

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Наумова Наталия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.11.2025 10:38:56

Уникальный электронный ключ:

6b5279da4e034bfff679172803da5b7b539c69e2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»

(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

Факультет истории, политологии и права
Кафедра истории России

Согласовано
деканом факультета истории,
политологии

« 26 » 03 2025 г.

/Багдасарян В.Э./

Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы истории общественной мысли России

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки:

Историческое образование и просвещение

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Согласовано учебно-методической комиссией
факультета истории, политологии и права

Протокол « 26 » 03 2025 г. № 6

Председатель УМКом _____

/Куренкова Е.А./

Рекомендовано кафедрой истории
России

Протокол от « 21 » 02 2025 г. № 9

Зав. кафедрой _____

/Багдасарян В.Э./

Москва
2025

Авторы-составители:

В.Э. Багдасарян, д.и.н., профессор, профессор кафедры истории России

Е.А. Куренкова, к.и.н., доцент, доцент кафедры истории России

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы истории общественной мысли России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22.02.2018 г. № 126.

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является элективной дисциплиной.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и ресурсное обеспечение дисциплины.....	15
7. Методические указания по освоению дисциплины.....	17
8. Информационные технологии для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

1.1. Цель дисциплины

Основная цель освоения дисциплины состоит в формировании у магистрантов комплекса знаний и представлений об истории развития общественно-политической мысли России. Обучающиеся овладевают методологическим инструментарием соотнесения общественно-политических концептов и ценностей с историко-временным и идеологическим контекстом. Курс имеет фундаментальное значение для получения представлений аспирантов об идейно-мировоззренческих факторных основаниях исторической развертки российских политических процессов. Программа нацелена на выработку у студентов знаний об исторической вариативности и модификациях идеологических моделей развития России и связанной с ними политической практикой. Содержание курса ориентирует на осмысление обучающимися закономерностей, универсального и национально специфического в истории российской общественно-политической мысли.

Задачи дисциплины

Сформулированный целевой ориентир предполагает решение комплекса следующих задач обучения магистрантов:

- сформировать системное представление об основных направлениях и течениях общественно-политической мысли в истории России;
- выработать комплексное видение процесса исторического развития общественно-политической мысли России, включая модельные характеристики основных этапов;
- вооружить учащихся методическим инструментарием реконструкции и целостного осмысления общественно-политических феноменов в ракурсе их исторической развертки.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

СПК-6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», и является элективной дисциплиной.

Материал курса формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества. Курс «**Актуальные проблемы истории общественной мысли России**» соотносится в содержательном отношении с изучением курсов: «Историософия», «Историческая аксиология», «Историческая антропология».

Курс «**Актуальные проблемы истории общественной мысли России**» предполагает наличие предварительной базовой подготовки по дисциплинам исторического направления.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины

Показатель объема дисциплины	Формы обучения
	Очная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Контактная работа:	10.2
Лекции	4
Практические занятия	6

Контактные часы на промежуточную аттестацию:	0.2
Зачет с оценкой	0.2
Самостоятельная работа	90
Контроль	7.8

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 4 семестре.

3.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) Дисциплины с кратким содержанием	Кол-во часов	
	Лекции	Практические занятия
<p>Тема 1. Введение. История общественно-политической мысли России в системе междисциплинарного знания. Методология анализа общественно-политических концептов. Факторы развития общественно-политической мысли. Аксиологический анализ. Методология теории идеальных типов.</p>	2	2
<p>Тема 2. Общественно-политическая мысль России в контексте российского и мирового исторического процесса. Соотношение историософского и исторического уровней в общественно-политической мысли. Развитие российской общественно-политической мысли в системе вызов – ответ. Российская общественно-политическая мысль в контексте смены миростроительских парадигм. Российская общественно-политическая мысль в контексте идейно-мировоззренческих инверсий в мегаистории человечества: традиционное общество – модерн – постмодерн. Историческая проблема определения миссии России.</p>		
<p>Тема 3. Национальная идея России в историческом преломлении. «Русская идея» и история России. Соотношение категорий «национальная идея» и «русская идея». Национальная идея как интегральный ценностный аккумулятор: мировой и российский исторический опыт идеологического строительства. Национальная идея России в страновом сопоставлении. Исторические модели российской государственной идеологии. Государственная символика как образная аккумуляция национальных ценностей: герб, флаг, гимн, девиз, государственные награды в истории России.</p>		2
<p>Тема 4. Русское общественно-политическое сознание в историко-религиозных воплощениях. История общественно-политической мысли России в контексте русского религиозно-эсхатологического сознания. Православие и идеологическое строительство России. Православная модель государственности и ее исторические воплощения. Теория русской теократии. Исламский фактор в истории России. Язычество и неязычество. Мессианский компонент в истории российской общественно-политической мысли.</p>	2	
<p>Тема 5. Идеологический спектр российской общественно-</p>		2

