельная работа	Знать: основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм Уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач	Реферат Опрос Презентация Тест Зачет	41-60 баллов
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях (лекции,	Знать: основные финансово-экономические показатели,	Реферат Опрос	61-100 баллов

		практические занятия). 2.Самостоятельная работа	характеризующие деятельность предприятий различных организационно-правовых форм Уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач Владеть: Владеет навыками работы с аналитическими данными, полученными при оценке и характеристике деятельности конкретного хозяйствующего субъекта	Презентация Тест Зачет	
СПК-2	пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2.Самостоятельная работа	Знать: требования к проведению финансов-экономических расчетов в рамках действующих экономических и финансовых планов Уметь: выполнять необходимые расчеты, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами	Реферат Опрос Презентация Тест Зачет	41-60 баллов
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2.Самостоятельная работа	Знать: требования к проведению финансов-экономических расчетов в рамках действующих экономических и финансовых планов Уметь: выполнять необходимые расчеты, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть:	Реферат Опрос Презентация Тест Зачет	61-100 баллов

			методами и приемами расчета и анализа показателей в рамках экономического и финансового планирования в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также международными стандартами финансовой отчетности		
ДПК-3	пороговый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2.Самостоятельная работа	Знать: основы финансовой и инвестиционной оценки перспектив деятельности предприятия Уметь: проводить сравнительный анализ ключевых финансово-экономических и инвестиционных показателей	Реферат Опрос Презентация Тест Зачет	41-60 баллов
	продвинутый	1.Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия). 2.Самостоятельная работа	Знать: основы финансовой и инвестиционной оценки перспектив деятельности предприятия Уметь: проводить сравнительный анализ ключевых финансово-экономических и инвестиционных показателей Владеть: навыками построения финансовых моделей в рамках текущей и инвестиционной деятельности	Реферат Опрос Презентация Тест Зачет	61-100 баллов

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПВО

Текущий контроль

Тематика презентаций

1. История становления и развития контроля и ревизии в России

2. Права и обязанности ревизора
3. Структура и требования к оформлению актов ревизии
4. Инвентаризация как метод фактического контроля
5. Задачи ревизии денежных средств, источники информации, процедуры ревизии
6. Инвентаризация кассовой наличности денежных средств. Акт инвентаризации кассы
7. Ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками.
8. Ревизия расчетов с дебиторами и кредиторами
9. Ревизия командировочных расходов
10. Ревизия представительских расходов организации
11. Ревизия поступления товаров
12. Ревизия условий розничной торговли
13. Состав и содержание Положения «О внутреннем контроле организации»
14. Особенности проведения ревизии в бюджетных организациях
15. Проверка производственной деятельности организации
16. Проверка финансовой деятельности организации
17. Проверка образования прибыли и ее использование в организации
18. Контроль и ревизия расчетов с покупателями и заказчиками
19. Контроль и ревизия формирования финансовых результатов от основной деятельности
20. Информационная база и общие принципы контроля и ревизии финансовых результатов

Тематика рефератов

1. Нормативно-правовое регулирование контрольно-ревизионной деятельности
2. Сущность и роль экономического контроля в управлении экономикой
3. Профессиональная этика ревизора
4. Система методов финансового контроля на предприятии
5. Методы документального и фактического контроля
6. Организация контрольно-ревизионной работы
7. Методика контрольно-ревизионной работы
8. Контроль и ревизия денежных средств
9. Ревизия расчетов с подотчетными лицами
10. Ревизия основных средств
11. Ревизия вложений во внеоборотные активы
12. Ревизия валютных операций
13. Ревизия внешнеэкономической деятельности
14. Особенности проведения ревизий в некоммерческих организациях
15. Контроль и ревизия капитала, резервов и целевого финансирования
16. Контроль и ревизия расчетов с бюджетом
17. Контроль и ревизия расчетов по кредитам и займам
18. Особенности проведения ревизий в организациях со смешанной формой собственности
19. Особенности проведения ревизий в акционерных обществах с полным или частичным государственным капиталом
20. Порядок изъятия документов

Тесты

Вариант 1.

