

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумова Наталия Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2024 14:21:41
Уникальный программный ключ:
6b5279da4e034bffa79172803da5b7b559fc69e2

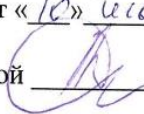
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МГОУ)

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «16» ноября 2021 г., № 12

Зав. кафедрой  С.В. Шкодинский

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Финансы и кредит

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Мытищи
2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПВО

Код и наименование компетенции	Этапы формирования
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.). 2. Самостоятельная работа
ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	1. Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.). 2. Самостоятельная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции	Уровень сформированности	Этап формирования	Описание показателей	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1	Пороговый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.). Самостоятельная работа	Знать: основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач на промежуточном уровне Уметь: применять современные экономические знания для решения профессиональных задач	Эссе/презентация Дискуссия Реферат Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.). Самостоятельная работа	Знать: основные положения экономической теории для обоснования решений прикладных задач на промежуточном уровне Уметь: применять современные экономические знания для решения профессиональных задач Владеть: навыками критического анализа социально-экономических проблем на основе знания микро- и	Эссе/презентация Дискуссия Реферат Экзамен	61-100 баллов

			макрóэкономики		
ОПК-3	Пороговый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.). Самостоятельная работа	Знать: структуру, закономерности и тенденции развития экономических процессов на микро- и макроуровнях Уметь: анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макроуровнях	Эссе/презентация Дискуссия Реферат Экзамен	41-60 баллов
	Продвинутый	Работа на учебных занятиях (лекции, практические занятия и т.д.). Самостоятельная	Знать: структуру, закономерности и тенденции развития экономических процессов на микро- и макроуровнях Уметь: анализировать сложные социально-экономические процессы на микро, макроуровнях Владеть: навыками моделирования экономических процессов на микро, макроуровнях.	Эссе/презентация Дискуссия Реферат Экзамен	61-100 баллов

3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПВО

3.1 Примерные задания к текущему контролю:

Примерные темы эссе/презентаций

1. Теории мировой экономики
2. Тенденции современной мировой экономики
3. «Открытая экономика»
4. Типология стран по уровню развития
5. Теории международного разделения труда
6. Формы и типы международного разделения труда
7. Международная специализация и кооперация
8. Отрасли мирового хозяйства
9. Развитые страны
10. Развивающиеся страны
11. Страны с переходной экономикой
12. Индустриализация развивающихся стран
13. Неравномерность экономического развития
14. Современная структура экономики РФ
15. Инвестиционный климат в РФ

16. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ
17. Международные санкции и их влияние на экономику РФ
18. Методология изучения международных экономических отношений
19. Современные теории международных экономических отношений
20. Факторы развития международных экономических отношений
21. Механизм международных экономических отношений
22. Теории международной торговли
23. Современные тенденции в международной торговле товарами и услугами
24. Регулирование международной торговли
25. Всемирная торговая организация
26. Конкуренция на мировом рынке
27. Сущность и содержание международной экономической интеграции
28. Этапы международной интеграции
29. Интеграционные группировки развитых стран
30. Интеграционные группировки развивающихся стран
31. Участие России в международной экономической интеграции
32. Мировой рынок рабочей силы
33. Миграционная политика
34. Международная «циркуляция умов»
35. Международное движение капитала
36. Классификации форм межстрановой миграции капитала
37. Международный кредит
38. Предпосылки и условия формирования международного рынка услуг
39. Структура международного рынка услуг
40. Механизм и особенности регулирования международного рынка услуг

3.2 Примерные темы рефератов:

1. Аграрный вопрос и продовольственная проблема России.
2. Воспроизводственные пропорции в экономике развитых капиталистических стран.
3. Вступления России в ВТО: проблемы и возможности.
4. Государственное вмешательство в экономику: современные сдвиги и тенденции. Формы государственного регулирования экономики на современном этапе (на примере отдельных стран).
5. Государственные программы развития экономики РС: причины их появления, основное содержание, проблемы и трудности осуществления (в целом или на примере конкретной страны).
6. Иностранные инвестиции в России: современное состояние и перспективы.
7. Иностранный капитал в экономике КНР.
8. Интеграционные группировки развивающихся стран.
9. Интеграционные процессы в промышленно развитой зоне.
10. Интеграционные процессы в развивающемся мире.
11. Интеграция в Западной Европе: итоги десятилетий развития.
12. Интернационализация хозяйственной жизни: исторические и современные аспекты.
13. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
14. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты.
15. Международное разделение труда: эволюция и современность.
16. Место России в мировой экономике и перспективы усиления ее позиций.
17. Монополии и конкуренция в РС (по группе в целом или на примере отдельных стран).
18. Непроизводственная сфера в странах развитой зоны.
19. Неравномерность хозяйственного развития отдельных развивающихся государств и процессы дифференциации в развивающемся мире.

20. Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяйства.
21. Новые индустриальные страны в мировом хозяйстве.
22. Новые индустриальные страны: внешние факторы и экономическое развитие.
23. НТП и современные тенденции в промышленном производстве стран развитой зоны.
24. Основные интеграционные группировки в мировом хозяйстве.
25. Особенности национальной экономики, как хозяйственного комплекса.
26. Особенности рыночных преобразований в странах Центральной и Восточной Европы (в целом по группе или на примере отдельной страны).
27. Особенности экономического развития Индии.
28. Переход к рынку в странах Восточной Европы: общая характеристика и ход реформ.
29. Причины высоких темпов экономического роста КНР.
30. Причины глобализации экономики и оценка перспектив ее развития.
31. Проблема «утечки капитала» из России.

3.3 Примерные вопросы к экзамену:

1. Важнейшие причины вывоза капитала.
2. Виды природных ресурсов мирового хозяйства и их краткая характеристика.
3. Выгоды и издержки трудовой миграции.
4. Государственное и межгосударственное регулирование миграции рабочей силы.
5. Европейский союз - наиболее развитая интеграционная группировка в мире.
6. Закономерности экономической интеграции.
7. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
8. Классификация форм миграции рабочей силы.
9. Конъюнктура мирового рынка и основные конъюнктурообразующие факторы.
10. Международная миграция рабочей силы и ее роль в системе международных экономических отношений.
11. Международная специализация как форма международного разделения труда.
12. Международная торговля: понятие, цели и основные концепции.
13. Международная экономическая интеграция: содержание, признаки, характерные черты.
14. Международное движение капитала и его влияние на мировую экономику.
15. Международное кооперирование производства: сущность и современные методы.
16. Международное разделение труда: понятие, факторы и формы.
17. Международное техническое сотрудничество.
18. Международные экономические организации как инструмент реализации МЭО.
19. Международные экономические организации: сущность, виды, направления деятельности.
20. Место развитых стран в современной мировой экономике.
21. Миграционная политика России.
22. Мировой рынок технологий: сущность и характерные черты.
23. Мировой рынок: сущность и основные черты.
24. Направления миграции и современные центры притяжения рабочей силы.
25. Необходимость, сущность и основные этапы эволюции международной экономической интеграции.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными формами текущего контроля являются дискуссия, эссе, презентация, для очной формы обучения экзамен в 4 семестре.

В промежуточную аттестацию включаются как теоретические вопросы, так и практические задания. Студенты, не сдавшие промежуточную аттестацию, не допускаются к сдаче экзамена.

Соотношение оценки и баллов в рамках процедуры оценивания

«Оценка»	Соответствие количеству баллов
Отлично	81-100
Хорошо	61-80
Удовлетворительно	41-60
Неудовлетворительно	0-40

Соотношение вида работ и количества баллов в рамках процедуры оценивания

Вид работы	количество баллов
Посещение	до 10 баллов
Дискуссия	до 10 баллов
Эссе	до 15 баллов
Презентация	до 15 баллов
Реферат	до 20 баллов
Экзамен	до 30 баллов

Шкала оценки посещаемости:

посещаемость, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
в баллах	10	10	9	8	7	4	3	2	0	0	0

Подготовка эссе

Эссе представляет собой краткий аналитический очерк по исследуемой теме. Эссе готовится в свободной форме с использованием научно-педагогической литературы. Эссе направлено на теоретическое обоснование содержания главных понятий, их взаимосвязи. Также необходимо учитывать закономерности эволюции исследуемых понятий, их современное толкование в различных научных школах. Объем эссе – от 2 до 6 тыс. печатных знаков.

