

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»)

Факультет юридический
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от « 20 » июня 2023 г., № 11

И.о. заведующего кафедрой
Москалев

М.А.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

Обеспечение прав личности в уголовном процессе

Направление подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

Программа подготовки

Профиль (программа подготовки, специализация):

Уголовно-правовой

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Мытищи
2023

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием индикатора их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций	Этапы формирования
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
УК 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-6. Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этапы формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. Уметь: определить действия, направленные на благо общества, государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо	Доклад, презентация тестирования	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестирования

			общества и государства.		
	Продвинутой	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. Уметь: определить действия, направленные на благо общества, государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства. Владеть: навыками социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида.	Доклад, презентация, тестирование, дискуссия, разбор конкретных ситуаций, практическая подготовка.	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания конкретной ситуации (практико-ориентированного задания) Шкала оценивания практической подготовки
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий	Доклад, презентация, тестирование	Шкала оценивания доклада

			правовых дисциплин, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; - законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты для принятия решения; Уметь: анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения; - выявлять нарушения законодательства;		Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестирования
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, семинары) Раздел 1. Тема 6. 2. Самостоятельная работа (домашние задания)	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, способствующих формированию самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; - законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты для принятия решения;	Доклад, презентация, тестирование, дискуссия, разбор конкретных ситуаций, практическая подготовка.	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания дискуссии Шкала оценивания конкрет

			Уметь: анализировать осуществленные процессуальные действия и принятые процессуальные решения; - выявлять нарушения законодательства; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных процессуальных и иных норм, необходимых для принятия решения.		тной ситуации (практико-ориентированного задания) Шкала оценивания практической подготовки
СПК-6	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	Доклад, презентация тестирования	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестирования

			правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Уметь: Раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; оперировать юридическими понятиями и категориями; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;		
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях (лекции, семинары) Тема 1-18. 2. Самостоятельная работа (домашние задания)	Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин, изучение которых направлено на реализацию материального и процессуального права; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных	Доклад, презентация, тестирование, дискуссия, разбор конкретных ситуаций, практическая подготовка.	Шкала оценивания доклада Шкала оценивания презентации Шкала оценивания тестирования Шкала оценивания

			понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. Уметь: Раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права; оперировать юридическими понятиями и категориями; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; Владеть: -навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; - навыками сбора и обработки информации для		дискус-сии Шкала оценивания конкретной ситуации (практико-ориентированного задания) Шкала оценивания практической подготовки
--	--	--	--	--	---

			реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;		
--	--	--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания доклада

Критерии оценивания	Баллы
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте полностью раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент хорошо ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, самостоятельно отвечает на вопросы, не пользуясь текстом доклада или прибегая к нему в минимальном объеме, иллюстрирует свой ответ практическими примерами, делает необходимые обоснованные выводы.	5
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями. В тексте раскрыты ключевые аспекты проблемы, содержится список литературы. Студент ориентируется в тексте доклада и рассматриваемой проблеме, отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые выводы.	4
Содержание доклада соответствует его названию. Доклад оформлен в соответствии с требованиями, содержит список литературы. Студент отвечает на вопросы, пользуясь текстом доклада, делает необходимые обоснованные выводы при условии оказания наводящей помощи.	3
Содержание доклада не соответствует его названию, не раскрывает рассматриваемый вопрос. Оформление не соответствует необходимым требованиям. В тексте доклада студент не ориентируется, не может дать необходимых разъяснений по тексту.	0-2

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Баллы
Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	8-10
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	5-7
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-4
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном	0-2

не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	
---	--

Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	14-20
Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	9-13
Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты изложены и, в основном, осмыслены.	3-8
Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	0-2

Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Высказывание соответствует заданной теме, характеризуется высокой информативностью и оригинальностью, аргументы подкреплены убедительными примерами. Объем высказывания заметно не отличается от объема высказывания других участников дискуссии. Реплики логически взаимодействуют с репликами собеседников. Реакция на высказывание собеседника следует достаточно быстро. Присутствует визуальный контакт с собеседниками.	10
Допускается незначительное отклонение от темы дискуссии. Высказывание носит отчасти тривиальный, поверхностный характер. Не все аргументы подкреплены примерами. Объем высказывания заметно превышает объем высказывания других участников дискуссии или, наоборот, является меньшим. Реплики не вполне логично согласуются с высказываем предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после короткой заминки. Попытки установить визуальный контакт с собеседниками носят эпизодический характер.	7
Высказывание характеризуется низкой информативностью, стереотипностью, не отражает полного понимания темы дискуссии. Аргументы сформулированы абстрактно. Примеры отсутствуют. Общее время говорения – более 4 минут или менее 1 минуты. Не прослеживается логическая связь с репликой предыдущего собеседника. Реакция на высказывание собеседника следует после длительной паузы или, напротив, допускается неуместное перебивание речи других участников дискуссии. Визуальный контакт с собеседниками отсутствует.	4
Высказывание не соответствует заданной теме, отсутствуют аргументы в пользу какой-либо точки зрения. Объем высказывания не превышает 3 предложений. Отсутствует взаимодействие с другими участниками дискуссии.	2

Шкала оценивания разбора конкретной ситуации (практико-ориентированного задания)

Критерии оценивания	Баллы
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	14-20
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, студент показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	9-13
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	3-8
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	0-2

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
Высокая активность на практической подготовке, выполнен(ы) тестовое задание/практико-ориентированное задание/презентация по тематике курса (не менее 2). Студент показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	5
Средняя активность на практической подготовке, выполнен(ы) тестовое задание/практико-ориентированное задание/презентация по тематике курса (менее 2). Студент не показал достаточно уверенное владение материалом, не четко, аргументировано и корректно отвечал на поставленные вопросы, не отстаивал собственную точку зрения.	2
Низкая активность на практической подготовке. Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	0

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика докладов:

1. Уголовно-процессуальные правоотношения
2. Становление и развитие уголовного судопроизводства в России
3. Принципы уголовного судопроизводства
4. Функции современного российского уголовного процесса
5. Характеристика исторических типов уголовного процесса
6. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве

7. Принцип презумпции невиновности и его реализация в современном уголовном процессе
8. Разумный срок уголовного судопроизводства
9. Формы судебного контроля по обеспечению прав граждан в уголовном процессе
10. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства
11. Суд как участник уголовного процесса
12. Процессуальное положение прокурора
13. Процессуальное положение следователя и руководителя следственного органа
14. Орган дознания и полномочия дознавателя
15. Потерпевший в уголовном процессе Российской Федерации
16. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение
17. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение
18. Защитник в российском уголовном процессе
19. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе Российской Федерации
20. Доказательства и доказывание в российском уголовном процессе
21. Предмет и пределы доказывания в российском уголовном процессе.
22. Вещественные доказательства
23. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства
24. Заключение и показания эксперта в уголовном процессе России
25. Субъекты доказывания, их права и обязанности
26. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности
27. Понятие мер процессуального принуждения и их классификация
28. Основания и обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения

Примерная тематика презентаций:

1. Залог как мера пресечения
2. Заключение под стражу: основания, порядок и срок применения
2. Домашний арест как мера пресечения
3. Подписка о невыезде как мера пресечения
4. Личное поручительство в системе мер пресечения
5. Преюдиция в российском уголовном процессе
6. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе Российской Федерации
7. Процессуальные сроки и процессуальные издержки
8. Право на реабилитацию и его реализация в уголовном процессе России
9. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела
10. Формы предварительного расследования и подследственность
11. Соединение и выделение уголовных дел
12. Понятие и виды следственных действий
13. Порядок производства осмотра и освидетельствования
14. Допрос и очная ставка в системе следственных действий
15. Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы
16. Приостановление и возобновление предварительного следствия
17. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования
18. Судебное следствие: понятие, задачи, значение
19. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением
20. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
21. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье
22. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей
23. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей
24. Производство в суде апелляционной инстанции в российском уголовном процессе

25. Производство в суде кассационной инстанции в российском уголовном процессе
26. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции
27. Вступление приговоров, определений и постановлений суда в законную силу и обращение их к исполнению
28. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора
29. Порядок принесения надзорных жалобы или представления
30. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции
31. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу
32. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
33. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
34. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера
35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
36. Исполнение в Российской Федерации международного запроса о правовой помощи
37. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Примерные варианты разбора конкретных ситуаций:

Вариант 1

Керимов и Диланов обвинялись в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 163 УК РФ (вымогательство). 13 августа 2015 г. Керимов потребовал у предпринимателя Абросимова в помещении магазина, принадлежащего последнему, крупную денежную сумму за «покровительство». При этом свои угрозы он подкрепил тем, что указал на молодого человека, стоящего у входа в магазин, пригрозив, что если деньги им не будут получены, то тот зайдет сюда и они вместе разберутся с Абросимовым.

Получив требуемую сумму денег, Керимов вышел из магазина и передал эти деньги молодому человеку, стоящему у магазина, которым оказался Диланов.

Диланов виновным себя не признал и показал, что Керимова знает давно, поэтому некоторое время назад дал ему деньги в долг. 13 августа он встретил Керимова и напомнил ему о необходимости возвращения долга. Тот согласился долг вернуть немедленно, пояснив, что сейчас он зайдет в магазин, хозяин которого в свою очередь должен вернуть долг ему, и потом отдаст деньги. Он в магазин не заходил, а ждал у входа. О чем разговаривал Керимов с хозяином магазина он не знает, но когда Керимов из магазина вышел, он отдал ему ту сумму денег, которую был должен.

Керимов в ходе судебного следствия настаивал на том, что вымогал деньги у Абросимова по предварительному сговору и по поручению Диланова.

В последнем слове подсудимый Керимов заявил, что он оговорил Диланова и просил суд о снисхождении.

Раскройте назначение последнего слова подсудимого.

Имея в виду, что в своем последнем слове подсудимый Керимов коснулся обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного разрешения дела, мог ли суд во время произнесения последнего слова задать ему вопросы для уточнения этих обстоятельств?

При отрицательном ответе на предыдущий вопрос покажите, как должен поступить суд, чтобы исследовать обстоятельства, связанные с заявлением Керимова об оговоре? Каким процессуальным актом должно быть оформлено такое решение суда?

Вариант 2

По уголовному делу в отношении Павлова, обвинявшегося в преступлении, предусмотренном ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью),

после допроса потерпевшего, свидетелей, а также подсудимого председательствующий спросил прокурора, подсудимого, его защитника и потерпевшего об их желании дополнить судебное следствие, на что все они ответили отрицательно. Председательствующий объявил судебное следствие законченным.

Вслед за этим председательствующий огласил заключение судебно-медицинской экспертизы потерпевшего Макарова, протокол выемки ножа у Павлова и протокол осмотра этого ножа, произведенного на стадии предварительного расследования. В протоколе осмотра ножа было указано, что нож самодельный, с черной ручкой, длиной 25 см со скошенным и заостренным к концу лезвием. Председательствующий спросил потерпевшего, этим ли ножом подсудимый причинил ему телесное повреждение и, получив утвердительный ответ, вторично объявил об окончании судебного следствия. Однако подсудимый Павлов попросил суд осмотреть нож, приобщенный к делу в качестве вещественного доказательства. Председательствующий это ходатайство оставил без удовлетворения, указав, что подсудимый уже отказался от дополнения судебного следствия. Суд лишь по собственной инициативе дополнил его и поскольку потерпевший подтвердил, что в руках Павлова был именно тот нож, который описан в протоколе осмотра, нет необходимости в его осмотре.

Соответствует ли положениям уголовно-процессуального закона действия председательствующего по данному делу?

Раскройте процессуальный порядок окончания и возобновления судебного следствия.

Как должен был поступить суд, если выяснилось, что после объявления об окончании судебного следствия часть доказательств оказалась не исследованной?

Вариант 3

Уголовное дело по обвинению Рогина и Катарева в совершении кражи рассматривалось судом первой инстанции под председательством судьи Антонова единолично. В ходе данного судебного заседания были допрошены потерпевшие и свидетели.

В дальнейшем в связи с болезнью судьи Антонова состав суда изменился, дело рассматривалось судьей Благовым. При рассмотрении дела данным составом суда ранее допрошенные потерпевшие и свидетели не допрашивались, их показания в судебном заседании не исследовались, однако в приговоре суд сослался на них как на доказательства виновности осужденных.

