

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталья Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2021 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa679172803da5b7b559fc69e2

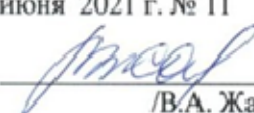
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра уголовного права

Утвержден на заседании кафедры
уголовного права

Протокол от «15» июня 2021 г. № 11

И.о.зав. кафедрой


/В.А. Жабский/

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Основы организации расследования преступлений

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль:

Правозащитная деятельность с интенсивным изучением иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы**
- 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**
- 3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**
- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоение образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа
СПК-5 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	1. Работа на учебных занятиях 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2	Пороговый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать методологию принятия решений основываясь на действующих правовых нормах, Уметь самостоятельно принимать решения и определять круг задач исходя из цели при организации расследования преступлений, обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.	41-60
	Продвину- тый	1. Работа на учебных занятиях. 2. Самостоятельная работа.	Знать методологию принятия решений основываясь на действующих правовых нор-	Опрос. Контрольная работа. Реферат. Зачет.	61-100

			мах, Уметь самостоятель- но принимать решения и определять круг задач ис- ходя из цели при организа- ции расследо- вания преступ- лений, обеспе- чивать их реа- лизацию в строгом со- ответствии с законом Владеть навыками при- нятия самостоятель- ных решений и определения круга задач в соответствии с законом и по- ставленными целями в рам- ках расследо- вания преступ- лений		
СПК-5	Пороговый	1. Работа на учебных заняти- ях. 2. Самостоя- тельная работа.	Знать методы и спо- собы выявле- ния, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных право- нарушений уполномочен- ными органа- ми. квалифициро- вать преступ- ление Уметь самостоятель-	Опрос. Контроль- ная работа. Реферат. Зачет.	41-60

			но применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;		
	Продвину- тый	1. Работа на учебных заняти- ях. 2. Самостоя- тельная работа.	Знать методы и спо- собы выявле- ния, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных право- нарушений уполномочен- ными органами техничко- криминалисти- ческие сред- ства и методы, такти- ку производ- ства следственных действий; формы и методы орга- низации рас- крытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; Уметь самостоятель- но применять методы и спо- собы выявле- ния, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных право-	Опрос. Контроль- ная работа. Реферат. Зачет.	61-100

			нарушений; применять технические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Навыками применения тактико- криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов		
--	--	--	--	--	--

			и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;		
--	--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценочные средства по учебной дисциплине «Основы организации расследования преступлений» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дисциплины, по специальности «Юриспруденция», которые представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Основы организации расследования преступлений» используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Темы рефератов

Типовая тематика рефератов по темам курса:

1. Типичные следственные ситуации по преступлениям против жизни и здоровья.
2. Передовой опыт частных криминалистических методик.
3. Проблемы расследования и предупреждения преступлений против жизни и здоровья.
4. Возбуждение уголовного дела и первоначальные действия следователя при обнаружении трупа.
5. Меры по установлению личности.
6. Использование автоматизированных информационных систем и автоматизированных банков данных в расследовании убийств.
7. Судебно-медицинская экспертиза трупа.
8. Возбуждение уголовного дела и первоначальные действия следователя (дознателя) при поступлении заявления о наличии у лица телесных повреждений разного характера.
9. Меры по установлению личности, который причинил тяжкий вред здоровью.
10. Использование автоматизированных информационных систем и автоматизированных банков данных в расследовании преступлений, причинивших вред здоровью.
11. Освидетельствование лица, получившего телесные повреждения.
12. Возбуждение уголовного дела и первоначальные действия следователя (дознателя) при поступлении заявления о наличии угроз убийством.
13. Меры по установлению личности и места его нахождения, который

высказывает угрозу.

14. Возбуждение уголовного дела и первоначальные действия следователя (дознавателя) при поступлении заявления о наличии причинения тяжкого вреда здоровью.

15. Меры по установлению личности и места его нахождения, который высказывает угрозу причинением тяжкого вреда здоровью.

16. Возбуждение уголовного дела и первоначальные действия следователя (дознавателя) при поступлении заявления о наличии принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

17. Меры по установлению личности и места его нахождения, который осуществляет принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

18. Мировой опыт в расследовании преступлений принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации

19. Возбуждение уголовного дела и первоначальные действия следователя (дознавателя) при поступлении заявления о заражении венерической болезнью.

20. Меры по установлению личности и места его нахождения, который является носителем венерической болезни.

21. Возбуждение уголовного дела и первоначальные действия следователя (дознавателя) при поступлении заявления о заражении ВИЧ-инфекцией лицом, осуществляющем свои профессиональные медицинские обязанности.

22. Меры по сбору доказательств о виновности лица, непрофессиональные действия которого послужили причиной заражения пострадавшего ВИЧ-инфекцией.

23. Возбуждение уголовного дела и первоначальные действия следователя (дознавателя) при поступлении заявления о совершенных на профессиональной медицинской основе преступлениях против жизни и здоровья.

24. Меры по установлению личности и места ее нахождения, совершившей преступления против жизни и здоровья на профессиональной медицинской основе.

25. Использование автоматизированных информационных систем и автоматизированных банков данных в расследовании преступлений против жизни и здоровья на профессиональной медицинской основе.

26. Возбуждение уголовного дела и первоначальные действия следователя (дознавателя) при поступлении заявления о совершении преступлений против жизни и здоровья, не связанных с профессиональной медицинской деятельностью.

27. Меры по установлению личности и места ее нахождения, совершившей преступления против жизни и здоровья, не связанное с профессиональной медицинской деятельностью.

28. Использование автоматизированных информационных систем и автоматизированных банков данных в расследовании преступлений против жизни и здоровья, не связанное с профессиональной медицинской деятельностью.

Примерный перечень вопросов для проведения опроса:

1. Криминалистическая характеристика преступлений.
2. Понятие и общие положения методики расследования преступлений по горячим следам.
3. Криминалистическая и уголовная характеристика убийств.
4. Типичные следственные ситуации и особенности их разрешения при расследовании убийств.
5. Особенности производства первоначальных следственных и иных действий при расследовании убийств.
6. Криминалистическая характеристика изнасилований.

7. Особенности возбуждения уголовного дела, производства первоначальных следственных действий при расследовании изнасилований.
8. Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
9. Типичные следственные ситуации и особенности производства первоначальных следственных действий при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
10. Криминалистическая характеристика заказных убийств. Типичные следственные ситуации при расследовании заказных убийств.
11. Организация расследования заказных убийств на первоначальном этапе.
12. Организация расследования побоев на первоначальном этапе.
13. Особенности производства неотложных следственных действий при расследовании побоев.
14. Криминалистическая характеристика насильственных преступлений в семье. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования.

Темы контрольных работ:

1. Классификация частных криминалистических методик.
2. Проблемы взаимодействия следователей с органами дознания.
3. Методика расследования преступлений следственно-оперативными формированиями.
4. Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам.
5. Особенности расследования убийств.
6. Особенности расследования заказных убийств.
7. Особенности производства допроса потерпевшего при расследовании убийств.
8. Проблемы организации расследования изнасилований.
9. Особенности организации расследования насильственных действий сексуального характера.
10. Особенности производства отдельных следственных действий при расследовании половых преступлений.
11. Особенности расследования умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
12. Особенности расследования побоев.
13. Особенности расследования истязаний.
14. Особенности расследования заказных убийств в семье.
15. Особенности расследования насильственных преступлений в семье.
16. Проблемы расследования и раскрытия насильственных преступлений в семье.
17. Криминалистический анализ признаков насильственных преступлений в семье.
18. Криминалистическая характеристика насильственных преступлений в семье.
19. Основные методы и средства выявления насильственных преступлений в семье

Примерный перечень вопросов для проведения зачету

1. 1. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.
2. Криминалистическая характеристика преступлений.
3. Понятие и общие положения методики расследования преступлений по горячим следам.
4. Криминалистическая и уголовная характеристика убийств.
5. Типичные следственные ситуации и особенности их разрешения при расследовании убийств.
6. Особенности производства первоначальных следственных и иных действий

при расследовании убийств.

