

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41

Уникальный программный ключ:

6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fcd09e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Кафедра конституционного и гражданского права

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры конституционного и  
гражданского права

Протокол от «06» марта 2024 г., №7

И. о. зав. кафедрой  /С.Н. Сергеева/

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)

**Основы предпринимательской деятельности**

Направление подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

Профиль (программа подготовки, специализация)

Финансы и кредит

Мытищи

2024

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....                                                                                                            | 3  |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....                                                                                           | 3  |
| 3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 9  |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....                                                    | 23 |

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                          | Этапы формирования                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.                           | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. | 1. Работа на учебных занятиях.<br>2. Самостоятельная работа. |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Оцениваемые компетенции | Уровень сформированности | Этапы формирования                                          | Описание показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания             | Шкала оценивания                                                                             |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1.                  | Пороговый                | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. | <p><u>Знать:</u><br/>Имеет представление о сущности предпринимательского права, принципах, понятии и системе законодательства в области предпринимательского права; порядке заключения, изменения и расторжения договоров в сфере предпринимательского права; методах государственного регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u><br/>Умеет в основном полностью или частично</p> | конспект, устный ответ, доклад. | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач. |

|  |           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |       |
|--|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|  |           |              | <p>верно<br/>выбирать соответствующие<br/>нормы<br/>предпринимательского<br/>права для решения задач<br/>профессиональной<br/>деятельности<br/>оперировать правовыми<br/>терминами и понятиями в<br/>сфере налоговых<br/>правоотношений;<br/>правильно определять<br/>правовые акты, подлежащие<br/>применению<br/>выделять юридически<br/>значимые обстоятельства,<br/>правильно оценить<br/>сложившуюся ситуацию в<br/>сфере<br/>предпринимательской<br/>деятельности.</p> <p><u>Владеть (иметь навыки):</u><br/>Владеет, в целом, основами<br/>юридической и<br/>профессиональной<br/>терминологии в сфере<br/>предпринимательского<br/>права;<br/>навыками принятия<br/>решений и совершения<br/>юридических действий в<br/>точном соответствии с<br/>нормами<br/>предпринимательского<br/>права;<br/>навыками применения норм<br/>предпринимательского<br/>права для практического<br/>решения задач<br/>профессиональной<br/>деятельности<br/>навыками анализа и<br/>применения судебной и<br/>иной правоприменительной<br/>практики в сфере<br/>предпринимательского<br/>права</p> |           |       |
|  | Продвинут | 1. Работа на | <u>Знать:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | конспект, | Шкала |

|  |    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |
|--|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ый | учебных<br>занятиях<br>2.<br>Самостоятельн<br>ая работа. | <p>Знает на высоком уровне<br/>сущность<br/>предпринимательского<br/>права, принципы, понятие и<br/>систему законодательства в<br/>области<br/>предпринимательского<br/>права;<br/>порядок заключения,<br/>изменения и расторжения<br/>договоров в сфере<br/>предпринимательского<br/>права;<br/>методы государственного<br/>регулирования<br/>предпринимательской<br/>деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u><br/>Умеет свободно и<br/>юридически верно<br/>выбирать соответствующие<br/>нормы<br/>предпринимательского<br/>права для решения задач<br/>профессиональной<br/>деятельности<br/>оперировать правовыми<br/>терминами и понятиями в<br/>сфере налоговых<br/>правоотношений;<br/>правильно определять<br/>правовые акты, подлежащие<br/>применению<br/>выделять юридически<br/>значимые обстоятельства,<br/>правильно оценить<br/>сложившуюся ситуацию в<br/>сфере<br/>предпринимательской<br/>деятельности.</p> <p><u>Владеть (иметь навыки):</u><br/>Свободно владеет основами<br/>юридической и<br/>профессиональной<br/>терминологии в сфере<br/>предпринимательского<br/>права;</p> | устный<br>ответ,<br>решение<br>задач,<br>практическ<br>ая<br>подготовка | оценив<br>ания<br>конспе<br>кта,<br>шкала<br>оценив<br>ания<br>устног<br>о<br>ответа,<br>шкала<br>оценив<br>ания<br>решен<br>ия<br>задач<br>Шкала<br>оценив<br>ания<br>практи<br>ческой<br>подгот<br>овки |
|--|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |           |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                             |
|-------|-----------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |           |                                                                        | <p>навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами предпринимательского права;</p> <p>навыками применения норм предпринимательского права для практического решения задач профессиональной деятельности</p> <p>навыками анализа и применения судебной и иной правоприменительной практики в сфере предпринимательского права</p>                                                                                                                                                                |                                 |                                                                                             |
| ОПК-4 | Пороговый | <p>1. Работа на учебных занятиях</p> <p>2. Самостоятельная работа.</p> | <p><u>Знать:</u><br/>Имеет представление о порядке подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права.</p> <p><u>Уметь:</u><br/>Умеет в основном верно подготавливать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права.</p> <p><u>Владеть (иметь навыки):</u><br/>Владеет, в целом, основными навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права.</p> | конспект, устный ответ, доклад. | Шкала оценивания конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач |

|  |             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                                                                                                                                   |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Продвинутый | 1. Работа на учебных занятиях<br>2. Самостоятельная работа. | <p><u>Знать:</u><br/>Знает на высоком уровне особенности подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права.</p> <p><u>Уметь:</u><br/>Умеет свободно и юридически верно подготавливать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права.</p> <p><u>Владеть (иметь навыки):</u><br/>Свободно владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права.</p> | конспект, устный ответ, решение задач, практическая подготовка | Шкала оценивания<br>анализ конспекта, шкала оценивания устного ответа, шкала оценивания решения задач<br>Шкала оценивания практической подготовки |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Описание шкал оценивания

#### Шкала и критерии оценивания написания доклада

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                     | Баллы |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | Если студент отобразил в докладе 71-90% выбранной темы. | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | Если студент отобразил в докладе 51-70% выбранной темы  | 5-7   |
| <i>Удовлетворительный</i>   | Если студент отобразил в докладе 31-50% выбранной темы  | 2-4   |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Если студент отобразил в докладе 0-30% выбранной темы   | 0-1   |

## Шкала и критерии оценивания решения задач

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                     | Баллы |
|-----------------------------|-----------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | Если студент решил 71-90% от всех задач | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | Если студент решил 51-70% от всех задач | 5-7   |
| <i>Удовлетворительный</i>   | Если студент решил 31-50% от всех задач | 2-4   |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Если студент решил 0-30% от всех задач  | 0-1   |

## Шкала и критерии оценивания презентации

| Уровни оценивания           | Критерии оценивания                                         | Баллы |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
| <i>Высокий (отлично)</i>    | Если студент отобразил в презентации 71-90% выбранной темы. | 8-10  |
| <i>Оптимальный (хорошо)</i> | Если студент отобразил в презентации 51-70% выбранной темы  | 5-7   |
| <i>Удовлетворительный</i>   | Если студент отобразил в презентации 31-50% выбранной темы  | 2-4   |
| <i>Неудовлетворительный</i> | Если студент отобразил в презентации 0-30% выбранной темы   | 0-1   |

## Шкала оценивания практической подготовки

| Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя;<br>2. показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме,<br>3. умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы;<br>4. работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета. | 8-10  |
| 1. практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя;<br>2. показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме,<br>3. работа выполнена полностью, но допущено в ней:<br>а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета<br>б) или не более двух недочетов.                                      | 5-7   |
| 1. практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя;<br>2. продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала.                                                                                                                                                                     | 2-4   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания;<br>2. если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий. | 0-1 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

### **3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Текущий контроль

*ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.*

***Знать:** сущность предпринимательского права, принципы, понятие и систему законодательства в области предпринимательского права; порядок заключения, изменения и расторжения договоров в сфере предпринимательского права; методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.*

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на пороговом уровне

#### Перечень вопросов для дискуссий

1. Создание и регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
2. Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности.
3. Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности.
4. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Корпоративные и унитарные юридические лица.
5. Публичные и непубличные общества.

