

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталия Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

Министерство образования Московской области  
Ногинский филиал  
Государственного образовательного учреждения  
высшего образования Московской области  
Московского государственного областного университета

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Ногинского филиала МГОУ



И.В.Смирнова

2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**

***«Профессиональный учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»***

***Очная форма обучения***

**Московская область  
г. Ногинск  
2021**

## ОДОБРЕНО

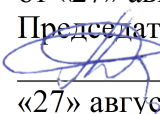
Предметной (цикловой) комиссией  
Естественно-математических  
дисциплин  
Протокол №1  
от «26» августа 2021 г.

  
Председатель ПЦК  
Т.И. Бисарнова  
«26» августа 2021 г.

## СОСТАВЛЕНА

В соответствии с государственными  
требованиями к минимуму содержания и  
уровню подготовки выпускника по  
специальности: 44.02.02 «Преподавание  
в начальных классах»

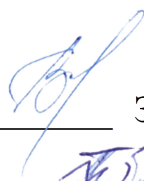
## СОГЛАСОВАНО

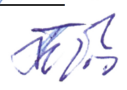
Методическим советом  
Ногинского филиала МГОУ  
Протокол №1  
от «27» августа 2021 г.  
  
Председатель Методического совета  
А.А. Дерябкин  
«27» августа 2021 г.

Составитель: Титова М.Е., преподаватель Ногинского филиала МГОУ

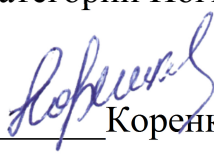
## Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:  Зеленина В.А., методист Ногинского  
филиала МГОУ

Содержательная экспертиза:  Бисарнова Т.И., преподаватель  
высшей квалификационной категории Ногинского филиала МГОУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:  Коренкова С.Ю., директор МБОУ СОШ  
№3 г. Ногинска

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего профессионального образования по  
специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»,  
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «27»  
октября 2014 г. №1353.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (ям)  
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с  
требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

| Название разделов                                             | стр. |
|---------------------------------------------------------------|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины               | 4    |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                  | 6    |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины                      | 10   |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины  | 12   |
| 5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу | 13   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена Ногинского филиала МГОУ по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при проведении курсов повышения квалификации преподавателей начальных классов образовательных учреждений в области использования аудиовизуальных технологий.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании аудиовизуальных средств обучения в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных средств аудиовизуальных технологий;
- подготовить презентации экранных наглядных материалов;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- правила техники безопасности при использовании аудиовизуальных технологий в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования и использования аудиовизуальных средств обучения;
- возможности использования аудиовизуальных технологий обучения для совершенствования профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

#### ***1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:***

*максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:*

*обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 42 часа;*

*самостоятельной работы студента 14 часов.*

*консультации 4 часов.*

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b><i>Вид учебной деятельности</i></b>                 | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | <b>60</b>                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | <b>42</b>                 |
| в том числе:                                           |                           |
| лабораторные занятия                                   | <i>не предусмотрено</i>   |
| практические занятия                                   | <b>14</b>                 |
| контрольные работы                                     | <i>не предусмотрено</i>   |
| курсовая работа (проект)                               | <i>не предусмотрено</i>   |
| консультации                                           | <b>4</b>                  |
| самостоятельная работа студента (всего)                | <b>14</b>                 |
| в том числе:                                           |                           |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | <i>не предусмотрено</i>   |
| Итоговая аттестация в форме (указать)                  | <b>Экзамен</b>            |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Аудиовизуальные технологии обучения

