

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2021 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Экономический факультет
Кафедра прикладной математики и информатики

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «10» июня 2021г. № 11

Зав. кафедрой _____ Н.М. Антипина

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине

Информационные технологии и системы в управлении персоналом

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом

Профиль

Управление персоналом организации

Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Мытищи
2021

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК- 2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать:-основные понятия теории автоматизированных информационных технологий в управлении персоналом Уметь:-способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом;	Опрос Тест Доклад Реферат (для очной формы обучения) Контрольная работа (для очно-заочной формы обучения) Зачет Экзамен	41 - 60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать:-основные понятия теории автоматизированных информационных технологий в управле-	Опрос Тест Доклад Реферат (для очной формы обучения)	61 - 100 баллов

			нии персоналом Уметь:-способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом; Владеть: -методами обработки информации с помощью программных средств -навыками работы со специализированными компьютерными программами обеспечивающими процессы управления персоналом	Контрольная работа (для очно-заочной формы обучения) Зачет Экзамен	
ОПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: -функциональную и обеспечивающую части структуры АИТУП; - методы и средства обработки данных АИТУП; методологию построения Уметь: - способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Опрос Тест Доклад Реферат (для очной формы обучения) Контрольная работа (для очно-заочной формы обучения) Зачет Экзамен	41 – 60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: -функциональную и обеспечивающую части структуры АИТУП; - методы и средства обработки данных АИТУП; методологию построения Уметь: - способен использо-	Опрос Тест Доклад Реферат (для очной формы обучения) Контрольная работа (для очно-заочной формы обучения)	61 – 100 баллов

			вать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Владеть: -навыками работы со специализированными компьютерными программами обеспечивающими процессы управления персоналом -навыками взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы при решении задач управления персоналом	Зачет Экзамен	
ОПК-6	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: • принципы работы современных информационных технологий Уметь: • использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Опрос Тест Доклад Реферат (для очной формы обучения) Контрольная работа (для очно-заочной формы обучения) Зачет Экзамен	41 – 60 баллов
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: • принципы работы современных информационных технологий Уметь: • использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Опрос Тест Доклад Реферат (для очной формы обучения) Контрольная работа (для очно-заочной формы обучения) Зачет Экзамен	61 – 100 баллов

			сти Владеть: • навыками и методами работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
--	--	--	---	--	--

1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы к экзамену:

- 1) Поколения цифровых вычислительных машин.
- 2) Выделения в MS WORD.
- 3) Навигация в MS WORD.
- 4) Форматирование в MS WORD.
- 5) Ввод данных в MS Excel.
- 6) Выделения в MS Excel.
- 7) Навигация в MS Excel.
- 8) Форматирование в MS Excel.
- 9) Формула суммирования в MS Excel.
- 10) MS Excel, арифметическая прогрессия.
- 11) MS Excel, геометрическая прогрессия.
- 12) MS Excel, мастер функций, примеры использования.
- 13) Вычисление тригонометрических функций, примеры.
- 14) Вычисление логарифмов, примеры.
- 15) MS Excel, функция МОПРЕД, решение системы линейных уравнений с двумя переменными, пример.
- 16) MS Excel, Подбор параметра, пример решения алгебраического уравнения третьей степени.
- 17) MS Excel, функция МОПРЕД, решение системы линейных уравнений с тремя переменными, пример.
- 18) Ввод формул, варианты, примеры.
- 19) MS Excel, абсолютный адрес, пример использования.
- 20) MS Excel, относительный адрес, пример использования.
- 21) Классификация по топологии локальных вычислительных сетей.

Примерные вопросы к зачету:

- 22) Пример доменного адреса в Интернете.
- 23) Защита данных в вычислительных системах.
- 24) MS Excel, вычисление определителя, пример.

- 25) Построение диаграмм в MS Excel.
- 26) Определение понятия информации.
- 27) Формула Р. Хартли.
- 28) Формула К. Шеннона.
- 29) Общие сведения о сети Интернет.
- 30) Протоколы общения компьютеров в сети.
- 31) Протоколы IP/TCP.
- 32) Порт IP/TCP.
- 33) Номер порта и IP-адрес.
- 34) Система адресации в Интернете.
- 35) Компьютерная сеть Интернет-2.
- 36) Одноранговые локальные сети.
- 37) Серверные локальные сети.
- 38) Архитектура вычислительных сетей.
- 39) Многосвязная вычислительная сеть.
- 40) Техническое обеспечение компьютерных сетей.
- 41) Серверы и рабочие станции.
- 42) Топология локальных вычислительных сетей.
- 43) СУБД Access, обзор фильтров.
- 44) СУБД Access, расширенный фильтр.