#### Перечень вопросов для докладов

1. Экономико-правовые условия предпринимательства: возникновение (становление) и развитие.
2. Предпринимательское право: понятие, предмет (содержание) и система.
3. Предпринимательская деятельность – предмет предпринимательского права.
4. Предпринимательское право – комплексная интегрированная отрасль российского права.
5. Предпринимательское право и смежные с ним отрасли права.
6. Отграничение предпринимательского права от других отраслей права и их взаимодействие.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Предпринимательская деятельность в форме хозяйственных товариществ и обществ. Общие их черты и различия.
2. Предпринимательская деятельность в форме акционерного общества (общие положения законодательства, дочерние общества. Аффилированные лица. Группа лиц).
3. Уставный капитал акционерного общества и способы его увеличения и уменьшения.
4. Акции и облигации акционерного общества, их виды, порядок и способы размещения. Акционерное соглашение.
5. Управление хозяйственными обществами (общие положения законодательства, разграничение компетенции органов управления).

Перечень вопросов для докладов

1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности – сфера взаимодействия публично-правовых и частноправовых средств.
2. Законодательство о предпринимательской деятельности: понятие, содержание и структура.
3. История становления и развития законодательства о предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
4. Конституционные основы предпринимательства.
5. Понятие и виды источников предпринимательского права.

***Уметь:** выбирать соответствующие нормы предпринимательского права для решения задач профессиональной деятельности оперировать правовыми терминами и понятиями в сфере налоговых правоотношений; правильно определять правовые акты, подлежащие применению выделять юридически значимые обстоятельства, правильно оценить сложившуюся ситуацию в сфере предпринимательской деятельности.*

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на пороговом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Понятие предпринимательского права: предмет, метод, принципы и источники.
2. Понятие предпринимательской деятельности как базовой категории предпринимательского права. Система требований, предъявляемых к осуществлению предпринимательской деятельности

3. Субъекты предпринимательской деятельности. Их отличительные признаки и виды.
4. Правоспособность субъектов предпринимательской деятельности. Разграничение общей и специальной правоспособности.
5. Индивидуальные предприниматели. Особенности правового статуса и порядок регулирования их деятельности. Банкротство индивидуального предпринимателя.

#### Перечень вопросов для докладов

1. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности: правовые вопросы
2. Конституционное право на занятие предпринимательской деятельностью.
3. Предпринимательство и право: опыт комплексного исследования.
4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности: правовой аспект.
5. История становления и развития предпринимательства в Российской Федерации: правовые аспекты.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на продвинутом уровне

#### Перечень вопросов для дискуссий

1. Порядок приобретения и выкупа акций акционерного общества. Право преимущественного приобретения акций АО.
2. Крупные сделки хозяйственных обществ: признаки и порядок заключения.
3. Порядок совершения обществом сделок, в которых имеется заинтересованность.
4. Особенности правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий).
5. Предпринимательская деятельность в форме обществ с ограниченной ответственностью: основные положения законодательства и особенности правового статуса.

#### Перечень вопросов для докладов

1. Закон как источник предпринимательского права.
2. Ведомственные нормативные правовые акты в регулировании предпринимательской деятельности: понятие и виды: порядок принятия и условия действительности.
3. Обычай делового оборота как источник предпринимательского права.
4. Судебная практика и ее роль в регулировании предпринимательской деятельности.
5. Наука предпринимательского права и регулирование предпринимательских отношений.

***Владеть:** основами юридической и профессиональной терминологии в сфере предпринимательского права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами предпринимательского права; навыками применения норм предпринимательского права для практического решения задач профессиональной деятельности навыками анализа и применения судебной и иной правоприменительной практики в сфере предпринимательского права.*

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на пороговом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Хозяйственные партнерства как организационно - правовая форма предпринимательской деятельности. Особенности правового статуса.
2. Предпринимательская деятельность на основе государственной и муниципальной собственности. Унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения и оперативного управления. Различия в их полномочиях.
3. Приватизация государственного и муниципального имущества при преобразовании унитарных предприятий. Понятие, принципы и сфера действия закона о приватизации.
4. Способы приватизации государственного и муниципального имущества. Оформление сделок купли-продажи и порядок оплаты приватизируемого имущества.
5. Понятие, правовые формы и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности. Техническое регулирование и сертификация в сфере предпринимательской деятельности.

