

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный идентификатор:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)»

Юридический факультет
Кафедра гражданского права

Согласовано управлением организации и
контроля качества образовательной
деятельности
« 3 » 02 2021 г.
Начальник управления

/ Г.Е. Суслин /

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол « 4 » 07 2021 г. № 6

Председатель / С.А. Шестакова /

Рабочая программа дисциплины

Конкурентное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Гражданско-правовой **профиль**

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
юридического факультета:

Протокол от «17» июня 2021 г. № 11

Председатель УМКом / К.В. Чистяков /

Рекомендовано кафедрой гражданского
права

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

И.о. зав. кафедрой / Левушкин А.Н. /

Мытищи
2021

Автор-составитель:
Левушкин А.Н., д.ю.н., профессор

Рабочая программа дисциплины «Конкурентное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 13.08.2020 г. № 1014.

Дисциплина входит в блок1 Дисциплины (модули) часть, формируемую участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной

Год начала подготовки 2021

Содержание

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....	4
3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	23
8.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24

1. Планируемые результаты обучения:

1.1. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в условиях свободного предпринимательства, обеспечить максимальное эффективное использование механизмов поддержания свободной конкуренции, предотвратить факты недобросовестной конкуренции для защиты законных прав и интересов предпринимателей.

Задачи дисциплины:

- совершенствование профессионального уровня подготовки магистрантов в сфере защиты конкуренции;
- углубленное изучение антимонопольного законодательства, практики его применения и научных взглядов;
- усвоение обучающимися основ правового регулирования конкурентных отношений, изучение, основных концепций и институтов конкуренции.

1.2. Планируемые результаты обучения.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

СПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

СПК-3 - Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в блок1 Дисциплины(модули) часть, формируемую участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной

Данная дисциплина логически и содержательно наиболее тесно связана также со следующими дисциплинами, изучение которых должно предшествовать изучению конкурентного права:

1. С гражданским правом, в результате изучения которого студент должен знать частно-правовые(вещно-правовые, предпринимательской деятельности: субъектов, сделки (договоры), ответственность, понятие злоупотребления правом, способы защиты и осуществления частных прав.
- 2.С административным правом, в результате изучения которого студент должен знать публично-правовые формы предпринимательской деятельности: регулирующие и контрольно-надзорные органы и их функции, административные правонарушения в сфере антимонопольного регулирования, административная ответственность за их совершение;
- 3 С предпринимательским правом, в результате изучения которого студент должен знать понятие и виды субъектов предпринимательского права, организационно-правовые формы юридических лиц, особенности предпринимательской деятельности некоммерческих организаций, правовой статус индивидуальных предпринимателей, основные направления государственного регулирования предпринимательской, хозяйственной деятельности, предпринимательской деятельности.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1 Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очно заочная	очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа:	18,2	36,2
Лекции	8	18
Практические занятия	10	18
Контрольные часы на промежуточную аттестацию	0,2	0,2
Зачет	0.2	0.2
Самостоятельная работа	46	28
Контроль	7,8	7,8

Формой промежуточной аттестации является зачет в 9 семестре по очно-заочной форме обучения и в 8 семестре по очной форме обучения

3.2.Содержание дисциплины

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие, содержание и структура курса «Конкурентное право». Понятие и принципы конкурентного права, субъекты и объекты изучения конкурентного права	-	2
Тема 2. Понятие конкуренции и ее виды. Система конкурентного законодательства Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Ограничение недобросовестной конкуренции на территории РФ	2	-
Тема 3. Виды субъектов конкурентного права и их характеристика Конкурирующие субъекты и законодательное урегулирование их полномочий. Прекращение полномочий субъектов конкурентного права Федеральная Антимонопольная служба как главный государственный орган в сфере конкуренции	2	2
Тема 4. Государственный контроль за экономической концентрацией хозяйствующих субъектов на товарном рынке и рынке Финансовых услуг. Государственные услуги и государственный надзор в сфере конкуренции. Понятие, цели, задачи антимонопольного регулирования. Формирование государственной политики в области конкуренции. Прямое участие государства в конкурентных отношениях. Отбор	2	2

контрагента при заключении договора. Особенности заключения договора с финансовыми организациями		
Тема 5. Ограничительные меры конкурентного законодательства и меры защиты конкуренции. Установление антимонопольных требований, запрет на злоупотребление хозяйственным субъектом доминирующим положением. Стимулирующие и специальные меры конкурентного законодательства	2	4
Итого	8	10

