


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумова Наталья Александровна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.10.2021 14:21:41  
Уникальный программный ключ:  
6b5279da4e034bff679172803da5b7b559fc69e2

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области**  
**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(МГОУ)**

Кафедра гражданского права

Утвержден на заседании кафедры  
гражданского права  
Протокол от «15» июня 2021 г. № 11  
И.о. зав. кафедрой   
/Левушкин А.Н./

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине  
Гражданское право

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

**Профиль:**

Правозащитная деятельность с интенсивным изучением иностранного языка

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы**
- 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**
- 3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**
- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Этапы формирования</b>
УК–1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК–1 – Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК–3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
ОПК–6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК–3 - Способен принимать профессиональные решения в пределах своих полномочий, совершать иные действия, связанные с реализацией правовых норм;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-5 – Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;	1.Работа на учебных занятиях 2.Самостоятельная работа
СПК-7 – Способен оказывать правовую	1.Работа на учебных занятиях

помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	2.Самостоятельная работа
---	--------------------------

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1	Пороговый	. Работа на учебных занятиях . Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> особенности работы с источниками официального опубликования нормативных правовых актов, а также с современными справочными правовыми системами <b>Уметь:</b> оперативно находить норму права, регулирующую тот или иной вид общественных отношений	опрос  доклад, контрольная работа  зачет, экзамен, курсовая работа	41-60 баллов
	Продвинутый	. Работа на учебных занятиях . Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> особенности работы с источниками официального опубликования нормативных правовых актов, а также с современными справочными правовыми системами <b>Уметь:</b> оперативно находить норму права,	опрос, решение ситуационных задач доклад, контрольная работа зачет, экзамен, курсовая работа	61-100 баллов

			регулирующую тот или иной вид общественных отношений <b>Владеть:</b> навыками критического анализа правовой информации при решении поставленных задач		
<b>ОПК-1</b>	Пороговый	. Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> принципы гражданского права, источники гражданского права, международные акты, регулирующие гражданско-правовые отношения <b>Уметь:</b> соблюдать законодательство РФ и международные акты в сфере частных отношений; анализировать правовые акты РФ, международные договоры и соглашения	опрос  доклад, контроль ная работа зачет, экзамен, курсовая работа	41-60 баллов
	Продвину тый	. Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> принципы гражданского права, источники гражданского права, международные акты, регулирующие гражданско-правовые отношения <b>Уметь:</b> соблюдать законодательство	опрос, решение ситуацио нных задач  доклад, контроль ная работа зачет, экзамен, курсовая работа	61-100 баллов

			РФ и международные акты в сфере частных отношений; анализировать правовые акты РФ, международные договоры и соглашения <b>Владеть:</b> навыками работы с федеральными законами и иными правовыми актами		
<b>ОПК-3</b>	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> алгоритм правовой экспертизы юридических документов <b>Уметь:</b> составлять экспертное заключение о соответствии действий, решений и документов требованиям закона	опрос тестирование, зачет, экзамен, курсовая работа	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> алгоритм правовой экспертизы юридических документов <b>Уметь:</b> составлять экспертное заключение о соответствии действий, решений и документов требованиям закона <b>Владеть:</b> навыками правового консультирования граждан и юридических лиц	опрос, решение ситуационных задач тестирование, веб-квест зачет, экзамен, курсовая работа	61-100 баллов
<b>ОПК-6</b>	Пороговый	Работа на учебных занятиях	<b>Знать:</b> содержание основополагающих	опрос, дискуссия	41-60 баллов

		Самостоятельная работа	<p>нормативных актов, регулирующих гражданские правоотношения, способы защиты гражданских прав и основания привлечения к ответственности</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов, регулирующих гражданско-правовые отношения</p>	<p>веб-квест, контрольная работа, тестирование, реферат зачет, экзамен, курсовая работа</p>	
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b> содержание основополагающих нормативных актов, регулирующих гражданские правоотношения, способы защиты гражданских прав и основания привлечения к ответственности</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов, регулирующих гражданско-правовые отношения, выявлять пробелы действующего гражданского законодательства и предлагать пути его совершенствования</p>	<p>опрос, решение ситуационных задач</p> <p>веб-квест, контрольная работа, тестирование, реферат зачет, экзамен, курсовая работа</p>	61-100 баллов

			<b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно- правовой базой и юридической литературой по гражданскому праву		
<b>СПК-3</b>	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельна я работа	<b>Знать:</b> гражданское законодательство и практику его применения <b>Уметь:</b> правильно квалифицировать юридические факты и жизненные обстоятельства	опрос, доклад, тестирование, рецензия, контроль ная работа, презентация зачет, экзамен, курсовая работа	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельна я работа	<b>Знать:</b> гражданское законодательство и практику его применения <b>Уметь:</b> правильно квалифицировать юридические факты и жизненные обстоятельства <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, навыками оценки законности гражданско- правовых сделок	опрос, решение ситуационных задач, доклад, тестирование, рецензия, контроль ная работа, презентация зачет, экзамен, курсовая работа	61-100 баллов
<b>СПК-5</b>	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельна я работа	<b>Знать:</b> основные институты частного деликтного права,	опрос, доклад, тестирование,	41-60 баллов

			<p>правила подачи гражданского иска в уголовном и административном процессе</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>составлять иски о возмещении вреда, причиненного преступлением или административным правонарушением</p>	<p>рецензия, контрольная работа, презентация</p> <p>зачет, экзамен, курсовая работа</p>	
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные институты частного деликтного права, правила подачи гражданского иска в уголовном и административном процессе</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>составлять иски о возмещении вреда, причиненного преступлением или административным правонарушением</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками ведения консультаций по вопросам, связанным с возмещением вреда, причиненного жизни и здоровью, имущественного ущерба и морального вреда</p>	<p>опрос, решение ситуационных задач,</p> <p>доклад, тестирование, рецензия, контрольная работа, презентация</p> <p>зачет, экзамен, курсовая работа</p>	61-100 баллов
СПК-7	Пороговый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<p><b>Знать:</b></p> <p>особенности претензионной и исковой работы при ведении гражданских дел с участием граждан и организаций</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>опрос,</p> <p>доклад, тестирование, рецензия, контрольная работа,</p>	41-60 баллов

			квалифицировано применять гражданско-правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям	презентация зачет, экзамен, курсовая работа	
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях Самостоятельная работа	<b>Знать:</b> особенности претензионной и исковой работы при ведении гражданских дел с участием граждан и организаций <b>Уметь:</b> квалифицировано применять гражданско-правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям <b>Владеть:</b> навыками досудебного и судебного представительства по гражданским делам	опрос, решение ситуационных задач,  доклад, тестирование, рецензия, контрольная работа, презентация зачет, экзамен, курсовая работа	61-100 баллов

### 3. Типовые контрольные и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Гражданское право» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Гражданское право» используется при проведении текущего контроля успеваемости, рубежного контроля по пройденным блокам и промежуточной аттестации обучающихся.

Для оценки знаний, умений и навыков студентов, их общекультурных и профессиональных компетенций используются следующие оценочные средства по учебной дисциплине «Гражданское право»:

- 1) устные и письменные опросы;
- 2) заслушивание и обсуждение докладов (рефератов) студентов;
- 3) решение практических заданий (задач);
- 4) прохождение веб-квестов, подготовка презентаций;
- 5) тестовый контроль;
- 6) дискуссия;
- 7) контрольная работа;

- 8) зачет, экзамен;
- 9) курсовая работа.

**Текущий контроль преподавателя за успеваемостью студентов в форме их устного и письменного опроса одновременно является и формой самоконтроля, особенно когда они активно и творчески участвуют в обсуждении проблемных вопросов во время аудиторных занятий. Высказывая свое мнение, анализируя прочитанное, подкрепляя учебный материал примерами, студенты глубже осмысливают и закрепляют его в памяти.**

### **Блок № 1 (Темы 1-2)**

#### **Вопросы для самоподготовки к устному опросу:**

- 1. Понятие гражданского права.**
- 2. Предмет и метод гражданского права.**
- 3. Принципы гражданского права.**
- 4. Источники гражданского права.**
- 5. Понятие гражданского правоотношения.**
- 6. Виды гражданских правоотношений.**
- 7. Юридические факты в гражданском праве.**

#### **Ситуационные (практические) задачи:**

##### **Задача № 1.**

Гражданка Курчавая И.М. является владельцем  $\frac{1}{2}$  жилого дома, принадлежащей ей на праве собственности. По предложению своей соседки Минаевой Т.В. она решила выкупить вторую половину дома.

И.М. Курчавая и Т.В. Минаева заключили договор купли-продажи  $\frac{1}{2}$  домовладения и зарегистрировали переход права собственности на недвижимость.  $\frac{2}{3}$  стоимости приобретенного имущества И.М. Курчавая передала продавцу сразу и договорилась о рассрочке выплаты оставшейся суммы. Для того, чтобы собрать необходимые денежные средства, она стала сдавать свою отдельную квартиру.

- 1. О каких отношениях идет речь в задаче?*
- 2. Какие группы имущественных отношений, регулируемых гражданским правом, Вы можете выделить из условий задачи?*

##### **Задача №2.**

По договору с редакцией журнала «Детектив. Приключения. Фантастика» гр. Голбен А.Г. перевел роман Д. Хейер «Так убивать нечестно». До издания в журнале, без ведома А.Г. Голбена, переведенный им роман начали публиковать по главам в номерах журнала «В дороге», принадлежащего тому же издательскому дому, что и журнал «Детектив. Приключения. Фантастика» Имя переводчика указано не было. Авторский гонорар он не получил.