Перечень вопросов для докладов

1. Международные договоры и общепризнанные нормы международного права как источники регулирования предпринимательской деятельности.
2. Корпоративные акты в предпринимательском праве: понятие и виды.
3. Правовой статус предпринимателя.
4. Правовой режим лицензирования предпринимательской деятельности.
5. Правовой режим контроля и надзора над предпринимательской деятельностью.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-1 на продвинутом уровне

Перечень тестовых заданий

**1. Финансовая организация – это ... .**

- 1) хозяйствующий субъект, оказывающий финансовые услуги
- 2) хозяйствующий субъект оказывающий предпринимательские услуги

3) хозяйствующий субъект оказывающий услуги в сфере торговли

**2. Возможно ли рассматривать ненадлежащую рекламу в качестве формы недобросовестной конкуренции, если рекламная информация содержит не соответствующие действительности сведения в отношении таких характеристик товара, как природа, состав, способ и дата изготовления, назначение, потребительские свойства и др.**

1) возможно, т.к. подобная рекламная информация содержит признаки недобросовестной конкуренции

2) невозможно, т.к. подобная рекламная информация не содержит признаки недобросовестной конкуренции

3) возможно только в случаях предусмотренных законом

**3. Какие проверки вправе проводить антимонопольный орган?**

1) только плановые

2) плановые и внеплановые

3) только внеплановые

Перечень задач

Задача 1. Гражданин Потанин А.А. приобрел бездокументарные акции АО «Газсервис». Он полагал, что стал собственником акций в результате приобретения их по договору купли-продажи и предъявил иск к АО с целью обязать последнее внести соответствующие записи в реестр владельцев ценных бумаг.

Суд федерального округа иск гражданина Потанина А.А. не удовлетворил. В своем решении суд сослался на следующее. Владелец бездокументарных ценных бумаг устанавливается на основании записи в системе ведения реестра владельцев ценных бумаг. Договор же купли-продажи порождает у одной стороны (продавца) обязательство передать ценные бумаги, а у другой (покупателя) - принять их и оплатить. В реестр акционеров не были внесены сведения об истце как собственнике акций. Следовательно, истец не доказал наличие оснований, влекущих переход прав на акции.

*Следует ли считать, что факт перехода права собственности на ценные бумаги непосредственно связан с заключением договора купли-продажи акций? С какого момента возникает право на именную ценную бумагу? Правомерно ли решение суда? Ст. 149.2 ГК.*

Задача 2. Гражданин Мурашов А.А. обратился в Конституционный Суд РФ (далее – КС РФ) с требованием признать неконституционным положение Закона об акционерных обществах относительно принудительного выкупа акций лицами,

владеющими более 95 % пакетом акций. КС РФ не нашел оснований для признания неконституционными положений Закона об акционерных обществах, в части, предоставляющей владельцу более 95 % акций общества право выкупать принадлежащие другим акционерам акции без их согласия.

КС РФ посчитал, что по смыслу оспариваемых норм предусмотренное ими ограничение прав владельцев выкупаемых ценных бумаг преследует законную цель достижения общего для АО интереса, содержанием которого является эффективное управление обществом. Законодатель вправе на основе оценки значимости конкурирующих законных интересов преобладающих акционеров и владельцев принудительно выкупаемых акций отдать предпочтение интересам преобладающего акционера.

Оспариваемые положения закона, по мнению КС РФ, являются соразмерным ограничением прав миноритарных акционеров и не могут расцениваться как нарушающие их конституционные права. Право, предоставленное данными положениями преобладающему акционеру, обеспечивает не только его частный интерес, но одновременно и публичный интерес в развитии АО в целом.