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
Тема 1. Понятие, содержание и структура курса «Конкурентное право». Понятие и принципы конкурентного права, субъекты и объекты изучения конкурентного права	2	2
Тема 2. Понятие конкуренции и ее виды. Система конкурентного законодательства Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Ограничение недобросовестной конкуренции на территории РФ	4	4
Тема 3. Виды субъектов конкурентного права и их характеристика Конкурирующие субъекты и законодательное урегулирование их полномочий. Прекращение полномочий субъектов конкурентного права Федеральная Антимонопольная служба как главный государственный орган в сфере конкуренции	4	4
Тема 4. Государственный контроль за экономической концентрацией хозяйствующих субъектов на товарном рынке и рынке Финансовых услуг. Государственные услуги и государственный надзор в сфере конкуренции. Понятие, цели, задачи антимонопольного регулирования. Формирование государственной политики в области конкуренции. Прямое участие государства в конкурентных отношениях. Отбор контрагента при заключении договора. Особенности заключения договора с финансовыми организациями	4	4
Тема 5. Ограничительные меры конкурентного законодательства и меры защиты конкуренции. Установление антимонопольных требований, запрет на злоупотребление хозяйственным субъектом доминирующим положением. Стимулирующие и специальные меры конкурентного законодательства	4	4
Итого	18	18

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся: Для очно-заочной формы обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
1.Т. Понятие, содержание и структура курса «Конкурентное право»	История развития конкурентного права в России и в зарубежных странах. Основные нормативные акты, регулирующие конкуренцию.	8ч	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание
2. Т2. Понятие конкуренции и ее виды. Система конкурентного законодательства .	ФЗ «О защите конкуренции». Основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, связанные с защитой конкуренции. Иные федеральные законы, регулирующие данные отношения.	8ч	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание
3. Т3. Виды субъектов КП и их характеристика	Субъектный состав конкурентного отношения	10ч	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание
4. Т4. Государственный контроль за экономической концентрацией хозяйствующих субъектов на товарном рынке и рынке финансовых услуг.	Понятие, цели, задачи антимонопольного регулирования. Формирование государственной политики в области конкуренции. Прямое участие государства в конкурентных	10ч	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание

	отношениях. Отбор контрагента при заключении договора. Особенности заключения договора с финансовыми организациями.				
5. Т5. Ограничительные меры конкурентного законодательства и меры защиты конкуренции.	Меры, их виды (по защите) конкуренции. Установление антимонопольных требований, запрет на злоупотребление хозяйственным субъектом доминирующим положением.	10ч	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание
Итого		46ч			

Для очной формы обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
1.Т. Понятие, содержание и структура курса «Конкурентное право»	История развития конкурентного права в России и в зарубежных странах. Основные нормативные акты, регулирующие конкуренцию.	4ч	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание
2. Т2. Понятие конкуренции и ее виды. Система конкурентного законодательства.	ФЗ «О защите конкуренции». Основные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, связанные с защитой конкуренции. Иные федеральные	4ч	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание

	законы, регулирующие данные отношения.				
3. ТЗ. Виды субъектов КП и их характеристика	Субъектный состав конкурентного отношения	8ч	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание
4. Т4. Государственный контроль за экономической концентрацией хозяйствующих субъектов на товарном рынке и рынке финансовых услуг.	Понятие, цели, задачи антимонопольного регулирования. Формирование государственной политики в области конкуренции. Прямое участие государства в конкурентных отношениях. Отбор контрагента при заключении договора. Особенности заключения договора с финансовыми организациями.	10ч	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание
5. Т5. Ограничительные меры конкурентного законодательства и меры защиты конкуренции.	Меры, их виды (по защите) конкуренции. Установление антимонопольных требований, запрет на злоупотребление хозяйственным субъектом доминирующим положением.	8ч	Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы	Основная литература Дополнительная литература	Опрос на практических занятиях, презентация, доклад Тестовое задание
Итого		28ч			

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине:

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
СПК-2 - Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.
СПК-3 - Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Оценивание компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-11	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	знать конституционные основы предпринимательской деятельности и защиты конкуренции в Российской Федерации; организацию и методы формирования нормативно-правовых актов по экономическим, финансовым и социальным вопросам. уметь выполнять функции по анализу и контролю качества подготовки	Текущий контроль: доклад, тестовое задание, презентация, опрос. Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов

			законодательных актов, выявлению норм и положений способствующих созданию условий для проявления злоупотреблений и коррупции. владеть научным мышлением, навыками подготовки аналитических заключений и проектов решений с использованием приемов и методов юридической техники		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях. 2.Самостоятельная работа.	Знать: Основные понятия КП. Правовой статус субъектов КП. Объекты КП их основные виды. Уметь: Оперировать основными юридическими понятиями. Анализировать правовые акты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения. Анализировать, Толковать и применять нормы законодательства РФ. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательство	Текущий контроль: доклад, тестовое задание, презентация, опрос. Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

			м. Давать квалифицированны е юридические заключения и консультации по юридическим вопросам, возникающим в КП. Правильно составлять и оформлять юридические документы. Владеть: Юридической терминологией. Навыками работы с правовыми актами законодательства. Приемами работы по разрешению юридических конфликтов между субъектами КП. Навыками самостоятельной работы. Информационным и правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант +, Кодекс и др)		
СПК-2	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостояте льная работа	знать юридическую ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольног о законодательства; правовые основания и процедуры по привлечению к	Текущий контроль: доклад, тестовое задание, презентаци я, опрос. Промежуто чная аттестация: зачет	41-60 баллов

			ответственности нарушителей антимонопольного законодательства. Уметь грамотно и квалифицированно составлять процессуальные и иные правовые документы по вопросам нарушений хозяйствующими субъектами антимонопольного законодательства; выявлять причины и условия совершения правонарушений и определять меры, направленные на их предупреждение. владеть навыками предъявления исков, возбуждения дела в арбитражном суде и участия в судопроизводстве.		
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	знать государственную антимонопольную политику на современном этапе; систему управления защитой конкуренции на товарном рынке; состояние конкуренции в российской экономике; базовые основы	Текущий контроль: доклад, тестовое задание, презентация, опрос. Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

			предпринимательской деятельности в Российской Федерации; правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. уметь анализировать производственную и финансовую деятельность, хозяйствующих субъектов; оценивать изменение и качество конкурентной среды на товарном рынке; выполнять функции по выявлению, пресечению и предупреждению нарушений хозяйствующими субъектами антимонопольного законодательства. владеть навыками ведения аналитической работы и оценки (предвидения) результатов применения на практике антимонопольного законодательства; сбора и обобщения публичной информации об исполнении хозяйствующими субъектами		
--	--	--	---	--	--

			антимонопольного законодательства.		
СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать нормативные правовые акты Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты Владеть приемами и способами квалифицированного толкования нормативно-правовых актов	Текущий контроль: доклад, тестовое задание, презентация, опрос. Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: понятие, источники правового регулирования, субъекты конкурентного права; основные положения правового регулирования конкурентного контроля и управления, межкорпоративной зависимости, имущественной основы конкурентной деятельности, конкурентной ответственности, защиты конкурентных прав. Уметь: формулировать содержание локальных правовых актов корпорации, корпоративных договоров, межкорпоративных	Текущий контроль: доклад, тестовое задание, презентация, опрос. Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

			х соглашений; анализировать и решать юридические вопросы в сфере действия конкурентного права, составлять проекты документов, применяемые в области конкурентных обязательств; свободно пользоваться нормативным материалом по теме курса и применять его в конкретных ситуациях; решать задачи по конкурентному праву и составлять соответствующие юридические документы; искать, отбирать, анализировать и применять нормативно- правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессионально й практической деятельности. Владеть: навыками изложения имевших место в литературе и практике дискуссионных и спорных положений по различным		
--	--	--	---	--	--

			вопросам дисциплины, мнений различных авторов; формулирования и обоснования своей позиции по дискуссионным и спорным вопросам; навыками практического использования корпоративных средств.		
--	--	--	--	--	--

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

5.3 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов для презентаций

1. Каковы существенные черты конкуренции.
2. Перечислите основные подходы к определению сущности конкуренции.
3. Объясните роль конкуренции в развитии экономики государства.
4. Какие отношения включаются в предмет конкурентного права.
5. Чем «эффективная конкуренция» отличается от «совершенной конкуренции».
6. Что такое метод конкурентного права.
7. Какие принципы КП вы знаете.
8. Назовите основные цели конкурентного права.
9. Объясните задачи КП.
10. Что из себя представляет «доминирующее» положение.

