

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2025 15:11:27
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559f69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра политологии и права

Согласовано
деканом факультета истории, политологии и
права

« 16 » марта 2024 г.

/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины
Политическая экспертиза

Направление подготовки
41.03.04 Политология

Профиль:
Политика и национальная безопасность

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета истории, политологии и права
Протокол «16» марта 2024 г. № 6
Председатель УМКом

/Курсикова Е.А./

Рекомендовано кафедрой политологии
и права

Протокол от «16» марта 2024 г. № 6
Зав. кафедрой

/Лескова И.В./

Мытищи
2024

Автор-составитель:

Лескова И.В. доктор социологических наук, кандидат политических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины «Политическая экспертиза» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология Профиль: Политика и национальная безопасность, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 23.08.2017г. № 814.

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	6
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	17
5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	37
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	61
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	62
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	62
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	63

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Политическая экспертиза» должна студентов научить осуществлять аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, комплексное сопровождение консультирования субъектов политики на основе диагностики, анализа и прогнозирования политических процессов и ситуаций.

Цель освоения дисциплины – являются:

- формирование у студентов расширенных и углубленных представлений о природе экспертной работы в сфере политики и государственного управления, о формировании профессиональных компетенций экспертов, об историческом становлении ролевых феноменов политических советников, консультантов, аналитиков и экспертов, об особенностях и перспективах персональной и коллективной работы в сфере политической экспертизы в настоящее время и в ближайшем будущем;
- знакомство с методами экспертной работы в сфере политики, включая методы персональной работы, мозгового штурма, метода Delfi и т.д.;
- развитие навыков работы с количественными и качественными данными, нестрогими множествами данных, прикладной работе с политиками и чиновниками и т.д.

Задачи дисциплины:

- научить вести аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений; - сформировать умения комплексного сопровождения консультирования субъектов политики; - выработать навыки диагностики, анализа и прогнозирования политических процессов и ситуаций.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

СПК-4. Способен участвовать в подготовке и экспертизе проектов документов международных организаций, международных соглашений, оценивать эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса.

СПК- 9. Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Дисциплина изучается в седьмом семестре и является одним из важных звеньев в системе подготовки бакалавров. Данная дисциплина опирается на методологический и теоретический фундамент, реализованный в предшествующих дисциплинах: «Введение в специальность», «История политических учений», «Политология», «Социология», «Сравнительная политика», «Теория государства и права», «Категории политической науки», «Современная российская политика».

3.ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	2	2
Объем дисциплины в часах	72	72
Контактная работа	28.2	20.2
Лекции	10	8
Практические занятия	18	12
Из них, в форме практической подготовки	18	12
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0,2	0,2
Зачет	0,2	0,2
Самостоятельная работа	36	44
Контроль	7.8	7.8

Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре по очной форме обучения по очной и по очно-заочной форме обучения

3.2. Содержание дисциплины

По очной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	очная		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее количе ство	Из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Роль и место экспертизы, экспертов и экспертного знания в процессе принятия политических решений. Экспертиза в политике. Внутренняя и внешняя экспертиза. Роль экспертизы в процессе принятия политических и государственных решений. Отличие процесса экспертизы от процесса анализа и консультирования. Взаимоотношение теоретических знаний и практических навыков. Влияние	2		

информационного общества и новых коммуникаций на потребности и значение экспертизы в политике.			
Тема 2. Исторической развитие и специализация экспертной деятельности. Роли и компетенции эксперта в современной политике. Развитие общественных и научных представлений о роли советника (консультанта, эксперта и т.д.) от Древней Индии (Артхашастра) до современности. Эксперт как знаток. Эксперт как практик. Значение опыта для эксперта. Значение интуиции для эксперта. Взаимоотношения эксперта с лицами, принимающими решения.	2		
Тема 3. Базовые теоретические знания в области политической экспертизы. Перечень базовых представлений о политике и социальной деятельности как основа для экспертной работы. Категориальный аппарат. Классическая политологическая литература. Современная политологическая литература. Научно-популярная литература как источник новых знаний об экспертной деятельности. Влияние ряда смежных научных дисциплин.	2		
Тема 4. Методология экспертной работы. Общенаучные и специальные методы в политической экспертизе. Логика и методология науки. Теория коммуникации. Политическая лингвистика. Когнитивные искажения и как с ними бороться. Теория игр.	2		