КС РФ также отметил, что судебный контроль за процедурой принудительного выкупа акций подразумевает оценку правильности определения цены выкупаемых акций и наличия убытков, причиненных в связи с ненадлежащим ее определением. Судебный контроль, по мнению КС РФ, означает и исследование связанных с выкупом или возникновением права на такой выкуп фактических обстоятельств, могущих свидетельствовать о существенном нарушении требований закона или о злоупотреблении правами и влиять на установление справедливой цены на выкупаемые акции. Оспаривание в арбитражном судопроизводстве самого права на принудительный выкуп акций означало бы проверку арбитражным судом норм федерального закона, закрепляющих само это право. Такая проверка арбитражным судом норм федерального закона к полномочиям арбитражного суда не относится.

*Прокомментируйте Постановление Конституционного суда РФ, о котором идет речь в задаче. Какова ваша позиция относительно данного дела?*

*ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.*

***Знать:** порядок подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права.*

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на пороговом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Лицензирование предпринимательской деятельности.
2. Производственные кооперативы как субъекты предпринимательской деятельности: виды и особенности правового статуса.
3. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства как субъекта предпринимательской деятельности.
4. Субъекты малого и среднего предпринимательства: понятие, особенности правового статуса и условия перехода на упрощенную систему налогообложения.
5. Корпорация развития малого и среднего предпринимательства: правовой статус и виды деятельности.

Перечень вопросов для докладов

1. Инвестиционные фонды и компании.
2. Правовое положение объединений коммерческих организаций. Ассоциации и союзы. Саморегулируемые организации. Холдинги.
3. Государственный контроль за предпринимательской деятельности и его виды.
4. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
5. Понятие и виды монополистической деятельности хозяйствующих субъектов органов государства и местного самоуправления.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Понятие и виды недобросовестной конкуренции.
2. Государственное регулирование и контроль за деятельностью естественных монополий.
3. Государственный антимонопольный контроль за концентрацией капитала. Предостережение и предупреждение о недопустимости нарушения антимонопольного законодательства.
4. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства и ее виды. Антиконтурентные соглашения.
5. Антимонопольные органы: основные задачи, функции и полномочия.

Перечень вопросов для докладов

1. Порядок обжалования решений антимонопольного органа. Институт предварительного заключения антимонопольного органа.

2. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Право на обращение в суд с заявлением о признании должника банкротом. Участники процесса банкротства. Собрание кредиторов. Арбитражные управляющие.
3. Наблюдение как процедура банкротства и последствия его введения.
4. Финансовое оздоровление как процедура банкротства должника - юридического лица.
5. Внешнее управление при банкротстве.

***Уметь:** подготавливать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права.*

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на пороговом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Открытие конкурсного производства при банкротстве и его последствия.
2. Мировое соглашение при рассмотрении дел о банкротстве.
3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их виды.
4. Основные положения об эмиссионных ценных бумагах: формы, решение о выпуске, порядок удостоверения прав.
5. Нормативная регламентация процедуры эмиссии эмиссионных ценных бумаг (этапы, регистрация выпуска, требования к выпуску, условия размещения).

Перечень вопросов для докладов

1. Недобросовестная эмиссия.
2. Организатор торговли с ценными бумагами. Допуск ценных бумаг к организованным торгам.
3. Право собственности на ценные бумаги, переход и осуществление прав по эмиссионным ценным бумагам.
4. Правовое регулирование сделок на биржевом рынке. Биржевые сделки и их виды.
5. Ответственность за нарушение законодательства о ценных бумагах.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Понятие внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности. Нормативные источники, субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности.
2. Правовое регулирование осуществления внешнеторговой деятельности. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование, запреты и ограничения.
3. Особенности разрешения внешнеэкономических споров. Применимое материальное право.



4. Предпринимательские договоры: понятие, виды, сфера применения и особенности.
5. Переговоры о заключении предпринимательского договора.