- 1. О каких отношениях идет речь в задаче?*
- 2. Какие группы личных неимущественных отношений Вы можете выделить из условий задачи?*
- 3. С какими благами связаны эти отношения?*

##### **Задача №3.**

27 января 2015 года вынесено решение суда о расторжении брака между С. Ивановой и М. Ивановым. 29 января 2015 года Иванов погиб в автомобильной катастрофе. На оставшееся после смерти Иванова имущество претендовали: С. Иванова, Л. Кузнецова, с которой Иванов находился в фактических брачных отношениях с 2014 г., и их сын Михаил, родившийся 5 февраля 2015 г.

*1. Какое правоотношение возникло?*

*2. Кто является субъектом возникшего правоотношения?*

#### **Задача №4.**

Дача Фролова в течение зимы была дважды обворована неизвестными лицами. По окончании очередного дачного сезона Фролов перенес наиболее ценные вещи в темный чулан и на чердак. При этом в чулане он установил самодельный капкан на крупного зверя, а на чердаке соорудил устройство с падающим тяжелым бревном.

В январе Фролова вызвали в милицию, где ему было предложено дать объяснение по факту причинения тяжких телесных повреждений гражданину Крюкову, который был обнаружен на чердаке со сломанным позвоночником и отмороженными ногами. Как выяснилось в последствие, две предыдущие кражи были совершены также Крюковым. По данному факту было возбуждено уголовное дело, но затем оно было прекращено.

Крюков, признанный инвалидом 1 группы, обратился к Фролову с иском о возмещении вреда, причиненного утратой трудоспособности в связи с полученной травмой.

*Подлежит ли иск Крюкова удовлетворению?*

#### **Рубежный контроль: доклад**

##### **Темы:**

1. Обычаи в гражданском праве и их применение.
2. Гражданско-правовые прецеденты и их роль.
3. Локальное нормотворчество юридических лиц.
4. Соотношение внутреннего гражданского законодательства и норм международного права.

5. Соотношение понятий «частное право» и «гражданское право».
6. Критерии деления права на частное и публичное.
7. Роль корпоративных отношений в гражданском праве.
8. Система гражданского законодательства Российской Федерации.
9. Место Конституции РФ в системе гражданского законодательства.
10. Действие гражданского права во времени, пространстве и по кругу лиц.
11. Элементы гражданского правоотношения.
12. Понятие и виды субъективных гражданских прав.
13. Значение актов судебных органов в гражданских правоотношениях.
14. Императивные и диспозитивные нормы в гражданско-правовом регулировании.
15. Принципы осуществления гражданских прав.
16. Недобросовестная конкуренция и ее виды.
17. Формы злоупотребления гражданским правом.
18. Право на защиту и способы защиты в гражданском праве.
19. Защита гражданских прав в административном порядке.
20. Защита гражданских прав в уголовном процессе.
21. Правомерные и противоправные действия.
22. Юридические поступки и юридические акты.
23. Административные акты и сделки.
24. Фактический (юридический) состав.
25. Юридические состояния и юридические обстоятельства.
26. Гражданско-правовые фикции.
27. Презумпции в гражданском праве.
28. Вклад ученых-цивилистов в развитие гражданского права (студент вправе выбрать любого ученого, внесшего вклад в развитие цивилистики).

## Блок № 2 (Темы 3-5).

### Ситуационные (практические) задачи:

#### Задача №1.

К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

*Как должны поступить работники юридической фирмы?*

#### Задача №2.

Пенсионер Громов, проживавший в г. Коломна, и имевший там дом и небольшое хозяйство, попал в автомобильную катастрофу, получив сотрясение мозга. После этого он стал часто жаловаться на головные боли. Вскоре Громов продал по низкой цене все свое имущество, некоторые вещи подарил соседям и переехал жить в село, где родился.

Сын Громова, проживавший отдельно от отца, потребовал возврата всех вещей, проданных и подаренных отцом, поскольку, по его утверждению, отец после полученной

травмы стал недееспособным. После отказа, Громов – младший, обратился с заявлением в полицию.

*Какой следует дать ответ?*

### **Задача № 3.**

Один из трех участников полного товарищества «Ванда, Коробкин и компания» г-н Федоров предложил акционерному обществу «РОСТ» заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров представил: нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Федоров является его участником; доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Ванда», которая владеет 80% складочного капитала полного товарищества, собственноручное письмо г-на Коробкина, которому учредительным договором поручено ведение дел товарищества, из которого ясно, что он не возражает против заключения договора.

1. *Какие документы необходимы для подтверждения полномочий Федорова?*
2. *Каков порядок принятия решений в полном товариществе?*

### **Рубежный контроль: тест<sup>1</sup>**

#### **Блок № 3 (Темы 6, 7).**

#### **Вопросы для самоподготовки к устному опросу:**

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Юридическая классификация вещей.
3. Деньги как объект гражданских правоотношений.
4. Понятие, признаки и классификация ценных бумаг.
5. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских правоотношений.
6. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
7. Понятие и форма сделок.
8. Виды сделок.
9. Условия действительности сделок.
10. Последствия признания сделок недействительными.

#### **Ситуационные (практические) задачи:**

#### **Задача №1.**

Куликов обратился к Самохину с предложением купить у него квартиру, принадлежащую последнему на праве собственности, за сумму, составляющую четверть ее рыночной стоимости. После того, как Самохин отказался от заключения договора, он был жестоко избит Куликовым и его сообщниками. Куликов же пригрозил Самохину, если тот не продаст квартиру, то в последствии и пострадает дочь Самохина.

Опасаясь угроз, Самохин подписал договор купли-продажи и подал документы на государственную регистрацию. На следующий день Самохин был убит.

Позднее Куликов и его сообщники были задержаны и предстали перед судом. На суде прокурор требовал конфискации имущества Куликова, в том числе и квартиры, принадлежавшей ранее Самохину. Дочь Самохина, вовлеченная в уголовный процесс в

---

<sup>1</sup> **Вариант теста подлежит ежегодному изменению и утверждению на кафедре гражданского права; студентам заранее не представляется во избежание внеаудиторного решения.**

качестве гражданского истца, требовала признания договора купли-продажи недействительным как совершенного под влиянием насилия и угрозы и применения последствий его недействительности.

*Какое решение должен вынести суд?*

### **Задача №2.**

Гаева подарила своей племяннице дом, надлежаще оформив договор дарения и пройдя государственную регистрацию. Через несколько месяцев, Гаева обратилась в суд с иском к племяннице о признании договора дарения недействительным, ссылаясь на то, что, оформляя договор она не понимала смысла совершаемой сделки в силу неграмотности и преклонного возраста (83 года). Дом она подарила при условии, что племянница будет ее содержать и осуществлять за ней уход. Однако после оформления договора племянница с мужем не ухаживали за Гаевой, выгоняли из дома, избивали. Суд пришел к выводу, что заключенный договор не является безвозмездным и потому не является договором дарения. Следовательно, по мнению суда, внутренняя воля участников договора не соответствовала ее внешнему проявлению.

- 1. Какое условие действительности сделки было нарушено в данном случае?*
- 2. Должен ли суд удовлетворить иск?*

## **Рубежный контроль: контрольная работа<sup>2</sup>**

### Варианты задания № 1.

#### **Задание №1.**

Выберите из предложенного ниже перечня:

1. недвижимые и движимые вещи;
2. простые и сложные вещи;
3. главную вещь и принадлежность;
4. индивидуально-определенные и определенные родовыми признаками;

Государственное унитарное предприятие, земельный участок с произрастающей на нем пшеницей, ружье, телевизор с пультом дистанционного управления, часы, пристройка к жилому дому, квартира, автомашина, шкаф, договор залога, ООО, теплоход «Свияга», музей, книга, акция.

#### **Задание №1.**

Выберите из предложенного ниже перечня:

1. делимые и неделимые вещи;
2. простые и сложные вещи;
3. свободно находящиеся в обороте и ограниченные в обороте;
4. индивидуально-определенные и определенные родовыми признаками;
5. имущественные права.

Апельсин, магазин игрушек, земельный участок с произрастающей на нем кукурузой, арбалет, телевизор с пультом дистанционного управления, часы, танк Т-34, квартира, автомашина, ракета «ПРОТОН», мебельный гарнитур, 6 стульев, товарный знак, акция, яд.

### Варианты задания № 2.

---

<sup>2</sup> **Наполнение вариантов контрольной работы остается на усмотрение преподавателя**

### **Задание №2.**

Приведите примеры сделок: а) реальных и консенсуальных, б) алеаторных, в) односторонних, двусторонних и многосторонних, г) недействительных.

### **Задание №2.**

Приведите примеры сделок: а) фидуциарных, б) возмездных и безвозмездных, в) многосторонних, г) внешнеторговых.