Тема 5. Персональная и коллективная работа экспертов. Методы коллективной работы. Специфика персональной и коллективной работы в политической экспертизе. Общее и особенное. Применения методов экспертных оценок, «мозгового штурма» и метода Delfi. Организация работы. Возможности и ограничения. Различия в экспертизах для решения задач внутренней и внешней политики.	2		
Тема 6. Базовые навыки практической работы эксперта в области политики. Как сочетать знание, опыт и интуицию. Подготовка к экспертизе. Взаимодействие с лицом, принимающим решения. Работа с закрытыми и открытыми базами данных. Оформление итоговых результатов. Формы презентации экспертной работы. Экспертное заключение. Аналитические записки и доклады. Формы публичной экспертизы. Политическое планирование и прогнозирование как виды экспертной работы. Юридическое оформление.		4	4

Тема 7. Проблемы, встречающиеся в практической работе экспертов. Типология лиц принимающих политические решения. Работа с чиновниками и политиками. Эксперты и чиновники. Ограничения в работе с информацией. Работа с политическими текстами. Качество и оперативность работы эксперта. Проблемы безопасности. Этические ограничения и профессиональная этика.		4	4
Тема 8. Перспективы развития политической экспертизы. Развитие специализации. Новые направления специализации в политической экспертизе. Повышение уровня знаний и профессионального мастерства экспертов и экспертных сообществ (сетей). Расширение количества субъектов процесса экспертизы. Публичная политика и политическая экспертиза. Растущая роль работы с «Большими данными». Будущее искусственного интеллекта в политической экспертизе. Новая роль «фабрик мысли» и исследовательских университетов. Возможные линии конфликтов между сообществами экспертов теоретиков и практиков.		4	4
Тема 9. Система методов политического анализа.		4	4

Общие методы политического анализа. Области применения (социологический, нормативно-ценностный, системный, структурно-функциональный, институциональный, бихевиористский, сравнительный, исторический, демографический, антропологический, теория рационального выбора, дискурс-анализ и др.); общелогический (анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование и восхождение от абстрактного к конкретному, сочетание исторического и логического и др.); эмпирические (статистический, наблюдение, опрос, эксперимент, моделирование, кибернетические, математические и др.). Квантификация как принцип и метод политического анализа. Значение использования количественных методов для обеспечения валидности прикладного анализа. Математические методы анализа данных прикладного исследования политического процесса. Основы теории измерений. Измерение в политологическом исследовании. Уровни измерения: номинальный, порядковый, интервальный. Систематические и случайные ошибки измерения. Подходы к оценке валидности: прагматическая, конструктивная, дискриминантная и очевидная валидизация. Надежность измерения и методы ее установления. Выборка, эксперимент, факторный анализ, латентно-структурный анализ, методы классификации, таксономии, теория/ групп, статистические методы, банки информации и др.			
Тема 10. Модульный анализ. Кейс стади. Модульные коэффициенты. Диагностика модуля. Кейс стади. История метода кейсов. Классификация кейсов. Эмпирический анализ явлений политической жизни. Задачи эмпирического анализа. Границы		2	2

использования эмпирического анализа. Проверка данных эмпирического анализа теорией.			
Итого	10	18	18

