

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bfff679172803da561b599f6894a

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Экономический факультет
Кафедра государственного и муниципального управления

Согласовано
деканом факультета
« 21 » июня 2023 г.



/Т.Б. Фомина/

Рабочая программа дисциплины

Политологические проблемы управленческой деятельности в органах
государственной власти

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль:

Государственная и муниципальная служба

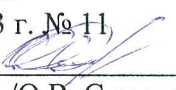
Квалификация

Бакалавр

Формы обучения

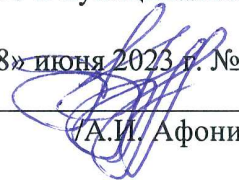
Очная, очно-заочная

Согласовано учебно-методической комиссией
экономического факультета
Протокол «20» июня 2023 г. № 11,
Председатель УМКом _____



/О.В. Сюзева/

Рекомендовано кафедрой
государственного и муниципального
управления
Протокол от «08» июня 2023 г. № 12
Зав. кафедрой _____



/А.И. Афонин/

Мытищи
2023

Автор-составитель:
Афонин А.И.
заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, кандидат
политических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Политологические проблемы управленческой деятельности в органах государственной власти» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 13.08.2020 г. № 1016.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Объем и содержание дисциплины	4
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	7
5. Фонд оценочных средств проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	8
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины	21
7. Методические указания по освоению дисциплины	23
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины. Целью изучения дисциплины «Политологические проблемы управленческой деятельности в органах государственной власти» является формирование у бакалавров представлений о государственной политике, политической среде государственного управления России. Изучение данной дисциплины позволит обеспечить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками политологического анализа государственного управления, а также принципами, способами и методами при создании эффективной современной системы государственного и муниципального управления.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- познакомить студентов с основными понятиями, теориями и концепциями науки при реформировании политической среды государственного управления, местом в системе гуманитарного знания, а также средствами и методами при реформировании системы государственного и муниципального управления,
- дать целостное представление о современных подходах в сфере реформирования государственной политики, раскрыть методы и принципы проведения реформ государственного и муниципального управления,
- сформировать навыки творческого использования знаний по дисциплине для решения различных ситуаций, возникающих в практической деятельности государственных и муниципальных служащих.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

СПК-4. Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности.

СПК-7. Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Актуальность дисциплины обусловлена необходимостью ознакомления студентов с ведущим опытом и эффективными практиками политологического анализа государственного управления, что позволит снизить неэффективность профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

«Политологические проблемы управленческой деятельности в органах государственной власти» - это связующая дисциплина, ранее пройденных фундаментальных дисциплин, таких как философия, социология, политология, экономическая теория (макро-, микроэкономика, мировая экономика), история государственного и муниципального управления и др.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей образовательной деятельности бакалавра с опытом учета соотношения традиций и инноваций в развитии различных образовательных систем. Полученные в ходе изучения дисциплины знания и практические навыки могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Принятие и исполнение государственных решений», «Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере» и др.

Изучение курса «Политологические проблемы управленческой деятельности в органах государственной власти» будет способствовать повышению профессиональных компетенций будущих управленцев, что, в конечном счете, приведет к повышению эффективности всей системы государственного и муниципального управления.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
Контактная работа:	38,3	34,5
Лекции	12	12
Практические занятия	24	20
из них, в форме практической подготовки	10	8
Контактные часы на промежуточную аттестацию:	2,3	2,5
Экзамен	0,3	0,3
Предэкзаменационная консультация	2	2
Контрольная работа	-	0,2
Самостоятельная работа	96	
Контроль	9,7	13,5

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре – очная форма обучения

Форма промежуточной аттестации: экзамен и контрольная работа в 6 семестре – очно-заочная форма обучения.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов		
	Лекции Очная/ очно- заочная	Практические занятия Очная/ очно-заочная	
		Общее кол-во	из них, в форме практической подготовки
1.	2	3	4
Тема 1. Общество, политика, государственное управление. Методологические проблемы теории государственного управления и политики. Генезис и природа публичной власти и государственного управления. Общество и государственное управление. Политика и государственное управление.	1/1	2/2	
Тема 2. Политическая власть и государственное управление. Интерпретации понятия политической власти и государственного управления. Государственное управление как система. Сравнение системных характеристик политики и управления.	1/1	2/2	
Тема 3. Политические режимы: государственная политика и управление. Политический режим и государственная власть. Типы политических режимов – история и современность. Авторитарные типы государственного управления. Демократический тип государственного управления проблемы и перспективы его развития.	1/1	2/2	2/2
Тема 4. Государственное управление и политика как наука. Государственное управление и политика (public administration and policy) как отрасль политической науки, предметом которой является организация и деятельность	1/1	2/2	