Примерные тестовые задания:

1. Кто из знаменитых энциклопедистов предложил целостный и интегральный взгляд на конкуренцию:
 - А) Р.Т. Эли
 - Б) Э. Дж. Эдди
 - В) Дж. Стимер
 - Г) А. Смит
2. Как определяется «поведенческая» характеристика рынка, находящегося в состоянии «конкуренции»?
 - А) атомистичность рынка
 - Б) ценовая стратегия
 - В) однородность товара
 - Г) свобода входа на рынок

3. Назовите основную причину ограничения конкуренции:
- А) Компании – лидеры конкурентной борьбы стремятся закрепить ведущее положение на рынке, т.е. установить дополнительные барьеры входа на товарный рынок конкурентов;
 - Б) Защита «местных» производителей (админ. барьер);
 - В) Наличие «специальной» властной функции;
 - Г) Нет правильного ответа.
4. Определите центральный источник, имеющий отношение к «конкурентному праву»
- А) Конституция РФ (от 12.12.1993);
 - Б) ФЗ «О защите конкуренции» (от 26.07.2006 г.) № 135 – ФЗ;
 - В) ГК РФ (от 21.10.1994 г. ч. 1 – ая);
 - Г) ФЗ «О естественных монополиях» (от 17.08.1999 г. № 147 – ФЗ).
5. какие элементы имеют существенное правовое значение, для определения понятия «конкуренции»:
- А) Конкуренция – это соперничество;
 - Б) Конкуренция – это действия, не связанные с волей участников;
 - В) Конкуренция – это совершение самостоятельных действий, влекущие определенные последствия;
 - Г) Это ценовые и неценовые методы осуществления предпринимательской деятельности.
6. «Недобросовестная конкуренция» - это:
- А) Действия, причиняющие убытки другим хозяйствующим субъектам;
 - Б) это то, что не приносит вред деловой репутации.
7. В экономической науке выделяют:
- А) Чистые конгломеративные слияния – это когда компании не имеют ничего общего между собой;
 - Б) вертикальные слияния с «кривой интеграцией»;
 - В) слияние с «узкой продуктовой» и «широкой продуктовой» линейкой;
 - Г) вертикальные слияния с обратной интеграцией.
- 8) Сколько задач «анализа» выделяют в правовой науке:
- А) 6
 - Б) 8
 - В) 3
 - Г) 10.
9. Какой «основной» критерий установления «доминирующего положения» вам знаком:
- А) «Доля рынка»;
 - Б) «Размеры рынка»;
 - В) «Ширина рынка»;
 - Г) «Процент рынка».
10. Субъектами нарушения запретов, установленных в ч. 1 ст. 15 Закона «О защите конкуренции» являются:
- А) Федеральные органы исполнительной власти;
 - Б) Органы государственной власти;
 - В) Органы местного самоуправления;
 - Г) Нет ни одного правильного ответа.

1. Функции конкуренции в рыночном хозяйстве. Воззрения на конкуренцию в экономической науке, базовые правовые понятия конкурентного права.
2. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции.
3. Правовая природа монополий.
4. Группа лиц как субъект товарного рынка и объект регулирования в конкурентном праве.
5. Особенности концепции товарного рынка в конкурентном праве: место в системе конкурентного права, экономическое и правовое содержание.
6. Специфика функций и полномочий антимонопольного органа, административный способ защиты права по антимонопольному законодательству.
7. Соглашения и согласованные действия в контексте антимонопольного законодательства.
8. Допустимость соглашений, ограничивающих конкуренцию, по российскому праву и праву Евросоюза.
9. Правовой механизм контроля за экономической концентрацией. Юридическая судьба сделок, совершенных с нарушением требований антимонопольного законодательства.
10. Административная и уголовная ответственность за монополистическую деятельность.
11. Законные средства конкурентной борьбы.
12. Юридические условия существования конкурентных отношений.

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Основные направления антимонопольного регулирования в сфере торговли продовольственными товарами.
2. Виды антимонопольных запретов, установленных законодательством о торговой деятельности.
3. Правовые критерии установления барьеров для входа на товарные рынки.
4. Основные виды навязывания контрагенту договора своих собственных условий.
5. Критерии допустимости дискриминационных действий хозяйствующих субъектов, осуществляющих поставки продовольственных товаров.
6. Антимонопольные требования к договорному саморегулированию в торговле.
7. Система специальных антимонопольных запретов на вертикальные договоры о долгосрочном взаимодействии между производителем, поставщиком и розничным продавцом.
8. Запрет на картели в торговой деятельности.
9. Общие и специальные исключения из антимонопольных запретов на совершение торговых сделок.
10. Признаки экономической концентрации и координации экономической деятельности в корпоративном саморегулировании в торговле.
11. Осуществление государственного контроля деятельности субъектов товарных рынков.
12. Техническое регулирование товаров. Установление технических регламентов на отдельные группы товаров.
13. Проведение стандартизации товаров. Подтверждение соответствия отдельных групп товаров.
14. Регламентация метрологических требований к товарам.
15. Установление санитарных требований к товарам.
16. Осуществление государственного контроля над уровнем цен на рынке.
17. Проведение государственного контроля безопасности товаров.
18. Государственная регистрация товаров.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Сфера применения закона РФ № 135 ФЗ от 26.07.06г. «О защите конкуренции».

2. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
3. Монопольно высокая цена товара.
4. Государственный контроль сделок, ограничивающих конкуренцию.
5. Согласованные действия хозяйствующих субъектов.
6. Монопольно низкая цена товара.
7. Картели – понятие, условия допустимости, ответственность.
8. Обязанность по предоставлению информации антимонопольным органам.
9. Допустимость «вертикальных» соглашений.
10. Права работников антимонопольных органов РФ при проведении проверок.
11. Допустимость действий, соглашений, согласованных действий, сделок.
12. Функции и полномочия антимонопольных органов в РФ.
13. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие), государственных органов и публичных образований.
14. Антимонопольные требования к торгам.
15. Запрет на недобросовестную конкуренцию в праве РФ. Соотношение с законодательством по охране интеллектуальной собственности.
16. Государственный контроль за экономической концентрацией.
17. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением
18. Предоставление государственных и муниципальных преференций
19. Соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающих конкуренцию – понятие, виды.
20. Права работников антимонопольных органов при осуществлении контроля за соблюдением антимонопольного законодательства

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе преподавания дисциплины используются следующие *оценочные средства*:

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Доклад	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Опрос	до 20 баллов
Тест	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

Написание доклада оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–9 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Презентация оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов – содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

10–14 баллов - содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3-9 баллов – содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 баллов – работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Опрос оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

15–20 баллов. Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу (заданию), полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов. Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, – содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла. Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Тест оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

Критерии, используемые при оценивании ответов на тестовые задания

Количество правильных ответов	Отметка	Количество баллов
17-20	отлично	17–20
13-16	хорошо	13–16
7-12	удовлетворительно	7–12
0 -6	неудовлетворительно	0–6

Зачет

В качестве критерии оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Шкала оценивания зачета

Баллы, полученные в течение освоения дисциплины	Оценка
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Копьёв, А.В. Конкурентное право: учеб. пособие /А.В. Копьёв, Н.А. Агешкина. — М. : Дашков и К, 2018. — 178 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75220.html>

2.Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450057>

3. Шаститко А.Е., Конкуренция и конкурентная политика: на стыке будущего и прошлого / А.Е. Шаститко, А.А. Курдин, О.А. Маркова, А.И. Мелешкина, А.А. Моросанова, Н.С. Павлова, А.А. Шпакова - М.: Дело, 2019. - 68 с. - Текст : электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914333.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Антимонопольное (конкурентное) право : учебник / К.А. Писенко [и др.]. — М. : Российский гос. университет правосудия, 2015. — 420 с. — Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45216.html>

2. Беленов, О.Н. Конкурентоспособность стран и регионов: учеб.пособие для вузов / О. Н. Беленов, А. А. Анучин. - М. : Кнорус, 2019. - 142с. – Текст: непосредственный.

3. Конкурентное право России: практикум / Гаврилов Д.А. и др. - М. : Проспект, 2016. – 143с. – Текст: электронный. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188116.html>

4. Максимов, С.В. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики /Максимов С.В., Пузыревский С.А. - М.: Юр.Норма, 2018. - 144 с.- Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966527>

5. Попова, Н.Ф. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина. — М. : Юрайт, 2019. — 278 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CE376FA0-DE88-4364-9B47-A6B5EA9B38A1

6. Розанова, Н.М. Теория отраслевых рынков : учебник для вузов в 2-х ч. — 3-е изд. — М. : Юрайт, 2018. — 345 с. — Текст: электронный. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81139583-8E81-4ADE-AAD3-2AC21C89339A
www.biblio-online.ru/book/86B9E787-4563-4E9D-A645-7CB5A12E4018

7. Рыженков, А.Я. Право и монополии в современной России. - М. : Юстицинформ, 2017. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720513719.html>

8. Соловьева, Ю. Н. Конкурентные преимущества и бенчмаркинг : учебное пособие для вузов . — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 139 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/450666>

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1) <http://www.ksrf.ru>

2) <http://www.vsrif.ru>

1) www.mvd.ru

2) www.genproc.gov.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания по планированию и организации самостоятельной работы бакалавров, автор Надысева Э.Х.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
Microsoft Office
Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru
pravo.gov.ru
www.edu.ru

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием.
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду МГОУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, укомплектованные мебелью (шкафы/стеллажи), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.