Написание *реферата* оценивается по шкале от 0 до 20 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания *реферата*: 17-20 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 13-17 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 8-12 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-7 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
1. Степень раскрытия темы	0-4
2. Личный вклад автора	0-3

3. Структурированность материала	0-2
4. Постраничные ссылки	0-2
5. Объем и качество используемых источников	0-2
6. Оформление текста и грамотность речи	0-3
7. Защита <i>реферата</i>	0-4

Дискуссия оценивается от 0 до 10 баллов. Освоение компетенций зависит от результата дискуссии: 9-10 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 6-8 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 3-5 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-2 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
Свободное владение материалом (понятия и их содержания)	0-2
Достаточное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-2
Поверхностное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3
Неудовлетворительное усвоение материала (понятия и их содержания)	0-3

Выполнение презентации оценивается по шкале от 0 до 15 баллов. Освоение компетенций зависит от результата написания презентации: 13-15 баллов - компетенции считаются освоенными на высоком уровне (оценка отлично); 10-12 баллов - компетенции считаются освоенными на продвинутом уровне (оценка отлично); 7-9 баллов - компетенции считаются освоенными на базовом уровне (оценка хорошо); 11-15 баллов - компетенции считаются освоенными на удовлетворительном уровне (оценка удовлетворительно); 0-10 баллов - компетенции считаются не освоенными (оценка неудовлетворительно).

Критерии оценивания	Интервал оценивания
8. Степень раскрытия темы	0-3
9. Личный вклад автора	0-3
10. Структурированность материала	0-1
11. Постраничные ссылки	0-1
12. Объем и качество используемых источников	0-1
13. Оформление текста и грамотность речи	0-3
14. Защита <i>презентации</i>	0-3

Методические рекомендации к проведению экзамена

Методические рекомендации к проведению экзамена

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной

дисциплине, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. По итогам экзамена по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». По итогам зачета по дисциплине выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Экзаменационный билет состоит из теоретической и практической частей. Преподавателю предоставляется право задавать дополнительные вопросы с целью уточнения, выявления уровня знаний обучающихся.

Время на подготовку студента для ответов по вопросам билета: не более 1 астрономического часа.

Шкала оценивания ответов студента на экзамене

Балл	Описание
25-30	Студент демонстрирует сформированные и систематические <i>знания</i> ; успешное и систематическое <i>умение</i> ; успешное и систематическое применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
20-24	Студент демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>знания</i> ; сформированные, но содержащие отдельные пробелы <i>умения</i> ; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение <i>навыков</i> в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
8 - 19	Студент демонстрирует неполные знания; в целом успешные, но не систематические умения; в целом успешное, но не систематическое применение навыков в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины
0-7	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков (фрагментарные знания, умения, навыки) в соответствии с планируемыми результатами освоения дисциплины

Содержательная дифференциация критериев оценки учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Минимальная оценка (в баллах)	Максимальная оценка (в баллах)
Лекции	3 балла 1. присутствие и конспектирование	5-10 баллов 2. присутствие, конспектирование, участие в диалоге
Практические занятия	3 балла 1. присутствие на занятии; 2. участие в диалоге, дискуссии.	5-10 баллов 2. представление эссе 3. представление презентации

Эссе	3 - 6 баллов 1. самостоятельность и оригинальность суждений; 2. объем эссе.	7- 10 баллов 3. полнота раскрытия содержания анализируемой проблемы 4. самостоятельность и оригинальность суждений, 5. объем эссе.
Дискуссия	3 балла 1. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента; 2. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы.	5-15 баллов 3. взаимоуважение, умение слушать и слышать оппонента; 4. эрудированность в тематике обсуждаемой проблемы; 5. умение формулировать вопросы, ставить проблемы, находить противоречия (мыследеятельность); 6. умение делать выводы и находить новое знание (смыслотворчество)

Уровень сформированности компетенций оценивается в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1

№ п/п	ФИО	Сумма баллов, набранных в семестре						ИТОГО 100 баллов
		Посещение до 10 баллов	Дискуссия до 10 баллов	Эссе до 15 баллов	Презентация до 15 баллов	Реферат до 20 баллов	Экзамен до 30 баллов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.								