государственных органов и связанных с ними предприятий и учреждений по удовлетворению общественных интересов. Политология государственного управления и политики. Особенности развития государственного управления и политики как науки в различных странах.			
Тема 5. Государственная политика и механизмы ее разработки. Сущность государственной политики. Принцип и методы государственной политики. Модели разработки государственной политики. Органы государственной власти и государственная политика. Политические партии и государственная политика. «Фабрики мысли» в Центры публичной политики.	1/1	2/2	2/2
Тема 6. Основные направления государственной политики. Государственная экономическая политика Государственная социальная политика. Государственная национальная политика. Государственная экологическая политика. Международная политика государства. Особенности и перспективы развития государственной внутренней и внешней политики Российской Федерации.	1/1	2/2	
Тема 7. Права человека как фундаментальная цель политики и управления. Защита прав и свобод человека как одна из главных функций государства. Национальные средства защиты прав и свобод человека. Взаимодействие национальных и международных систем защиты прав человека. История развития института омбудсмана. Институт омбудсмана: основные цели и задачи. Развитие	1/1	2/2	

института омбудсмана в современной России. Проблемы и перспективы развития института омбудсмана.			
Тема 8. Современные концепции бюрократии и теория организационного развития. Социальная природа административных организаций и цели организационного развития. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии. Стратегии преодоления организационных и бюрократических патологий в развитии организаций. Роль инновационного потенциала в организационном развитии.	1/1	2/2	
Тема 9. Концепция нового государственного менеджмента. Соотношение политики и государственного менеджмента. Понятие «руководство» в новом государственном менеджменте. Рынок и государственный менеджмент. Новый подход к организации. Оценка государственного управления: эффективность. Предпосылки новой институциональной теории. Методологические основания новой институциональной теории.	1/1	2/1	4/2
Тема 10. Концепция «политических сетей». Общие методологические установки концепции «политических сетей». Понятие «политические сети». Виды «политических сетей». Понятие «руководство» в концепции «политических сетей». Эффективность «политических сетей».	1/1	2/1	
Тема 11. Государственное управление в условиях рынка. Государство, рынок, общественное благо. Понятие общественного блага. Общественные блага и рынок. Государство - поставщик общественных благ.	1/1	2/1	

Проблемы государства. Перспективы институционального совершенствования. Дилемма «государство - рынок». Эффективность государственного управления в условиях рынка.			
Тема 12. Государственное управление в условиях риска и чрезвычайных ситуаций. Политический риск в структуре управленческой деятельности. Политические кризисы, пути и способы разрешения. Особенности управленческой деятельности органов государственной власти в чрезвычайных ситуациях. Государственное управление и социально-политические риски.	1/1	2/1	2/2
Итого	12/12	24/20	10/8

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тема	Задание на практическую подготовку	Количество часов Очная/ очно-заочная
Тема 3. Политические режимы: государственная политика и управление.	Составить аналитическую таблицу характеристик политического института в различных политических режимах	2/2
Тема 5. Государственная политика и механизмы ее разработки.	Выработка практических рекомендаций по оптимизации стратегии регионального развития (на примере одного из регионов).	2/2
Тема 9. Концепция нового государственного менеджмента.	Выработка практических рекомендаций по совершенствованию интернет-портала взаимодействия	4/2

	жителей региона с органами исполнительной власти (на примере региональных порталов «Добродел», «Наш город» и др.) Выработка практических рекомендаций по совершенствованию интернет-портала «Госуслуги» по взаимодействию граждан Российской Федерации с органами исполнительной власти	
Тема 12. Государственное управление в условиях риска и чрезвычайных ситуаций.	Анализ деятельности органов исполнительной власти региона по локализации чрезвычайных ситуаций за истекший квартал и выработка практических рекомендаций по совершенствованию государственного управления в условиях риска и чрезвычайных ситуаций (на примере конкретного региона)	2/2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По очной и очно-заочной формам обучения