1. Первая, основная стадия контроля

- 1) стадия определения вопроса
- 2) стадия проверки
- 3) Стадия постановки проблемы, подлежащей решению
- 4) стадия оформления документального заключения

2. Предупредительная функция контроля позволяет

- 1) реализовывать мероприятия по достижению поставленной цели
- 2) предупреждать нарушения действующего законодательства, пресечь попытки нерационального использования средств
- 3) регулировать мероприятия по достижению цели
- 4) анализировать результаты деятельности по достижению поставленной цели

3. Принцип законности – это

- 1) реальность результатов и независимость выводов контроля
- 2) постоянство предварительного, текущего и последующего контроля
- 3) строгое соблюдение действующего законодательства в ходе контроля
- 4) применение научно обоснованных методов и приемов контроля

4. Основными целями инвентаризации являются

- 1) проверка полноты отражения в учете обязательств
- 2) выявление фактического наличия имущества
- 3) сопоставление фактического наличия имущества с данными бухгалтерского учета
- 4) определение эффективности использования имущества

5. Ревизия представляет собой

- 1) форму предварительного контроля
- 2) форму текущего контроля
- 3) форму последующего контроля
- 4) форму заключительного контроля

6. Может ли в ходе проверки изменяться план ревизии:

- 1) да, но при обязательном изменении программы ревизии
- 2) нет, этот документ утверждается руководителем ревизирующей организации без права изменений
- 3) да, поскольку в ходе проверки выявляются различные обстоятельства
- 4) не может.

7. Включение в акт ревизии различного рода выводов, предположений и не подтвержденных документами данных, а также сведений из следственных материалов и ссылок на показания должностных и материально ответственных лиц, данные ими следственным органам:

- 1) допускается
- 2) не допускается
- 3) по усмотрению ревизора.

8. Итоговым документом, обобщающим результаты ревизии всей деятельности организации, является:

- 1) акт ревизии
- 2) аудиторское заключение
- 3) отчет ревизора
- 4) аналитическое заключение.

9. Эта проверка представляет собой сличение разных документов или сравнение нескольких экземпляров одного и того же документа, находящихся в разных подразделениях ревизируемой организации или в других организациях:

- 1) формальная проверка

- 2) встречная проверка
- 3) нормативная проверка
- 4) логическая проверка

10. Акт ревизии должен подписываться:

- 1) руководителем ревизионной группы и руководителем организации, назначившей ревизию
- 2) руководителем ревизионной группы и главным бухгалтером ревизуемой организации
- 3) руководителем ревизионной группы и руководителем ревизуемой организации
- 4) руководителем ревизуемой организации и руководителем организации, назначившей ревизию.

Вариант 2.

1. Основная цель экономического контроля с позиции государства

- 1) выявление нарушений
- 2) Наказания выявленных виновных лиц
- 3) обеспечение нормального функционирования экономической системы государства и ее элементов
- 4) выявление ответственных лиц виновных в злоупотреблениях

2. Принцип эффективности - это

- 1) систематичность и комплексность контроля
- 2) исправление отрицательных результатов контроля и возмещение ущерба
- 3) составление плана и программы контрольного мероприятия
- 4) всесторонность и повсеместность контроля

3. Экономический контроль существует

- 1) независимо от управления
- 2) только во взаимосвязи с управлением
- 3) для осуществления целей управления
- 4) для выполнения функций управления

4. Необходимость присутствия материально-ответственных лиц при инвентаризации товарно-материальных ценностей

- 1) определяется председателем инвентаризационной комиссии
- 2) является обязательным условием
- 3) не является обязательным условием
- 4) определяется руководителем организации

5. Целью какой системы финансового контроля является выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности и соответствия порядка ведения учета требованиям законодательства:

- 1) проверки ЦБ РФ
- 2) налогового контроля
- 3) проверки Счетной палаты
- 4) аудита

6. Документы изучают в целях выявления дефектов в их оформлении, установления правильности заполнения реквизитов и наличия неоговоренных исправлений, подчисток, дописок текста и цифр, уточнения подлинности подписей должностных лиц, соответствия документа действующей типовой форме и т.д. Это:

- 1) нормативная проверка
- 2) контрольный обмер
- 3) формальная проверка

4) логическая проверка

7. Данный вид контроля состоит в обеспечении проведения операций в строгом соответствии с принятыми и закрепленными в законодательных и нормативных актах правилами, только уполномоченными на то лицами:

- 1) технический (технологический, процедурный) контроль
- 2) хозяйственный контроль
- 3) административный контроль
- 4) финансовый контроль

8. Если руководитель (главный бухгалтер) проверяемой организации отказываются получать или подписывать акт ревизии, ревизору следует:

- 1) послать этот акт по почте или другим способом
- 2) включить сведения об этом в описательную часть акта ревизии
- 3) сообщить о данном факте руководителю органа, назначившего проверку
- 4) сообщить о данном факте руководителю вышестоящего (по отношению к проверяемой организации) органа

9. Условия, при которых проведение инвентаризации основных средств обязательно:

- 1) проведение инвентаризации один раз в три года;
- 2) установлены факты хищений, злоупотреблений или порчи ценностей
- 3) проведение инвентаризации каждый год

10. Этот метод применяется по требованию ревизора, когда иными методами невозможно определить качественные признаки сырья, материалов, готовых изделий:

- 1) обследование на месте проверяемых операций
- 2) нормативная проверка
- 3) лабораторные анализы
- 4) контрольный обмер.

Вопросы для подготовки к промежуточному контролю (зачету)

1. Понятие контроля, его цели и задачи
2. Принципы и функции контроля
3. Виды и функции финансового контроля
4. Понятие ревизии, ее задачи
5. Виды ревизии
6. Планирование ревизионной работы
7. Система методов финансового контроля на предприятии
8. Документальные методы проведения ревизии
9. Оценка доброкачественности документов в ходе ревизии
10. Основные задачи и функции системы внутреннего контроля организации
11. Состав и содержание системы внутреннего контроля организации
12. Порядок оформления результатов ревизии
13. Виды актов ревизии и требования к оформлению рабочих документов ревизора
14. Методы документального контроля. Методы фактического контроля
15. Инвентаризация как метод фактического контроля.
16. Инвентаризация основных средств.
17. Инвентаризация материально-производственных запасов
18. Контроль и ревизия денежных средств

19. Контроль и ревизия денежных средств в кассе предприятия
20. Порядок проверки сметы доходов и расходов по бюджетным средствам
21. Ревизия расчетов по оплате труда
22. Ревизия расчетов с подотчетными лицами
23. Ревизия поступления, перемещения и выбытия основных средств
24. Ревизия товарных операций
25. Проверка расчетов по экспорту товаров
26. Проверка расчетов по импорту товаров
27. Содержание акта ревизии
28. Подписание и оформление акта ревизии

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются опрос, тест, реферат, презентация – зачет в 8 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Зачтено	41-100
Не зачтено	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Опрос	до 10 баллов
Презентация	до 15 баллов
Тест	до 15 баллов
Реферат	до 20 баллов
Зачет	до 30 баллов

4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

4.2. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на

удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

4.3. Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i> / <i>контрольной работы</i>	0-4

4.4. Выполнение *презентации* оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *презентации*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 1-2 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-1 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Степень раскрытия темы	0-2
Личный вклад актора	0-2
Структурированность материала	0-1
Постраничные ссылки	0-1
Объем и качество используемых источников	0-1
Оформление текста и грамотность речи	0-2
Защита презентации	0-1

4.5 *Опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

4.6 Шкала оценивания зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей *зачета* считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на *зачет* 30). При неудовлетворительной сдаче *зачета* (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на *зачет* экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать *зачет*.

При пересдаче *зачета* используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Опрос до 10 баллов	Посещаемость до 10 баллов	Презентация до 15 баллов	Тест до 15 баллов	Реферат до 20 баллов	Зачет до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								