### Варианты задания № 3 (тест).

### **Задание № 3.**

1.1. Ограничения оборотоспособности объектов гражданских прав могут быть введены:

1. только Федеральным законом РФ
2. только законом субъекта РФ
3. постановлением Правительства РФ
4. законом или в установленном законом порядке

1.2. К объектам гражданских прав не относятся:

1. вещи
2. безналичные денежные средства
3. нематериальные блага
4. благосостояние граждан

1.3. Предприятием как объектом гражданских прав признаётся:

1. имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности
2. имущественный комплекс, используемый для хозяйственной деятельности организации
3. комплекс вещей, используемый для осуществления предпринимательской деятельности
4. организация, осуществляющая хозяйственную деятельность

1.4. К животным применяются:

1. общие правила об имуществе
2. нормы о нематериальных благах
3. нормы об интеллектуальной собственности
4. нормы о неделимых вещах

1.5. Вещь, предназначенная для обслуживания другой вещи и связанная с ней общим назначением, называется:

1. сложной
2. делимой
3. главной
4. принадлежностью

1.6. Ценной бумагой не является:

1. залладная
2. аваль
3. коносамент
4. опцион

1.7. Если различные вещи образуют единое целое, предполагающее использование их по общему назначению, они рассматриваются как:

1. главная вещь
2. неделимая вещь
3. сложная вещь
4. родовая вещь

1.8. Переводной вексель может быть передан:

1. посредством вручения
2. посредством индоссамента
3. посредством акцепта
4. посредством авалья

1.9. Регистрация прав на движимые вещи:

1. не требуется
2. не требуется, кроме случаев, указанных в законе
3. требуется
4. требуется лишь в отношении космических объектов

1.10. Права на валютные ценности защищаются в Российской Федерации:

1. на общих основаниях
2. арбитражными судами РФ
3. в соответствии с международным правом
4. в соответствии с обычаем

1.11. К бездокументарным ценным бумагам не относятся:

1. акции
2. опцион эмитента
3. облигации
4. вексель

1.12. Документарные ценные бумаги не могут быть:

1. предъявительскими
2. сберегательными
3. именными
4. ордерами

### **Задание № 3.**

1.1. Сделка считается совершённой под отлагательным условием, если:

1. стороны поставили возникновение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или не наступит
2. стороны поставили прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или не наступит
3. стороны пришли к соглашению о встречном характере исполнения прав и обязанностей по сделке
4. стороны отложили заключение договора на неопределённое время

1.2. Нотариальное удостоверение сделок обязательно:

1. в случаях заключения договора купли-продажи недвижимости
2. в случаях заключения сделок с иностранным элементом

3. в случаях, предусмотренных соглашением сторон
4. в случаях, предусмотренных решением суда

1.3. Сделка, совершённая лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, называется:

1. притворной
2. мнимой
3. кабальной
4. каузальной

1.4. Срок исковой давности по требованию о применении последствий недействительности ничтожной сделки составляет:

1. 1 год
2. 3 года
3. 5 лет
4. 10 лет

1.5. Срок исковой давности по требованию о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий её недействительности составляет:

1. 1 год
2. 3 года
3. 5 лет
4. 10 лет

1.6. Сделка, совершенная под влиянием обмана, может быть признана судом недействительной:

1. по иску заинтересованной стороны
2. по иску потерпевшего
3. по представлению прокурора
4. по иску стороны в сделке

1.7. Сделка, для совершения которой в соответствии с законом, иными правовыми актами или соглашением сторон необходимо и достаточно выражения воли одной стороны, называется:

1. договором
2. односторонне обязывающей
3. каузальной
4. односторонней

1.8. В простой письменной форме должны совершаться:

1. сделки купли-продажи
2. сделки с участием опекунов
3. все сделки между дееспособными гражданами
4. сделки граждан между собой на сумму свыше 10 тысяч рублей

1.9. В силу прямого указания в законе нотариальному удостоверению подлежит:

1. договор дарения
2. договор купли-продажи квартиры
3. договор займа
4. договор ренты

1.10. Сделка, совершенная с целью, заведомо противной основам правопорядка и нравственности:

1. оспорима
2. ничтожна
3. мнимая
4. притворная

1.11. Возврат в первоначальное состояние при признании сделки недействительной - это:

1. реституция
2. конфискация
3. консолидация
4. виндикация

1.12. Решение собрания считается принятым, если за него проголосовало большинство участников собрания и при этом в собрании участвовало не менее:

1. 30 % от общего числа участников
2. 40 % от общего числа участников
3. 50 % от общего числа участников
4. 60 % от общего числа участников

#### **Блок № 4 (Темы 8-10).**

**Вопросы для самоподготовки к устному опросу:**

1. Способы осуществления гражданских прав.
2. Пределы осуществления гражданских прав.
3. Способы защиты гражданских прав.
4. Понятие и виды представительства.
5. Особенности правового статуса коммерческого представителя.
6. Доверенность: понятие, виды, основания выдачи и последствия прекращения.
7. Понятие и виды сроков в гражданском праве.

**Рубежный контроль: Веб-квест<sup>3</sup>**

**Блок № 5 (Темы 11-14).**

---

<sup>3</sup> поиск информации в сети Интернет по указанным преподавателем адресам

### **Вопросы для самоподготовки к устному опросу:**

1. Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав и их место в системе гражданского законодательства.
2. Понятие и объекты права собственности.
3. Основания и способы приобретения права собственности.
4. Основания прекращения права собственности.
5. Основания возникновения и объекты права собственности граждан.
6. Право собственности юридических лиц.
7. Основания возникновения и прекращения права собственности публично-правовых образований.
8. Понятие, виды и основания возникновения права общей собственности.
9. Право общей долевой собственности.
10. Право общей совместной собственности: субъекты, объекты, содержание.
11. Содержание и пределы осуществления права хозяйственного ведения.
12. Содержание и пределы осуществления права оперативного управления.
13. Виды вещных прав на землю.
14. Понятие и значение гражданско-правовой охраны и защиты права собственности и других вещных прав.
15. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.

### **Ситуационные (практические) задачи:**

#### **Задача № 1.**

К фермерскому хозяйству Кирова прибилась корова. Он дал объявление по этому поводу в местной газете, но выяснить, чья она, так и не удалось. Поскольку корову нечем было кормить, фермер забил корову, мясо продал на рынке, а шкуру передал на кожевенный завод в обмен на изделия из кожи.

Через два месяца нашелся собственник коровы.

1. *Имел ли право Киров распорядиться коровой таким образом?*
2. *К кому и какие требования может предъявить собственник пропавшей коровы?*

#### **Задача № 2.**

Николаев, собственник небольшого строения, долгое время отсутствовал, заколотив окна и двери. Районная администрация распорядилась открыть дом. После составления акта о разрушенности дома на 75 %, земельный участок, на котором находился дом, был отведен под застройку Константинову. Дом Николаева был бесплатно передан Константинову как строительный материал.

Константинов в течение летнего сезона полностью восстановил дом, перепланировал и капитально отремонтировал его.

Осенью к прежнему месту жительства возвратился Николаев, который потребовал у Константинова передачи ему дома. Константинов предложил Николаеву обратиться в районную администрацию, которая признала претензию неосновательной, сославшись на его длительное отсутствие.

*В каком порядке и как должно быть разрешено дело?*

#### **Задача № 3.**

Гражданин Богомолов А.А. обратился в суд с иском к гражданке Ивановой М.А., требуя установление сервитута на право пользования участком земли, площадью 5 м<sup>2</sup>, являющимся частью земли, принадлежащей гражданке Ивановой М.А. Дачные участки этих граждан прилегают друг к другу. На данном участке земли он собирается соорудить колодец,

который может быть использован в качестве источника пресной воды при отключении водопровода. Кроме того, он утверждает, что по заключению экспертов, это место является оптимальным с точки зрения чистоты и качества подземных вод. При этом Богомолов настаивает, чтобы пользоваться колодцем могли все владельцы близлежащих земельных участков. Иванова отказала в установлении сервитута, мотивируя это тем, что в колодце она не нуждается и в 1000 м от участка Богомолова находится пруд.

1. *Какие виды сервитутов известны современному российскому законодательству?*
2. *Имеются ли основания для удовлетворения судом требования Богомолова А.А.?*

#### **Рубежный контроль: тест<sup>4</sup>**

#### **Блок № 6 (Темы 15-18).**

##### **Вопросы для самоподготовки к устному опросу:**

1. Понятие и система обязательственного права.
2. Основания возникновения обязательств.
3. Субъекты обязательства.
4. Виды обязательств.
5. Способ, место и срок исполнения обязательств.
6. Прекращение обязательств.
7. Виды способов обеспечения исполнения обязательств.
8. Понятие гражданско-правовой ответственности.
9. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
10. Понятие и состав гражданского правонарушения.
11. Понятие гражданско-правового договора.
12. Классификация договоров в гражданском праве.
13. Содержание и существенные условия договора.
14. Акцепт. Оферта.
15. Заключение и расторжение договора.

##### **Ситуационные (практические) задачи:**

###### **Задача №1.**

Магазин «Детский мир» заключил с обувной фабрикой «Рекорд» договор о пошивке для него 20 тысяч пар детской обуви к 25 апреля 2007 г. Однако 20 марта на фабрике произошел пожар, в результате которого был уничтожен пошивочный цех и склад готовой продукции. В результате непоступления в нужное время товара в необходимом для летнего сезона количестве и ассортименте, магазин потерпел убытки.

1. *Отвечает ли фабрика перед магазином за неисполнение своего обязательства.*
2. *Изменится ли решение этой задачи, если причиной непоступления в магазин товара было бы неполучение своевременно от поставщика сырья (кожи, ткани, ниток) и фурнитуры, необходимых для изготовления детской обуви?*

###### **Задача №2.**

---

<sup>4</sup> **Вариант теста подлежит ежегодному изменению и утверждению на кафедре гражданского права; студентам заранее не представляется во избежание внеаудиторного решения.**

Иванов условился со своим приятелем Новосельцевым, артистом эстрады, что соберет у себя дома сослуживцев, которые хотели бы послушать в исполнении Новосельцева эстрадные песни в домашней обстановке. Однако за час до назначенного времени Новосельцев позвонил по телефону Иванову и сообщил, что не придет, так как решил остаться дома и посмотреть по телевизору футбольный матч. Намеченное мероприятие пришлось отменить.