<p>политической мысли.</p> <p>Идеология либерализма в истории России. Феномен конституционализма. Западные идеологические влияния. Русское западничество. Проблема самобытности России. Славянофильство и почвенничество. Идеология социализма в истории России. Народничество. Анархизм. Марксизм и его российская модификация. Коммунизм. Национал-большевизм. Евразийство. Идеология консерватизма в истории России. Русский монархизм. Идеологические модификации и повороты в истории СССР. Идейный спектр советского политического диссидентства. Идеологические течения в русском зарубежье. Модели российской партийности.</p>		
<p>Тема 6. Высшие ценности российского государства и общества в идейно-политическом преломлении.</p> <p>Категория высших государственных ценностей. Доминантные политические ценности в истории России. Факторный исторический анализ высших ценностей России. Категория «антиценностей». Опыт аксиологических инверсий в истории России. Проблема цивилизационной и национальной идентичности в истории России. Политические семиосферы в истории России (элита, контрэлита, антиэлита): ценностно-идеологические основания.</p>		
<p>Итого</p>	<p>4</p>	<p>6</p>

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для самостоятельного изучения	Изучаемые вопросы	Количество часов	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Форма отчетности
История общественно-политической мысли России в системе междисциплинарного знания.	Методология анализа общественно-политических концептов. Факторы развития общественно-политической мысли. Аксиологический анализ. Методология теории идеальных типов.	10	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат
Общественно-политическая мысль России в контексте российского и мирового исторического процесса.	Соотношение историко-философского и исторического уровней в общественно-политиче-	10	Анализ литературы, подготовка конспекта, подготовка аннотации текста, подготовка доклада, презентации	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы	Устный опрос, доклад, реферат

	<p>ской мысли. Развитие российской общественно- политической мысли в системе вызов – ответ. Российская общественно- политическая мысль в контексте смены миро- строитель- ских пара- дигм. Российская общественно- политическая мысль в контексте идейно- мировоз- зренческих инверсий в мегаистории человече- ства: тради- ционное общество – модерн – постмодерн. Историче- ская про- блема опре- деления миссии Рос- сии.</p>				
<p>Национальная идея России в историческом преломлении.</p>	<p>«Русская идея» и ис- тория Рос- сии. Соотноше- ние катего- рий «нацио- нальная идея» и</p>	<p>15</p>			<p>Устный опрос, доклад, реферат</p>

	<p>«русская идея».</p> <p>Национальная идея как интегральный ценностный аккумулятор: мировой и российский исторический опыт идеологического строительства.</p> <p>Национальная идея России в страновом сопоставлении. Исторические модели российской государственной идеологии. Государственная символика как образная аккумуляция национальных ценностей: герб, флаг, гимн, девиз, государственные награды в истории России.</p>				
<p>Русское общественно-политическое сознание в историко-религиозных воплощениях.</p>	<p>История общественно-политической мысли России в контексте русского религиозно-эсхатологического сознания.</p>	<p>15</p>			<p>Устный опрос, доклад, реферат</p>