Перечень вопросов для докладов

1. Предоставление заверений об обстоятельствах, имеющих значение для заключения договора и его последствия. Преддоговорная ответственность.
2. Основания и порядок изменения и расторжения предпринимательского договора.
3. Понятие, функции, принципы и условия ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Соотношение неустойки и убытков.
4. Формы, виды и особенности имущественной ответственности при осуществлении предпринимательской деятельности.
5. Возмещение потерь и убытков, не связанных с нарушением обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности.

***Владеть:*** основными навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на пороговом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Ответственность за неисполнение денежного обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Сложные проценты по предпринимательским обязательствам.
2. Порядок обращения взыскания на денежные средства и на имущество предпринимателя.
3. Государственные гарантии прав предпринимателей и их виды. Органы, обеспечивающие защиту прав и интересов предпринимателей.
4. Способы и формы защиты прав и интересов предпринимателей. Судебная и внесудебная защита прав.
5. Экономические споры, связанные с предпринимательской деятельностью и порядок исполнения вынесенных по ним судебных актов. Ответственность за неисполнение судебного акта.

Перечень вопросов для докладов

1. Конституционные гарантии права собственности и использования имущества в целях ведения предпринимательской деятельности.
2. Система вещных прав и иных гражданско-правовых способов использования имущества в предпринимательской деятельности по гражданскому праву.

3. Понятие имущества в науке гражданского права и его использование в предпринимательской деятельности.
4. Классификация видов имущества.
5. Правовой режим недвижимого имущества в предпринимательской деятельности.

Задания, необходимые для оценивания сформированности ОПК-4 на продвинутом уровне

Перечень вопросов для дискуссий

1. Особенности правового режима обращения ценных бумаг.
2. Особенности правового режима предприятия.
3. Особенности использования денежных средств в экономическом обороте.
4. Правовой режим внесения имущества и имущественных прав в уставный капитал хозяйственных обществ и товариществ.
5. Использование имущества как основа экономического содержания предпринимательской деятельности.

Перечень заданий для практической подготовки

1. Составьте схему проведения налоговых проверок индивидуальных предпринимателей.
2. Составьте таблицу соотношения организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих корпоративных и унитарных юридических лиц.
3. Проанализируйте актуальные проблемы судебной практики в сфере конкретного вида предпринимательской деятельности и предложите направления решения выявленных проблем. Ответ подготовьте в виде таблицы.

### Промежуточная аттестация

**ОПК-1.** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

**Знать:** сущность предпринимательского права, принципы, понятие и систему законодательства в области предпринимательского права; порядок заключения, изменения и расторжения договоров в сфере предпринимательского права; методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

**Уметь:** выбирать соответствующие нормы предпринимательского права для решения задач профессиональной деятельности оперировать правовыми терминами и понятиями в сфере налоговых правоотношений; правильно определять правовые акты, подлежащие применению выделять юридически значимые обстоятельства, правильно оценить сложившуюся ситуацию в сфере предпринимательской деятельности.

**Владеть:** основами юридической и профессиональной терминологии в сфере предпринимательского права; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами предпринимательского права; навыками применения норм предпринимательского права для практического решения задач профессиональной деятельности навыками анализа и применения судебной и иной правоприменительной практики в сфере предпринимательского права.

**ОПК-4.** Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

**Знать:** порядок подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права.

**Уметь:** подготавливать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права.

**Владеть:** основными навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере предпринимательского права.

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Понятие, предмет и метод российского предпринимательского права.
2. Система российского предпринимательского права.
3. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
4. Источники российского предпринимательского права.
5. Принципы российского предпринимательского права.
6. Место предпринимательского права в правовой системе России.
7. Понятие, юридическая сущность и значение предпринимательских отношений.
8. Структура предпринимательских отношений.
9. Виды предпринимательских правоотношений.
10. Основания предпринимательских правоотношений.
11. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права.
12. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
13. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.
14. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
15. Особенности правового статуса холдингов.
16. Правовое положение казенных (государственных) предприятий.
17. Правовое положение товарных и фондовых бирж.
18. Правовое положение кредитных организаций.
19. Понятие, признаки и виды организационно-правовых форм юридических лиц.

20. Хозяйственные товарищества.
21. Хозяйственные общества.
22. Производственные кооперативы.
23. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
24. Потребительские кооперативы. Общественные объединения.
25. Религиозные объединения.
26. Фонды.
27. Учреждения.
28. Товарищества собственников недвижимости.
29. Страховые компании.
30. Нотариальные палаты.
31. Адвокатские образования.
32. Ассоциации (союзы).
33. Понятие и способы создания субъектов предпринимательского права.
34. Этапы создания субъектов предпринимательского права.
35. Правовые основы государственной регистрации юридических лиц.
36. Понятие и способы реорганизации юридических лиц.
37. Порядок и виды реорганизации юридических лиц.
38. Понятие, виды и порядок ликвидации юридических лиц.
39. Понятие и признаки банкротства.
40. Правовые основы банкротства юридических лиц.
41. Понятие и признаки предпринимательских договоров.
42. Порядок заключения предпринимательских договоров.
43. Изменение и расторжение предпринимательских договоров.
44. Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности.
45. Сущность и методы государственного регулирования.
46. Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства.
47. Способы государственного регулирования ценообразования.
48. Лицензирование предпринимательской деятельности.
49. Понятие, способы и формы защиты прав предпринимателей.
50. Судебные формы защиты прав предпринимателей.
51. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.
52. Особенности защиты прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).
53. Особенности защиты прав предпринимателей от недобросовестной конкуренции.
54. Понятие, сущность и правовые основы рекламной деятельности.
55. Понятие, сущность и правовые основы аудиторской деятельности.
56. Понятие, сущность и правовые основы оценочной деятельности.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

*Требования к оформлению форм отчетности (критериев оценивания). Описание процедуры проведения промежуточной аттестации. Шкала оценивания на промежуточной аттестации. Итоговая шкала по дисциплине.*

Сопоставимость рейтинговых показателей студента по разным дисциплинам и балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов обеспечивается принятием единого механизма оценки знаний студентов, выраженного в баллах, согласно которому 100 баллов – это полное усвоение знаний по учебной дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Максимальный результат, который может быть достигнут студентом по каждому из Блоков рейтинговой оценки – 100 баллов.

Ответ обучающегося на зачёте с оценкой оценивается в баллах с учетом шкалы соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по пятибалльной шкале и рейтинговые оценки в баллах.

При получении студентом на зачёте с оценкой неудовлетворительной оценки в ведомость выставляется рейтинговая оценка в баллах (меньше 40 баллов), соответствующая фактическим знаниям (ответу) студента.

Критерии оценки знаний студентов в рамках каждой учебной дисциплины или групп дисциплин вырабатываются преподавателями согласованно на кафедрах университета исходя из требований образовательных стандартов.

**Шкала оценивания зачёта**

| <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Баллы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Регулярное посещение занятий, высокая активность на практических занятиях. Полные и точные ответы на два вопроса билета. Свободное владение основными терминами и понятиями курса; последовательное и логичное изложение материала курса; законченные выводы и обобщения по теме вопросов; исчерпывающие ответы на вопросы.       | 20-30        |
| Систематическое посещение занятий, участие в практических занятиях, единичные пропуски по уважительной причине и их отработка, Ответы на вопросы билета носят преимущественно описательный характер. Знание основных терминов и понятий курса; последовательное изложение материала курса; недостаточно полные ответы на вопросы. | 13-19        |
| Нерегулярное посещение занятий, низкая активность на практических                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2-12         |

| Критерии оценивания                                                                                                                                                     | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| занятиях. Дан ответ только на один вопрос билета. Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; недостаточно последовательное изложение материала курса. |       |
| Ответ, не соответствующий вышеуказанным критериям выставления оценок.                                                                                                   | 0 - 1 |

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100            | Отлично                      |
| 61-80             | Хорошо                       |
| 41-60             | Удовлетворительно            |
| 0-40              | Неудовлетворительно          |

#### **Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины**

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

| Количество баллов | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------|------------------------------|
| 81-100            | Отлично                      |
| 61-80             | Хорошо                       |
| 41-60             | Удовлетворительно            |
| 0-40              | Неудовлетворительно          |