Иванов полагая, что Новосельцев обязан возместить ему все расходы, связанные с подготовкой встречи (стоимость закупленных им продуктов и напитков), а также компенсировать моральный вред, подал иск в суд.

1. *Возникло ли между Ивановым и Новосельцевым обязательственное правоотношение?*

2. *Имеются ли у Иванова юридические основания для предъявления такого требования к Новосельцеву? Обоснуйте свой ответ.*

### **Задача № 3.**

Согласно договорным отношениям между заводом стеклопосуды и управлением железной дороги последняя должна была поставить 20 товарных крытых вагонов, из которых завод отгрузил только 5 вагонов, а остальные не использовал. Железная дорога начислила штраф в сумме 180 тысяч рублей.

От уплаты штрафа в добровольном порядке стеклозавод отказался, объяснив, что из-за отсутствия топлива, печи на заводе были остановлены, продукция не выпускалась, а поэтому отгрузить вагоны не могли.

1. *Какое решение должен принять арбитражный суд?*

2. *Являются ли доводы ответчика достаточными для освобождения его от ответственности?*

### **Задача № 4.**

Испугавшись шума близко проезжавшего трактора, корова сбила пастуха Смирнова В.В., причинив ему травму, повлекшую временную утрату трудоспособности. Смирнов предъявил иск к фермеру Михайлову А.Г. (владельцу трактора) о возмещении причиненного ему вреда.

1. *Имеется ли в данном случае состав гражданского правонарушения?*

2. *Составьте от имени Смирнова В.В. проект искового заявления.*

## **Рубежный контроль: контрольная работа, реферат**

### ***Варианты контрольной работы:***

#### **Вариант №1.**

Найдите в Гражданском кодексе РФ статьи, содержащие указания на применение следующих видов ответственности:

- долевой;
- солидарной;
- субсидиарной.

#### **Вариант №2.**

Найдите в части второй ГК РФ статьи, в которых говорится о существенном нарушении договора.

#### **Вариант №3.**

Составьте перечень случаев, когда нормы ГК РФ признают право стороны по договору в одностороннем порядке отказаться от исполнения договора.

**Задание для написания реферата:** студент самостоятельно выбирает любой непоименованный договор или вид смешанного договора и раскрывает его понятие, отличие от иных договоров, права и обязанности сторон.

## **Блок № 7 (Темы 19-21).**

### **Вопросы для самоподготовки к устному опросу:**

1. Понятие и значение договора купли-продажи.
2. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи.
3. Розничная купля-продажа. Защита прав потребителей в торговом обслуживании.
4. Договор поставки: понятие и содержание.
5. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд.
6. Договор контрактации: понятие и содержание.
7. Особенности договора энергоснабжения.
8. Купля-продажа недвижимости.
9. Купля-продажа предприятия.
10. Договор мены: понятие, содержание и виды.
11. Понятие договора дарения, его юридическая природа.
12. Договор ренты: понятие, содержание, виды.

### **Ситуационные (практические) задачи:**

#### **Задача №1.**

Рассказов, желая присутствовать на премьере спектакля, предварительно заказал у распространителя театральных билетов один билет и полностью оплатил его стоимость. Когда накануне спектакля он подошел за билетом, продавец билетов заявил, что он случайно продал заказанный билет и возвратил Рассказову его стоимость.

*1. Вправе ли Рассказов взыскать с продавца какую-либо денежную сумму в качестве компенсации за невозможность присутствовать на премьере?*

*2. Что может предпринять Рассказов, если он все же смог присутствовать на премьере, купив билет с рук по более дорогой цене?*

#### **Задача № 2.**

В соответствии с договором, заключенным между машиностроительным объединением и предприятием оптовой торговли, предприятие выдало объединению отгрузочную разрядку на поставку в 4 квартале 35 швейных машинок фирменному ателье. Шесть из поступивших машинок оказались некомплектными, в связи с чем, ателье потребовало от объединения доукомплектовать машинки и уплатить штраф за поставку некомплектных товаров.

*Правомерны ли требования ателье?*

#### **Задача № 3.**

Соколов пообещал своему внуку Александру передать в его собственность однокомнатную квартиру в день его свадьбы. Договор был подписан обеими сторонами. Подписанный договор они решили «скрепить» распитием бутылки водки. Во время застолья Соколов и его внук поссорились друг с другом. В процессе ссоры внук схватил нож и ударил

Соколова по ноге, причинив ему колото-резанную рану. Когда оба протрезвели, Соколов решительно заявил своему внуку, что отказывается от исполнения договора.

1. *Предусматривает ли гражданское законодательство в качестве предмета договора дарения обещание передать вещь в будущем?*

2. *В какой форме совершается обещание передать в будущем недвижимое имущество?*

3. *Может ли Соколов, как даритель, отказаться от исполнения договора?*

**Тема для дискуссии:** Способы защиты покупателей от недоброкачественной продукции.

### **Рубежный контроль: тест<sup>5</sup>**

### **Блок № 8 (Темы 22, 23).**

#### **Вопросы для самоподготовки к устному опросу:**

1. Понятие и основные элементы договора аренды.
2. Содержание договора аренды.
3. Особенности договора проката.
4. Аренда зданий и сооружений.
5. Аренда предприятия.
6. Особенности договора аренды транспортного средства.
7. Договор лизинга: понятие и содержание.
8. Особенности договора безвозмездного пользования.
9. Договор найма жилого помещения.
10. Коммерческий и социальный наем.

#### **Ситуационные (практические) задачи:**

##### **Задача №1.**

Гущин в пункте проката взял обеденный сервиз стоимостью 15 тысяч рублей на 5 дней. Через 30 дней сервиз был возвращен женой Гущина, причем шесть предметов было разбито. Пункт предложил купить новый сервиз такой же стоимости или заплатить разницу уценки. Жена Гущина отказалась выполнить эти требования, так как, по ее мнению, уценка определялась не по стоимости сервиза, а по каждому разбитому предмету. Кроме того, она заявила, что все расчеты должен нести сам Гущин, который был осужден к лишению свободы на 3 года.

*Решите спор.*

##### **Задача № 2.**

Хоккейная команда арендовала у стадиона каток для тренировок команды в зимней период. Из-за ряда следовавших друг за другом потеплений каток несколько раз растаивал, и команда не могла проводить регулярных тренировок. Команда прекратила перечислять стадиону арендную плату и потребовала расторжения договора. Стадион предъявил иск, требуя оплатить арендную плату, а также доходы, которые он мог бы получать, используя это имущество в других целях.

---

<sup>5</sup> **Вариант теста подлежит ежегодному изменению и утверждению на кафедре гражданского права; студентам заранее не представляется во избежание внеаудиторного решения.**

1. *Обоснованы ли действия арендатора и исковые требования арендодателя?*
2. *Как должен быть разрешен возникший спор?*

### **Рубежный контроль: рецензия**

Написание рецензии связано с непосредственной работой с информационными компьютерными технологиями.

**Задание:** поиск и обработка информации относительно ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» и написание рецензии на данный закон.

### **Блок № 9 (Темы 24, 25).**

#### **Вопросы для самоподготовки к устному опросу:**

1. Понятие договора подряда. Предмет договора. Существенные условия договора.
2. Строительный подряд. Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком.
3. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы.
4. Особенности договора бытового подряда.
5. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.
6. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд.
7. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ: сравнительная характеристика с подрядом.

#### **Ситуационные (практические) задачи:**

##### **Задача № 1.**

ООО «Ромашка» (заказчик) и ООО «Строитель» (подрядчик) заключили договор подряда. В соответствии с условиями этого договора подрядчик выполнил работы (возвел объект недвижимости), заказчик стоимость работ не оплатил.

Подрядчик обратился в суд с иском об истребовании имущества, созданного им по договору подряда (объекта недвижимости), из чужого незаконного владения, сославшись на право на удержание, предусмотренное ст. 712 ГК РФ.

Объект недвижимости к моменту рассмотрения спора находился во владении заказчика.

1. *Правомерны ли доводы подрядчика?*
2. *В каких случаях возможно удержание результата работ подрядчиком?*

##### **Задача № 2.**

Между заказчиком и исполнителем был заключен договор на выполнение опытно-конструкторских работ. Согласно техническому заданию выполнение работ было разделено на пять этапов. Условиями договора было предусмотрено, что после заключения договора заказчик выплачивает исполнителю аванс (данная обязанность была надлежащим образом исполнена), предусмотрена обязанность исполнителя возратить весь объем полученного аванса в случае непринятия заказчиком выполненной исполнителем работы из-за ее несоответствия требованиям договора, а оплата выполненных работ должна была производиться после их выполнения.

Исполнителем были надлежащим образом выполнены, а заказчиком приняты первый и второй этапы работ. При выполнении третьего этапа работ между сторонами возникли разногласия относительно того, надлежащим ли образом они были выполнены. Заказчик отказался принять результаты данного этапа работ и произвести оплату по договору,

потребовал возврата аванса, а также сообщил о намерении обратиться в суд с требованием о расторжении договора на основании ст. 450 ГК РФ.

Исполнитель сообщил заказчику, что заявляет о зачете встречных однородных требований: аванс засчитывается в счет оплаты по договору и, соответственно не подлежит возврату.