Перечислите общие условия судебного разбирательства, нарушенные судом.

Как должен был поступить суд в данной ситуации? Ответ обоснуйте ссылками на нормы закона.

Вариант 4

Гражданин Костюков обвинялся в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью потерпевшему Николайчуку, выразившемся в неизгладимом обезображивании лица последнего.

В судебное заседание потерпевший не явился по неизвестной причине. Суд рассмотрел дело в отсутствие потерпевшего, огласив по собственной инициативе его показания, данные при производстве предварительного следствия. Постановив обвинительный приговор, суд мотивировал свой вывод о причинении потерпевшему тяжкого вреда здоровью, выразившегося в неизгладимом обезображивании его лица, ссылкой на заключение судебно-медицинской экспертизы, где нашли отражение характер и степень тяжести причиненного потерпевшему вреда здоровью.

Какие принципы уголовного процесса и общие условия судебного разбирательства нарушены судом в данном случае?

В чем конкретно выразилось несоответствие действий суда требованиям уголовно-процессуального закона? Ответ обоснуйте ссылками на нормы закона.

. Примерный перечень вопросов для дискуссий:

1. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
2. Последствия неявки в суд различных участников.
3. Пределы и регламент судебного заседания. Иные общие условия судебного разбирательства.
4. Протокол судебного заседания, его содержание и процессуальное значение. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.
5. Система судебного разбирательства по уголовному делу;
6. Подготовительная часть судебного разбирательства;
7. Судебное следствие по уголовному делу
8. Прения сторон и последнее слово;
9. Постановление и провозглашение приговора.

Задание для практической подготовки

Тестовые задания:

Вариант 1

1. Не является стадией уголовного судопроизводства:
 1. Возбуждение уголовного дела
 2. Назначение судебного разбирательства
 3. Постановление приговора
 4. Надзорное производство
2. Какое положение является принципом уголовного процесса?
 1. Выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступления
 2. Независимость судей и подчинение их только закону
 3. Быстрота и полнота расследования преступления
 4. Язык уголовного судопроизводства
3. Кто может выступать в качестве представителя стороны в уголовном судопроизводстве?
 1. Свидетель
 2. Эксперт
 3. Представитель гражданского истца
 4. секретарь судебного заседания
4. Чем исчисляются процессуальные сроки?
 1. Минутами, часами и днями.
 2. Минутами, сутками и месяцами.
 3. Часами, сутками, месяцами.
 4. Часами, сутками, месяцами, кварталами, годами.
5. Процесс доказывания состоит из:
 1. Поиска, обнаружения и фиксации доказательств.
 2. Получения и использования доказательств.
 3. Выступления сторон в судебных прениях.
 4. Собирания, проверки и оценки доказательств.
6. Решение по заявлению о преступлении должно быть принято в срок не более:
 1. 24 часов.
 2. Суток.
 3. Трех суток, а в исключительных случаях – 10 суток.
 4. Десяти суток, а в исключительных случаях – 15 суток.
7. Предварительное расследований осуществляется в формах:
 1. Предварительной проверки заявлений о преступлениях.
 2. Дознания и предварительного следствия.
 3. Судебного следствия.

4. Досудебной подготовки материалов в протокольной форме.
8. Если при производстве по уголовному делу необходимо привлечь двух человек в качестве обвиняемых, сколько постановлений об их привлечении должно быть составлено следователем?
 1. Одно.
 2. Два.
 3. По усмотрению следователя – одно либо два.
 4. Количество постановлений зависит от количества преступлений, совершенных лицами.
9. К общим условиям судебного разбирательства относятся:
 1. Право подсудимого на защиту.
 2. Обязательность вручения подсудимому копии обвинительного заключения.
 3. Гласность.
 4. Презумпция невиновности.
10. Кто обладает правом апелляционного обжалования приговора?
 1. Следователь.
 2. Потерпевший.
 3. Подозреваемый.
 4. Свидетель.