По очно-заочной форме обучения

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	очно-заочная		
	Лекции	Практические занятия	
		Общее количе ство	Из них, в форме практической подготовки
Тема 1. Роль и место экспертизы, экспертов и экспертного знания в процессе принятия политических решений. Экспертиза в политике. Внутренняя и внешняя экспертиза. Роль экспертизы в процессе принятия политических и государственных решений. Отличие процесса экспертизы от процесса анализа и консультирования. Взаимоотношение теоретических знаний и практических навыков. Влияние информационного общества и новых коммуникаций на потребности и значение экспертизы в политике.	2		
Тема 2. Историческое развитие и специализация экспертной деятельности. Роли и компетенции эксперта в современной политике. Развитие общественных и научных представлений о роли советника (консультанта, эксперта и т.д.) от Древней Индии (Артхашастра) до современности. Эксперт как знаток. Эксперт как практик. Значение опыта	2		

для эксперта. Значение интуиции для эксперта. Взаимоотношения эксперта с лицами, принимающими решения.			
Тема 3. Базовые теоретические знания в области политической экспертизы. Перечень базовых представлений о политике и социальной деятельности как основа для экспертной работы. Категориальный аппарат. Классическая политологическая литература. Современная политологическая литература. Научно-популярная литература как источник новых знаний об экспертной деятельности. Влияние ряда смежных научных дисциплин.	2		
Тема 4. Методология экспертной работы. Общенаучные и специальные методы в политической экспертизе. Логика и методология науки. Теория коммуникации. Политическая лингвистика. Когнитивные искажения и как с ними бороться. Теория игр.	2		
Тема 5. Персональная и коллективная работа экспертов. Методы коллективной работы. Специфика персональной и коллективной работы в политической экспертизе. Общее и особенное. Применения методов экспертных оценок, «мозгового штурма» и метода Delfi. Организация работы.		2	2

Возможности и ограничения. Различия в экспертизах для решения задач внутренней и внешней политики.			
Тема 6. Базовые навыки практической работы эксперта в области политики. Как сочетать знание, опыт и интуицию. Подготовка к экспертизе. Взаимодействие с лицом, принимающим решения. Работа с закрытыми и открытыми базами данных. Оформление итоговых результатов. Формы презентации экспертной работы. Экспертное заключение. Аналитические записки и доклады. Формы публичной экспертизы. Политическое планирование и прогнозирование как виды экспертной работы. Юридическое оформление.		2	2

Тема 7. Проблемы, встречающиеся в практической работе экспертов. Типология лиц принимающих политические решения. Работа с чиновниками и политиками. Эксперты и чиновники. Ограничения в работе с информацией. Работа с политическими текстами. Качество и оперативность работы эксперта. Проблемы безопасности. Этические ограничения и профессиональная этика.		2	2
Тема 8. Перспективы развития политической экспертизы. Развитие специализации. Новые направления специализации в политической экспертизе. Повышение уровня знаний и профессионального мастерства экспертов и экспертных сообществ (сетей). Расширение количества субъектов процесса экспертизы. Публичная политика и политическая экспертиза. Растущая роль работы с «Большими данными». Будущее искусственного интеллекта в политической экспертизе. Новая роль «фабрик мысли» и исследовательских университетов. Возможные линии конфликтов между сообществами экспертов теоретиков и практиков.		2	2
Тема 9. Система методов политического анализа.		2	2

Общие методы политического анализа. Области применения (социологический, нормативно-ценностный, системный, структурно-функциональный, институциональный, бихевиористский, сравнительный, исторический, демографический, антропологический, теория рационального выбора, дискурс-анализ и др.); общелогический (анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование и восхождение от абстрактного к конкретному, сочетание исторического и логического и др.); эмпирические (статистический, наблюдение, опрос, эксперимент, моделирование, кибернетические, математические и др.). Квантификация как принцип и метод политического анализа. Значение использования количественных методов для обеспечения валидности прикладного анализа. Математические методы анализа данных прикладного исследования политического процесса. Основы теории измерений. Измерение в политологическом исследовании. Уровни измерения: номинальный, порядковый, интервальный. Систематические и случайные ошибки измерения. Подходы к оценке валидности: прагматическая, конструктивная, дискриминантная и очевидная валидизация. Надежность измерения и методы ее установления. Выборка, эксперимент, факторный анализ, латентно-структурный анализ, методы классификации, таксономии, теория/ групп, статистические методы, банки информации и др.			
Тема 10. Модульный анализ. Кейс стади. Модульные коэффициенты. Диагностика модуля. Кейс стади. История метода кейсов. Классификация кейсов. Эмпирический анализ явлений политической жизни. Задачи эмпирического анализа. Границы		2	2