1. *Какие убытки можно взыскать (если такое возможно) каждой из сторон договора?*
2. *Может ли сумма уплаченного аванса в данном случае рассматриваться в качестве убытков?*

### **Рубежный контроль: контрольная работа** **Варианты контрольной работы:**

#### **Вариант №1.**

Сравните договор подряда и трудовой договор. Сходства и различия представьте в таблице.

Составьте проект договора строительного субподряда.

#### **Вариант №2.**

Сравните договор подряда и договор купли-продажи. Сходства и различия представьте в таблице.

Составьте исковое заявление от имени заказчика о возмещении расходов на устранение недостатков результатов работ по договору подряда.

### **Блок № 10 (Темы 26-31).**

#### **Вопросы для самоподготовки к устному опросу:**

1. Понятие и виды обязательств по оказанию услуг.
2. Договор возмездного оказания услуг: понятие, условия.
3. Транспортные обязательства, их виды.
4. Договор перевозки: общие положения.
5. Виды договоров перевозки.
6. Порядок заключения, форма и особенности договора перевозки груза.
7. Договор перевозки багажа. Ответственность перевозчика за утрату, повреждение или недостачу багажа.
8. Особенности договора транспортной экспедиции.
9. Договор перевозки пассажира. Защита прав пассажиров в сфере транспортного обслуживания.
10. Понятие расчетных и кредитных отношений.
11. Договор займа.
12. Кредитный договор.
13. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
14. Договор банковского вклада и банковского счета.
15. Правоотношения по осуществлению расчетов (платежное поручение, чеки, аккредитив, инкассо).
16. Понятие и предмет договора хранения.
17. Содержание договора.
18. Хранение вещей на товарном складе.
19. Специальные виды хранения.
20. Понятие и содержание договора поручения.
21. Действие в чужом интересе без поручения.

22. Понятие и содержание договора комиссии.
23. Отдельные виды договора комиссии.
24. Агентский договор: понятие и содержание.
25. Понятие и стороны договора доверительного управления имуществом.
26. Существенные условия договора доверительного управления имуществом.
27. Содержание договора доверительного управления имуществом.
28. Ответственность за нарушение договора доверительного управления имуществом.

### **Ситуационные (практические) задачи:**

#### **Задача № 1.**

Седов купил билет в плацкартный вагон поезда Москва – Воронеж. Придя в вагон, он обнаружил, что его место занято другим пассажиром, имевшим на руках билет на это же место. Седов попросил проводника освободить его место или предоставить другое. В связи с тем, что все места в вагоне были заняты, проводник предложил Седову пройти в соседний вагон и занять купейное место, уплатив разницу в стоимости билетов или перейти в общий вагон. Седов занял купейное место, а от оплаты разницы в стоимости билетов отказался.

1. *Правомерен ли отказ Седова от уплаты разницы в стоимости купейного вагона?*
2. *Какие права предоставляет законодатель пассажиру в случае непредставления ему места, указанного в билете?*

#### **Задача № 2.**

Абитуриент Шахаев, прочитав в газете объявление «готовлю для поступления в вуз», обратился к подавшему объявление педагогу за оказанием соответствующих услуг. Шахаев прошел 40-часовой курс обучения и оплатил его. Однако вступительные испытания в вуз не выдержал, и учиться не поступил. Шахаев потребовал от педагога возратить уплаченные за обучение деньги, мотивируя свое требование низким качеством оказанной услуги.

1. *Что является предметом заключенного между сторонами договора?*
2. *Правомерно ли требование Шахаева?*

#### **Задача № 3.**

ООО «Балтмортранс» (морской перевозчик), осуществлявшее перевозку грузов, предъявило в арбитражный суд иск к АО «Уют» (грузоотправителю) о взыскании фрахта за перевозку груза. Условиями выданного перевозчиком коносамента, на основании которого осуществлялась перевозка, было предусмотрено, что фрахт оплачивает грузополучатель – ООО «Эверест». Как следовало из материалов дела, перевозчик выдал перевозившийся груз получателю до уплаты им фрахта, причитающегося перевозчику.

Арбитражный суд в иске отказал.

*Оцените решение арбитражного суда.*

*Кто прав в этом споре?*

#### **Задача № 4.**

Клиент направил банку заявление о расторжении договора банковского счета и указал новый счет в другом банке, на который следовало перечислить остаток денежных средств со старого счета. Банк отказался расторгнуть договор и выполнить указания клиента по

следующим основаниям: 1) сумма на счете арестована по постановлению суда; 2) в банке хранится инкассовое поручение о списании со счета суммы налога, предоставленное налоговым органом и не исполненное из-за ареста денежных средств на счете. Клиент решил обратиться в суд с иском о расторжении договора банковского счета.

1. *Каковы правовые последствия наложения ареста на денежные средства, находящиеся на счетах в банке?*

2. *В каком порядке может быть расторгнут договор банковского счета в данной ситуации?*

### **Задача № 5.**

Гюнтер и Привольнов заключили письменный договор, по которому Гюнтер на период длительной командировки передал Привольному на сохранение аккордеон, разрешив им пользоваться. Стороны договорились, что плата за хранение соответствует плате за пользование, в силу чего взаимных расчетов между сторонами не предполагалось. По возвращении Гюнтера из командировки Привольнов сообщил, что повредил руку и не смог воспользоваться аккордеоном в течение всего периода хранения. По этой причине он считает, что Гюнтер обязан выплатить ему вознаграждение за хранение аккордеона. Не придя к соглашению, стороны обратились в юридическую консультацию.

1. *Возникла ли у Гюнтера обязанность в оплате услуг хранения?*

2. *Если такая обязанность возникла, то в каком размере, а если нет, то на каком основании?*

### **Рубежный контроль: доклад**

#### **Темы:**

- 1. Гражданско-правовое регулирование железнодорожных перевозок.**
- 2. Гражданско-правовое регулирование перевозок морским транспортом.**
- 3. Гражданско-правовое регулирование воздушных перевозок.**
4. Договор возмездного оказания медицинских услуг.
5. Договор возмездного оказания аудиторских услуг.
6. Особенности перевозки автомобильным транспортом.
7. Договор возмездного оказания риэлторских услуг.
8. Договор возмездного оказания юридических услуг.
9. Договор возмездного оказания услуг связи.
10. Договор возмездного оказания ветеринарных услуг.
11. Договор возмездного оказания консультационных услуг.
12. Договор возмездного оказания информационных услуг.
13. Договор возмездного оказания образовательных услуг.
14. Договор возмездного оказания туристических услуг.
15. Договор возмездного оказания гостиничных услуг.
16. Договор возмездного оказания услуг общественного питания.
17. Договор возмездного оказания похоронных услуг.
18. Договор возмездного оказания рекламных услуг.
19. Договор возмездного оказания клининговых услуг.
20. Возмездное оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
21. Договор возмездного оказания оздоровительных и спортивных услуг.
22. Договор возмездного оказания фото и видео услуг.
23. Договор возмездного оказания услуг по вывозу бытовых отходов.

## **Блок № 11 (Темы 32-34).**

### **Вопросы для самоподготовки к устному опросу:**

1. Понятие договора коммерческой концессии.
2. Существенные условия и форма договора коммерческой концессии.
3. Права и обязанности правообладателя и пользователя.
4. Коммерческая субконцессия.
5. Предмет и существенные условия договора простого товарищества.
6. Содержание договора простого товарищества.
7. Понятие и значение страхования.
8. Основания возникновения страховых правоотношений.
9. Элементы страховых правоотношений.
10. Добровольное имущественное страхование и его особенности.
11. Договоры личного страхования, их содержание и виды.

### **Ситуационные (практические) задачи:**

#### **Задача № 1.**

Акционерное общество, кооператив и муниципальное предприятие заключили договор простого товарищества по ведению и последующей эксплуатации жилого дома для своих работников. В соответствии с договором общие дела должны были решаться товарищами совместно, а их доли признавались равными (по 20 квартир каждому). После того, как строительство началось, обнаружился недостаток денежных средств. Кооператив, который согласно договору вел общие дела и отдельный баланс, договорился о привлечении к строительству новых дольщиков с передачей им 6 квартир. При распределении квартир после завершения строительства акционерное общество отказалось передавать новым дольщикам квартиры из числа причитающегося ему. В свою очередь кооператив и предприятие заявили, что готовы передать квартиры, но только по две.

Новые дольщики заявили, что им безразличны взаимоотношения между их товарищами, и они готовы получить квартиры им причитающиеся от любого из товарищей.

