

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b5559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Юридический факультет
Кафедра конституционного и гражданского права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Жилищное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль
Судебная адвокатура и нотариальная практика

Квалификация выпускника
Бакалавр

Формы обучения
Очная

Утверждена кафедрой
конституционного и гражданского права
Протокол от «14» июня 2023 г. № 12
И. о. зав. кафедрой
/ С.Н. Сергеева /

Мытищи
2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-3 – Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-7 – Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: Общие понятия жилищного права; Определять правовой статус субъектов жилищных правоотношений гражданско-правовое регулирование отношений в сфере найма жилых помещений Уметь: оперировать основными юридическими понятиями жилищного права;	Текущий контроль: конспект, доклад, презентация, решение задач, тесты. Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутой	1. Самостоятельная работа 2. Самостоятельная работа	Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами законодательства; приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике,	Текущий контроль: конспект, доклад, презентация, решение	61-100 баллов

			споров между субъектами жилищных правоотношений; навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении жилищных правоотношений; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).	задач, тесты. Промежуточная аттестация: зачет	
СПК-3	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Общие понятия жилищного права; Определять правовой статус субъектов жилищных правоотношений гражданско-правовое регулирование отношений в сфере найма жилых помещений Уметь: оперировать основными юридическими понятиями жилищного права;	Текущий контроль: конспект, доклад, презентация, решение задач, тесты. Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами законодательства; приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами жилищных правоотношений; навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении жилищных правоотношений; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).	Текущий контроль: конспект, доклад, презентация, решение задач, тесты. Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

СПК-7	Пороговый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Знать: Общие понятия жилищного права; Определять правовой статус субъектов жилищных правоотношений гражданско-правовое регулирование отношений в сфере найма жилых помещений Уметь: оперировать основными юридическими понятиями жилищного права;	Текущий контроль: конспект, доклад, презентация, решение задач, тесты. Промежуточная аттестация: зачет	41-60 баллов
	Продвинутый	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа	Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами законодательства; приемами работы по разрешению юридических коллизий в правоприменительной практике, споров между субъектами жилищных правоотношений; навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении жилищных правоотношений; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).	Текущий контроль: конспект, доклад, презентация, решение задач, тесты. Промежуточная аттестация: зачет	61-100 баллов

Подтверждением сформированности у студента оцениваемых компетенций является промежуточная аттестация.

5.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Жилищное право» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Жилищное право» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль преподавателя за успеваемостью студентов в форме их устного и письменного опроса одновременно является и формой их самоконтроля, особенно когда они активно и творчески участвуют в обсуждении проблемных вопросов во время аудиторных занятий. Высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал

примерами, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.

Одной из эффективных форм текущего контроля за успеваемостью студентов является их тестирование, которое является разновидностью письменной контрольной работой. Участвующие в тестировании студенты, самостоятельно выбирая правильный ответ из нескольких содержащихся в тесте, имеют возможность самостоятельно проконтролировать степень своей подготовленности по изучаемой теме.

Тестовые задания:

1. Жилищное право это:
 - 1) Самостоятельная отрасль права;
 - 2) Подотрасль гражданского права;
 - 3) Комплексная отрасль права;
 - 4) Институт вещного права.
2. По договору социального найма нанимателю предоставляется:
 - 1) Недвижимое имущество;
 - 2) Нежилое помещение;
 - 3) Жилое помещение в собственность;
 - 4) Жилое помещение во владение и пользование для проживания в нем.
3. В каком году вступил в силу Жилищный кодекс РФ:
 - 1) 2003г.;
 - 2) 2004г.;
 - 3) 2005г.;
 - 4) 2006г.
4. Наниматель жилого помещения по договору социального найма имеет право:
 - 1) Переводить жилое помещение в нежилое;
 - 2) Завещать жилое помещение своим родственникам или иным лицам;
 - 3) Сдавать жилое помещение в поднаем;
 - 4) Самостоятельно осуществлять переустройство и перепланировку жилого помещения.
5. Наниматель по договору социального найма обязан:
 - 1) Приватизировать жилое помещение в кратчайший срок;
 - 2) Проводить капитальный ремонт жилого помещения;
 - 3) Проводить текущий ремонт жилого помещения;
 - 4) Информировать наймодателя о каждом случае пребывания в жилом помещении посторонних лиц.
6. Граждане выселяются из жилых помещений с предоставлением других благоустроенных жилых помещений по договорам социального найма в случае, если:
 - 1) Дом, в котором находится жилое помещение, подлежит сносу;
 - 2) В доме, где находится жилое помещение, ведутся работы по установке газового оборудования;
 - 3) Жилое помещение не соответствует санитарным требованиям;
 - 4) Жилое помещение необходимо для проживания в нем беженцев.
7. Договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования заключается на срок:

- 1) 15 лет;
- 2) 20 лет;
- 3) Не менее чем один год, но не более чем 10 лет;
- 4) Бессрочно.

8. Наемный дом это:

- 1) Многоквартирный дом, все помещения которого принадлежат одному собственнику и предоставляются гражданам во временное пользование по договорам коммерческого найма;
- 2) Жилой дом, все помещения которого предоставляются исключительно по договору социального найма;
- 3) Здание, которое или все помещения в котором принадлежат на праве собственности одному лицу и предоставляются по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования и договорам найма жилых помещений;
- 4) Сооружение, все помещения которого предоставляются в аренду либо для проживания по договорам найма жилых помещений.

9. Жилые помещения в общежитиях предоставляются из расчета:

- 1) Не менее трех квадратных метров жилой площади на одного человека;
- 2) Не менее шести квадратных метров жилой площади на одного человека;
- 3) Не менее двенадцати квадратных метров жилой площади на одного человека;
- 4) Не менее восемнадцати квадратных метров жилой площади на одного человека;

10. Жилищным или жилищно-строительным кооперативом признается:

- 1) Добровольное объединение граждан или юридических лиц на основе членства в целях удовлетворения потребностей граждан в жилье, а также управления многоквартирным домом;
- 2) Не имеющее членства добровольное объединение граждан или юридических лиц в целях реализации гражданами конституционного права на жилище;
- 3) Коммерческая организация, оказывающая на возмездной основе услуги по осуществлению гражданами сделок с принадлежащими ими на праве собственности жилыми помещениями;
- 4) Некоммерческая организация, защищающая жилищные права граждан.

11. Товарищество собственников жилья это:

- 1) Коммерческая организация, осуществляющая управление многоквартирными домами;
- 2) Некоммерческая организация, объединение собственников помещений в многоквартирном доме для совместного управления общим имуществом в таком доме;
- 3) Потребительский кооператив проживающих в доме граждан;
- 4) Полное товарищество или товарищество на вере.

12. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги для собственника помещения в многоквартирном доме не включает в себя:

- 1) Взнос на капитальный ремонт;
- 2) Плату за пользование жилым помещением;
- 3) Плату за коммунальные услуги;
- 4) Плату за содержание и ремонт жилого помещения.

Ключи к тестам:

1) – 2; 2) – 4; 3) – 3; 4) – 3; 5) – 3; 6) – 1; 7) – 3; 8) – 3; 9) – 2; 10) – 1; 11) – 2; 12) – 2.

Задания к практическим занятиям:

Задание № 1

Аванов А.А. в принадлежавшей ему на праве собственности двухкомнатной квартире произвел перепланировку, увеличив площадь одной из комнат за счет лоджии. В связи с необходимостью продать квартиру Аванов А.А. обратился в агентство недвижимости за помощью.

Возможно ли продать квартиру в перепланированном виде? Изменится ли ситуация в случае, если Аванов А.А. наниматель по договору социального найма и им принято решение о приватизации занимаемого жилого помещения, и дальнейшей его продаже?

Задание № 2.

После смерти нанимателя по договору социального найма Попова И.П. Администрация Самарского района г. Самары обратилась в суд с иском о выселении из 2-комнатной квартиры Игиной Е.А. как лица, не имеющего самостоятельного права на эту муниципальную квартиру. Игина Е.А. возражала против иска, указывая, что она в течение 17 лет до смерти Попова жила с ним в этой квартире как фактическая жена, но брак не был зарегистрирован в связи с отсутствием у Попова развода с первой женой, проживающей в другой области. Жильцы соседних квартир, допрошенные судом в качестве свидетелей, подтвердили, что Попов и Игина все эти годы жили одной семьей, вели общее хозяйство, заботились друг о друге. Составьте текст судебного решения.

Задание № 3.

Супруги Мишины с сыном проживают в 2-комнатной квартире по договору социального найма. Нанимателем квартиры является Мишин - отец. После женитьбы сына отец дал согласие на вселение жены сына, однако, мать своего согласия не дала. Мишин - сын обратился к адвокату с просьбой дать совет относительно решения вопроса о вселении и регистрации жены (а в случае необходимости - составить соответствующие юридические документы).

Вы - в роли адвоката.

Задание № 4.

В 1991г. Валуев С.В. был осужден к 7 годам лишения свободы. В соответствии с решением суда и ст.60 ЖК РСФСР его выписали по месту жительства. Выйдя на свободу в 1998г., Валуев совершил новое преступление, за что был приговорен к лишению свободы сроком на пять лет. Освободившись в 2003г., по совету одного из его бывших друзей, слышавшего о признании неконституционным п.8 ч.2 ст.60 ЖК РСФСР, Валуев С.В. обратился в суд с требованием возврата ранее занимаемого жилого помещения.

Какое решение должен вынести суд?

Задание № 5.

Носова Н.Т. обратилась в суд с иском к своему сыну Носову Ю.В. с требованием о разделе жилой площади 2-х комнатной квартиры, нанимателем которой она является. Она просила обязать наймодателя заключить отдельный договор жилищного найма с ней на комнату размером 9,4 м², а другую комнату 16 м² отдать сыну. В обосновании иска она

указала на сложившийся порядок пользования жилой площадью с момента вселения сына в квартиру, раздельное ведение хозяйства, конфликтное отношение между ними, его отказ произвести обмен квартиры.

Какое решение вынесет суд? (по 12,7 м² на чел. получается)

Задание № 6.

Супруги Усовы с 2 детьми дошкольного возраста живут в 2-комнатной квартире. Торопясь утром отвести детей в д/сад, чтобы не опоздать на работу, Усова забыла выключить электрический утюг. Возникший пожар потушили пожарники, вызванные жильцами другой квартиры. Начальник ЖЭУ потребовал от Усовых впредь более внимательно обращаться с электроприборами и незамедлительно отремонтировать поврежденную пожаром квартиру. Усовы ремонт провели. В дальнейшем во время стирки белья Усова не уследила за 5-летним сыном, который на кухне баловался спичками. Снова начался пожар, который Усовы потушили своими силами и средствами. Но от пожара сильно пострадала часть пола на кухне и закоптились стены и потолок. Начальник ЖЭУ обратился к юрисконсульту Администрации района за разъяснением, следует ли готовить документы для предъявления к Усовым иска о выселении за систематическую порчу квартиры.

Составьте ответ юрисконсульта.

Задание № 7.

Сергееву И.А. было отказано в приватизации занимаемого им служебного жилого помещения. Сергеев И.А. решил обжаловать принятое решение в суд ссылаясь на то, что согласно Закону РФ «О приватизации жилищного фонда в РФ»

Какое решение вынесет суд?

Задание № 8.

С 4 апреля 1995 года Григорьев С.С. проживал со своим несовершеннолетним ребенком в служебном жилом помещении. 23 мая 2005 г. в связи с увольнением Григорьева С.С. с занимаемой им должности к нему был предъявлен иск о выселении из занимаемого жилого помещения. Григорьев против предъявленных требований возражал, ссылаясь на то, что он вселился в служебное жилое помещение до вступления в силу ЖК РФ и раньше имел право на предоставление другого жилого помещения.

Какое решение примет суд?

Распространяются ли положения ЖК РФ на ранее возникшие жилищные отношения?

Задание № 9.

Королев Г.С. заключил договор коммерческого найма жилого помещения с АО Стройматериалы. Затем Королев Г.С. зарегистрировался как индивидуальный предприниматель и занялся изготовлением паркета в занимаемом по договору жилом помещении. В процессе этой деятельности он мешал нормальному проживанию соседей (повышенный шум, запахи лакокрасочных изделий и т.д.). На замечания соседей Королев Г.С. не реагировал.

Сосед Королева – Перегудов И.Н. обратился в суд с иском о выселении Королева Г.С. в связи с тем, что он систематически нарушает права и интересы соседей.

Суд в иске отказал, указав на то, что Перегудов И.Н. не имеет права на предъявление такого иска.

Разрешите сложившуюся ситуацию.

Задание № 10.

Исаева А.П. и Костина И.А. заключили договор купли-продажи квартиры, по которому Исаева продала, а Костина купила трехкомнатную квартиру в г. Самаре. Данный договор был нотариально удостоверен и зарегистрирован в учреждении юстиции.

Утверждая, что Костина И.А. не заплатила определенную договором сумму, Исаева А.П. обратилась в суд с иском к ней о расторжении указанного договора купли-продажи, признании права собственности на квартиру за ней и выселении ответчицы с членами семьи из упомянутого жилого помещения.

В суде Костина И.А. в качестве подтверждения исполнения своей обязанности по оплате квартиры представила показания свидетелей, а также выписку из банковского счета о снятии денег в сумме 20 тыс. долларов США накануне исполнения обязательства.

Какое решение должен принять суд?

Темы докладов/презентаций:

1. Жилищное законодательство РФ и субъектов РФ: пределы компетенций
2. Субъективное право на жилое помещение: нормативные основания и проблемы правовой охраны
3. Признание права пользования жилым помещением
4. Принудительное выселение из жилья и вселение в него на основании судебного решения
5. Оспаривание права собственности, признание сделки недействительной
6. Споры, связанные с договором долевого участия в строительстве жилья (ДДУ)
7. Наемные дома – новелла жилищного законодательства
8. Маневренный жилищный фонд
9. Защита интересов члена семьи, отказавшегося от приватизации
10. Выселение лица, утратившего право пользования жилым помещением
11. Временные жильцы с позиции жилищного права
12. Государственная регистрация прав на жилые помещения
13. Государственные жилищные программы, их реализация
14. Актуальные вопросы оформления самовольных переустройств и перепланировок жилых помещений
15. Долевое участие в строительстве как способ приобретения права собственности на жилые помещения
16. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем
17. Намеренное ухудшение жилищных условий: понятие, сущность, правовые последствия
18. Неприкосновенность жилища и недопустимость его произвольного лишения
19. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое: изменения законодательства
20. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу
21. Основные модели ипотечного жилищного кредитования
22. Особенности залога жилых помещений
23. Аспекты правового положения саморегулируемых организаций в сфере управления многоквартирными домами
24. Изменение и прекращение договора социального найма жилого помещения
25. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных отношений

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Жилищное право»

1. Понятие, предмет и метод жилищного права как отрасли права.
2. Основные принципы жилищного права.
3. Источники жилищного права.

4. Конституционное право граждан на жилище.
5. Действие жилищного законодательства во времени и в пространстве.
6. Применение жилищного законодательства по аналогии.
7. Защита жилищных прав.
8. Жилищные правоотношения: понятие, структура.
9. Объекты жилищных правоотношений. Субъекты жилищных правоотношений.
10. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей.
11. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области жилищных отношений.
12. Жилое помещение: понятие и виды.
13. Назначение жилого помещения и пределы его использования.
14. Пользование жилым помещением.
15. Государственная регистрация прав на жилые помещения.
16. Жилищный фонд: понятие и виды.
17. Частный, государственный и муниципальный жилищный фонд.
18. Жилищный фонд социального использования.
19. Индивидуальный жилищный фонд. Жилищный фонд коммерческого использования.
20. Условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение.
21. Отказ в переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение.
22. Понятие и виды переустройства и перепланировки жилого помещения. Основания проведения переустройства и перепланировки жилого помещения.
23. Последствия самовольного переустройства и перепланировки жилого помещения.
24. Права и обязанности собственника жилого помещения.
25. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником жилого помещения.
26. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу.
27. Пользование жилым помещением на основании договора пожизненного содержания с иждивением.
28. Право собственности на общее имущество собственников в многоквартирном доме.
29. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.
30. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме.
31. Норма предоставления и учетная норма площади жилого помещения по договору социального найма.
32. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма.
33. Принятие на учет и отказ в принятии на учет граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
34. Порядок предоставления жилых помещений по договорам социального найма гражданам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях.
35. Договор социального найма жилого помещения.
36. Права, обязанности и ответственность наймодателя жилого помещения по договору социального найма.
37. Права, обязанности и ответственность нанимателя жилого помещения по договору социального найма.
38. Права и обязанности членов семьи нанимателя жилого помещения.
39. Обмен жилыми помещениями.
40. Поднаём жилого помещения.
41. Изменение договора социального найма.
42. Расторжение и прекращение договора социального найма.
43. Выселение граждан из жилых помещений.

44. Понятие специализированных жилых помещений. Основания предоставления специализированных жилых помещений.
45. Порядок заключения договора найма специализированного жилого помещения.
46. Расторжение и прекращение договора найма специализированного жилого помещения.
47. Служебные жилые помещения. Жилые помещения в общежитиях.
48. Жилые помещения маневренного жилищного фонда.
49. Жилые помещения фондов для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами.
50. Организация и деятельность жилищного кооператива (ЖК и ЖСК).
51. Органы управления жилищного кооператива.
52. Временные жильцы.
53. Товарищество собственников жилья: его создание и деятельность.
54. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
55. Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
56. Расходы собственников помещений в многоквартирном доме.
57. Предоставление субсидий и компенсаций на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.
58. Способы управления многоквартирным домом.
59. Договор управления многоквартирным домом.
60. Ответственность за нарушение жилищного законодательства.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины «Жилищное право» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках проведения дискуссий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- активные формы проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач в области экологических правоотношений.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции.

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Конспект	до 5 баллов
Доклад	до 15 баллов
Тест	до 20 баллов
Презентация	до 20 баллов
Решение задач	до 20 баллов
Зачет	до 20 баллов

Написание конспекта оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

5-4 балла. В содержании конспекта соблюдена логика изложения вопроса темы; материал изложен в полном объеме; выделены ключевые моменты вопроса материал изложен понятным языком; формулы написаны четко и с пояснениями; схемы, таблицы, графики, рисунки снабжены пояснениями выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями; к ним даны все необходимые пояснения; приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы

3–2 балла. В содержании конспекта не соблюден литературный стиль изложения, прослеживается неясность и нечеткость изложения, иллюстрационные примеры приведены не в полном объеме.

0–1 балла. Конспект составлен небрежно и неграмотно, имеются нарушения логики изложения материала темы, не приведены иллюстрационные примеры, не выделены ключевые моменты темы.

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание соответствует поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	20
Содержание презентации недостаточно полно раскрывает цели и задачи темы, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	15
Содержание презентации не отражает особенности проблематики избранной темы, не соответствует полностью поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент	10

показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	
Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников работы является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	5

Написание доклада оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

12–15 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–11 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–7 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

Шкала оценивания тестового задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование	80-100% правильных ответа	20
	60-79% правильных ответа	15
	40-59% правильных ответа	10
	менее 40% правильных	5

Шкала оценивания практического задания

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы	20

Разбор правовой ситуации	даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	12
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	8
	Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	0-3

Зачет

В качестве оценки используются следующие критерии:

При проведении *зачета* учитывается посещаемость студентом лекционных занятий, активность на практических занятиях, выполнение самостоятельной работы, отработка пропущенных занятий по уважительной причине.

15–20 баллов – регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях, содержание и изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

8–14 баллов – систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

4–7 баллов – нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических занятиях, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–3 балла – регулярные пропуски занятий и отсутствие активности работы, студент показал незнание материала по содержанию дисциплины.

Шкала оценивания зачета

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы	Оценка
зачет	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос	20	5
	Теоретический вопрос изложен достаточно	15	4
	Теоретический вопрос изложен неполно	10	3
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками	5	2

	Теоретический вопрос не изложен	0	0
--	---------------------------------	---	---

Ответ студента на зачете оценивается в % с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

Оценка по 5-балльной системе		Оценка по 100-балльной системе
5	отлично	81 – 100
4	хорошо	61 - 80
3	удовлетворительно	41 - 60
2	неудовлетворительно	21 - 40
1	необходимо повторное изучение	0 - 20

Максимальное количество баллов по сумме всех шкал –100.