Примерная тематика рефератов/докладов:

1. Классификация и возможности информационных технологий.
2. Классификация и возможности информационных систем.
3. Классификация и возможности вычислительных систем.
4. Особенности и возможности компьютеров пятого поколения.
5. Особенности и возможности компьютеров шестого поколения.
6. Суперкомпьютеры.
7. Математические модели в экономике.
8. Защита данных в вычислительных системах.
9. Облачные технологии: плюсы и минусы.
10. Языки программирования: обзор, сравнение.
11. Брандмауэры: назначение и реализация.
12. Межсетевые фильтры.
13. Интернет и Интернет 2, сравнение возможностей.
14. Поисковые системы Интернет: обзор, сравнение.
15. Русскоязычные поисковые системы.
16. Каталоги ресурсов Интернет.
17. Базы знаний: обзор, назначение.
18. Примеры решения вычислительных задач с помощью баз знаний.
19. Обзор современных антивирусных средств.
20. UNIX – возможности и сравнение с Windows.
21. Linux - возможности и сравнение с Windows.
22. Системы компьютерного перевода, обзор, сравнение.
23. Объектное программирование, возможности и примеры.

24. Информационные модели и программирование бизнес-процессов.
25. Информационные системы и технологии как ресурсы управления.
26. Процесс и модели принятия управленческих решений.
27. Управление коммуникациями.

Варианты тестовых заданий

Задание 1.

Предварительно для изменения границ абзаца в документе Word нужно:

1. Выделить весь абзац.
2. Выделить первую строку абзаца.
3. Поставить курсор в первую строку абзаца.
4. Поставить курсор в любую строку абзаца.
5. Любой из способов 1÷4 подойдет.

Задание 2.

Пользователь ПК может хранить свои данные в промежутке времени между сеансами работы:

1. В постоянном запоминающем устройстве (ПЗУ);
2. В энергонезависимой памяти CMOS;
3. В оперативной памяти (RAM);
4. В любом из перечисленных видов памяти;
5. Ни в одном из перечисленных видов памяти.

Задание 3.

В ячейках электронной таблицы до выполнения расчета находятся числа:

ячейка	число
A1	2
A2	3
B1	1
B2	3
C1	0

Затем в ячейке C2 исполняется формула =МОПРЕД(A1:B2) .

После этого в ячейке C3 исполняется формула = МОПРЕД(B1:C2) .

Какой результат появится в ячейке C3 ?

- 1) 0;
- 2) 1;
- 3) 2;
- 4) 3;
- 5) 4;
- 6) Нет правильного ответа.

Задание 4.

В электронной таблице MS EXCEL в ячейках B1 и C1 введены числа соответственно: 2 и 5. В ячейке D1 введена формула: =ЕСЛИ(B1>C1; “b больше”, “с больше“).

В ячейке C1 после выполнения вычисления по этой формуле появится результат:

1. b больше;
2. c больше;
3. 2;
4. 5;
5. нет правильного ответа.

Задание 5.

Дан алгоритм:

- 1) Присвоить $A=2$; $B=3$
- 2) начало цикла пока $A \leq 20$
- 3) если $A < B$, то присвоить $A=A*2$, иначе присвоить $B=B*2$
- 4) конец цикла
- 5) Вывести A , B

После окончания исполнения алгоритма выводятся значения A и B .

Варианты ответов:

1. 20 и 24
2. 30 и 36
3. 32 и 24
4. 36 и 20
5. нет правильного ответа

Задание 6.

Дан алгоритм:

- 1) Присвоить $A=8$; $B=3$
- 2) Если $A < B$, то $C=B - A$, иначе $C=2*(A - B)$
- 3) $D=0$
- 4) Пока $C > A$ выполнять действия: $D=D+1$; $C=C-1$
- 5) Вывести C и D.

После окончания исполнения алгоритма выведенные значения C и D будут равны:

1. 10 и 5
2. - 5 и 4
3. 5 и 3
4. 8 и 2

Д) нет правильного ответа

Задание 7.