*Решите спор.*

#### **Задача № 2.**

**В марте 2016 г. Хромов оформил страховые полисы с ООО «Ребус», АО «Феникс» и кооперативом «Гудок». По условиям полисов каждый из страхователей застраховал все принадлежащее ему имущество (офисные помещения и находящиеся в них имущественные ценности, обеспечивающие функционирование организаций) на страховую сумму, эквивалентную 10 млн руб., с уплатой страховой премии за весь срок действия договоров.**

**В июне 2016 г. в ООО «Ребус» и кооперативе «Гудок» наступили страховые случаи.**

**Однако страховая компания отказалась выплатить страхователям страховое возмещение на том основании, что страховой агент Хромов превысил свои полномочия. Страховщик представил приказ генерального директора АО «Ресурс» о запрещении страховым агентам заключать договоры имущественного страхования со страховой суммой, превышающей 5 млн руб.**

**Полагая, что страховщик обязан предоставить страховое возмещение в связи с наступившим страховым случаем, предусмотренным в страховых полисах, ООО «Ребус» и кооператив «Гудок» обратились в арбитражный суд.**

**Узнав об отказе страховщика выплатить страховое возмещение, АО «Феникс» потребовало досрочного расторжения договора страхования и возврата уплаченной страховой премии.**

*Решите спор.*

**Задача № 3.**

**Нотариус Ушаков был женат и имел двух сыновей: Василия и Петра.**

**Василий жил отдельно от отца и был с ним в ссоре.**

**Ушаков составил завещание, в котором указал, что все его имущество после смерти должно перейти к жене и Петру, в том числе по договорам страхования.**

**Ушаков (страхователь) заключил несколько договоров страхования с АО «Альянс» (страховщик): страхования жизни, страхования от несчастных случаев, страхования предпринимательского риска осуществления нотариальной деятельности и страхования принадлежащего ему автомобиля.**

**В период действия этих договоров Ушаков, находясь в отпуске в другом городе, встретил там своего фронтового друга Рудина, который во время войны спас ему жизнь и которого он безуспешно разыскивал долгие годы после окончания войны.**

**Возвратившись домой, Ушаков обратился в страховую организацию, с которой были заключены договоры, и составил распоряжение о назначении Рудина выгодоприобретателем по всем четырем договорам.**

**После смерти Ушакова его сыновья предъявили иск к Рудину и АО «Альянс» о признании недействительным страхового распоряжения о назначении Рудина выгодоприобретателем.**

**Они утверждали, что распоряжение, не оформленное нотариально, не может отменить надлежащим образом составленное завещание.**

**Сын Василий также указал, что еще до смерти отца он был признан инвалидом II группы. Поскольку завещатель не вправе лишить своих нетрудоспособных детей обязательной наследственной доли, он требует предоставления части сумм, причитающихся к выплате по договорам страхования.**

*Решите спор.*

### **Рубежный контроль: презентация**

**Задание:** студентам предлагается выбрать любого известного правообладателя (франчайзера) и представить ему с помощью презентации «свою компанию» для последующего заключения договора франчайзинга.

### **Блок № 12 (Темы 35-37).**

#### **Вопросы для самоподготовки к устному опросу:**

1. Понятие обязательств, возникающих их односторонних действий (сделок).
2. Обязательства из публичного обещания награды.
3. Публичный конкурс: понятие, организация.
4. Проведение игр и пари.
5. Общая характеристика обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
6. Соотношение понятий «ущерб», «убытки», «вред».
7. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
8. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.
9. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.
10. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
11. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

## 12. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

### **Ситуационные (практические) задачи:**

#### **Задача №1.**

Сотрудник вневедомственной охраны Шатров, закончив дежурство, зашел в кафе поужинать. Воспользовавшись его присутствием, директор кафе попросил утихомирить одного из разгулявшихся посетителей. В результате действий Шатрова посетитель временно утратил трудоспособность. Потерпевший обратился в суд и иском к Шатрову по возмещению причиненного ущерба, поскольку кроме нанесения ему телесных повреждений, был испорчен его костюм и порвана рубашка.

- 1. Подлежит ли причиненный ущерб возмещению?*
- 2. Если подлежит, то какую норму должен применить суд при разрешении дела?*

#### **Задача №2.**

Соседи Иванов и Самохин поссорились из-за шумных вечеринок, которые устраивал Самохин по ночам в своей квартире. Во время ссоры Самохин, не выдержав оскорблений, ударил Иванова по лицу. Через три дня после ссоры Иванов попал в реанимационное отделение больницы с диагнозом гипертонический криз. Во время осмотра дежурный врач зафиксировал гематому на лице больного. Через неделю Иванов умер от приступа стенокардии. Как установила медицинская экспертиза, обострение хронической болезни могло быть вызвано стрессом, пережитым Ивановым во время конфликта с соседом, и ударом по лицу, причинившим легкий вред здоровью. Жена Иванова обратилась в суд с иском к Самохину о возмещении вреда, причиненного жизни потерпевшего.

*Какое решение должен вынести суд?*

#### **Задача №3.**

Бубликов дал в газете объявление о пропаже карманных часов с цепочкой с точным описанием их индивидуальных признаков и пообещал выплатить нашедшему вознаграждение.

Через три дня знакомый Бубликова Тришкин принес Бубликову утерянные им часы, сообщив, что нашел их в бане, где они вместе мылись несколько дней назад.

Бубликов принял часы и поблагодарил Тришкина за услугу.

Через день Тришкин узнал об объявлении и пришел к Бубликову за объявленным вознаграждением.

Бубликов отказался уплатить вознаграждение по причине того, что он обещал вознаграждение за возврат часов с цепочкой, а Тришкин принес ему часы без цепочки.

**Решите спор.**

**Практическое занятие:** Дискуссия. Тема: «За и против эвтаназии».

Студентам предлагается обсудить условия внесения или невнесения изменений в действующее законодательство относительно вопроса эвтаназии с учетом комплексных позиций. В процессе диспута его участники высказывают различные суждения, точки зрения, оценки на те или иные события, проблемы.

## Рубежный контроль: тест<sup>6</sup>

### Блок № 13 (Темы 38, 39).

#### Вопросы для самоподготовки к устному опросу:

1. Понятие наследства.
2. Субъекты наследственных правоотношений.
3. Наследование по закону.
4. Наследование по завещанию.
5. Обязательная доля в наследстве.
6. Понятие иждивенцев и их право на долю в наследстве.
7. Наследственная трансмиссия.
8. Наследование по праву представления.
9. Авторское право: понятие, субъекты, объекты.
10. Личные и имущественные права авторов.
11. Патентное право: понятие, субъекты, объекты.
12. Понятие контрафакции.
13. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

#### Ситуационные (практические) задачи:

##### Задача № 1.

В нотариальную контору после смерти гражданина Приходько обратились: сын Валентин (от первого брака), супруга по второму браку С. Ильина, а также племянник Андрей, страдающий тяжелым хроническим заболеванием легких и последние полгода жизни наследодателя состоявший на его иждивении.

Брак Приходько и С. Ильиной был расторгнут за две недели до кончины Приходько. Валентин родился в браке, признанном в последствии недействительным. Андрей проживал отдельно от Приходько и получал пенсию по инвалидности.

1. Каков порядок наследования по закону?
2. Что представляет собой обязательная доля в наследстве?
3. Кто будет наследовать имущество Приходько?

##### Задача № 2.

1. Индивидуальный предприниматель Лидия Загуменнова обратилась в арбитражный суд с исковым заявлением к обществу с ограниченной ответственностью «Жилищная управляющая компания» о взыскании 68 681 руб. возмещения ущерба, причиненного сходом снега с крыши дома и повреждением в результате этого световой рекламы.

Исковые требования были удовлетворены в заявленной сумме, но исполнить судебное решение оказалось невозможным по причине смерти Лидии Загуменновой. Ее сын, Игорь Загуменнов, как единственный наследник по закону, обратился в арбитражный суд с заявлением о замене взыскателя.

1. Будет ли удовлетворено требование сына?

---

<sup>6</sup> Вариант теста подлежит ежегодному изменению и утверждению на кафедре гражданского права; студентам заранее не представляется во избежание внеаудиторного решения.

2. *Входят ли в состав наследства присужденные судом денежные средства?*
3. *Возможно ли по условиям задачи процессуальное правопреемство?*
4. *Какое решение должен принять арбитражный суд?*

### **Рубежный контроль: устный опрос**

#### **Вопросы:**

1. Какие отношения составляют предмет наследственного права?
2. Что такое наследование? Каково соотношение между терминами «наследование», «наследственное правопреемство», «наследственное правоотношение», «право наследования»?
3. Кто является субъектами наследственного правоотношения?
4. В чем состоят особенности ответственности наследников по долгам наследодателя?
5. Кому подсудны дела по спорам, возникающим из наследственных правоотношений, в том числе дела по требованиям, основанным на долгах наследодателя?
6. Кому подсудны дела по требованиям, основанным на обязательствах, которые возникают у наследников после принятия наследства?
7. Каково значение времени и места открытия наследства?
8. В каких случаях при определении места открытия наследства учитывается место нахождения наследственного имущества и его стоимость?
9. Что такое завещание и каковы его признаки?
10. В каких случаях применяется наследование по закону?
11. Сколько очередей наследников по закону предусмотрено законом? На чем основывается очередность призвания к наследованию?
12. Понятие, виды и условия авторских договоров.
13. Патентно-лицензионные договоры.
14. Лицензия на право использования товарного знака.

#### **Примерные вопросы к зачету:**

##### **3 семестр**

1. Понятие гражданского права и его место в системе российского права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Понятие и система источников гражданского права.
5. Международные договоры, как источники гражданского права.
6. Понятие и система гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Юридические факты в гражданском праве.
8. Понятие и особенности гражданских правоотношений.
9. Виды гражданских правоотношений.
10. Правоспособность граждан (физических лиц) и ее содержание.
11. Понятие и разновидности гражданской дееспособности. Эмансипация.
12. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 6 до 14 лет.
13. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.
14. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.
15. Опекa, попечительство, патронаж.
16. Имя и место жительства гражданина (физического лица).
17. Признание гражданина безвестно отсутствующим.  
Объявление гражданина умершим: основания и правовые последствия.

18. Акты гражданского состояния: понятие и правовое регулирование.
19. Понятие и признаки юридического лица. Возникновение (создание) юридического лица.
20. Порядок ликвидации юридического лица.
21. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
22. Понятие и виды юридических лиц. Корпорации и унитарные юридические лица.
23. Полное товарищество и товарищество на вере, как субъекты гражданских правоотношений.
24. Общество с ограниченной ответственностью как субъект гражданских правоотношений.
25. Акционерное общество, как субъект гражданских правоотношений.
26. Производственный кооператив, как субъект гражданских правоотношений.
27. Унитарные предприятия как субъекты гражданского права.
28. Отличительные черты некоммерческих организаций.
29. Некоммерческие унитарные юридические лица.
30. Некоммерческие корпорации.
31. Публично-правовые образования, как субъекты гражданских правоотношений.
32. Понятие и виды объектов гражданских прав.
33. Классификация вещей как объектов гражданских прав.
34. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.
35. Нематериальные блага и их защита.
36. Понятие сделки. Воля и волеизъявление сторон сделки. Условия действительности сделок.
37. Форма сделок.
38. Виды гражданско-правовых сделок.
39. Оспоримые и ничтожные сделки.
40. Правовые последствия недействительности сделок.
41. Решения собраний: понятие, особенности принятия. Недействительность решения собрания.
42. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
43. Пределы осуществления гражданских прав.
44. Понятие и способы защиты гражданских прав.
45. Понятие представительства. Основания его возникновения.
46. Субъекты представительства.
47. Виды представительства.
48. Понятие и виды доверенности.
49. Реорганизация юридического лица.
50. Понятие и виды сроков в гражданском праве.

## 5 семестр

1. Понятие и существенные условия договора купли-продажи. Количество и качество товара.
2. Содержание договора купли-продажи. Ответственность сторон по договору.
3. Оплата товара. Оплата товара, переданного в кредит. Оплата товара в рассрочку.
4. Договор розничной купли-продажи: понятие, способы заключения. Предоставление покупателю информации о товаре.
5. Виды договора розничной купли-продажи.
6. Понятие и особенности договора поставки.
7. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд.
8. Договор энергоснабжения как разновидность договора купли-продажи.

9. Понятие и особенности договора контрактации.
10. Особенности договора купли-продажи недвижимости.
11. Особенности договора купли-продажи предприятия.
12. Договор мены: понятие, особенности заключения. Бартерные сделки.
13. Понятие и форма договора дарения. Запрещение дарения.
14. Ограничение дарения. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения.
15. Пожертвование как разновидность дарения.
16. Договор ренты: понятие, особенности, виды.
17. Пожизненное содержание с иждивением.
18. Понятие и содержание договора аренды. Субаренда.
19. Особенности договора проката.
20. Особенности договора аренды транспортных средств.
21. Аренда зданий и сооружений.
22. Аренда предприятия.
23. Особенности финансовой аренды (лизинга).
24. Договор найма жилого помещения.
25. Особенности договора коммерческого найма.
26. Особенности договора социального найма.
27. Безвозмездное пользование: понятие, правовые особенности.
28. Договор подряда: понятие, виды, особенности.
29. Особенности договора строительного подряда.
30. Договор бытового подряда. Правила бытового обслуживания населения.
31. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.
32. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд.
33. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
34. Понятие и содержание договора возмездного оказания услуг.
35. Понятие и система транспортных обязательств.
36. Правовое регулирование транспортных обязательств.
37. Договоры перевозки грузов: понятие и виды.
38. Договоры перевозки пассажиров: понятие и виды.
39. Особенности договора буксировки.
40. Понятие и особенности договора транспортной экспедиции.

### **Примерные вопросы к экзамену:**

#### **4 семестр**

1. Понятие и содержание права собственности.

2. Первоначальные способы приобретения права собственности.
3. Производные способы приобретения права собственности.
4. Основания и способы прекращения права собственности.
5. Право собственности юридических лиц.
6. Право собственности граждан.
7. Право собственности публично-правовых образований.
8. Общая собственность: понятие, основания возникновения, виды.
9. Право общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов.
10. Право общей совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.
11. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
12. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
13. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
14. Понятие и гражданско-правовые способы защиты вещных прав. Вещно-правовые иски.
15. Понятие и система обязательств. Стороны обязательства. Альтернативное и факультативное обязательство.
16. Перемена лиц в обязательстве.
17. Исполнение обязательств.
18. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательства.
19. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательства.
20. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства.
21. Договор управления залогом.
22. Залог прав по договору банковского счета.
23. Залог ценных бумаг.
24. Залог исключительных прав.
25. Удержание вещи как способ обеспечения исполнения обязательств.
26. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства.
27. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
28. Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательства.
29. Правовая характеристика ипотеки.
30. Прекращение обязательств.
31. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности, условия ее наступления.
32. Понятие и состав гражданского правонарушения.
33. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
34. Понятие договора и его значение. Свобода договора. Условия договора.
35. Публичный договор: понятие и особенности заключения.
36. Опцион на заключение договора. Опционный договор.
37. Заключение гражданско-правового договора. Заключение договора на торгах.
38. Заключение договора в обязательном порядке.
39. Расторжение гражданско-правового договора
40. Классификация гражданско-правовых договоров.

## 6 семестр

1. Понятие гражданско-правового договора. Соотношение договора и сделки. Принцип свободы договора.
2. Заключение гражданско-правового договора.
3. Расторжение и изменение гражданско-правового договора.
4. Понятие и содержание договора купли-продажи.
5. Договоры мены, дарения, ренты, как разновидность договоров по передаче имущества в собственность.
6. Договор аренды: понятие, содержание, виды.
7. Понятие договора подряда. Отличие договора подряда от иных смежных договорных конструкций.
8. Виды договора подряда.
9. Договор розничной купли-продажи: понятие, содержание, виды.
10. Понятие и особенности транспортных договоров.
11. Договор хранения: понятие, содержание.
12. Особенности формы и содержания договора хранения на товарном складе. Складские документы.
13. Специальные виды хранения.
14. Договор условного депонирования.
15. Понятие, формы и объекты страхования.
16. Субъекты правоотношений в сфере страхования.
17. Добровольное и обязательное страхование. Виды договоров страхования.
18. Сострахование. Перестрахование. Взаимное страхование.
19. Понятие и содержание договора поручения.
20. Понятие, форма и содержание договора комиссии.
21. Действия в чужом интересе без поручения.
22. Понятие, форма и содержание агентского договора.
23. Договор доверительного управления имуществом.
24. Договор коммерческой концессии.
25. Договор простого товарищества.
26. Обязательства, возникающие из публичного обещания награды и публичного конкурса.
27. Обязательства, возникающие из проведения игр и пари.
28. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.
29. Понятие обязательства из причинения вреда.
30. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости.
31. Ответственность за вред, причиненный недееспособными лицами.
32. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
33. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.
34. Моральный вред: основания, способ и размер его компенсации.
35. Ответственность за вред, причиненный публичной властью.
36. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
37. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
38. Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ или услуг.
39. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
40. Договор займа: понятие, правовая характеристика.
41. Кредитный договор: понятие, правовая характеристика.
42. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).

43. Договор банковского вклада.
44. Особенности договора банковского счета.
45. Особенности договора эскроу и договора номинального счета.
46. Расчеты платежными поручениями, по инкассо, аккредитиву, расчеты чеками.
47. Понятие наследства. Место и время открытия наследства. Недостойные наследники.
48. Наследование по завещанию. Виды завещания.
49. Наследование по закону. Наследники первой и второй очереди. Выморочное имущество.
50. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

### **Примерные темы курсовых работ:**

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Свобода договора как основной принцип правового регулирования имущественных отношений.
3. Обычаи как источники гражданского права.
4. Аналогия закона и аналогия права при регулировании гражданских правоотношений.
5. Пределы осуществления гражданских прав.
6. Понятие и виды гражданских правоотношений.
7. Правоспособность физических лиц.
8. Дееспособность физических лиц.
9. Опекa и попечительство в гражданском праве.
10. Понятие юридического лица.
12. Органы юридического лица.
13. Особенности правового статуса обществ с ограниченной ответственностью.
14. Особенности правового статуса акционерных обществ.
15. Потребительские кооперативы как субъекты гражданского права.
16. Правовой статус учреждений по гражданскому законодательству РФ.
17. Интеллектуальная собственность: понятие и основания возникновения.
18. Виды ценных бумаг.
19. Нематериальные блага: понятие и особенности правового регулирования.
20. Виды гражданско-правовых сделок.
21. Оспоримые и ничтожные сделки по гражданскому законодательству.
22. Мнимые и притворные сделки.
23. Правовые последствия ограничения полномочий на совершение сделки.
24. Правовые последствия недействительности сделок.
25. Представительство в гражданском праве РФ.
26. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
27. Исковая давность в гражданском праве России.
28. Право собственности: понятие и особенности правового регулирования.
29. Приобретательная давность в гражданском праве.
30. Сервитуты в гражданском праве России.
31. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления в гражданском праве России.
32. Негаторный иск в гражданском праве РФ.
33. Виндикационный иск в гражданском праве РФ.
34. Неустойка: понятие и виды.
35. Понятие и правовая природа залога.
36. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.

