

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»**

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет

Кафедра финансово-экономического и бизнес-образования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

протокол от « 11 » марта 2024 г., № 8.

Зав. кафедрой  Г.И. Власова/

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По учебной дисциплине**

Мировая экономика и международные экономические отношения

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Профиль:**

Экономика предприятий и организаций

**Квалификация**

Бакалавр

**Формы обучения**

Очная, очно-заочная

Мытищи

2024

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПВО

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.). 2. Самостоятельная работа
ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.). 2. Самостоятельная работа

## 2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Знает основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач на промежуточном уровне Уметь: Умеет применять современные экономические знания для решения профессиональных задач	Эссе Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания эссе Шкала оценивания опроса Шкала оценивания презентации Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Знает основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач на промежуточном уровне Уметь: Умеет применять современные экономические знания для решения профессиональных задач	Эссе Опрос Презентация Реферат Практическая подготовка	Шкала оценивания эссе Шкала оценивания опроса Шкала оценивания

			<p>задач  Владеть:  Владеет навыками критического анализа социально-экономических проблем на основе знания микро- и макроэкономики</p>		<p>презентации  Шкала оценивания реферата  Шкала оценивания практической подготовки</p>
ОПК-3	Пороговый	<p>1. Работа на учебных занятиях  2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:  Знает структуру, закономерности и тенденции развития экономических процессов на микро- и макроуровнях  Уметь:  Умеет анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макроуровнях</p>	<p>Эссе  Опрос  Презентация  Реферат</p>	<p>Шкала оценивания эссе  Шкала оценивания опроса  Шкала оценивания презентации  Шкала оценивания реферата</p>
	Продвинутый	<p>1. Работа на учебных занятиях  2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать:  Знает структуру, закономерности и тенденции развития экономических процессов на микро- и макроуровнях  Уметь:  Умеет анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макроуровнях  Владеть:  Владеет навыками моделирования экономических процессов на микро, макроуровнях.</p>	<p>Эссе  Опрос  Презентация  Реферат  Практическая подготовка</p>	<p>Шкала оценивания эссе  Шкала оценивания опроса  Шкала оценивания презентации  Шкала оценивания реферата  Шкала оценивания практической подготов</p>

### Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	17-20
Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.	12-16
Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.	7-11
Затрудняется при выполнении практических задач, в выполнении своей роли, работа проводится с опорой на преподавателя или других студентов.	0-6

### 5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПВО

#### Примерные темы эссе

1. Теории мировой экономики
2. Тенденции современной мировой экономики
3. «Открытая экономика»
4. Типология стран по уровню развития
5. Теории международного разделения труда
6. Формы и типы международного разделения труда
7. Международная специализация и кооперация
8. Отрасли мирового хозяйства

9. Развитые страны
10. Развивающиеся страны
11. Страны с переходной экономикой
12. Индустриализация развивающихся стран
13. Неравномерность экономического развития
14. Современная структура экономики РФ
15. Инвестиционный климат в РФ
16. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ
17. Международные санкции и их влияние на экономику РФ
18. Методология изучения международных экономических отношений
19. Современные теории международных экономических отношений
20. Факторы развития международных экономических отношений

### **Примерные темы презентаций**

1. Механизм международных экономических отношений
2. Теории международной торговли
3. Современные тенденции в международной торговле товарами и услугами
4. Регулирование международной торговли
5. Всемирная торговая организация
6. Конкуренция на мировом рынке
7. Сущность и содержание международной экономической интеграции
8. Этапы международной интеграции
9. Интеграционные группировки развитых стран
10. Интеграционные группировки развивающихся стран
11. Участие России в международной экономической интеграции
12. Мировой рынок рабочей силы
13. Миграционная политика
14. Международная «циркуляция умов»
15. Международное движение капитала
16. Классификации форм межстрановой миграции капитала
17. Международный кредит
18. Предпосылки и условия формирования международного рынка услуг
19. Структура международного рынка услуг
20. Механизм и особенности регулирования международного рынка услуг.

### **Задание на практическую подготовку**

**Задание 1.** Проанализировать основные нормативно - правовых документы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности для российских предприятий в сегодняшней социально – экономической ситуации. (Практическая работа выполняется в мини-группах).

**Задание 2.** Собрать фактический материал и провести анализ современного состояния и дать характеристику финансовых и человеческих ресурсов мира. (Практическая работа выполняется в мини-группах).

**Задание 3.** Разработать алгоритм анализа и оценки миграции рабочей силы на примере конкретного государства или региона. (Практическая работа выполняется в мини-группах).

**Задание 4.** Провести сбор фактического материала и дать оценку состояния современных свободных экономических зон России. (Практическая работа выполняется в мини-группах).

**Задание 5.** Разработать модель оценки деятельности транснациональных корпораций и проанализировать состояние современных ТНК России. Практическая работа выполняется в мини-группах).

#### **Примерные вопросы для опроса:**

1. Международное движение капитала и его влияние на мировую экономику.
2. Международное кооперирование производства: сущность и современные методы.
3. Виды природных ресурсов мирового хозяйства и их краткая характеристика.
4. Выгоды и издержки трудовой миграции.
5. Международное разделение труда: понятие, факторы и формы.
6. Международное техническое сотрудничество.
7. Направления миграции и современные центры притяжения рабочей силы.
8. Необходимость, сущность и основные этапы эволюции международной экономической интеграции.
9. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
10. Классификация форм миграции рабочей силы.
11. Европейский союз - наиболее развитая интеграционная группировка в мире.
12. Закономерности экономической интеграции.
13. Теории мировой экономики
14. Методы протекционистской политики.
15. Тарифные инструменты торговой политики: таможенная пошлина, виды таможенных пошлин.
16. Плюсы и минусы глобализации.
17. Глобальное экономическое сотрудничество.
18. Факторы, определяющие валютный курс.
19. Платежный баланс и его структура.
20. Валютная политика государства.