Массивы X и Y содержат следующие числа соответственно:

[3, 2, 1, 6, 4, 5] и [2, 6, 1, 5, 3, 4]

Значение выражения: $X(Y(X(3))) - Y(X(Y(2)))$ будет равно:

1. -4
2. -1
3. 2
4. 4
5. нет правильного ответа

Задание 8.

В ячейке таблицы, вставленной в документ Word, какая из функций не выполняется:

- 1) mod;
- 2) max;
- 3) sin;
- 4) sum;
- 5) ни одна из указанных функций не выполняется.

Задание 9.

Какое из ключевых слов при программировании на VBA не используется для организации циклов:

- 1) Dim;
- 2) InputBox;
- 3) Do;
- 4) Integer;
- 5) Ни одно из этих слов не используется.

Задание 10.

В электронной таблице в ячейках B1 и C1 введены числа соответственно: 10 и 20, а в ячейках B2 и C2 того же листа введены числа: 30 и 40. Остальные ячейки листа не содержат данных. Затем в ячейке D1 введена формула: $=B1+C1$. По формуле был выполнен расчет, и в ячейке D1 появилось число. После этого через буфер обмена с использованием инструментов «Копировать», «Вставить» данные из ячейки D1 были скопированы в ячейку E2. В результате какие числа видны на экране в ячейках D1 и E2 ?

1. 30 и 50;
2. 30 и 30;
3. 30 и 40;
4. 30 и 70;
5. Нет правильного ответа.

Задание 11.

Для решения системы нелинейных уравнений с помощью MS Excel можно использовать:

1. Только программу Мопред;
2. Только программу Поиск решения;
3. Ни одну из этих программ;
4. Каждую из этих программ в отдельности можно использовать;
5. Нет правильного ответа.

Задание 12.

Связь между IP- адресами в сети Интернет и текстовыми именами автоматически устанавливается с помощью:

1. Системы URL — адресации;
2. Доменной системы имен (DNS);
3. Протокола передачи гипертекста;
4. Интернет-протокола;
5. Нет правильного ответа.

Задание 13.

Создание исполняемого файла из исходного текста программы предполагает выполнение процессов

варианты ответов:

1. Компоновки и интерпретации.
2. Компиляции, компоновки и интерпретации.
3. Компоновки и исполнения программы.
4. Компиляции и компоновки.
5. Нет правильного ответа.

Задание 14.

CyberGuard Firewall является разновидностью:

1. Брандмауэра;
2. Антивирусной программы–детектора;
3. Антивирусной программы–ревизора;
4. Антивирусной программы–вакцины;
- 7) Нет правильного ответа.

Задание 15.

Intranet является:

1. Разновидностью региональной сети;
2. Локальной вычислительной сетью, использующей инфраструктуру глобальной сети Интернет;
3. Локальной сетью кампусов, объединяющей несколько мелких локальных разнородных сетей в одну;
4. Одноранговой локальной сетью;
5. Нет правильных ответов.

Задание 16.

Не является базовой следующей топология сети:

1. Звездообразная ;
2. В виде снежинки;
3. Общая шина;
4. В виде кольца;
5. Нет правильных ответов.

Задание 17.

Простой протокол передачи электронной почты это:

1. TFTP;
2. IP;
3. ICMP;
4. SMTP;
5. Нет правильных ответов.

Задание 18.

Сжатый образ исходного текста обычно используется:

1. Как результат шифрования текста для его отправки по незащищенному каналу;
2. В качестве ключа для шифрования текста;
3. Для создания электронно–цифровой подписи;
4. Как открытый ключ в симметричных алгоритмах;

5. Нет правильного ответа.

Задание 19.

Для решения алгебраического уравнения четвертой степени можно использовать:

1. Только программу Мопред;
2. Только программу Поиск решения;
3. Ни одну из этих программ;
4. Каждую из этих программ в отдельности можно использовать;
5. Нет правильного ответа.

Задание 20. В ячейках электронной таблицы, после выполнения расчета в ячейке C1, находятся числа:

ячейка	число
A1	2
A2	4
B1	1
B2	3
C1	2

По какой из формул проводился расчет в ячейке C1:

- a. Только по формуле $=\text{LOG}(16;A2)$;
- b. Только по формуле $=\text{МОПРЕД}(A1:B2)$;
- c. Только по формуле $=\text{ФАКТР}(3)$;
- d. Либо по первой, либо по второй формуле;
- e. Нет правильного ответа.