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Тема 1. Общество, политика, государственное управление.	Методологические проблемы теории государственного управления и политики. Генезис и природа публичной власти и государственного	12/12	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к контрольной	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, презентация

	управления. Общество и государственное управление. Политика и государственное управление.		работе		
Тема 2. Институт уполномоченного по правам человека (омбудсмена)	История развития института омбудсмена. Институт омбудсмена: основные цели и задачи. Развитие института омбудсмена в современной России. Проблемы и перспективы развития института омбудсмена.	12/12	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к контрольной работе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, презентация
Тема 3. Концепция нового государственного менеджмента	Соотношение политики и государственного менеджмента. Понятие «руководство» в новом государственном менеджменте. Рынок и государственный менеджмент. Новый подход к организации. Оценка государственного управления: эффективность.	12/12	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к контрольной работе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, презентация
Тема 4. Новая институциональная теория	Предпосылки новой институциональной теории. Методологические основания новой институциональной теории.	12/12	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к контрольной работе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, презентация
Тема 5. Концепция нового способа управления (Governance)	Соотношение политики и управления в концепции «governance». Теоретические источники концепции «governance». Принцип сотрудничества как основа нового способа управления.	12/12	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к контрольной работе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, презентация
Тема 6. Сущность и специфика синергетического подхода к государственному управлению	Синергетика как междисциплинарное направление. Принципы самоорганизации. Принципы нелинейности. Хаос, порядок и беспорядок.	12/12	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к контрольной работе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, презентация
Тема 7. Конфликты и	Конфликты как	12/12	Работа с	Учебно-	Опрос,

государственное управление	объект государственного управления. Нормативный характер институционализации конфликта в государственном управлении. Особенности внеинституционального государственного управления конфликтами.		рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к контрольной работе	методическое обеспечение дисциплины	презентация
Тема 8. Коррупция и борьба с ней	Понятие коррупции. Элементы теории коррупции. Примеры коррупции. Противодействие коррупции.	12/12	Работа с рекомендованной литературой, самостоятельный поиск источников, подготовка к контрольной работе	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	Опрос, презентация
Итого		96/96			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
СПК-1. Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-4. Способен применять основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-7. Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	2.	3.	4.	5.	6.

СПК-1	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	Знать: - принципы государственной административной организации; - состав и содержание основных функций государственного управления. Уметь: - разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений и государственного и муниципального управления.	Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала опроса презентации Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; - основные современные подходы к организации и исследованию государственных административных систем; - достижения основных научных школ разработки административных проблем; - принципы государственной административной организации, <u>Уметь:</u> - использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности; <u>Владеть:</u> - навыками системного анализа состояния государственного и муниципального управления в РФ и зарубежных странах; - навыками профессиональной аргументации при выборе методов экономического анализа для профессиональной деятельности.	Опрос Презентация Реферат Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала опроса презентации Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки

СПК-4	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> - методологические основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности; - принципы формирования государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности. <u>Уметь:</u> - применять в практике управленческой деятельности основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности.	Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала опроса презентации Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> - методологические основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности; - принципы формирования государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности. <u>Уметь:</u> - применять в практике управленческой деятельности основы государственной политики и механизмы принятия решений органами государственного	Опрос Презентация Реферат Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала опроса презентации Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки

			регулирования в практической деятельности. <u>Владеть:</u> - навыками системного анализа механизмов принятия решений органами государственного регулирования в практической деятельности; - навыками обоснования государственной политики в области государственного и муниципального управления.		
СПК-7	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> - методы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций; <u>Уметь:</u> - организовывать взаимодействие членов рабочей группы в интересах рационального применения ресурсов; - осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Опрос Презентация Реферат	Шкала оценивания опроса Шкала опроса презентации Шкала оценивания реферата
	Продвинутый	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа	<u>Знать:</u> - методы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций; <u>Уметь:</u> - организовывать взаимодействие членов рабочей группы в интересах	Опрос Презентация Реферат Практическая подготовка	Шкала оценивания опроса Шкала опроса презентации Шкала оценивания реферата Шкала оценивания практической подготовки

			рационального применения ресурсов; - осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации. <i>Владеть:</i> - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - навыками межличностного общения при решении управленческих проблем регионального и муниципального управления.		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания реферата

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы	13-15
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне	10-12
3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами	7-9
4. Понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей	0-6

Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-3
2. Личный вклад автора	0-3
3. Структурированность материала	0-1
4. Постраничные ссылки	0-1
5. Объем и качество используемых источников	0-1
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита презентации	0-3

Шкала оценивания практической подготовки

Критерии оценивания	Баллы
высокая активность на практической подготовке: выполнены все задания, изучена нормативно-правовая база, отработаны аналитические справки, сформулированы практические рекомендации по оптимизации управленческих процессов в предметных областях государственного и муниципального управления	5
средняя активность на практической подготовке: выполнена половина заданий, изучена нормативно-правовая база, отработаны аналитические справки	2
низкая активность на практической подготовке: задания, предусмотренные практической подготовкой не выполнены	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерный перечень вопросов для опроса

1. Теории государственного управления и политики.
2. Происхождение и природа публичной власти и государственного управления.
3. Соотношение общества и государственного управления.
4. Понятия политическая власть и государственное управление.
5. Государственное управление как система.
6. Политический режим и государственная власть. Типы политических режимов.
7. Авторитарные типы государственного управления.
8. Демократический тип государственного управления проблемы и перспективы его развития.
9. Государственное управление и политика (public administration and policy) как отрасль политической науки.
10. Политология государственного управления и политики.

11. Особенности развития государственного управления и политики как науки в различных странах.
12. Сущность государственной политики.
13. Принцип и методы государственной политики.
14. Модели разработки государственной политики.
15. Органы государственной власти и государственная политика.
16. Политические партии и государственная политика.
17. Защита прав и свобод человека как одна из главнейших функций государства.
18. Средства защиты прав и свобод человека.
19. Взаимодействие национальных и международных систем защиты прав человека.
20. Институт омбудсмана: основные цели и задачи.
21. Развитие института омбудсмана в современной России.
22. Проблемы и перспективы развития института омбудсмана.
23. Социальная природа административных организаций и цели организационного развития.
24. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии.
25. Стратегии преодоления организационных и бюрократических патологий в развитии организаций.
26. Роль инновационного потенциала в организационном развитии.

Темы рефератов

1. Формирование государственно-публичной сферы. История и современность.
2. Способы перехода от догосударственного к государственному устройству.
3. Организационная структура политических и административных отношений. Общее и особенное.
4. Проблема противодействия со стороны современного общества тенденции присвоения административной власти.
5. Государственная администрация как производная от политической власти.
6. Научные подходы к раскрытию понятия «политический режим».
7. Порядок отбора членов правительства в парламентских режимах.
8. Порядок отбора членов правительства в полупрезидентских режимах.
9. Сущность и содержание дихотомии «политика / управление».
10. Соотношение политической науки и науки государственного управления.
11. Критерии разграничения основных видов государственной политики.
12. Соотношение эффективности публичной политики от механизма ее выработки.
13. Механизм выработки государственной (публичной) политики.
14. Системы групп интересов в административно-политической науке.
15. Общие требования к современному процессу выработки политики.
16. Модели выработки публичной политики. Общее и особенное.
17. «Фабрика мысли» в системе выработки публичной политики.
18. Соотношение выработки публичной политики в «Фабриках мысли» и

институты Академии наук РАН.

19. Центры публичной политики и «фабрики мысли» в системе выработки публичной политики. Общее и особенное.

20. Типы «фабрик мысли» и их характеристика.

