

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e

Министерство образования Московской области
Ногинский филиал
Государственного образовательного учреждения
высшего образования Московской области
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ

 И.В.Смирнова

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«Математический и общий естественнонаучный учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»*

Очная форма обучения

**Московская область
г. Ногинск
2021**

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
Естественно-математических
дисциплин
Протокол №1
от «26» августа 2021 г.

Председатель ПЦК
 Т.И.Бисарнова
«26» августа 2021 г.

СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными
требованиями к минимуму содержания и
уровню подготовки выпускника по
специальности: 44.02.01 «Дошкольное
образование»

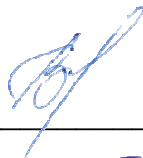
СОГЛАСОВАНО

Методическим советом
Ногинского филиала МГОУ
Протокол №1
от «27» августа 2021 г.
Председатель Методического совета
 А.А. Дерябкин
«27» августа 2021 г.

Составитель: Никифорова Г.В., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Бисарнова Т.И., преподаватель
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Косоротова В.А., заведующая МБДОУ
«Детский сад №14» г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ от «27» октября 2014 г.
№1351.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)
44.02.01 «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями ФГОС
СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при проведении курсов повышения квалификации учителей начальных классов в области информационных технологий.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

Вариативная часть - не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **114** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **76** часов;

самостоятельной работы обучающегося - 32 часа;

консультаций – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	71
контрольные работы	5
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</i>	
<i>Выполнение доклада о характеристиках домашнего компьютера, планшета, КПК и др.</i>	3
<i>Выполнение доклада Виды прикладного программного обеспечения на домашнем компьютере</i>	3
<i>Выполнение реферата по теме «История возникновения компьютерных вирусов»</i>	3
<i>Реферат «Архитектура сетей»</i>	3
<i>Домашняя работа.</i>	
<i>Заполнение таблицы классификация информационных систем</i>	1
<i>Домашняя работа по резервному копированию данных</i>	1
<i>Подобрать комплекс упражнений для глаз и опорно-двигательной системы</i>	1
<i>Выполнение заданий для домашней работы, связанных с редактирование текстового документа</i>	3
<i>Составление задач практического содержания, связанных с профессиональной деятельностью, применение вычислений к их решению в электронных таблицах</i>	3
<i>Составление презентации по теме профессиональной направленности</i>	3
<i>Составление базы данных</i>	3
<i>Создание изображений средствами векторной и растровой графики</i>	3
<i>Составление списка ресурсов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности</i>	2
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Информационные системы	24	
Тема 1.1. Классификация информационных систем	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе с ПК	2	
	2. Классификация информационных систем		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы классификация информационных систем	1	
Тема 1.2. Технические средства информационных технологий	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	1. Работа с многофункциональными периферийными устройствами		
	2. Функциональные возможности цифровых камер		
	3. Использование проектора.		
	4. Работа с другими периферийными устройствами	не предусмотрено	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение доклада о характеристиках домашнего компьютера, планшета, КПК и др.	3		
Тема 1.3 Программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы не предусмотрены	не предусмотрено	
	Практические занятия	10	
	1. Работа с операционной системой.		
	2. Обзор прикладного ПО.		
	3. Знакомство с программой компьютерного тестирования.		
	4. Работа в роли ученика и учителя.		
	5. Создание теста		
	6. Редактирование и проверка работы теста		
	7. Использование тестирующих систем		
	8. Обучающие программы для начальной школы		
	9. Подбор программ, соответствующих возрасту обучающихся		
10. Развивающие компьютерные игры			
Контрольная работа №1 Тест по теме Технические средства и программное обеспечение ИТ	1		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение доклада Виды прикладного программного обеспечения на домашнем компьютере	3		
Раздел 2	Основы информационной и компьютерной безопасности	8	
Тема 2.1. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятие	1	

	1. <i>Защита информации. Резервное копирование данных</i>		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Домашняя работа по резервному копированию данных</i>	1	
Тема 2.2 Защита от компьютерных вирусов	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	1. Знакомство и работа с антивирусной программой	1	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение реферата по теме «История возникновения компьютерных вирусов»</i>	3	
	Тема 2.3. Организация безопасной работы с компьютерной техникой	Содержание учебного материала	
Лабораторные работы	не предусмотрено		
Практические занятия	не предусмотрено		
1. Организация безопасной работы с компьютерной техникой	1		
Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся <i>Подобрать комплекс упражнений для глаз и опорно-двигательной системы</i>	1		
Раздел 3	<i>Технологии работы с текстом, таблицами и графикой</i>	56	
Тема 3.1. Обработка текстовой информации	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	11	
	1. Создание и сохранение нового документа		
	2. Клавиатура и навыки набора текста		
	3. Форматирование и редактирование текста		
	4. Подготовка конспекта урока		
	5. Создание таблиц в текстовом редакторе		
	6. Форматирование таблиц в текстовом редакторе		
	7. Создание календарно-тематического планирования.		
	8. Вставка объектов в текст		
	9. Создание сносок, колонок, колонтитулов		
10. Создание оглавления.			
11. Подготовка реферата по теме «История развития вычислительной техники»			
Контрольная работа № 2 по теме: «Текстовый редактор»	1		
Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение заданий для домашней работы, связанных с редактированием текстового документа</i>	3		
Тема 3.2. Процессоры электронных таблиц	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	1. Поиск и сортировка данных		
	2. Построение диаграмм		
	3. Ввод данных и вычислительные возможности программы		
	4. Создание таблицы «Достижения учащихся»		
	5. Экспорт электронных таблиц, графиков и диаграмм в текстовые документы.		
6. Создание кроссворда по теме «Литературные герои»	1		
Контрольная работа №3 по теме: «Редактор таблиц»			

	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление задач практического содержания, связанных с профессиональной деятельностью, применение вычислений к их решению в электронных таблицах</i>	3	
Тема 3.3. Электронные презентации	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	1. Основные правила оформления презентации		
	2. Вставка объектов в презентацию		
	3. Анимация в презентации		
	4. Работа с гиперссылками		
	5. Создание интерактивной презентации по теме «Сочи-2014»	1	
6. Создание интерактивного теста по теме «Природа»			
Контрольная работа №4 по теме «Электронные презентации»	1		
Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление презентации по теме профессиональной направленности</i>	3		
Тема 3.4. Технологии использования систем управления базами данных	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	3	
	1. Ввод и редактирование данных		
	2. Работа с формами, отчетами, запросами		
	3. Создание базы данных учеников		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление базы данных</i>	3	
Тема 3.5. Редакторы обработки графической информации	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	8	
	1. Использование растрового редактора для редактирования изображений		
	2. Создание изображений в векторном редакторе.		
	3. Работа с контурами, слоями.		
	4. Основы обработки фотографий		
	5. Создание эмблемы вида спорта		
	6. Создание стенда «Классный уголок»		
7. Создание визитки микроколлектива			
8. Создание публикаций, грамот.			
Контрольная работа	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся <i>Создание изображений средствами векторной и растровой графики</i>	3		
Тема 3.6. Системы оптического распознавания информации	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	1. Распознавание информации	1	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа по сканированию, распознаванию и редактированию текстов, таблиц, изображений</i>	3	
	Раздел 4	<i>Компьютерные сети</i>	

Тема 4.1. Типы компьютерных сетей	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		3	
	1.	Оборудование для работы в локальной и глобальной сети		
	2.	Работа в локальной сети		
	3.	Обсуждение на форуме «Экология Ногинского района»		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Тема 4.2. Глобальная сеть Интернет	Содержание учебного материала		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		14	
	1.	Информационно-поисковые системы		
	2.	Работа с электронной почтой		
	3.	Работа с электронной библиотекой		
	4.	Работа с цифровыми образовательными ресурсами		
	5.	Поиск ресурсов, связанных с повышением квалификации и/или аттестацией воспитателя ДОУ		
	6.	Поиск ресурсов нормативно-правовой базы учителя		
	7.	Поиск ресурсов, необходимых для подготовки к уроку		
	8.	Создание конспекта урока с использованием Интернет-ресурсов		
	9.	Создание перечня ресурсов учителя начальных классов		
	10.	Основы проектирования веб-страниц		
	11.	Методы создания и сопровождения сайта		
12.	Создание сайта в редакторе сайтов			
13.	Редактирование сайта			
14.	Разработка электронного учебника			
	Контрольная работа №5 по теме «Работа в сетях»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление списка ресурсов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности			
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			не предусмотрено	
Консультации			6	
Всего:			114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной *лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий*.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор или телевизор, подключенный к компьютеру;
- персональные компьютеры;
- принтер и сканер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- объемная модель персонального компьютера;
- образцы внутренней структуры процессора (модули памяти DIMM, RIMM, DDR, системная плата, звуковая плата, сетевая плата и внутренний модем);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателя

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. сред. проф. Образования . - М., 2017.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2019.

Для студентов

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. сред. проф. Образования . - М., 2017.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2019.

Дополнительные источники

Для преподавателя

1. Гаврилов М. В., Климов В. А. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.

3. Советов Б. Я., Цехановский В. В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
4. Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. ; Отв. ред. Трофимов В. В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В 2 Т. ТОМ 1, пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
5. Трофимов В. В., Ильина О. П., Кияев В. И., Трофимова Е. В. ; Отв. ред. Трофимов В. В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В 2 Т. ТОМ 2, пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

Для студентов

1. Гаврилов М. В., Климов В. А. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.
2. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.
3. Советов Б. Я., Цехановский В. В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 7-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО.- М.:Издательство Юрайт, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/воспитанников	практические занятия, индивидуальное задание
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	практические занятия, индивидуальный проект
Знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	внеаудиторная самостоятельная работа,
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	внеаудиторная самостоятельная работа тестирование
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития	внеаудиторная самостоятельная работа
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат тестирование

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица , утвердившего изменения	