Задания для контрольной работы

Задание 1 (вариант 1) Выполнить расчеты на компьютере.

1. Вычислить выражение:

$$(\sin 34^\circ 11' \cdot \log_4 35 \cdot 4!) / (\text{ctg} 52^\circ 29' \cdot \exp(3) \cdot 4!)$$

2. Решить систему линейных уравнений двумя способами:

А) используя функцию МОПРЕД;

Б) используя программу «Поиск решения»:

$$\left. \begin{array}{l} 3X_1 + 4X_2 + X_3 = 14 \\ 7X_1 + 5X_3 = 22 \\ 5X_1 + X_2 + 2X_3 = 13 \end{array} \right\}$$

3. Решить уравнение 3-го порядка:

$$X^3 - 6,1X^2 + 5,76X + 14,5 = 0$$

4. Решить уравнение 4-го порядка:

$$X^4 - 2,3X^3 - 37,35X^2 + 25,2X + 601,8 = 0$$

5. Решить систему нелинейных уравнений:

$$\left. \begin{array}{l} 2,7X_1^3 - 4,1X_2^2 = 7,5 \\ X_1^2 - 3X_2^3 = -5,7 \end{array} \right\}$$

Примечание. В рабочей программе приводится только один первый вариант задания, представленный здесь. Студентам же при выполнении задания по этой теме будут даны другие 30 вариантов этого задания с различными численными значениями коэффициентов во всех уравнениях. Поэтому получаемые решения у всех студентов будут различными.

1.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами текущего контроля являются опрос, посещаемость, контрольная работа, тест, реферат, экзамен во втором семестре по очной форме обучения, экзамен и контрольная работа во втором семестре по заочной форме обучения.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Очная форма обучения

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 10 баллов
Доклад	до 25 баллов
Тест	до 15 баллов
Реферат	до 10 баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Экзамен/зачет	до 30 баллов

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 10 баллов
Контрольная работа	до 25 баллов
Тест	до 15 баллов
Доклад	до 10 баллов
Посещаемость	до 10 баллов
Экзамен/зачет	до 30 баллов

1.4.1. Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

1.4.2. Написание *теста* оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания теста: 13-15 баллов (80-100% пра-

вильных ответов) - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов (70-75 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 7-9 баллов (50-65 % правильных ответов) - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов (менее 50 % правильных ответов) - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

1.4.3.Выполнение *контрольной работы/доклада* оценивается по шкале от 0 до 25 баллов. Освоение компетенций зависит от результата выполнения *контрольной работы/доклада*: 20-25 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-20 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>контрольной работы/доклада</i>	0-4

1.4.4.Написание *реферата/доклада* оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата/доклада*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 4-7 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-3 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-2
2. Личный вклад автора	0-2
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1

6. Оформление текста и грамотность речи	0-1
7. Защита реферата/доклада	0-2

1.4.5 *Опрос* оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *опроса*: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	0-2
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	0-2
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	0-3
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-3

1.4.6 Шкала оценивания экзамена/зачета

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Неудовлетворительной сдачей экзамена/зачета считается экзаменационная составляющая менее или равная 10 баллам (при максимальном количестве баллов, отведенных на экзамена/зачета 30). При неудовлетворительной сдаче эк-

замена/зачета (менее или равно 10 баллам) или неявке по неуважительной причине на экзамен/зачет экзаменационная составляющая приравнивается к нулю (0). В этом случае студент в установленном в Университете порядке обязан пересдать экзамен/зачет.

2.4. При пересдаче экзамена/зачета используется следующее правило для формирования рейтинговой оценки:

- 1-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 10 баллов;

- 2-я пересдача – фактическая рейтинговая оценка, полученная студентом за ответ, минус 20 баллов.

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1,2.

Таблица 1
Очная форма обучения

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Опрос до 10 баллов	Доклад до 25 баллов	Тест до 15 баллов	Реферат до 10 баллов	Экзамен/зачет до 30 баллов	
1	2	3		4	5	6	7	8
1.								

Таблица 2
Очно-заочная форма обучения

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Посещаемость до 10 баллов	Опрос до 10 баллов	Контрольная работа до 25 баллов	Тест до 15 баллов	Доклад до 10 баллов	Экзамен/зачет до 30 баллов	
1	2	3		4	5	6	7	8
1.								