| Наименование разделов и тем                                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) |                                                                                               | Объем часов      | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| Тема 1.<br>Технические аудиовизуальные средства обучения             | Содержание учебного материала                                                                                                                        |                                                                                               | 4                |                  |
|                                                                      | 1.                                                                                                                                                   | Требования ФГОС к аудиовизуальным и техническим средствам обучения                            |                  | 1                |
|                                                                      | 2.                                                                                                                                                   | Классификация технических и аудиовизуальных средств обучения                                  |                  | 1                |
|                                                                      | 3.                                                                                                                                                   | Эволюция средств обучения                                                                     |                  | 1                |
|                                                                      | 4.                                                                                                                                                   | Информатизация образования                                                                    |                  | 1                |
|                                                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                  |                                                                                               | не предусмотрено |                  |
|                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                 |                                                                                               | 1                |                  |
|                                                                      | Примеры применения современных технических и аудиовизуальных средств в учебном процессе                                                              |                                                                                               |                  |                  |
|                                                                      | Контрольные работы                                                                                                                                   |                                                                                               | не предусмотрено |                  |
|                                                                      | Самостоятельная работы обучающихся                                                                                                                   |                                                                                               | 2                |                  |
| Тема 2.<br>Аудиовизуальная информация и её виды                      | Содержание учебного материала                                                                                                                        |                                                                                               | 4                |                  |
|                                                                      | 1.                                                                                                                                                   | Информация и её виды                                                                          |                  | 1                |
|                                                                      | 2.                                                                                                                                                   | Взаимоналожение информации                                                                    |                  | 2                |
|                                                                      | 3.                                                                                                                                                   | Аудиовизуальная культура и её компоненты                                                      |                  | 1                |
|                                                                      | 4.                                                                                                                                                   | Психофизические особенности восприятия аудио и видео информации учащимися различного возраста |                  | 1                |
|                                                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                  |                                                                                               | не предусмотрено |                  |
|                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                 |                                                                                               | 2                |                  |
|                                                                      | Источники и носители аудиовизуальной информации<br>Современное понятие иллюстрации                                                                   |                                                                                               |                  |                  |
|                                                                      | Контрольные работы                                                                                                                                   |                                                                                               | не предусмотрено |                  |
|                                                                      | Самостоятельная работы обучающихся                                                                                                                   |                                                                                               | 3                |                  |
| Тема 3. Звук.<br>Звукозаписывающие и звуковоспроизводящие устройства | Содержание учебного материала                                                                                                                        |                                                                                               | 4                |                  |
|                                                                      | 1.                                                                                                                                                   | Понятие «звуковые колебания», инфразвук и ультразвук                                          |                  | 1                |
|                                                                      | 2.                                                                                                                                                   | Средства записи и воспроизведения звука                                                       |                  | 2                |
|                                                                      | 3.                                                                                                                                                   | История возникновения и эволюция звукозаписывающих устройств                                  |                  | 1                |
|                                                                      | 4.                                                                                                                                                   | Аналоговые носители информации                                                                |                  | 2                |
|                                                                      | Лабораторные работы                                                                                                                                  |                                                                                               | не предусмотрено |                  |
|                                                                      | Практические занятия                                                                                                                                 |                                                                                               | 1                |                  |
|                                                                      | Связь цвета и звука. Понятие цветомузыки.                                                                                                            |                                                                                               |                  |                  |
|                                                                      | Контрольные работы                                                                                                                                   |                                                                                               | не предусмотрено |                  |
|                                                                      | Самостоятельная работы обучающихся                                                                                                                   |                                                                                               | 2                |                  |
| Тема 4.<br>Фотографическая и                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                        |                                                                                               | 9                |                  |
|                                                                      | 1.                                                                                                                                                   | Появление фотографии                                                                          |                  | 1                |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                   |                  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| <b>проекционная техника</b>                                                                                       | 2.                                                                                                                                    | Развитие фототехники                                                              |                  | 1 |
|                                                                                                                   | 3.                                                                                                                                    | История возникновения кино, понятие о игровом, документальном и учебном фильме    |                  | 2 |
|                                                                                                                   | 4.                                                                                                                                    | Носители визуальной информации для проекционной техники                           |                  | 2 |
|                                                                                                                   | 5.                                                                                                                                    | Телевизоры и мониторы                                                             |                  | 1 |
|                                                                                                                   | 6.                                                                                                                                    | Современная проекционная техника                                                  |                  | 2 |
|                                                                                                                   | 7.                                                                                                                                    | Образовательные электронные издания                                               |                  | 3 |
|                                                                                                                   | 8.                                                                                                                                    | Электронные учебники и пособия                                                    |                  | 3 |
|                                                                                                                   | 9.                                                                                                                                    | Электронные тренажёры                                                             |                  | 3 |
|                                                                                                                   | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                            |                                                                                   | не предусмотрено |   |
|                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b><br>Возможности применения фототехники в учебном процессе<br>Учебно-игровые и игровые обучающие программы  |                                                                                   | 2                |   |
|                                                                                                                   | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                             |                                                                                   | не предусмотрено |   |
|                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>                                                                                             |                                                                                   | 3                |   |
| <b>Тема 5.<br/>Современные средства телекоммуникационных технологий</b>                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                  |                                                                                   | 2                |   |
|                                                                                                                   | 1.                                                                                                                                    | Ресурсы компьютерных сетей как средство обучения                                  |                  |   |
|                                                                                                                   | 2.                                                                                                                                    | Использование средств коммуникации для межличностного общения в процессе обучения |                  |   |
|                                                                                                                   | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                            |                                                                                   | не предусмотрено |   |
|                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                           |                                                                                   | не предусмотрено |   |
|                                                                                                                   | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                             |                                                                                   | не предусмотрено |   |
|                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>                                                                                             |                                                                                   | 1                |   |
| <b>Тема 6.<br/>Современные средства телекоммуникационных технологий</b>                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                  |                                                                                   | 2                |   |
|                                                                                                                   | 1.                                                                                                                                    | Технологии хранения информации                                                    |                  |   |
|                                                                                                                   | 2.                                                                                                                                    | Дистанционное обучение                                                            |                  |   |
|                                                                                                                   | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                            |                                                                                   | не предусмотрено |   |
|                                                                                                                   | <b>Практические занятия</b><br>Гипертекстовые технологии представления учебного материала                                             |                                                                                   | 1                |   |
|                                                                                                                   | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                             |                                                                                   | не предусмотрено |   |
|                                                                                                                   | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>                                                                                             |                                                                                   | 2                |   |
| <b>Тема 7.<br/>Отбор и формирование содержательного наполнения технических и аудиовизуальных средств обучения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                  |                                                                                   | 3                |   |
|                                                                                                                   | 1.                                                                                                                                    | Дизайн-эргономические принципы разработки электронной презентации                 |                  |   |
|                                                                                                                   | 2.                                                                                                                                    | Программное обеспечение разработки и демонстрации электронных учебных материалов  |                  |   |
|                                                                                                                   | 3.                                                                                                                                    | Форматы аудио, видео и графических файлов                                         |                  |   |
|                                                                                                                   | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                            |                                                                                   | не предусмотрено |   |
|                                                                                                                   | <b>Практические работы</b><br>Подборка аудиозаписей по различным образовательным дисциплинам<br>Разработка гипертекстовой презентации |                                                                                   | 7                |   |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                   |                  |   |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
|                                                                           | Использование интернет- ресурсов в презентациях<br>Программные средства для записи и воспроизведения звука и видеоизображения<br>Разработка и использование электронно-мультимедийных учебников<br>Создание мультимедийной игры<br>Защита проекта. Разработка электронной презентации как средства сопровождения занятия |                  |  |
|                                                                           | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | не предусмотрено |  |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работы обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                |  |
| <b>Примерная тематика курсовой работы (проекта)</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | не предусмотрено |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | не предусмотрено |  |
| <b>Консультации</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                |  |
| <b>Всего:</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>60</b>        |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор или телевизор, подключенный к компьютеру;
- персональные компьютеры;
- компьютерные мозаики.
- компьютерные развивающие игры для детей дошкольного возраста;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

###### Для преподавателей

1. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения: уч.-мет. Пособие. – Саратов, 2015. (iprbookshop.ru)

###### Для студентов

1. Кисляков П.А. Аудиовизуальные технологии обучения: уч.-мет. Пособие. – Саратов, 2015. (iprbookshop.ru)

##### **Дополнительные источники**

###### Для преподавателей

1. Брыксина О.Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сони́на. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 549 с. — (Высшее образование: Бакалавриат)
2. Власова И.Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.
3. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С.

- Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с.
4. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016.

Для студентов

1. Власова И.Н. Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Власова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015.
2. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с.
3. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Аудиовизуальные технологии обучения» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

[illegible]

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; |              |
| <b>БЫЛО</b>                                                    | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:                                                     |              |
| Подпись лица , утвердившего изменения                          |              |