Темы презентаций

1. Содержание национальной политики в современном обществе.
2. Основные принципы национальной политики российского государства на современном этапе.
3. «Природоохранная политика» и «экологическая политика». Общее и особенное.
4. Политический реализм и модернизм в анализе внешней политики государств и международных отношений.
5. Транснационализм и неореализм в сравнении с традиционными подходами в понимании международной политики.
6. Соотношение прав и обязанностей государства и его граждан.
7. Сущность и содержание института омбудсмена.
8. Развитие института Уполномоченного по правам человека в РФ.
9. Полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ.
10. Место и роль инноваций в развитии современной организации.
11. Соотношение политики и управления в концепции нового государственного менеджмента.
12. Специфика понятия «руководство» в концепции государственного менеджмента.
13. Предпринимательский характер государственного управления.
14. Отличительные методологические характеристики нового институционализма.
15. Основные направления теории нового институционализма.
16. Особенности современного французского институционализма.
17. Интерпретативная рациональность в государственном управлении.
18. Перспективы применения новой институциональной теории в современной политической науке.
19. Сущность и содержание концепции политических сетей.
20. Отличие понятия «руководства» в концепции политических сетей от того же понятия в новом государственном менеджменте.

Темы контрольных работ

1. Основные предпосылки возникновения концепции «governance».
2. Особенности нового решения проблемы соотношения политики и управления концепции «governance».
3. Основные подходы к определению содержания концепции «governance».
4. Идея об объективном наличии альтернатив развития систем для теории и практики государственного управления.
5. Основные требования к системе государственного управления, вытекающие из признания развития общества как нелинейного волнового процесса.
6. Место и роль идеи о возможности резонансного развития систем в осуществлении государственного управления.
7. Хаос с точки зрения синергетики.
8. Двойственная природа хаоса.
9. Аналоги хаоса в общественной жизни и их характеристика.
10. Понятие «эффективность» с точки зрения микроэкономического анализа.
11. Понятие «эффективность» с точки зрения «классической школы управления»?
12. Сущность и содержание транзакционных издержек.
13. Отечественная система оценки эффективности государственного управления. Разработка и проблемы применения.
14. Интерпретации конфликта в различных теориях.
15. Нормы в системе разрешения конфликтов.
16. Стратегии противодействия коррупции. Проблемы эффективного применения.
17. Специфика исследования риска со стороны органов государственного управления, коммерческих организаций и ученых-теоретиков.
18. «Реактивная» и «формализованная» модели управления риском. Общее и особенное.
19. «Катастрофические» и «хронические» (постоянные) риски. Общее и особенное.
20. Механизм влияния средств органы (субъекты) управления на индивидуальное и коллективное восприятие риска людьми.

Задание на практическую подготовку

1. Составить аналитическую таблицу характеристик политического института в различных политических режимах
2. Выработка практических рекомендаций по оптимизации стратегии регионального развития (на примере одного из регионов).
3. Выработка практических рекомендаций по совершенствованию интернет-портала взаимодействия жителей региона с органами исполнительной власти (на примере региональных порталов «Добродел», «Наш город» и др.).
4. Выработка практических рекомендаций по совершенствованию интернет-портала «Госуслуги» по взаимодействию граждан Российской Федерации с органами исполнительной власти.

5. Анализ деятельности органов исполнительной власти региона по локализации чрезвычайных ситуаций за истекший квартал и выработка практических рекомендаций по совершенствованию государственного управления в условиях риска и чрезвычайных ситуаций (на примере конкретного региона).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Политика и государственное управление. Общее и особенное.
2. Основные модели соотношения политики и управления.
3. Объективные и субъективные причины гипертрофированного развития административной власти и управления.
4. Свойства политической власти, проявляющиеся в государственном управлении.
5. Основные формы взаимовлияния политики и администрации.
6. Отличия политических органов государства и органов государственной администрации.
7. Сущность и содержание понятия «политический режим». Типы политических режимов.
8. Модели демократических режимов. Общее и особенное.
9. Характеристика роли президента в парламентском режиме.
10. Место и роль политических партий в определении государственной политики в парламентском режиме.
11. Принципы разделения правительственной власти в президентском и парламентском режимах.
12. Особенности и различия науки государственного управления в США, Франции и Германии.
13. Соотношение институтов права и государственного управления.
14. Сущность и содержание понятия «Система государственной политики».
15. «Дерево» целей государственной политики. Особенности структурирования.
16. Основные принципы и методы государственной политики.
17. Конституционно-правовые основы государственной политики в РФ.
18. Порядок принятия решений в органах законодательной и исполнительной властей.
19. Группы интересов, влияющие на выработку государственной политики в РФ.
20. Модели согласования групповых и общественных интересов. Модели выработки публичной политики.
21. Место и роль политических партий в процессе выработки политики.
22. Характеристика партийной системы современной России. Уровень влияния российских партий на публичную политику.
23. Основные различия между экономической политикой государства в плановой и рыночной экономике.
24. Особенности современной экономической политики российского

государства.

25. Конституционные основы социальной политики российского государства.

26. Основные типы социальной политики.

27. Основные направления государственной экологической политики Российской Федерации.

28. Механизмы и методы реализации экологической политики России.

29. Сущность и содержание понятия «международная политика».

30. Роль отдельных институтов государственной власти в формировании и осуществлении внешней политики.

31. Место и роль прав и свобод человека в деятельности государства.

32. Эффективные способы защиты прав человека в условиях современной России.

33. Основные правозащитные институты гражданского и политического обществ.

34. Место и роль международных институтов в защите права человека.

35. Институт омбудсмана. Сущность и содержание. Полномочия и статус омбудсменов.

36. Основные проблемы, с которыми сталкивается институт Уполномоченного по правам человека в России.

37. Место концепции организационного развития в теории организации.

38. Основные современные концепции бюрократии. Различия между административной (формальной) и бюрократической формами организации.

39. Характеристика основных бюрократических патологий в организациях.

40. Основные методы и стратегии в преодолении бюрократического развития организации.

41. Сущность и содержание концепции нового государственного менеджмента.

42. Государственный менеджмент и государственное администрирование. Соотношение понятий.

43. Эффективность в государственном менеджменте.

44. Сущность и содержание новой институциональной теории. Особенности транзакционных издержек и их виды.

45. Сущность и содержание понятия «политическая сеть». Причины формирования реальных политических сетей.

46. Функции и виды политических сетей. Условия сетевой эффективности.

47. Сущность и содержание концепции нового способа управления (Governance).

48. Принцип самоорганизации для осуществления государственного управления. Характеристика и особенности.

49. Общественные и частные блага. Общее и особенное.

50. Виды эффективности в административной теории.

51. Соотношение понятий «эффективность» и «рациональность» в административной теории.

52. Социальная эффективность государственного управления.

53. Системы оценки эффективности и качества государственного управления.

54. Сущность и содержание понятия «конфликт». Основные типы конфликтов и

их институционализация.

55. Особенности внеинституционального государственного управления конфликтами.

56. Сущность и содержание понятия коррупция. Формы и виды коррупции. Основные элементы коррупционного процесса.

57. Сущность и содержание понятий «захват государства», «захват бизнеса», «конфликт интересов».

58. Сущность и содержание понятия «прозрачность» власти.

59. Сущность и содержание понятия «общественное участие».

60. Причины коррупции в бюджетном процессе. Характеристика и особенности.

61. Характеристика антикоррупционной деятельности органов власти в современной России.

62. Антикоррупционная деятельность структур гражданского общества.

63. Сущность и содержание понятия «политический риск». Уровни политического риска в структуре государства.

64. Сущность и содержание процедуры «управление политическим риском».

65. Сущность и содержание понятий «опасность», «безопасность», «чрезвычайная ситуация», «социальная катастрофа», «риск».

66. Характеристика основных аспектов системы управления риском и безопасностью: методологического, нормативно-правового, организационного, кадрового, информационно-коммуникационного.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными формами контроля являются опрос, реферат, презентация, практическая подготовка.