использования эмпирического анализа. Проверка данных эмпирического анализа теорией.			
Итого	8	12	12

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

По очной и очно-заочной формам обучения

Тема	Задание на практическую подготовку	количество часов	
		Очная	Очно- Заочная
Тема 5. Персональная и коллективная работа экспертов. Методы коллективной работы.	Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам		2
Тема 6. Базовые навыки практической работы эксперта в области политики.	Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний	4	2
Тема 7. Проблемы, встречающиеся в практической работе экспертов.	Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий	4	2
Тема 8. Перспективы развития политической экспертизы. Развитие специализации.	Организация и проведение политических дебатов	4	2
Тема 9. Система методов политического анализа.	Написание статей по проблематике курса и публикациях на ресурсах факультета	4	2
Тема 10. Модульный анализ. Кейс стади.	Разработка и проведение тренингов по данной тематике	2	2

	для сотрудников.		
ИТОГО		18	12

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной и очно-заочной формам обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Кол-во часов		Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
		Очная	Очно-заочная			
Тема 1. Экспертиза в сфере государственно-конфессиональных отношений.	Сущность, принципы и задачи религиоведческой экспертизы в России. Методология и методики проведения религиоведческой экспертизы в сфере государственно-конфессиональных отношений. Этапы и процедуры проведения государственной и общественной религиоведческой экспертизы в РФ.	6	10	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка

Тема 2. Особенность и методики и этапов прикладного политологического исследования.	Теоретическое и прикладное исследования в сфере политики: общее и особенное. Специфика прикладного политологического исследования: его целей и задач, соотношения предмета и объекта, ресурсов и надежности результата, требований к новизне результатов и оригинальности методик, теоретической глубине. Особенность этапов прикладного политологического исследования.	6	10	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка
Тема 3. Взаимосвязь параметров и корреляция в политическом анализе.	Цель корреляционного анализа. Парный и множественный корреляционный анализ. Интерпретация интенсивности связи. Выявления динамики связи переменных во времени. Измерение связи между зависимой переменной и одной (парный регрессионный анализ) или несколькими (множественный) независимыми переменными. Стандартный алгоритм. Пошаговый алгоритм.	6	10	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка
Тема 4. Контент-анализ политических документов и прессы.	Основные методологические предпосылки контент-анализа. Прогностический потенциал контент-анализа. Методика и техника контент-анализа. Достоинства и недостатки контент-анализа. Создание дендрограммы: вычислительный аспект. Кластер-анализ в исследовании образов политических лидеров.	6	10	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка

Тема 5. Диагностика политических ситуаций: виды и методы.	Диагноз (оценка) расстановки и соотношения социально-политических сил в политическом анализе. Актор как субъект политического участия и взаимодействия. Типы социальных и политических акторов. Содержание и характеристики акторов: контроль за ресурсами; диспозиция и позиция, отношение к носителям власти и т.д. Оценка расстановки сил в ситуации: совокупность политических позиций акторов "слева-направо" и взаимоотношения между ними. Особенности диагностики макро и микро политических объектов: институтов, процессов поведения и т.д. Диагностика макро-политических структур и процессов. Оценка степени эффективности руководства политическими организациями (партиями, общественными объединениями и т.д.) Организационная диагностика при политических инновациях и оптимизации государственных структур. Анализ последствия реформы и перестройки административного аппарата. Диагноз, осуществляемого стратегического курса, государственной политики и его корректировка.	12	4	Анализ источников и литературы по теме. Подготовка к практическому занятию	<i>Основная и дополнительная литература, интернет - источник и</i>	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка
Итого:		36	44			