#### **Примерные темы рефератов:**

1. Аграрный вопрос и продовольственная проблема России.
2. Воспроизводственные пропорции в экономике развитых капиталистических стран.
3. Вступления России в ВТО: проблемы и возможности.
4. Государственное вмешательство в экономику: современные сдвиги и тенденции. Формы государственного регулирования экономики на современном этапе (на примере отдельных стран).
5. Государственные программы развития экономики РС: причины их появления, основное содержание, проблемы и трудности осуществления (в целом или на примере конкретной страны).
6. Иностранные инвестиции в России: современное состояние и перспективы.
7. Иностранный капитал в экономике КНР.
8. Интеграционные группировки развивающихся стран.
9. Интеграционные процессы в промышленно развитой зоне.
10. Интеграционные процессы в развивающемся мире.
11. Интеграция в Западной Европе: итоги десятилетий развития.

12. Интернационализация хозяйственной жизни: исторические и современные аспекты.
13. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
14. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты:
15. Международное разделение труда: эволюция и современность.
16. Место России в мировой экономике и перспективы усиления ее позиций.
17. Монополии и конкуренция в РС (по группе в целом или на примере отдельных стран).
18. Непроизводственная сфера в странах развитой зоны.
19. Неравномерность хозяйственного развития отдельных развивающихся государств и процессы дифференциации в развивающемся мире.
20. Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяйства.
21. Новые индустриальные страны в мировом хозяйстве.
22. Новые индустриальные страны: внешние факторы и экономическое развитие.
23. НТП и современные тенденции в промышленном производстве стран развитой зоны.
24. Основные интеграционные группировки в мировом хозяйстве.
25. Особенности национальной экономики, как хозяйственного комплекса.
26. Особенности рыночных преобразований в странах Центральной и Восточной Европы (в целом по группе или на примере отдельной страны).
27. Особенности экономического развития Индии.
28. Переход к рынку в странах Восточной Европы: общая характеристика и ход реформ.
29. Причины высоких темпов экономического роста КНР.
30. Причины глобализации экономики и оценка перспектив ее развития.
31. Проблема «утечки капитала» из России.

#### **Примерные вопросы к экзамену:**

1. Важнейшие причины вывоза капитала.
2. Виды природных ресурсов мирового хозяйства и их краткая характеристика.
3. Выгоды и издержки трудовой миграции.
4. Государственное и межгосударственное регулирование миграции рабочей силы.
5. Европейский союз - наиболее развитая интеграционная группировка в мире.
6. Закономерности экономической интеграции.
7. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
8. Классификация форм миграции рабочей силы.
9. Конъюнктура мирового рынка и основные конъюнктурообразующие факторы.
10. Международная миграция рабочей силы и ее роль в системе международных экономических отношений.
11. Международная специализация как форма международного разделения труда.
12. Международная торговля: понятие, цели и основные концепции.
13. Международная экономическая интеграция: содержание, признаки, характерные черты.
14. Международное движение капитала и его влияние на мировую экономику.
15. Международное кооперирование производства: сущность и современные методы.
16. Международное разделение труда: понятие, факторы и формы.
17. Международное техническое сотрудничество.
18. Международные экономические организации как инструмент реализации МЭО.
19. Международные экономические организации: сущность, виды, направления деятельности.

20. Место развитых стран в современной мировой экономике.
21. Миграционная политика России.
22. Мировой рынок технологий: сущность и характерные черты.
23. Мировой рынок: сущность и основные черты.
24. Направления миграции и современные центры притяжения рабочей силы.
25. Необходимость, сущность и основные этапы эволюции международной экономической интеграции.

#### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Практическая подготовка	до 20 баллов
Опрос	до 10 баллов
Эссе	до 10 баллов
Презентация	до 10 баллов
Реферат	до 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов

##### Шкала оценивания эссе

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-2
2. Личный вклад автора	0-2
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-1
7. Защита эссе	0-2
Итого	10

##### Шкала оценивания реферата

Предусмотрено 2 реферата за семестр – 20 баллов.

Критерии оценивания	Интервал оценивания
8. Степень раскрытия темы	0-2
9. Личный вклад автора	0-2
10. Структурированность материала	0-1

11. Постраничные ссылки	0-1
12. Объем и качество используемых источников	0-1
13. Оформление текста и грамотность речи	0-1
14. Защита <i>реферата</i>	0-2
Итого	10

#### Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	0-2
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-2
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3
Итого	10

#### Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Интервал оценивания
15. Степень раскрытия темы	0-2
16. Личный вклад автора	0-2
17. Структурированность материала	0-1
18. Постраничные ссылки	0-1
19. Объем и качество используемых источников	0-1
20. Оформление текста и грамотность речи	0-1
21. Защита <i>презентации</i>	0-2
Итого	10

#### Шкала оценивания экзамена

Балл	Описание
25-30	Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

20-24	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
8 - 19	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
0-7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины