

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e0349a10870a5d8a70a71

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра проектного и функционального менеджмента

Согласовано
деканом факультета
« 21 » июня 2023 г.

/Фонина Т.Б./

Рабочая программа дисциплины

Теория организации

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль:
Управление малым бизнесом

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета
Протокол от «20» июня 2023 г. № 11
Председатель УМКом _____

/О.В. Сюзева/

Рекомендовано кафедрой проектного и
функционального менеджмента
Протокол от «15» июня 2023 г. № 13
Зав. кафедрой _____

/Т.И. Власова/

Мытищи
2023

Автор-составитель:
Кандидат экономических наук, доцент Кубрак Ирина Анатольевна

Рабочая программа дисциплины «Теория организации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 12.08.2020 г. № 970.

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	36
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	36
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	37
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	37

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по анализу общих закономерностей функционирования и развития организаций, принципов организации и реорганизации, взаимодействия организаций и эффективности организационных изменений.

Задачи дисциплины:

1. Изучить и освоить основные категории теории организации, принципы формирования, функционирования и развития организаций, взаимодействие организаций, эволюцию управленческой мысли и закономерности в функционировании и развитии организаций, законы и их использование в проектировании организационных действий, а также, освоить способы использования основы экономических знаний в разных сферах функционирования организаций всех форм собственности и масштаба деятельности.
2. Получить навыки применения методологических подходов к анализу среды функционирования и развития организации, проектированию организационной структуры системы управления организацией и разработки организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
3. Развивать способности освоения новых методов и инструментов управления организациями, применять научные подходы в анализе системы и процессов управления организациями, и получить навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Дисциплина «Теория организация» взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Теория статистики»; «Основы экономико-математического моделирования»; «Основы государственно-частного партнерства». Для дисциплин: «Управление конфликтами в организации»; «Отраслевые технологии малого бизнеса», «Основы логистики», «Анализ хозяйственной деятельности», «Государственное регулирование малого бизнеса», «Создание собственного дела», «Внеэкономическая деятельность предприятия», «Управление малым бизнесом» данная дисциплина является предшествующей, закладывающая базовые знания и умения для их успешного изучения.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	5
Объем дисциплины в часах	180
Контактная работа:	66,3
Лекции	32
Практические занятия	32
из них, в форме практической подготовки	6
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3
Экзамен	0,3
Предэкзаменационная консультация	2
Самостоятельная работа	104
Контроль	9,7

Форма промежуточной аттестации: экзамен во 2 семестре.

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины с кратким содержанием	Количество часов		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Теория организации и её место в системе научных знаний. Основные этапы развития науки. История развития теории организации. Место теории организации в структуре управленческих наук. Теория организации и смежные науки: теория систем, кибернетика, биология, диалектика, социология, юриспруденция, экономика. Взаимодействие и взаимосвязи естественных, технических и общественных наук. Прикладные науки теории организации: организация производственных систем, организация производства, организация управления, организация труда и др. Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи курса. Предмет курса. Объекты изучения. Структура и логика курса. Соотношение и взаимосвязь с другими дисциплинами. Формы организации занятия. Методы обучения. Оценка результатов. Основная и дополнительная литература.	1	1	

Тема 2. Организация как система. Понятие «система». Свойства систем. Классификация систем: открытые и закрытые, естественные и искусственные, материальные (физические) и идеальные (абстрактные), детерминированные и стохастические, простые и сложные и др. Восемь уровней сложности систем по Боулдингу. Биологические, технические, социальные системы: отличное и общее. Смысловые значения термина «организация». Организованность: понятие, уровни и критерии. Организация как сложная система, применение системного подхода при решении организационных проблем. Адаптация систем, самоорганизация и самоуправление.	2	2	
Тема 3. Дерево целей организации. Организация функциональной подготовки в системе управления. Функциональное содержание системы управления. Функции и процедуры управления. Функциональная и организационная структуры управления. Функционирование организации и система целей управления. Цели организации, цели подразделений организации, цели менеджмента, цели работников организации. Взаимосвязи и противоречия целей. Формирование согласованных и непротиворечивых целей. Дерево целей и его связи с функциональной и организационной структурой управления. Методология и методика построения дерева целей.	2	2	
Тема 4. Социальные и хозяйственные организации. Определение социальной организации. Социальная эволюция и происхождение организаций. Классификация социальных организаций. Особенности социальных организаций. Социальные проблемы (потребности) и основные управленческие средства их решения. Модель функционирования социальной организации. Общие понятия о хозяйственной организации (Х.О.). Организационные формы хозяйственных организаций: единичные (академия, банк, биржа, завод, институт, фабрика, консультационная фирма и др.) и групповые (ассоциация, картель, конгломерат, корпорация, ФПГ и др.).	2	2	

Тема 5. Организация и управление. Состав, структура и особенности системы управления. Элементы системы управления: цель; процесс управления; метод; коммуникации; задача; закон; принцип; функция; технология; решение; характеристики информационного обеспечения; функциональные структуры; организационные отношения; система документооборота; организационная структура. Развитие организационных структур системы управления организацией.	2	2	
Тема 6. Принципы функционирования организации. Принципы управления и принципы функционирования организации. Самоорганизация и самоуправление. Соотношение формальной и неформальной организации в процессах управления. Состав и содержание принципов самоорганизации. Эффективность социальной самоорганизации. Культура организации и развитие принципов организации. Организационная культура. Корпоративная культура. Принципы организационной культуры.	2	2	2
Тема 7. Законы организации. Понятия - «зависимость», «закон», «закономерность». Основопологающие законы организации: закон синергии; закон самосохранения; закон развития; закон информированности - упорядоченности; закон единства анализа и синтеза; закон композиции – декомпозиции, закон пропорциональности. Использование знаний о законах организации в практике управления. Законы организации и принципы организации. Специальные законы социальной организации: закон своеобразия; закон социальной гармонии;	2	2	
Тема 8. Организационная структура системы управления организацией. Структурный подход к организации. Централизация и децентрализация в структуре организации. Формирование горизонтальных и вертикальных связей. Линейные, функциональные, линейно-функциональные, дивизиональные, матричные и проектные структуры организации. Сетевые организации и их развитие. Организационные объединения и их системы управления.	3	3	2

Тема 9. Принципы статической и динамической организации. Структура как организационная характеристика статической организации. Классификация структур по объектам и по способам связи структурных элементов. Типология структур. Характеристики структуры: масштаб, периферийность, устойчивость, иерархичность, адаптивность. Основные принципы статической организации: целеполагания, приоритета функций, системного подхода, управляемости, соответствия субъекта и объекта управления, адаптации, специализации, централизации, функциональной регламентации, правовой регламентации, сбалансированности структуры в отношении прав и обязанностей ее элементов, эффективности структуры, интегративности структуры и процесса, централизации и децентрализации. Динамическая организация. Признаки классификации процессов. Понятия «организационная форма» и «организационная структура» процесса. Основные принципы динамической организации: прямоотчности, синхронности, параллельности, надежности, направленности, информативности, результативности, эффективности.	2	2	
Тема 10. Развитие организаций. Рационализация как процесс прогрессивных нововведений, совершенствования управления. Элементы рационализма деятельности организаций. Использование методов упорядочения в процессе рационализации управления: систематизация, концептуализация, структуризация, схематизация, формализация, алгоритмизация, стандартизация, унификация, регистрация, кодификация, периодизация, регламентация, паспортизация. Принципы рационализации: принцип последовательного подключения, принцип всесторонности входной информации, принцип всесторонности рекомендаций по рационализации компании, принцип внутренней рационализации. Направления развития организаций. Слияние, поглощение, объединение и интеграция организаций.	2	2	2

Тема 11. Проектирование организаций. Основы проектирования организационных систем. Документация организационного проектирования. Структура и содержание организационных проектов. Организационное проектирование новых систем; организационные проекты совершенствования, рационализации действующих систем: отличное и общее. Предварительное и детальное обследование организации. Организационное проектирование как научный метод организации. Обеспечение организационного проектирования (методическое, нормативное). Технология создания и регистрации организаций. Перечень документов для регистрации организаций.	2	2	
Тема 12. Свойства организаций. Исследование свойств организаций. Инженерные и гуманитарные подходы к управлению организацией и свойства организаций. Использование свойств в управлении функционированием и развитием организации. Эволюция научных взглядов на организационно-управленческую деятельность. Устойчивость и гибкость организаций и их использование у управлении развитием и управлении изменениями в организации	2	2	
Тема 13. Сущность и содержание организационной культуры. Понятие «организационная культура» и его развитие в условиях глобализации экономики. Типы организационной культуры: власть, управленческие роли, личность, лидерство. Зарубежный опыт формирования организационной культуры и его использование в формировании национально-исторических моделей управления организациями.	2	2	
Тема 14. Влияние культуры на организационную эффективность. Устойчивость организационной культуры. Связь между культурой и структурой организации, между культурой отношений и эффективностью организации. Трансформации организационной культуры и экономическая эффективность организаций. Измерение и оценка эффективности организационной культуры.	2	2	

Тема 15. Субъекты и объекты организаторской деятельности, и развитие организаций. Общие сведения об организаторской деятельности. Понятие «субъект» и «объект» организаторской деятельности. Основные составляющие организаторской деятельности субъекта управления. Циклическая схема взаимоотношения субъекта и объекта организаторской деятельности. Организаторская деятельность субъектов государственного управления. Положения и должностные инструкции основных субъектов организаторской деятельности компаний.	2	2	
Тема 16. Интеграционные процессы и закономерности в развитии организаций и межорганизационных взаимодействий. Межорганизационные формы. Объединения организаций. Глобализация и формирование корпораций. Слияния, поглощения, объединения и интеграция организаций. Корпоративная эффективность. Внутренние и внешние взаимодействия между организациями. Социальная и экономическая эффективность взаимодействий.	2	2	
Итого	32	32	6

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов
Тема 6. Принципы функционирования организации.	Анализ кейсов о различиях в организационной культуре из российской и зарубежной практики	2
Тема 8. Организационная структура системы управления организацией.	Участие в разработке новой организационной структуры управления организации	2
Тема 10. Развитие организаций.	Участие в разработке рационализации функций управления организации	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Предмет, содержание и место теории организации в системе наук	1. Категория «организация» и ее многозначность использования 2. Формирование научных школ теории организации	6	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад
Тема 2. Организация как система	1. Понятие системы и подсистем организации структура организации 2. Системные связи, элементы и взаимодействия организации как системы	6	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад
Тема 3. «Дерево целей» организации	1. Цели и задачи организации и их разработка. 2. Разработка дерева целей организации	8	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад
Тема 4. Социальные и хозяйственные организации	1. Классификация организаций 2. Социальные организации 3. Хозяйственные организации	6	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад
Тема 5. Организация и управление	1. Управление как подсистема организации 2. Эволюция	6	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад

	управления организацией 3.Организация как функция управления				
Тема 6. Принципы функционирования организации	1.Принципы управления и принципы функционирования организации 2. Эволюция принципов функционирования организации и их роль в эффективности и управления	8	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад
Тема 7. Законы организации	1.Зависимости, закономерности и законы функционирования и развития организаций 2.Общие и фоновые законы организации	6	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад
Тема 8. Организационная структура системы управления организацией	1.Виды организационных структур системы управления организацией 2. Принципы построения организационной структуры	8	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад
Тема 9. Принципы статической и динамической организации	1.Статика и динамика организации 2.Анализ статической и динамики организации	6	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад
Тема 10. Проектирование организаций	1.Подходы к проектированию организации	6	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад

	2.Проектирование организационной структуры системы управления организацией				
Тема 11. Развитие организаций	1.Закон развития организации 2.Использование знаний закона развития в разработке стратегии развития организации	6	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад
Тема 12. Свойства организаций	1.Понятие свойства организации 2.Свойства адаптивности и гибкости организации и их использование в управлении развитием организации	6	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад
Тема 13. Сущность и содержание организационной культуры	1.Организационная культура как синергетический фактор развития организации 2.Виды организационной культуры	6	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад
Тема 14. Организационная культура и организационная эффективность	1.Межкультурные коммуникации и эффективность организации 2.Организационная эффективность – критерии,	6	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад

	показатели и их оценка				
Тема 15. Субъекты и объекты организационной деятельности, и развитие организаций	1.Роль человеческого фактора в организации 2.Власть и личность в организационной деятельности	8	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад
Тема 16. Интеграционные процессы и закономерности в развитии организаций и межорганизационных взаимодействий	1.Интеграция целей, процессов и подсистем организации 2.Межорганизационные взаимодействия и их эффективность	6	Подготовка доклада	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Доклад
Итого		104			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории Уметь: использовать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Опрос Доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории Уметь: определять характер профессиональных задач на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории Владеть: навыками определения профессиональных задач на основе знаний экономической,	Опрос Доклад Презентация Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки

			организационной и управленческой теории		
ОПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем Уметь: обрабатывать и анализировать данные для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Опрос Доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: традиционный и нетрадиционный сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем Уметь: определять	Опрос Доклад Презентация Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки

			методы сборки, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем Владеть: навыками сборки, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем		
ОПК-4	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - сущность и содержание стратегического менеджмента, его особенности, цели, задачи и функции; - особенности управления инновациями в организации в современных условиях развития российской экономики; - роли менеджера по управлению инновациями в организации, характер и содержание его	Опрос Доклад	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада

			труда, - типы инновационных организаций и подходы к их формированию и развитию. Уметь: - систематизировать и обобщать информацию о состоянии внутренней и внешней среды организации; - классифицировать факторы внешней среды и определять характер и направление их влияния на деятельность организации; - вырабатывать адекватные инновационные решения в области технологии, маркетинговые, организационные, социальные в ответ на изменения внешней и внутренней среды организации.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: - сущность и содержание стратегического менеджмента, его особенности, цели, задачи и функции; - особенности управления инновациями в организации в современных условиях развития	Опрос Доклад Презентация Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания практической подготовки

			русской экономики; - роли менеджера по управлению инновациями в организации, характер и содержание его труда, типы инновационных организаций и подходы к их формированию и развитию. Уметь: - систематизировать и обобщать информацию о состоянии внутренней и внешней среды организации; - классифицировать факторы внешней среды и определять характер и направление их влияния на деятельность организации; - вырабатывать адекватные инновационные решения в области технологии, маркетинговые, организационные, социальные в ответ на изменения внешней и внутренней среды организации. Владеть: - современной научной методологией исследования проблем		
--	--	--	--	--	--

			стратегического менеджмента; - методами принятия и реализации управленческих решений по поводу разработки и внедрения инноваций.		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания доклада

За семестр предусмотрено 2 доклада – 20 баллов.

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения	8-10
Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой источниковой базе и не учитывает новейшие достижения науки, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения	5-7
Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы; содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, источниковая база является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы	3-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию	0-2

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Структура: количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)	0-4
Наглядность: иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается. Используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.)	0-4
Дизайн и настройка: оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления	0-2
Содержание: презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)	0-6

Выступление: выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента	0-6
Итого	22

Шкала оценивания опроса

За семестр предусмотрено 2 опроса – 20 баллов.

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
участие в работе на практических занятиях, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечает на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-4
отсутствие активности на практических занятиях, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.	0-2

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке, выполнены все необходимые расчеты и задания сформированы выводы, даны рекомендации	8
средняя активность на практической подготовке, выполнены не все необходимые расчеты и допущены ошибки, неточности в рекомендациях	4
низкая активность на практической подготовке, не выполнены необходимые расчеты и допущены ошибки, нет выводов и рекомендаций	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы презентаций

1. Виды организационных структур управления в организации.
2. Восемь уровней сложности систем по Боулдингу.
3. Глобализация и формирование корпораций.
4. Дерево целей и его связи со структурой управления.
5. Зарубежный опыт формирования организационной культуры.
6. Инженерные и гуманитарные подходы к управлению организацией.
7. Место теории организации в структуре управленческих наук.
8. Модель функционирования социальной организации.
9. Общие и специфические законы организации: общая характеристика.

10. Организаторская деятельность субъектов государственного управления.
11. Организационная культура и её значение в современной экономике.
12. «Организационная форма» и «организационная структура» процесса.
13. Организационное проектирование новых систем
14. Организация как сложная система: виды систем.
15. Организованность: понятие, уровни и критерии.
16. Прикладные науки теории организации и их особенности.
17. Принципы управления и принципы функционирования организации.
18. Развитие организационных структур системы управления организацией.
19. Рационализация и её роль в теории организации.
20. Самоорганизация и самоуправление в теории организации.
21. Связь между культурой и структурой организации, между культурой отношений и эффективностью организации.
22. Слияния, поглощения, объединения и интеграция организаций.
23. Состав, структура и особенности системы управления.
24. Социальные организации в современном обществе.
25. Статическая и динамическая организация.
26. Структура и содержание организационных проектов.
27. Технология создания и регистрации организаций.
28. Трансформации организационной культуры и экономическая эффективность организаций. Измерение и оценка эффективности организационной культуры.
29. Функциональная и организационная структуры управления.
30. Функциональное содержание системы управления.
31. Централизация и децентрализация в структуре организации.
32. Циклическая схема взаимоотношения субъекта и объекта организаторской деятельности.
33. Эволюция научных взглядов на организационно-управленческую деятельность.

Примерные темы для опроса

1. Понятие «организация», многоаспектность понятия «организация», примеры использования этого понятия на практике.
2. Формирование современного знания об организации, школы организационной науки.
3. Связь теории организации со смежными областями естественных и гуманитарных наук.
4. Характеристика понятий «организация» и «реорганизация», их взаимосвязь и использование на практике.
5. Классификация организаций и принципы классификации, их роль в исследовании организации и определении целей и направлений деятельности.
6. Организация как система – понятие, основные подсистемы организации и их взаимосвязи.
7. Система управления организацией, ее становление и развитие.
8. Внешняя и внутренняя среда организации, факторы среды и их роль в функционировании организации.
9. Экономическая и социальная подсистемы организации, их взаимосвязи и роль в управлении организацией.
10. Цели и функции управления организацией, их структура, роль в функционировании организаций.
11. Структура целей организации, использование структуры целей в функционировании организации.
12. Понятие процесса установления целей организации, разработка дерева целей и управление по целям организации.

13. Классификации функций организации, использование классификаций функций в управлении организацией.
14. Понятие миссии организации, ее взаимосвязи с целями функционирования и развития организации.
15. Понятие структуры организации и организационной структуры системы управления организацией и их взаимосвязи.
16. Типология организационных структур системы управления организацией и их развитие.
17. Организация и управление, управляющая и управляемая подсистемы организации.
18. Типы организаций, использование типологии организаций на практике.
19. Механистический тип организации и его развитие.
20. Органический тип организации и его развитие.
21. Социальная организация, классификация социальных организаций.
22. Хозяйственные организации, классификация хозяйственных организаций и ее использование на практике.
23. Организационно-правовые формы хозяйственных организаций, их особенности, использование на практике.
24. Организационные формы объединений и интеграции хозяйственных организаций, их развитие.
25. Направления развития современных организаций, сетевые и виртуальные организации.
26. Характеристика линейной структуры системы управления организацией, положительные и отрицательные стороны линейной структуры.
27. Развитие линейно-функциональной структуры управления, особенности дивизиональной, матричной и проектной структуры системы управления организацией.
28. Характеристика особенностей, положительных и отрицательных проявлений линейно-функциональной структуры управления организацией.
29. Характеристика особенностей, положительных и отрицательных проявлений функциональной структуры управления организацией.
30. Понятие статики организации, принципы организационной статики, примеры характеристик статического состояния организации.
31. Централизация и децентрализация, их взаимосвязь, использование в формировании структуры системы управления организацией.
32. Делегирование полномочий и использование процессов делегирования на практике.
33. Динамика организации и процессы управления организацией, их роль в исследовании функционирования организации.
34. Принципы динамики организации и их использование в управлении организацией.
35. Этапы процесса управления, их взаимосвязь.
36. Свойства организации – целостность, системность, эмерджентность, адаптивность и устойчивость, их проявление на практике.
37. Использование знаний о свойствах организации в управлении организацией.
38. Понятие зависимости, тенденции, закономерности и законов организации.
39. Общие и фоновые законы организации, особенности их проявлений.
40. Сущность закона синергии организации.
41. Сущность закона самосохранения организации и использование знаний закона в практике управления.
42. Сущность закона развития организации и использование знаний закона в практике управления.
43. Сущность закона информированности – упорядоченности и использование знаний закона в практике управления.
44. Сущность закона единства анализа и синтеза и использование знаний закона в практике управления.
45. Сущность закона композиции и использование знаний закона в практике управления.