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-4. Способен участвовать в подготовке и экспертизе проектов документов международных организаций, международных соглашений, оценивать эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов политического процесса.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК- 9 Способен владеть навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных; навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях; а также методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-4	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: использовать категории политической науки для оценки и анализа международных документов аргументированно излагать собственное видение проблем и пути их решения Уметь: аргументированно излагать результаты экспертизы проектов документов международных	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

	Продвину тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	организаций Знать: использовать категории политической науки для оценки и анализа международных документов аргументированно излагать собственное видение проблем и пути их решения Уметь: аргументированно излагать результаты экспертизы проектов документов международных организаций Владеть: Навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач международных проекта	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивани я устного опроса; Шкала оценивани я доклада; Шкала оценивани я реферата; Шкала оценивани я презентац ии; Шкала оценивани я практичес кой подготовк и.
СПК- 9	Пороговы й	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области Уметь: применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества	Устный опрос	Шкала оценивани я устного опроса
	Продвину тый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	Знать: Современные проблемы науки, прикладные задачи, решаемые в данной области Уметь: применять на практике теоретические знания в области политологии и в оценке социальных проблем общества Владеть: Навыками работы в научных коллективах и организациях научно- исследовательской	Устный опрос, доклад, реферат, презентация, практическая подготовка	Шкала оценивани я устного опроса; Шкала оценивани я доклада; Шкала оценивани я реферата; Шкала оценивани я презентац ии;

			работы		Шкала оценивани я практичес кой подготовк и.
--	--	--	--------	--	--

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	4
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея стати показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации / методическое решение задачи выполнено верно/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены верно (не менее 3)	5
средняя активность на практической подготовке/ показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами / методическое решение задачи выполнено частично/ анализ и оценка условий полученных результатов выполнены частично (не менее 1)	2
низкая активность на практической подготовке/ методическое решение задачи не выполнено/ анализ и оценка условий полученных результатов не выполнены	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные контрольные вопросы для устного опроса:

1. Сущность политической экспертизы.
2. Этапы политической экспертизы.
3. Центры политической экспертизы.
4. «Фабрики мысли» как политические институты-посредники.
5. Классификация современных политико-экспертных центров.
6. Принципы правового регулирования политико-экспертной деятельности.
7. Формирование экспертных групп. Коллективный экспертный опрос, его виды.
8. Индивидуальный экспертный опрос, его виды.
9. Ситуационный политический анализ.
10. Экспертиза политических текстов.
11. Институциональные формы политической экспертизы.
12. «Фабрики мысли» в современной политике. Феномен политической экспертократии.

13. Типология современных «фабрик мысли» в зарубежных странах.
14. Типология современных «фабрик мысли» в России.
15. «Фабрики мысли»: академические, контрактные, идеологизированные и партийные.
16. Влияние политической экспертизы на центры публичной политики.
17. Экспертные сообщества в глобальной публичной политике.
18. Условия развития и факторы влияния экспертных сообществ на глобальном и национальном уровнях.
19. Формы и методы самоорганизации экспертных сообществ: зарубежный опыт.
20. Роль политической экспертизы в управлении международными конфликтами.
21. Внешнеполитическая экспертиза в США.
22. Европейские экспертно-аналитические центры в сфере внешней политики.
23. Экспертно-аналитические центры в обеспечении внешней политики России.
24. Модели взаимодействия органов власти и экспертных сообществ в России.
25. Политические форматы взаимодействия власти и экспертных сообществ в России.
26. Политическая субъектность экспертных сообществ в России.
27. Функции формирования повестки дня в политической экспертизе.
28. Экспертные организации в формировании политической повестки дня России.