	<p>Православие и идеологическое строительство России.</p> <p>Исламский фактор в истории России. Язычество и неоязычество.</p> <p>Мессианский компонент в истории российской общественно-политической мысли.</p>				
Идеологический спектр российской общественно-политической мысли.	<p>Идеология либерализма в истории России. Феномен конституционализма</p> <p>Западные идеологические влияния.</p> <p>Русское западничество. Проблема самобытности России.</p> <p>Славянофильство и почвенничество. Идеология социализма в истории России. Народничество.</p> <p>Анархизм.</p> <p>Марксизм и его российская модификация.</p> <p>Коммунизм.</p> <p>Национал-большевизм.</p>	18			Устный опрос, доклад, реферат

	<p>Евразийство. Идеология консерватизма в истории России. Русский монархизм. Идеологические модификации и повороты в истории СССР. Идеальный спектр советского политического диссидентства. Идеологические течения в русском зарубежье. Модели российской партийности.</p>				
<p>Высшие ценности российского государства и общества в идейно-политическом преломлении.</p>	<p>Категория высших государственных ценностей. Доминантные политические ценности в истории России. Факторный исторический анализ высших ценностей России. Категория «антиценностей». Опыт аксиологических инверсий в истории России. Проблема цивили-</p>	<p>22</p>			<p>Устный опрос, доклад, реферат</p>

	лизационной и национальной идентичности в истории России. Политические семиосферы в истории России (элита, контрэлита, антиэлита): ценностно-идеологические основания.				
Итого:		90			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции
СПК-6. Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и применять его результаты при решении конкретных научно-исследовательских задач	1. Работа на практических занятиях. 2. Самостоятельная работа

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
СПК-6	Пороговый	1. Работа на практических занятиях. 2. Самостоятельная работа	Знать: основные направления научных исследований по проблемам российской истории общественной мысли Уметь: анализировать актуальные проблемы истории общественной мысли России, устанавливать причинно-следственные связи	Устный опрос	Шкала оценивания устного опроса

	Продвинутый	<p>1. Работа на практических занятиях.</p> <p>2. Самостоятельная работа</p>	<p>Знать: основные направления научных исследований по проблемам российской истории общественной мысли</p> <p>Уметь: анализировать актуальные проблемы истории общественной мысли России, устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Владеть: методологическим аппаратом научных исследований по проблемам истории общественной мысли и навыками его использования при решении конкретных научно-исследовательских задач</p>	Устный опрос, доклад, презентация	<p>Шкала оценивания устного опроса</p> <p>Шкала оценивания доклада</p> <p>Шкала оценивания презентации</p>
--	-------------	---	---	-----------------------------------	--

Шкала оценивания устного опроса

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Устный опрос	Свободное владение материалом	3
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Шкала оценивания доклада

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Доклад	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; грамотность и полнота использования источников; грамотность речи и владение текстом доклада	10
	Соответствие содержания теме доклада; глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	7
	Соответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточ-	4

	ное количество источников; грамотность речи и владение текстом доклада	
	Несоответствие содержания теме доклада; не достаточная глубина проработки материала; использовано недостаточное количество источников; недостаточное владение текстом доклада	0

Шкала оценивания реферата

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Реферат	Ключевая идея статьи отражена в реферате полностью, что показывает глубокое понимание содержания реферируемой статьи	10
	Основная идея стати показана, однако понимание ее вызывает сомнение	7
	Идея статьи с трудом проглядывается, отсутствует понимание ее автором, наличие ошибок в изложенном материале.	4
	Идея статьи не отражена, либо реферат – сокращенная реферируемая статья.	0

Шкала оценивания презентации

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Презентация	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; эстетичность оформления	10
	Соответствие содержания теме; правильная структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	7
	Соответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	4
	Несоответствие содержания теме; отсутствует структурированность информации; недостаточная эстетичность в оформлении	0

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные задания для устных опросов

1. Эсхатологические проекции в политике русского государства.
2. Проблема Священства и Царства в истории России.
3. Учение о катехоне. Царство земное и Царство небесное.
4. Мессианство и русское общественно-политическое сознание.
5. Политико-аксиологический ракурс теории «Москва – третий Рим».
6. Политическая аксиология русского самодержавия.
7. Национальный политический ритуал в истории российской государственной власти.
8. Образ Запада в российской общественно-политической мысли.
9. Образ Константинополя в российской общественно-политической мысли.
10. Социально-политическое содержание русского еретичества.

Примерная тематика докладов

1. Идеологема империи в российской общественно-политической мысли.
2. Дискуссии об общине и общинности в истории российской общественно-политической мысли.
3. Теория «правового государства» в истории российской общественно-политической мысли.
4. Эволюция российского конституционализма.
5. Национал-патриотическое направление в российском диссидентском движении.
6. Сакрализация и десакрализация власти в истории России.
7. Варианты решения национального вопроса в истории российской общественно-политической мысли.
8. Ценностное содержание российских государственных гимнов: опыт контент-анализа.
9. Политическая аксиология русской революции.
10. Ценностные политические трансформации в истории СССР.

Примерная тематика презентаций

1. Школьные учебники истории как отражение идеологических трансформаций российского государства.
2. Общегосударственные праздники: ценностная ориентированность ритуала.
3. Феномен русского неоязычества.
4. Теория эсеровского социализма.
5. Феномен советской политической пропаганды.
6. Идеологический портрет белого движения.
7. Идеология «культурной революции» в СССР.
8. Юбилейные исторические торжества как индикатор содержания государственной идеологии.
9. Исторические образы России в мировой общественной мысли.
10. Модели национальной (цивилизационной) идентичности в истории России.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. Российская религиозно-политическая мысль.
2. Идеологемы Третьего Рима и Нового Иерусалима в России.
3. Эволюция идеологии царской власти в истории России.
4. Эсхатология и русское общественно-политическое сознание.
5. Русский религиозный раскол в общественно-политическом преломлении.
6. Идеология петровского регулярного государства.
7. Идеология декабристского движения.
8. Идеология российского западничества и его исторические модификации.
9. Идеология славянофильства и его исторические модификации.
10. Идеологические течения народничества.
11. Идеологическое позиционирование Российской империи в XIX - начале XX вв.
11. Феномен «русского марксизма».
12. Идеология правомонархического движения в России в конце XIX – начале XX вв.
13. Национальный вопрос в российской общественно-политической мысли.
14. Внешнеполитические проекты в российской общественно-политической мысли XIX – начала XX вв.
14. Генезис идеологии русского либерализма.
15. Теория панславизма.
16. Евразийский политический проект.
17. Ленинская теория государства нового типа и ее практическая реализация.
18. Россия и Запад в русской общественно-политической мысли.
19. Почвенническое направление в русской общественно-политической мысли.
20. Идеологические основания эволюции государственной символики России.
21. Идеиные течения в русском анархизме.

21. Идеология национал-большевизма и сталинизм.
22. Немецкая классическая философия и политическая мысль в России.
23. Основные идеологические течения в русском зарубежье.
24. Основные идеологические течения диссидентского движения в СССР.
25. Идеология национальных политических партий России.
26. Категория «антиценностей» и опыт российских «политических смут».
27. Проблема десакрализации государственной власти в истории России.
28. Феномен подпольной семиосферы и исторический опыт российских революций.
29. Идеологический спектр постсоветской России.
30. Исторические проекты российских модернизаций.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе освоения дисциплины в рамках текущего контроля, обучающемуся необходимо подготовить конспекты, доклады, рефераты, презентации, участвовать в устном опросе.

Требования к оформлению реферата

Реферат (в данном курсе) – краткое письменное изложение содержания научной статьи по изучаемой теме из курса дисциплины. Этот вид письменного изложения требует умения анализировать, систематизировать и, по необходимости, подвергать научно обоснованной критике взгляды автора реферируемой работы на исследуемую проблему. Так как реферат – одна из форм интерпретации исходного текста, поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при анализе научной работы.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Кроме того, следует отметить специфику реферата (например, по сравнению с курсовой работой): он не содержит развернутых доказательств, (сравнений, рассуждений, оценок) и даёт ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

При написании реферата желательно соблюдать следующую структуру: титульный лист; введение; текстовое изложение материала, с необходимыми ссылками на источники и литературы; заключение; список использованных источников и литературы.

Реферат оформляется с учетом следующих требований:

1. Текст работы должен выполняться на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа. Печать текста осуществляется на компьютере.
2. Параметры страницы: все поля – 25 мм.
3. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, прямым (не курсивом), чёрного цвета. Формат текста выравнивается по ширине страницы (без переносов), с отступом в начале абзаца 1,25 см. Размеры шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5.
4. Нумерация страниц проставляется со второго листа внизу посередине арабскими цифрами без точки.
5. На титульном листе указываются исходные данные реферируемой статьи (автор, название статьи, год выпуска и номер журнала), координаты автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы), место и год написания.
6. Расстояние между заголовком и текстом – 2 компьютерных одинарных интервала.
7. Объем реферата 5–8 страниц.

Реферат оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

Требования к оформлению презентации

Презентация (в данном курсе) – краткое изложение содержания научной проблемы по изучаемой теме из курса дисциплины (примерные темы для презентации представлены в разделе 5.3). Этот вид самостоятельной работы позволяет сформировать полноценную информацию об объекте презентации в удобной наглядной форме. Презентация, посредством использования широкого круга инструментов (графические элементы, гипертекст, разнообразный набор шрифтов, анимация слайдов, инфографика и т.д.) и разветвленной структуры, позволяет рассматривать объект изучения со всех сторон. Презентация способствует проявлению аналитических способностей, выявляет умение систематизации и основывается на творческом подходе, что подразумевает наличие в работе студента новизны и индивидуальной позиции по изучаемой научной проблеме.

Презентация предполагает изучение и представление какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза выводов, представленных в современной научной литературе.

При подготовке презентации желательно соблюдать следующую структуру: титульный слайд; введение, где ставятся цели и задачи; основная часть, в которой раскрывается изучаемая проблема; заключение, в котором показаны основные выводы, сделанные автором; список использованных источников и литературы.

Презентация оформляется с учетом следующих требований:

1. Работа должна выполняться на компьютере, с использованием программы Microsoft PowerPoint.

2. В заглавном слайде указываются исходные данные презентации (название статьи, год подготовки) и координаты ее автора реферата (ФИО, факультет, курс, № группы).

3. В заключительном слайде указываются использованные источники, в т.ч. ссылки на Интернет ресурсы.

4. Объем презентации 10–15 слайдов.

5. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.), при этом текстовые материалы не должны занимать более 25% от общего объема презентации.

6. При использовании отображении текстового материала рекомендуется использовать не более 2–3 типов шрифта размером не менее 18 (заголовки от 24).

7. При выборе цветовой гаммы и инструментов подачи материала следует учитывать, что оформление презентации не должно отвлекать внимание от содержания и утомлять зрителя.

8. Наглядные материалы, используемые в презентации должны нести смысловую нагрузку в соответствии с заявленной темой работы

Презентация оценивается преподавателем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки презентаций.

Требования к подготовке и оформлению доклада

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему, вид самостоятельной работы, который используется в учебных и внеаудиторных занятиях и способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Выступление должно хорошо восприниматься на слух, быть интересным для слушателей. При выступлении допускается использование мультимедийного сопровождения доклада.

Преподаватель, практикующий такую форму контроля, заранее предлагает список тем докладов для подготовки студентов (примерные темы для доклада представлены в разделе

5.3). При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Так, преподаватель может: дать задание подготовить доклад нескольким студентам; назначить оппонента; подготовить два доклада на одну тему (с противоположными точками зрения на изучаемую проблему); устроить дискуссию по теме доклада. После выступления слушатели задают автору вопросы по существу доклада.

При подготовке выступления рекомендуются использовать следующий алгоритм: определение цели доклада; подбор источников и материалов; составление плана, на основе анализа собранных материалов и источников; оформление доклада в письменном или наглядном виде; подготовка к выступлению, с учетом лимита времени и технического обеспечения места доклада.

При этом общая структура доклада должна быть логически взаимосвязана и состоять из трех частей (вступление, основную часть и заключение). Во вступлении обосновывается актуальность и оригинальность темы доклада, проводится анализ научной литературы и источников, доказывающий актуальность и новизну темы доклада, ставятся цель и задачи исследования, в соответствии с которыми выстраивается структура основной части доклада. В основной части доклада, состоящей из нескольких разделов (в соответствии с поставленными задачами), раскрывается суть исследования. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, на основании общеизвестных фактов и аргументов, подкрепленных ссылками (цитатами) на источники и научную литературу. Способ изложения материала для выступления должен носить тезисный характер. Каждый из разделов основной части заканчивается выводом, раскрывающим суть поставленной во введении задачи. В заключении формулируются главные выводы (в соответствии поставленными во введении задачами), подводится итог (выполнение обозначенной во введении цели), подчеркивается значение рассмотренной проблемы, раскрывается практическая значимость доклада.

Доклад должен быть оформлен по нижеприведенным требованиям: объем текста доклада должен быть рассчитан на речь докладчика длительностью 7–10 минут (3–5 листа формата А4).

Для успешности выступления рекомендуется заранее проработать выступление (выучить основные компоненты доклада).

Шкала оценивания зачёта с оценкой

Баллы	Критерии оценивания
30-20	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно и аргументировано ответил на все вопросы с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
19-13	Магистрант прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой, другими темами данного курса.
12-8	Магистрант не достаточно прочно усвоил предусмотренный программный материал; но не всегда аргументировано отвечал на вопросы с приведением примеров; показал недостаточно систематизированные знания, не всегда владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; не связывает теорию с практикой.
7-0	Магистрант не усвоил предусмотренный программный материал; не ответил на большинство вопросов преподавателя, не связывает теорию с практикой.

Итоговая шкала оценивания результатов освоения дисциплины

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение освоения дисциплины, а также оценка по промежуточной аттестации.

Баллы	Оценивание по системе
100-81	отлично
80-61	хорошо
60-41	удовлетворительно
40-0	неудовлетворительно

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 770 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3254-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497674> (дата обращения: 24.01.2023).
2. Шишова, Н. В. Отечественная история : учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 462 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004480-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194877> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

6.2. Дополнительная литература

1. Крамаренко, Р. А. Отечественная история : учебное пособие для вузов / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07130-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492273> (дата обращения: 24.01.2023).

2. Нижников, С. А. Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций: Монография / Нижников С.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 332 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-010794-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558414> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Керимов, А. Д. Стратегические просчеты российской политической элиты : монография / А.Д. Керимов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 48 с. - ISBN 978-5-91768-156-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1664985> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р. П. Толмачева. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-394-03533-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093227> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Политическая философия: учеб.пособие для вузов / И. А. Василенко. - 2-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 320с. – Текст: непосредственный.
6. **История политических и правовых учений**: учебник для вузов / Альбов А.П., ред. - М. : Юстиция, 2021. - 384с. – Текст: непосредственный.
7. Исаев, И. А. История политических и правовых учений России : учебник / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. + История политических и правовых учений России : хрестоматия [электронный ресурс] / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. — 2-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — 1 электрон. опт. диск. - ISBN 978-5-91768-382-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081008> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
8. **История России XVIII-XIX веков**: учеб.пособие для вузов / Милов Л.В., ред. - М. : ЭКСМО, 2010. - 784с. – Текст: непосредственный.
9. **Территория и власть в новой и новейшей истории Российского государства** / Захаров В.Н., ред. - М. : РОССПЭН, 2012. - 407с. – Текст: непосредственный.

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека исторического факультета МГУ: тексты исторических источников; базы данных. - <http://www.hist.msu.ru>
2. Хронос. Исторические источники IX – XX вв. - <http://hrono.ru/dokum/docum.html>
3. **Научная электронная библиотека –** <http://elibrary.ru>
4. Российский государственный социальный университет. Образовательные ресурсы Интернета (Учебники и справочники по истории России) - <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>
5. Электронная библиотека Гумер. История - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php
6. Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>
7. ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы:

Система ГАРАНТ

Система «КонсультантПлюс»

Профессиональные базы данных

fgosvo.ru – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации

www.edu.ru – Федеральный портал Российское образование

Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

ОМС Плеер (для воспроизведения Электронных Учебных Модулей)

7-zip

Google Chrome

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебелью, доской, демонстрационным оборудованием, персональными компьютерами, проектором;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.