Вариант 2

1. Распространяется ли действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан?
 1. Да.
 2. Нет.
 3. Да, за исключением лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом.
 4. Да, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.
2. Представитель не может выступать в уголовном процессе вместо:
 1. Потерпевшего.
 2. Свидетеля.
 3. Гражданского истца.
 4. Гражданского ответчика.
2. Доказательствами по уголовному делу являются:
 1. Фактические данные, обладающие признаками относимости и допустимости.
 2. Событие преступления, виновность обвиняемого и другие значимые обстоятельства.
 3. Любые сведения, на основе которых устанавливаются обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела.
 4. Любые факты на основе которых принимаются уголовно-процессуальные решения.
3. Предельный срок предварительного следствия:
 1. Составляет 6 месяцев.
 2. Составляет 1 год.
 3. Составляет 1 год 6 месяцев.
 4. Ограничен сроком давности привлечения к уголовной ответственности.
4. Срок задержания подозреваемого исчисляется с момента:
 1. Фактического задержания.
 2. Доставления к следователю.
 3. Составления протокола задержания.
 4. Ознакомления с протоколом задержания.
5. Основанием для приостановления предварительного следствия является:
 1. Ходатайств обвиняемого и его защитника.

2. Отсутствие свидетелей, подтверждающих причастность лица к совершению преступления.
3. Неустановление лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.
4. Истечение срока предварительного следствия.
6. Если по уголовному делу в качестве обвиняемых были привлечены два лица, то сколько составляется обвинительных заключений при окончании предварительного следствия?
 1. Одно.
 2. Два.
 3. По усмотрению следователя – одно или два.
 4. В зависимости от количества преступлений, совершенных обвиняемыми.
7. Кто первым выступает в судебных прениях на стадии судебного разбирательства?
 1. Защитник.
 2. Обвинитель.
 3. Последовательность выступлений определяется судом.
 4. Данный вопрос законодательством не урегулирован.
8. Кто не обладает правом кассационного обжалования приговора?
 1. Лицо, оправданное судом первой инстанции.
 2. Представитель гражданского ответчика.
 3. Свидетель.
 4. Законный представитель осужденного.
9. В каком документе фиксируется решение присяжных заседателей?
 1. В постановлении.
 2. В определении.
 3. В вердикте.
 4. В приговоре.

Вариант 3

1. Какое из ниже перечисленных положений входит в содержание принципа презумпции невиновности?
 1. Обязанность доказывания возлагается на обвиняемого.
 2. Недоказанная виновность равнозначна доказанной невиновности.
 3. Обвиняемый по уголовным делам частного обвинения сам обязан доказывать свою невиновность.
 4. Обвиняемый, содержащийся под стражей, не может быть уволен с работы.
2. Потерпевший обязан:
 1. Давать правдивые показания.
 2. Изобличать подозреваемого и обвиняемого в совершении преступления.
 3. Представлять доказательства, подтверждающие сообщенные им сведения.
 4. являться в суд кассационной и надзорной инстанции.
3. Дознание должно быть окончено в срок:
 1. 3 суток.
 2. 10 суток.
 3. 15 суток с возможностью продления еще на 10 суток.
 4. 1 месяц.
4. При производстве следственного эксперимента обязательно:
 1. Участие заинтересованных лиц.
 2. Применение фото- или киносъемки.
 3. Не создавать опасности для здоровья участвующих в нем лиц.
 4. Получение судебного постановления на производство данного следственного действия.
5. Когда лицо может быть привлечено в качестве обвиняемого?
 1. В срок до 1 месяца с момента возбуждения уголовного дела.

2. В срок до 2 месяцев с момента возбуждения уголовного дела.
 3. В течение 72 часов с момента задержания лица в качестве подозреваемого.
 4. После того, как будут собраны достаточные доказательства, дающие основания для предъявления обвинения.
6. Кто не вправе знакомиться с материалами уголовного дела при окончании предварительного следствия путем составления обвинительного заключения?
1. Обвиняемый.
 2. Свидетель.
 3. Потерпевший.
 4. Прокурор.
7. На стадии предварительного расследования суд не вправе:
1. Рассмотреть жалобу подозреваемого на незаконность его задержания.
 2. Принять решение о производстве обыска.
 3. Изменить меру пресечения в виде подписки о невыезде на залог.
 4. Принять решение о заключении обвиняемого под стражу.
8. В подготовительной части судебного разбирательства:
1. Выясняется, собраны ли доказательства, достаточны для рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.
 2. Производится судебное следствие.
 3. Оглашаются показания неявившегося свидетеля.
 4. Устанавливается личность подсудимого.
9. Суд кассационной инстанции имеет право:
1. Давать суду первой инстанции указания о достоверности доказательств.
 2. Считать доказанными факты, которые не были установлены в приговоре;
 3. Отменить приговор и прекратить уголовное дело.
 4. Вынести новый приговор.
10. Может ли суд сам привести приговор в исполнение?
1. Нет.
 2. Да, во всех случаях.
 3. Да, если об этом ходатайствуют стороны.
 4. Да, если приговор является оправдательным.

Вариант 4.

1. Действие российского уголовно-процессуального закона в Российской Федерации распространяется на:
1. Место совершения преступления.
 2. Территорию Российской Федерации.
 3. Место, в котором возбуждено уголовное дело.
 4. Место, в котором находится орган, возбудивший уголовное дело.
2. Может ли обвиняемый признаваться гражданским ответчиком?
1. Нет.
 2. Да, если его действиями причинен вред.
 3. Да, если такое решение примет следователь, прокурор или суд.
 4. Да, если по Гражданскому кодексу он должен отвечать за свои действия.
3. При обыске в квартире обвиняемого изъята крупная сумма денег, предположительно похищенная из магазина. Куда эти деньги помещаются на хранение?
1. В сейф следователя.
 2. В комнату для хранения вещественных доказательств.
 3. Сдаются на хранение в банк или иную кредитную организацию.
 4. Передаются на хранение администрации магазина.
4. Может ли мера пресечения избираться в отношении свидетеля?
1. Да, если свидетелю предъявлено обвинение.

2. Да, во всех случаях.
3. Нет.
4. Да, но только по судебному решению.
5. Может ли суд задержать лицо по подозрению в совершении преступления в порядке, установленном ст.ст.91-92 УПК РФ?
 1. Нет.
 2. Да, в любом случае.
 3. Да, если суд сам возбуждает уголовное дело.
 4. Да, по уголовным делам частного обвинения.
6. Следователь вправе приостановить предварительное следствие и объявить розыск скрывшегося лица только при условии, если:
 1. Лицу было предъявлено обвинение
 2. В отношении лица было вынесено постановление о его привлечении в качестве обвиняемого.
 3. Лицо было задержано по подозрению в совершении преступления.
 4. Истекли сроки давности привлечения лица к уголовной ответственности.
7. Подсудимый получает копию обвинительного заключения:
 1. От судьи не позднее чем за трое суток до рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.
 2. От прокурора до направления уголовного дела в суд.
 3. От прокурора не позднее чем за семь суток до рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.
 4. Подсудимый вообще не получает копии обвинительного заключения.
8. В судебном заседании обвинение можно изменить на более тяжкое, если:
 1. Суд сам предъявит новое обвинение.
 2. С согласия сторон суд вынесет об этом соответствующее определение.
 3. Прокурор выдвинет новое государственное обвинение.
 4. Изменить обвинение на более тяжкое в суде нельзя ни в каких случаях.
9. Если в судебном разбирательстве необходимо произвести осмотр местности, то:
 1. Суд поручает сделать это органам предварительного расследования.
 2. Суд дает поручение судебному приставу.
 3. Судья с двумя понятыми выезжает на место и производит осмотр, протокол которого затем оглашается в суде.
 4. Весь состав суда с участием сторон выезжает на место, где объявляется о продолжении судебного заседания.
10. В апелляционном производстве происходит:
 1. Установление фактов, которые не были установлены судом первой инстанции.
 2. Выявление нарушения уголовно-процессуального закона, допущенных на предыдущих стадиях производства по уголовному делу.
 3. Разработка точных указаний для суда первой инстанции о доказанности или недоказанности обвинения.
 4. Разработка точных указаний для суда первой инстанции о квалификации преступления.

Задания для практической подготовки:

Ролевая игра «Заключение под стражу»

Вопросы для подготовки к занятию

1. *Процессуальный порядок избрания меры пресечения по судебному решению.*
2. *Процессуальные документы, необходимые для избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.*
3. *Процессуальный порядок продления срока содержания под стражей.*

Задание:

1. *Вынесите постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении обвиняемого Комарова.*

Методические рекомендации

В ходе практического занятия должен быть составлен завершающий документ по фабуле дела, включенный в содержание практикума. Составление данного документа – постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу тесно связано с обсуждением процессуального порядка избрания данной меры пресечения. Перед составлением документа следует изучить положения ст.ст. 108, 109, 165 УПК РФ.