Задания по практической подготовке:

1. Исследование общественного мнения. Проведение опросов и фокус-групп для изучения общественного мнения по политическим вопросам
2. Организация и проведение политических дебатов
3. Написание статей по проблематике курса и публикация на ресурсах факультета
4. Разработка и проведение тренингов по данной тематике для сотрудников.
5. Публикация статей, пресс-релизов и других материалов для медиа, учитывая специфику различных форматов и целевых аудиторий
6. Разработка эффективных стратегических коммуникаций для политических кампаний

Примерная тематика презентаций:

1. Значение интуиции для работы эксперта.
2. Развитие представлений о роли политической экспертизы и экспертов в сфере политики от древности до наших дней.
3. Теоретические основы работы политического эксперта.
4. Важнейшие практические навыки работы политического эксперта.
5. Персональная и коллективная экспертиза: специфика и риски применения.
6. Метод экспертных оценок.
7. Метод «мозгового штурма»
8. Метод Delfi.
9. Проблема когнитивных искажений для политической экспертизы.
10. Специфика отбора информации для экспертных сессий.
11. Специфика использования политического языка для экспертной работы.
12. Значение политического планирования для экспертной работы.
13. Использование методических рекомендаций полученных в результате применения «теория игр» для политической экспертизы.
14. Аналитическая записка как форма презентации экспертного мнения.

Примерная тематика докладов:

1. Развитие технологий политической коммуникации как фактор развития политической экспертизы.
2. Think tanks: дискуссия о терминологии.
3. Экспертиза политических текстов на признаки экстремизма: методы и технологии.

4. Тенденции развития политической экспертизы в электоральных кампаниях стран Запада.
5. Процедуры ситуационного анализа в разрешении политических кризисов.
6. Институциональные формы политической экспертизы.
7. «Фабрики мысли» в современной политике. Феномен политической экспертократии.
8. Типология современных «фабрик мысли» в зарубежных странах.
9. Типология современных «фабрик мысли» в России.
10. «Фабрики мысли»: академические, контрактные, идеологизированные и партийные.
11. Влияние политической экспертизы на центры публичной политики.
12. Экспертные сообщества в глобальной публичной политике.
13. Условия развития и факторы влияния экспертных сообществ на глобальном и национальном уровнях.
14. Формы и методы самоорганизации экспертных сообществ: зарубежный опыт.
15. Роль политической экспертизы в управлении международными конфликтами.
16. Внешнеполитическая экспертиза в США.
17. Европейские экспертно-аналитические центры в сфере внешней политики.
18. Экспертно-аналитические центры в обеспечении внешней политики России.
19. Модели взаимодействия органов власти и экспертных сообществ в России.
20. Политические форматы взаимодействия власти и экспертных сообществ в России.

Примерная тематика рефератов:

1. Современные центры политической экспертизы в России и за рубежом (сравнительный анализ).
2. Экспертные сообщества и режимы знания-власти
3. Политическая экспертиза в научно-исследовательских учреждениях.
4. Модели взаимодействия экспертных сообществ и власти.
5. Функции взаимодействия экспертных сообществ и власти.
6. Роль публичных интеллектуалов в установлении политической повестки дня.
7. Роль фабрик мысли в разработке внутренней политики России.
8. Экспертные рейтинги как технология политического влияния.
9. Политико-экспертные сообщества в современной России и её регионах.
10. Университетские экспертные сообщества как актор публичной политики.
11. Общественное влияние «фабрик мысли» на принятие властных решений.
12. Интеллектуальные сообщества в политическом процессе: статус, роли, функции.
13. Политическая субъектность интеллектуальных сообществ.
14. Политико-аналитическое пространство российских регионов: сравнительный анализ.
15. Аналитика в сфере подготовки внешнеполитических решений.

Примерные вопросы и задания к зачету

15. Роль и место политической экспертизы в процессе принятия политических решений.
16. Политическая экспертиза и политический анализ: общее и особенное.
17. Основные участники процесса политической экспертизы.
18. Лица принимающие решения и эксперты: способы коммуникации.
19. Возможности использования специфики традиционных дисциплин связанных с работой экспертов для политологов.
20. Роль эксперта: теория и практика.
21. Значение опыта для работы эксперта.
22. Значение интуиции для работы эксперта.
23. Развитие представлений о роли политической экспертизы и экспертов в сфере политики от древности до наших дней.
24. Теоретические основы работы политического эксперта.
25. Важнейшие практические навыки работы политического эксперта.

26. Персональная и коллективная экспертиза: специфика и риски применения.
27. Метод экспертных оценок.
28. Метод «мозгового штурма»
29. Метод Delfi.
30. Проблема когнитивных искажений для политической экспертизы.
31. Специфика отбора информации для экспертных сессий.
32. Специфика использования политического языка для экспертной работы.
33. Значение политического планирования для экспертной работы.
34. Использование методических рекомендаций полученных в результате применения «теория игр» для политической экспертизы.
35. Аналитическая записка как форма презентации экспертного мнения.
36. Презентация данных политической экспертизы.
37. Будущее политической экспертизы. Новые подходы и новые методы. Работа эксперта с Большими данными.
24. Возможности политической экспертизы влиять на публичную политику.
25. «Фабрики мысли» в современной российской политической экспертизе.
26. Роль исследовательских университетов в процессе политической экспертизы.
27. Искусственный интеллект в политической экспертизе: варианты и проблемы использования.
28. Существует ли профессиональная этика для политических экспертов.
29. Использование научно-популярной литературы для политической экспертизы.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются: устный опрос, доклад, реферат, презентация и задания по практической подготовке.

Требования к экзамену

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится устно по вопросам. Максимальное количество баллов, которое может набрать бакалавр в течение семестра за текущий контроль, равняется 70 баллам.

Максимальная сумма баллов, которые бакалавр может получить на зачет, равняется 20 баллам. Максимальная сумма баллов студентов по изучаемой дисциплине составляет 100 баллов

Шкала оценивания зачета

Баллы	Критерии оценивания
16-20	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
11-15	Студент прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
6-10	Студент недостаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
0-5	Студент не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка по традиционной шкале
81-100	Зачтено
61-80	Зачтено
41-60	Зачтено
0-40	Не зачтено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М.А. Хрусталева. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2017. 224 с. <https://e.lanbook.com/book/97246#authors>
2. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях [Текст]: учебное пособие для студентов вузов. М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2013. 199 с. 20 экз. ISBN 9785955802695. ISBN 978-5-160-060-392. 20 экз.
3. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика: учебное пособие / Баранов А.Н. М.: Флинта, 2018. 592 с. <https://e.lanbook.com/book/106866#authors>.
4. Забурдаева, Е.В. Политическое консультирование в США и России [Текст]: учебное пособие / Е.В. Забурдаева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), МИД России, Инновационная образов. программа. М.: Проспект, 2011. 247 с. ISBN 978-5-392- 022-564. 5 экз.

6.2. Дополнительная литература.

1. Юг России в зеркале конфликтологической экспертизы [Текст]: / Рос. акад. наук, Южный науч. центр РАН, Ин-т социально-эконом. и гуманит. исслед.; В.А. Авксентьев и др.; под ред. Г.Г. Матишова, Н.И. Голубевой, В.А. Авксентьева. Ростов н/Д: Изд-во ЮНЦ РАН, 2011. 327 с. ISBN 978-5-435-800-210. 6 экз.

2. Прикладная политология: политический консалтинг и экспертиза: учебно- методическое пособие / отв. ред. А.В. Баранов. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2020. 200 с. 10 экз.

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/>

Сайт Московского центра Карнеги carnegie.ru - <http://carnegie.ru/>

Сайт Российской ассоциации политической науки - <http://rapn.ru/?grup=10&doc=respol>
Фонд Политика - <http://polity.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавров

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных:

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы, укомплектованные учебной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду.