

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Наумова Наталья Александровна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
 Уникальный программный ключ:
 6b5273c4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

Информация об актуализации, о внесении изменений, дополнений и обновлений в рабочую программу учебной практики
 (технологической (проектно-технологической) практики)

№	Содержание изменений	Основание внесения изменения									
п/п											
1	Пункт 4 «Содержание практики» изложить в редакции следующего содержания: « 4.Содержание практики <table> <tr> <th>Разделы (этапы) практики</th><th>Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</th><th>Формы отчетности</th></tr> <tr> <td>Подготовительный этап</td><td> <i>Установочная лекция.</i> Знакомство с целями, задачами и содержанием практики. Получение консультации по ведению документации. Инструктаж по технике безопасности. </td><td> <i>Дневник по практике</i>(Приложение 1) </td></tr> <tr> <td>Основной этап</td><td> Выполнение индивидуального задания Изучение задачного материала учебников из федерального перечня, с помощью теоретических знаний данного класса (10-11 класс) Оформление дневника практики. Изучение литературы; составление вопросов к теме и эталонов ответов к ним. Составление глоссария и опорного конспекта. Составление тестовых вопросов и эталонов ответов к ним. Подбор и составление задач, построение системы задач. Создание материалов презентаций. Составление кроссвордов по выбранной теме и ответов к ним. </td><td> Индивидуальное задание (Приложение 2) Оформление дневника практики (Приложение 1). Список литературы Глоссарий и опорный конспект Тестовые вопросы Задачи и системы задач Кроссворд </td></tr> </table>	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности	Подготовительный этап	<i>Установочная лекция.</i> Знакомство с целями, задачами и содержанием практики. Получение консультации по ведению документации. Инструктаж по технике безопасности.	<i>Дневник по практике</i> (Приложение 1)	Основной этап	Выполнение индивидуального задания Изучение задачного материала учебников из федерального перечня, с помощью теоретических знаний данного класса (10-11 класс) Оформление дневника практики. Изучение литературы; составление вопросов к теме и эталонов ответов к ним. Составление глоссария и опорного конспекта. Составление тестовых вопросов и эталонов ответов к ним. Подбор и составление задач, построение системы задач. Создание материалов презентаций. Составление кроссвордов по выбранной теме и ответов к ним.	Индивидуальное задание (Приложение 2) Оформление дневника практики (Приложение 1). Список литературы Глоссарий и опорный конспект Тестовые вопросы Задачи и системы задач Кроссворд	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «24» января 2024 № 5
Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы отчетности									
Подготовительный этап	<i>Установочная лекция.</i> Знакомство с целями, задачами и содержанием практики. Получение консультации по ведению документации. Инструктаж по технике безопасности.	<i>Дневник по практике</i> (Приложение 1)									
Основной этап	Выполнение индивидуального задания Изучение задачного материала учебников из федерального перечня, с помощью теоретических знаний данного класса (10-11 класс) Оформление дневника практики. Изучение литературы; составление вопросов к теме и эталонов ответов к ним. Составление глоссария и опорного конспекта. Составление тестовых вопросов и эталонов ответов к ним. Подбор и составление задач, построение системы задач. Создание материалов презентаций. Составление кроссвордов по выбранной теме и ответов к ним.	Индивидуальное задание (Приложение 2) Оформление дневника практики (Приложение 1). Список литературы Глоссарий и опорный конспект Тестовые вопросы Задачи и системы задач Кроссворд									

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Заключительный этап</td><td>Представление отчетной документации об осуществленной деятельности. Выступление с отчетом о прохождении практики Защита проекта «Школа, в которой я хочу работать»</td><td>Дневник по практике (Приложение 1) Отчет по практике (Приложение 3) Проект «Школа, в которой я хочу работать»</td><td></td></tr></table>					Заключительный этап	Представление отчетной документации об осуществленной деятельности. Выступление с отчетом о прохождении практики Защита проекта «Школа, в которой я хочу работать»	Дневник по практике (Приложение 1) Отчет по практике (Приложение 3) Проект «Школа, в которой я хочу работать»						
Заключительный этап	Представление отчетной документации об осуществленной деятельности. Выступление с отчетом о прохождении практики Защита проекта «Школа, в которой я хочу работать»	Дневник по практике (Приложение 1) Отчет по практике (Приложение 3) Проект «Школа, в которой я хочу работать»												
	»													
2	Пункт 5 «Формы отчетности по практике» изложить в редакции следующего содержания: «5.Формы отчетности по практике • Дневник практики • Список литературы • Индивидуальное задание (реферат с презентацией) • Глоссарий и опорный конспект • Тестовые вопросы • Задачи и системы задач • Кроссворд • Отчет по практике • Проект «Школа, в которой я хочу работать» »	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «24» января 2024 № 5												
3	Пункт 6.2 «Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания» изложить в редакции следующего содержания: «6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания <table><tr><td>Оцениваемые компетенции</td><td>Уровень сформированности</td><td>Этап формирования</td><td>Описание показателей</td><td>Критерии оценивания</td><td>Шкала оценивания</td></tr><tr><td>УК-2</td><td>Порогов</td><td>1.Подготовки</td><td>Знает действующие</td><td>Дневник по</td><td>Шкала</td></tr></table>	Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания	УК-2	Порогов	1.Подготовки	Знает действующие	Дневник по	Шкала	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «24» января 2024 № 5
Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания									
УК-2	Порогов	1.Подготовки	Знает действующие	Дневник по	Шкала									

			ый	тельный этап. 2. Производственный этап. 3. Заключительный этап.	правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.	практике Индивидуальное задание Список литературы Глоссарий и опорный конспект Тестовые вопросы Задачи и системы задач Кроссворд Отчет по практике	оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания списка литературы Шкала оценивания глоссария и опорного конспекта Шкала оценивания тестовых вопросов Шкала оценивания задач и систем задач Шкала оценивания кроссворда Шкала оценивания отчета по		
--	--	--	----	--	--	--	---	--	--

							практике		
			Продви нутый	1.Подготови тельный этап. 2. Производст венный этап. 3.Заключите льный этап.	Знает действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Дневник по практике Индивидуал ьное задание Список литературы Глоссарий и опорный конспект Тестовые вопросы Задачи и системы задач Кроссворд Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуал ьного задания Шкала оценивания списка литературы Шкала оценивания глоссария и опорного конспекта Шкала оценивания тестовых вопросов Шкала оценивания задач и систем задач Шкала оценивания кроссворда		

						Шкала оценивания отчета по практике		
		ОПК - 2	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2. Производственный этап. 3.Заключительный этап.	Знает теоретические основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Дневник по практике Индивидуальное задание Список литературы Глоссарий и опорный конспект Тестовые вопросы Задачи и системы задач Кроссворд Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания списка литературы Шкала оценивания глоссария и опорного конспекта Шкала оценивания тестовых вопросов Шкала оценивания задач и систем задач Шкала	

							оценивания кроссворда		
							Шкала оценивания отчета по практике		
			Продви нутый	1.Подготовит ельный этап. 2. Производст венный этап. 3.Заключител ьный этап.	Знает теоретические основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации Владеет способностью проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации	Дневник по практике Индивидуал ьное задание Список литературы Глоссарий и опорный конспект Тестовые вопросы Задачи и системы задач Кроссворд Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуал ьного задания Шкала оценивания списка литературы Шкала оценивания глоссария и опорного конспекта Шкала оценивания тестовых вопросов Шкала оценивания задач и систем		

							задач		
							Шкала оценивания кроссворда		
							Шкала оценивания отчета по практике		
		ОПК – 7	Порогов ый	1.Подготови тельный этап. 2. Производст венный этап. 3.Заключите льный этап.	Знает, как реализовывать образовательные программы и как взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках их реализации. Умеет организовывать взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Дневник по практике Индивидуал ьное задание Список литературы Глоссарий и опорный конспект Тестовые вопросы Задачи и системы задач Кроссворд Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуал ьного задания Шкала оценивания списка литературы Шкала оценивания глоссария и опорного конспекта Шкала оценивания тестовых вопросов Шкала		

						оценивания задач и систем задач		
						Шкала оценивания кроссворда		
						Шкала оценивания отчета по практике		
		Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2.Производственный этап. 3.Заключительный этап.	Знает, как реализовывать образовательные программы и как взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках их реализации. Умеет организовывать взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Владеет способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках	Дневник по практике Индивидуальное задание Список литературы Глоссарий и опорный конспект Тестовые вопросы Задачи и системы задач Кроссворд Отчет по практике	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания списка литературы Шкала оценивания глоссария и опорного конспекта Шкала оценивания тестовых		

					реализации образовательных программ		вопросов Шкала оценивания задач и систем задач Шкала оценивания кроссворда Шкала оценивания отчета по практике		
		ОПК - 9	Пороговый	1.Подготовительный этап. 2. Производственный этап. 3.Заключительный этап.	Знает, как понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Дневник по практике Индивидуальное задание Список литературы Глоссарий и опорный конспект Тестовые вопросы Задачи и системы задач Кроссворд	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания списка литературы Шкала оценивания глоссария и опорного конспекта		

						Отчет по практике	Шкала оценивания тестовых вопросов Шкала оценивания задач и систем задач Шкала оценивания кроссворда Шкала оценивания отчета по практике		
			Продвинутый	1.Подготовительный этап. 2. Производственный этап. 3.Заключительный этап.	Знает, как понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной	Дневник по практике Индивидуальное задание Список литературы Глоссарий и опорный конспект Тестовые вопросы Задачи и системы	Шкала оценивания дневника по практике Шкала оценивания индивидуального задания Шкала оценивания списка литературы Шкала оценивания глоссария и		

			деятельности Владеет пониманием принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	задач Кроссворд Отчет по практике	опорного конспекта Шкала оценивания тестовых вопросов Шкала оценивания задач и систем задач Шкала оценивания кроссворда Шкала оценивания отчета по практике	
--	--	--	---	--	--	--

Описание шкал оценивания:

Шкала оценивания дневника практики

Критерии оценивания	Количество баллов
Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы практики в дневнике; прикладывает к дневнику полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; показывает умение делать анализ различных видов деятельности и формулировать выводы и обобщения по ним.	8-10
Студент достаточно самостоятельно и последовательно излагает материалы практики в дневнике; прикладывает к дневнику полный пакет конспектов	6-7

организуемых видов деятельности; показывает умение делать анализ различных видов деятельности.			
Студент излагает материалы практики в дневнике; прикладывает к дневнику полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по различным видам деятельности.	3-4		
Студент излагает материалы практики в дневнике случайным образом; прикладывает к дневнику не достаточно полный пакет конспектов организуемых видов деятельности; не может сформулировать выводы и обобщения по различным видам деятельности.	0-2		
Шкала оценивания отчета по практике			
Критерии оценивания	Количество баллов (в зависимости от количества и степени имеющихся ошибок и недочётов)		
В отчете полностью раскрыто содержание практики, сформулированы полученные и закреплённые навыки, сделаны общие выводы по работе.	7-10		
В отчете достаточно полно раскрыты основные этапы прохождения практики.	4-6		
В отчете частично раскрыто содержание практики.	0-3		
Шкала оценивания индивидуального задания			
Критерий оценивания	Баллы		

Индивидуальное задание выполнено полностью, тема раскрыта, библиографический список соответствует теме, регламент выдержан, выполнено в срок	9-10
Индивидуальное задание подготовлено полностью, тема раскрыта, но есть неточности в изложении материала, библиографический список соответствует теме, регламент выдержан, выполнено в срок	7-8
Индивидуальное задание подготовлено, тема раскрыта в основном, есть неточности в изложении материала, библиографический список соответствует теме, регламент выдержан, выполнено в срок	5-6
Индивидуальное задание подготовлено, тема раскрыта в основном, есть значимые неточности в изложении материала, библиографический список в основном соответствует теме, регламент выдержан, выполнено в срок	3-4
Индивидуальное задание подготовлено, тема нераскрыта, есть грубые ошибки в изложении материала, библиографический список не соответствует теме, регламент не выдержан	1-2
Индивидуальное задание не выполнено	0

Шкала оценивания списка литературы

Критерии оценивания	Баллы
Список литературы подготовлен согласно ГОСТ, состоит из не менее 15 источников, более половины из которых не старше 5 лет, вопросы по литературе составлены грамотно	4-5
Список литер подготовлен согласно ГОСТ, при составлении вопросов имеются небольшие ошибки	2-3
Список литературы составлен без учета ГОСТ, при составлении вопросов имеются значительные ошибки	0-1

Шкала оценивания тестовых вопросов

Критерий оценивания	Баллы
Тестовые вопросы представляют собой полностью самостоятельную разработку, кол-во вопросов 15-20	8-10
Тестовые вопросы представляют собой полностью самостоятельную разработку, кол-во вопросов 10-15	6-7

Тестовые вопросы не представляют собой полностью самостоятельную разработку, подготовлено менее 9 вопросов	1-4
Задание не выполнено	0

Шкала оценивания глоссария и опорного конспекта

Критерий оценивания	Баллы
Конспект полностью раскрывает заданную тему, глоссарий включает в себя все понятия, подлежащие к освещению в данной теме	8-10
Конспект частично раскрывает заданную тему, глоссарий включает в себя все понятия, подлежащие к освещению в данной теме	6-7
Конспект частично раскрывает заданную тему, глоссарий включает в себя не все понятия, подлежащие к освещению в данной теме	3-4
Конспект не раскрывает заданную тему, глоссарий включает в себя минимум понятий, подлежащих к освещению в данной теме	0-2

Шкала оценивания подготовленных задач, систем задач

Критерий оценивания	Баллы
Задачи и системы задач составлены грамотно, подготовлено более 10 задач	8-10
Задачи и системы задач составлены грамотно / с незначительными ошибками, подготовлено менее 5 задач	6-7
Задачи и системы задач составлены со значительными ошибками	1-4
Задание не выполнено	0

Шкала оценивания кроссворда

Критерии оценивания	Баллы
Соответствие выбранной тематике	1
В кроссворде даны правильные определения	2
Количество заданных слов в кроссворде превышает 8	2
Итого	5

»

4	Пункт 6.3 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» изложить в редакции следующего содержания: «6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы¹ Отчет о прохождении практики включает в себя представление студентом: дневника практики, списка литературы, индивидуального задания, глоссария, тестовых вопросов, задач и систем задач, презентации, кроссворда. <i>Примерная тематика индивидуальных заданий.</i> 1. Постановка и проведение кружковых занятий с учащимися. Разработка одного из занятий кружка. 2. Роль занимательных заданий, упражнений, текстов в изучении теорем и правил. 3. Дифференцированные задания в обучении учащихся решению задач. 4. Дидактические игры в обучении математики. Их практическое применение на уроке или на внеклассном занятии по математике. Тестовые задания как средство контроля качества математического образования учащихся. 5. Анализ заданий из учебников математики, способствующих формированию у школьников следующих логических умений: ○ выделение существенных свойств математического объекта; ○ классификация; ○ построение определений; ○ построение умозаключений. 6. Пути и средства создания и реализации проблемных ситуаций на уроке математики. 7. Дифференцированные задания по обучению учащихся решению текстовых задач и методика работы с ними. 8. Применение различных видов наглядных пособий: ○ на разных этапах урока (актуализации знаний, постановке учебной проблемы, изучении нового материала, закрепление, обобщение); ○ на уроках разных типов (изучение нового материала, комбинированный и т. д.). Примерная тематика для заданий по учебной практике (технологической (проектно-технологической) практике) (Изучение литературы (список литературы), составление глоссария и опорного конспекта, составление тестовых вопросов и эталонов ответов к ним, составление и решение ситуационных задач,	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «24» января 2024 № 5
---	--	--

¹ Дублируется содержание пункта из утвержденной рабочей программы практики с учетом изменений (проект/кейс/демонстрационный экзамен)

кроссворд).

1. Основы математического анализа.
2. Дополнительные вопросы школьного курса алгебры
3. Современные теоретические подходы к формированию математической грамотности (Pisa)
4. Изучение элементов стереометрии
5. Изучение элементов аналитической геометрии
6. Дополнительные вопросы школьного курса геометрии.

Темы заданий корректируются групповыми руководителями с учетом познавательного интереса практиканта. Задание выполняется в виде отчета.

Проект «Школа, в которой я хочу работать».

Подготовить к защите проект «Школа, в которой хочу работать», представить его в виде презентации (PowerPoint), состоящей из 10 слайдов. Презентация должна состоять из двух частей:

Часть 1. Первые 5 слайдов должны быть посвящены той школе, в которой студент проходил учебную практику, и отражать выполнение заданий проекта.

Задания проекта:

1. Изучение Устава школы и локальных актов

На сайте школы найдите раздел ДОКУМЕНТЫ. В этом разделе ознакомьтесь с Уставом образовательной организации. Внимательно прочитайте документ.

Найдите ответы на следующие вопросы:

1. Кем и когда принят Устав?
2. Кем утвержден Устав?
3. На основании какого документа и в каких целях создано образовательное учреждение?
4. Кто является учредителем? На основании какого документа строятся их отношения?
5. Кого и за что могут исключить учащихся из учреждения?
6. Кто принимается в данное учреждение?
7. Нужно ли знакомить учащихся и их родителей с Уставом учреждения?
8. Перечислите основные (3-4) права и обязанности учащихся.
9. Каковы права и ответственность родителей?
10. Укажите основные права и обязанности педагогических работников учреждения (3-4 на

выбор студента).

2. Проведение анкетирования учителей математики организации

1) О персонале школы

- a) Должна ли быть администрация школы выборной или назначаемой?
- b) - назначаемая
- c) - выборная
- d) - свой ответ
- e) - пожелания

2) Об условиях работы

- a) - по согласованию учителем с администрацией школы
- b) - определение режима работы учителя только администрацией школы, независимо от желаний учителя.
- c) - свой ответ
- d) - пожелания

3) Об отчетности

- a) - четко ограниченная отчетность
- b) - отчетность по выбору администрации
- c) - не более пяти отчетов
- d) - никакой отчетности
- e) - свой ответ

4) О мониторингах

- a) - определяет администрация школы по согласованию с учителем
- b) - не более четырех мониторингов в учебном году
- c) - определяет учитель
- d) - их количество может быть любым
- e) - свой ответ

5) О внеклассной работе учителя

- a) - внеклассной работой должны заниматься специально нанимаемые для этого педагоги
- b) - объем и виды работы согласовывались администрацией школы с учителем;
- c) - внеклассная деятельность учителя должна определяться только учителем
- d) - внеклассная деятельность учителя должна определяться только администрацией школы
- e) - свой ответ

	6) О программах и технологиях a) - согласуется учителем с администрацией школы b) - выбирает учитель c) - выбирает администрация d) - школа работает только по инновационным технологиям e) - свой ответ 7) О техническом оснащении школы a) - оборудована новейшими средствами осуществления образовательного процесса b) - удобно для учителя c) - достаточно оборудована d) - свой ответ 8) Об учащихся a) - поведение учащихся определяется и регулируется правилами, разработанными органами школьного самоуправления b) - строго подчинено правилам внутреннего распорядка школы, нарушений которого не допускается c) - учащиеся проходят серьезный отбор при зачислении в школу d) - свой ответ 9) О взаимодействии школы с родителями учащихся a) - конструктивное взаимодействия между родителями и учителями b) - учитель всегда прав c) - родитель всегда прав 10) Об участии учителя в олимпиадах и конкурсах a) - учитель сам определяет, участвовать или нет ему в конкурсах и олимпиадах b) - участие учителя в конкурсах и олимпиадах определяется в согласовании учителем и администрацией школы c) - участие учителя в конкурсах и олимпиадах определяется администрацией школы d) - учитель не должен участвовать ни в каких олимпиадах и конкурсах 4. На сайте ОУ найдите основную образовательную программу основного общего образования. Выполните следующие задания: 1) Укажите цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования. 2) Подготовьте список вопросов, которые вы зададите директору или его заместителю. Примерные вопросы:	
--	---	--

	1. Расскажите об истории развития образовательного учреждения. 2. Расскажите об основных направлениях и содержании деятельности ОУ. 3. Расскажите о структуре управления ОУ. 4. Сколько учителей работает в ОУ? 5. Сколько учеников и сколько классов в ОУ? 6. Школа работает в две смены или в одну? 7. Как привлекается к управлению ОУ общественность и родители учащихся? 8. Посоветуйте, с какими основными документами ОУ, нам необходимо познакомиться на сайте школы в первую очередь? 3. Описание материально-технической базы школы по предмету «Математика» Изучите материально-техническую базу образовательного учреждения по предмету «Математика» и ответьте на следующие вопросы: 1. Какова площадь кабинетов математики? 2. Есть ли место для самоподготовки учителя? 3. Какие наглядные пособия есть в кабинете математика? 4. Какие учебные пособия есть в кабинете математики 5. Оцените состояние мультимедийного обеспечения кабинета математики Часть 2. Следующие 5 слайдов должны содержать Ваши предложения по усовершенствованию школы в направлении математической подготовки учащихся (2 слайда) и усовершенствованию материально-технической базы школы по Вашему профилю подготовки (2 слайда). »	
5	Пункт 6.4 «Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций» изложить в редакции следующего содержания: «6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Организация и проведение учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) направлены на совершенствование качества профессиональной подготовки будущего	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «24» января 2024 № 5

специалиста, выработку у него умений и навыков работы по специальности, укрепление связей обучения с практической деятельностью. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом, программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Эффективно организованная учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) сокращает разрыв между академическим обучением и практической деятельностью специалистов. В процессе прохождения практики развиваются профессиональные компетенции будущих учителей. Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) проводится для приобретения студентами практических навыков работы по направлению подготовки, формирования умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в имитации реальных условий, формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Студент имеет право:

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей практики с кафедры высшей алгебры, элементарной математики и методики преподавания математики;
- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, заведующему кафедрой и декану факультета.

Студент-практикант обязан:

- своевременно прибыть на место практики, пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка организации - базы практики;
- максимально эффективно использовать отведенное для практики время;
- принимать участие в конференциях по практике и консультациях в институте по вопросам практики;
- при возникновении трудностей и препятствий по выполнению программы обращаться к руководителям практики и на кафедру;
- выполнять в полном объеме все требования программы практики;

– обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой; – полностью выполнить определенное руководителем индивидуальное задание на практику; – выполнять отдельные разовые и постоянные поручения руководителей в соответствии со спецификой, функциями, задачами и полномочиями объекта практики; – выполнять указания руководителей практики; – вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы (данные о сроках и характере выполненных работ); – осуществлять сбор и анализ фактических (текстовых, цифровых, табличных, графических и др.) материалов, необходимых для подготовки отчета о практике; – отчитываться перед руководителем практики от кафедры о ходе выполнения работ, предусмотренных индивидуальным заданием и календарным планом практики; – научиться применять на практике полученные знания по базовым и профессиональным дисциплинам; – подготовить письменный отчет о прохождении практики в соответствии с выданным заданием. В период практики студент должен проявить себя как начинающий специалист, обладающий высокими моральными качествами, общественной активностью. Он должен быть примером организованности, дисциплинированности и трудолюбия, должен стремиться показать свою профессиональную компетентность, активно участвовать в жизни коллектива. Отсутствие студента-практиканта считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% времени, учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) студенту не засчитывается. Студенты, не выполнившие программу практики или неудовлетворительную оценку при защите отчета отчисляются за академическую неуспеваемость. По решению декана факультета студентам может назначаться повторное прохождение практики в рамках регламента учебной деятельности. В случае уважительной причины студенты, не получившие зачет по практике, направляются на повторное прохождение практики.	
--	--

При реализации программы учебной практики используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий проводятся лекции с использованием ПК и мультимедийного проектора и практические занятия в компьютерном классе с использованием игровых программ, самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателей (консультации и помощь при выполнении домашних заданий) и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или библиотеке.

Методы обучения, применяемые при изучении дисциплины способствуют закреплению и совершенствованию знаний, овладению умениями и получению навыков в практической работе. Содержание учебного материала диктует выбор методов обучения:

информационно-развивающие – лекция, объяснение, демонстрация, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой;

проблемно-поисковые и исследовательские – самостоятельная проработка предлагаемых проблемных вопросов по закрепленным темам.

На зачет с оценкой выносятся все выполненные формы отчетности.

Оценка за учебную практику студентов выставляется с учетом следующих нормативов.

Шкала оценивания зачета с оценкой (защита проекта «Школа, в которой я хочу работать»).

Шкала оценивания проекта «Школа, в которой я хочу работать»

1. Оценка информации в проектах:

Целостность (содержательно-тематическая, стилевая)	1
Логическая связность и структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение)	2
Смысловая завершённость	1
Оригинальность	1

2. Общая оценка

Соответствие теме	1
Полнота раскрытия темы	1
Использование более 10 источников информации	1
Доказательность	1

Оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.)	1
---	---

3. Оценка исследовательской деятельности в проекте:

Выявление и постановка проблемы	1
Формулирование гипотез и пробных теорий	1
Планирование и разработка исследовательских действий	1
Сопоставление (соотношение) данных и умозаключений, их проверка	1
Выводы	1
Масштабность (по охваченному материалу)	1
Научная новизна (авторский характер)	1

4. Оценка оформления проекта:

Введение (наличие обоснования актуальности темы, основная цель и задачи проекта)	1
Основная часть (структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий, терминов и их толкование; наличие примеров)	1
Заключение (наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме)	1

5. Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Максимальное количество
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению презентации	1
Соответствие выбранной тематике проекта	1
Отражение основных идей в содержании проекта	1

Умение логически и грамотно представлять презентацию	1
Соответствие объема презентации	1
Итого	5

6. Критерии оценки защиты:

Свободное владение темой проекта	1
Монологичность речи	1
Взаимодействие с аудиторией	1
Артистизм и способность увлечь слушателей выступлением	1

Итоговая шкала оценивания результатов прохождения практики

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой, который выставляется руководителем практики по сумме набранных магистрантом баллов в процессе прохождения практики, а также с учетом баллов, полученных на демонстрационном экзамене (защите проекта «Школа, в которой я хочу работать»).

Баллы, полученные по практике	Оценка в традиционной системе
81-100	Отлично
61-80	Хорошо
41-60	Удовлетворительно
0 – 40	Неудовлетворительно

»

6	Приложение к рабочей программе учебной практики (технологической (проектно-технологической) практики) изложить в редакции следующего содержания: Приложение 1 Дневник обучающегося Приложение 2 Индивидуальное задание Приложение 3 Отчет о прохождении практики	Решение учебно-методической комиссии факультета, протокол от «24» января 2024 № 5
---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Физико-математический факультет
Кафедра высшей алгебры, математического анализа и геометрии

ДНЕВНИК ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся _____
(ФИО)

_____ форма обучения _____ курс _____ группа

Направление подготовки _____

Профиль _____

Квалификация _____

Направляется на _____ практику
(указать тип практики)

в (на) _____

(организация, адрес)

Период практики

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от ГУП

(дата) (подпись) (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации

(дата) (подпись) (ФИО)

Цель
практики: _____

Задачи
практики: _____

Индивидуальное задание на
практику: _____

Руководитель практики _____ / _____ /
(ФИО)

График (этапы) прохождения практики

№ п/п	Наименование этапа	Наименование организации	Сроки прохождения

Руководитель практики _____ / _____ /
(ФИО)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Физико-математический факультет
Кафедра высшей алгебры, математического анализа и геометрии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

ФИО студента _____

Вид/тип практики _____
Сроки прохождения практики _____
Направление подготовки (специальность) _____
Профиль/программа _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАДАНИЯ

Этапы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля

Задание выполнил _____

Задание _____ проверено _____ руководителем _____ практики _____ от _____ университета _____

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)
Физико-математический факультет
Кафедра высшей алгебры, математического анализа и геометрии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ФИО студента

Наименование практики _____
Направление подготовки (специальность) _____
Профиль _____
Курс _____
Группа _____
Форма обучения _____
Профильная организация _____
Сроки практики _____

Отчет о прохождении _____ практики
(вид практики)

сдан «__» _____ 20__ г.

Оценка за практику _____

Руководитель практики от университета _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (ФИО, должность)

г. Мытищи
20__

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности и сроки выполнения видов работ</i>	<i>Продолжительность (в часах)</i>
<i>Итого часов/зачетных единиц за практику</i>		

Индивидуальное задание практиканта:

Проблемы и задачи, выбранные практикантом, способы их решения, полученные результаты, их оценки и самооценки

Руководитель практики от университета

_____ / _____ /
 (подпись) (ФИО, должность)