Поскольку судебный порядок избрания меры пресечения в виде заключения под стражу предусматривает участие прокурора в судебном заседании и, предварительного, получения от него заключения, следователь должен предоставить в прокуратуру копии тех же документов, которые он направляет в суд.

После составления и обсуждения постановления студенты готовят процессуальные документы по фабуле дела к сдаче для проверки преподавателю. Так, проверяются даты составления документов, подписи, соответствие информации в протоколах и постановлениях. Сопоставляется текст постановления о привлечении в качестве обвиняемого и содержание доказательств, имеющих в деле. Тем самым следователь определяет, обоснованно ли предъявлено обвинение или нет.

Перечень вопросов к зачету

1. Исторические аспекты учения об обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве.
2. УПК РФ и иные нормативные правовые акты об обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве.
3. Международные договоры Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права об обеспечении прав личности в уголовном судопроизводстве.
4. Права личности в системе уголовно-процессуальных гарантий.
5. Охрана прав и свобод человека и гражданина как принцип уголовного судопроизводства.
6. Роль прокурора в обеспечении прав личности при производстве по уголовному делу.
7. Роль следователя в обеспечении прав личности при производстве по уголовному делу.
8. Роль суда в обеспечении прав личности при производстве по уголовному делу.
9. Деятельность адвоката – защитника по обеспечению прав личности в уголовном судопроизводстве.
10. Возможности подозреваемого и обвиняемого по защите своих прав в уголовном судопроизводстве.
11. Возможности потерпевшего по защите своих прав в уголовном судопроизводстве.
12. Обеспечение прав личности при задержании лица по подозрению в совершении преступления.
13. Обеспечение прав личности при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
14. Обеспечение прав личности при избрании мер пресечения, не связанных с лишением свободы.
15. Обеспечение прав личности при применении мер процессуального принуждения,

предусмотренных главой 14 УПК РФ.

16. Обеспечение прав личности при поступлении повода к возбуждению уголовного дела.
17. Обеспечение прав личности при проверке поводов, а также при разрешении вопроса о возбуждении уголовного дела или об отказе в его возбуждении.
18. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль за обеспечением прав личности на стадии возбуждения уголовного дела.
19. Обеспечение прав личности при производстве допроса и очной ставки.
20. Обеспечение прав личности при производстве обыска и выемки.
21. Обеспечение прав личности при производстве освидетельствования.
22. Обеспечение прав личности при назначении и производстве судебной экспертизы.
23. Обеспечение прав личности при производстве следственного эксперимента и проверке показаний на месте.
24. Обеспечение прав личности при принятии решения о привлечении в качестве обвиняемого.
25. Обеспечение прав личности при приостановлении предварительного расследования.
26. Обеспечение прав личности при прекращении уголовного дела.
27. Обеспечение прав личности при направлении уголовного дела в суд с обвинительным заключением или обвинительным актом.
28. Обеспечение прав личности на стадии подготовки к судебному заседанию.
29. Обеспечение прав личности в ходе судебного следствия.
30. Обеспечение прав личности в ходе прений сторон и при произнесении подсудимым последнего слова.
31. Обеспечение прав потерпевшего на различных этапах судебного разбирательства в суде первой инстанции.
32. Обжалование приговоров и иных судебных решений как неотъемлемое право заинтересованных лиц.
33. Обеспечение прав личности при апелляционном производстве по уголовному делу.
34. Право лица на обжалование приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу.
35. Обеспечение прав лиц при возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном процессе» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе

имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках проведения дискуссий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- активные формы проведения занятий в виде ролевых игр, разбора конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач в области экологических правоотношений.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Доклад (реферат)	до 10 баллов
Контрольная работа	до 10 баллов
Ролевая игра	до 20 баллов
Тест	до 15 баллов
Зачет	до 20 баллов

Шкала оценивания зачёта

В качестве оценки используются следующие критерии:

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено