

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(МГОУ)

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры уголовного процесса и  
криминалистики  
Протокол от «15» 06 2021 г. № 11  
Зав. кафедрой *Э.Х. Надысева* (Э.Х. Надысева)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
**Прокурорский надзор**  
Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:**

Уголовно-правовой

Мытищи  
2021

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
<b>УК- 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Работа на учебных занятиях; 2. Самостоятельная работа
<b>СПК – 7</b> Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях; 2. Самостоятельная работа
<b>СПК-8</b> Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон, и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях; 2. Самостоятельная работа

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<b>УК- 2</b>	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях; 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> правовое регулирование прокурорского надзора <b>Уметь:</b> проектировать решение конкретных задач в деятельности прокуратуры, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	конспект, реферат, Практическое занятие зачет	<b>41-60</b>
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях; 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> правовое регулирование прокурорского надзора <b>Уметь:</b> проектировать решение конкретных задач в деятельности прокуратуры, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм	доклад, тестирование Практическое занятие зачет	61-100 баллов

			и имеющихся ресурсов и ограничений. <b>Владеть:</b> способностью определять круг задач в рамках прокурорского надзора для достижения поставленной цели		
УК-11	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях; 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> принципы организации и деятельности органов прокуратуры по выявлению коррупции, функции специализированных подразделений органов прокуратуры по противодействию коррупции (мониторинг и анализ исполнения законодательства о противодействии коррупции и выработка предложений по его совершенствованию; выявление коррупционных проявлений в деятельности различных государственных органов и органов местного самоуправления и проведение по ним соответствующих проверок); оценке коррупционного поведения и способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению <b>уметь</b> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализировать, осуществлять толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению;	конспект, реферат Практическое занятие зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях; 2. Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> принципы организации и деятельности органов прокуратуры по выявлению коррупции, функции специализированных подразделений органов прокуратуры по противодействию коррупции (мониторинг и анализ исполнения законодательства о противодействии коррупции и выработка предложений по его совершенствованию; выявление коррупционных проявлений в деятельности различных государственных органов и	доклад, тестирование Практическое занятие зачет	61-100 баллов

			<p>органов местного самоуправления и проведение по ним соответствующих проверок); оценке коррупционного поведения и способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p><b>уметь</b> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализировать, осуществлять толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению;</p> <p><b>владеть:</b> навыком анализа антикоррупционного законодательства; способностью формировать у окружающих (коллег) мнения, допускающего возможность получения личной выгоды путем злоупотребления служебным положением.</p>		
<b>СПК-7</b>	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях; 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b> законодательство о прокуратуре РФ; особенности принятия профессиональных решений в пределах полномочий и совершения различных действий в рамках прокурорского надзора.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалификацию юридическим фактам; формулировать квалифицированные юридические заключения; оказывать профессиональную юридическую помощь и давать консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	конспект, реферат Практическое занятие зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях; 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b> - законодательство о прокуратуре РФ; - особенности принятия профессиональных решений в пределах полномочий и совершения различных действий в рамках прокурорского надзора.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать,</p>	доклад, тестирование Практическое занятие зачет	61-100 баллов

			<p>толковать и правильно применять правовые нормы; - анализировать нормы права и практику прокурорской деятельности для принятия обоснованного решения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формулирования квалифицированных юридических заключений; оказания практической юридической помощи; оказания юридической помощи.</p>		
<b>СПК-8</b>	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях; 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b> процесс организации и технологии проведения переговоров, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта.</p> <p><b>Уметь:</b> различать правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры;</p>	конспект, реферат Практическое занятие зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях; 2. Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b> процесс организации и технологии проведения переговоров, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта.</p> <p><b>Уметь:</b> различать правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления интересов конфликтующих сторон и анализа разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора;</p>	доклад, тестирование Практическое занятие зачет	61-100 баллов

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Темы рефератов по дисциплине «Прокурорский надзор»**

1. Понятие законности, ее содержание и социально-правовое значение.
2. Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль права и вид государственной деятельности.
3. Правовые источники организации прокурорского надзора в России.
4. Система учебного курса «Прокурорского надзора».
5. Становление российской прокуратуры. Исторические условия создания органов прокуратуры.
6. Развитие органов прокуратуры в XVIII–XIX вв.
7. Органы прокуратуры в условиях судебной реформы 1864 г.
8. Прокуратура советского периода.
9. Концепция развития прокуратуры на современном этапе.
10. Место и роль органов прокуратуры в системе государственной власти в современных условиях деятельности общества.
11. Принципы организации деятельности органов прокуратуры в современных условиях.
12. Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации.
13. Органы прокуратуры в Вооруженных Силах Российской Федерации.
14. Понятие и значение отраслей прокурорского надзора.
15. Основные направления деятельности органов прокуратуры.
16. Предмет прокурорского надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
17. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов и соответствием законам издаваемых правовых актов.
18. Субъекты и объекты общенадзорной деятельности прокуроры.
19. Средства реагирования прокурора на выявленные нарушения.
20. Роль прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
21. Поводы и основания для производства общенадзорных прокурорских проверок.
22. Роль органов прокуратуры в противодействии коррупции.
23. Значение и особенности надзора прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
24. Предмет, полномочия и средства реагирования прокурора при надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
25. Пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
26. Поводы и основания надзорной деятельности прокурора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
27. Понятие, основное содержание и значение надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
28. Поводы и основания надзорной деятельности прокурора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
29. Особенности надзора на различных стадиях расследования преступлений.
30. Методы выявления законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
31. Полномочия прокурора при надзоре за законностью при проведении расследования преступлений.

32. Полномочия прокурора, осуществляющего надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
33. Предмет и правовые основы прокурорского надзора за соблюдением законов о несовершеннолетних.
34. Организация и задачи прокурорского надзора за соблюдением законов о несовершеннолетних.
35. Правовое положение прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства и его функции.
36. Участие прокурора при рассмотрении судами уголовных дел.
37. Участие прокурора в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях суда.
38. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве.
39. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов при рассмотрении гражданских дел в судах первой инстанции.
40. Сущность и задачи прокурорского надзора в стадии исполнительного производства.
41. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
42. Надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание, и администрацией содержания задержанных и заключенных под стражу.
43. Участие прокуратуры РФ в правотворческой деятельности.
44. Понятие и значение координации прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
45. Правовые основы и цели координации прокурором деятельности правоохранительных органов.
46. Основные формы и направления координации прокурором деятельности правоохранительных органов.
47. Международное сотрудничество органов прокуратуры РФ.
48. Службы в органах и учреждениях прокуратуры РФ.
49. Подготовка и формирование кадров органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов прокуратуры.

### **Примерные темы для презентаций**

1. Надзор за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений о преступлениях.
2. Надзор за законностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел.
3. Надзор за порядком расследования преступлений, осуществляемого в форме дознания.
4. Меры прокурорского реагирования по устранению нарушений законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, дознания и предварительного расследования.
5. Роль и значение службы судебных приставов в судебной системе РФ.
6. Правовое положение прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

### **Тестовые задания**

1. Генеральный прокурор назначается на должность:
  - а) Президентом РФ;
  - б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
  - в) Государственной Думой по представлению Президента.
2. Срок полномочий Генерального прокурора РФ:
  - а) десять лет;
  - б) семь лет;

- в) пять лет;
  - г) три года;
  - д) полномочия бессрочны.
3. К какой ветви власти относится прокуратура в РФ:
- а) исполнительной;
  - б) законодательной;
  - в) судебной;
  - г) ни к одной из ветвей власти.
4. Днем прокуратуры считается:
- а) 12 января;
  - б) 28 мая;
  - в) 15 ноября.
5. К внутриорганизационным принципам не относится принцип:
- а) зональный;
  - б) предметный;
  - в) предметно-зональный;
  - г) единства.
6. Прокурор субъекта РФ назначается на должность сроком на:
- а) четыре года;
  - б) пять лет;
  - в) семь лет.
7. Прокурор субъекта РФ назначается на должность:
- а) органами государственной власти субъекта РФ;
  - б) Президентом РФ;
  - в) Советом Федерации;
  - г) Генеральным прокурором РФ;
  - д) Генеральным прокурором РФ по согласованию с органами государственной власти субъекта РФ.
8. Срок полномочий прокурора города (района):
- а) десять лет;
  - б) семь лет;
  - в) пять лет;
  - г) три года;
  - д) полномочия бессрочны.
9. К специализированным органам прокуратуры РФ в настоящее время не относятся:
- а) военные;
  - б) природоохранные;
  - в) трудовые;
  - г) транспортные.
10. Коллегии не создаются в:
- а) Генеральной прокуратуре РФ;
  - б) прокуратурах субъектов РФ;
  - в) специализированных прокуратурах;
  - г) прокуратурах городов (районов).
11. Протест прокурора – это:
- а) акт прокурорского реагирования на противоречащий закону правовой акт, принесенный в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо в вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу;
  - б) акт прокурорского реагирования на противоречащий закону правовой акт, принесенный в орган или должностному лицу, которые издали этот акт;
  - в) акт прокурорского реагирования, внесенный в целях устранения нарушения закона в орган или должностному лицу, которые уполномочены устранить данное нарушение.

12. Служба в органах прокуратуры является видом:
- а) муниципальной службы;
  - б) государственной службы субъектов РФ;
  - в) федеральной государственной службы.
13. К видам прокурорского надзора не относится:
- а) уголовное преследование;
  - б) надзор за исполнением прав свобод человека и гражданина;
  - в) надзор за исполнением законов (общий надзор);
  - г) надзор за исполнением законов судебными приставами;
  - д) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.
14. Протест прокурора должен быть рассмотрен компетентным органом в течение:
- а) одного месяца;
  - б) 10 дней;
  - в) 20 дней.
15. Прокурор дает согласие дознавателю при избрании меры пресечения в виде:
- а) заключения под стражу;
  - б) домашнего ареста;
  - в) залога;
  - г) все ответы правильные
  - д) нет верного ответа.
16. Прокурор рассматривает поступившее от следователя уголовное дело с обвинительным заключением в течение:
- а) двух суток;
  - б) пяти суток;
  - в) десяти суток;
  - г) нет верного ответа.
17. Копия обвинительного заключения вручается обвиняемому:
- а) следователем;
  - б) прокурором;
  - в) судом.
18. В судебном разбирательстве прокурор не поддерживает обвинение:
- а) по уголовным делам публичного обвинения;
  - б) частно-публичного обвинения;
  - в) частного обвинения.
19. Судебное следствие начинается с оглашения обвинительного заключения (обвинительного акта):
- а) председательствующим судьей;
  - б) государственным обвинителем;
  - в) защитником.
20. Согласно УПК РФ на не вступивший в законную силу приговор суда прокурор приносит:
- а) протест;
  - б) частный протест;
  - в) представление.
21. Государственный обвинитель не участвует в прениях сторон в судах:
- а) первой инстанции;
  - б) апелляционной инстанции;
  - в) кассационной инстанции;
  - г) нет верного ответа..
22. Какие виды дисциплинарных взысканий применяются к прокурорским работникам:
- а) замечание;

- б) выговор;
  - в) строгий выговор;
  - г) лишение нагрудных знаков;
  - д) увольнение из органов прокуратуры;
  - е) все ответы правильные.
23. Предельный возраст нахождения прокурорского работника на службе:
- а) 55 лет;
  - б) 60 лет;
  - в) 65 лет;
  - г) 70 лет;
  - д) 75 лет;
  - е) нет верного ответа.
24. Функции прокуратуры РФ закрепляются в:
- а) федеральных законах;
  - б) указах Президента РФ;
  - в) постановлениях Правительства РФ;
  - г) приказах Генерального прокурора РФ.
25. Генеральный прокурор РФ не издает нормативно-правовые акты:
- а) указы;
  - б) приказы;
  - в) указания;
  - г) распоряжения;
  - д) положения и инструкции.
26. Адвокатская служба создана во:
- а) Франции;
  - б) Англии;
  - в) США.
27. Прокуратура Германии организационно входит в состав:
- а) судебной системы;
  - б) полицейской системы;
  - в) органов прокуратуры.
28. Каким из нижеприведенных требований необходимо соответствовать, чтобы стать прокурором района:
- а) возраст не меньше 30 лет и стаж работы по юридической специальности не менее восьми лет;
  - б) возраст не менее 27 лет и стаж прокурорско-следственной работы не менее трех лет;
  - в) возраст не менее 30 лет и стаж работы по юридической специальности не менее пяти лет;
  - г) возраст не менее 30 лет и стаж прокурорско-следственной работы не менее шести лет.
29. Каким из названных видов деятельности вправе заниматься работник прокуратуры:
- а) предпринимательской деятельностью;
  - б) политической деятельностью;
  - в) преподавательской деятельностью;
  - г) посреднической деятельностью.
30. Годом рождения российской прокуратуры считается:
- а) 1864 г.;
  - б) 1722 г.;
  - в) 1775 г.
31. В каких случаях прокурором выносятся постановления:
- а) при совершении административного правонарушения;
  - б) при обнаружении причиненного вреда;
  - в) при выявлении дисциплинарного проступка;

- г) при издании незаконного правового акта.
32. Какую из перечисленных функций не осуществляют прокуроры в рамках уголовного преследования:
- а) поддержание государственного обвинения;
  - б) оперативно-розыскная деятельность;
  - в) предупреждение преступлений.
33. Указ какого императора положил начало образованию российской прокуратуры:
- а) Петра I;
  - б) Александра II;
  - в) Екатерины II;
  - г) Павла I.
34. Какие из названных задач решаются органами прокуратуры:
- а) главные, второстепенные и дополнительные;
  - б) общие, специальные, и частные;
  - в) основные, дополнительные и специальные;
  - г) главные, специальные и частные.
35. Какой из перечисленных видов деятельности не относится к направлениям деятельности прокуратуры:
- а) надзор за деятельностью судов;
  - б) уголовное преследование;
  - в) надзор за исполнением законов;
  - г) правотворческая деятельность.
36. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам организации и деятельности органов прокуратуры:
- а) гласность;
  - б) законность;
  - в) подконтрольность;
  - г) независимость.
37. На какой период осуществляется текущее планирование в прокуратурах районного звена:
- а) на год;
  - б) на полгода;
  - в) на полтора года;
  - г) на три месяца.
38. Какие из названных условий необходимы для назначения на должность прокурора субъекта РФ:
- а) возраст не менее 35 лет и стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет;
  - б) возраст не менее 27 лет и стаж работы по юридической специальности не менее пяти лет;
  - в) возраст не менее 30 лет и стаж прокурорско-следственной работы не менее 10 лет;
  - г) возраст не менее 30 лет и стаж прокурорско-следственной работы не менее пяти лет.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Прокуратура в системе государственных органов РФ.
2. Предмет, содержание и система курса «Прокурорский надзор».
3. Цели и задачи прокурорского надзора.
4. Прокурорский надзор как самостоятельная отрасль права.
5. Основные этапы создания и развития прокуратуры в России.
6. Прокуратура РФ в современный период (после 1991 г.).
7. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
8. Принцип гласности в работе органов прокуратуры: содержание, значение, пределы.
9. Понятие и содержание принципа независимости органов прокуратуры.

10. Понятие и значение принципа единства и централизации органов прокуратуры.
11. Формы взаимодействия прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления, должностными лицами и гражданами.
12. Правовая основа организации органов прокуратуры.
13. Система органов прокуратуры в РФ.
14. Структура и порядок образования Генеральной прокуратуры РФ, компетенция и полномочия.
15. Структура и порядок образования прокуратур субъектов РФ, компетенция и полномочия.
16. Прокуратуры района (города), организационные основы деятельности, компетенция и полномочия.
17. Специализированные органы прокуратуры (военные, природоохранные), компетенция и полномочия.
18. Понятие и виды основных направлений деятельности органов прокуратуры.
19. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры (классные чины, аттестация, дисциплинарная, административная, уголовная ответственность).
20. Понятие и сущность надзора за исполнением законов, соответствием законам издаваемых актов (общий надзор).
21. Полномочия и средства реагирования прокурора при осуществлении общего надзора.
22. Понятие и порядок проведения органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
23. Сущность и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
24. Полномочия прокурора по выявлению нарушений прав и свобод человека и гражданина.
25. Сущность и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
26. Предмет и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
27. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
28. Надзор за законностью приема, учета, регистрации и проверки заявлений, сообщений о преступлениях, возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел.
29. Надзор за законностью привлечения лиц в качестве обвиняемых и применения мер процессуального принуждения.
30. Сущность и задачи надзора за исполнением законов судебными приставами.
31. Сущность и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
32. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
33. Сущность и задачи прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
34. Формы участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
35. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции, его полномочия.
36. Участие прокурора по делам, рассматриваемым судом присяжных.
37. Полномочия прокурора в кассационном процессе по уголовным делам.
38. Полномочия прокурора в апелляционном производстве по уголовным делам.
39. Полномочия прокурора в надзорном производстве по уголовным делам.

40. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении гражданских дел судами.
41. Полномочия прокурора в рассмотрении гражданских дел. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе.
42. Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении арбитражных дел судами.
43. Полномочия прокурора в рассмотрении арбитражных дел. Особенности процессуального положения прокурора в арбитражном процессе.
44. Участие прокуратуры РФ в правотворческой деятельности.
45. Прокурорская деятельность по предупреждению преступлений и правонарушений: задачи органов прокуратуры и их полномочия.
46. Сущность и задачи международного сотрудничества органов прокуратуры.
47. Задачи органов прокуратуры в координации деятельности по борьбе с преступностью.
48. Основные направления и формы координационной деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью.
49. Сущность и задачи работы органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан.
50. Роль органов прокуратуры в обеспечении противодействия коррупции. Обеспечение средствами прокурорского надзора исполнения антикоррупционного законодательства.
51. Прокурорский надзор за соблюдением законности при расследовании уголовных дел органами предварительного расследования.
52. Выявление средствами прокурорского надзора коррупционных правонарушений.
53. Рассмотрение жалоб на действия (бездействие) или решения органов предварительного расследования.
54. Порядок, сроки и формы реагирования прокурора по результатам рассмотрения жалоб на решения органов предварительного расследования.
55. Принципы государственной службы в органах и учреждениях прокуратуры.
56. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.
57. Порядок прохождения службы в органах прокуратуры (классные чины, аттестация, дисциплинарная, административная, уголовная ответственность).
58. Особенности организации и деятельности органов военной прокуратуры.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Изучение дисциплины «Прокурорский надзор» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках проведения дискуссий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;

- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- активные формы проведения занятий в виде ролевых игр, разбора конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции

2-0 балла - работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Распределение баллов по видам работ**

<b>Вид работы</b>	<b>Кол-во баллов (максимальное значение)</b>
Реферат	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Опрос	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет с оценкой	до 20 баллов

#### **Написание реферата оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

#### **Презентация оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

8–10 баллов – содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал

владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

5–7 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-4 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Опрос оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### **Тест оценивается**

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
30-38	отлично	17–20
23-29	хорошо	13–16
17-22	удовлетворительно	7–12
12-16	неудовлетворительно	0–6

## **Зачет**

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

## **Итоговая оценка**

Знания, умения и навыки студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка по 4-балльной системе Зачета с оценкой		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 – 80
3	удовлетворительно	41 – 60
2	неудовлетворительно	21 – 40
1	необходимо повторное изучение	0 – 20