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Опрос	до 15 баллов
Презентация	до 15 баллов
Реферат	до 15 баллов
Практическая подготовка	до 5 баллов
Экзамен	до 30 баллов

Шкала оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения.	41-100
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и	

достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы. студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-40

Шкала оценивания экзамена

Критерии оценивания	Интервал оценивания
студент быстро и самостоятельно готовится к ответу; при ответе полностью раскрывает сущность поставленного вопроса; способен проиллюстрировать свой ответ конкретными примерами; демонстрирует понимание проблемы и высокий уровень ориентировки в ней; формулирует свой ответ самостоятельно, используя лист с письменным вариантом ответа лишь как опору, структурирующую ход рассуждения	21-30
студент самостоятельно готовится к ответу; при ответе раскрывает основную сущность поставленного вопроса; демонстрирует понимание проблемы и достаточный уровень ориентировки в ней, при этом затрудняется в приведении конкретных примеров.	13-20
студент готовится к ответу, прибегая к некоторой помощи; при ответе не в полном объеме раскрывает сущность поставленного вопроса, однако, при этом, демонстрирует понимание проблемы.	6-12
студент испытывает выраженные затруднения при подготовке к ответу, пытается воспользоваться недопустимыми видами помощи; при ответе не раскрывает сущность поставленного вопроса; не ориентируется в рассматриваемой проблеме; оказываемая стимулирующая помощь и задаваемые уточняющие вопросы не способствуют более продуктивному ответу студента.	0-5

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы, полученные студентом по текущему контролю и промежуточной аттестации	Оценка в традиционной системе
81 – 100	отлично
61 - 80	хорошо
41 - 60	удовлетворительно
0 - 40	неудовлетворительно

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-

е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 314 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/516347>

2. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Юрайт, 2023. — 441 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512603>

3. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгун [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 395 с. — Текст: электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513978>

6.2. Дополнительная литература

1. Государственная политика и управление: учебное пособие для вузов /под ред. А. И. Соловьев. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 480 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80654.html>

2. Государственная монументальная политика: опыт противоречия перспективы / В.В. Бондарь, А.Н. Еремеева, О.Н. Маркова [и др.]. — Москва : Институт Наследия Лихачева, 2022. — 167 с. — URL: <https://book.ru/book/945004> — Текст : электронный.

3. Киричек, А. И., Инновационный менеджмент и государственная инновационная политика : учебное пособие / А. И. Киричек, А. С. Шпак. — Москва : КноРус, 2023. — 288 с. — URL: <https://book.ru/book/948849>

4. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов . — Москва : Юрайт, 2023. — 130 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518088>

5. Эффективность и результативность деятельности органов власти : учебник и практикум для вузов / под ред. С. Е. Прокофьева. — Москва : Юрайт, 2023. — 247 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/509815>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://library.pressdisplay.com> <http://search.epnet.com> EBSCO — универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.

<http://book.ru> Электронно-библиотечная система «BOOK.RU».

<http://window.edu.ru/window/library> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://i-u.ru/biblio/search.aspx> - Русский гуманитарный интернет-университет

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php - электронная библиотека Гумер - Политология

<http://politologa.net/> - политология

<http://polit.msu.ru/vestnik/content/> - Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки

<http://www.gumfak.ru/polit.shtml> - учебные материалы по политологии (Электронная библиотека Гуманитарного факультета)
<http://www.politnauka.org/library/teoria/ball.php> - Электронная библиотека. ПолитНаука. Политология в России и мире
<http://www.lib.ru/POLITOLOG/> - Политология-Политика

4. В качестве дополнительного источника информационных ресурсов по изучению курса «Административные реформы в России» рекомендуется Интернет-сайты:

- ☐ Президента РФ (<http://kremlin.ru/>), Правительства РФ (<http://www.правительство.рф/>), Государственной Думы (<http://www.duma.gov.ru/>), Правительства Москвы (<http://www.mos.ru/>) и др.
- ☐ Представленных в парламенте политических партий – «Единой России», Коммунистической партии Российской Федерации (КПРФ), Либерально-демократической партии России (ЛДПР), «Справедливой России» и др.
- ☐ ведущих общественно-политических журналов - «ПОЛИС», «СОЦИС», «Государство и право», «Свободная мысль», «Обозреватель», «Власть» и др.
- ☐ Информационные сайты о текущих событиях политической жизни (Полит. ру. - polit.ru; Национальная служба новостей - nns.ru; Политцентр - polit.kulichiki.net; gazeta.ru и др.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплинам.
3. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows
 Microsoft Office
 Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ
 Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru - [Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования](http://fgosvo.ru)
pravo.gov.ru - [Официальный интернет-портал правовой информации](http://pravo.gov.ru)
www.edu.ru - Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.