46. Сущность закона пропорциональности и использование знаний закона в практике управления.
47. Пути и направления развития организаций, подходы к управлению развитием организации.
48. Культура организации, роль внешней среды и национально-исторических моделей управления в формировании организационной культуры.
49. Понятие самоорганизации, использование знаний о законе синергии в повышении эффективности самоорганизации.
50. Организационная культура, ее роль в развитии организации.
51. Функции организационной культуры, их использование в развитии организации, особенности российской организационной культуры.
52. Понятие эффективности организационных изменений, показатели эффективности организационных изменений.
53. Современные организационные формы объединения организаций, слияние и поглощение организаций.
54. Организационные изменения, их эволюция, влияние глобализации экономики на процессы управления изменениями.

Задание на практическую подготовку

1. Анализ кейсов о различиях в организационной культуре из российской и зарубежной практики
2. Участие в разработке новой организационной структуры управления организации
3. Участие в разработке рационализации функций управления организации

Примерные темы докладов

1. Место и роль социальных организаций в жизни общества.
2. Современные организационные формы хозяйственных организаций.
3. Перспективы самоорганизации и самоуправления.
4. Закон синергии и его проявление в организациях.
5. Организационные резервы и организационный потенциал в организациях.
6. Символика организационной культуры компании.
7. Механизм формирования организационной культуры.
8. Методы рационализации структуры и процессов управления в организации.
9. Диагностика состояния организации.
10. Взаимосвязь организационной культуры и организационного потенциала организации.
11. Направления организаторской деятельности руководителя.
12. Классификация социальных организаций.
13. Социальная мотивация законов организации.
14. Управление самосохранением в организациях.
15. Защита конфиденциальной информации в компаниях.
16. История стандартизации организационной деятельности.
17. Соотношение организационной, технической и этической культур.
18. Предметные области для организационной и управленческой деятельности.
19. Субъекты организационной деятельности.
20. Социальная эволюция и происхождение организаций.
21. Миссия, стратегия и цели организации как наиболее важные компоненты организационной культуры.
22. Технология создания и регистрации организаций.
23. Влияние культуры на организационную эффективность.

24. Эволюция научных взглядов на организационно-управленческую деятельность

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие «организация», многоаспектность понятия «организация», примеры использования этого понятия на практике.
Формирование современного знания об организации, школы организационной науки.
2. Связь теории организации со смежными областями естественных и гуманитарных наук.
3. Характеристика понятий «организация» и «реорганизация», их взаимосвязь и использование на практике.
4. Классификация организаций и принципы классификации, их роль в исследовании организации и определении целей и направлений деятельности.
5. Организация как система – понятие, основные подсистемы организации и их взаимосвязи.
6. Система управления организацией, ее становление и развитие.
7. Внешняя и внутренняя среда организации, факторы среды и их роль в функционировании организации.
8. Экономическая и социальная подсистемы организации, их взаимосвязи и роль в управлении организацией.
9. Цели и функции управления организацией, их структура, роль в функционировании организаций.
10. Структура целей организации, использование структуры целей в функционировании организации.
11. Понятие процесса установления целей организации, разработка дерева целей и управление по целям организации.
12. Классификации функций организации, использование классификаций функций в управлении организацией.
13. Понятие миссии организации, ее взаимосвязи с целями функционирования и развития организации.
14. Понятие структуры организации и организационной структуры системы управления организацией и их взаимосвязи.
15. Типология организационных структур системы управления организацией и их развитие.
16. Организация и управление, управляющая и управляемая подсистемы организации.
17. Типы организаций, использование типологии организаций на практике.
18. Механистический тип организации и его развитие.
19. Органический тип организации и его развитие.
20. Социальная организация, классификация социальных организаций.
21. Хозяйственные организации, классификация хозяйственных организаций и ее использование на практике.
22. Организационно-правовые формы хозяйственных организаций, их особенности, использование на практике.
23. Организационные формы объединений и интеграции хозяйственных организаций, их развитие.
24. Направления развития современных организаций, сетевые и виртуальные организации.
25. Характеристика линейной структуры системы управления организацией, положительные и отрицательные стороны линейной структуры.
26. Развитие линейно-функциональной структуры управления, особенности дивизиональной, матричной и проектной структуры системы управления организацией.
27. Характеристика особенностей, положительных и отрицательных проявлений линейно-функциональной структуры управления организацией.
28. Характеристика особенностей, положительных и отрицательных проявлений

функциональной структуры управления организацией.

29. Понятие статики организации, принципы организационной статики, примеры характеристик статического состояния организации.
30. Централизация и децентрализация, их взаимосвязь, использование в формировании структуры системы управления организацией.
31. Делегирование полномочий и использование процессов делегирования на практике.
32. Динамика организации и процессы управления организацией, их роль в исследовании функционирования организации.
33. Принципы динамики организации и их использование в управлении организацией.
34. Этапы процесса управления, их взаимосвязь.
35. Свойства организации – целостность, системность, эмерджентность, адаптивность и устойчивость, их проявление на практике.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются доклад, опрос, презентация, практическая подготовка.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	Количество баллов
Доклад	до 20 баллов
Опрос	до 20 баллов
Презентация	до 22 баллов
Практическая подготовка	до 8 баллов
Экзамен	до 30 баллов

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	10
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	5
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не	0

ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	
---	--

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительно
0 - 40	неудовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 351 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510680>
2. Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для вузов / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Юрайт, 2023. — 391 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510562>
3. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 156 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511887>

6.2. Дополнительная литература

1. Блинов, А. О., Теория организации и организационное поведение (теория и практика) : учебное пособие / А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова. — Москва : КноРус, 2023. — 284 с. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/945911>
2. Иванова, Т. Ю. Теория организации : учебник. — Москва : КноРус, 2022. — 425 с. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/943066>
3. Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для вузов / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 448 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/508966>
4. Мардас, А. Н. Теория организации : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 139 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513011>
5. Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — Москва : Юрайт, 2023. — 338 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/510862>
6. Теория организации : учебное пособие / В. В. Великороссов, Е. В. Генкин, М. И. Максимов [и др.]. — Москва : Русайнс, 2022. — 150 с. — Текст: электронный.. — URL: <https://book.ru/book/945161>
7. Теория организации : учебник / А. В. Трачук, Н. В. Линдер, П. В. Лимарев [и др.]. — Москва : КноРус, 2023. — 434 с. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/949485>
8. Третьякова, Е. П., Теория организации : учебное пособие. — Москва : КноРус, 2020. — 222 с. — Текст: электронный. — URL: <https://book.ru/book/934242>

9. Федорова, А.В. Теория организации и организационное проектирование: учеб.пособие для вузов. - М. : Кнорус, 2018. - 238с. – Текст: непосредственный
10. Фролов, Ю.В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 116 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513927>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.