7. Криминалистическая характеристика изнасилований.

8. Особенности возбуждения уголовного дела, производства первоначальных следственных действий при расследовании изнасилований.

9. Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

10. Типичные следственные ситуации и особенности производства первоначальных следственных действий при расследовании преступлений против жизни и здоровья.

11. Криминалистическая характеристика заказных убийств. Типичные следственные ситуации при расследовании заказных убийств.

12. Организация расследования заказных убийств на первоначальном этапе.

13. Организация расследования побоев на первоначальном этапе.

14. Особенности производства неотложных следственных действий при расследовании побоев.

15. Криминалистическая характеристика насильственных преступлений в семье. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования.

16. Основы методики расследования преступлений, связанных с насильственными преступлениями в семье.

17. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.

18. Криминалистическая характеристика преступлений.

19. Понятие и общие положения методики расследования преступлений по горячим следам.

20. Криминалистическая и уголовная характеристика убийств.

21. Типичные следственные ситуации и особенности их разрешения при расследовании убийств.

22. Особенности производства первоначальных следственных и иных действий при расследовании убийств.

23. Криминалистическая характеристика изнасилований.

24. Особенности возбуждения уголовного дела, производства первоначальных следственных действий при расследовании изнасилований.

25. Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

26. Типичные следственные ситуации и особенности производства первоначальных следственных действий при расследовании преступлений против жизни и здоровья.

27. Криминалистическая характеристика заказных убийств. Типичные следственные ситуации при расследовании заказных убийств.

28. Организация расследования заказных убийств на первоначальном этапе.

29. Организация расследования побоев на первоначальном этапе.

30. Особенности производства неотложных следственных действий при расследовании побоев.

31. Криминалистическая характеристика насильственных преступлений в семье. Типичные следственные ситуации и особенности первоначального этапа расследования.

32. Основы методики расследования преступлений, связанных с насильственными преступлениями в семье

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценочные средства по учебной дисциплине «Основы организации расследования преступлений» являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дисциплины, по специальности «Юриспруденция», которые представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства по учебной дисциплине «Основы организации расследования преступлений» используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Распределение баллов по видам работ:

вид работы	кол-во баллов (максимальное значение)
опрос	28
реферат	21
контрольная работа	21
зачет	30
итого	100

Опрос оценивается:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
опрос	Свободное владение материалом	4
	Достаточное усвоение материала	2
	Поверхностное усвоение материала	1
	Неудовлетворительное усвоение материала	0

Максимальное количество баллов - 28

Реферат оценивается:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
доклад	Свободное владение материалом. Полное усвоение сути проблемы, правильное, четкое, адекватное изложение и осмысление текста.	21
	Достаточное усвоение материала. Понимание сути проблемы.	15
	Поверхностное усвоение материала. Суть проблемы, задачи изложены нечётко; в использовании теоретического материала встречаются ошибки; основные результаты	10

	изложены и, в основном, осмыслены.	0
	Неудовлетворительное усвоение материала. Суть проблемы и задачи не раскрыты; в использовании теоретического материала встречаются грубые ошибки; основные результаты не изложены и осмыслены плохо.	

Контрольная работа оценивается:

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Баллы
контрольная работа	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос.	21
	Теоретический вопрос изложен достаточно.	15
	Теоретический вопрос изложен неполно.	10
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками.	0

Зачет оценивается:

Уровень оценивания	Критерий оценивания	Баллы
экзамен	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос; полное и правильное решение задачи.	30
	Теоретический вопрос изложен достаточно; задача решена при незначительных ошибках.	20
	Теоретический вопрос изложен неполно; задача решена не полностью либо с существенными ошибками.	10
	Теоретический вопрос изложен плохо или с грубыми ошибками; задача не решена.	0

Оценка за **зачет** выставляется с учётом всех видов работ, осуществленных студентом при освоении дисциплины (модуля), в том числе выполнение работ, задаваемых к практическим занятиям, выполнение контрольной работы и прочее.

Оценка зачета	Оценка по 100-балльной системе
<i>зачтено</i>	41-100
<i>не зачтено</i>	0-40