37. Независимая гарантия в гражданском праве России.
38. Гражданское правонарушение: понятие и виды.
39. Ответственность в гражданском праве: понятие и виды.
40. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
41. Новация в гражданском праве РФ.
42. Понятие и виды договоров.
43. Публичный договор в гражданском праве.
44. Предварительный договор.
45. Договор в пользу третьего лица.
46. Заключение договора в гражданском праве РФ.
47. Изменение и расторжение договора.
48. Договор розничной купли-продажи.
49. Договор поставки.
50. Договор энергоснабжения по гражданскому законодательству РФ.
51. Договор дарения.
52. Договор продажи предприятия.
53. Договор пожизненного содержания с иждивением.
54. Проблемы гражданско-правового регулирования арендных отношений.
55. Договор проката.
56. Договор аренды транспортных средств.
57. Договор аренды зданий и сооружений.
58. Договор финансовой аренды (лизинга).
59. Договор найма жилого помещения.
60. Проблемы правового регулирования подрядных отношений.
61. Договор строительного подряда.
62. Проблемы правового регулирования перевозки.
63. Гражданско-правовое регулирование железнодорожных перевозок.
64. Гражданско-правовое регулирование перевозок морским транспортом.
65. Гражданско-правовое регулирование воздушных перевозок.
66. Договор транспортной экспедиции.
67. Кредитный договор.
68. Договор финансирования под уступку денежного требования.
69. Договор банковского вклада.
70. Договор банковского счета.
71. Расчетные правоотношения в гражданском праве РФ.
72. Договор хранения на товарном складе.
73. Правовое регулирование специальных видов хранения.
74. Проблемы гражданско-правового регулирования страховой деятельности.
75. Договор поручения.
76. Договор комиссии.
77. Договор доверительного управления имуществом.
78. Договор коммерческой концессии.
79. Договор простого товарищества.
80. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.
81. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет.
82. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
83. Способы возмещения вреда в гражданском праве России.
84. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
85. Наследование отдельных видов имущества.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Изучение дисциплины «Гражданское право» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная); дискуссия; доклады; научные сообщения и их обсуждение. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная ситуация (задача), студенты знакомятся с ситуацией, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе противоречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по разрешению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению. Данный вид обучения возможен в рамках проведения дискуссий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- активные формы проведения занятий в виде дискуссий, разбора конкретных ситуаций с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач в области юриспруденции.

Помимо устного изложения материала в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных и документальных фильмов по теме лекции.

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Кол-во баллов (максимальное значение)
Опрос	до 5 баллов
Практическое задание	до 10 баллов
Доклад	до 5 баллов
Рецензия /презентация	до 20/10 баллов
Контрольная работа/тестирование	до 10 баллов
Веб-квест	до 20 баллов
Зачет/экзамен	до 20/20 баллов

#### Шкала оценивания опроса

Критерии оценивания	Балл
Глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим	5

аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой	
Знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; умение выполнять предусмотренные программой задания. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.	3
Фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.	2
Незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала.	0-1

### Написание доклада оценивается

В качестве оценки используется следующие критерии:

9–10 баллов Содержание соответствуют поставленным цели и задачам, изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, студент показал владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

6–8 баллов. Содержание недостаточно полно соответствует поставленным цели и задачам исследования, работа выполнена на недостаточно широкой базе источников и не учитывает новейшие достижения, изложение материала носит преимущественно описательный характер, студент показал достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.

3–5 баллов. Содержание не отражает особенности проблематики избранной темы, – содержание работы не полностью соответствует поставленным задачам, база источников является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы, студент показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.

0–2 балла. Работа не имеет логичной структуры, содержание работы в основном не соответствует теме, база источников исследования является недостаточной для решения поставленных задач, студент показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### Шкала оценивания практического задания (разбора ситуационной задачи)

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
Разбор правовой ситуации	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	10
	Правовая ситуация разрешена с использованием	7

	действующих нормативных правовых актов, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, но ответы даны не на все поставленные вопросы.	
	Правовая ситуация разрешена с использованием действующих нормативных правовых актов, но ответы даны не на все поставленные вопросы и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	<b>4</b>
	Правовая ситуация не разрешена либо разрешена с использованием утративших силу нормативных правовых актов, и (или) ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	<b>0</b>

### Шкала оценивания тестового задания

Критерии оценивания	Баллы
80-100% правильных ответа	10
60-79% правильных ответа	8
40-59% правильных ответа	6
менее 40% правильных	4

### Шкала оценивания контрольной работы (блок №3)

Критерий оценки	Балл
1. Все вопросы теста решены правильно	0-10
2. Правильность выполнения задания № 1	0-5
3. Правильность выполнения задания № 2	0-5
<i>Итоговая сумма баллов:</i>	20

### Шкала оценивания контрольной работы (блок № 6, 9)

Критерии оценивания	Балл
1. Задание выполнено полностью	10
2. Задание выполнено, но содержит небольшие ошибки	7
3. Задание выполнено частично с множеством ошибок	4
4. Задание не выполнено	0
<i>Итого:</i>	0-10

### Шкала оценивания веб-квеста

Специальным образом организованный вид самостоятельной исследовательской деятельности, для выполнения которой обучающиеся осуществляют поиск информации в сети Интернет по указанным преподавателем адресам. Они создаются для того, чтобы рационально использовать время самостоятельной работы обучающихся, быстро находить необходимую разнообразную информацию, использовать полученную информацию в практических целях и для развития навыков критического мышления, анализа, синтеза и оценки информации.

При полном прохождении всего веб-квеста с предоставлением отчета о его прохождении, в зависимости от объема собранной информации студент получает от 1 до 20 баллов.

#### Шкала оценивания дискуссии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание ответа полностью соответствует поставленному вопросу, обучающийся полностью раскрывает цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала отличается логичностью и смысловой завершенностью, обучающийся показал хорошее владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	20
Содержание ответа недостаточно полно соответствует поставленному вопросу, не раскрыты полностью цели и задачи, сформулированные в вопросе; изложение материала не отличается логичностью и нет смысловой завершенности сказанного, обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, не показал умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	12
Содержание ответа не отражает особенности проблематики заданного вопроса, содержание ответа не полностью соответствует обозначенной теме, не учитываются новейшие достижения обозначенной темы, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	7
Ответ не имеет логичной структуры, содержание ответа в основном не соответствует теме, обучающийся показал неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.	2

#### Шкала оценивания рецензии

Критерий оценки	Балл
1. Рецензия содержит полный анализ закона, студентом делаются собственные выводы, имеются предложения по изменению содержания	20
2. Рецензия содержит полный анализ закона, студентом делаются собственные выводы	15
3. Рецензия содержит полный анализ закона, имеются предложения по изменению содержания	10
4. Рецензия содержит полный анализ закона, без выводов студента и без каких-либо предложений	4

**Рецензия** – это специальный документ, который составляется от имени рецензента. Студент выступает в роли рецензента, который приводит краткий анализ федерального закона, дает оценки по критериям содержания и оформления, оценивает степень понимания и восприятия закона. В заключении студент отражает значимость и

ценность данного закона, и делает вывод о возможности внесения изменений в данный закон для его большего понимания и полноты содержания.

### Шкала оценивания презентации

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход.	10
Содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15.	7
Количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.	5
Количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема фактически нераскрыта, содержащийся материал содержит грубые ошибки и (или) его недостаточно.	2

### Шкала оценивания зачета

Критерий оценивания	Баллы /конвертируемые баллы	Оценка
<b>Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.</b> Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное); исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение; правильность формулировки понятий; знание источников и авторов-исследователей по данной проблеме; умение сделать вывод по излагаемому материалу.	81-100 /15-20	Зачтено
<b>Теоретический вопрос изложен достаточно.</b> Достаточно полное знание программного материала; грамотное изложение материала по существу; отсутствие не существенных неточностей в формулировке понятий; умение сделать вывод. Допускается недостаточно последовательное и логическое изложение материала.	61-80 /5-14	
<b>Теоретический вопрос изложен неполно.</b> Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью; отсутствие знаний гражданско-правовых источников и авторов-исследователей по данной проблеме.	41-60 /2-4	
<b>Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками.</b> Незнание значительной части программного	0-40 /0-1	Не зачтено

материала; существенные ошибки в процессе изложения; неумение выделить существенное и сделать выводы; незнание или ошибочные определения понятий.		
---	--	--

### Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенным ниже шкалам. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
41-100	«зачтено»
0-40	«не зачтено»

### Шкала оценивания экзамена

Цифровое выражение	Баллы /конвертируемые баллы	Словесное выражение	Шкала оценивания требований к устному ответу
5	81-100 /18-20	отлично	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные. <b>Задача решена правильно.</b>
4	61-80 /15-17	хорошо	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает одну - две ошибки, которые сам же исправляет, и один - два недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. <b>Задача решена правильно.</b>
3	41-60 /11-14	удовлетворительно	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: - излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.

			<b>Задача решена правильно.</b>
2	0-40 /0-10	неудовлетворительно	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. <b>Задача не решена.</b>

### Итоговая шкала выставления оценки по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине выставляется по приведенной ниже шкале. При выставлении итоговой оценки преподавателем учитывается работа обучающегося в течение всего срока освоения дисциплины, а также баллы на промежуточной аттестации.

Баллы, полученные обучающимися в течение освоения дисциплины	Оценка по дисциплине
81 – 100	отлично
61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно

### Шкала оценивания курсовой работы

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Актуальность темы исследования	0-10
2. Степень раскрытия темы	0-10
3. Личный вклад автора	0-10
4. Структурированность материала	0-10
5. Постраничные ссылки	0-10
6. Объем и качество используемых источников	0-10
7. Оформление текста и грамотность речи	0-10
8. Наличие выводов	0-10
9. Защита курсовой работы	0-20
Общая сумма баллов:	100

### Итоговая шкала выставления оценки по курсовой работе

Баллы, полученные обучающимися по курсовой работе	Оценка по курсовой работе
81 – 100	отлично

61 – 80	хорошо
41 – 60	удовлетворительно
0 – 40	неудовлетворительно